

PLANTILLA PARA PLANIFICACIÓN DE LECCIÓN

Adaptado de: Tomlinson and McTighe, *Integrating Differentiated Instruction + Understanding by Design*, ASCD, 2006.

(Lo que está en paréntesis es una guía, esto no va en su planificación)

DATOS INFORMATIVOS	
Nombre del alumno:	Pregunta esencial o tema de la clase:
Grupo: (Describir el contexto en el que será aplicada la lección, características del grupo, edad, etc.)	Información del tema de la clase:
Metodología y/o estrategias que se van a aplicar:	Diferenciación: Explicar qué y cómo vas a diferenciar: Contenido Producto Proceso Ambiente
Paso 1—Resultados deseados En esta sección se debe detallar los objetivos instruccionales que se desean alcanzar en la lección.	
Al final de esta lección, los estudiantes serán capaces de: (Verbos en infinitivo) (Los objetivos se escriben en función a las metas propuestas para los estudiantes, no del maestro. Los objetivos se escriben en función al tema de la clase, no de la metodología usada.)	
Paso 2—Evidencia de evaluación ¿Cómo se puede comprobar que cada uno de los objetivos fueron alcanzados? ¿Cuáles serán los criterios que utilice para determinar si el aprendizaje ocurrió o no?	
Tipo de evaluación: (Diagnóstica, sumativa, formativa) Actividad de evaluación: (Se debe detallar la actividad con la que se evaluarán los objetivos. Esta actividad debe estar descrita dentro de la ruta de aprendizaje y también en esta parte) Instrumento de evaluación: (Checklist, rúbrica, lista de verificación etc. Recuerden que cada instrumento debe tener criterios de evaluación definidos)	
Paso 3—Ruta de aprendizaje Detalle descriptivo y con ejemplos del procedimiento y actividades que se llevarán a cabo para cumplir con los objetivos planteados.	
Debe aplicar la metodología de enseñanza.	
RECURSOS Y REFERENCIAS Lista de todos los materiales y recursos que se utilizarán durante la lección y que se consultaron para la planificación.	

Reflexión:

(En esta sección deben incluir por lo menos 3 ideas esenciales de la metodología. Además, cuáles son los beneficios de usar la metodología y sus posibles retos. Es necesario incluir por lo menos una fuente académica para sustentar sus ideas)

PLANTILLA PARA PLANIFICACIÓN DE LECCIÓN

Adaptado de: Tomlinson and McTighe, *Integrating Differentiated Instruction + Understanding by Design*, ASCD, 2006.

Referencias

(Referencias usadas en la reflexión)