

## Evaluación ejercicios Programación estructurada de clase asincrónica 1

Primer nombre	Apellido	ID	TRU E	Comentarios
Jordy Waldir	Acosta Acuña	KC03CF1		Bien, hay algunas lógicas en diagrama 6 y 7
Omar Ezequiel	Acuña	KC03CF2		iiiMuy bien!!!
Alejandro	Anatol Campodónico	KC03CF3		iiiMuy bien!!!
Sergio	Andolcetti	KC03CF4		Lógica del ejercicio 3 no muy clara. Ejercicio 6 no muestra el número intermedio
Gianfranco Walter	Anton Calero	KC03C12		iiiMuy bien!!!
Mónica Moreno	Atienza	KC03C13		iiiMuy bien!!!
Alejo Manuel	Azemar	KC03C14		Solamente entregó Diagrama 1, ¿qué sucedió?
Nicolas Ezequiel	Bertucci	KC03C15		Diagramas: falta poner Si/No
Matias Hernan	Braga	KC03C16		En ejercicio 6 hay que mostrar la secuencia de nros ordenados, el que lleva nro 7 es el ejercicio 1, falta de hacer el diagrama 7.
Nicolás Rodrigo	Casimiro	KC03C7A		Error de lógica en ejercicio 5, Ejercicio 6 no muestra el número intermedio
Pedro	Castellucci	KC03C7B		
Daniel Angel	Cazabat	KC03C7C		iiiMuy bien!!!
Miguel Angel	Chauque	KC03C7D		¿Ejercicio 6 no muestra el número intermedio, Ejercicio 7 cuál es la forma de saber si un nro. es par?
Rocio Lorena	Chauque	KC03C7E		¿Ejercicio 6 no muestra el número intermedio, Ejercicio 7 cuál es la forma de saber si un nro. es par? Diagrama 5: idem 4
Guillermo Ruben	Cherencio	KC03C7F		iiiMuy bien!!!
Maria Emilia	Decima	KC03C75		
Valeria Anahí	De Cruz	KC03C76		iMuy bien! En el diagrama 6, ¿qué pasa con el nro. del medio?
Emiliano	Espeche	KC03C77		iiiMuy bien!!!

Primer nombre	Apellido	ID	TRU E	Comentarios
David Dolores	Esteche Adorno	KC03C78		Diagrama 2: menor edad solamente 17? Diagrama 4: cálculos en el inicio o en el proceso? Diagrama: ¿qué pasa con el nro. medio? Doy valores fijos a los 3 nos o permito que ingreso cualquier nro.? Diagrama 7: idem anteriores y cómo se verifica si un nro. es par?
Julieta	Fresco	KC03C79		¡¡¡Muy bien!!!
Marcelo	Felice	KC03C8A.		En ejercicio 2; qué sería I??? el resto muy bien!
Christian Pablo	Fernández	KC03C8B.		
Gerardo Alejandro	Franco	KC03C8C.		Por favor poner nombre y apellido en la entrega; gracias. ¡Los ejercicios muy bien!
Blas	Gerber	KC03C8D.		¡¡¡Muy bien!!!
Román	Granata	KC03C8E.		¡Muy bien! ¿En diagrama 6 qué pasa con el nro. medio? Y en diagrama 7, ¿cómo sabemos si un nro. es par?
Cain	Guevara Süther	KC03C8F		¿Ejercicio 6 no muestra el número intermedio, Ejercicio 7 cuál es la forma de saber si un nro. es par?
Órnela Valeria	Gutiérrez	KC03C80		¡Muy bien! ¿En diagrama 6 qué pasa con el nro. medio? Y en diagrama 7, ¿cómo sabemos si un nro. es par?
Susana María Yolanda	Köhler	KC03C81		Gracias Yolanda; hay algunos problemas en el corte de hoja que complejiza comprensión. ¿En las vocales la consulta es con ROMBO ok? gracias
Lucas Tomás	Kruger	KC03C82		¿Ejercicio 6 no muestra el número intermedio, Ejercicio 7 cuál es la forma de saber si un nro. es par?
Carlos Alberto	Ledesma	KC03C83		¡¡¡Muy bien!!!
Exequiel Darío	Loyola	KC03CB7		¡Muy bien! ¿Cómo sabemos si el nro. es par?
Pablo Hugo	Lujan	KC03C84		¡Muy bien! ¿En diagrama 6 qué pasa con el nro. medio? Y en diagrama 7, ¿cómo sabemos si un nro. es par?
Carlos David	Marinero	KC03C8		
Nicolás Hernán	Martínez Pizzul	KC03C86		Errores de lógica en ejercicios 6 y 7

Primer nombre	Apellido	ID	TRUE	Comentarios
Andrés Eloy	Mathey Doret	KC03C87		
Hernán Agustín	Micucci	KC03C88		¡¡¡Muy bien!!!
Marcelo Daniel	Negro	KC03C89		¡¡¡En general muy bien!!!; hay algunas flechas inconclusas, pero...
Ariel Edgardo	Núñez	KC03C9A		¡¡¡Muy bien!!!
Ainhoa	Osorio	KC03C9B		
Marcelo	Pagni	KC03C9C		¡Excelente! ¡¡Con tabla de escritorio!! En el diagrama 6, ¿qué sucede con el nro. del medio?
Ezequiel Gabriel	Peralta	KC03C9D		Te faltaron los ejercicios 6 y 7
Juan Francisco	Pirolo	KC03C9E		Los TRUE/FALSE solo como salidas de ROMBO, gracias. Muy bien
Héctor	Prieto	KC03C9F		¿En números pares qué sería PAR y NUN? donde lo definiste? gracias
Elías Jorge	Quiroga	KC03C90.		
Matías Leonardo	Quiroga	KC03C91		¡¡¡Muy bien!!!
Cristian Mauricio	Rodríguez	KC03C92		Ejercicios 2,3 falta unir el ciclo, ejercicio 6 errores de diagrama en mostrar el mayor, menor e intermedio, ¿ejercicio 7 cómo se comprueba si un nro. es par?
Silvana Soledad	Roldán	KC03C93		Gracias Silvana por la completitud de los ejercicios; te trabaste en ejercicios 6 y 7 no te preocupes. Ya verás las soluciones y las comprenderás. Gracias
Federico	Ruiz	KC03C94		¿En diagrama 7 por qué 50? SON 100 NÚMEROS PARES. El resto muy bien
Matías Emanuel	Santillán	KC03C95		¡¡¡Muy bien!!!
Luis Fernando	Vale Gomes	KC03C96		¡¡¡Excelente!!!! resolución y presentación ejemplo para varios, gracias
Germán Mariano	Vázquez	KC03C97		¡¡¡Muy bien!!!
JANSEN MAURICIO	VIÑAS ESPINOZA	KC03C98		
Diego Ariel	Raciman	KC03C99		¡¡¡Muy bien!!!
Nicolás Exequiel	Zamora	KC03D0B		¡¡¡Muy bien!!!