LẬP TRÌNH HỆ THỐNG

ThS. Đỗ Thị Hương Lan (landth@uit.edu.vn)



TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - ĐHQG-HCM

KHOA MẠNG MÁY TÍNH & TRUYỀN THÔNG

FACULTY OF COMPUTER NETWORK AND COMMUNICATIONS

Tầng 8 - Tòa nhà E, trường ĐH Công nghệ Thông tin, ĐHQG-HCM Điện thoại: (08)3 725 1993 (122)

Giới thiệu nội dung môn học



Khảo sát: Lỗi trong C

Tràn số?

Segmentation fault?

Khảo sát

Reverse engineering?

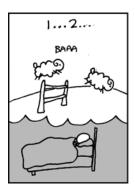
Buffer overflow?

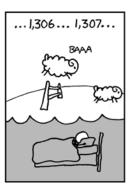
Inject malicious code khi chạy 1 chương trình?

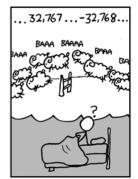
Thực tế #1:

Ints không phải số nguyên, Float không phải số thực

- Ví dụ 1: Có chắc x² ≥ 0?
 - Float: Đúng!









- Int:
 - 40000 * 40000 = 1.600.000.000
 - 50000 * 50000 = ??
- Ví dụ 2: Có chắc (x + y) + z = x + (y + z)?
 - Unsigned & Signed Int's: Đúng!
 - Float:
 - \bullet (1e20 + -1e20) + 3.14 --> 3.14
 - 1e20 + (-1e20 + 3.14) --> ??

Tính toán số học trong máy tính?

- Các phép tính toán số học có những tính chất quan trọng
- Không thể giả định tất cả tính chất toán học "thông thường"
 - Do đặc điểm biểu diễn giá trị trong máy tính
 - Các phép tính số nguyên thoả mãn các tính chất:
 - Giao hoán, kết hợp, phân phối
 - Các phép tính số float thoả mãn các tính chất:
 - Tính đơn điệu, các dấu
- → Cần phải hiểu kiểu nào được áp dụng trong ngữ cảnh nào
- → Vấn đề quan trọng đối với lập trình compiler và lập trình các ứng dụng quan trọng

Thực tế #2:

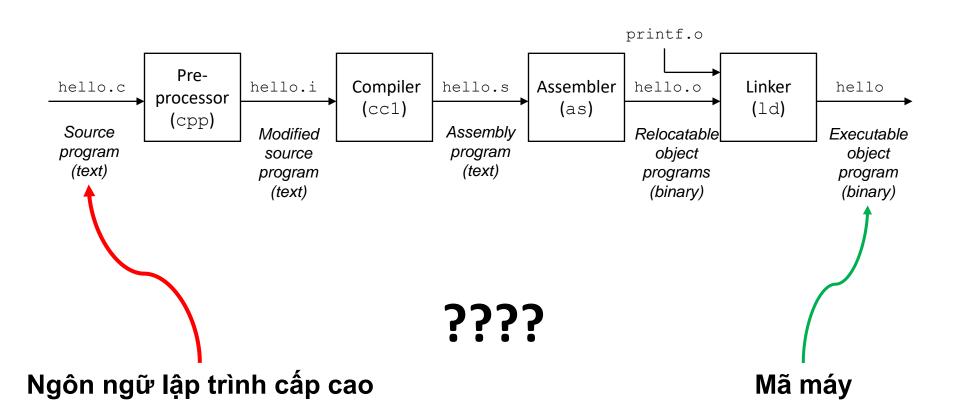
Cần phải biết Assembly – Hợp ngữ

- Hiểu assembly = hiểu quá trình thực thi ở mức máy tính
 - Hành vi của các chương trình khi có bug
 - Vấn đề đang xảy ra với chương trình ở ngôn ngữ lập trình cấp cao
 - Tăng hiệu suất thực thi của chương trình
 - Hiểu được các tối ưu hoá mà các compiler thực hiện
 - Hiểu được nguyên nhân làm hiệu suất chương trình thấp
 - Triển khai các phần mềm hệ thống
 - Tạo/chống các malware
 - Assembly x86 là lựa chọn hay dùng!

Hello program in C

Figure 1.1 The hello program.

Ngôn ngữ Assembly



Thực tế #3:

Ẩnh hưởng của bộ nhớ: Vấn đề khi truy cập bộ nhớ?

■ Bộ nhớ (memory) là có giới hạn

- Cần được cấp phát và quản lý hợp lý
- Nhiều ứng dụng bị chi phối bởi bộ nhớ

Các bug khi truy xuất bộ nhớ có thể rất nguy hiểm

Ånh hưởng lớn đến cả thời gian và không gian thực thi của ứng dụng

■ Hiệu suất của bộ nhớ

- Cache và bộ nhớ ảo có thể tác động lớn đến hiệu suất chương trình
- Chương trình thích nghi được với đặc điểm của hệ thống bộ nhớ có thể cải thiện đáng kể tốc độ

Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (1)

```
typedef struct {
  int a[2];
  double d;
} struct_t;

double fun(int i) {
  volatile struct_t s;
  s.d = 3.14;
  s.a[i] = 1073741824; /* Possibly out of bounds */
  return s.d;
}
```

```
fun(0) = 3.14
fun(1) = 3.14
fun(2) = 3.1399998664856
fun(3) = 2.00000061035156
fun(4) = 3.14
fun(6) = Segmentation fault
```

Kết quả thu được tùy thuộc vào hệ thống/compiler

Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (1)

```
😰 🖨 🗊 lando@ubuntu: ~/LTHT/Demo/C0
File Edit View Search Terminal Help
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ gcc -o funArray funArray.c
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ ./funArray
3.140000
3.140000
3.140000
2.000001
3.140000
3.140000
*** stack smashing detected ***: ./funArray terminated
Aborted (core dumped)
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ gcc -o funArray funArray.c -fno-stack-protector
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ ./funArray
3.140000
3.140000
3.140000
2.000001
3.140000
3.140000
Segmentation fault (core dumped)
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/COS
```

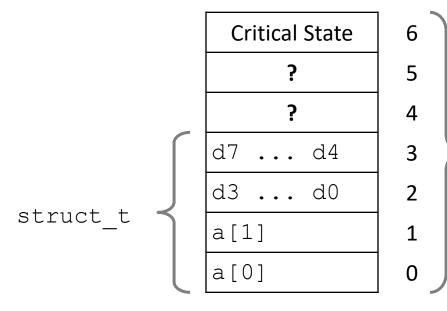
Kết quả thu được tùy thuộc vào hệ thống/compiler

Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (2)

```
typedef struct {
  int a[2];
  double d;
} struct_t;
```

```
fun(0) = 3.14
fun(1) = 3.14
fun(2) = 3.1399998664856
fun(3) = 2.00000061035156
fun(4) = 3.14
fun(6) = Segmentation fault
```

Giải thích:



Vị trí truy xuất bởi fun (i)

Các lỗi tham chiếu bộ nhớ

■ C và C++ không hỗ trợ bảo vệ bộ nhớ (memory protection)

- Out of bounds khi tham chiếu array (mảng)
- Giá trị pointer không hợp lệ
- Lạm dụng các hàm malloc/free

■ Có thể dẫn đến các lỗi

- Có dẫn đến bug hay không phụ thuộc vào hệ thống và compiler
- Tác động
 - Thay đổi các object không liên quan đến object đang được truy xuất
 - Bug có thể chỉ được thấy sau một thời gian dài đã tồn tại

Cách khắc phục?

- Lập trình bằng Java, Ruby, Python, ML, ...
- Hiểu những tương tác nào có thể xảy ra
- Dùng hoặc phát triển các công cụ phát hiện lỗi tham chiếu

Thực tế #4: Có nhiều thứ ảnh hưởng đến hiệu suất hơn là độ phức tạp

- Số lượng phép tính toán có thể vẫn chưa dự đoán được hiệu suất
 - Cần tối ưu hoá ở nhiều mức: giải thuật, biểu diễn dữ liệu, thủ tục (procedure), các vòng lặp...
- Phải hiểu được ở mức độ hệ thống để tối ưu hiệu suất
 - Hiểu cách chương trình được biên dịch và thực thi
 - Hiểu cách tính toán hiệu suất và xác định được thành phần gây giảm hiệu suất
 - Hiểu các cách cải thiện hiệu suất mà không ảnh hưởng đến các tính mô-đun và tổng quát của code

Ví dụ: Hiệu suất của bộ nhớ

4.3ms 81.8ms

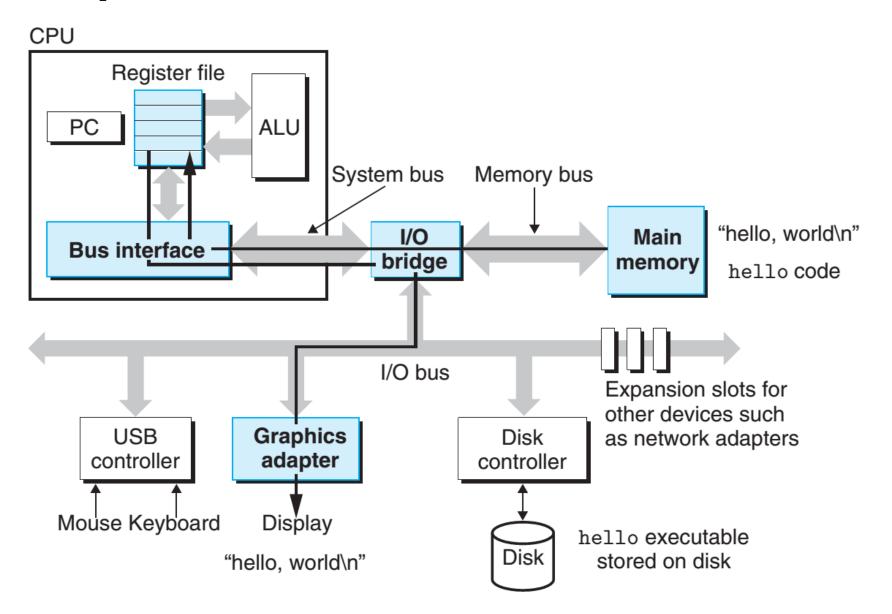
2.0 GHz Intel Core i7 Haswell

- Hiệu suất phụ thuộc vào cách truy xuất
 - Bao gồm cách truy xuất các phần tử trong mảng đa chiều

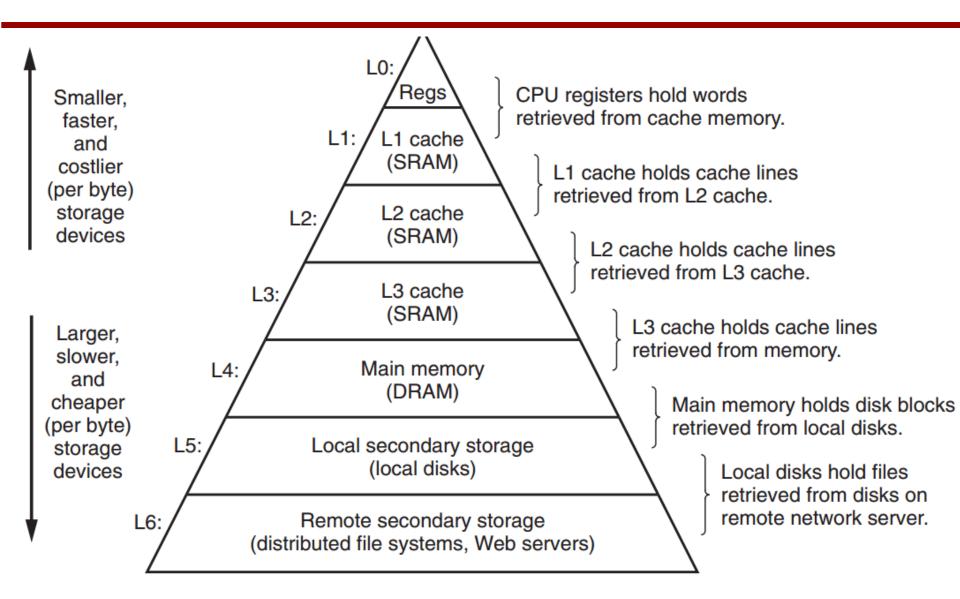
Thực tế #5: Máy tính làm nhiều hơn việc chỉ thực thi các chương trình

- Máy tính cần đọc và ghi dữ liệu
 - Vấn đề I/O ảnh hưởng đến độ tin cậy và hiệu suất chương trình
- Máy tính kết nối với các máy tính khác qua mạng
 - Nhiều vấn đề cấp hệ thống phát sinh khi có mạng
- Hệ thống lưu trữ có nhiều phân cấp
 - Kích thước, tốc độ truy xuất, giá thành khác nhau

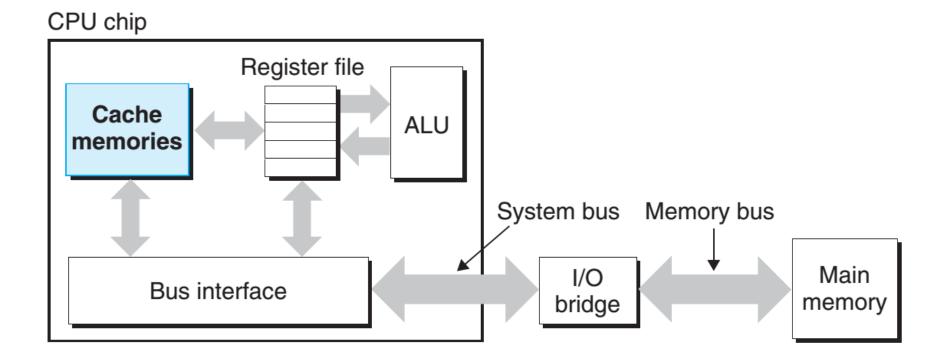
Ví dụ: Xuất "Hello, World" ra màn hình



Kiến trúc phân cấp bộ nhớ



Bộ nhớ Cache



Thông tin môn học

- Môn học: Lập trình hệ thống
- 30 tiết lý thuyết (15 buổi 2 tiết/buổi)
 - Hàng tuần: theo lịch của PĐT
- Giảng viên lý thuyết:
 - ThS Đỗ Thị Hương Lan
 - Email: landth@uit.edu.vn
- Kênh trao đổi thông tin
 - Microsoft Teams
 - Courses
 - Email (Kèm Mã lớp ở Subject)

Mục tiêu



Cung cấp các kiến thức gồm:

- Khái niệm cơ bản về lập trình hệ thống máy tính ở dạng ngôn ngữ **Assembly**, cách chuyển đổi ngôn ngữ cấp cao sang mã assembly/mã máy và ngược lại.
- Những khái niệm về stack, pointer, cache và kiến trúc máy tính.
- Kiến thức và kỹ năng tối ưu hóa chương trình

√ <u>Nhằm:</u>

- Xây dựng được chương trình an toàn hơn, hiệu quả hơn và có tầm nhìn hệ thống hơn.
- Phục vụ cho các kỹ thuật dịch ngược, phân tích, debug và kiểm lỗi phần mềm.

Nội dung

■ Các chủ đề chính:

- 1) Biểu diễn các kiểu dữ liệu và các phép tính toán bit
- Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 3) Ngôn ngữ assembly
- Các thủ tục/hàm (procedure) trong C ở mức assembly
- 5) Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 6) Một số topic ATTT: reverse engineering, bufferoverflow
- 7) Phân cấp bộ nhớ, cache
- 8) Linking trong biên dịch file thực thi

Lab liên quan

- Lab 1: Nội dung <u>1</u>
- Lab 2: Nội dung 1, 2, 3
- Lab 3: Nội dung 1, 2, 3, 4

- Lab 4: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5
- Lab 5: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5
- Lab 6: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5

Giáo trình

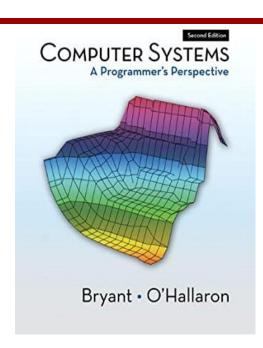
Giáo trình chính

Computer Systems: A Programmer's Perspective

- Second Edition (CS:APP2e), Pearson, 2010
- Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron
- http://csapp.cs.cmu.edu
- Slide: Tiếng Việt (+ Tiếng Anh)
 - Giáo trình của ĐH Carnegie Mellon (Mỹ)

■ Tài liệu khác

- The C Programming Language, Second Edition, Prentice Hall, 1988
 - Brian Kernighan and Dennis Ritchie
- The IDA Pro Book: The Unofficial Guide to the World's Most Popular Disassembler, 1st Edition, 2008
 - Chris Eagle
- Reversing: Secrets of Reverse Engineering, 1st Edition, 2011
 - Eldad Eilam



Môi trường - Công cụ hỗ trợ

- Hệ điều hành Linux
 - Máy ảo/thật
 - Hệ thống 32/64 bit
 - (Khuyến khích) Tương tác qua giao diện command
- GCC Trình biên dịch C trên Linux
- Các IDE lập trình
- Phần mềm dịch ngược:
 - IDA Pro (GUI)
 - GDB (command line)



Linux



Đánh giá

30% quá trình/giữa kỳ + 20% thực hành + 50% cuối kỳ

- Quá trình/giữa kỳ:
 - Bài tập assignment trên lớp
 - Kiểm tra giữa kỳ
- Thực hành:
 - 6 labs
 - Vắng từ 3 buổi thực hành trở lên → trừ tối thiểu 1/3 số điểm
- Cuối kỳ:
 - Trắc nghiệm + Tự luận
 - Có thể cho phép sử dụng 01 tờ A4 viết tay

Yêu cầu

- Đến lớp đúng giờ
- Tìm hiểu trước bài giảng
- Thực hiện đủ Bài tập trên lớp
- Khi làm nhóm:
 - Không ghi nhóm → sao chép
- Sao chép bài → 0

Đánh giá... thêm :)

- Trả lời các câu hỏi khó
- Điểm tích luỹ các bài tập assignment



