

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos de administración
Código: 105015

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 5 –
Evaluación de las unidades 1,2 y 3

1. Descripción de la actividad

| | |
|---|---|
| Tipo de actividad: Independiente | |
| Momento de la evaluación: Final | |
| Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos | |
| La actividad inicia el: lunes, 28 de noviembre de 2022 | La actividad finaliza el: domingo, 11 de diciembre de 2022 |
| Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Explicar las decisiones tomadas en pro de la eficiencia y eficacia, para gestión de la organización presentada en el caso a través de una herramienta pedagógica. | |
| La actividad consiste en: Elaborar una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones dadas por el docente en el foro de discusión fase 5, que lo encuentra en entorno de aprendizaje. | |
| Recomendaciones: <ol style="list-style-type: none">1. Consultar el objeto virtual de aprendizaje – OVA, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, unidad 3.2. La participación en el foro de discusión fase 5, tiene un valor de 10 puntos.3. Una vez realizada la actividad, lo adjunta en el entorno de evaluación fase 5. | |

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso, estar atento a las fechas de inicio y cierre de la actividad
- Visualizar la presentación del curso
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso
- Estar atento a las noticias del curso y las indicaciones dadas en el foro general del curso.
- Consultar los espacios de acompañamiento docente donde se publicarán las fechas de web conferencias, atención sincrónica vía Skype y en Situ.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar el Syllabus
- Consultar contenidos propuestos
- Consultar guía de actividades y rubrica de evaluación
- Participar en los foros dispuesto para el desarrollo de la actividad

En el entorno de Evaluación debe:

Adjuntar trabajo en PDF o en Word, de acuerdo con la orientación dada en esta guía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Para realizar esta actividad debe ingresar en el foro de discusión fase 5, que lo encuentra en entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 5, el docente le indicará la herramienta pedagógica a desarrollar.

Para desarrollar la actividad de la fase 5, debe consultar en el objeto

virtual de aprendizaje, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, unidad 3.

La herramienta pedagógica, debe contener:

1. Explicar los recursos de la organización
2. Mencionar cada una de las variables del proceso administrativo
Páginas de la 4 - 8.
3. Precisar las funciones de la planeación, organización, dirección y control
4. Con sus palabras mencionar ¿porque es importante la administración? Pág. 13
5. En el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, unidad 3, encontrarán un artículo en inglés, debe extraer cinco palabras, que tengan que ver con lo que hemos visto en el curso. Ejemplo:
One of our beliefs is that **human** beings are a **resource**.
Human – humano
Resource – recurso
6. Una vez realizada la actividad, se sube en el entorno de evaluación fase 5.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Ingresar al foro de discusión fase 5, lo encuentra en el entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 5, encontrará las instrucciones del docente para realizar la actividad.

Para desarrollar la actividad de la fase 5, se debe consultar en el objeto virtual de aprendizaje, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, Unidad 3.

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron

La actividad se adjunta en el entorno de evaluación, fase 5.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

| | |
|--|--|
| Tipo de actividad: Independiente | |
| Momento de la evaluación: Final | |
| La máxima puntuación posible es de 125 puntos | |
| Primer criterio de evaluación: Ingresa al foro de discusión fase 5, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Este criterio representa 5 puntos del total de 125 puntos de la actividad. | <p>Nivel alto: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 5, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 04 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 5, pero no deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no ingresa al foro de discusión fase 5, por tal motivo, no verifica, ni deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p> |
| Segundo criterio de evaluación: La herramienta pedagógica Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad | <p>Nivel alto: el estudiante realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, pero no sigue las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, ni sigue las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 13 puntos</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Los recursos de la organización</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: el estudiante menciona los recursos de la empresa, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante menciona los recursos de la empresa, pero no en la herramienta pedagógica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no menciona los recursos de la empresa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 5 puntos</p> |
| <p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Menciona cada una de las variables del proceso administrativo</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: el estudiante menciona cada una de las variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo menciona algunas variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 17 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no menciona cada una de las variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 8 puntos</p> |
| <p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Funciones de la Planeación, Organización, Dirección y Control</p> | <p>Nivel alto: el estudiante explica en la herramienta pedagógica las funciones de la planeación, organización, dirección y control. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo menciona en la herramienta pedagógica algunas de las funciones de la planeación, organización, dirección y control</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p> | <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no explica en la herramienta pedagógica las funciones de la planeación, organización, dirección y control.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 9 puntos</p> |
| <p>Sexto criterio de evaluación:</p> <p>Mencionar porque es importante la administración.</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: el estudiante menciona porque es importante la administración.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio el estudiante no expresa correctamente porque es importante la administración.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no explica porque es importante la administración.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 5 puntos</p> |
| <p>Séptimo criterio de evaluación:</p> <p>Extraer cinco palabras del artículo en inglés.</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: el estudiante extrae las cinco palabras del artículo en inglés.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante extrae menos de cinco palabras del artículo en inglés.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no extrae las cinco palabras del artículo en inglés o menciona palabras que no está en el documento.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 5 puntos</p> |