



# Universidad Nacional Abierta y a Distancia Vicerrectoría Académica y de Investigación Curso: Fundamentos de administración Código: 105015

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 5 – Evaluación de las unidades 1,2 y 3

### 1. Descripción de la actividad

	Tipo de actividad: Independiente		
	Momento de la evaluación: Final Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos		
	La actividad inicia el: lunes,	La actividad finaliza el: domingo,	
	28 de noviembre de 2022	11 de diciembre de 2022	

Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

Explicar las decisiones tomadas en pro de la eficiencia y eficacia, para gestión de la organización presentada en el caso a través de una herramienta pedagógica.

#### La actividad consiste en:

Elaborar una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones dadas por el docente en el foro de discusión fase 5, que lo encuentra en entorno de aprendizaje.

#### Recomendaciones:

- 1. Consultar el objeto virtual de aprendizaje OVA, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, unidad 3.
- 2. La participación en el foro de discusión fase 5, tiene un valor de 10 puntos.
- 3. Una vez realizada la actividad, lo adjunta en el entorno de evaluación fase 5.





#### Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso, estar atento a las fechas de inicioy cierre de la actividad
- Visualizar la presentación del curso
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso
- Estar atento a las noticias del curso y las indicaciones dadas en elforo general del curso.
- Consultar los espacios de acompañamiento docente donde se publicarán las fechas de web conferencias, atención sincrónicavía Skype y en Situ.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar el Syllabus
- Consultar contenidos propuestos
- Consultar quía de actividades y rubrica de evaluación
- Participar en los foros dispuesto para el desarrollo de la actividad

En el entorno de Evaluación debe:

Adjuntar trabajo en PDF o en Word, de acuerdo con la orientación dada en esta guía.

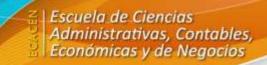
#### **Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Para realizar esta actividad debe ingresar en el foro de discusión fase 5, que lo encuentra en entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 5, el docente le indicará la herramienta pedagógica a desarrollar.

Para desarrollar la actividad de la fase 5, debe consultar en el objeto





virtual de aprendizaje, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, unidad 3.

La herramienta pedagógica, debe contener:

- 1. Explicar los recursos de la organización
- 2. Mencionar cada una de las variables del proceso administrativo Páginas de la 4 - 8.
- 3. Precisar las funciones de la planeación, organización, dirección y control
- 4. Con sus palabras mencionar ¿porque es importante la administración? Pág. 13
- 5. En el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficas, unidad 3, encontrarán un artículo en inglés, debe extraer cinco palabras, que tengan que ver con lo que hemos visto en el curso. Ejemplo:

One of our beliefs is that human beings are a resource.

Human - humano

Resource - recurso

6. Una vez realizada la actividad, se sube en el entorno de evaluación fase 5.

## **Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.





# 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Ingresar al foro de discusión fase 5, lo encuentra en el entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 5, encontrará las instrucciones del docente para realizar la actividad.

Para desarrollar la actividad de la fase 5, se debe consultar en el objeto virtual de aprendizaje, que lo encuentra en el entorno de aprendizaje, contenidos y referentes bibliográficos, Unidad 3.

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron

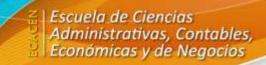
La actividad se adjunta en el entorno de evaluación, fase 5.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA** 

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de





investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

Tipo de actividad: Independiente

Momento de la evaluación: Final



#### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

La máxima puntuación posible es de 125 puntos		
Primer criterio de		
evaluación:	<b>Nivel alto:</b> el estudiante ingresa al foro de discusión fase 5,	

entre 2 puntos y 3 puntos

Ingresa al foro de discusión fase 5, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Nivel alto: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 5, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 04 puntos y 5 puntos

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener

Este criterio representa 5 puntos del total de 125 puntos de la actividad.

**Nivel bajo:** el estudiante no ingresa al foro de discusión fase 5, por tal motivo, no verifica, ni deja las evidencias de la actividad a desarrollar.

**Nivel Medio:** el estudiante ingresa al foro de discusión fase

5, pero no deja las evidencias de la actividad a desarrollar.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos

## Segundo criterio de evaluación:

**Nivel alto:** el estudiante realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5.

La herramienta pedagógica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 30 puntos

Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad

**Nivel Medio:** el estudiante realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, pero no sigue las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 27 puntos

**Nivel bajo:** el estudiante no realiza la actividad por medio de una herramienta pedagógica, ni sigue las instrucciones dadas en el foro de discusión fase 5.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 13 puntos



Tercer criterio de evaluación:  Los recursos de la organización  Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: el estudiante menciona los recursos de la empresa, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 15 puntos  Nivel Medio: el estudiante menciona los recursos de la empresa, pero no en la herramienta pedagógica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos  Nivel bajo: el estudiante no menciona los recursos de la empresa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 5 puntos
Cuarto criterio de evaluación:  Menciona cada una de las variables del proceso administrativo  Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de	Nivel alto: el estudiante menciona cada una de las variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 20 puntos  Nivel Medio: el estudiante solo menciona algunas variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 17 puntos  Nivel bajo: el estudiante no menciona cada una de las variables del proceso administrativo, en la herramienta pedagógica.
Quinto criterio de evaluación:  Funciones de la Planeación, Organización, Dirección y Control	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 8 puntos  Nivel alto: el estudiante explica en la herramienta pedagógica las funciones de la planeación, organización, dirección y control.  Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 25 puntos  Nivel Medio: el estudiante solo menciona en la herramienta pedagógica algunas de las funciones de la planeación,



Este criterio	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
representa 25	entre 10 puntos y 19 puntos	
puntos del total		
de 125 puntos de	Nivel bajo: el estudiante no explica en la herramienta	
la actividad	pedagógica las funciones de la planeación, organización,	
	dirección y control.	
	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
	entre 00 puntos y 9 puntos	
	<b>Nivel alto:</b> el estudiante menciona porque es importante la	
Sexto criterio de	administración.	
evaluación:	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
	entre 12 puntos y 15 puntos	
Mencionar porque es		
importante la	<b>Nivel Medio</b> el estudiante no expresa correctamente porque es	
administración.	importante la administración.	
aummstracion.	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
entre 6 puntos y 11 puntos		
Este criterio	January III pantos	
representa 15	Nivel bajo: el estudiante no explica porque es importante la	
puntos del total	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
de 125 puntos de	administración.	
la actividad	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
	entre 00 puntos y 5 puntos	
	entre ou puntos y 5 puntos	
	Nivel alto: el estudiante extrae las cinco palabras del artículo	
Séptimo criterio	en inglés.	
de evaluación:	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
ac craiadeloiii	•	
Extraer cinco	entre 12 puntos y 15 puntos	
palabras del artículo	Nivel Medio: el estudiante extrae menos de cinco palabras del	
en inglés.	artículo en inglés.	
	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
Este criterio	entre 6 puntos y 11 puntos	
representa 15		
puntos del total	Nivel bajo: el estudiante no extrae las cinco palabras del artículo	
de 125 puntos de	en inglés o menciona palabras que no está en el documento.	
la actividad		
	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
	entre 00 puntos y 5 puntos	
	Cita Co Paritos / o Paritos	