

# Guía de ejercitación - Lógica y programación

En este archivo les compartimos una serie de ejercicios para que puedan practicar previo al inicio de la formación desarrollador Cobol.

<u>Observación</u>: No solo expresar el resultado sino también explicar el razonamiento utilizado en cada ejercicio.

## Estructuración y ordenamiento

# Ejercicio 1

Muchas veces seguimos rutinas en nuestra vida cotidiana. Para las siguientes 3 propuestas describan el orden en que se realiza cada paso:

# Primera Rutina: Cepillarse los dientes

A- colocar dentífrico en el cepillo de dientes

B-tomar el cepillo de dientes

C-enjuagar los dientes

D-tomar pasta dentífrica

E-guardar la pasta dentífrica

F-tomar toalla individual

G-cepillar los dientes

H- secar la boca

Respuesta: (BDAEGCFH)

B-tomar el cepillo de dientes

D-tomar pasta dentífrica

A- colocar dentífrico en el cepillo de dientes

E-guardar la pasta dentífrica

**G-cepillar los dientes** 

C-enjuagar los dientes

F-tomar toalla individual

H- secar la boca

# Segunda Rutina: Preparar leche chocolatada

A- agregar chocolate en polvo

B-comprar chocolate en polvo y leche

C-listo; leche chocolatada preparada

D-Abrir leche



E-colocar leche en el vaso

F-elegir un vaso

G-colocar leche en la heladera

H- abrir el chocolate en polvo

I- tomar cuchara

J- revolver y mezclar

Respuesta: (BFDEHIAJCG)

B-comprar chocolate en polvo y leche

F-elegir un vaso

**D-Abrir leche** 

E-colocar leche en el vaso

H- abrir el chocolate en polvo

I- tomar cuchara

A- agregar chocolate en polvo

J- revolver y mezclar

C-listo; leche chocolatada preparada

G-colocar leche en la heladera

# Tercera Rutina: Una ducha.

A-ENJABONARSE

**B- ENTRAR A LA DUCHA** 

C-ENJUAGARSE

**D-SECARSE** 

E-COMPRAR JABÓN

F- SALIR DE LA DUCHA

G- CERRAR LA CANILLA

H- ABRIR LA CANILLA

Respuesta: (EBHACGDF)

**E-COMPRAR JABÓN** 

**B- ENTRAR A LA DUCHA** 

H- ABRIR LA CANILLA

**A-ENJABONARSE** 

**C-ENJUAGARSE** 

**G- CERRAR LA CANILLA** 

**D-SECARSE** 

F- SALIR DE LA DUCHA



# Ejercicio 2

Mapa de Bits: Seleccioná la opción correcta para este mapa de bits (11 cuadros): 00111100101

0 = cuadro borde negro fino											
1= cuadro borde azul grueso											
A)											H
B)											
C)											

Respuesta: Grafico A

## Ejercicio 3

- A) Escribir los pasos necesarios y ordenados para sacar una foto con el celular y ubicarla como fondo de pantalla.
- B) Ahora escribir los pasos necesarios y ordenados para ubicar como fondo de pantalla una foto de tu galería
- C) ¿Qué diferencias encontrás entre los pasos anteriores para predeterminar el fondo de pantalla al sacar una foto y el que se produce al seleccionar una imagen de la galería?

# Respuesta A

1- tomar el celular; 2- desbloquearlo; 3- abrir la aplicación de la cámara; 4- tomar la foto; 5- seleccionar la foto sacada; 6- ir a opciones y elegir "establecer como fondo de pantalla"; 7- salir de la aplicación

# Respuesta B



1- tomar el celular; 2- desbloquearlo; 3- abrir la aplicación de "galería de imágenes"; 4- seleccionar la foto deseada; 5- ir a opciones y elegir "establecer como fondo de pantalla"; 6- salir de la aplicación

# Respuesta C

Los pasos 3, 4 y 5 de la primera opción no ocurren en la segunda instancia, asimismo en la segunda instancia tiene los pasos 3 y 4 que no se ejecutan en la primera. Los demás son los mismos pasos

# **Ejercicio 4**

Reglas del juego PIEDRA, PAPEL o TIJERA. (2 jugadores)

- Si un jugador elige Piedra y el otro Papel; entonces gana el que elige Papel.
- Si un jugador elige Piedra y el otro Tijera; entonces gana el que elige Piedra.
- Si un jugador elige Papel y el otro Tijera; entonces gana el que elige Tijera.
- Si ambos jugadores eligen el mismo elemento; entonces empatan.
- A) ¿Cómo hacemos para determinar el empate o quién gana?
- B) ¿notan alguna similitud entre cada una de las reglas que determinan el juego?

## Respuesta A

Comparando las elecciones de cada jugador con las reglas del juego. Ejemplo: Si EleccionJugador1 = Piedra y EleccionJugador2 = Papel entonces JugadorGanador = Jugador2

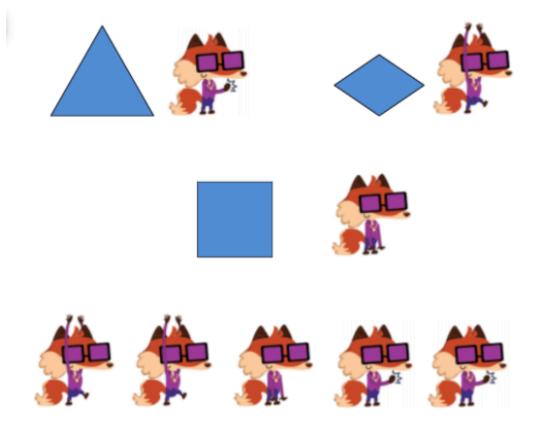
#### Respuesta B

Todas las reglas resultan de comparar la elección de cada jugador

## **Ejercicio 4**

Usá el lenguaje de figuras para describir sus posturas





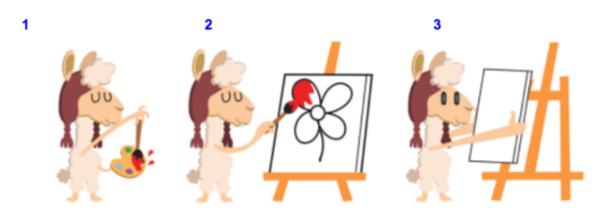
(Ejemplo: Rombo - Triangulo - Rombo - Rombo)

# Respuesta:

Rombo - rombo - cuadrado - triangulo - triangulo

# **Ejercicio 5**

Coty se siente inspirada y va a probar pintar una flor de colores. Ordená los 3 pasos para que se luzca con él:



# Respuesta:

3 - 1 - 2



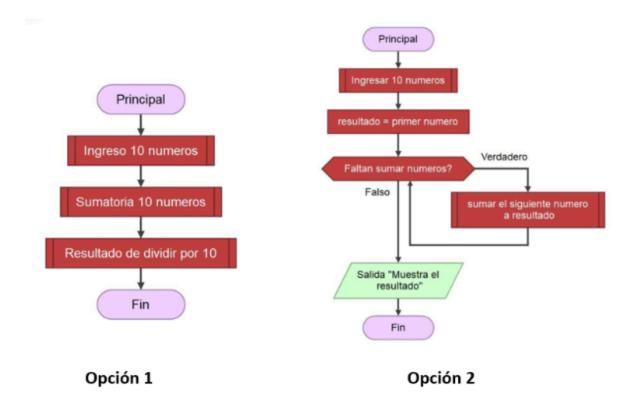
# **Diagramación**

#### Ejercicio 1

Desarrolla un algoritmo para la búsqueda de números pares (entre 1 al 39); comenzando por el número 1.

```
Respuesta:
numeroActual = 1;
numerosPares = [];
desde 1 al 39 hacer { si numeroActual modulo 2 = 0 entonces
{numerosPares.agregar(numeroActual)}; numeroActual = numeroActual + 1}
```

# **Ejercicio 2**Seleccioná el esquema correcto para el cálculo del saldo promedio. Justifica tu respuesta.



## **Ejercicio 3**

Desarrollá de forma escrita, una sucesión ordenada para describir los pasos a seguir al momento de cambiar una bombita de luz.



## Respuesta:

1- cortar la corriente; 2- colocar escalera; 3- tomar bombilla nueva; 4- subir escalera; 5- quitar bombilla quemada; 6- colocar bombilla nueva; 7- bajar escaleras; 8- desechar bombilla quemada; 9 - guardar escalera; 10 - restablecer corriente eléctrica

# **Ejercicio 4**

Desarrollá de manera escrita una secuencia para describir los pasos que se realizan al ingresar a un estacionamiento medido y encontrar lugar disponible para estacionar el auto.

#### Respuesta:

1- ingresar al estacionamiento; 2- detenerse en la barrera; 3- solicitar ticket; 4- recorrer estacionamiento hasta conseguir lugar; 5- estacionar vehículo

## **Ejercicio 5**

Decidir cuáles de los siguientes esquemas ejemplifica la diferencia entre dos números:

#### esquema 1

- 1. Ingresar primer número
- 2. Ingresar segundo número
- 3. Restar primer número del segundo número

# esquema 2

- 1. Ingresar primer número
- 2. Ingresar segundo número
- 3. Restar número menor de número mayor

# esquema 3

- 1. Ingresar primer número
- 2. Ingresar segundo número
- 3. Restar segundo número del primer número

# Respuesta:

#### Esquema 2

# **Ejercicio 4**

Decidir cuáles de los siguientes esquemas ejemplifica cómo se determina el año bisiesto de manera sencilla.

#### esquema 1

- 1. Dividir año por 2
- 2. Si el resto = 0; entonces es bisiesto



# esquema 2

- 1. Dividir año por 4
- 2. Si el resto = 0; entonces es bisiesto

## Respuesta:

Esquema 2

# Pensamiento lógico - matemático

# Ejercicio 1

¿Cuántos números de 4 cifras distintas pueden escribirse con los dígitos 2, 3, 5 y 8?

## Respuesta:

Opción 24 ( o lo que es equivalente 4!)

# Ejercicio 2

Resolver la incógnita, teniendo en cuenta la lógica de las operaciones precedentes:

1 + 4 = 5

2 + 5 = 12

3 + 6 = 21

5 + 8 = ?

# Respuesta:

? = 45 pues

1 + 4 x 1= 5

 $2 + 5 \times 2 = 12$ 

 $3 + 6 \times 3 = 21$ 

 $5 + 8 \times 5 = 45$ 

El patrón utilizado es  $a + b = (a \times b) + a$ 

# **Ejercicio 3**

Todas mis remeras son blancas menos dos, todas son azules menos dos, y todas son rosas menos dos ¿Cuántas remeras de cada color hay?

## Respuesta:

1 remera de cada color.



# Ejercicio 4

El Cumpleaños de Lorena: Timoteo, que es mayor que Lorena en 1 año menos un día, nació el 1 de enero de 2010. ¿Qué día nació Lorena?

# Respuesta:

31 de diciembre de 2010