Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ**

**TITULACIÓN INTEGRAL:**

PRIMER REPORTE DE RESIDENCIAS PROFESIONALES

**PRESENTA:**

MARCO GABRIEL CORTES TOLEDO

**CARRERA:**

INGENIERÍO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

**EMPRESA:**

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ

**ASESOR:**

DRA. PRIMAVERA ARGÜELLES LUCHO

**PERIODO REALIZACIÓN:**

ENERO – JUNIO 2023

PRIMAVERA ARGÜELLES LUCHO

ASESOR INTERNO

DANIELA HERNÁNDEZ BARRIOS

ASESOR EXTERNO

**“****DISEÑO Y DESARROLLO DE LA PÁGINA DIGITAL DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO QUÍMICA - BIOQUÍMICA APLICANDO TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO WEB Y CONFIGURACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD EN MÁQUINAS VIRTUALES EN UN SERVIDOR BASADO EN LINUX”**

***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA***

**H. VERACRUZ, VER. MARZO 2023**

Índice General

[Índice de figuras 4](#_Toc128745584)

[Índice de tablas 5](#_Toc128745585)

[Introducción 6](#_Toc128745586)

[Capítulo 1. Planteamiento General del Proyecto 7](#_Toc128745587)

[1.1 Problemática 7](#_Toc128745588)

[1.2 Objetivos 8](#_Toc128745589)

[**1.2.1 Objetivo General 8**](#_Toc128745590)

[**1.2.2 Objetivos específicos 8**](#_Toc128745591)

[1.3 Justificación 9](#_Toc128745592)

[1.4 Caracterización de la empresa 10](#_Toc128745593)

[**1.4.1 Generalidades de la empresa 10**](#_Toc128745594)

[**1.4.2. Misión 11**](#_Toc128745595)

[**1.4.3. Visión 11**](#_Toc128745596)

[**1.4.4. Valores 11**](#_Toc128745597)

[**1.4.5 Descripción del departamento en dónde realiza la residencia 13**](#_Toc128745598)

[1.5 Descripción de actividades 14](#_Toc128745599)

# Índice de figuras

[**Figura 1.** Logo de Instituto Tecnológico de Veracruz. 10](file:///C:\Users\Marck%20Gabriel\Desktop\Residencias%20Profesionales\Paginas%20web%20departamentales\Documentos%20residencias\1er%20reporte\10RP1_CortesToledoMarcoGabriel.docx#_Toc128745600)

[**Figura 2.** Ubicación del Instituto Tecnológico de Veracruz. 11](file:///C:\Users\Marck%20Gabriel\Desktop\Residencias%20Profesionales\Paginas%20web%20departamentales\Documentos%20residencias\1er%20reporte\10RP1_CortesToledoMarcoGabriel.docx#_Toc128745601)

[**Figura 3.** Diagrama del Organigrama del Departamento de Sistemas y Computación 13](file:///C:\Users\Marck%20Gabriel\Desktop\Residencias%20Profesionales\Paginas%20web%20departamentales\Documentos%20residencias\1er%20reporte\10RP1_CortesToledoMarcoGabriel.docx#_Toc128745602)

# Índice de tablas

[**Tabla 1.** Descripción de actividades 14](#_Toc128745603)

# Introducción

El presente proyecto será realizado durante el periodo Enero – Junio del 2023 en el Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Veracruz dentro del departamento de Sistemas y Computación el cual es dirigido por la Ing. Daniela Hernández Barrios y teniendo como asesor interno a la Dra. Primavera Argüelles Lucho.

Se desarrollarán e implementarán dos nuevos sitios web para las carreras de Ingeniería Química y Bioquímica pertenecientes al Departamento de Química y Bioquímica aplicando tecnologías y herramientas de desarrollo web como Bootstrap, PHP, HTML y CSS respetando los lineamientos marcados dentro del Manual de Identidad Gráfica del TECNM 2023.

Se mostrarán los diseños con características de UI/UX y enfoque estático que contendrán información referente al perfil de egreso, plantilla docente, plan de estudios, especialidades y capitulados pertenecientes a las carreras anteriormente mencionadas.

Estas páginas se realizarán con el fin de reemplazar las páginas web actuales que cuentan con información desactualizada, interfaz gráfica no llamativa y enlaces rotos por sitios con información actual y relevante para todo público interesado.

# Capítulo 1. Planteamiento General del Proyecto

# 1.1 Problemática

El Departamento de Química - Bioquímica se caracteriza por la administración académica de los estudiantes de las carreras de Ingeniería Química y Bioquímica. El sitio web con el que cuentan cada una en este momento, son extensiones del sitio web oficial del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Veracruz. La función principal de estas páginas es mostrar información referente al perfil de egreso y plan de estudios de la carrera, documentos de mayor interés para los egresados y alumnos, sin embargo, la información expuesta es insuficiente para toda la comunidad estudiantil, no existe espacio para anuncios o procesos administrativos que sean de interés o necesidad no solo de egresados y alumnos, sino también de aspirantes, docentes y público en general.

Omiten información referente a las residencias profesionales, servicio social, créditos complementarios, entre otros puntos, que indican que el actual sitio web no es un espacio útil para estudiantes ya que es información relevante durante la carrera de un estudiante. Además, la información mostrada en los sitios web no está actualizada al presente año 2023, pues cada cierto tiempo el departamento debe de actualizar datos como su objetivo y perfil de egreso debido a las acreditaciones por las que tienen que pasar cada carrera.

Debido a la falta de documentación y conocimientos de programación web dentro de las carreras de Ingeniería Química y Bioquímica, los sitios no han tenido una actualización desde que se publicaron hace aproximadamente 8 años.

La estética de la interfaz gráfica con la que cuentan las páginas actuales no es visualmente agradable ni capta la atención de los aspirantes y alumnos que la visitan, así como, los colores de los que hacen uso, no son los representativos del TECNM. La mayoría de las imágenes que exponen no son visualmente atractivas ni relevantes, y algunas de estas son tan antiguas que muestran a la institución con sus anteriores colores amarillo y verde, en vez de azul y blanco que representan actualmente a la institución como parte del TECNM.

# 1.2 Objetivos

## 1.2.1 Objetivo General

Diseñar un portal web para divulgar la información del Departamento de Química - Bioquímica, que sirva como punto de difusión de las actividades académicas.

## 1.2.2 Objetivos específicos

1. Estudiar las técnicas para desarrollo de aplicaciones web.
2. Diseñar el portal web del Departamento de Química – Bioquímica.
3. Estudiar y seleccionar las herramientas para implementar la aplicación web basado en MVC.
4. Diseñar la base de datos de la información a almacenar.
5. Desarrollar los diferentes módulos de la aplicación web.
6. Poner en operación y realizar el testeo correspondiente.
7. Realizar la documentación de las páginas web.

# 1.3 Justificación

La realización de este proyecto tendrá beneficios significativos tanto para el Departamento de Química - Bioquímica, como para la comunidad estudiantil, conformada por aspirantes, alumnos, egresados y maestros.

Se propone la actualización total de las plataformas con la finalidad de que el público en general tenga un espacio virtual donde pueda consultar y encontrar los apartados más importantes que se necesitan para su desarrollo académico, como, residencias profesionales, servicio social, créditos complementarios, especialidad, perfil de egreso que hacen parte del desarrollo integral y profesional de su plan de estudios.

Si bien la información anterior la pueden encontrar en manuales y departamentos académicos, en ocasiones los estudiantes no saben con quién o donde consultar información de tal importancia, por esto es que la plataforma tendrá las funcionalidades y apartados específicos donde se expondrá de forma atractiva y concreta. El jefe de departamento y los administrativos podrán hacer uso de la plataforma para presentar al público en general anuncios, datos relevantes con referencia al proceso de gestión de trámites o servicios dentro del departamento.

El portal cambiará desde cero, contando con una documentación que permitirá a los sitios ser modificados en un futuro.

# 1.4 Caracterización de la empresa

El Instituto Tecnológico de Veracruz es una institución de educación superior enfocada a la formación de personal capacitado en las áreas científica y tecnológica y a realizar investigación en las mismas, para promover el desarrollo económico y social de México. Depende del Tecnológico Nacional de México el cual a su vez de la Secretaría de Educación Pública. Este está ubicado en la ciudad de Veracruz, Veracruz, México.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Veracruz imparte 11 carreras universitarias. Entre sus carreras universitarias, se encuentran la Licenciatura en Administración y 10 ingenierías, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

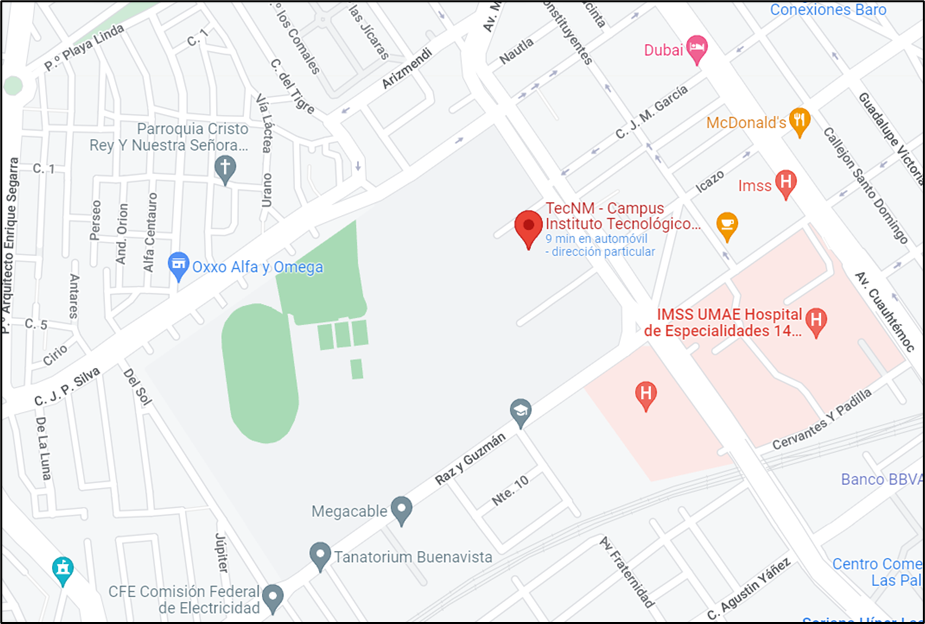
## 1.4.1 Generalidades de la empresa

A continuación, en la Figura 1 se muestra el logo del Instituto Tecnológico de Veracruz en la cual se está desarrollando el proyecto de residencias profesionales.



**Figura 1.** Logo de Instituto Tecnológico de Veracruz.

* **Nombre:** “Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Veracruz”
* **Dirección:** Av. Miguel Angel de Quevedo 2779, Formando Hogar, 91897 Veracruz, Ver.
* **Giro:** Universidad pública

En la Figura 2 se muestra la ubicación del Instituto Tecnológico de Veracruz.

**Figura 2.** Ubicación del Instituto Tecnológico de Veracruz.

## 1.4.2. Misión

Formar profesionales en tecnologías, capaces de dominar, generar y divulgar el conocimiento científico y tecnológico de vanguardia, desde una perspectiva humanista, con compromiso de trabajo, respeto por el medio ambiente, capaces de responder de manera eficaz, a las necesidades y retos nacionales con calidad, productividad y una visión global.(*Misión, Visión, Valores*, s/f)

## 1.4.3. Visión

Ser una institución líder y de experiencia en educación superior tecnológica del país, competitiva de clase mundial, reconocida por la calidad y espíritu de trabajo de su personal, alumnos y egresados y por su compromiso hacia el desarrollo tecnológico, científico y socialmente responsable e innovadora de nuestro país.(*Misión, Visión, Valores*, s/f)

## 1.4.4. Valores

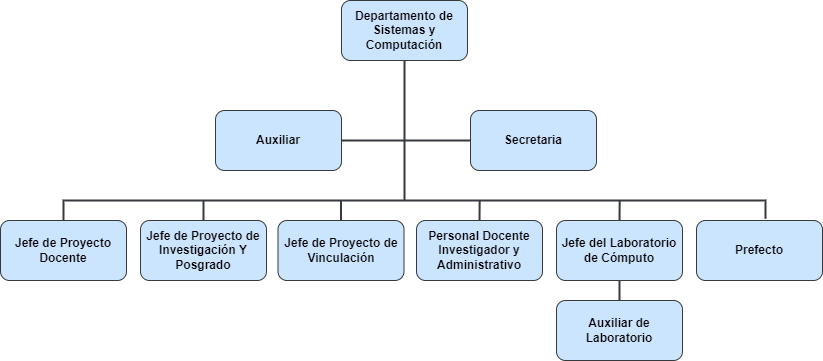
A fin de guiar y orientar las acciones en los procesos enseñanza-aprendizaje, generación del conocimiento e innovación tecnológica, el personal académico y administrativo adopta los siguientes valores que permiten el cumplimiento de la Misión y Visión del Instituto Tecnológico de Veracruz: (*Misión, Visión, Valores*, s/f)

* **La calidad**, como un medio para su la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
* **El ser humano**, como el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.
* **El espíritu de servicio**, como la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.
* **Respeto a la Diversidad**, aceptando y reconociendo que las diferencias entre razas, géneros, edades, condiciones sociales, culturales y lingüísticas son la base de la riqueza humana.
* **Seguridad**, como la responsabilidad de escoger estilos de vida y de trabajo saludables, de percibirse como un ser valioso en su condición de ser humano y estar en capacidad de construir su propio proyecto de vida.  Pensar tanto en su ambiente laboral, personal y familiar, en soluciones que lo benefician tanto a él o ella como a sus compañeros.
* **Respeto por el Medio Ambiente**, a través de la ampliación de la conciencia de que el medio ambiente es importante, respetar el medio ambiente corresponde a un acto de madurez, al no contaminar, ahorrar energía, sembrar un árbol, respetar el medio ambiente es respetarnos a nosotros mismos.
* **Lealtad**, como el deber cumplir lo prometido y mantener las “reglas de juego” que libremente ha querido asumir.   Lealtad es fidelidad al compromiso de defender lo que creemos y en quienes creemos, en los buenos y en los malos momentos.
* **Honestidad**, como una cualidad humana consistente en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia.
* **Responsabilidad**, tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo con una noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos.
* **Compromiso**, poniendo al máximo nuestras capacidades para sacar adelante todo aquello que se nos ha confiado. El compromiso que se hace de corazón va más allá de la firma de un documento, o un contrato.

## 1.4.5 Descripción del departamento en dónde realiza la residencia

El departamento de Sistemas y Computación se encarga de planear, coordinar, controlar, así como, evaluar las actividades de docencia e investigación realizando vinculación en las áreas correspondientes conforme a las normas y lineamientos establecidos por la secretaría de educación pública e impartidas en el Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Veracruz.

El organigrama del departamento de sistemas y computación se divide en auxiliar y secretaria, y se integran por los jefes de las diversas áreas como se muestra en la Figura 3.



**Figura 3.** Diagrama del Organigrama del Departamento de Sistemas y Computación

# 1.5 Descripción de actividades

En la Tabla 1 se presentan las actividades a realizarse durante las residencias profesionales, así como una breve descripción de cada una.

**Tabla 1.** Descripción de actividades

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Actividades** |
| 1.1.- Entrevista con el asesor externo | Presentación con el asesor externo asignado |
| 1.2.- Integración al área de trabajo | Conocer el área donde se trabajará el proyecto a elaborar. |
| 1.3.- Entrevista con el asesor interno | Presentación con el asesor interno asignado |
| 2.1.- Re-Definición de alcances y metas | Redefinir los alcances y metas del proyecto una vez dialogados con los asesores, así como la aprobación de los mismos. |
| 2.2.- Re-Diseño del plan de desarrollo | Rediseñar el plan del trabajo una vez dialogado con los asesores, así como la aprobación del mismo. |
| 2.3.- Re-Calendarizaciones del plan | Recalendarizar las actividades una vez dialogadas con los asesores, así como la aprobación de las mismas. |
| 3.1.- Requerimientos | Recolección de los requerimientos necesarios para elaborar el proyecto de las páginas web |
| 3.2.- Análisis y Diseño | Se analizan los requerimientos y se comienza el diseño de las actividades a realizarse. |
| 3.2.1.- Contacto con el departamento para presentación del proyecto | Se hace el contacto con el Departamento de Química – Bioquímica para la presentación del proyecto realizado para el Departamento de Sistemas y Computación. |
| 3.2.2.- Contacto con capitulados para búsqueda de estudiantes | Se hace el contacto con los capitulados de las carreras de química y bioquímica para buscar alumnos que quieran hacer servicio social para la elaboración de los videos de las materias de cada carrera. |
| 3.2.3.- Revisión de página web y videos por comunicación y difusión | Se realiza la revisión del contenido de los videos y la página web para su próxima publicación oficial. |
| 3.2.4.- Capacitación de estudiantes de servicio social y calendarización de videos | Se realiza la capacitación de los alumnos que van a realizar su servicio social en la elaboración de los videos de las materias de cada carrera. |
| 3.2.4.1.- Instalación de la herramienta Cyberlink. | Se realiza la instalación del software de edición con el cual se trabaja para la elaboración de los videos. |
| 3.2.4.2.- Uso de la herramienta Cyberlink. | Se comienza a explicar cómo se usa el software de edición. |
| 3.2.4.3.- Entrega del material digital que se usará para los videos. | Se hace entrega del material que se requerirá para la elaboración y edición de los videos para las carreras de química y bioquímica. |
| 3.2.4.4.- Reparto de las actividades a desempeñar. | Se reparten las actividades que harán cada alumno del servicio social |
| 3.2.5.- Recopilación de información y desarrollo de guion | Se solicita a los alumnos del servicio social que recopilen la información que se necesita para la elaboración de los guiones para cada materia, así como de las páginas web. |
| 3.2.5.1.- Envío de formato-ejemplo de guiones | Se envía a los alumnos de servicio social la plantilla base que deberán tomar como referencia para la elaboración de sus guiones correspondientes. |
| 3.2.5.2.- Búsqueda del plan de estudios de las materias. | Se solicita a la jefa del departamento de química – bioquímica por medio de los alumnos de servicio social los planes de estudio de todas las materias de las carreras de química y bioquímica. |
| 3.2.5.3.- Creación de guiones. | Se comienzan la elaboración de los guiones para las materias de las carreras. |
| 3.2.5.4.- Envío de guiones | Una vez terminados y revisados los guiones se mandan a los maestros seleccionados por los alumnos y la jefa del departamento por medio de su correo institucional. |
| 3.2.6.- Diseño de prototipo de páginas web | Se comienza con el diseño del prototipo de las páginas web para las carreras de química y bioquímica. |
| 3.2.6.1.- Uso de la herramienta Figma para el diseño de las páginas web. | Se implementa y utiliza la herramienta figma para facilitar la creación de los prototipos de las páginas web. |
| 3.2.6.2.- Seguir las reglas de diseño básicas para páginas web. | Seguir al pie de la letra las reglas de diseño básicas para páginas web. |
| 3.2.6.3.- Seguir el manual de lineamientos para el formato y diseño de las páginas web. | Se respeta y se sigue el manual de lineamientos del tecnológico nacional de México para la elaboración de los prototipos. |
| 3.2.6.4.- Utilizar la estructura ya establecida en el prototipo de la página de Sistemas. | Se utilizará la estructura realizada de la página del departamento de sistemas y computación para la realización de las páginas para el departamento de química – bioquímica. |
| 3.2.7.- Desarrollo de páginas web | Se comienza con el desarrollo de las páginas web de las carreras de química y bioquímica |
| 3.2.7.1.- Uso de la herramienta Visual Studio Code para el desarrollo del código. | Se utiliza la herramienta Visual Studio Code para el desarrollo del código de las páginas web. |
| 3.2.7.2.- Uso la herramienta Trello para mejorar la gestión de actividades establecidas en el equipo. | Se utiliza la herramienta Trello para llevar una mejor organización con las actividades ya realizar, próximas a realizar, así como, las revisiones y cambios a realizarse. |
| 3.2.7.3.- Hacer las pruebas pertinentes a las páginas web para probar su correcto funcionamiento. | Se realiza el testeo pertinente para comprobar el funcionamiento del código. |
| 3.2.7.4.- Muestra de avances cada 2 semanas al departamento correspondiente. | Se realiza una junta cada dos semanas con la jefa del departamento de química – bioquímica para mostrar avances de las páginas web, así como la recopilación de las mejoras o cambios a realizarse. |
| 3.2.8.- Seguridad de páginas web | Se realiza la investigación para la implementación de la seguridad a las páginas web. |
| 3.2.8.1.- Conocer cuáles son los riesgos de la seguridad web | Se conocen cuáles son los riesgos de la seguridad web. |
| 3.2.8.2.- Conocer los tipos de hackeo y qué hacer ante uno | Se conocen los tipos de hackeo y qué hacer ante uno. |
| 3.2.8.3.- Conocer cuáles son las medidas de prevención para una página web | Se conocen cuáles son las medidas de prevención para una página web. |
| 3.2.8.4.- Conocer cuáles tipos de Firewall existen para páginas web | Se conocen cuáles tipos de Firewall existen para páginas web. |
| 3.2.8.5.- Conocer cómo establecer y generar contraseñas de forma seguridad a los usuarios administradores | Se conocen cómo establecer y generar contraseñas de forma seguridad a los usuarios administradores. |
| 3.2.8.6.- Conocer cómo limitar los permisos a los usuarios, así como evitar que le quiten permisos al usuario administrador | Se conocen cómo limitar los permisos a los usuarios, así como evitar que le quiten permisos al usuario administrador. |
| 3.2.8.7.- Conocer cuáles son los tipos de copias de seguridad que existen y cuales es la más recomendada para usar en una página web | Se conocen cuáles son los tipos de copias de seguridad que existen y cuales es la más recomendada para usar en una página web. |
| 3.2.8.8.- Conocer cuáles tipos de VPN que existen y cuál es la recomendada para la base de datos de una página web | Se conocen cuáles tipos de VPN que existen y cuál es la recomendada para la base de datos de una página web. |
| 3.2.8.9.- Conocer qué es cifrar la información de una base de datos de una página web | Se conoce qué es cifrar la información de una base de datos de una página web. |
| 3.2.8.10.- Conocer las técnicas más recomendadas para cifrar la información de una base de datos de una página web | Se conocen y aplican las técnicas más recomendadas para cifrar la información de una base de datos de una página web. |
| 3.2.8.11.- Investigar que es un plugin | Se investiga que es un plugin. |
| 3.2.8.12.- Conocer cuáles tipos de plugin existen y cuál es el más recomendado para usar | Se conocen cuáles tipos de plugin existen y cuál es el más recomendado para usar. |
| 3.2.8.13.- Investigar cómo configurar las consultas a la base de datos para que sean parametrizadas y cómo aplicarla | Investigar cómo configurar las consultas a la base de datos para que sean parametrizadas y cómo aplicarla. |
| 3.2.8.14.- Conocer qué es la política de seguridad de contenido (CPS) y cómo implementarla. | Conocer qué es la política de seguridad de contenido (CPS) y cómo implementarla. |
| 3.2.9.- Configuración de máquinas virtuales | Se realiza la investigación para implementar y configurar las máquinas virtuales que alojaran cada página web. |
| 3.2.9.1.- Definir el tipo de servidor a montar | Se define el tipo de servidor que se creará. |
| 3.2.9.2.- Preparar una computadora adecuada | Se prepara la computadora cuyas características sean las adecuadas. |
| 3.2.9.3.- Elegir el sistema operativo | Se elige el sistema operativo que tendrán las máquinas virtuales. |
| 3.2.10.- Recopilación de información de la plantilla docente | Se recopila la informacion proporcionada por la jefa del departamento de química – bioquímica sobre la plantilla docente de las carreras de química y bioquímica. |
| 3.2.10.1.- Desarrollo de un formulario en Microsoft Forms para recopilar la información del personal docente que se mostrará en la página web | Se realiza un formulario en Microsoft Forms para facilitar la recopilación de cada docente que forma parte de la plantilla de cada carrera. |
| 3.2.10.2.- Difusión del formulario para respuesta del personal docente | Se envía el formulario por correo electrónico a cada maestro. |
| 3.2.10.3.- Organización de la información recabada en los formularios | Se organiza toda la información proporcionada por los docentes. |
| 3.2.11.- Presentaciones de avance | Se presentan nuevos avances a la jefa del departamento. |
| 3.2.11.1.- Presentar los avances que se realicen en las páginas web de manera quincenal ante diferentes departamentos | Se presentan los avances que se realicen en las páginas web de manera quincenal ante diferentes departamentos. |
| 3.2.11.2.- Retroalimentación y solución a problemas que puedan surgir durante el desarrollo de la página | Se hace retroalimentación y solución a problemas que puedan surgir durante el desarrollo de las páginas. |
| 3.2.12.- Grabación de videos de las materias | Se brinda apoyo a los chicos de servicio social para la grabación de videos de las materias. |
| 3.2.12.1.- Organización y grabación de los videos con el personal docente sobre cada una de las materias de los programas educativos, en coordinación con el departamento de Comunicación y Difusión y estudiantes de servicio social | Se realiza la organización y grabación de los videos con el personal docente sobre cada una de las materias de los programas educativos, en coordinación con el departamento de Comunicación y Difusión y estudiantes de servicio social. |
| 3.2.12.2.- Toma de fotografías al personal docente y a diferentes espacios del tecnológico que sean utilizados por el programa educativo | Se realiza la toma de fotografías al personal docente y a diferentes espacios del tecnológico que sean utilizados por el programa educativo. |
| 3.2.13.- Presentaciones y correcciones finales a las páginas web | Se presentación las páginas web y se realizan las correcciones finales pertinentes. |
| 3.2.13.1.- Revisión del contenido de las páginas web creadas, incluyendo textos, vídeos y toda información parte del contenido. | Se revisa el contenido final de las páginas web. |
| 3.2.13.2.- Presentación de las páginas web a los departamentos correspondientes. | Se presentan las páginas web a la jefa del departamento de química – bioquímica. |
| 3.2.13.3.- Después de la revisión y la retroalimentación de la presentación de las páginas web, se harán correcciones de ser necesarias. | Después de la revisión y la retroalimentación de la presentación de las páginas web, se realizarán las correcciones de ser necesarias. |
| 3.2.14.- Edición de videos | Se brinda apoyo para aclarar dudas acerca de la edición de los videos. |
| 3.2.14.1.- Una vez teniendo los vídeos correctamente editados de cada departamento, se subirán a YouTube. | Se les indica a los alumnos de servicio social que los videos una vez revisados y aprobados por su jefa de departamento y el jefe del departamento de comunicación y difusión se deberán subir al canal de YouTube del departamento de química – bioquímica. |
| 3.2.14.2.- Con los vídeos en la plataforma, se incluirán las URL de los vídeos en la base de datos para su visualización en las páginas web. | Se incluyen los links de los videos realizados por los alumnos de servicio social a la base de datos de cada página web para su visualización. |
| 3.2.15.- Entrega del proyecto | Se realiza la entrega final del proyecto de residencias. |
| 3.2.15.1.- Entrega de las páginas web creadas y de su documentación | Se entregan las páginas web terminadas y con su respectiva documentación. |
| 3.3.- Implementación | Se realiza la implementación final de cada página web realizada. |
| 3.4.- Verificación | Se realizan las verificaciones pertinentes y necesarias a cada página web realizada. |
| 3.5.- Pruebas | Se realizan las pruebas pertinentes a cada página web realizada. |
| 4.1.- Entrega del 1er reporte | Se realiza y entrega el primer reporte del proyecto de residencias profesionales en la fecha indicada. |
| 4.2.- Entrega del 2do reporte | Se realiza y entrega del segundo reporte del proyecto de residencias profesionales en la fecha indicada. |
| 4.3.- Reunión con Asesores | Se organiza una reunión con los asesores interno y externo. |
| 4.4.- Coordinar visita del asesor interno a la empresa | Se organiza y agenda una visita para el que asesor interno dialogue con el asesor externo de la empresa. |
| 5.1.- Elaboración del reporte final | Se realiza el reporte final del proyecto de residencias profesionales. |
| 5.2.- Respaldo y Documentación del proyecto | Se realiza la documentación final, así como, su respectivo respaldo en caso de algún accidente. |
| 5.3.- Presentación de Resultados | Se presentan los resultados finales del proyecto de residencias profesionales. |