

# USO DE REALIDADE VIRTUAL PARA ESTUDOS ODONTOLÓGICOS

#### João Pedro de Freitas Zanqui

Orientadora: Profa. Dra. Juliana da Costa Feitosa

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO





#### CRONOGRAMA



Introdução

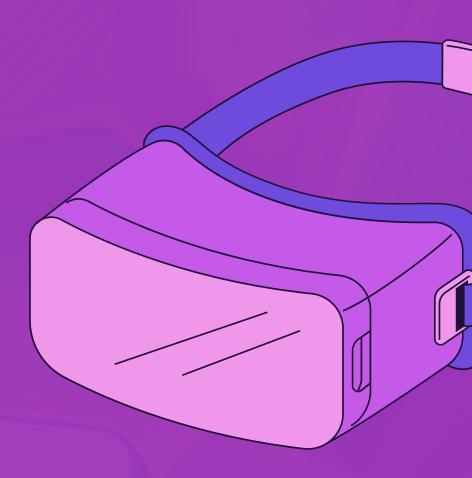
Metodologia

Fundamentação Teórica

Resultados

Trabalhos Correlatos

Conclusão





# INTRODUÇÃO

#### CONTEXTO E MOTIVAÇÃO

- Avanços na área da Saúde
  - Desenvolvimento Tecnológico
- Realidade Virtual no ensino
  - Limitações dos métodos tradicionais
    - Aprendizagem interativa
    - Aprendizagem segura



### DUSTIFICATIVA

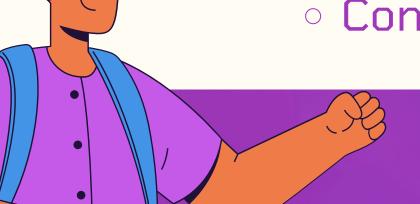
#### Desafios da etapa pré-clínica odontológica

- Dentes Naturais
  - Questões éticas e burocráticas
  - Órgãos humanos
  - Escassos
  - Conservação

- Dentes artificiais
  - Dificuldade de Detalhes
  - Vida útil
  - Encarecidos

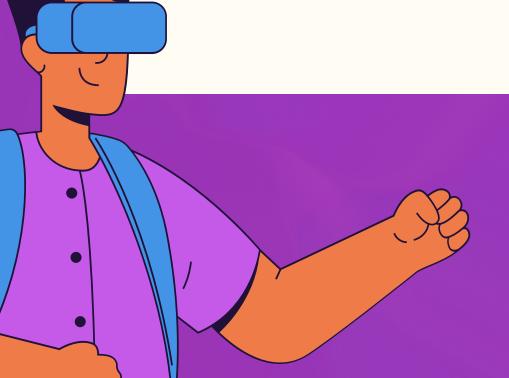






## OBJETIUOS

- Demonstrar o impacto potencial da RV no ensino da Odontologia
  - Melhorar o desenvolvimento de competências teóricas
  - Familiarizar estudantes com o ambiente odontológico



### OBJETIUOS

Ambiente artificial imersivo

ESCOLHA DE MODELOS

#### DESENVOLVIMENTO DE MÓDULOS

VISUALIZAÇÃO

INTERFACE

AMBIENTAÇÃO

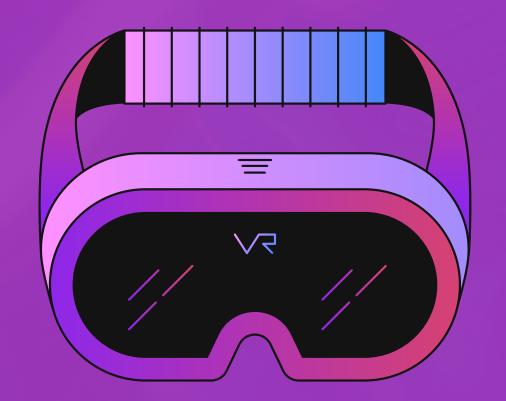
MANIPULAÇÃO DE OBJETOS

## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



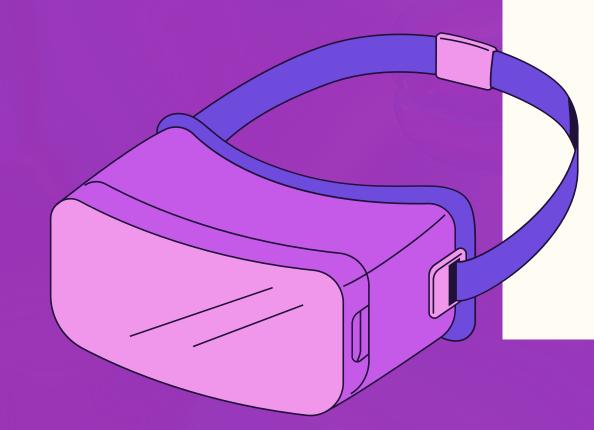
- Conceitos RV
  - Campo Educacional
  - Odontologia
- Desafios do ensino odontológico pré-clínico
- Alternativa com RV





#### REALIDADE VIRTUAL

- Interação com um mundo digital
  - Estímulos sensoriais
  - Sensação de presença
  - Participação ativa
- Criação de ambientes artificiais
  - Controlados



# REALIDADE VIRTUAL NO CAMPO EDUCACIONAL



- Aprendizagem autônoma sem limitações físicas
- Engajamento e a motivação dos estudantes (CLASSE; OLIVEIRA; CASTRO, 2023)
- Benefícios cognitivos (BRAGA, 2001b)
- Complementar métodos tradicionais



## ODONTOLOGIA PRÉ-CLINICA

- Preparação para atendimento clínico real
  - Conhecimento de habilidades práticas
  - Conhecimento anatômico detalhado
- Profissionais aprovados antes de atuar na prática (TORI et al., 2016)



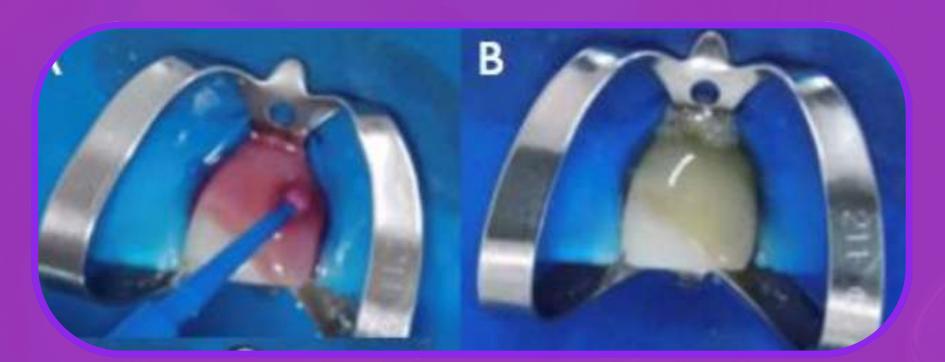
## ODONTOLOGIA PRÉ-CLINICA

#### DESAFIOS

- Manipulação de dentes humanos
  - Necessidade de substitutos
  - Modelos artificiais



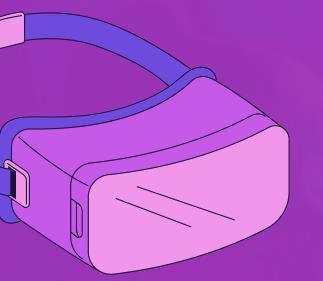
## MODELOS ARTIFICIAIS



Resina (PEREIRA et al., 2017)



Impressão 3d



## ODONTOLOGIA PRÉ-CLINICA

#### ALTERNATIVAS

- Modelos Digitais
  - Tecnologias Imersivas
- Comparação de medidas de modelos dentários de gesso e seus equivalentes digitais (OLIVEIRA et al., 2007)



## REALIDADE VIRTUAL

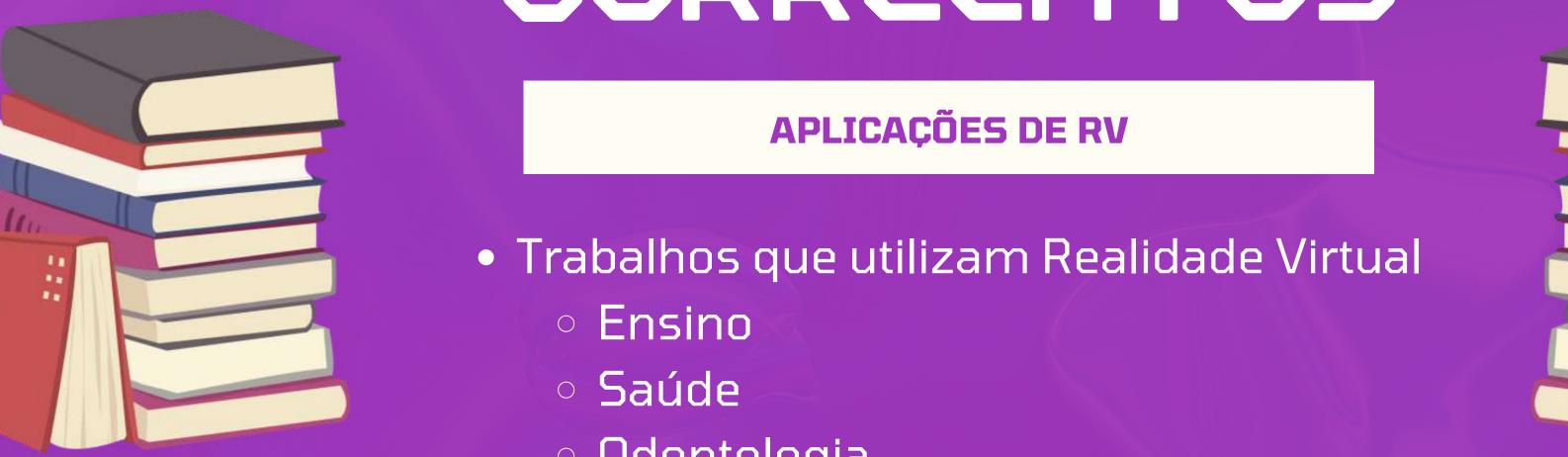
- Disponibilidade de Modelos Detalhados
- Mercado de Modelagem
- Modelos Reutilizáveis
- Elimina as questões éticas e burocráticas





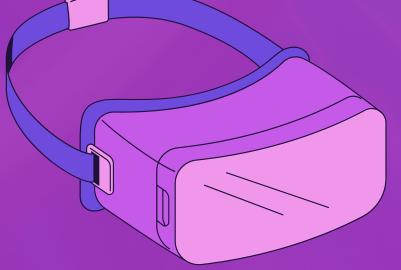
## TRABALHOS CORRELATOS

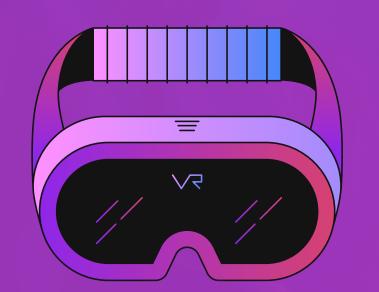
Odontologia





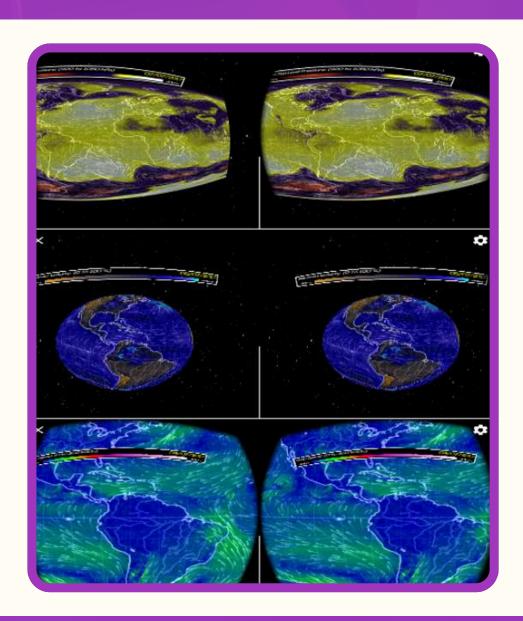
## VISUALIZAÇÃO DE DADOS METEOROLÓGICOS





- Ambiente virtual imersivo para interação com dados climáticos (FERNANDES et al., 2017)
- o Dados climáticos representados de forma tridimensional
- Uso da RV melhora a compreensão dos dados

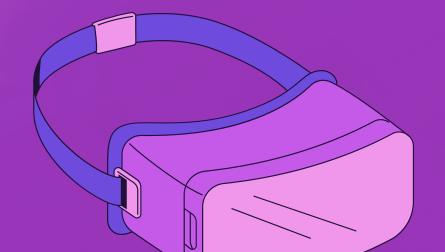




## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

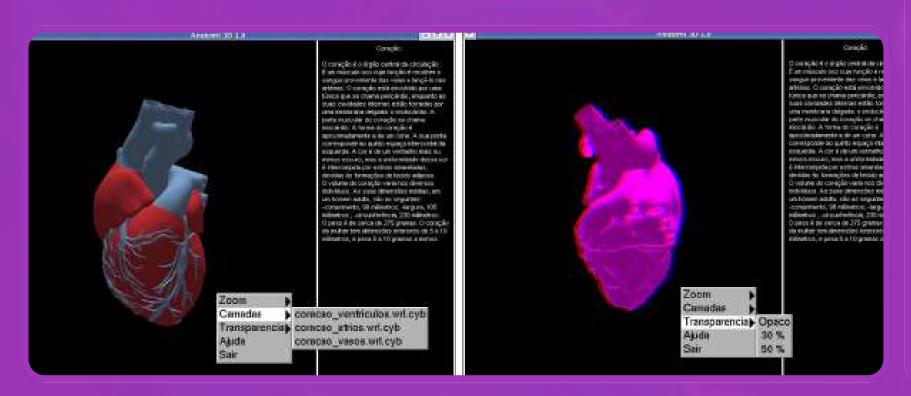
- PBL-Coach (BESSA; VITAL; GUEDES, 2016)
  - Ambiente imersivo
    - Conceitos PBL
  - Ferramentas interativas para colaboração
    - Resolver problemas
    - Criar cenários de aprendizagem
    - Interagir com elementos lúdicos
  - Eficaz para atividades de PBL

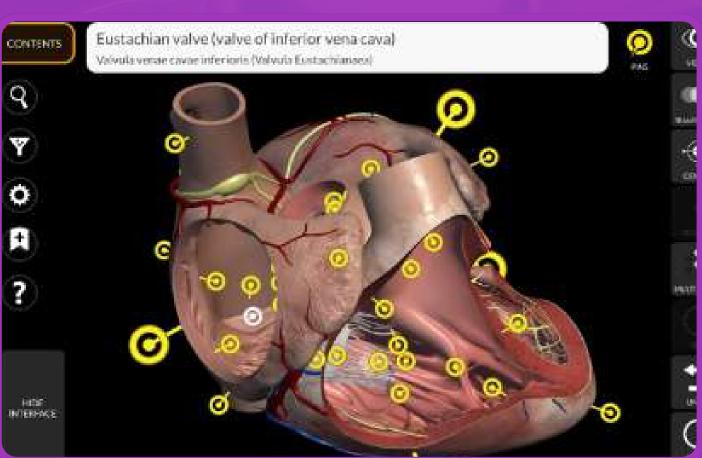




#### REALIDADE VIRTUAL NA ÁREA DA SAÚDE

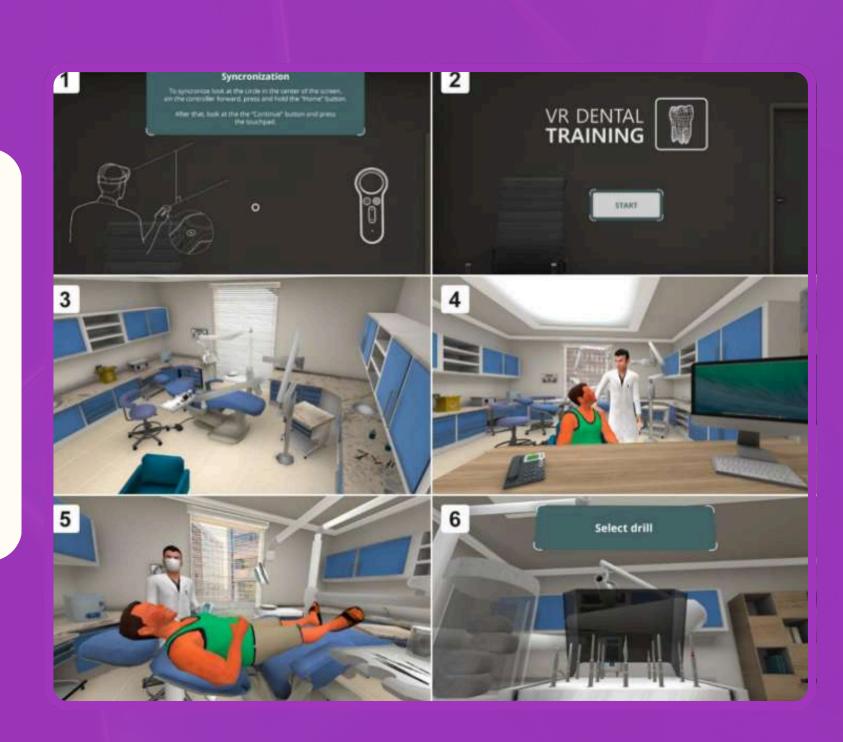
- AnatomI 3D (MONTEIRO et al., 2006)
  - Atlas de Anatomia
  - Estruturas tridimensionais do corpo humano
  - Textos descritivos e imagens
- COMPETÊNCIAS TEÓRICAS
- EXPLORAR ORGANISMOS EM CENÁRIOS CONTROLADOS





#### REALIDADE VIRTUAL NA ODONTOLOGIA

- Simulador RVI no ensino de prótese fixa (TUBELO, 2018)
  - Experiência prática do usuário
  - 14 alunos em 2 grupos
    - Simulador RV / Vídeo 360 graus
    - Diferença mínima no aprendizado teórico



#### REALIDADE VIRTUAL NA ODONTOLOGIA

- VIDA Odonto (TORI et al., 2018).
  - Simulador de procedimentos odontológicos
  - Aprendizado sobre Anatomia Bucal
  - Superar desafios éticos ensino tradicional
  - Testado por Profissionais e iniciantes
    - Demonstrou eficácia como recurso educacional

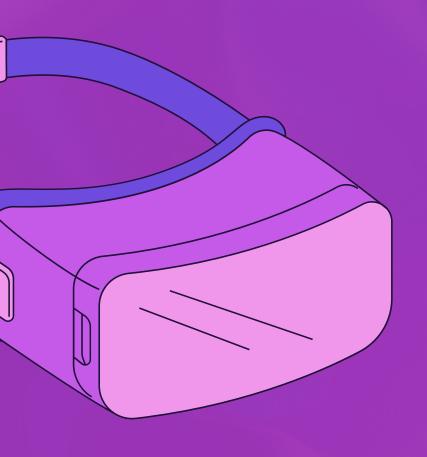


#### Análise Comparativa

PROJETO	ÁREA	AMBIENTE IMERSIVO	CONTEÚDO EDUCACIONAL	MODELOS 3D INTERATIVOS	TREINAMENTO PRÁTICO
Visualização Climática	Meteorologia	SIM	NÃO	SIM	NÃO
PBL-Coach	Aprendizagem Baseada em Problemas	SIM	SIM	NÃO	NÃO
Anatoml 3D	Anatomia Humana	SIM	SIM	SIM	NÃO
RVI no ensino de prótese fixa	Procedimentos Odontológicos Específicos	SIM	SIM	SIM	SIM
VIDA Odonto	Prática Odontológica	SIM	SIM	SIM	SIM
Trabalho Desenvolvido	Ensino Odontológico Pré-Clínico	SIM	SIM	SIM	NÃO

## METODOLOGIA

#### ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA APLICAÇÃO DE RV



- Plataforma
- Dispositivos
- Modelos 3D
- Módulos de Desenvolvimento



## PLATACORMA



DESENVOLVIMENTO DE JOGOS E SIMULADORES 2D E 3D

Multiplataforma

Conteúdos Disponíveis

Integração Externa

1,5 milhões de usuários

Electronic Arts, BigPoint e Nintendo



#### Scripts para conteúdo interativo

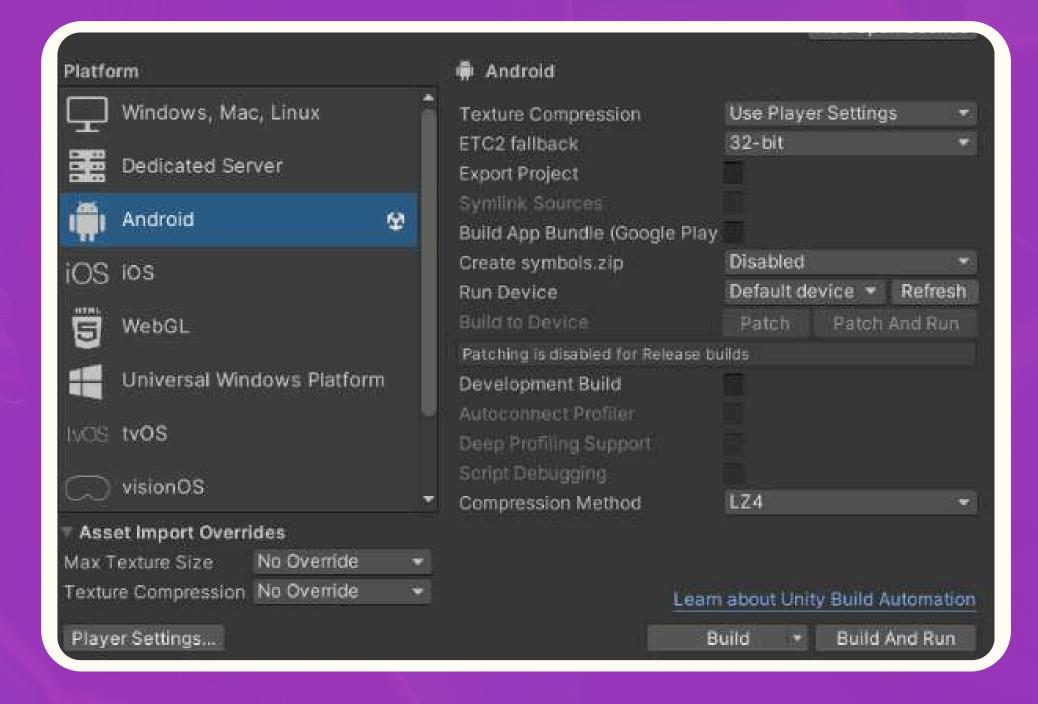


- Suporte a scripts em C#
- Integração nativa
- Desenvolver todo conteúdo interativo do projeto
  - Navegação
  - Interação com Modelos

## AMBIENTE DE DESENUOLUMENTO

APK (Android Application Package)





## DISPOSITIUOS

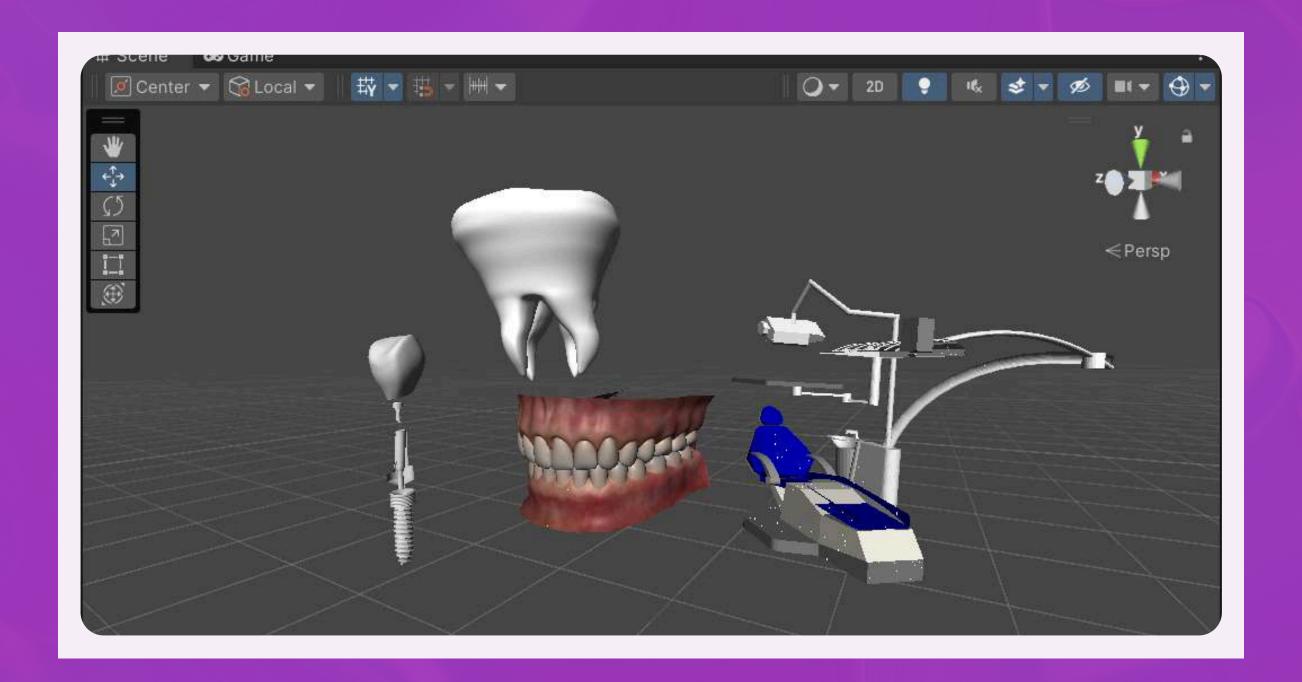






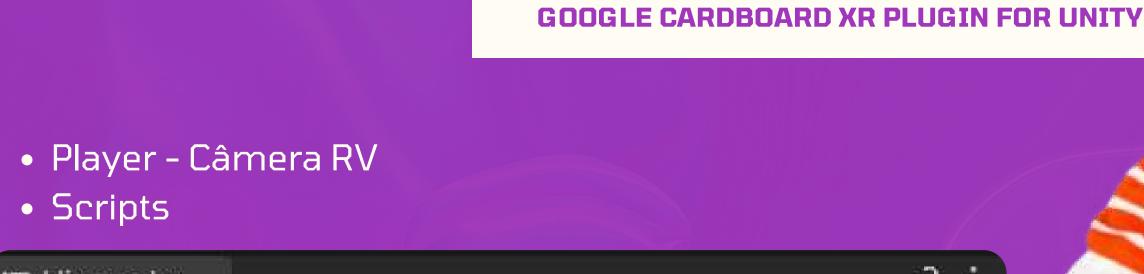


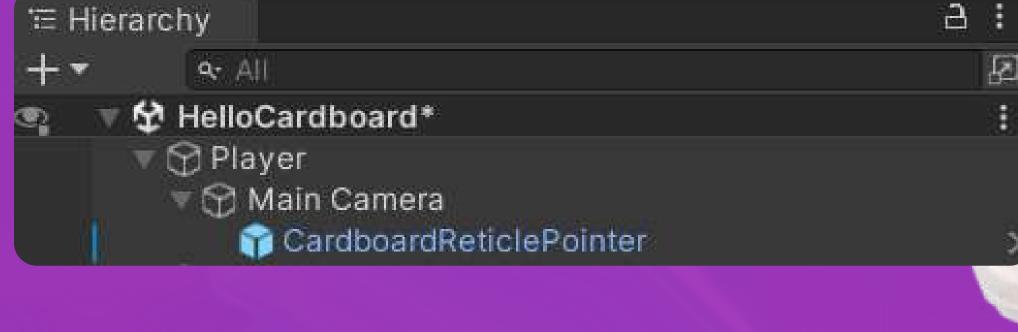
# MODELOS 30 fbx



Turbosquid, CGTrader, Free3D Models, 3DExport

# MODULO DE UISUALIZAÇÃO





## MODULO DE INTERFACE



- Cards interagíveis
  - Cenários
  - Conteúdos Teóricos
- Identidade visual
  - Cards Padronizados
  - Cores

## MODULO DE INTERFACE

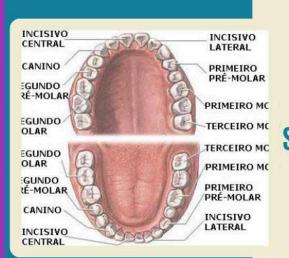
**CARDS** 



## MODULO DE INTERFACE

**CARDS** 

### ARCADA DENTÁRIA



#### ESTRUTURA E FUNÇÃO

A arcada dentária é composta pelos dentes superiores (maxilar) e inferiores (mandíbula). Sua principal função é a mastigação, permitindo triturar alimentos, e também tem papel importante na fala e na estética facial.

PRÓXIMO

### ARCADA DENTÁRIA



#### <u>DENTIÇÃO DECÍDUA E PERMANENTE</u>

A dentição decídua, ou "dentes de leite", aparece na infância e é substituída pela dentição permanente a partir dos 6 anos de idade. A troca é completa por volta dos 12 anos, com a possível erupção dos terceiros molares (sisos) na adolescência ou idade adulta.

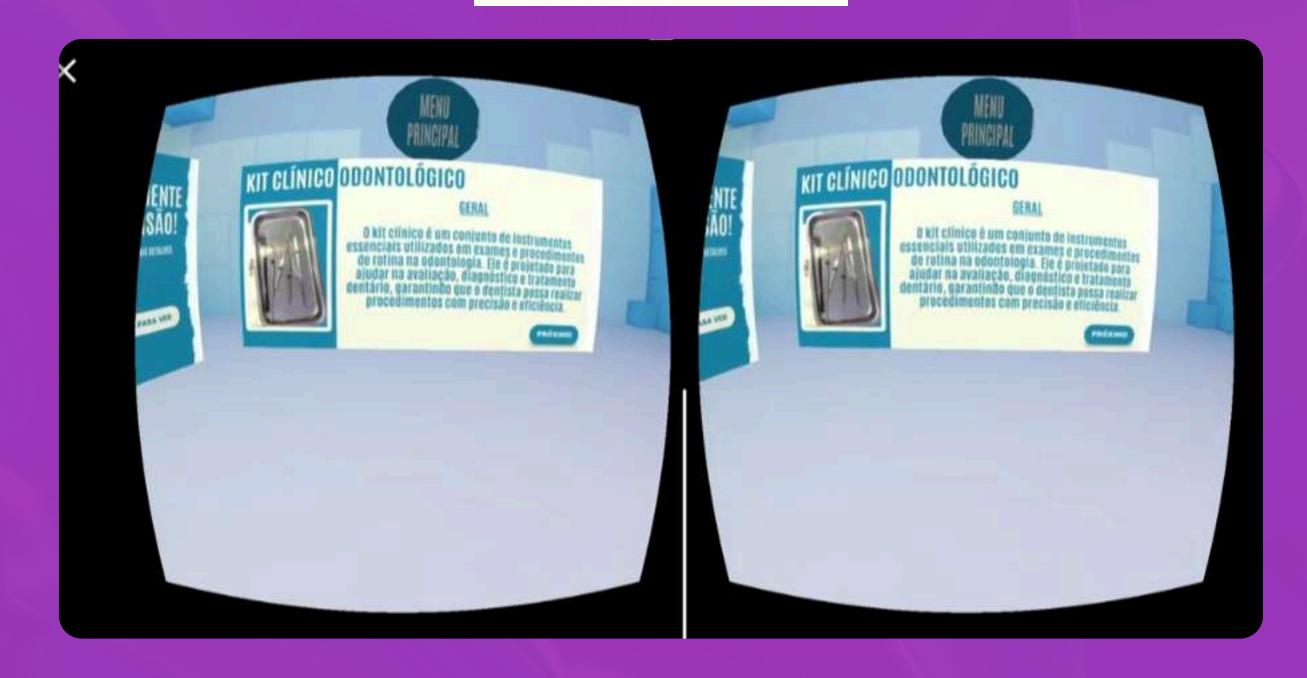
ANTERIOR

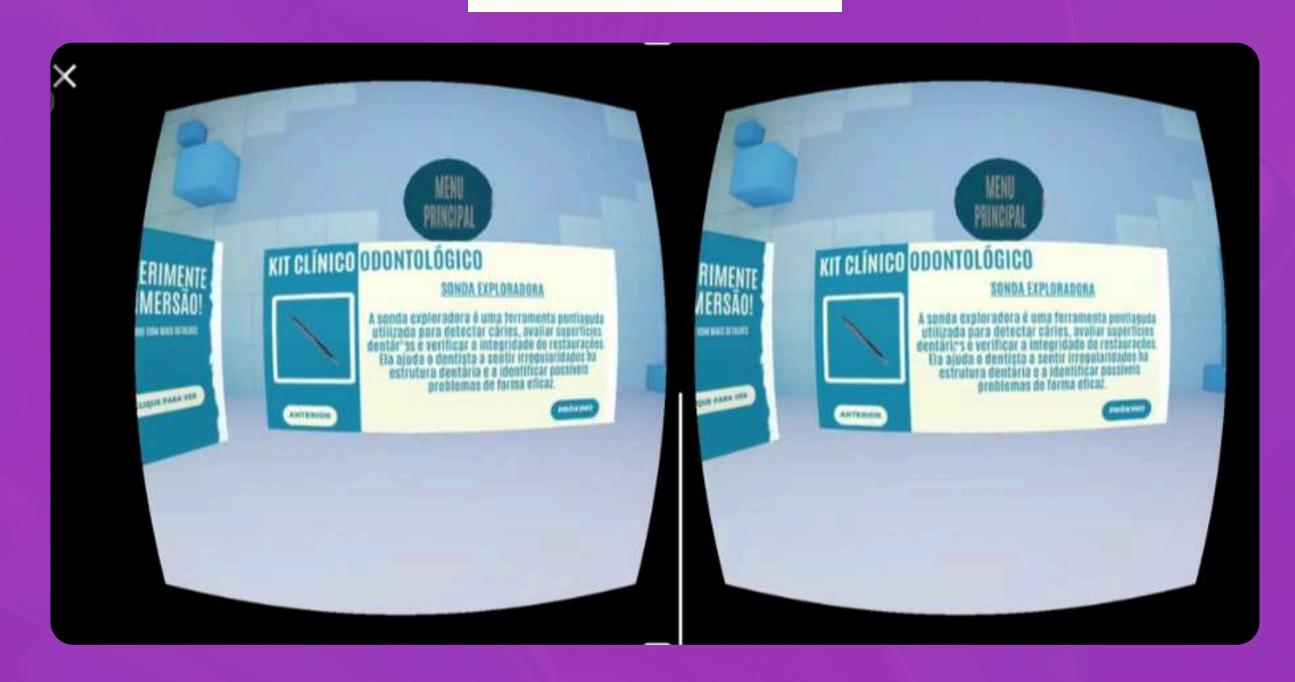
PRÓXIMO

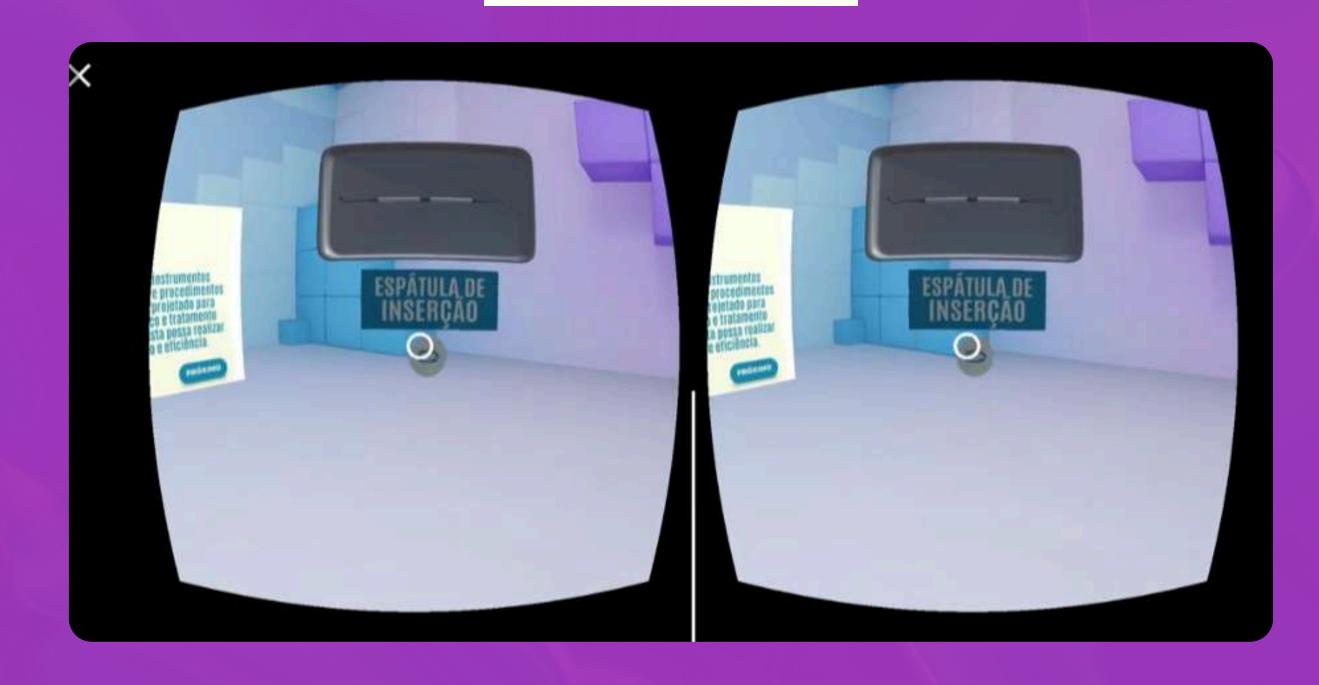
- Lobby Principal
  - Card Teórico navegável
  - Modelo 3D
  - Cenas Imersivas

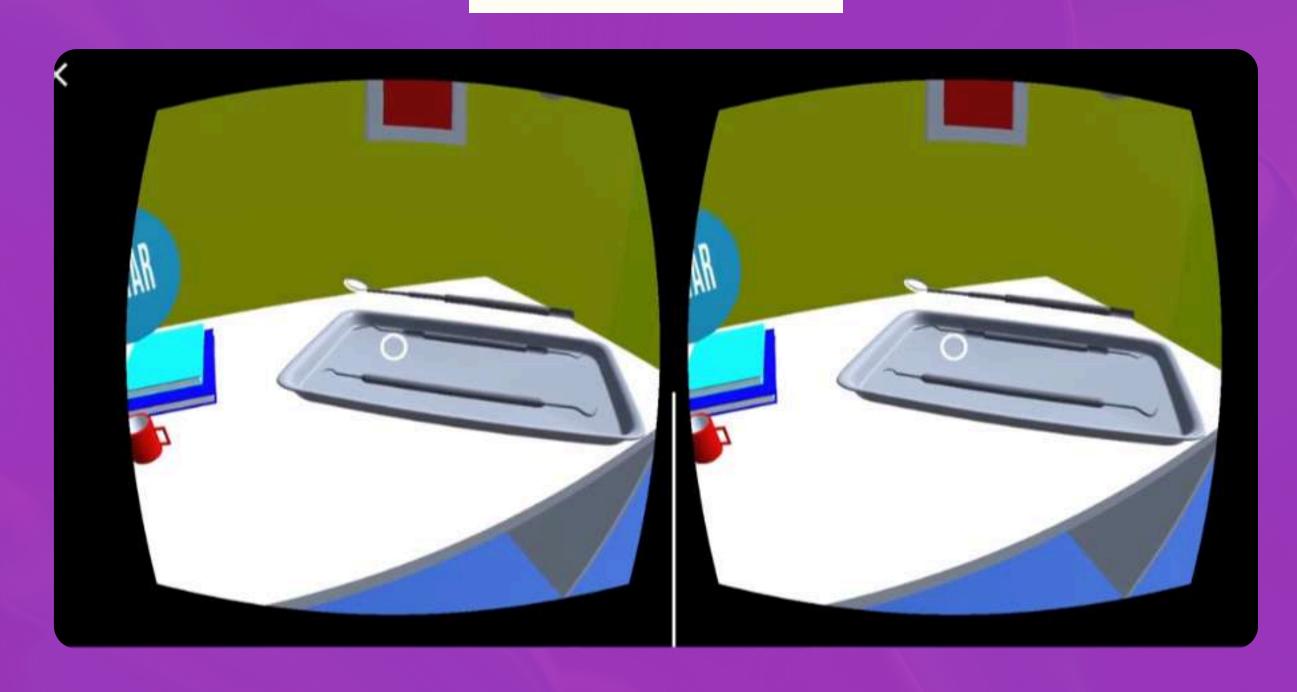












# MODULO DE MANIPULAÇÃO DE OBDETOS

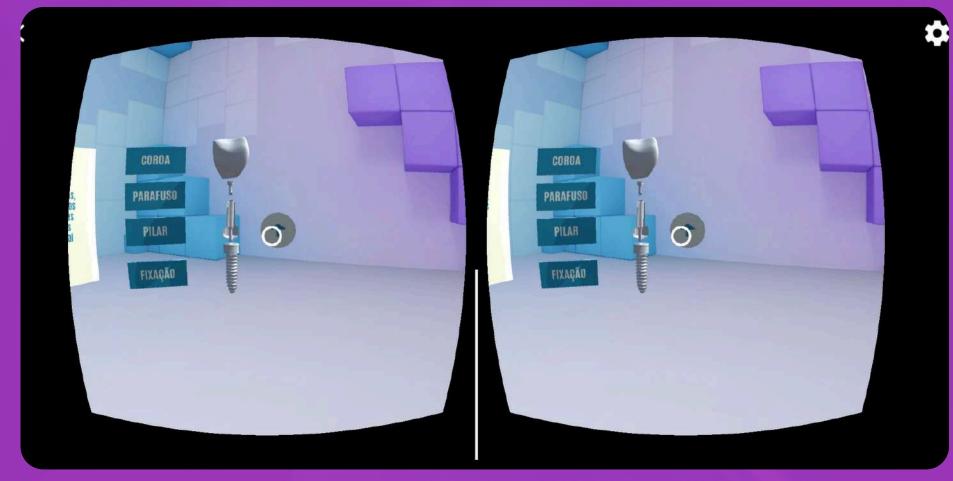
**INTERAÇÃO DIRETA** 

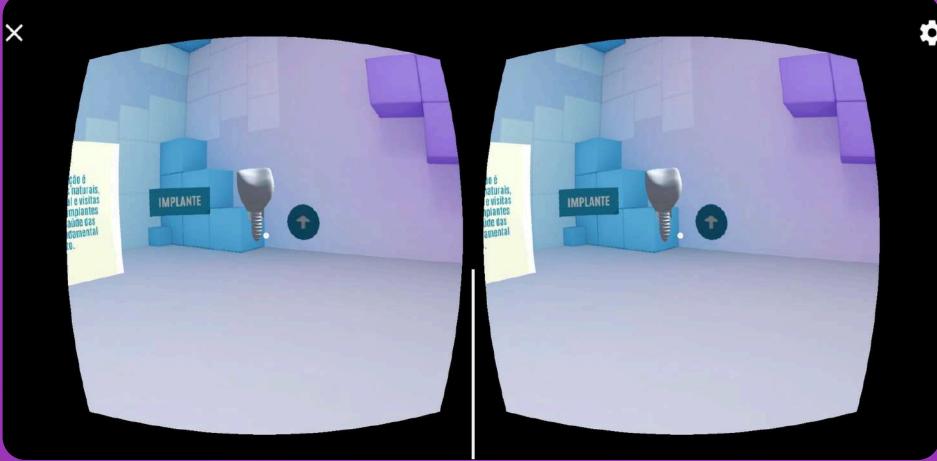
- Interagir com Modelos 3D
- Aprendizado Dinâmico



# MODULO DE MANIPULAÇÃO DE OBDETOS

**INTERAÇÃO DIRETA** 



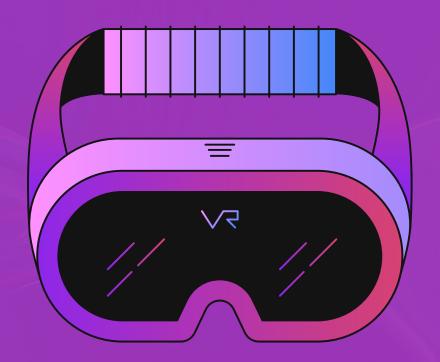


# MODULO DE MANIPULAÇÃO DE OBDETOS

**INTERAÇÃO DIRETA** 



## RESULTADOS





## CONCLUSÃO

- Impacto da RV como ferramenta educacional
- Complementar métodos tradicionais
- Superar limitações
- Potencial de avanço no ensino odontológico

#### PERSPECTIVA FUTURA

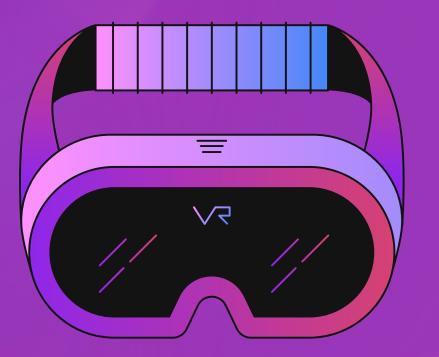
#### **EXPANDIR CONTEÚDO DISPONÍVEL**

- Modelos
- Cenários
- Colaboração profissional
  - Desenvolvedores
  - Designers gráficos
  - Educadores
  - Profissionais da saúde

## REFERÊNCIAS







OBRIGADO