

La puntuación PALS 1-3 de su hijo

Lo que los padres deben saber

PALS representa el ***Phonological Awareness Literacy Screening***, una herramienta que los maestros usan con todos los estudiantes de primer y segundo grado de Wisconsin para:

- Identificar a los estudiantes que están experimentando dificultades con aprender a leer,
- Establecer lo que cada estudiante está listo para aprender, y
- Verificar el progreso de lectura de cada estudiante durante el año escolar.

Los profesores deben dar a todos los estudiantes de primer y segundo grado la evaluación PALS 1-3 al comienzo y al final del año escolar. Cada vez que su hijo/a tome PALS 1-3, él /ella recibe una puntuación global, llamada puntuación sumada, así como calificaciones de las tareas de lectura individuales que conforman la evaluación. Algunos estudiantes pueden necesitar ayuda adicional, llamada "intervención" para ponerse al nivel que le corresponde en la lectura. La puntuación sumada de PALS se utiliza para identificar a los estudiantes que se beneficiarían de esta instrucción adicional más allá de lo brindado en el salón de clases regular.

PALS puntajes de PALS le revelan el progreso de su niño en la lectura y la ortografía de tres formas:

1. **Mire la puntuación sumada de su hijo/a** en la hoja resumen de PALS Estudiante. Ahora busque la puntuación de referencia (que se muestra entre paréntesis). La puntuación de su hijo/a está por encima o por debajo de la puntuación sumada de referencia?

La escuela está obligada a dar ayuda adicional en lectura, o *intervención*, a los estudiantes que no cumplan con la puntuación sumada de referencia.

La intervención debe ocurrir **además** de la instrucción regular de lectura en el aula. La instrucción adicional se centrará en ayudar a cada niño/a a fortalecer las habilidades específicas que él/ella necesita para convertirse en un buen lector. La intervención debe continuar hasta que cada estudiante cumpla con la puntuación sumada de referencia en la próxima evaluación PALS.

2. **Mire la puntuación de su hijo/a en cada tarea específica.** Si la puntuación de su hijo/a está por debajo de la puntuación de referencia en cualquier tarea (como la ortografía o los sonidos de las letras), el profesor planificará las actividades de su hijo/a de forma individual y en grupos pequeños para reforzar esta habilidad.

¿Qué hay en una puntuación de PALS?

Mire la hoja de resumen del estudiante.

El primer número en la columna de la puntuación es la puntuación de su hijo en esa tarea.

El número entre paréntesis () Muestra la puntuación de referencia para esa tarea. Si su hijo obtuvo un puntaje igual o inferior al índice de referencia, esto indica que necesita más ayuda con esa habilidad.

El número de la columna MAX muestra la puntuación total posible para esa tarea.

¿Cuál es el nivel oral de lectura de instrucción de su hijo/a? Toda la instrucción de lectura para su hijo/a debe estar dirigida a este nivel o a uno un poco más fácil para asegurar que se produzca el crecimiento máximo en su aprendizaje de la lectura. La instrucción de ortografía (deletrear las palabras) debe enrocar los rasgos de ortografía en los cuáles su hijo/a obtuvo de 2 a 3 puntos (lo cual indica un cierto conocimiento de esta característica, pero no el dominio completo).

3. Si esta hoja de resumen incluye la mitad de año y / o las puntuaciones de primavera, mire el progreso de su hijo/a. Compare las puntuaciones de la mitad del año/primavera con las del otoño. ¿En cuales destrezas/ habilidades muestran una mejora su hijo/a? Ha él/ella alcanzado o superado los puntos de referencia en las tareas individuales? ¿Qué tareas deben fortalecer?

Pregúntele al maestro de su hijo:

- ¿Qué es lo que él /ella hará en el aula para mejorar las habilidades de lectura de su hijo/a?
- Si es necesario, ¿qué ayuda adicional (intervención) recibirá su hijo/a en la lectura durante el día escolar?
- ¿Qué se puede **hacer en casa** para ayudar a aumentar las habilidades de lectura de su hijo/a?

La enseñanza de la lectura debe basarse en los puntos fuertes de su hijo y en sus necesidades en la lectura. PALS le proporciona a los maestros la información específica sobre el nivel de conocimiento y la fluidez de cada alumno en las /áreas de reconocimiento de sonidos, lectura oral y patrones de ortografía para que puedan diseñar la mejor instrucción posible y cada estudiante logre crecimiento en su conocimiento de la lectura y de la ortografía.

Además, los padres juegan un papel muy importante en ayudar a los niños en su desarrollo como lectores, al leer con ellos, al hablar de nuevas experiencias y alentándolos a escribir, deletrear y aprender. Visite el <https://pals.virginia.edu/parents-monthly-activity.html> para adquirir ideas de cómo poder apoyar el desarrollo de la alfabetización en el hogar.