Série 6

L'exercise 1 sera discuté pendant le cours le lundi 31 octobre. L'exercice 4 (*) peut être rendu le jeudi 3 novembre aux assistants jusqu'à 15h.

Exercice 1 - QCM

- (a) Déterminer si les énoncés proposés sont vrais ou faux.
 - Soit $A \in M_{n \times n}(\mathbb{R})$. Considérons la même matrice dans $M_{n \times n}(\mathbb{C})$ et notons-la A_C . Alors, rang $(A) = \operatorname{rang}(A_C)$.

○ vrai ○ faux

• Soit $A \in M_{n \times n}(\mathbb{F}_2)$. Considérons la même matrice dans $M_{n \times n}(\mathbb{R})$ et notons-la A_R . Alors, rang $(A) = \operatorname{rang}(A_R)$.

○ vrai ○ faux

• Soit $n > r \ge 1$. Il existe des matrices $A, B \in M_{n \times r}(\mathbb{R})$ telles que rang(A) = rang(B) = r et $A^T B = 0$.

○ vrai ○ faux

• Il existe un morphisme entre (S_n, \circ) et l'ensemble des matrices de permutations de taille n muni du produit matriciel.

○ vrai ○ faux

- (b) Soit $A \in M_{n \times n}(\mathbb{C})$, telle que $\operatorname{rang}(A) = r$ et $A = A_R + iA_I$, où $A_R, A_I \in M_{n \times n}(\mathbb{R})$. Notons $\tilde{A} = \begin{pmatrix} A_R & A_I \\ -A_I & A_R \end{pmatrix} \in M_{2n \times 2n}(\mathbb{R})$. Que peut-on dire de $\operatorname{rang}(\tilde{A})$?
 - \bigcirc On ne peut rien dire sur rang (\tilde{A}) .

 \bigcap rang $(\tilde{A}) = n$.

 \bigcap rang $(\tilde{A}) = r$.

 \bigcap rang $(\tilde{A}) = 2r$.

Exercice 2

i) Transformer chacune des matrices suivantes en une matrice échelonnée réduite

$$A_1 = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -3 & 2 & -1 \\ 6 & -1 & 1 \end{pmatrix} \in M_{3\times 3}(\mathbb{Q}), \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in M_{3\times 3}(\mathbb{F}_2).$$

Calculer aussi les matrices de transformation.

ii) Utiliser le résultat de i) pour déterminer les inverses de A_1 et A_2 .

Exercice 3

- (a) Montrer que les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 4 \\ 1 & 2 & 0 & 3 \end{pmatrix} \in M_{4\times 4}(\mathbb{R}) \text{ et } B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -19 \\ 0 & 1 & 0 & 11 \\ 0 & 0 & 1 & -\frac{7}{2} \end{pmatrix} M_{4\times 4}(\mathbb{R})$ sont équivalentes. Puis calculer rang(A) et rang(B).
- (b) Calculer la forme échelonnée réduite C = BA de la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 5 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 5 & 9 & 3 & 6 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 10 & 13 & 11 & 8 & 6 & 3 & 1 & 2 \\ 0 & 5 & 4 & 18 & 2 & 18 & 12 & 2 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & 0 & 24 & 16 & 8 & 6 \\ 1 & 10 & 13 & 21 & 8 & 24 & 16 & 5 & 8 \\ 0 & 5 & 4 & 13 & 2 & 24 & 17 & 6 & 7 \end{pmatrix} \in M_{7\times9}(\mathbb{Q}).$$

Pour cela il n'est pas nécessaire de calculer la matrice de transformation B explicitement.

Exercice $4 (\star)$

Soit $A \in M_{m \times n}(K)$ une matrice de rang m, où $m \le n$, et K est un corps. Démontrer que l'on peut choisir m colonnes $x_{i_1}, x_{i_2}, \ldots, x_{i_m}$ de A, telles que la matrice $X = (x_{i_1}|x_{i_2}|\ldots|x_{i_m})$ soit inversible.

Exercice 5

(a) Soit $n \ge 2$. Pour $0 \le r \le n$, on considère l'ensemble

$$M = \{ A \in M_{n \times n}(\mathbb{R}) : \operatorname{rang}(A) = r \}.$$

- i) Pour quelle(s) valeur(s) de r a-t-on que (M, \cdot) est un groupe muni de la multiplication matricelle \cdot ?
- ii) Pour quelle(s) valeur(s) de r a-t-on que (M, +) est un groupe muni de l'addition matricelle +?
- (b) Soit la matrice

$$A = \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} \\ 0 & A_{22} \end{pmatrix}, \quad \text{où } A_{11} \in M_{n_1 \times n_1}(\mathbb{R}), A_{12} \in M_{n_1 \times n_2}(\mathbb{R}), A_{22} \in M_{n_2 \times n_2}(\mathbb{R}).$$

Est-ce que rang(A) = rang (A_{11}) + rang (A_{22}) ? Donner une démonstration ou, le cas échéant, un contre-exemple.

(c) Soit $x \in \mathbb{R}^n$ un vecteur non nul. Quel est le rang de xx^T ?

MATLAB exercice (optionnel)

Dans cet exercice, nous étudions une classe spéciale de matrices - les carrés magiques. Un carré magique A_n de taille $n \times n$, avec $n \geq 3$, est généré avec la commande MATLAB magic(n).

- 1. Nous étudions expérimentalement les rangs des carrés magiques. Utiliser la commande MATLAB rank pour calculer le rang r_n de A_n . Affichez r_n en fonction de n pour $n=3,4,\ldots,20$ dans un graphique à colonnes (utiliser la commande MATLAB bar).
- 2. Pouvez-vous déterminer la formule pour r_n ? Pouvez-vous prouver la formule obtenue?