

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관

〈국가직무능력표준 이수상황〉

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
			해당 사항 없음				

5. 학교폭력 조치상황 관리

학년	조치결정 일자	조치사항
		해당 사항 없음

6. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	84	용복합 프로그램을 수강하며 다양한 영역에서의 지식을 습득하고 능력을 배양함. 코딩 드론반에서 드론의 이론과 발전 가능성을 대해 배우고 드론과 관련된 최신 기술 동향을 이해하게 됨. 드론의 기본 작동 원리를 배우고 드론의 다양한 활용 영역에 대해 알게 됨. 자신의 진로와 관련하여 군인의 업무에 활용할 수 있는 드론의 활용 방안과 군사작전에서의 활용 가능성에 대해 다각도로 모색함. 실제 코딩을 통해 드론을 조종하는 프로그램을 만들고 실습하며 프로그래밍 능력을 향상시킬 수 있었음. 부원들과 함께 코딩 프로그램을 작성하며 협력적 태도와 창의적 태도, 문제 해결 능력을 기름. 기후 행동 실천반에서 기후에 대한 심도있는 학습을 통해 기후 위기의 심각성을 이해하게 됨. 기후 위기와 관련된 학습에서 기후 변화에 따른 군사 작전의 변화 가능성과 중요성에 대해 깨닫게 되었고, 기후 위기를 가져오게 된 배경으로써의 자원 문제에 대해서도 인식하게 됨. 진로에 대한 확신을 바탕으로 다양한 활동을 연계하여 생각하는 확장적 사고능력이 뛰어남. 프로그램을 참여하며 이루어지는 모둠별 활동에서 창의적인 아이디어를 제시하고 모둠원의 의견을 존중하고 경청하는 협력적 태도를 키워나갈 수 있음.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	33	(세계인권연구) (33시간) 현재 군인의 인권의 현실을 파악하고 그에 대해 조사하여 군인 인권의 인식과 실제 처우에 대해 발표함. 해결 방안으로 생활환경 개선, 복지 향상, 인권침해 사건의 처벌 강화, 새 가지 측면을 제시함으로써 학생들에게 긍정적인 반응을 얻었고 발표 속 설문조사나 질문을 받는 자세에서 열정적인 모습이 인상적이었으며 의사소통 능력이 우수함. 군인 인권침해 사례를 좀 더 알고 싶다는 목적으로 뉴스 기사와 논문을 찾아보며 자발적으로 보고서를 작성함. 군대 내 인권 보호의 중요성을 제강조하였으며 큰 사회적 노력은 요구함. 이 과정에서 비판적 사고 능력을 키웠으며 문제의 본질을 정확히 파악하려는 태도가 우수함. 동아리 발표회 시간에 조장을 맡아 뛰어난 리더십을 발휘함. 역할 분담 과정에서 각 팀원의 특성과 강점을 고려하여 배려심을 가지고 조정하는 모습이 돋보임. 발표회 중 예기치 못한 둘째 상황이 발생했을 때 크게 당황하지 않고 침착하게 차선책을 제시함으로써 문제해결성과 위기대응능력을 갖춤.
	진로활동	36	희망분야 군인 멘토에게 편지 쓰기 활동에서 군사교육기관 책임자에게 편지를 작성하여 군인이 갖춰야 할 덕목과 마음가짐, 그리고 군인이 됨으로써 일을 수 있는 성취감에 대해 질문함. 이 과정에서 군인이라는 직업에 대한 깊은 이해와 자신의 장래에 대한 고민과 방향성을 명확히 함. 답장을 통해 받은 조언을 바탕으로 군인의 삶에 필요한 덕목과 마음가짐을 진지하게 고민해 보았고, 팀워크와 협동의 중요성을 인식함. 답장을 받은 후 답장에 있는 조언을 실천하려는 적극적인 태도에서 성장 의지가 느껴짐. 교대 사대 특강을 듣고 교대와 사대의 교육적 접근 방식에 흥미를 가짐. 이 과정에서 교육학적 이론인 인간의 인지적 발달 과정에 호기심을 가지고, 자신의 진로인 군인과 접목시켜 개개인에게 맞는 교수 방법에 대해 탐구함. 전공박람회 활동을 통해 관심 학과에 대해 알아보고 대학생 멘토와의 상담을 통해 관심 전문 진학 정보를 탐색해 보는 기회를 가짐. 특히 군인이라는 직업에 깊은 관심을 드러냄. 군인들과의 직접적인 대화를 통해 실질적인 경험을 접하고 군인이라는 직업에 대한 열정을 드러냄. 본인의 학업 능력을 돌아보고 개선해야 할 부분과 유지해야 할 부분에 대해 진지하게 고민해보는 시간을 가짐. 드림보드를 통해 비전을 시각적으로 표현했으며 내면의 꿈과 목표를 구체화하고 실현할 수 있는 계획을 세움. 이 과정에서 끊임없이 질문하고 스스로 답을 찾는 태도를 보여주며, 창의적 사고력을 기름.
2	자율활동	73	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항 제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.
	동아리활동	28	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항 제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.

학년	창의적 체험활동상황																																																																														
	영역	시간	특기사항																																																																												
2	진로활동	9	희망분야 해당 내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다. 해당 내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.																																																																												
봉사 활동 실적																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>학년</th> <th>일자 또는 기간</th> <th>장소 또는 주관기관명</th> <th>활동내용</th> <th>시간</th> <th>누계시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9">1</td> <td>2024.03.04. ~ 2024.07.15. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>2024학년도 1학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2024.03.30. (개인)서울중앙혈액원</td> <td></td> <td>현혈</td> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2024.04.03. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>청소년 자원봉사활동 소양교육 및 사례교육</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2024.04.19. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>체육한마당 행사 지원 활동</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2024.05.10. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>진로연계 홍보자료 제작 및 홍보 활동</td> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2024.08.03. (개인)서울중앙혈액원</td> <td></td> <td>현혈</td> <td>4</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2024.08.16. ~ 2024.12.20. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>2024학년도 2학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동</td> <td>10</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2024.08.21. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>장애인식 개선 교육</td> <td>2</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2024.12.24. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>현혈</td> <td>4</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td>2025.02.14. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>방학 중 교내 및 학교 주변 환경 정화 봉사활동</td> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2025.04.09. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>청소년 자원봉사 기본 교육</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2025.05.13. ~ 2025.08.22. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>생명존중 합양 교육 참여 및 나눔과 섬김 캠페인 공연 활동</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> <td>2025.08.20. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>기후위기교육 및 인식개선</td> <td>2</td> <td>8</td> </td></tr> </tbody> </table>						학년	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간	1	2024.03.04. ~ 2024.07.15. (학교)예일여자고등학교		2024학년도 1학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동	10	10	2024.03.30. (개인)서울중앙혈액원		현혈	4	14	2024.04.03. (학교)예일여자고등학교		청소년 자원봉사활동 소양교육 및 사례교육	2	16	2024.04.19. (학교)예일여자고등학교		체육한마당 행사 지원 활동	2	18	2024.05.10. (학교)예일여자고등학교		진로연계 홍보자료 제작 및 홍보 활동	4	22	2024.08.03. (개인)서울중앙혈액원		현혈	4	26	2024.08.16. ~ 2024.12.20. (학교)예일여자고등학교		2024학년도 2학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동	10	36	2024.08.21. (학교)예일여자고등학교		장애인식 개선 교육	2	38	2024.12.24. (학교)예일여자고등학교		현혈	4	42	2	2025.02.14. (학교)예일여자고등학교		방학 중 교내 및 학교 주변 환경 정화 봉사활동	2	44	2025.04.09. (학교)예일여자고등학교		청소년 자원봉사 기본 교육	2	2	2025.05.13. ~ 2025.08.22. (학교)예일여자고등학교		생명존중 합양 교육 참여 및 나눔과 섬김 캠페인 공연 활동	4	6	<td>2025.08.20. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>기후위기교육 및 인식개선</td> <td>2</td> <td>8</td>	2025.08.20. (학교)예일여자고등학교		기후위기교육 및 인식개선	2	8
학년	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간																																																																										
1	2024.03.04. ~ 2024.07.15. (학교)예일여자고등학교		2024학년도 1학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동	10	10																																																																										
	2024.03.30. (개인)서울중앙혈액원		현혈	4	14																																																																										
	2024.04.03. (학교)예일여자고등학교		청소년 자원봉사활동 소양교육 및 사례교육	2	16																																																																										
	2024.04.19. (학교)예일여자고등학교		체육한마당 행사 지원 활동	2	18																																																																										
	2024.05.10. (학교)예일여자고등학교		진로연계 홍보자료 제작 및 홍보 활동	4	22																																																																										
	2024.08.03. (개인)서울중앙혈액원		현혈	4	26																																																																										
	2024.08.16. ~ 2024.12.20. (학교)예일여자고등학교		2024학년도 2학기 교내 및 학교 주변 환경정화 활동	10	36																																																																										
	2024.08.21. (학교)예일여자고등학교		장애인식 개선 교육	2	38																																																																										
	2024.12.24. (학교)예일여자고등학교		현혈	4	42																																																																										
2	2025.02.14. (학교)예일여자고등학교		방학 중 교내 및 학교 주변 환경 정화 봉사활동	2	44																																																																										
	2025.04.09. (학교)예일여자고등학교		청소년 자원봉사 기본 교육	2	2																																																																										
	2025.05.13. ~ 2025.08.22. (학교)예일여자고등학교		생명존중 합양 교육 참여 및 나눔과 섬김 캠페인 공연 활동	4	6																																																																										
<td>2025.08.20. (학교)예일여자고등학교</td> <td></td> <td>기후위기교육 및 인식개선</td> <td>2</td> <td>8</td>	2025.08.20. (학교)예일여자고등학교		기후위기교육 및 인식개선	2	8																																																																										

7. 교과학습발달상황

[1학년]

과 목	세부능력 및 특기사항
국어: 진로 희망이 군인인 학생으로 수업에 성실히 임하며 적극적인 태도로 수업에 참여하는 모습이 인상적임. 문학 감상, 글쓰기, 발표 경험을 통해 전로 목표를 뚜렷이 하고 커뮤니케이션 능력을 함양함.	
소설 '우리 둘네 김씨'를 읽고, 비평문을 작성해 제출함. 긍정적 근대화와 산업화의 흐름 속에서 농촌은 점점 소외되고 농민들이 겪는 궂핍함의 정도도 심해지던 상황을 설명하고 새로운 시대에 적응하지 못한 농민들이 전통적 가치관을 탈피하지 못한 채 기존 경제성에서 미들러 갈등 상황에 놓았음을 주제적으로 해석함. 군대 내 갈등과 비교 분석하며, 높은 나이에 뒤늦은 입대로 인해 어린 상급자에게 복종해야 하는 상황에 놓인 상황을 가정하고, 이때 기준의 연령을 기준으로 한 자기 관념을 탈피하지 못한 경우 상사와 큰 갈등을 빚게 될 것임을 유사한 사례로 제시해 참신한 시각으로 상황을 분석하는 능력과 창의적 사고를 드러냄.	
수업에서 배운 매체 자료 읽기 방법을 응용해 '국방부' 공익 광고를 분석하는 보고서를 제출하고 발표함. 정확성, 메시지의 명확성, 감정적 호소, 문화적 민감성을 기준으로 광고의 적절성을 체계적으로 평가하고 시청각 자료를 활용한 전달력 있는 발표로 청중의 흥미와 공감을 이끌어 내.	
수학: 영상을 보고 허수의 근원에 대해 생각하고 실존하지 않지만 수학에서 중요한 수인 허수를 공기로 비유함. 방정식이 단순한 숫자와 문자가 나열된 식이 아니라는 것을 이해하기 위해 세계를 바꾼 17가지 방정식(이언 스튜어트)을 읽음.	
복소수와 실수 범위를 확장시킨 개념이라는 것을 알고, 통신 시스템과 레이더 기술에 핵심적인 영향을 미치는 전기공학과 큐비드의 상태를 표현하고 위상 변화를 인코딩하여 양자 암호를 활용해 보안을 강화하는 양자 암호화 기술에 사용된다는 것을 조사함.	
수학 문제를 해결하기 위해, 혹은 수학 개념을 이해하기 위해 새로운 관점을 찾으려는 해결 지향적 태도를 가짐. 무리 함수에 대해 좀 더 깊이 알아가기 위해 가장 쉬운 수학 합수(김용희)를 읽고 무리 함수의 정의역과 치역에 대해 탐구했으며 함수가 정의될 수 있는 실수 범위를 제한하는 방법을 탐구하고 무리함수와 유리함수는 서로 다른 수학적 구조를 가진 함수이지만 서로 역할을 관계하는 것을 중심으로 두 함수의 관계성을 이해함.	
어려워하는 것을 탐구하려고 하는 지적호기심이 뛰어남. 친구들과 그룹을 만들어 문제를 해결하는 조별활동을 통해 서로 보완하여 사회성과 협동 능력을 보여줌.	
영어: 초반에 영어에 어려움을 느꼈지만 영어에 흥미를 가지기 위해 자발적으로 영어의 발전사를 연구하여 활동지를 작성함. 그 과정에서 영어에 대해 흥미를 가지게 된, 캔 로빈슨의 강연을 보고 현대의 교육 시스템이 학생들의 창의성과 창조력을 억누르는 의견에 동의하며 비판적인 시각으로 교육의 본질과 교육이 나아가야 할 방향에 대해 심도있게 연구함. 또한 창의력의 중요성을 다양한 측면에서 탐구함. 교육전쟁론(카를 글라우제비츠)을 읽고 영어 발표문을 작성하고 학급친구들 앞에서 영어로 발표함. 특히 전쟁은 정치의 연장이라는 핵심 이론을 통해 전쟁의 본질과 목적을 탐구하였으며, 군사 작전이 단순히 전투가 아니라 국가의 정치적 목표를 달성하기 위한 중요한 수단임을 강조하며 흥미로운 발표로 주목을 받음. 이를 통해 영어로 된 군사 이론을 이해하고 영어 듣기 및 분석 능력을 향상시키려는 의지가 엿보임. 매 수업시간에 열정적인 자세로 암했으며 자신의 부족한 부분을 감추지 않고 개선하려는 태도가 인상적임.	
통합사회: 문화변동의 양상을 깊이 학습하고 다양한 문화가 어떻게 상호작용하며 변화하는지를 분석함. 문화 변동의 여러 경로를 체계적으로 정리하여 문화 간의 접촉이 어떻게 이루어지는지 명확히 이해함. 다양한 문화와의 접촉이 갖는 군인의 직업 특성을 고려하여 다양한 문화와의 접촉에서 문화 변동의 의미를 탐구하고, 글로벌 사회에서 문화적 소통의 중요성을 깨닫음. 기후 변화의 심각성을 깊이 인식해 기후 위기가 군인의 역할과 군사작전에 큰 영향을 미친다는 결론을 도출함. 기후 변화가 군사적 안정성을 미치는 영향을 구체적으로 제시했으며 군 작전의 안전성을 높이기 위한 친환경적 접근이 필요성을 인식함. 기후전쟁(하랄트 벤체)이라는 도서를 읽고 기후 변화가 안보에 미치는 영향에 대한 심층적인 학습을 진행함. 기후 변화로 인해 발생하는 여러 문제를 분석하여 국제 협력의 중요성을 이해하며 친환경 군사 작전의 필요성을 강조함. 미국, 영국, 독일	

과 목	세부능력 및 특기사항					
의 사례를 통해 기후변화 대응 전략의 구체적인 방향성을 제시하며, 기후 변화가 단순한 환경 문제가 아니라 복합적인 안보 이슈임을 명확히 이해함. 후 진행한 발표의 동료평가에서 긍정적인 반응을 얻으며 우수발표자로 선정됨.						
<p>경제: 경제주체의 활동에 대해 학습하며 정부의 경제 활동이 갖는 중요성을 관심을 갖는 정부의 공공재 생산 필요성과 경제 안정화 정책에 대해 명확히 이해함. 정부의 예산 사용에 대해 조사하며 장차 군인을 희망하는 학생으로 국방부 예산 사용에 초점을 맞추어 분석함. 2024년 정부예산을 분석하며 국방 분야에서 정부의 역할을 실질적 사례를 들어 설명하며 이를 통해 국민의 안전한 삶이 보장될 수 있음을 강조함. 교과 개념을 활용한 사례 분석 활동에서 경기 변동과 경제 안정화 정책을 주제로 선정하여 팀구를 진행함. 재정 정책과 통화 정책의 원리를 바탕으로 정부의 역할과 그 중요성을 체계적으로 분석함. 독일의 통일 초기에 발생했던 경제적 상황을 사례로 제시하며 베를린 장벽 광고 무렵부터 발생한 이자율 하락현상에 대응하기 위해 독일 중앙은행의 적극적 통화량 관리와 이자를 정책을 통해 물가와 환율을 빠르게 안정시킬 수 있음을 알게 됨. 거시 경제의 여러 영역이 서로 연관되어 있음을 이해하고 경제 정책의 중요성을 깨달음.</p> <p>통합과학: 에너지의 전환과 효율성에 대한 관심을 바탕으로, 군사 기술 분야에서 에너지 효율성을 향상시키기 위한 팀구를 진행함. 군용 차량에 하이브리드 기술을 적용하여 연료 소비를 줄이는 방안을 모색하며, 저소운 작전 수행과 환경 제동을 통한 전력 확보 가능성을 분석함. 이를 통해 군사 작전의 효율성을 높일 수 있는 방법을 논리적으로 정리하고, 지속 가능한 에너지 운용 방안을 팀구하는 태도를 보임.</p> <p>보고서 작성: 통해 분석적 사고 능력을 발전시키며, 실질적인 데이터를 바탕으로 논리적인 주장을 전개함. 또한, 이론적 분석에 주목한 점을 스스로 한계점으로 지적하며, 향후 실제 군용 차량 실험과 검증이 필요함을 강조함. 팀구 과정에서 에너지 관리와 군사 기술의 연관성을 체계적으로 분석하며, 지속 가능한 군사 작전 수행을 위한 기술적 대안을 고민하는 모습을 보임.</p> <p>결과적으로, 물리적 개념을 바탕으로 에너지 효율성을 탐색하고, 이를 군사 기술과 접목하여 실용적인 방안을 제시하는 등 심화된 팀구 태도를 보임. 에너지 전환과 효율성에 대한 깊은 관심을 바탕으로 연구를 지속하며, 과학적 사고력과 문제 해결 능력을 발전시키는 모습이 돋보임.</p> <p>과학탐구실험: 실험 계획서 작성 활동에서 '별의 색상과 온도는 어떤 관계가 있을까?'라는 주제를 정함. 통합과학 수업 시간에 배운 내용에 호기심을 가지고 플랑크 복사 법칙 및 별의 온도와 색상 간의 상관관계를 섬화 팀구함. 과학 이론을 실제 관찰과 연계하여 이해하려는 의지가 돋보임.</p> <p>친환경 도시인 덴마크 고편하겐을 홍보하는 활동을 통해 환경 문제에 대한 깊은 관심과 이해를 보임. 고편하겐의 특징을 체계적으로 정리하였으며, 이를 통해 자연친화적인 도시로 어떻게 구축할 수 있는지에 대해 정확하게 이해하고 있다는 점이 돋보임. 환경 문제에 대한 심도 있는 이해와 함께 지속 가능한 미래를 위한 해결책을 모색하는 모습을 통해, 문제 해결 능력과 창의적 사고를 갖춘 인재로서의 가능성을 드러냄.</p> <p>실험 수업 운영하기 조별 과제에서 '색이 변하는 용액 만들기' 단원을 맡음. 실험 과정에서 예상치 못한 결과에 직면하자 다양한 시도를 통해 문제를 해결함. 발표 과정에서는 발표와 실험을 도와주는 역할을 맡아 팀워크를 발휘하였으며, 유쾌한 분위기를 조성해 발표자들의 진행을 도움. 실험에 어려움을 보이는 학생에게 먼저 다가가는 모습을 보이며, 협력적인 태도를 적극적으로 발휘함.</p> <p>생명과학 1: 군인을 희망하며, 생명과학을 가장 좋아하는 과목으로 여기고 열정을 가지고 수업에 임한 학생임. 수업 시간에 깊은 관심과 호기심을 바탕으로 적극적으로 질문하며 내용을 확실히 이해하려는 태도가 돋보였으며, 항상 성과 높은 학습 시 특이 높은 흥미와 뛰어난 이해력을 보임. 친구들과 심화 문제를 풀고 가장 효과적인 풀이법에 대해 토의하며 협력적 학습 태도를 보였음. 군인 훈련의 효율성 증진을 주제로 군수축 원리와 군인 훈련의 관계를 심화 팀구하며, 이론과 실용을 연결하</p>						

과목	세부능력 및 특기사항
<p>는 뛰어난 사고력을 발휘함. 근육 내 ATP 사용과 같은 이온의 역할, 근성유의 미세 구조 변화를 분석함. 근육 훈련과 지구력 훈련이 근육 강도와 지속력을 향상시키는 원리를 소개하며, 훈련 후 회복 과정에서 ATP 재생이 중요한 역할을 한다는 것을 강조함. 근육 섬유 유형(I형, II형)에 따른 훈련 방식의 차이를 이해하며, 군인의 체력과 지구력을 극대화할 수 있는 훈련 방법을 제시함. 유쾌한 분위기로 발표를 이끌었고, 팀구 결과를 실용적인 관점에서 체계적으로 정리하고, 자신의 진로와 연계하여 학습한 내용을 응용하는 능력을 높보임. 열정적이고 꾸준한 노력을 통해 학문적 성장과 더불어 실천적 기여를 이어나갈 가능성을 보여준 학생임.</p> <p>한문 1 : 한문과 한자의 형성 과정에 깊은 관심을 가지고 있으며, 이를 바탕으로 자신에게 가르침이 될 좌우명을 찾으려는 노력을 기울인 결과, '불사유원(버리지 않으면 원하는 것이 있다)'을 좌우명으로 설정하여, 쉽게 포기하는 경향을 스스로 성찰하고 목표를 이루기 위해 포기하지 않겠다는 의지를 다짐함. 이후, 부채를 제작하고, 휴대폰 배경 화면으로 설정하는 등 적극적인 태도를 보임.</p> <p>율곡의 자경문을 공부하고 자신만의 자경문을 작성하여 경계하고 지켜야 할 덕목을 정함. 첫 번째 덕목은 인소(참을 인, 미소 소)로 힘든 상황에서도 참고 윽트며 역경을 극복하겠다는 의지를 담음. 두 번째 덕목은 '의정(의, 의, 바를 정)'으로 어떤 상황에서도 바른 뜻을 지키겠다는 결단을 표현했으며, 세 번째 덕목은 '승명(오를 승, 빛 빙)'으로 목표를 향해 밝게 나아가겠다는 포부를 가짐. 네 번째 덕목은 '선시(착할 선, 배울 시)'로 선한 마음으로 나누겠다는 배려심을 나타냈고, 다섯 번째 덕목은 '효한(효도 효, 드릴 한)'으로 효도하겠다는 의지를 담음.</p> <p>학교에서 긍정적이고 밝은 분위기로 조성하고, 학업 성과와 향상을 도우며 주의를 기울이고자 하는 의지를 보임.</p> <p>심리학: 심리학의 5대 관점, 연구 분야와 전문, 감각과 지각, 기억과 학습, 동기와 정서, 사회적 관계, 행복과 강점 찾기 등을 학습함. 도서 『교수심리학』을 읽고 조사하여 발표함. 군사 환경에서 심리학이 어떻게 적용되는지에 대한 내용을 포함하며, 군인들의 정신 건강, 인지능력, 행동, 리더십, 스트레스 관리를 심층적으로 다루고 있다고 설명함. 정신 건강 관리에 대해 군대에서 겪는 스트레스와 트라우마 관리 방법을 배운다. 군대 내에서 효과적인 리더십 스타일을 조사하여야 하며, 직업군인으로서 필요한 자질과 이를 개발하는 방법을 탐구해야 한다는 견해를 밝힘. 특히 군사작전 중 스트레스 관리와 정신적 탄력성을 키우는 방법을 조사해야 한다고 강조함. 이후 직업군인들의 스트레스와 군인으로서 생길 수 있는 트라우마 관리 방법을 추가로 조사함. 스트레스 요인과 트라우마 발생 원인을 조사하고 정기적인 심리 평가나 인지 행동 치료 등을 통해 관리 및 예방을 하면 좋을 것 같다는 견해를 밝힘.</p> <p>교육 관리 박물관을 방문하여 다양한 교육 관련 전시물을 관람하며 교육의 역사와 발전 과정을 이해하려 노력하며 교육의 중요성과 변화 과정을 배움. 군인이라는 직업과의 연결성을 고민하며, 교육의 가치를 인식하고 조직 내에서의 리더십과 훈련의 중요성을 더욱 확립함. 교육 시스템의 변화와 그에 따른 사회적 영향에 대해 관심을 갖고 깊이 있는 분석을 통해 각 시대의 교육적 접근 방식과 그 변화가 인류의 발전에 미친 영향을 체계적으로 이해함. 박물관 방문 후, 그 가치를 다른 이들에게 알리기 위한 홍보 포스터를 제작함. 포스터에는 교육의 중요성과 다양한 전시 내용을 효과적으로 전달하기 위한 창의적인 아이디어를 담아낸, 단순한 지식의 습득을 넘어, 역사적 사실과 현재의 교육적 요구를 연결 짓을 수 있는 능력을 개발하고자 노력하며 진로에 대한 확고한 비전을 갖게 됨. 시인 조정 강연 참여 후 시인이 전달하는 메시지와 감성을 통해 큰 영감을 받고 문학의 깊이를 체험함. 감정 표현의 중요성과 언어의 힘을 배우고, 이를 자신의 삶에 적용할 수 있는 방법을 고민함. 작품을 통해 직면하는 다양한 사회적 문제에 대해 비판적으로 접근하고, 이를 해결하기 위한 창의적인 대안을 모색하는 능력을 발전시킴.</p>	

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	체육	스포츠 생활	1	100/89.9	A(284)	A(84, 2) B(15, 8) C(0, 0)	
	기술·가정/ 제2외국어/한 문/교양	공학 일반	1	87/85.0	A(284)	A(78, 9) B(21, 1) C(0, 0)	
2	체육	스포츠 생활	1	94/83.5	A(272)	A(67, 6) B(31, 3) C(1, 1)	
	기술·가정/ 제2외국어/한 문/교양	공학 일반	1	83/81.8	A(272)	A(62, 5) B(36, 4) C(1, 1)	
이수학점 합계			4				

과 목

세부능력 및 특기사항

스포츠 생활: 체육부장으로 수업 장소와 수업에 관련된 공지사항을 전달하거나 시범을 보이는 등 적극적인 모습을 보임. 수업 전 체육 활동으로 인해 학생들끼리의 간들이 발생했을 때 해결하는 모습에서 소통 능력에 두각을 보임. 수업 종료 후 물품 정리와 뒷정리를 도맡아 하며 솔선수범의 자세를 보임.

줄넘기 연습 과정에서 점차 발전하는 모습을 보여 발전 가능성이 엿보임.

배구 언더토스 활동에서 배구 연습에 열중하여 우수한 수행평가 결과를 얻음.

팀별 축구 평가에서 전략을 짜거나 포지션을 정할 때 적극적인 모습을 보였고 팀별 활동이 어색한 학생들에게 먼저 다가가 어려운 점을 물어보고 함께 극복해 나감. 실수한 학생에게 먼저 다가가 위로를 건네거나 달래주는 행동을 자주 보였고 글을 넣은 학생에게 칭찬으로 분위기를 조성하며 반 전체의 긍정적인 분위기를 유도함. 경기의 원활한 진행을 위해 볼 보이의 임무를 수행하며 경기에 도움을 줌.

페널티킥 수행평가에서 공을 굴려주며 평가가 원활하게 진행될 수 있게 도움. 체육 시간에 어울리지 못하는 친구에게 따로 이유를 물어보거나 자연스럽게 말동무가 되어주는 등 원만한 대인관계를 가짐.

공학 일반: 운동 후 공부를 하는 것이 성적을 올리는 것에 도움이 된다는 뉴스 기사를 읽고 운동과 뇌에 무슨 관련이 있는지에 궁금증을 가지고 '체육관으로 간 뇌과학자'를 읽음. 읽은 후 운동을 하면 뇌가 활성화된다는 것이 과학적으로 증명된 것을 알게 됨. 책을 읽은 후 어떠한 종류의 운동이 뇌를 더 활성화시키는지, 시간은 어느 정도가 적당할지 심화연구주제를 세움. 실제로 3주 동안 운동을 하지 않은 일주일, 아침 유산소를 한 일주일, 아침 근력운동을 한 일주일로 나눠서 피곤함, 집중력을 기록하여 아침 유산소를 한 일주일이 가장 하루의 시작에 도움이 된다고 결론을 내림.

2022년 국방일보에 실렸던 '최신 국방과학 연구 동향' 연재 기사들을 보고 더 알아보기 위해 '과학 기술, 미래 국방과 만나다'를 읽음. 미래 기술과 국방이 우주로 나아갈 것이라는 전망을 보고 우주 국방, 우주 군인에 대해 더 찾아보았고, 밴도체가 국가 안보에도 중요하다는 것을 새롭게 알게 됨. 또 AI(artificial intelligence)를 최대한 많이 사용해야 한다는 것과 미래의 전쟁터는 사이버 즉 가장 현실이 될 것이라는 내용을 보고 인공지능을 활용해서 사이버 세상에서 전쟁을 하는 포스터를 그림.

〈체육·예술〉

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
1	예술	음악	1	A	

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
2	예술	음악	1	B	
	이수학점 합계		2		

과 목	세부능력 및 특기사항
음악:	자신이 노래하거나 악기로 연주하는 선율의 움직임을 잘 느끼는 학생으로 세로운 음악 활동을 수용하며 배우는 태도가 적극적임. 수업 시간에 다양한 음악 활동에 흥미를 보이며 참여하였고 음악에 대해 어렵다고 생각했던 편견을 버리고 자신이 음악 연주를 완성해가는 과정에서 자신감과 도전 정신을 기용. 종주 활동에서 소리의 상호 작용을 이해하여 선율의 어울림을 표현함. 조원들이 함께 영화 배경음악을 4중주로 연주하는 활동에 즐겁게 참여하고 각자 파트 연습을 하다가 조원이 함께 음악을 합쳤을 때 음악의 어울림을 느끼고 성취감을 가짐. 자신의 생각과 느낌을 음악적으로 표현하면서 타인의 음악적 표현을 이해하고 공감하여 효율적으로 소통하고 조정할 수 있는 역량을 기용.
가창 활동에서	악곡의 특징을 이해하며 표현력 있게 노래함. 간조네 '돌아오라 소렌토로'를 이탈리아어로 외워서 노래하였는데 반복적이고 효과적인 연습을 통해 친구들 앞에서 노래할 때 가졌던 두려움을 극복할 수 있게 되었고 다른 나라 언어로 노래하는 것에 흥미를 가짐. 가창 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고 음악성과 창의적 역량을 성장시킴.

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
1	체육	체육	2	A	
	예술	미술	1	B	
2	체육	체육	2	A	
	예술	미술	1	A	
이수학점 합계			6		

과 목	세부능력 및 특기사항
해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.	

8. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1		
2		

9. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	매사 호기심이 많고 활동적이며, 친구들과 어울리는 것을 좋아하는 학생임. 예교가 많고 자신을 잘 가꾸며, 활발한 성격 덕분에 자연스럽게 주변을 밟고 유쾌한 분위기로 만드는 능력이 있음. 자신의 생각을 표현하는 데 거리낌이 없으며, 솔직하고 긍정적인 태도로 친구들에게 즐거움을 주는 해맑은 모습을 보임. 전로에 대한 확고한 믿음을 가지고 있으며, 이를 위해 꾸준히 노력하는 모습이 인상적임. 또한, 신앙심을 바탕으로 친구들과 기도 모임을 이끌어가는 자기주도적인 태도를 보이며, 신념을 실천하려는 모습에서 성숙한 책임감을 엿볼 수 있음. 학업에도 관심을 갖고 앞으로 꾸준한 노력을 기울인다면 자기주도적인 태도를 바탕으로 더욱 성장할 가능성이 큽니다. 긍정적이고 적극적인 성격과 더불어 목표를 향해 나아가는 의지가 강한 만큼, 지속적인 학습과 탐구를 통해 원하는 분야에서 의미 있는 성과를 거둘 것으로 기대됨.
2	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.