LAPORAN PRAKTIKUM STRUKTUR DATA

MODUL II PENGENALAN BAHASA C++ (BAGIAN KEDUA)



Disusun Oleh:

NAMA : Dealova Agta Syahlevi NIM : 103112400124

Dosen

FAHRUDIN MUKTI WIBOWO

PROGRAM STUDI STRUKTUR DATA FAKULTAS INFORMATIKA TELKOM UNIVERSITY PURWOKERTO 2025

A. Dasar Teori

C++ adalah bahasa pemrograman yang dikembangkan oleh Bjarne Stroustrup sebagai pengembangan dari bahasa C. Bahasa ini mendukung pemrograman prosedural maupun berorientasi ojek, jadi fleksibel digunakan dalam pembuatan aplikasi, game, sampai sistem operasi. Keunggulan C++ ada pada efisiennya yang tinggi serta kemampuannya menjrmbatani pemrograman tingkat rendah dan tinggi.

Dalam perkuliahan C++ sering digunakan karena strukturnya hampir sama dengan bahasa C namun memiliki fitur yang lebih modern. Jadi bisa lebih memudahkan kami mahasiswa memahami dasar-dasar pemrogrman, struktur data, dan algoritma, sekaligus mengenalkan konsep berorientasi objek. Selain itu, bahasa C++ juga membiasakan kami mahasiswa dengan bahasa yang banyak dipakai dalam industri perangkat lunak dan oengembangan sistem.

B. Guided (berisi screenshot source code & output program disertai penjelasannya)

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int x, y;
    int *px;
    x = 87;
    px = &x;
    y = *px;
    cout << "Alamat x = " << &x << endl;</pre>
    cout << "Isi px
                         = " << px << endl;
    cout << "Isi x
                         = " << x << endl;
    cout << "Nilai px
                         = " << *px << endl;
    cout << "Nilai y = " << y << endl;</pre>
    return 0;
}
```

```
PS D:\StrukturDataModul1\183112400124 DealovaAgtasyahlevi\Modul2-Strukdat> cd "d:\StrukturDataModul1\103112400124 File Edit View AB V V S S Code

StrukturDataModul1\183112400124 File Edit View AB V V S S Code

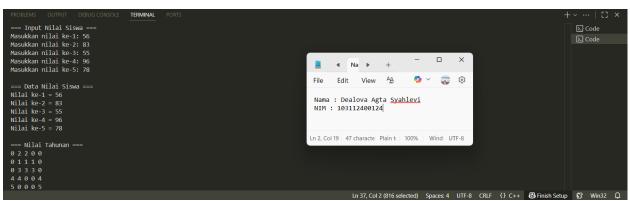
S Co
```

Deskripsi:

Program ini menunjukkan penggunaan pointer untuk mengakses nilai variabel melalui alamat memori. Pointer px menunjuk ke x, lalu nilai x diakses dengan *px dan disalin ke y, sehingga ketiganya memiliki nilai sama yaitu 87.

```
#include <iostream>
#define MAX 5
using namespace std;
int main() {
  int i, j;
  float nilai[MAX];
  static int nilai_tahun[MAX][MAX] = {
     \{0,2,2,0,0\},\
     \{0,1,1,1,0\},\
     \{0,3,3,3,0\},\
     {4,4,0,0,4},
     {5,0,0,0,5}
  };
  cout << "=== Input Nilai Siswa ===\n";
  for (i = 0; i < MAX; i++)
    cout << "Masukkan nilai ke-" << i + 1 << ": ";
```

```
cin >> nilai[i];
}
cout << "\n=== Data Nilai Siswa ===\n";
for (i = 0; i < MAX; i++) {
  cout << "Nilai ke-" << i + 1 << " = " << nilai[i] << endl;
cout << "\n=== Nilai Tahunan ===\n";
for (i = 0; i < MAX; i++)
  for (j = 0; j < MAX; j++) {
     cout << nilai_tahun[i][j] << " ";</pre>
  cout << endl;
}
return 0;
```



Deskripsi:

Program ini meminta pengguna memasukkan lima nilai siswa, menyimpannya dalam array satu dimensi, lalu menampilkannya kembali. Selain itu, program juga menampilkan isi array dua dimensi nilai_tahun yang berisi data statis sebagai tabel nilai tahunan.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int maks3 (int a, int b, int c);
int main () {
  int x, y, z;
  cout << "Masukkan nilai bilangan ke-1 = ";</pre>
  cin >> x;
  cout << "Masukkan nila bilangan ke-2 = ";</pre>
  cin >> y;
  cout << "Nilai Maks nya adalah = "
  << maks3 (x, y, z);
int maks3 (int a, int b, int c) {
  int \text{ temp\_max} = a;
  if (b > temp_max)
     temp_max = b;
  if (c > temp_max)
     temp_max = c;
  return temp_max;
}
```



Deskripsi:

Program ini mencari nilai terbesar dari tiga bilangan menggunakan fungsi maks3. Namun, terdapat kesalahan karena variabel z belum diinput, sehingga hasilnya bisa tidak sesuai.

```
#include <iostream>
using namespace std;
void tulis(int x);
int main(){
  int jum;
  cout << "Jumlah baris kata = ";</pre>
  cin >> jum;
  tulis(jum);
  return 0;
void tulis(int x){
  for (int i=0; i < x; i++) {
     cout << "Baris ke-" << i+1 << endl;
```



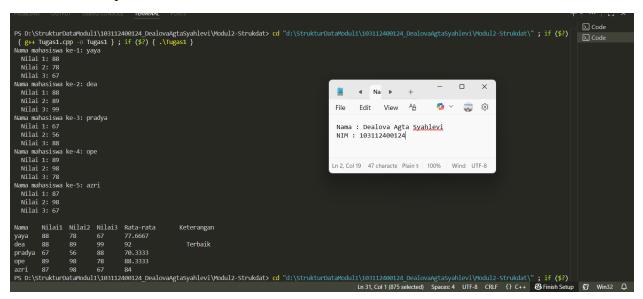
Deskripsi:

Program ini meminta pengguna memasukkan jumlah baris, lalu mencetak tulisan "Baris ke-1", "Baris ke-2", dan seterusnya sesuai jumlah yang dimasukkan. Proses pencetakan dilakukan melalui prosedur tulis() menggunakan perulangan for.

C. Unguided/Tugas (berisi screenshot source code & output program disertai penjelasannya)
Unguided 1

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    string nama[5];
    float nilai[5][3], rata2[5];
    int terbaik = 0;
    for (int i = 0; i < 5; i++) {
        cout << "Nama mahasiswa ke-" << i + 1 << ": ";</pre>
        cin >> nama[i];
        float total = 0;
        for (int j = 0; j < 3; j++) {
            cout << " Nilai " << j + 1 << ": ";</pre>
            cin >> nilai[i][j];
            total += nilai[i][j];
        }
        rata2[i] = total / 3;
        if (rata2[i] > rata2[terbaik]) terbaik = i;
    }
    cout << "\nNama\tNilai1\tNilai2\tNilai3\tRata-rata\tKeterangan\n";</pre>
```

```
for (int i = 0; i < 5; i++) {
    cout << nama[i] << "\t";
    for (int j = 0; j < 3; j++) cout << nilai[i][j] << "\t";
    cout << rata2[i] << "\t";
    if (i == terbaik) cout << " Terbaik ";
    cout << endl;
}
</pre>
```



Deskripsi:

Program ini menginput nilai tiga mata kuliah dari lima mahasiswa, menghitung rata-rata tiap mahasiswa, lalu menampilkan tabel nilai dan menandai mahasiswa dengan rata-rata tertinggi sebagai "Terbaik".

Unguided 2

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main() {
  int n;
  cout << "Masukkan jumlah elemen: ";</pre>
```

```
cin >> n;
int *arr = new int[n]; // pointer ke array dinamis
// Input nilai
for (int i = 0; i < n; i++) {
  cout << "Elemen ke-" << i + 1 << ": ";
  cin >> *(arr + i); // input via pointer
}
// Inisialisasi
int jumlah = 0, maks = *arr, min = *arr;
// Proses dengan pointer aritmatika
for (int *p = arr; p < arr + n; p++) {
  jumlah += *p;
  if (*p > maks) maks = *p;
  if (*p < min) min = *p;
}
// Tampilkan hasil
cout << "\nJumlah = " << jumlah;</pre>
cout << "\nNilai maksimum = " << maks;</pre>
cout << "\nNilai minimum = " << min << endl;
delete[] arr; // hapus memori dinamis
return 0;
```

Deskripsi:

Program ini meminta pengguna memasukkan sejumlah bilangan, menyimpannya dalam array dinamis menggunakan pointer, lalu menghitung jumlah, nilai maksimum, dan minimum dengan pointer aritmatika. Setelah hasil ditampilkan, memori array dibebaskan menggunakan delete[].

Unguided 3

```
#include <iostream>
using namespace std;
// Fungsi untuk menghitung rata-rata
float hitungRata(int array[], int n) {
  float total = 0;
  for (int i = 0; i < n; i++)
     total += array[i];
  return total / n;
// Fungsi untuk mencari nilai tertinggi dan terendah
void cariNilai(int array[], int n, int &maks, int &min) {
  maks = min = array[0];
  for (int i = 1; i < n; i++) {
     if (array[i] > maks) maks = array[i];
     if (array[i] < min) min = array[i];</pre>
```

```
int main() {
  int N;
  cout << "Masukkan jumlah siswa: ";
  cin >> N;
  int nilai[N];
  for (int i = 0; i < N; i++) {
     cout << "Nilai siswa ke-" << i + 1 << ": ";
     cin >> nilai[i];
  }
  float rata2 = hitungRata(nilai, N);
  int maks, min;
  cariNilai(nilai, N, maks, min);
  cout << "\nRata-rata kelas : " << rata2;
  cout << "\nNilai tertinggi : " << maks;
  cout << "\nNilai terendah : " << min << endl;
```

Deskripsi:

Program ini menginput nilai beberapa siswa, lalu menghitung rata-rata, nilai tertinggi, dan terendah menggunakan fungsi, kemudian menampilkan hasilnya ke layar.

```
#include <iostream>
using namespace std;
// Prosedur untuk menampilkan pola segitiga angka
void Segitiga(int n) {
  for (int i = 1; i \le n; i++) {
     for (int j = 1; j \le i; j++)
        cout << j << " ";
     cout << endl;
  }
int main() {
  int n;
  cout << "Masukkan nilai n: ";
  cin >> n;
  Segitiga(n);
  return 0;
```



Deskripsi:

Program ini meminta pengguna memasukkan nilai n, lalu menampilkan pola segitiga angka dari 1 hingga n menggunakan prosedur Segitiga() dengan perulangan bersarang.

D. Kesimpulan

Kesimpulan dari seluruh soal di atas adalah bahwa program-program tersebut melatih pemahaman dasar pemrograman C++, khususnya dalam penggunaan array, pointer, fungsi, prosedur, dan perulangan. Melalui latihan ini, pengguna belajar cara menyimpan data, memprosesnya, dan menampilkan hasilnya dengan berbagai teknik seperti penggunaan array 1D dan 2D, pointer aritmatika, serta fungsi untuk modularisasi kode. Keseluruhan soal membantu memahami konsep penting dalam C++ yang menjadi dasar untuk pemrograman yang lebih kompleks.

E. Referensi

GeeksforGeeks. "C++ Programming Language – Introduction." https://www.geeksforgeeks.org/c-plus-plus/

Wikipedia. "C++." https://id.wikipedia.org/wiki/C%2B%2B