

Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina: Algoritmos e Linguagem de Programação

Carga Horária: 160 horas aula

Período: 1º ano (dependência)

Data: 19/09/2022

Revisão Condições (Se e Senão)

1. Escreva um programa para ler dois números. Se os números forem iguais imprimir a mensagem: “Números iguais” e encerrar a execução; caso contrário, imprimir o de maior valor, acompanhado pela mensagem “é o maior número”.
2. Elabore um programa que leia a idade de um nadador e informe sua categoria:
Mini: menor de 5 anos
Infantil A: de 5 a 7 anos
Infantil B: de 8 a 10 anos
Juvenil A: de 11 a 13 anos
Juvenil B: de 14 a 17 anos
Adulto: a partir de 18 anos.
3. Faça um programa que leia um número N e imprima “F1”, “F2” ou “F3”, conforme a condição:
 - “F1”, se $N \leq 10$
 - “F2”, se $N > 10$ e $N \leq 100$
 - “F3”, se $n > 100$
4. Faça um programa que leia quatro números (Opção , Num1 , Num2 e Num3) e mostre o valor de Num1 se Opção for igual a 2; o valor de Num2 se Opção for igual a 3; e o valor de Num3 se Opção for igual a 4. Os únicos valores possíveis para a variável Opção são 2, 3 e 4. Caso seja digitada uma operação diferente, o programa deve mostrar a mensagem “Opção inválida” antes de ler os três números.
5. Faça um programa que leia os números A, B, C e imprima na tela se a soma de $A + B$ é menor que C.
6. Encontrar o dobro de um número caso ele seja positivo e o seu triplo caso seja negativo, imprimindo o resultado.
7. Faça um programa que leia 2 números e apresente-os em ordem crescente.
8. Escreva um programa que leia 3 números inteiros e mostre o menor deles.
9. Faça um programa que leia 1 número e diga se ele é par ou ímpar. Dica: utilize a função `resto(variável, 2)` para verificar se o número é par.

10. Faça um programa que receba quatro números e mostre na tela a soma dos números pares e a soma dos números ímpares informados. Ex: se o usuário informar 2, 3, 6 e 9, o programa mostra como saída: Soma dos pares: 8, Soma dos ímpares: 12.