# Meetrapport LATEX

Proefnaam : MEETRAPPORT

Proefnummer : 1

Geschreven door : S. Tudent

Uitgevoerd met : S. Tudent en T. Sudent

Klas : NP2.A

Datum uitvoering proef : 2 mei 2017 Datum inleveren rapport : 13 juli 2017 Naam Docent : D. Ocent

# **RUIMTE BESTEMD VOOR DOCENT**

Beoordeling

l GOEDGEKEURD	)

☐ BESPREKEN

UERBETEREN
AANVULLEN

□ OVERMAKEN

L OVERMAKEN

Eindbeoordeling:

Paraaf Docent:

I₽T<sub>E</sub>X S. Tudent 1

#### Samenvatting

Korte, bondinge samenvatting

### 1 Doel

Wat moet er met de proef bepaald worden?

## 2 Theorie

Welke natuurkundige achtergrond is nodig om de proef te begrijpen? Welke formules (verbanden) gebruik je?

# 3 Uitvoering

De uitvoering bestaat uit twee delen. De ostelling zelf en daarna hoe je met de opstelling omgaat. Wat is je meetmethode?

## 3.1 Opstelling

Met behulp van een figuur de opstelling beschreven. Electrische schema's zijn netjes uitgewerkt en toegelicht.

#### 3.2 Meetmethode

Wat is er gemeten en hoe is de meting uitgevoerd? Wat is er nodig om het eindresultaat te behalen? Een opsomming is niet gewenst, de meetmethode moet in een (leesbare) tekstvorm genoteerd zijn.

## 4 Resultaten

De resulaten behaald met het proef zijn hier weergegeven.

#### 4.1 Metingen

Grafieken en kleine tabellen worden hier opgenemon, in bijlage(n) kunnen grotere tabellen weergegeven worden. Grote datasets worden niet in een meetrapport opgenomen, die zijn of digitaal beschikbaar gemaakt of op verzoek bij de schrijver(s) te krijgen. Tabellen en figuren zijn voorzien van de juiste opmaak.

## 4.2 Berekeningen

Berekeningen zijn duidelijk en compact opgeschreven. Eventuele afleidingen kunnen in een bijlage opgenomen worden. Rekenvoorbeelden worden hier ook weergegeven. Foutenanalyse kan hier ook geplaatst worden.

# 5 Conclusie

Een korte samenvatting van de meetresultaten (einduitkomsten). Resultaten worden vergeleken met theoretische waarden en daar wordt commentaar op gegeven.

# 6 Vragen

Expliciet gestelde vragen en opmerkingen kunnen hier beantwoord worden.