校名

（勤奋、求是、创新、奉献）

2013-2014(1)《C程序设计基础》重修试卷B

主考教师：

学院 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_

（本卷考试时间为 90 分钟）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总得分 |
| 题分 | 20 | 27 | 21 | 32 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<br>

**一 ：单选题（每小题2分，共20分）**解答下列各小题，把答案写在考卷的对应括弧内。

（1）以下说法中正确的是\_\_\_\_

A) C语言程序总是从第一个的函数开始执行

B) 在C语言程序中,要调用的函数必须在main()函数中定义

C) C语言程序总是从main()函数开始执行

D) C语言程序中的main()函数必须放在程序的开始部分

（2）以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_

main()

{char str[12]={'s','t','r','i','n','g', '\0'};

printf("%d\n",strlen(str));

}

A) 6 B) 7

C) 11 D) 12

（3）C语言中合法的字符常量是\_\_\_\_

A) '\084' B) "b"

C) 'a' D) "\0"

（4）若有以下说明和语名：

int a=5，b；

b= ++ a；

此处b的值是\_\_\_\_

A) 7 B) 6

C) 5 D) 4

（5）表达式：17！= 9的值是\_\_\_

A) true B) 非零值

C) 0 D) 1

（6）在C语言中，运算对象必须是整型数的运算符是\_\_\_\_

A) % B) \

C) %和\ D) \*

（7）若执行下面的程序时从键盘上输入3和4，则输出是

main()

{ int a,b,s;

scanf("%d %d",&a,&b);

s=a;

if(a<b)s=b;

s=s\*s;

printf("%d\n",s);}

A) 14 B) 16

C) 18 D) 20

（8）若有以下定义和语句：

char c1='b',c2='e';

printf("%d,%c\n",c2-c1,c2-'a'+'A')

则输出结果是\_\_\_\_\_\_\_

A) 2,M B) 3,E

C) 2,e D) 输出结果不确定

（9）已知字符A的ASCII码为十进制的65，下面程序的输出是\_\_\_\_\_

main()

{

char ch1,ch2;

ch1='A'+'5'-'3';

ch2='A'+'6'-'3';

printf("%d,%c\n",ch1,ch2);

}

A) 67,0 B) B,C

C) C,D D) 不确定的值

（10）两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入5，则输出结果是\_\_\_\_

main()

{

int x;

scanf("%d",&x");

if (x++>5) printf("%d",x)

else printf("%d\n",x--);

}

A) 5 B) 6

C) 7 D) 4

**二：程序调试题（每小题9分，共27分）**

改错：下列每个程序都有错误，按题目的功能要求纠正错误。代码左边的＃01、＃02等是附加的行号。

1).功能说明：已知三个实数a,b,c存在关系 。当a=1.6，b=2.5时，计算c的值并输出结果。（本题有2个错）

1. #include <stdio.h>
2. void main()
3. {
4. int a,b,c;
5. a = 1.6;
6. b = 2.5;
7. c= a\*b\*b/(a+b);
8. printf("c的值是%d\n",c);
9. return 0;
10. }

【 】

【 】

【 】

2). 功能说明：连续输入10个整数，求出它们的平均值并输出结果。（本题有2个错）

1. #include <stdio.h>
2. int main(void)
3. {
4. int i, a;
5. float sum;
6. sum = 0;
7. for ( i = 1; i < 10; i++ )
8. {
9. scanf("%d", a);
10. sum = sum + a;
11. }
12. printf("平均值为%f\n", sum);
13. return 0;
14. }

【 】

【 】

【 】

3). 功能说明：以下程序的功能是：从键盘输入10个字符，将所有的英文字母转换为小写后输出。（本题有2个错）

1. #include <stdio.h>
2. int main(void)
3. {
4. int i;
5. char ch;
6. printf("输入10个字符: ");
7. for(i=1;i<=10;i++)
8. {
9. scanf("%d", &ch);
10. if (ch>='A' || ch<='Z')
11. ch=ch-32;
12. putchar(ch);
13. }
14. printf("\n");
15. return 0;

}

【 】

【 】

【 】

**三：阅读下列的问题描述和相应的程序，把应填入其中的内容写在相应的序号后面。（每个空格3分，共21分）**

1).编写程序，根据以下公式求e的近似值。要求直到最后一项的值小于10-4。



源程序：

#include <stdio.h>

int main(void)

{

int i=\_\_\_\_1\_\_\_\_;

float e=1,item=\_\_\_\_2\_\_\_\_;

while(item>=1e-4)

{

\_\_\_\_3\_\_\_\_=item/i;

e=e+item;

i++;

}

printf("e的近似值是%f.\n",e);

return 0;

}

【 】

【 】

【 】

2). 从键盘输入一批学生的成绩，计算平均分。

源程序：

#include <stdio.h>

int main(void)

{

int num;

double grade, total;

\_\_\_1\_\_\_;

total = 0;

printf("Enter grades: \n");

scanf("%lf", &grade);

while (grade>=0) {

total = total + \_\_\_2\_\_\_;

num++;

\_\_\_3\_\_\_;

}

if (num!=0)

printf("The average grade is %.1f\n", \_\_\_4\_\_\_);

else

printf("没有输入任何有效成绩！\n");

return 0;

}

【 】

【 】

【 】

【 】

**试题四：编程题（每小题8分，共32分）**

1). 编程要求：

输入一个正整数n，计算1+1/2+1/3+1/4+1/5+……前n项的累加和。

输入输出示例

Enter n:

输入：3

输出：1.833333

2). 编程要求：

输入一个正整数，然后实现逆序输出该整数。例如输入的数是12345，则输出54321。

3).编程要求：

求1～1000中能被6整除的所有整数的和。

4). 编程要求：

输入一个正整数n（1<n≤10），再输入n个整数，输出最小值及其下标( 设最小值唯一，下标从0开始)。

输入输出示例

Input n：8

Input 8 integers：57986314

min＝1，index＝6