

# DP II - 2021-2022

## ***PROGRESS REPORT***

[https://github.com/ddiazlop/Acme\\_Recipes\\_G10](https://github.com/ddiazlop/Acme_Recipes_G10)

### Miembros:

- Carolina Carrasco Díaz
- Diego Jesús Díaz López
- Julio Navarro Rodríguez
- Salvador Parejo Ramos
- María Isabel Pedraz Rodríguez
- Alvaro Sevilla Cabrera

Tutor: RAFAEL CORCHUELO GIL

GRUPO - G10

## 1 ÍNDICE

---

Resumen Ejecutivo	2
Tabla de Versionado	2
Introducción	2
Desempeño y trabajo llevado a cabo por el equipo de trabajo	3
Visión global del desempeño y trabajo aportado al proyecto	9
Informe de desarrollo grupal	10
Acuerdo formal	11
Conclusión	12
Bibliografía	12

## 2 RESUMEN EJECUTIVO

---

Para la realización de este documento se han tenido en cuenta las tareas realizadas por cada uno de los miembros así como su desempeño en horas a través de la herramienta Clockify.

Finalmente, se realiza un pequeño resumen con consideraciones sobre el transcurso de este entregable.

## 3 TABLA DE VERSIONADO

---

Versión	Fecha	Descripción
1.0	02/09/2022	Primera versión del documento
1.1	04/09/2022	Modificado el documento de acorde a la entrega.
1.2	06/09/2022	Añadidas gráficas para visión global del rendimiento de todo el proyecto (trabajo aportado en todas las entregas)
2.0	07/09/2022	Finalización y revisión final previo a la entrega.

## 4 INTRODUCCIÓN

---

Para llevar un control y seguimiento de las mismas, hemos utilizado la herramienta Clockify para medir el rendimiento del trabajo de cada miembro.

Como en entregas anteriores, se realiza alusión a las tareas desempeñadas a lo largo de este proyecto. Se procederá a indicar una visión global de cada miembro y del equipo en general, aportando gráficas que se han generado a modo de estadísticas del tiempo que se ha empleado en el proyecto.

Además al final de este documento, hemos realizado un informe acerca de cómo ha sido el desarrollo del proyecto en términos globales como equipo, y además se incluye el acuerdo formal consensuado y firmado por cada miembro que forma el equipo de trabajo.

## 5 DESEMPEÑO Y TRABAJO LLEVADO A CABO POR EL EQUIPO DE TRABAJO

---

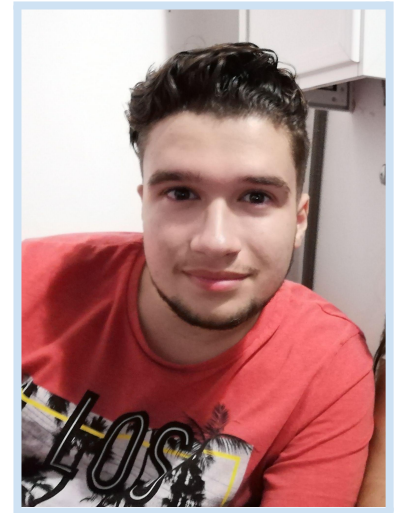
- [Julio Navarro Rodríguez - julnavrod@alum.us.es](mailto:julnavrod@alum.us.es)

Estudiante de Ingeniería Informática del Software.

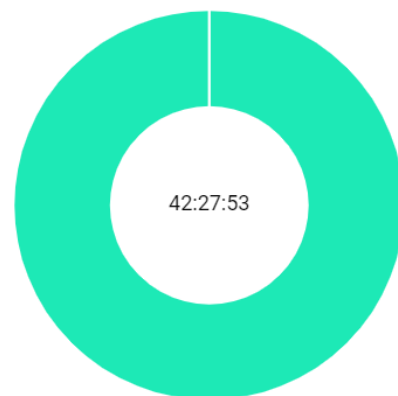
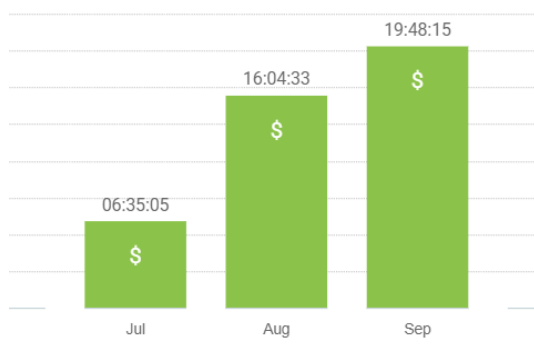
Actualmente trabajando como desarrollador frontend en Agilia.

De mí destacaría una buena capacidad de autocrítica, de trabajo en equipo y ganas incansables de seguir aprendiendo.

Tengo amplia experiencia trabajando con Javascript, tanto del lado del servidor usando Node como en el lado del cliente mediante React. Además, he realizado desarrollos en Java y Python. Durante este proyecto he desempeñado el rol de desarrollador.



### Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:



- [Isabel Pedraz Rodríguez - marpedrod3@alum.us.es](mailto:marpedrod3@alum.us.es)

Estudiante de Ingeniería Informática del Software.

Actualmente trabajando como ingeniera de proyectos en GPIC.

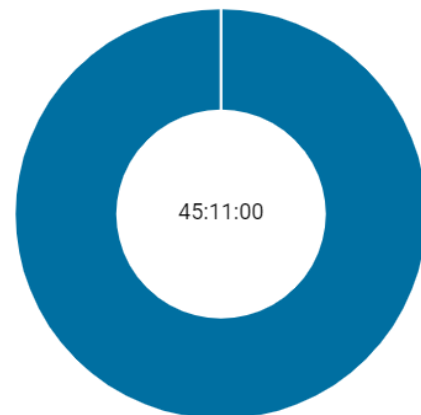
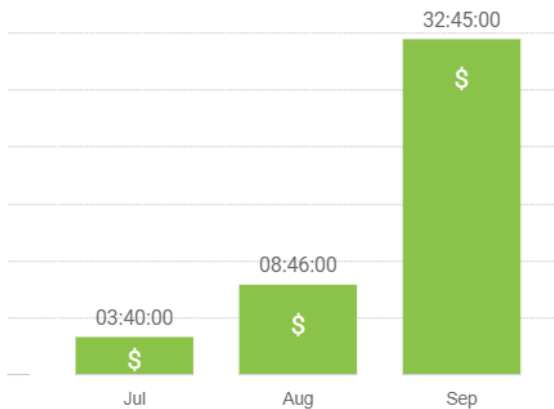
Como puntos fuertes destaco mi capacidad de trabajo en equipo, mi creatividad y mi capacidad de gestión.

En el ámbito técnico destaco mi experiencia en la gestión de proyectos, programando en Java y con los distintos entornos de desarrollo.

Actualmente en mi empresa trabajamos con metodología SCRUM, por lo que acostumbro a utilizarla en mi día a día y es algo que aplico a todos los proyectos en los que participo.



Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:



- [Carolina Carrasco Díaz](mailto:carcardia2@alum.us.es) - carcardia2@alum.us.es

Estudiante de Ingeniería Informática – Software,  
con experiencia y conocimientos para trabajar en equipo.

Actualmente trabajando en Schneider Electric desde  
hace 2 años, desde que realicé las prácticas universitarias  
extracurriculares hasta el día de hoy. Conocedora de diversos  
lenguajes de programación, así como IDEs y frameworks.



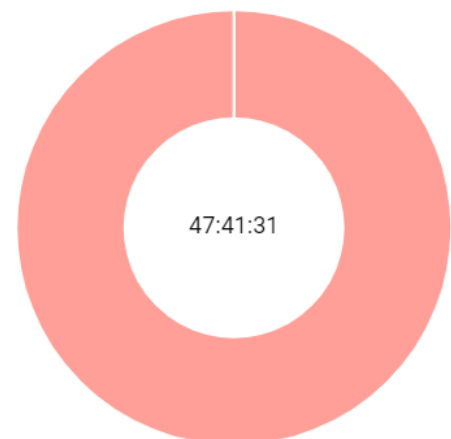
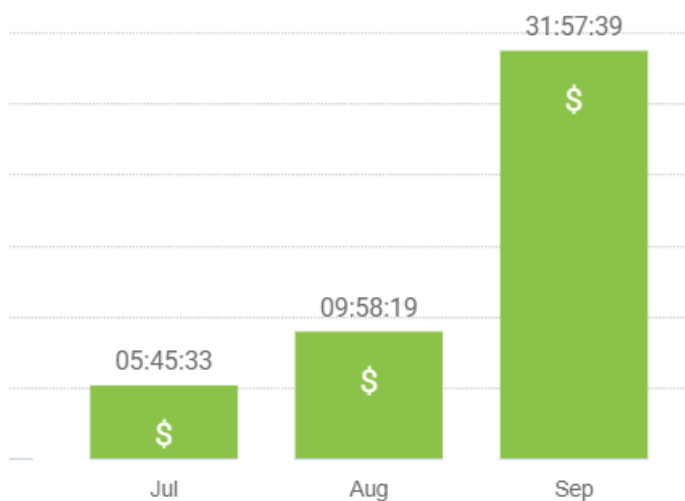
Habilidad en trabajos con metodología SCRUM y en planificación de proyectos.

Destaco en la gran capacidad de aprendizaje, comunicación en equipo, creatividad, dinámica,  
detallista, responsable y empática en el entorno de trabajo.

Persona formal, observadora, profesional, constante y motivada al continuo aprendizaje.  
Dedicada a su trabajo y siempre abierta a escuchar las nuevas ideas de su equipo de trabajo.

Durante este proyecto he desempeñado el rol de desarrollador y analista conjuntamente.

#### Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:



- [Alvaro Sevilla Cabrera - alvsevcab@alum.us.es](mailto:alvsevcab@alum.us.es)

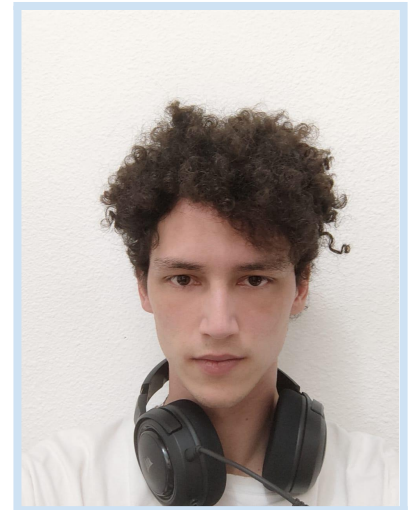
Estudiante de Ingeniería Informática del Software.

Actualmente carezco de experiencia laboral en este sector, pero con amplia experiencia como líder de proyecto en varias asignaturas ya cursadas.

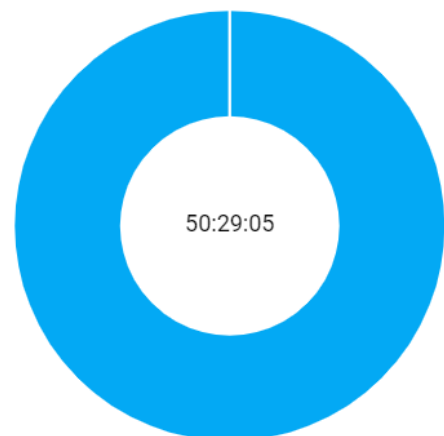
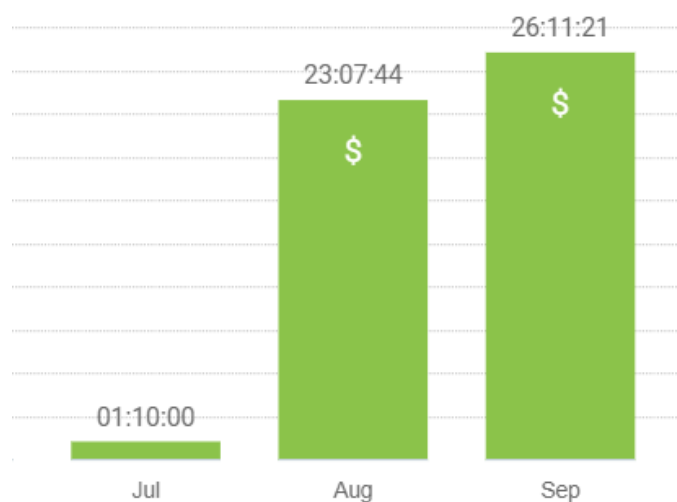
Como puntos fuertes destaco mi capacidad de trabajo en equipo, mi creatividad y mi capacidad para integrar a compañeros en los proyectos, así como crear un ambiente óptimo para trabajar.

En el ámbito técnico destaco mi experiencia programando en Java, Python y SQL así como el uso de Github y entornos de programación como Eclipse o VSC.

Mi rol para esta entrega ha sido el de desarrollador.



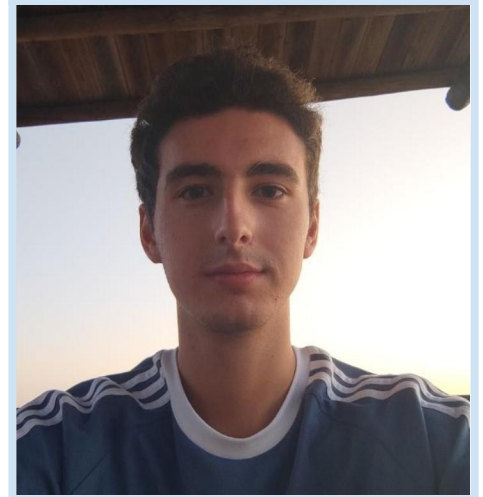
Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:



- [Salvador Parejo Ramos \(salparram@alum.us.es\)](mailto:salparram@alum.us.es):

Estudiante de Ingeniería Informática del Software, experimentado en el desarrollo en diversos proyectos basados en lenguajes como Java , Python y SQL principalmente así como en el uso de frameworks, como Django y Spring bajo metodologías de diseño ágil, SCRUM y sistemas de gestión de integración continua conocidos como GitHub.

Además con conocimientos sobre máquinas virtuales y Linux.



Trabajo con frecuencia con el lenguaje de marcado HTML y sus

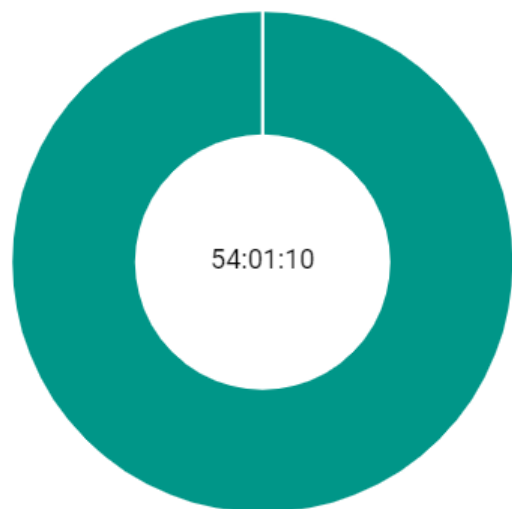
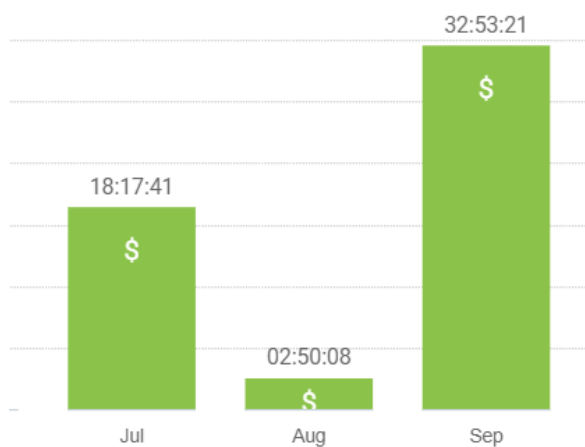
variantes, además de dominar y comprender SQL, aunque me gustaría ampliar mucho más mis conocimientos, aprender más lenguajes de programación y ganar experiencia, para que en el día de mañana, esté capacitado para afrontar grandes proyectos.

Mis puntos fuertes son la constancia, la capacidad comunicativa y la capacidad autocrítica, puntos que considero vitales para llevar a cabo este proyecto.

Además me desenvuelvo bien en los idiomas. Dispongo de certificados B1 en francés y B2 en inglés, y estoy estudiando para obtener el certificado C1 en inglés y B1 en italiano.

Mi rol en este proyecto ha sido de desarrollador.

#### Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:



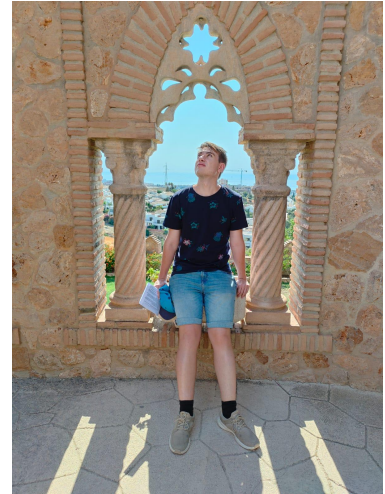
[Diego Jesús Díaz López - diedialop@alum.us.es/diewentdiaz@gmail.com](mailto:diedialop@alum.us.es)

Estudiante de Ingeniería Informática – Software

Entusiasta del conocimiento, inconformista, siempre buscando nuevas formas de innovar y mejorar tanto como persona como en cualquier proyecto o tarea que se presente.

Gran capacidad para trabajar bajo presión, polivalente, demostrando ser capaz de fomentar un ambiente ágil y agradable de trabajo en equipo.

Mi principal punto fuerte es que soy una persona muy autodidacta, la mayoría de las veces me basta con mi propia constancia y curiosidad para aprender a realizar cualquier actividad sin necesidad de tutoría por otra persona.

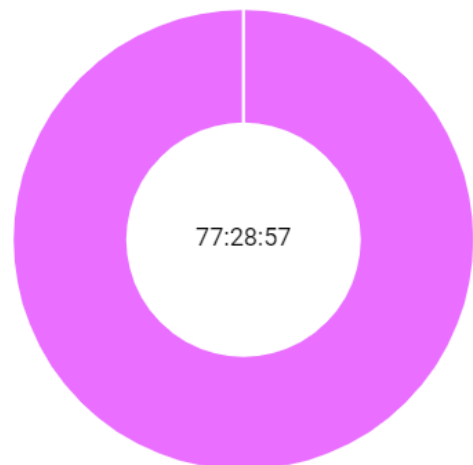
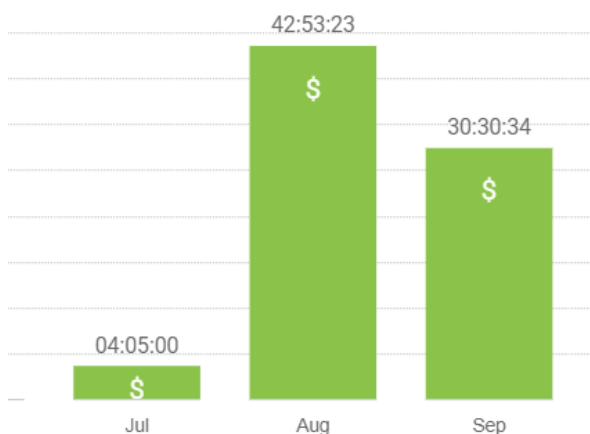


He trabajado con diversos lenguajes como C++, C, Elixir, Python, Java, Javascript + JQuery, SQL... así como con algunos frameworks orientados al diseño web (Phoenix y Spring) y otros frameworks orientados al desarrollo de redes neuronales para deep learning (Pytorch y Tensor Flow).

Además domino el uso de GitHub, en cuanto a las herramientas que éste ofrece, así como el uso del mismo orientado a estrategias que este ofrece como GitFlow.

Mi rol en este proyecto ha sido de desarrollador y project manager del equipo.

Trabajo y desempeño (en horas) aportado al proyecto:





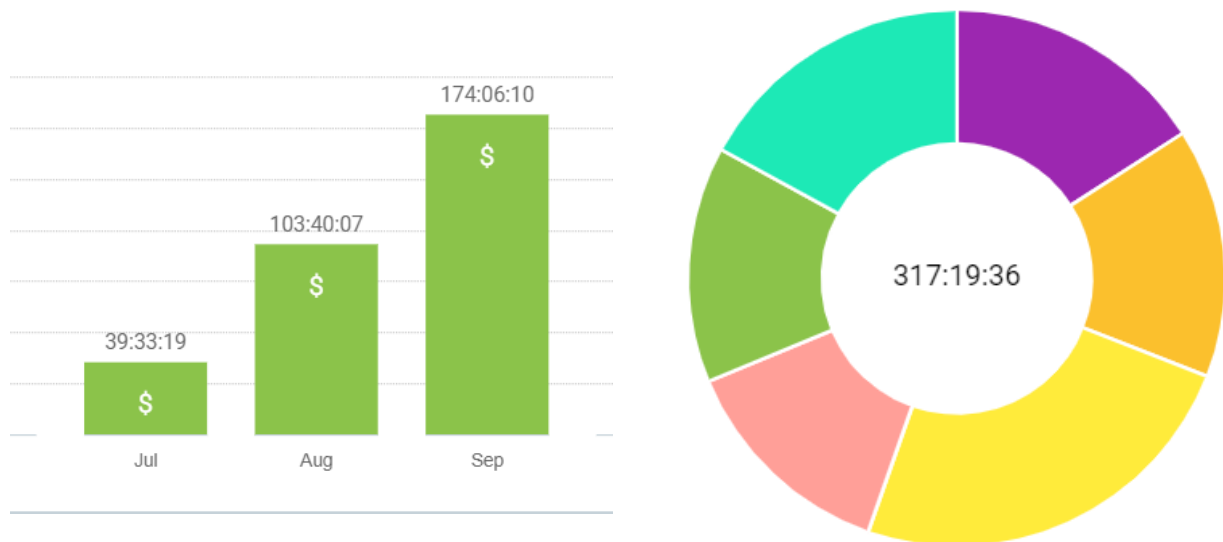
## 6 VISIÓN GLOBAL DEL DESEMPEÑO Y TRABAJO APORTADO AL PROYECTO

---

A continuación se muestran, a modo de gráficos, los resultados obtenidos tras haber empleado durante todo este tiempo la herramienta Clockify para medir el tiempo y desempeño aportado a la realización - transcurso y finalización del proyecto.

Estos datos por tanto, muestran el total (en horas) del tiempo empleado por todos los miembros del equipo, durante estas semanas de trabajo previa a su entrega.

Alcanzando un total de +317 horas totales, como puede verse a continuación:



## 7 INFORME DE DESARROLLO GRUPAL

---

Este informe muestra qué ha ido haciendo el equipo a lo largo del desarrollo de esta tercera entrega.

Una vez finalizado el proyecto, han quedado cumplimentados todos los requisitos por parte de los integrantes del equipo, quedando reflejada la capacidad de gestión por parte de todos sus miembros.

Siguiendo con la mecánica de trabajo de las entregas anteriores, el equipo se ha coordinado en todo momento llevando a cabo reuniones de planificación, de seguimiento y de revisión, para una mejor organización del proyecto en curso.

Además, en todo momento se ha hecho uso de la herramienta GitHub (además que como plataforma de código fuente), para asignar las distintas tareas a los diferentes miembros del equipo. Así en función de la evolución de la tarea, se iría moviendo dicha tarea en la columna correspondiente del panel: To Do, In Progress, In Review o Done.

Además, para esta entrega se acordó añadir una columna más a este panel de “seguimiento del entregable del proyecto” añadiendo una columna “NOTES”, con todos los puntos relevantes y a tener en cuenta a la hora de trabajar en el proyecto en curso, para poder visualizarlo cada día de trabajo.

Cabe mencionar, el uso de otras plataformas durante todo el transcurso del proyecto, como son las herramientas de Clockify (ya mencionada anteriormente en este documento), para poder evaluar el trabajo y el desempeño de cada miembro en el proyecto, así como Drive, como almacenamiento compartido en lo que se refiere a la documentación del proyecto. Y otras herramientas como Discord, para todas las reuniones llevadas a cabo.

Por último, destacar la finalización completa del proyecto y el trabajo y unión de todo el equipo de trabajo para poder hacer constar esta entrega.

## 6 ACUERDO FORMAL

---

Sevilla, a 23 de febrero de 2022

Mediante la presente se hace constar lo siguiente:

☒ Reconozco que me presento de forma voluntaria para la realización del proyecto en grupo de la asignatura Diseño y Pruebas II con el fin de aprobar dicha asignatura.

☒ Declaro presentar todos los documentos requeridos en el proyecto y que todos han sido realizados de forma legal.

☒ Asimismo comprendo que dicho proyecto es un trabajo grupal y me comprometo a trabajar en calidad de equipo con todos los miembros del mismo.

☒ Conozco los diferentes sistemas de calificación y acepto los términos y condiciones establecidos en cada uno de ellos. Para el cual me comprometo que mi trabajo personal va a contribuir a que dicho proyecto pueda optar a la mayor calificación de la asignatura.

☒ Reconozco que dicha calificación grupal fue consensuada por todos los miembros aquí presentes en la reunión de equipo, en la cual se decidió que todos los miembros a excepción de ninguno, contribuirían para alcanzar dicha calificación. Y asumo mi responsabilidad para que sea obtenida.

☒ Que he leído en su totalidad el Plan de Estudio con todas pautas a seguir en todo lo referido a la asignatura, y que lo he comprendido.

☒ Del mismo modo me comprometo a cumplir con la totalidad de los trabajos que se envíen a lo largo del curso y entiendo que si no cumplo el compromiso de rendir en todo lo requerido al proyecto, la oportunidad de aprobar la asignatura me será retirada sin posibilidad de apelar.

Todo ello, para que conste y surta los efectos oportunos donde proceda, firmo la presente declaración en prueba de conformidad de todo lo anteriormente expuesto.

**ATENTAMENTE**



Carolina Carrasco Díaz  
53738719-R



Diego Jesús Díaz López



María Isabel Pedraza  
Rodríguez



## **7 CONCLUSIÓN**

---

Dada a las características de este entregable solo esperamos obtener un buen reconocimiento por el trabajo realizado y el desempeño puesto en este para conseguir una entrega general del proyecto de éxito.

## **8 BIBLIOGRAFÍA**

---

Intencionalmente en blanco.