

## Clase asincrónica N°1 - Programación estructurada

**OBJETIVO:** Al finalizar esta práctica; los estudiantes habrán aprovechado a resolver problemas a través de diagramas de flujo estructurados.

Aplicaciones propuestas para la diagramación:

- 1) https://miro.com/
- 2) GLIFFY
- 3) https://app.diagrams.net/

### Actividad propuesta en clase 2 sincrónica para finalizar:

## Diagrama 1.

Desarrolle un diagrama de flujo que muestre la sumatoria (variable Suma) de los números enteros comprendidos entre 1 a 10 (variable N). Es decir 1+2+3...hasta 10.

#### Diagrama 2.

Elaborar un diagrama de flujo que solicite la edad de 200 personas y que muestre cuántos son iguales o mayores a 18 años y cuántos son menores de 18 años de edad.

### Diagrama 3.

Elaborar un diagrama que permita ingresar 10 letras cualquiera y luego nos muestre al final cuántas vocales y cuantas consonantes se ingresaron.

### Diagrama 4.

Elaborar un diagrama que calcule el àrea de un triángulo (base \* altura/2)

#### Diagrama 5.

Elaborar un diagrama que permita leer dos números diferentes y nos diga: cuál es el mayor de los dos números?

# Diagrama 6.

Elaborar un diagrama en el que se almacenen 3 números diferentes en 3 variables (A, B Y C). Debe resolver: ¿cuál es el mayor y cuál es el menor?

# Diagrama 7.

Elaborar un diagrama para escribir los 100 primeros números pares.

Presentar resultados en Moodle, ¡gracias!