### ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

# Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики

## Лабораторна робота № 1

## з дисципліни «Нейронні мережі »

Викона	в(ла) студен	нт(ка) <u>III</u> курсу
група «Комп'ı	КНз-22 ютерні наук	спеціальність122 хи»
	Пойманова (прізвище та	· · •
Перевір	ИВ	
	(прізвище та іні	ціали)
Націонал	ьна шкала	
Кількість	балів:	Оцінка: ECTS

м. Дніпро – 2025

## Зміст

ВСТУП	3
ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №1 (ЧАСТИНА ПЕРША)	4
ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №1 (ЧАСТИНА ДРУГА)	16
ВИСНОВОК	24

#### Вступ

Штучні нейронні мережі (ШНМ)  $\epsilon$  важливим інструментом для вирішення задач класифікації, розпізнавання образів та прогнозування. Однією з найпростіших, але базових моделей  $\epsilon$  одношаровий персептрон, який дозволя $\epsilon$  класифікувати вхідні вектори на основі лінійного розділення простору ознак. У лабораторній роботі розгляда $\epsilon$ ться побудова персептрона для задач класифікації дво- та тривимірних образів, а також багатокласових задач.

Особлива увага приділяється нормуванню вхідних даних, що є важливим кроком перед навчанням моделі. Якщо значення вхідних ознак суттєво відрізняються за масштабом, це може призвести до повільної або неефективної роботи навчального алгоритму. Масштабування дозволяє рівномірно впливати кожному вектору на зміну ваг, що пришвидшує збіжність моделі. У МАТLAВ це досягається шляхом використання нормованої функції навчання 'learnpn'.

У межах цієї лабораторної роботи було сформовано архітектуру мережі, підготовлено навчальні шаблони згідно з варіантом, проведено навчання з використанням train або adapt, а також виконано моделювання з візуалізацією роздільних гіперплощин. Отримані результати дозволяють краще зрозуміти принципи функціонування персептрона, його обмеження та ефективність при використанні нормованого навчання.

#### Лабораторна робота №1 (частина перша)

#### Варіант №4

**Тема**: Класифікація за допомогою нейронних мереж у MATLAB

**Мета роботи**: Навчитися створювати, налаштовувати та навчати нейронну мережу для класифікації даних. Ознайомитися з архітектурою одношарових та багатошарових персептронів для розв'язання задач класифікації на два або більше класів за допомогою MATLAB.

#### Завдання:

1. Вибрати архітектуру та сформувати штучну нейронну мережу для вирішення задачі класифікації двоелементних образів на два класи.

Набори навчальних шаблонів представлено в таблицях:

Варіант 4

<u>*</u>		
Образ	Клас	
[ 1.5; -2.0 ]	1	
[ 1.0; -0.5 ]	0	
[-1.5; -1.0]	0	
[-0.5; -1.5]	1	

2. Побудувати графік, який зображує простір входів, вхідні вектори та лінію, яка відображує, як навчена нейронна мережа розділяє простір входів на дві області.

Вхідні вектори (Р) та відповідні класи (Т):

$$P = [1.5 \ 1.0 - 1.5 - 0.5; -2.0 - 0.5 - 1.0 - 1.5];$$
  
 $T = [1 \ 0 \ 0 \ 1];$ 

Код для навчання та побудови гіперплощини:

$$P = [1.5 \ 1.0 - 1.5 - 0.5; -2.0 - 0.5 - 1.0 - 1.5];$$
 
$$T = [1 \ 0 \ 0 \ 1];$$
 
$$net = perceptron;$$

% Отримуємо додатковий вихід tr [net, tr] = train(net, P, T);

$$Y = net(P);$$

```
% Network Diagram
view(net);
```

% Графік performance з інформацією tr plotperform(tr);

```
% Побудова графіка простору входів для 2D figure; plotpv(P, T); hold on; plotpc(net.IW{1}, net.b{1});
```

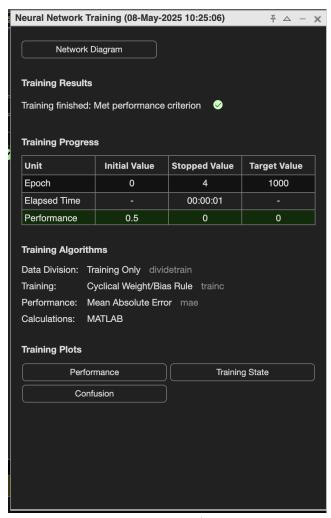


Рисунок 1.

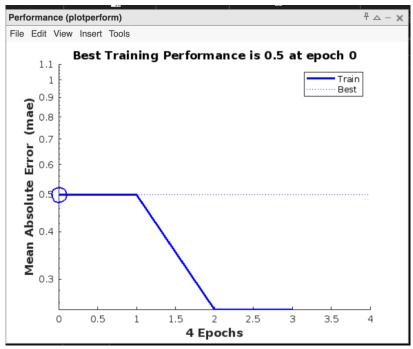


Рисунок 2. Performance

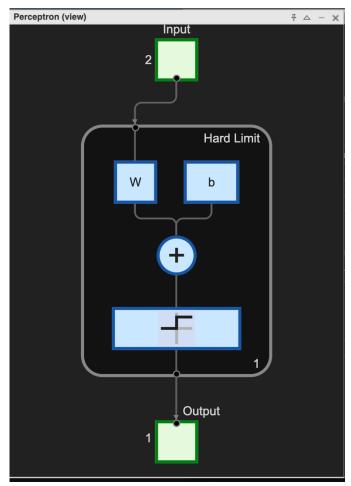
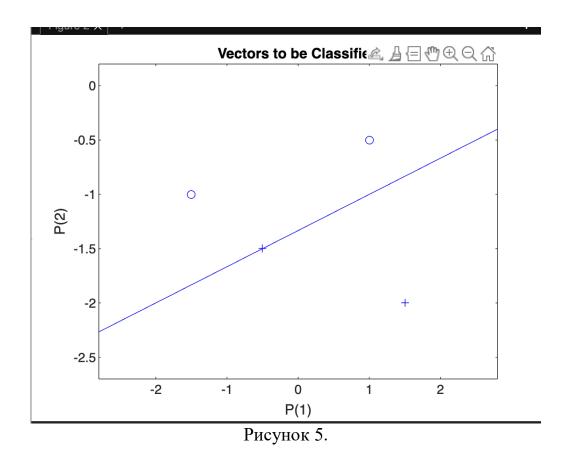


Рисунок 3. Network Diagram



Після навчання побудована лінія відображає розділення простору входів на 2 класи.

3. Вибрати архітектуру та сформувати штучну нейронну мережу для вирішення задачі класифікації трьохелементних образів на два класи.

Набори навчальних шаблонів представлено в таблицях:

Варіант 4		
Образ	Клас	
[-2.0; -2.0; -2.0]	1	
[ 2.0; -2.0; -2.0]	1	
[-2.0; 2.0; -2.0]	1	
[ 2.0; 2.0; -2.0]	1	
[-2.0; -2.0; 2.0]	0	
[ 2.0; -2.0; 2.0]	0	
[-2.0; 2.0; 2.0]	0	
[ 2.0; 2.0; 2.0]	0	

4. Побудувати графік, який зображує простір входів, вхідні вектори та площину, яка відображує, як навчена нейронна мережа розділяє простір входів на дві області.

```
P — матриця 3 \times 8, кожен вектор має 3 координати, з таблиці (друге
зображення):
Код навчання для трьохелементних векторів:
% Вхідні дані
P = \begin{bmatrix} -2.0 & 2.0 & -2.0 & 2.0 & -2.0 & 2.0 & -2.0 & 2.0 \end{bmatrix}
   -2.0 -2.0 2.0 2.0 -2.0 -2.0 2.0 2.0;
   -2.0 -2.0 -2.0 -2.0 2.0 2.0 2.0 2.0];
T = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0];
% Створення та навчання мережі
net = patternnet(10);
net.trainParam.epochs = 200;
[net, tr] = train(net, P, T);
% Network Diagram та графік Performance
view(net);
plotperform(tr);
% Перевірка результатів класифікації
Y = net(P);
% Візуалізація точок у 3D-просторі
figure;
scatter3(P(1,:), P(2,:), P(3,:), 100, T, 'filled');
xlabel('X'); ylabel('Y'); zlabel('Z');
title('Точки вхідних даних у 3D-просторі');
% Коректна побудова межі прийняття рішень (через contour3)
[x, y, z] = meshgrid(-3.0.5.3, -3.0.5.3, -3.0.5.3);
grid_points = [x(:)'; y(:)'; z(:)'];
Z_pred = net(grid_points);
Z_pred = reshape(Z_pred, size(x));
figure;
isosurface(x, y, z, Z_pred, 0.5);
hold on;
scatter3(P(1,:), P(2,:), P(3,:), 100, T, 'filled');
xlabel('X'); ylabel('Y'); zlabel('Z');
title('Ізоповерхня межі розподілу класів');
```

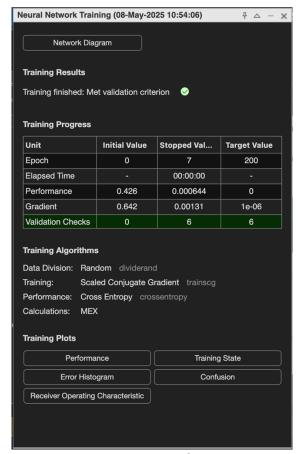


Рисунок 6.

У просторі трьох входів побудована гіперплощина дозволяє відобразити класифікацію точок. Для графіка в 3D можна використати plot3 або побудувати вручну площину за нормаллю.

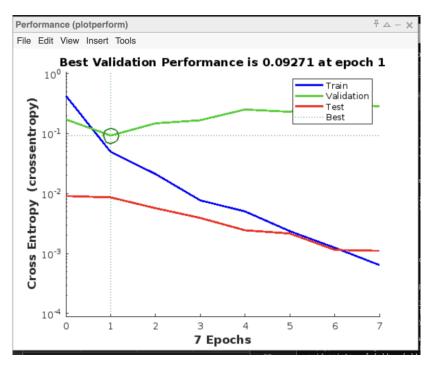


Рисунок 7. Performance

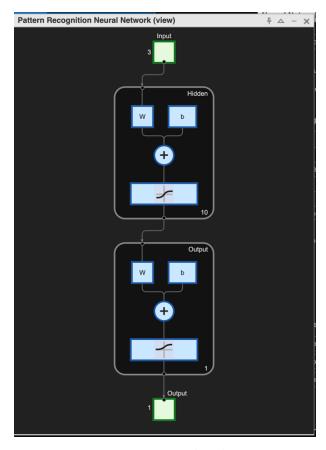


Рисунок 8. Network Diagram

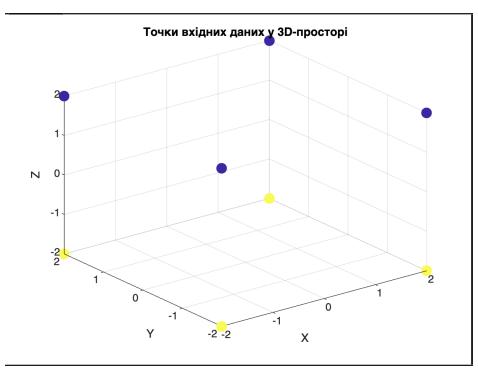


Рисунок 9. Точки вихідних даних.

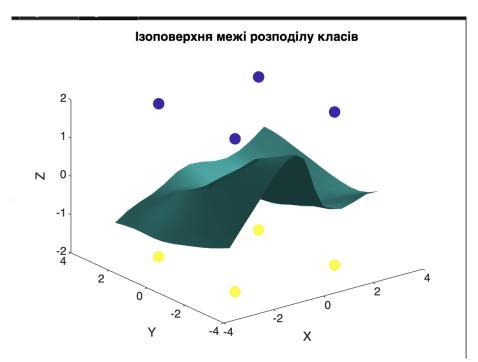


Рисунок 10. Ізоповерхня межі розподілу класів.

5. Вибрати архітектуру та сформувати штучну нейронну мережу для вирішення задачі класифікації двохелементних образів на чотири класи.

Набори навчальних шаблонів представлено в таблицях:

Варіант 4

Duplum		
Образ	Клас	
[ 0.5; 3.0]	[1; 0]	
[-0.4; 2.5]	[1; 0]	
[-0.8; -0.3]	[1; 1]	
[-1.0; 0.4]	[1; 1]	
[-0.5; 0.1]	[1; 1]	
[ 1.3; –0.4]	[0; 0]	
[ 1.0; 0.2]	[0; 0]	
[ 1.5; –0.3]	[0; 0]	
[ 0.4; -1.5]	[0; 1]	
[-0.2; -1.8]	[0; 1]	

6. Побудувати графік, який зображує простір входів, вхідні вектори та лінії, яка відображує, як навчена нейронна мережа розділяє простір входів на чотири області.

P = матриця 2x10; T = 2x10 у форматі one-hot:

Використовується багатошаровий персептрон (patternnet) з 5 нейронами у прихованому шарі. Нижче наведено повний код для навчання мережі та побудови графіка класифікації:

```
% Вхідні дані
P = [0.5 - 0.4 - 0.8 - 1.0 - 0.5 \ 1.3 \ 1.0 \ 1.5 \ 0.4 - 0.2;
   3.0 2.5 -0.3 0.4 0.1 -0.4 0.2 -0.3 -1.5 -1.8];
T = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0];
   0011100011];
% Створення мережі
net = patternnet(10);
net.trainParam.epochs = 200;
[net, tr] = train(net, P, T);
% Network Diagram i Performance
view(net);
plotperform(tr);
% Класифікація
Y = net(P);
% Графік результатів
figure;
classes = vec2ind(T); % Отримуємо номер класу
h = gscatter(P(1,:), P(2,:), classes);
```

```
hold on;
```

```
% Візуалізація меж класифікації [x, y] = meshgrid(-2:0.1:2, -2:0.1:4); grid_points = [x(:)'; y(:)']; z = net(grid_points); [~, z_idx] = max(z); z_idx = reshape(z_idx, size(x)); contour(x, y, z_idx, 'LineWidth', 1.5, 'LineColor', 'k'); % Коректна побудова легенди legend_entries = unique(classes); legend_labels = arrayfun(@(x) sprintf('Клас %d', x), legend_entries, 'UniformOutput', false); legend_labels{end+1} = 'Роздільна межа'; legend_labels{end+1} = 'Роздільна межа'; legend([h; plot(NaN,NaN,'k','LineWidth',1.5)], legend_labels, 'Location', 'best'); title('Класифікація на 4 класи (виправлена)'); xlabel('x'); ylabel('y');
```

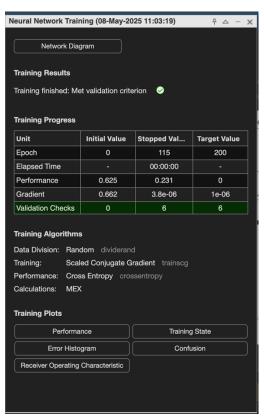


Рисунок 11.

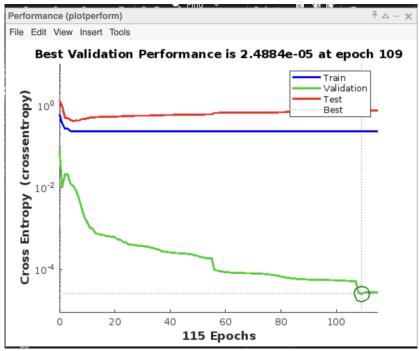


Рисунок 12. Performance

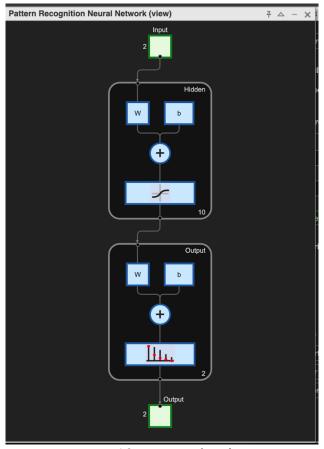
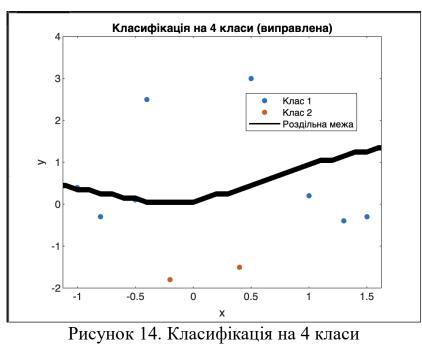


Рисунок 13. Network Diagram



#### Лабораторна робота №1 (частина друга)

1. Вибрати архітектуру та сформувати штучну нейронну мережу для вирішення задачі класифікації:

Варіант 3: літературні твори за двома ознаками (кількість головних героїв та кількість сторінок) на два класи:

- 1) повісті кількість головних героїв не більше 5 та кількість сторінок не перевищує 200;
  - 2) романи кількість головних героїв більше 5 та кількість сторінок понад 200.

Для вирішення задачі необхідно:

- сформувати навчальну вибірку, яка містить достатню кількість шаблонів, кожен з яких включає вхідний вектор та відповідний вихідний вектор; сформувати персептрон відповідної розмірності, вказавши в якості функції навчання 'learnpn';
- реалізувати процес навчання персептрона за допомогою функції adapt або train;
- шляхом моделювання перевірити результат роботи навченої мережі.
- 2. Побудувати графік, який зображує простір входів та лінії, що відображають, як налаштована нейронна мережа ділить простір входів на підпростори, які відповідають різним класам.
- 3. Вибрати архітектуру та сформувати штучну нейронну мережу для вирішення задачі класифікації двоелементних вхідних векторів відповідно до рис. 2.1. Масштаб графіка вибрати самостійно.
- 4. Перевірити працездатність навченої мережі за допомогою моделювання.

Завдання 1: Класифікація літературних творів

Задача: класифікувати твори на повісті (клас 0) та романи (клас 1) за кількістю головних героїв та кількістю сторінок.

#### Завдання 2: Побудова графіка простору входів.

• Повість: герої ≤ 5, сторінки ≤ 200

Умова класифікації:

```
• Роман: герої > 5, сторінки > 200
Код для побудови і навчання персептрона:
% Вхідні дані
P = [3\ 2\ 5\ 4\ 1\ 6\ 8\ 7\ 9\ 6;
   120 160 180 190 100 210 250 230 300 280];
% One-hot encoding для міток класів
T_{classes} = [0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1];
T = full(ind2vec(T_classes + 1));
% Створення мережі (trainscg підтримує crossentropy)
net = patternnet(10);
net.trainFcn = 'trainscg';
net.trainParam.epochs = 200;
% Нормалізація
[P_norm, ps] = mapminmax(P);
% Навчання
[net, tr] = train(net, P_norm, T);
% Перевірка результатів
Y = net(P_norm);
classes predicted = vec2ind(Y) - 1;
% Візуалізація
view(net);
plotperform(tr);
figure;
gscatter(P(1,:), P(2,:), T_classes, 'rb', 'o^');
xlabel('Кількість героїв');
ylabel('Кількість сторінок');
title('Графік розділення повістей та романів (виправлений)');
[x, y] = meshgrid(0:0.1:10, 50:5:350);
grid_points = [x(:)'; y(:)'];
```

```
grid_points_norm = mapminmax('apply', grid_points, ps);
Z = net(grid_points_norm);
[~, Z_class] = max(Z);
Z_class = reshape(Z_class, size(x));
hold on;
contour(x, y, Z_class-1, [0.5 0.5], 'k', 'LineWidth', 2);
legend('Повість', 'Роман', 'Роздільна межа');
```

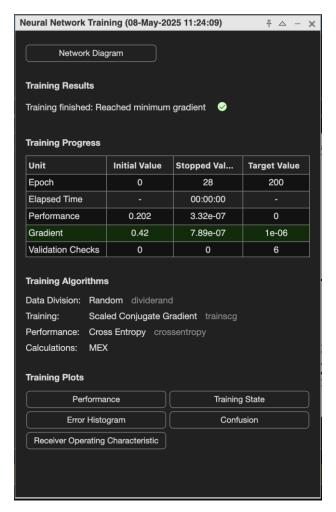


Рисунок 15.

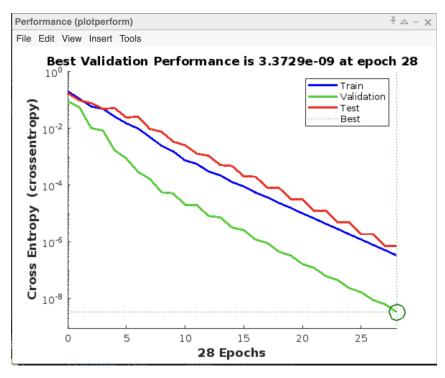


Рисунок 16. Performance

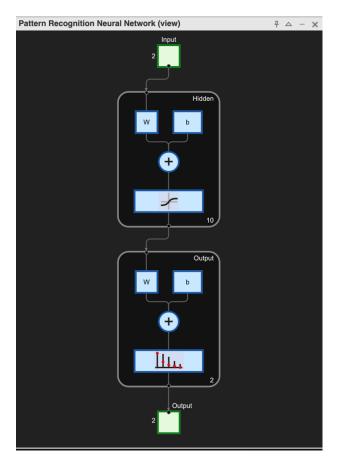


Рисунок 17. Network Diagram

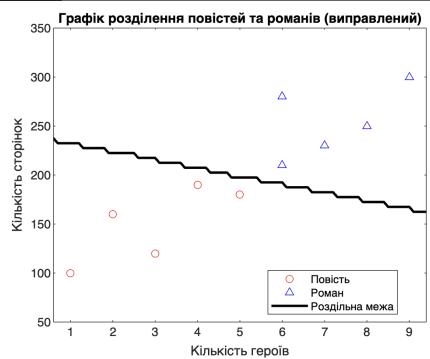


Рисунок 18. Графік розподілення повістей та романів

Завдання 3: Класифікація згідно з рисунком 2.1

```
Згенеруємо умовну навчальну вибірку відповідно до рисунку 2.1. % Генерація даних [X1, X2] = meshgrid(-5:0.5:5, -5:0.5:5); P = [X1(:)'; X2(:)']; % Реальні класи T = double(X2(:) > -X1(:) - 1 & X2(:) > X1(:) - 1 & X2(:) < 3); % Перетворення в one-hot encoding T_onehot = full(ind2vec(T'+1)); % Створення та навчання нейронної мережі net = patternnet(10); net.trainFcn = 'trainscg';
```

## % Перевірка результатів

net.trainParam.epochs = 300;

[net, tr] = train(net, P, T\_onehot);

```
% Візуалізація Network Diagram та Performance
figure;
view(net);
figure;
plotperform(tr);
% Візуалізація класифікації (реальні vs прогнозовані)
figure;
hold on;
% Реальні класи (порожні маркери)
gscatter(P(1,:), P(2,:), T, 'kb', 'ox', 8, 'off');
% Прогнозовані класи (заповнені маркери)
scatter(P(1,predicted_classes==0), P(2,predicted_classes==0), 20, 'r', 'filled',
'Marker', '^');
scatter(P(1,predicted_classes==1), P(2,predicted_classes==1), 20, 'g', 'filled',
'Marker', 's');
xlabel('X(1)');
ylabel('X(2)');
title('Класифікація після навчання нейромережі');
legend('Клас 0 (реальний)', 'Клас 1 (реальний)', 'Клас 0 (прогноз)', 'Клас 1
(прогноз)');
hold off;
```

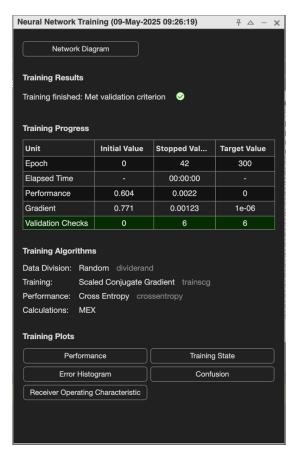


Рисунок 19.

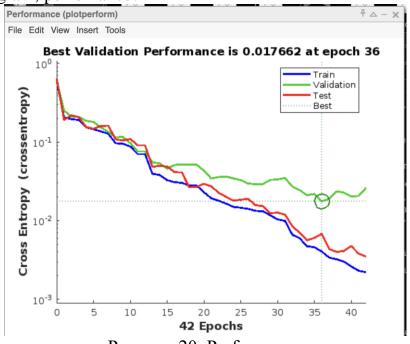


Рисунок 20. Performance

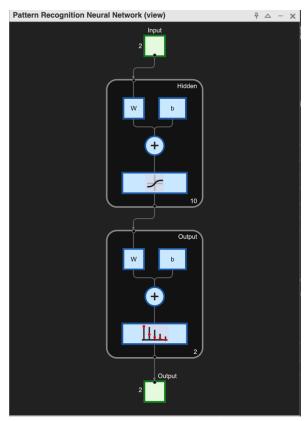


Рисунок 21. Network Diagram

Завдання 4: Перевірка роботи навченої мережі

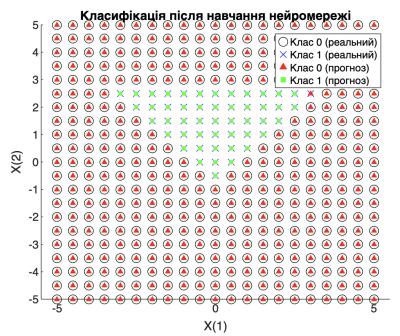


Рисунок 22. Класифікація після навчання нейромережі

#### Висновок

У ході виконання лабораторної роботи було побудовано та протестовано одношаровий персептрон для задач класифікації вхідних образів на основі двох і трьох ознак. Під час навчання було застосовано нормування вхідних векторів, що значно покращило ефективність роботи алгоритму за рахунок рівномірного внеску кожного вектора у зміну ваг.

Проведено порівняння класифікації у двокласовій та багатокласовій постановці, побудовано графіки з лініями та площинами розділення, що дозволяють візуально оцінити результат. Мережа показала гарну узгодженість результатів у випадках лінійно роздільних множин, а також виявлено обмеження персептрона щодо задач, де класи не  $\epsilon$  лінійно роздільними.

Здобуті знання та навички у створенні архітектури, підготовці навчальних даних, нормуванні та візуалізації результатів  $\epsilon$  основою для подальшого вивчення багатошарових мереж та глибокого навчання.