

# **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**SISTEMA DE APOIO AO ESTUDO DIRIGIDO PARA O PROJETO  
DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA UNESP**

Jamilly Guimarães Correa de Souza - 2022

# CONTEÚDO

**01**

## **INTRODUÇÃO**

Apresentação do projeto, problema, justificativa e objetivos

**02**

## **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Referenciais teóricos para o embasamento do trabalho

**03**

## **TECNOLOGIAS**

Tecnologias utilizadas para o desenvolvimento

**04**

## **DESENVOLVIMENTO**

Detalhes técnicos do desenvolvimento do aplicativo

**05**

## **APLICATIVO**

Apresentação do aplicativo em funcionamento

**06**

## **CONCLUSÃO**

Conclusão do projeto

**01**

**INTRODUÇÃO**



# INTRODUÇÃO

Caminhamos para uma nova transição social que possui sua força motriz no emprego de tecnologias em diversos ambientes da sociedade. Nesse sentido, a educação assume seu papel como formadora do cidadão cada vez mais tecnológico. Este trabalho apresenta como as tecnologias podem ser inseridas no contexto da EJA e traz como produto final um sistema de apoio ao ensino para o grupo PEJA da UNESP, câmpus de Bauru



## PROBLEMA

Utilização de TICs  
na EJA



## SOLUÇÃO

Inclusão digital  
através de aplicativo

# PROBLEMA

# JUSTIFICATIVA

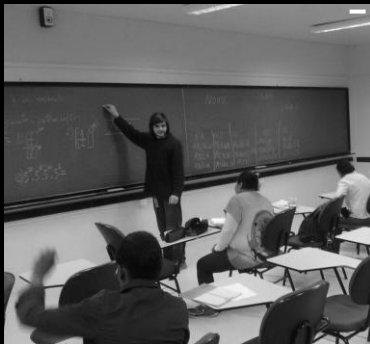


## AVANÇOS CIENTÍFICOS

A tecnologia está inserida no cotidiano de muitas pessoas, podendo assumir um processo revolucionário

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A EJA tem por objetivo resgatar o direito à educação aos que não puderam ter acesso em idade escolar



## PEJA BAURU

A utilização de um sistema informatizado pode auxiliar alunos e professores como tecnologia facilitadora do processo de aprendizagem e de inclusão digital

- Apresentar o contexto que o grupo PEJA está inserido;
- Apresentar os conceitos de adaptabilidade e utilização do aplicativo;
- Descrever o design do protótipo do aplicativo;
- Desenvolver um aplicativo totalmente gerenciável, capaz de ser utilizado pelos integrantes do PEJA como ferramenta de criação de trilhas de estudos e geração de métricas;
- Integrar ao aplicativo, acesso ao aluno com todas as funcionalidades de trilhas e conquistas;
- Avaliar os resultados da implementação.

# OBJETIVOS

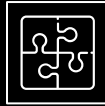
**02**

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**



# SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

Kohn e Moraes (2007)  
Capurro e Hjørland (2007)  
Webster (1995)  
Moore (1998)



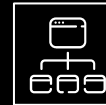
**INFORMAÇÃO**



**SISTEMA SOCIAL**



**ERA DIGITAL**



**TECNOLOGIA DA  
INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO**

# TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Américo (2010)  
Weiser (1991)  
Paiva (2018)  
Santos (2014)  
Tamilselvan, Sivakumar e  
Sevukan (2012)  
Silva e Soares (2018)



**COMPUTAÇÃO  
UBÍQUA**



**CONVERGÊNCIA  
DA INFORMAÇÃO  
E A TECNOLOGIA**



**IMPACTO NAS  
ATIVIDADES  
HUMANAS**



**PROCESSO DE  
APRENDIZAGEM**

# TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Amparo e Peregrina (2011)  
Roza (2020)  
Takahashi (2000)  
Pantoja et al. (2005)



**POPULAÇÃO  
BRASILEIRA**



**EXCLUSÃO  
DIGITAL**



**NECESSIDADE  
PARA FORMAÇÃO  
DE CIDADÃOS**



**ACESSO ÀS TICS NA  
EJA**

# MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Cordeiro e Cordeiro (2017)  
Behrens (1999)  
Nascimento, Barbosa e  
Annibal (2017)



**AVALIAÇÃO PARA  
VERIFICAÇÃO DE  
NOTAS**



**TENDÊNCIA  
TRADICIONAL**



**TENDÊNCIA  
CRÍTICO-SOCIAL**



**TENDÊNCIA  
RENOVADA  
PROGRESSIVISTA**

# MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

## TRILHAS DE ESTUDOS, DESCRITORES DE HABILIDADES E MÉTRICAS



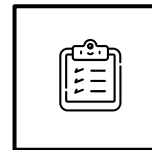
### **MOTA E PEREIRA (S.D)**

Processos para  
atingir competências  
e habilidades



### **FREITAS E BRANDÃO (2005)**

Uma trilha manifesta  
um desejo de  
crescimento



### **INEP (1999)**

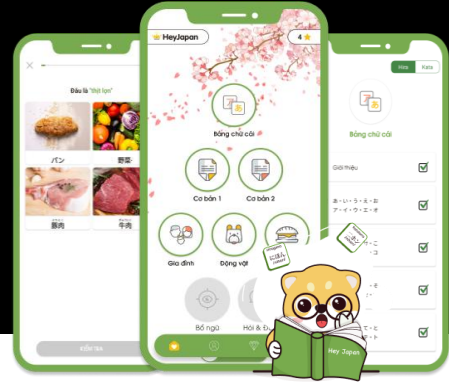
Definição de  
competências para  
validação do  
processo

# SISTEMAS SEMELHANTES

HELLO CHINESE



HEY JAPAN

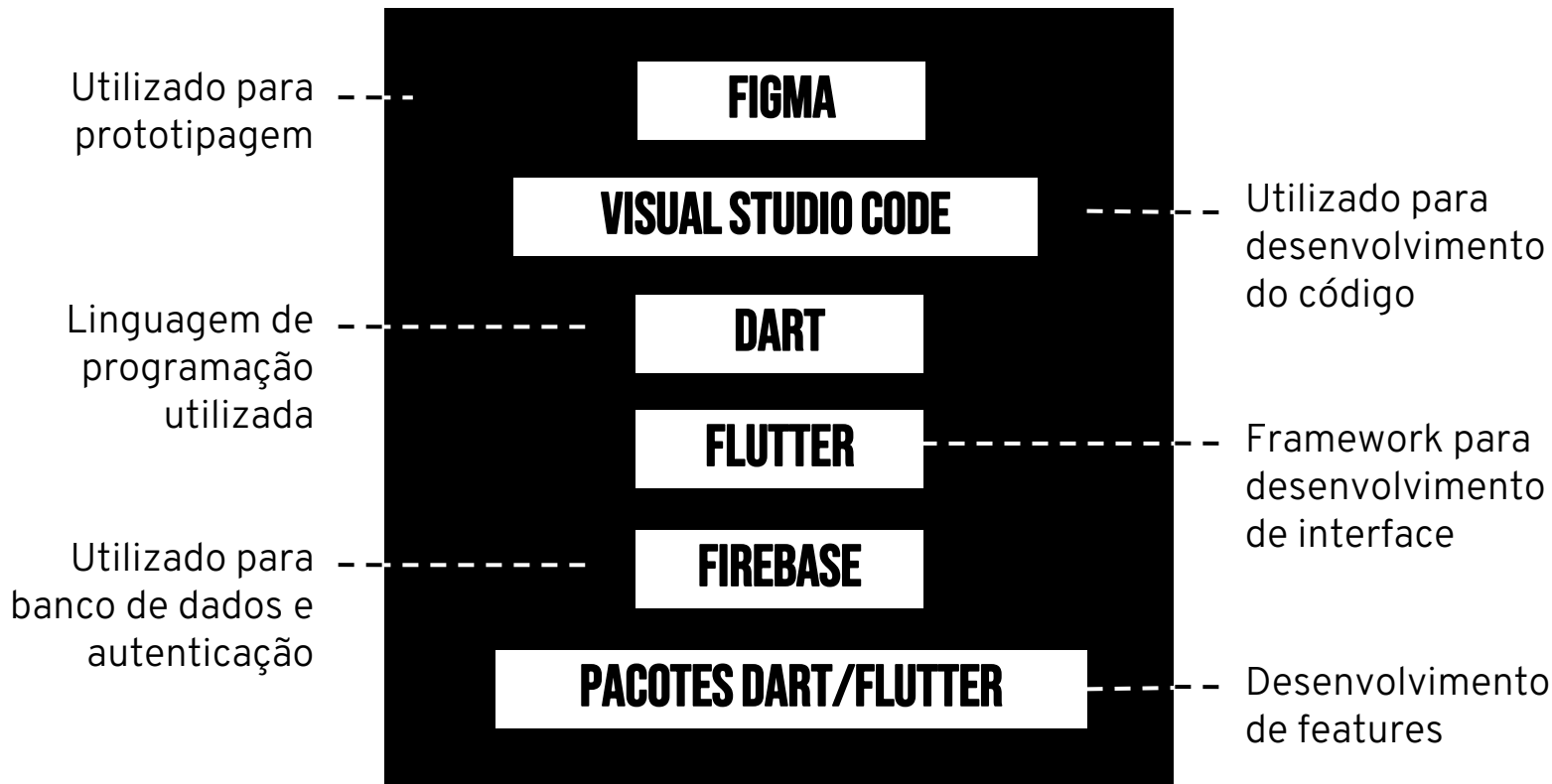


Utilização de trilhas de estudos,  
sistemas de rendimento e  
conquistas para aprendizado

**03**

**TECNOLOGIAS**

# TECNOLOGIAS





**04**

**DESENVOLVIMENTO**

# DESIGN DA APLICAÇÃO

## ADMINISTRADOR

Possui páginas próprias que podem ser exclusivamente acessadas e utilizadas. De forma geral, o administrador pode adicionar novas trilhas, lições, questionários, turmas, descritores de habilidades e ter acesso a dados pessoais e de desempenho do estudante

## NÃO-ADMINISTRADOR

Assim como o administrador, possui páginas com funcionamento exclusivo, que podem ser utilizadas para filtrar e selecionar trilhas, finalizar lições, responder questionários e analisar dados e desempenho pessoais

# CASOS DE USO

## ADMINISTRADOR

O administrador é responsável por todo o gerenciamento do aplicativo, ele deve criar as trilhas, lições, questionários, turmas e descritores para que o não-administrador possa utilizá-los

## NÃO-ADMINISTRADOR

Enquanto isso, o não-administrador será o responsável por gerar os dados necessários para as métricas que apareceram para o administrador, ou seja, ele irá finalizar trilhas, lições e responder questionários

# FUNCIONAMENTO

## AUTENTICAÇÃO E ARMAZENAMENTO

A autenticação e o armazenamento é realizado através do Firebase

## GERAÇÃO DE TRILHAS E MÉTRICAS

As trilhas são geradas pelo administrador e as métricas são geradas pela interação do usuário

## CONFIGURAÇÕES DISPONÍVEIS

O administrador possui controle para geração e exclusão de dados

## ADAPTABILIDADE E ACESSIBILIDADE

A adaptabilidade é feita através do próprio Flutter e a acessibilidade se demonstra com text to speech e speech to text

**05**

**APLICATIVO**

# AUTENTICAÇÃO COMO ADMINISTRADOR GERAÇÃO DE TRILHAS, LIÇÕES E QUESTIONÁRIOS



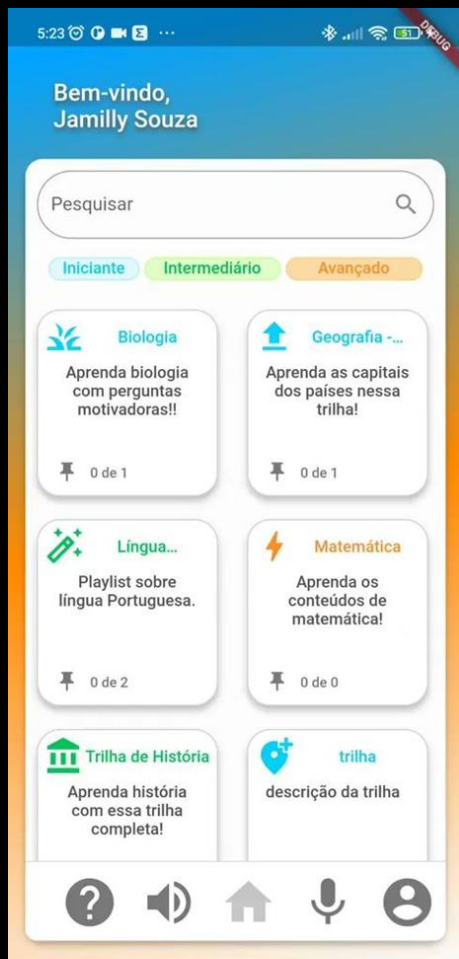
# AUTENTICAÇÃO COMO ADMINISTRADOR

## ANÁLISE DE ESTATÍSTICAS, CRIAÇÃO DE TURMAS E DESCRITORES



**AUTENTICAÇÃO COMO  
NÃO-ADMINISTRADOR  
FINALIZAÇÃO DE TRILHAS, LIÇÕES E  
QUESTIONÁRIOS**





# AUTENTICAÇÃO COMO NÃO-ADMINISTRADOR PERFIL E DADOS DE DESEMPENHO

# LOGIN E CRIAÇÃO DE NOVO USUÁRIO



**06**

**CONCLUSÃO**

# CONCLUSÃO

O sistema de apoio ao estudo para o projeto de educação de jovens e adultos da UNESP, câmpus de Bauru, é uma proposta de aplicativo com possibilidade de criação de trilhas de estudos, avaliação e validação dos desempenhos de estudantes.

Por fim, o sistema funciona como esperado e para trabalhos futuros, é necessário que seja reavaliado em diferentes cenários e situações reais. Propõe-se então:

- Disponibilização do sistema em ambientes Web;
- Novos gráficos de desempenho;
- Novas funcionalidades como feed de notícias, quadro de avisos e notificações.

# OBRIGADA

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.