

# Caderneta Eletrônica CAp





## Time 4 - Tríade do CIn



**ADRIEL**  
**PERGENTINO**

✉ [afcps@cin.ufpe.br](mailto:afcps@cin.ufpe.br)



**ANTONIO**  
**MARCELO**

✉ [amb6@cin.ufpe.br](mailto:amb6@cin.ufpe.br)



**ASLAY**  
**CLEVISSON**

✉ [acss3@cin.ufpe.br](mailto:acss3@cin.ufpe.br)



**DANIEL**  
**CARVALHO**

✉ [dco3@cin.ufpe.br](mailto:dco3@cin.ufpe.br)



**MARIA**  
**ESTELA**

✉ [mecls@cin.ufpe.br](mailto:mecls@cin.ufpe.br)



**NAVARRO**  
**GUIMARÃES**

✉ [nags@cin.ufpe.br](mailto:nags@cin.ufpe.br)

---

1

# Contexto

---



## Contextualizando

### Caderneta eletrônica

- Atualmente, existe uma Caderneta Física, para registro de dados de maneira manual;
- Armazenamento de frequência, diário de classe e registro de aula;
- Utilizar papel passou a ser inviável na pandemia, por conta do contexto remoto e custos;
- Utilização de planilhas;
- Sistemas precisam ser adaptados as necessidades do CAP;



# PROBLEMAS VISÍVEIS

Problema	Impacto do Problema	Natureza da Causa	Causas	Proposta de Soluções	Benefícios
O Módulo de Caderneta Eletrônica do SIGAA <b>não possui regra de negócio</b> adequada para o funcionamento das avaliações aplicadas no CAp	Não é possível avaliar os alunos conforme o padrão implantado pelo CAp	Procedimentos e Normas	Não há funcionalidade adequada ao sistema de avaliação do CAp	Desenvolver interface para avaliações por parecer para cada aluno baseada em assuntos ou tópicos da disciplina	Adequação do processo à realidade do CAp
Inadequação dos processos a realidade atual do CAp	Não adoção do sistema	Pessoas	Processos adequadamente mapeados	Detalhar processos para que se tenha uma visão do as-is e treinar os atores que o utilizarão	Boa adoção do sistema de Caderneta Eletrônica
Acesso dos pais ao parecer dos alunos	Dificuldade ao acessar o parecer	Recursos Tecnológicos e Físicos	Os pais não têm email da UFPE	Desenvolver interface para que os pais consigam acessar parecer por meio do CPF e SENHA dos alunos.	Melhoria no acesso aos pareceres

# Caderneta Atual

Fwd: Ajustes na CAD do SICAp - x | links de CAD - Documentos Goo... x | CAD-ERINALDO FERREIRA-21 - P x

docs.google.com/spreadsheets/d/1xbi50knJPYEQWM6zclJTIAPHi2P-1s46IXOxs-CD-Wk/edit#gid=1133263345

CAD-ERINALDO FERREIRA-21

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Complementos Ajuda A última edição foi há alguns segundos

100% R\$ % .0 .00 123 Padrão (Ari... 10 B I S A

TURMA		DOCENTE		I Etapa																I Etapa		I Etapa	
1A		ERINALDO FERREIRA		Data	22/04	22/04	29/04	29/04	06/05	06/05	13/05	13/05	20/05	20/05	27/05	27/05	03/06	03/06	10/06	10/06	17/06	Conteúdos/Objetivos	
DISCIPLINA		SOCIOLÓGIA		A/S	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	Apresentando a Sociologia	
Nº		DISCENTE		CH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Grupos sociais	
				Desc.	Apres	Ativid	Conh	Ficha	Socio	Exerc	Ativid	Exerc	Grupo	Ficha	Grupo	Revis	Conh	Ficha	Conh	Exerc	Cláss	Processos sociais (competição, conflito, a	
																					Parecer	Enviar	
1	ADRYELLEN JULLYEN GOM	F																				Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
2	AGNES PEREIRA LEMOS D																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
3	AQUILES OLIVEIRA MARQU																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
4	ARTHUR EMANUEL ALVES																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
5	BERNARDO PAIM MUNIZ																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
6	CARLOS FREDERICO CAMI																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	Não
7	CLARICE PESSOA BARBOS																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
8	DEYVSON GABRIEL BASTO																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
9	ELENA PIMENTEL DE ANDR																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
10	ELISA ELEN SOUZA DA SIL	F																				Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
11	GABRIEL CARLOS VASCON																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	
12	GEISIANE ALICE CARVALH																					Participou das aulas, evoluiu-se nos diálogos,	

+ COM 1A RAD PAR BD

6



# Caderneta Atual

Fwd: Ajustes na CAD do SICAp - x [Remarcar bate papo] - erinaldo: x links de CAD - Documentos Goo: x CAD-ERINALDO FERREIRA-21 - P: x

docs.google.com/spreadsheets/d/1xbi50knJPYEQWM6zclJTIAPHi2P-1s46IXOxs-CD-Wk/edit#gid=800307087

CAD-ERINALDO FERREIRA-21

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Complementos Ajuda A última edição foi há alguns segundos

100% RS % 0.00 123 Arial 12 B I A

C6 =1A\*1\$A\$4

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1			SOCIOLOGIA	S	A	CHT				SOCIOLOGIA	S	A	CHT			
2	1A		ERINALDO FERREIRA	28	14	42		#REF!		ERINALDO FERREIRA	19	6	25		#REF!	
3		DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE		S/A	CH			DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE		S/A	CH			DATA
4			I ETAPA							I ETAPA						
5		22/04	Apresentação da disciplina		S	1										
6		22/04	Atividade		A	1				01/07	Pensadores principais da Sociologia		S	1		01/07
7		29/04	Conhecimento geral da sociologia		S	1				08/07	Pensamento de Émile Durkheim		S	1		08/07
8		29/04	Ficha		A	1				15/07	Classicos da Sociologia: Durkheim		S	1		15/07
9		06/05	Sociologia Geral		S	1				22/07	Clássicos da Sociologia: Max Weber		S	1		22/07
10		06/05	Exercício		A	1				29/07	Pensamento weberiano		S	1		29/07
11		13/05	Atividade em grupo		S	1				05/08	Clássicos da Sociologia: Karl Marx		S	1		05/08
12		13/05	Exercício		A	1				12/08	Pensamento marxista		S	1		12/08
13		20/05	Grupos sociais		S	1				19/08	Os clássicos da Sociologia. Revisão geral		S	1		19/08
14		20/05	Ficha de revisão		A	1				26/08	Atividade avaliativa sobre os pensadores clássicos da Sociologia		S	1		26/08
15		27/05	Grupos sociais		S	1					III ETAPA					
16		27/05	Revisão		A	1				23/09	Grupos culturais		S	1		23/09
17		03/06	Conhecimento dos clássicos		S	1				23/09	Exercício: grupos culturais		A	1		23/09
18		03/06	Ficha avaliativa		A	1				30/09	Grupos culturais		S	1		30/09
19		10/06	Conhecimento dos clássicos		S	1				07/10	Culturas: Conceitos em Roque Laraia		S	1		07/10
20		10/06	Exercício		A	1				07/10	Exercício: culturas, conceitos		A	1		07/10
21		17/06	Clássicos		S	1				14/10	Culturas: conceitos antropológicos		S	1		14/10
22			II ETAPA							21/10	Aculturação, Endoculturação, Contracultura, cultura de resistência		S	1		21/10
23		01/07	Pensadores principais da Sociologia		S	1				21/10	Exercício: cultura popular e folclore		A	1		21/10
24		08/07	Pensamento de Émile Durkheim		S	1				28/10	Cultura de massa, cultura popular, cultura erudita, Indústria cultural		S	1		28/10
25		15/07	Classicos da Sociologia: Durkheim		S	1				28/10	Atividade de leitura: Influência cultural		A	1		28/10
26		22/07	Classicos da Sociologia: Max Weber		S	1				04/11	Multiculturalismo, universalismo, relativismo, hibridismo cultural		S	1		04/11
27		29/07	Pensamento weberiano		S	1				04/11	Exercício		A	1		04/11

+ COM 1A RAD PAR BD Contagem: 398

7

2

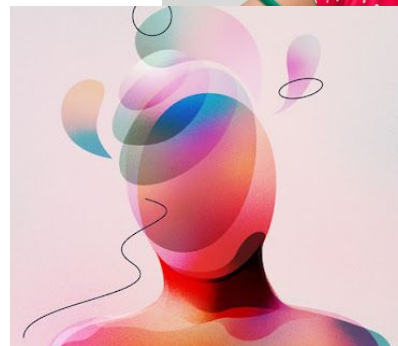
## **Proposta de Solução**





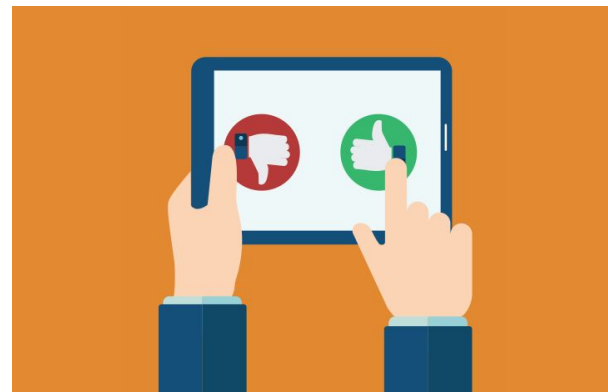
## Proposta de solução

- O CAp **não utiliza o modelo tradicional** de avaliação por meio de notas;
- Há um **modelo exclusivo de avaliação** que **avalia os alunos qualitativamente** de acordo com seus desempenhos nas atividades propostas pela disciplina;
- Esse modelo exclusivo é a **maior dificuldade encontrada na adoção** da Caderneta Eletrônica;



## Proposta de solução

- O aluno não é aprovado por notas, mas sim pelo conjunto de parecer que o professor concede sobre o desempenho do aluno nos assuntos da disciplina;
- A partir desse conjunto de parecer, é chegado a conclusão de aprovar ou reprovar





## Exemplo de parecer

“Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos, mostrou conhecer os temas abordados”

- Não há um modelo (padronização) de parecer;
- Cada professor escolhe sua forma de avaliar;
- As atividades podem ser provas, atividades em sala, apresentações, entre outras
  - Mas ao invés das notas, é dado um parecer.



I Etapa	
Conteúdos/Objetivos	
Apresentando a Sociologia Grupos sociais Processos sociais (competição, conflito, a	
Parecer	Enviar <input checked="" type="checkbox"/>
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	
Participou das aulas, envolveu-se nos diálogos,	

## Proposta de solução

A solução proposta para atender a necessidade de **avaliar subjetivamente** os alunos é a **idealização de uma interface** que **demonstre as necessidades do modelo exclusivo de avaliação do CAp**. Um **protótipo** desse modelo **será desenvolvido** na ferramenta de prototipação Figma para **facilitar o entendimento dos processos internos e a visualização dos dados**.

Portanto nesse novo modelo a Caderneta Eletrônica não avaliará por meio de notas, mas **deixará que o professor decida baseado em sua avaliação qualitativa e na individualidade de cada aluno**.





# Brainstorming

---

IA para avaliar humor do  
parecer

Nuvem de palavras  
utilizadas no parecer

Aprovado ou reprovado  
por falta

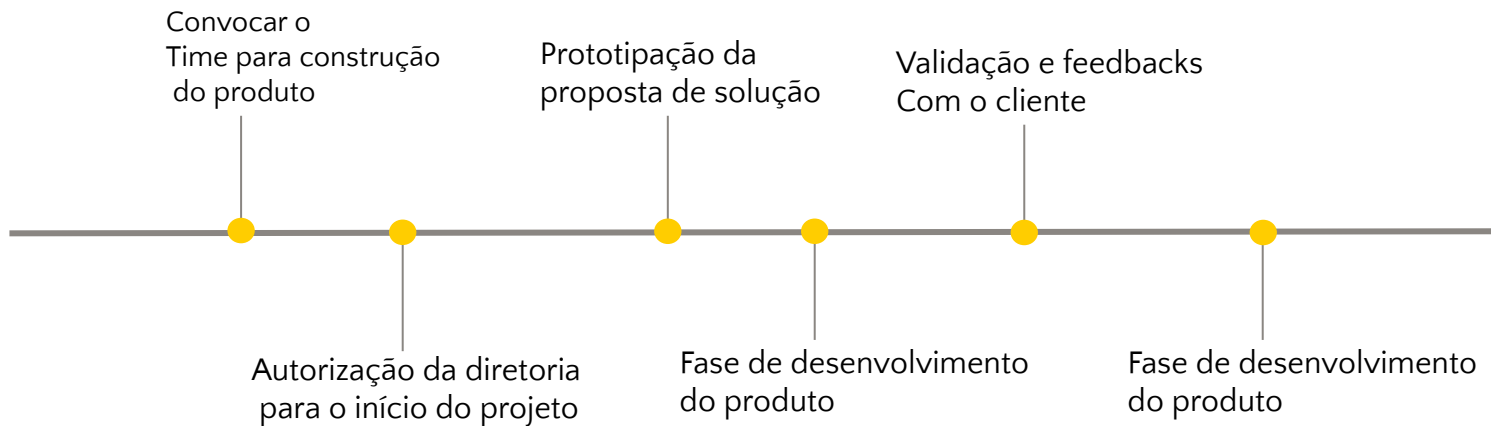
Relatórios que ajudem o  
professor a analisar o  
parecer

Sugestão de modelo de  
avaliação com Tópicos a  
serem avaliados

Lista de Atividades  
realizadas



## Detalhamento da proposta





## Proposta de valor

- Melhorar a gestão dos dados dos alunos
- Simplificar o processo da Caderneta atual do CAp
- Melhorar o acesso dos alunos às suas informações
- Reduzir riscos na integridade dos dados
- Tornar um modelo útil e intuitivo para os docentes e docentes



---

3

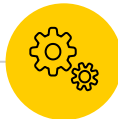
# Projeto

---

# Artefatos levantados no projeto

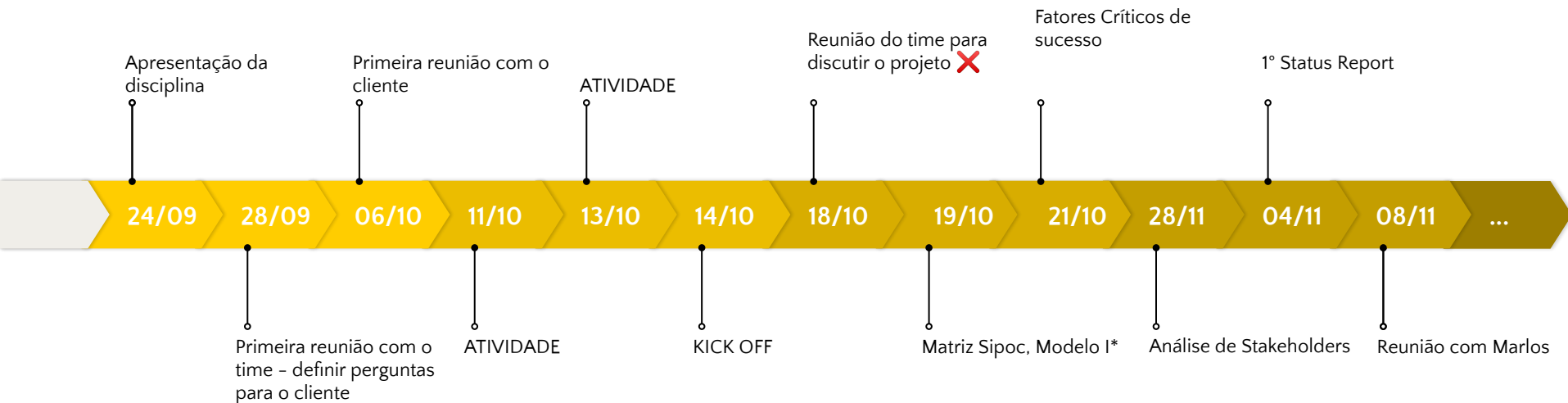
## 2º Status report

- Ishikawa
- Modelo I\* - TO-BE
- EAP e lista de requisitos
- Plano de gestão do escopo e de requisitos
- Cronograma e Plano de gestão do tempo
- Lista de riscos e plano de riscos
- RESULTADO esperado
- PROCESSO de gerenciamento do projeto



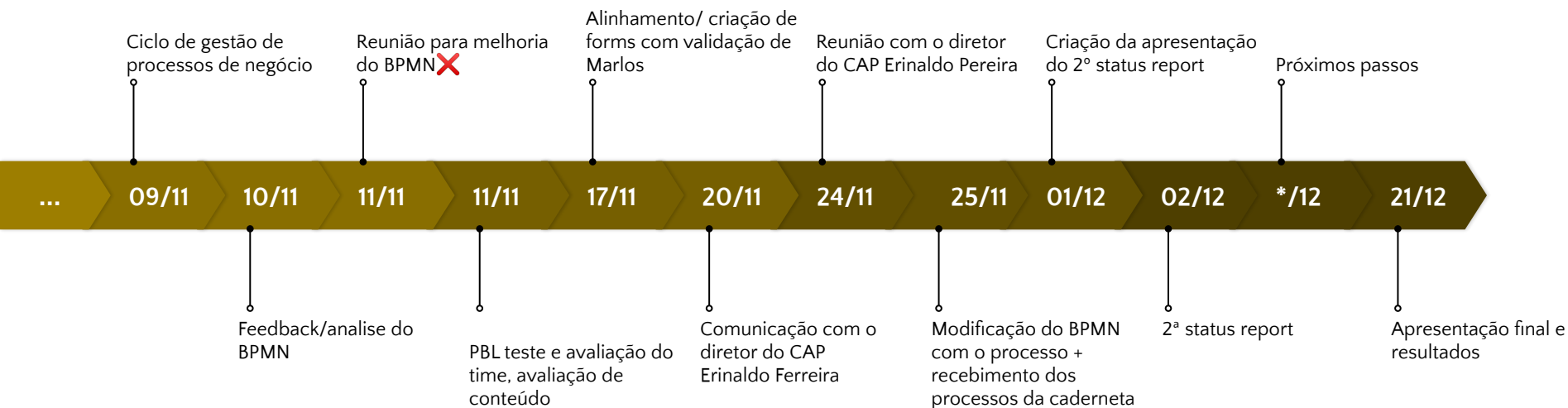


# Timeline





## Planejado X Realizados





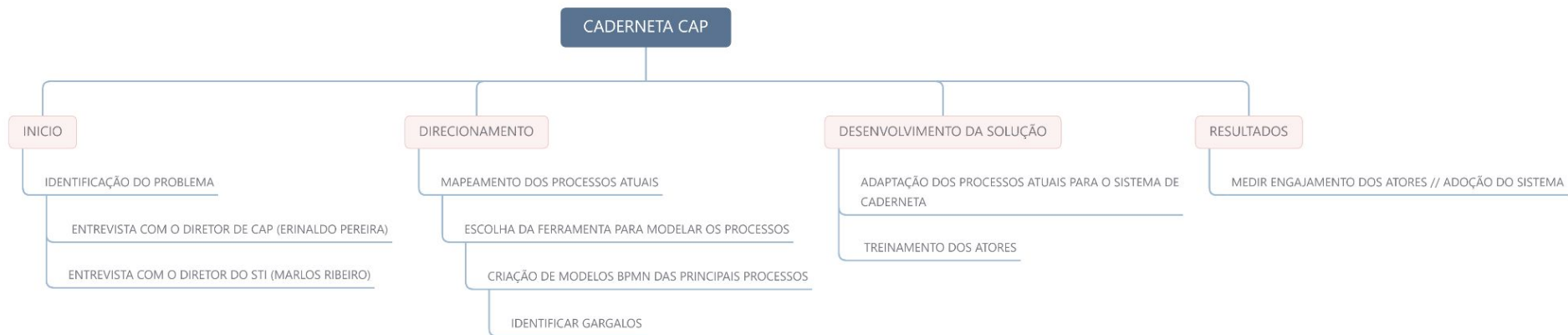
## Lista de requisitos

---

- Registro de faltas
- Registro de aulas
- Registro de parecer sobre o desempenho do aluno (não utilizando notas)
- Espaço para listar parecer por aluno
- Entrega do parecer aos pais do aluno
- Acesso dos pais ao sistema

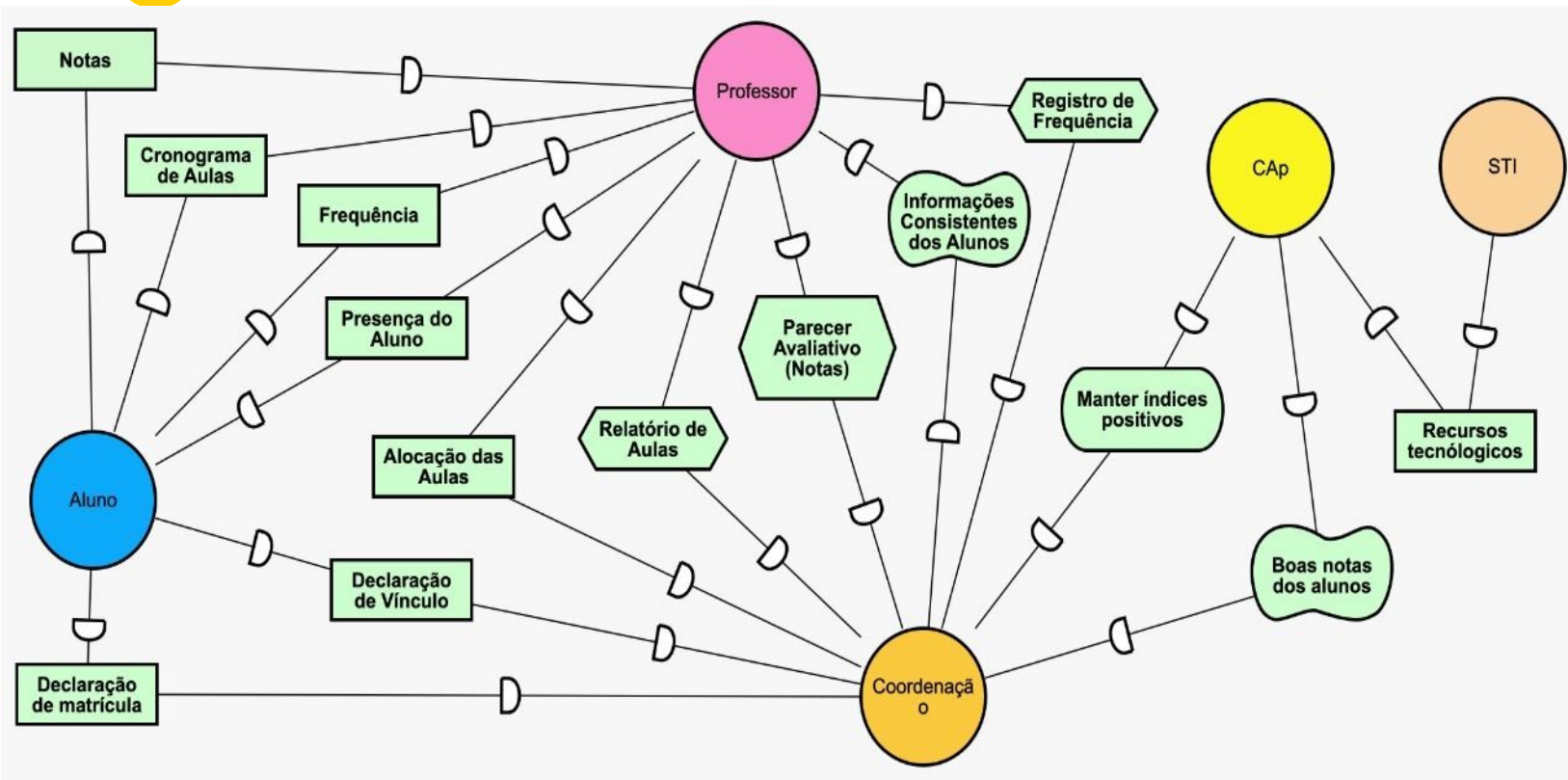


# EAP





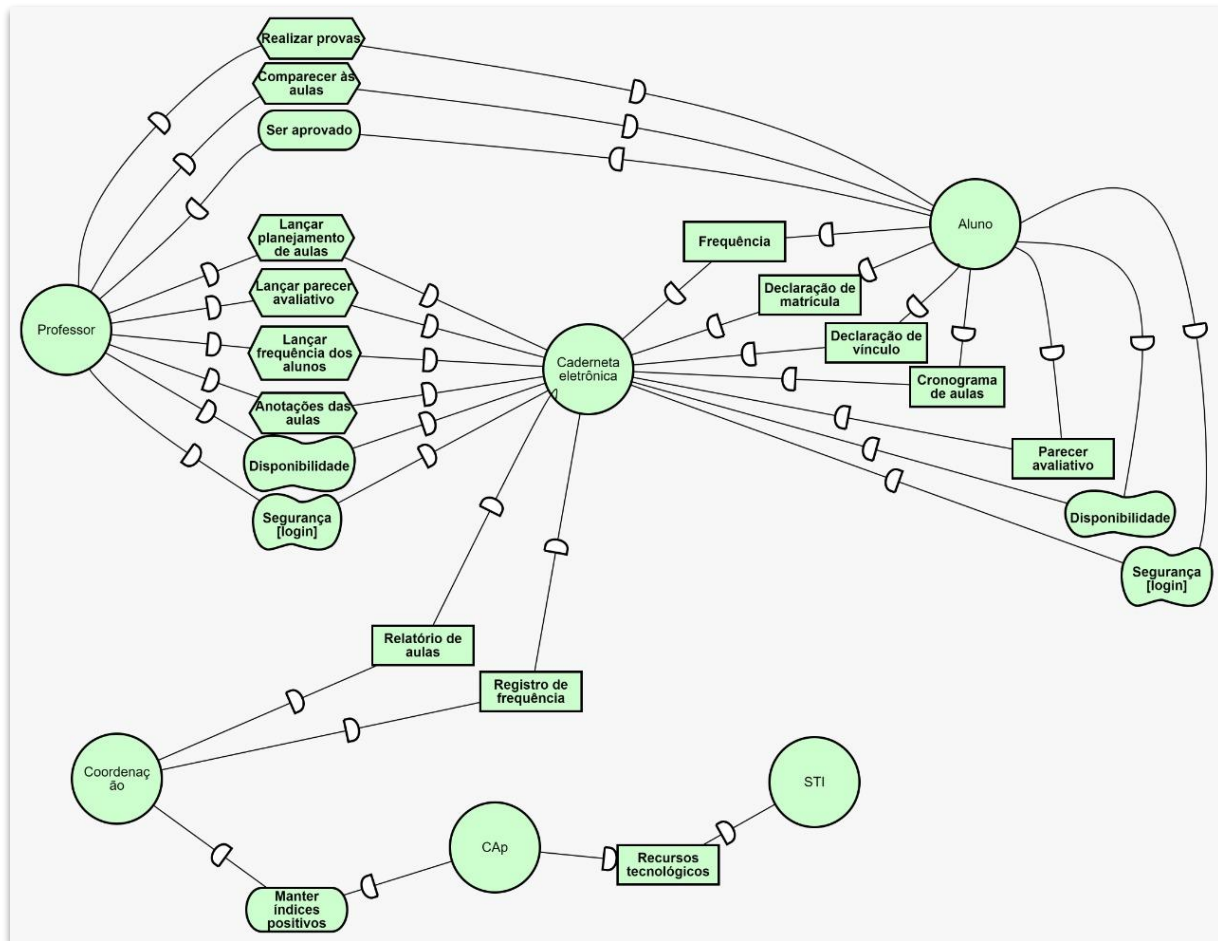
## Modelo I\* as-is







# Modelo I\* to-be



---

4

## **Lições aprendidas**

---



## Pontos fortes

---

- ◉ Reunião com o diretor de TI ; Reunião com o diretor do CAP;
- ◉ Reuniu informações da caderneta manual e virtual
- ◉ Integração do time (comunicação, divisão de tarefas)



## Pontos de melhoria

---

- ◉ Clareza de “ultima hora” da caderneta eletronica;
- ◉ Mudança de alguns processos / replanejamento de alguns processos;
- ◉ Final de periodo, entrega de atividades/projeto interferiu na gestão de tempo;



## Satisfação do cliente

- Contato maior;
- Marlos estava sempre disponível;
- Tivemos reuniões com o diretor do CAP;





**Obrigada**



## Lista de Riscos X Plano de Riscos

Probabilidade ↑	Alta	Fatores externos	Tecnico	Pessoas
	Média	Tempo	Qualidade	Gerenciamento do projeto
	Baixa	Mercado	Comunicação	Acesso a internet
		Baixo	Médio	Alto
Impacto →				

1. Tecnico 2. Externo 3. Gerenciamento de projeto





## Orçamento e planos de custos



Tem como objetivo traçar os futuros orçamentos e custos que o projeto terá