

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS)

Información Para los Padres

¿Qué es la Phonological Awareness Literacy Screening (Evaluación de Conciencia Fonológica y Alfabetización) para grados 1-3 (PALS 1-3)?

Desarrollada por investigadores de la Universidad de Virginia, la Phonological Awareness Literacy Screening (PALS 1-3) es una evaluación de lectura con base científica para el uso de profesores con sus estudiantes en estos grados. Los maestros de primer y segundo grado en Wisconsin están siguiendo los procedimientos y la calificación correspondientes al primer y segundo grado.

¿Por qué mi hijo/a será evaluado/a con PALS 1-3?

PALS 1-3 identificará de forma pronta y precisa a esos estudiantes que están experimentando dificultades en la adquisición de destrezas fundamentales de la alfabetización. De acuerdo con resultados de estudios universitarios, PALS 1-3 hará posible que estos estudiantes reciban instrucción adicional mientras que son jóvenes.

¿Qué evaluará PALS 1-3?

- la ortografía
- el conocimiento de la palabra
- el conocimiento de los sonidos de las letras
- la lectura oral en contexto
- el conocimiento del alfabeto (para los estudiantes que tienen un nivel más básico de alfabetización)
- la conciencia fonémica (para los estudiantes que tienen un nivel más básico de alfabetización)

¿Cuándo se le administrará PALS-K a mi hijo/a?

PALS 1-3 normalmente se administra tres veces al año: en el otoño, a mediados de año, y en la primavera. Los maestros administran todas menos una de las tareas de PALS 1-3 individualmente.

¿Qué tipo de resultados proporciona PALS 1-3?

Resultados de las tareas específicas se suman para crear una Suma Total para cada alumno. Esta Suma Total se compara con las expectativas mínimas para el otoño y la primavera. Si la Suma Total de un estudiante está por debajo del índice de referencia, se administra las tareas adicionales de PALS 1-3 (las tareas de la conciencia fonémica y el conocimiento del alfabeto), y es recomendado que el estudiante obtenga instrucción adicional de acuerdo a sus necesidades específicas. Se proporcionarán también los parámetros y puntuaciones de tareas individuales.

¿Cómo se utilizan los resultados de PALS 1-3?

PALS 1-3 permite a los profesores y especialistas de lectura a nivel escolar a identificar a los estudiantes que están en riesgo de dificultades en la lectura, debido a que están por debajo de las expectativas de nivel de grado en los fundamentos de alfabetización. PALS 1-3 ofrece a los profesores un perfil de las necesidades de sus estudiantes incluyendo información específica sobre el nivel de lectura de cada estudiante y su etapa de ortografía. Los maestros consultan estos perfiles en la planificación de la enseñanza y a medida que los estudiantes progresan a través del plan de estudios. Por lo tanto, los resultados de PALS 1-3 se utilizan para orientar a los profesores en la planificación de la alfabetización que se corresponde con el nivel de lectura y la etapa de ortografía de los estudiantes y es específica a las necesidades de cada estudiante.

¿Cómo puedo preparar a mi estudiante para PALS-K?

No hay necesidad de preparar a su hijo/a específicamente para PALS-K. Sin embargo, animamos a los padres a leerles a sus hijos y a disfrutar juntos de los libros. Cualquier tiempo pasado leyendo libros ayudará a los estudiantes a desarrollar importantes habilidades de alfabetización temprana.