Trabalho Prático 1

Como será a entrega?

Existem 5 tarefas no Moodle, uma para cada um dos problemas descritos na prova. Os alunos deverão enviar **UM APENAS UM ARQUIVO .jl** em cada tarefa. A submissão de qualquer outro formato de arquivo ou de mais de um arquivo implicará em **ZERO**. O arquivo também deve ter uma nomenclatura especifica. Para cada tarefa, o arquivo submetido pelo aluno de matricula xxxxxx deve se chamar **tp1_xxxxxx**.j1.

O que faremos?

Neste trabalho prático os alunos são convidados a implementarem os modelos que eles criaram na primeira prova da disciplina. Para isso nós usaremos a linguagem de programação Julia e o solver HiGHS disponível através do pacote JuMP da linguagem.

Os arquivos enviados pelos alunos para cada problema serão testados para 3 instâncias de testes (que são semelhantes as instâncias de testes que foram disponibilidades aos alunos, mas não são iguais). Os arquivos serão testados com a seguinte linha de comando:

```
julia tp1_xxxxxx.jl <instancia>
```

Onde instancia é o caminho para o arquivo que será testado. O programa deve então executar e imprimir na **TELA**:

```
TP1 xxxxxx = <valor>
```

Onde xxxxx é o número de matrícula do aluno e **<valor>** é o valor da solução ótima obtida pelo método.

Cada execução será limitada a 5 minutos, tome os devidos cuidados para que seu código execute dentro do tempo limite.

Os alunos terão acesso a 3 instâncias de testes para realizar validações em seus códigos. Os arquivos estão disponíveis no Moodle e as soluções ótimas, assim como a formatação e interpretação das instâncias de testes estão indicadas abaixo:

Quais são os problemas?

Empacotamento

Considere um conjunto de objetos $O = \{o_1, o_2, \dots, o_n\}$ cada objeto com um peso w_i . Dispomos de um várias caixas de papel, cada uma delas com o limite de peso 20Kg. Desejamos empacotar nossos objetos, utilizando o menor número de caixas possíveis, dado que em nenhuma caixa o valor da soma dos pesos dos objetos ultrapasse seu limite de peso.

0.0.1 Formatação da Entrada

A primeira linha do arquivo é no formato

n <num>

onde <num> é um inteiro representando o número de objetos. As demais linhas são no formato

o <id> <peso>

onde <id> é um inteiro para representar o objeto e <peso> é um ponto flutuante que representa o peso do objeto em Kg.

Observe que o separador é uma tabulação e não um espaço.

Clique Máxima

Dado um grafo G = (V, E), uma *clique* é um conjunto de vértices dois a dois adjacentes, ou seja, sem arestas entre eles. Desejamos determinar um subgrafo induzido que seja uma clique de cardinalidade máxima (maior tamanho em número de vértices).

0.0.2 Formatação da Entrada

A primeira linha do arquivo é no formato

n <num>

onde <num> é um inteiro representando o número de vértices no grafo. Assumimos que os vértices do grafo estão nomeados de 1 até <num>. As demais linhas são no formato

e <v> <u>

onde $\langle v \rangle$ e $\langle u \rangle$ são números inteiros representando vértices e essa linha no arquivo significa que temos uma aresta entre os vértices v e u.

Observe que o separador é uma tabulação e não um espaço.

Lotsizing com Backlog

Estamos auxiliando um produtor a planejar sua produção. Essa produtor quer que planejemos sua produção para um horizonte de tempo com n períodos. O produtor produz um único produto, conhece as demandas dos clientes para cada período de tempo i (d_i), o custo de produzir uma unidade do produto no tempo $i(c_i)$ e o custo de armazenar uma unidade do tempo i para o tempo $i+1(h_i)$. Entretanto, devido a sazonalidade de seu produto, pode ser que os pedidos dos clientes não sejam satisfeitos em um período, esse caso, podemos entregar o produto atrasado para o cliente, mas pagamos uma multa de p_i por unidade de produto pedida pelo cliente e ainda não entregue no período i.

0.0.3 Formatação da Entrada

A primeira linha do arquivo é no formato

n <num>

onde <num> é um inteiro que representa o tamanho do horizonte de planejamento. As demais linhas são no formato

<id> <num> <valor>

onde <valor> é um ponto flutuante, num é um inteiro e <id> pode assumir 4 valores:

Se $\langle id \rangle = c$: valor é o custo de produção no período $\langle num \rangle$

Se $\langle id \rangle = d$: valor é a demanda pelo produto no período $\langle num \rangle$

Se $\langle id \rangle = s$: valor é o custo de estocagem no período $\langle num \rangle$

Se < id > = p : valor é o valor da multa no período < num > valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valor da multa no período < num > valor é o valo

Observe que o separador é uma tabulação e não um espaço.

Coloração de Grafos

Dado um grafo G=(V,E), uma coloração própria é uma atribuição de cores aos vértices do grafo de tal forma que vértices adjacentes recebem cores diferentes. Desejamos determinar o menor número de cores necessárias para colorir de maneira própria um grafo dado de entrada.

A primeira linha do arquivo é no formato

n <num>

onde <num> é um inteiro representando o número de vértices no grafo. Assumimos que os vértices do grafo estão nomeados de 1 até <num>. As demais linhas são no formato

e <v> <u>

onde $\langle v \rangle$ e $\langle u \rangle$ são números inteiros representando vértices e essa linha no arquivo significa que temos uma aresta entre os vértices v e u.

Observe que o separador é uma tabulação e não um espaço.

A-Coloração de Grafos

Dado um grafo G = (V, E), uma coloração própria é uma atribuição de cores aos vértices do grafo de tal forma que vértices adjacentes recebem cores diferentes. Se além disso, nos temos a propriedade que para cada conjunto de vértices coloridos com a cor i temos na vizinhança combinada desses vértices todas as demais cores, ou seja, se $C_i \subseteq V(G)$ é o conjunto dos vértices que receberam a cor i, temos que para toda cor i, $N(C_i) \cap C_j \neq \emptyset$ para toda cor j, com $j \neq i$. Diremos que a coloração é uma A-coloração.

Desejamos determinar o maior número de cores possíveis para se colorir de maneira própria um grafo dado de entrada e garantir que a coloração obtida é uma A-coloração.

A primeira linha do arquivo é no formato

n <num>

onde <num> é um inteiro representando o número de vértices no grafo. Assumimos que os vértices do grafo estão nomeados de 1 até <num>. As demais linhas são no formato

e <v> <u>

onde $\langle v \rangle$ e $\langle u \rangle$ são números inteiros representando vértices e essa linha no arquivo significa que temos uma aresta entre os vértices v e u.

Observe que o separador é uma tabulação e não um espaço.

Como será a avaliação?

Os códigos serão executados em uma máquina Ubuntu 20.04 com Julia 1.8.1, JuMP 1.9 e HiGHS.jl 1.5. Seu código deve executar nessa configuração, caso ele não execute ou produza uma erro será atribuída a nota 0.

Cada problema valerá ao todo 2 pontos e cada execução de uma instância valerá $\frac{2}{3}$ ponto. Essa pontuação será atribuída da seguinte forma, considerando uma execução para uma instância:

Programa não finalizou a execução: 0.

Erro de execução: 0.

Impressão errada: 0.

Execução correta, mas valor errado:

Valor maior que o ótimo em problema de maximização: 0.

Valor maior que o ótimo em problema de minimização: 0.2.

Valor menor que o ótimo em problema de maximização: 0.2.

Valor menor que o ótimo em problema de minimização: 0.

Execução correta e valor certo: $\frac{2}{3}$.