Instituto Federal do Paraná – Campus Foz do Iguaçu

Professor: Daniel Di Domenico



Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

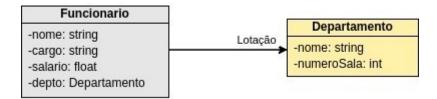
Disciplina: Orientação a Objetos **Carga Horária:** 120 horas aula

Período: 2º ano

Data: 28/08/2024

Exercícios – Associação

1. Implemente um programa orientado a objetos que leia os dados de 5 funcionários e armazene-os em uma lista. Após a leitura, deve-se imprimir, a partir da lista, os dados de cada funcionário, inclusive seu departamento (com o número da sala). Utilize como referência o diagrama de classes abaixo:



Dica: a cada funcionário lido, deve-se criar um novo departamento para ele.

Instituto Federal do Paraná – Campus Foz do Iguaçu Professor: Daniel Di Domenico



- **2.** Um colecionador quer organizar a sua coleção de carros por fabricantes. Para ajudá-lo, faça um programa orientado a objetos que permita o cadastro desses carros, sendo:
- Fabricante (nome, sigla)
- Carro (modelo, anoFabricacao, fabricante)

Dica: o atributo 'fabricante' da classe Carro deve ser um objeto da classe Fabricante.

a) Ao iniciar o programa, crie objetos da classe Fabricante conforme descrito abaixo, armazenando-os em um vetor:

(Volkswagem, VW) (Chevrolet, GM) (Fiat, F) (Renault, RN)

- b) Após, exiba um menu com as seguintes opções:
 - **(1) Cadastrar carro:** deve ler todos os atributos do carro (inclusive 'fabricante'), adicionando o objeto criado em um vetor. Vincule um dos objetos Fabricante acima após seleção do usuário.

Exemplo:

- Usuário informou VW como fabricante. Assim, vincule ao objeto carro que acabou de ser lido o objeto Fabricante referente a Volkswagem.
- Usuário informou F como fabricante. Então vincule ao objeto carro que acabou de ser lido o objeto Fabricante referente a Fiat.
- **(2) Excluir carro:** deve excluir um carro da lista de acordo com um índice previamente lido.
- **(3) Listar carros:** deve listar todos os carros cadastrados, exibindo seus dados (inclusive os dados do fabricante).
- **(0) Sair:** deve encerra o programa.