

---

**Estrutura de repetição (repita)**

---

Algoritmos e Linguagem de Programação / Desenvolvimento de Sistemas / 1º ano

Daniel Di Domenico

---

**ORIENTAÇÕES**

Implemente os algoritmos utilizando a estrutura de repetição REPITA.

---

- 1) Escreva um programa que imprima 10 números iniciando de 1 e pulando de 2 em 2. A saída esperada é: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19. Utilize um comando de repetição.
- 2) Faça um programa que receba um número inteiro. O programa mostra a tabuada desse número. Ex: se o usuário informar 4 , o programa mostra o seguinte (exatamente dessa forma):  
 $4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$
- 3) Leia 10 números, e para cada um mostre seu sucessor e seu antecessor na tela.
- 4) Crie um algoritmo que leia um valor inicial N e uma razão R, imprimindo a sequência de progressão aritmética de N contendo 10 valores. A sequência aritmética inicia em N, sendo os demais valores calculados somando o termo anterior com a razão.
- 5) Implemente um algoritmo que leia as notas de 5 alunos e calcule se eles estão aprovados ou reprovados. Para cada aluno, leia 2 notas e calcule a média aritmética dessas notas, mostrando uma mensagem de "Aprovado", caso a média seja igual ou superior a 7, ou mensagem "Reprovado", caso contrário.
- 6) Faça um algoritmo que solicite o ano de nascimento de 10 pessoas, calculando e mostrando quantos anos de vida esta pessoa tem.
- 7) Faça um algoritmo que solicite números para o usuário até que o mesmo digite 0. Para cada número lido, imprima "Positivo", caso ele seja positivo (maior que 0), e "Negativo", caso ele seja negativo (menor que 0).
- 8) Faça um algoritmo que solicite números para o usuário até que o mesmo digite 0. Para cada número lido, imprima "Número PAR", caso ele seja par, e "Número ÍMPAR", caso ele seja ímpar.  
DICA: utilize a função `resto(variável, 2)` para verificar se o número é par. Se o resto for 0, significa que o número é par.
- 9) Faça um algoritmo que leia 10 números. O algoritmo deve exibir como saída a quantidade de números PARES e

números ÍMPARES lidos.

DICA: utilize a função `resto(variável, 2)` para verificar se o número é par. Se o resto for 0, significa que o número é par.