

Competentie-ontwikkelplan



Naam:	Dean van Doorn
Studentnummer:	500757118
Periode van betrekking:	1 September 2016 - 18 Januari 2018
Opsteldatum:	2 November 2017
Loopbaanadviseur:	Wilko Oskam

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Visie op studie en beroep	3
Studiekeuze	3
Begin studie	3
Vakken	4
Beroepstaken en beroepshandelingen	5
Stage	5
Thema Semester	5
PSP vak	6
Na de studie	6
Studievoortgang	7
Sterkte-zwakte analyse per competentie	7
Ontwikkeldoelen en actieplan	10

Visie op studie en beroep

Studiekeuze

Toen ik vorig jaar begon met de studie wist ik niet zeker of deze studie en deze richting binnen ICT de juiste was voor mij.

Door mijn jeugd heen heb ik technologie in haar geheel altijd al erg interessant gevonden. Van de hardware van nieuwe computers en telefoons, tot de programma's die hierop draaien, ik was altijd op de hoogte van het laatste tech nieuws.

Daarnaast zat ik dagelijks erg veel voor mijn computer. Van het spelen van games, het kijken van YouTube video's tot het leren van nieuwe dingen. Vaak heb ik mij afgevraagd hoe deze programma's van binnen in elkaar zitten en hoe deze in de praktijk ontwikkeld worden. Dit voor zowel de Games als andere applicaties waar ik zo veel gebruik van maakte.

Tijdens de middelbare school heb ik besloten het vak Informatica te volgen, wat me erg beviel. Door het hiervoor genoemde en het feit dat veel van mijn hobby's met ICT te maken hebben, had ik besloten iets in de ICT te gaan doen. Na online gekeken te hebben kwam ik erachter dat de HvA de dichtbijzijnde hbo was die ICT-studies aanbood. En daarnaast waren er maar liefst vijf verschillende richtingen binnen de ICT. Wat voor mij handig was, want ik wist nog niet wat ik binnen de ICT wilde doen. Ik besloot naar de opendag te gaan.

De open dag van HvA HBO-ICT is mij goed bevallen en ik ben niet verder gaan kijken naar andere open dagen. Na het volgen van de voorlichtingen van Software Engineering en Game Development spraken beide richtingen mij aan en kon ik mij moeilijk bedenken wat ik leuker zou vinden. Het feit dat Game Development wat gericht is dan Software Engineering en ik nog niet wist wat ik precies wilde doen zorgde ervoor dat ik uiteindelijk Software Engineering ging doen.

Dat er veel kans op werk is en het salaris van een ICT'er vrij hoog is, hebben ook invloed gehad op het kiezen van deze sector en deze richting. Software Engineering leek mij wat breder toepasbaar in de praktijk, zo liet ik meer mogelijkheden open.

Begin studie

Voor de opleiding had ik nog nooit geprogrammeerd en ik heb in het begin veel moeite gehad met het vak Programming. Veel klasgenoten hadden in hun vorige studie of in hun vrije tijd al geprogrammeerd waardoor ze niet veel moeite voor Programming hoefde te doen. Degene die net als mij net begonnen leken het programmeren veel sneller op te pakken. Dit deed mij twijfelen of ik wel de juiste studie en richting gekozen had. Ik vond programmeren wel erg interessant en naast het opdoen van informatie in de les keek ik ook veel filmpjes op YouTube over het leren van Java. Uiteindelijk heeft dit mij wel erg geholpen en is het kwartje een paar weken voor het examen gevallen en kon ik zonder hulp die

praktische opdrachten maken. Voor de toets haalde ik een negen waarna ik mij een stuk beter voelde over mijn opleiding keuze.

Vakken

De vakken OOP1 en OOP2 die na Programming volgden vond ik ook leuk en interessant, OOP1 wat leuker dan de laatste. Hier heb ik redelijke cijfers voor gehaald, maar niet zo hoog als voor Programming.

Sommige vakken vond ik leuk en kon ik makkelijk motivatie voor opwekken. Andere vakken gingen wat moeizamer.

Ik zou over het algemeen zeggen dat de technische vakken mij het meest aanspreken. Dingen als: Programming, OOP1, OOP2, Databases, Databases 2, Data Structures en Sorting & Searching.

Dit zijn niet per se vakken waar ik goed in ben, maar wel de vakken die ik het leukst en nuttigst vindt en waar ik makkelijk veel tijd in stop.

Daarnaast zijn er vakken als Infrastructure en Business. Dit zijn algemene theoretische vakken waar je heel veel voor moet stampen. Deze vakken vond ik interessant genoeg om elke week veel voor te lezen en ik heb dan ook voor beide vakken een hoog cijfer gehaald.

De Skills vakken (Personal Skills, Project Skills, etc) en Job Orientation zijn niet mijn favoriete vakken en ik ben hier ook niet heel goed in. Maar ik zie het nut van deze vakken wel in. Ik zou zeggen dat ik hier wel wat van opgestoken heb. Vooral Research Skills en Job Orientation zijn nuttige vakken omdat je door je carrière heen waarschijnlijk vaker rapporten moet gaan schrijven. En zo niet helpt dit je met het maken van je afstudeeropdracht.

Als laatst is er nog een vak als User Interaction, wat ik persoonlijk niet heel nuttig vond en veel moeite voor heb moeten doen om te halen. Dit is dan ook een van de twee vakken die ik heb moeten herkansen.

De projecten zijn mij goed bevallen. Ik vond het leuk om met de geleerde stof echt iets neer te zetten.

Beroepstaken en beroepshandelingen

Ik ben een persoon die veel analyseert. Voordat ik ergens aan begin denk ik vaak lang na over wat er precies gedaan moet worden en wat de beste manier van werken is. Na dit bedacht te hebben kom ik er regelmatig achter dat dit niet de beste manier van implementeren was, maar hier leer je weer van voor de volgende keer. Aan het begin van een proces begin ik soms te twijfelen en heb ik nog wel eens de neiging om te stoppen en het op een andere manier opnieuw te doen.

De realisatie van een product vind ik belangrijk en hecht ik veel waarde aan. Het eindproduct zie ik als het belangrijkste van een proces.

Waar ik minder goed in ben is het reflecteren. Vooral op eigen gedrag. Vaak heb ik het idee dat ik met vrij weinig woorden al zeg wat gezegd moet worden. En dan heb ik moeite met het bedenken van meer dingen om aan het vereist aantal woorden te komen.

Themasemester

Bij de themasemester markt ben ik bij Mobile Development en Big Data langs geweest. Beide bevielen mij en ik vind het nog steeds een moeilijke keuze. Nadat ik een paar keer op stagegesprek ben geweest kwam ik er achter dat ik eigenlijk nog niet zo goed weet bij wat voor bedrijf ik stage wil lopen en welke taken ik hier wil verrichten. Toen heb ik besloten eerst het themasemester Big Data te volgen omdat Mobile Development erg populair is en er daarvoor geen plekken meer waren. Jammer, maar Big Data lijkt mij ook een interessant en toekomstgericht themasemester.

Stage

Na het doen van mijn themasemester hoop ik hierna een betere keuze te kunnen maken bij het kiezen van een stageplek. Ook zou meer aantoonbare ervaring ervoor zorgen dat ik meer kans heb op het verkrijgen van een stage bij een stagegesprek.

Ik heb het gevoel nog niet genoeg ervaring te hebben opgedaan om te kunnen zeggen wat voor stage ik zou willen doen. Na mijn eerste stage zal ik hopelijk een beter beeld krijgen van in welke branche binnen ICT ik werkzaam wil zijn. Na het kijken op de stagebank kwam ik erachter dat bij de meeste stages wordt gewerkt met Web Development. Hier zoeken ze dan ook mensen bekend met Html, css en Javascript. Deze vaardigheden ben ik sinds kort pas aan het opbouwen en zo denk ik nog niet op niveau te zijn om bij deze bedrijven stage te mogen lopen. Na mijn themasemester misschien wel.

Het makkelijkst zou zijn om stage te lopen bij een bedrijf dat werkt met de programmeertaal Java, deze hebben wij Software Engineers op onze opleiding ook het meest gebruikt. Stagelopen bij een Android applicatie ontwikkelings bedrijf lijkt mij het best omdat deze zeer waarschijnlijk Java of Kotlin gebruiken, een taal die hier niet ver van Java af zit.

Ik zou graag verder leren Java applicaties te maken of meer te leren over Web Development omdat dit erg populair lijkt te zijn. Na mijn themasemester gedaan te hebben zou het leuk zijn om mijn stage te doen bij een bedrijf waar ik de geleerde stof zou kunnen toepassen.

PSP vak

Van alle PSP-vakken lijkt Job Application Training mij het nuttigst omdat het voor iedereen handig is om te weten hoe je het beste kan solliciteren naar een baan. Ik heb mij dan ook voor dit vak ingeschreven en ben er zeker van deze succesvol af te ronden.

Om aan mijn competentie Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie te werken ben ik van plan om als tweede PSP vak te kiezen voor Professional Ethics of Information Management.

Na de studie

Na het behalen van mijn bachelor kijk ik of ik nog zin heb om verder te studeren. Er zijn vervolgstudies die maar één jaar duren. Deze zijn wellicht leuk en staan goed op mijn C.V. waardoor ik makkelijker in een hogere functie terecht kan komen. Maar werkervaring op zichzelf is ook erg belangrijk. Het kunnen aantonen van praktische ervaring.

Vaak is het zo dat studenten bij het bedrijf waar zij hun afstudeeropdracht doen een baan aangeboden krijgen. Als ik na vier jaar studeren genoeg heb geleerd en fulltime wil gaan werken zou zo'n baan aanbod erg fijn zijn. Dan moet ik er wel voor zorgen dat ik bij een bedrijf stage kom te lopen met werkzaamheden die ik leuk vind. Ik zie na het behalen van mijn diploma welke kan ik op ga.

Studievoortgang

Tot nu toe heb ik alle 60 punten uit het eerste jaar gehaald en heb maar twee onderdelen moeten herkansen. Verder heb ik de vakken van het eerste blok van het tweede jaar behaald en de vakken van het tweede blok gaan erg goed. Voor project EWA moeten we nog het een en ander doen maar deze denk ik ook met een voldoende af te kunnen ronden. Ik hoop mijn motivatie te behouden en zo verder te blijven gaan. Het liefst haal ik alle vakken en projecten in een keer om zo niet achter te komen lopen. Als ik een themasemester kies wat mij goed bevalt denk ik hier ook wel doorheen te komen. Het terechtkomen op een leuke stageplek zou ook veel helpen om de stageopdracht met een voldoende af te sluiten.

Sterkte-zwakte analyse per competentie

Hieronder een snel overzicht over de ontwikkeling van mijn competenties. Deze worden hierna dieper uitgewerkt.

Competentie	Voortgang
Professioneel vakmanschap	60%
Onderzoekend vermogen	70%
Leervermogen	65%
Communicatief vermogen	65%
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	50%
Samenwerken	75%

Professioneel vakmanschap

Ik ben na eigen zeggen sinds het begin van de studie erg vooruitgegaan op het gebied van Professioneel vakmanschap. Toen ik net begon aan de studie had ik nog een werkhouding van de middelbare school. Ik deed alles een beetje minimaal en wilde niet per se het beste werk leveren, een zes halen vond ik al goed genoeg.

Ik kon mijzelf moeilijk motiveren om aan taken te werken die ik als niet leuk beschouwde. Deze stelde ik dan ook vaak uit deze deed ik net voor de deadline. Door het jaar heen heb ik een veel betere werkinstelling gekregen. Ik begin een stuk sneller aan werk en probeer bij veel vakken om het beste op te leveren wat ik kan.

Aan het begin van het jaar kon ik bijvoorbeeld helemaal niet programmeren, maar nu wel redelijk. En ik vind programmeren leuk genoeg om hier veel meer tijd in te stoppen dan ik eerst dacht te doen.

Ik vind mijn ontwikkeling op professioneel vakmanschap erg goed geweest. Maar er zijn nog genoeg dingen die ik niet op het niveau beheers waarop ik deze zou willen beheersen. Daarom geef ik mijzelf 60 van de 100 procent.

Onderzoekend vermogen

Mijn onderzoekend vermogen lijkt mij redelijk. Ik vind het zelf leuk om dingen uit te zoeken. Zoals bijvoorbeeld de beste manier van aanpak van een project. Of hoe je een functionaliteit van een programma het beste kan implementeren zodat het programma het efficiëntst werkt. Ik stop al snel veel tijd in het analyseren van gegevens en mogelijke opties om hier een goede conclusie uit te trekken. Dit gaat aardig goed en ik heb dan ook Research skills afgerond met een acht. Waar ik wat minder goed in ben is het correct documenteren van onderzoek, hiermee bedoel ik het bijhouden van bronnen en het correct formuleren van deelvragen. Dit vind ik een van de minst leuke delen van onderzoeken, maar het is wel een van de belangrijkste vaardigheden voor het schrijven van een goed rapport. Ik denk dat dit per beter gaat naarmate ik meer rapportages ga schrijven.

Omdat ik bij Research skills en Job Orientation goed resultaat heb behaald, maar ik op wat punten nog kan verbeteren geef ik mijzelf 70% voor Onderzoekend vermogen.

Leervermogen

Mijn leervermogen is ten opzichte van begin vorig jaar erg vooruitgegaan. Het kostte mij altijd erg veel moeite om ergens aan te beginnen en ik stelde heel veel dingen uit tot het laatste moment. Daarnaast had ik moeite om mijn concentratie te behouden over langere perioden, dit lukte alleen net voor de deadline.

Langzamerhand ben ik slimmer gaan leren. Nu begin ik veel eerder aan grote opdrachten zodat ik minder snel in tijdnood kom. Ook kan ik mijzelf voor een langere tijd concentreren door als het moet buitenshuis op mijn laptop te werken. Zo werk ik een stuk beter omdat er thuis te veel afleidingen zijn.

Ik zou mijn leervermogen hierdoor op 65 procent schatten. Het leren gaat steeds beter, maar ik zou nog wat meer gedisciplineerd te werk kunnen gaan en beter kunnen worden in zelfstudie.

Communicatief vermogen

Door de projecten heen hebben ik en mijn teamgenoten altijd een goede communicatie gehad, dit kwam bij de reflecties naar voren. Ik ben altijd goed bereikbaar via WhatsApp en

kom op de afgesproken tijd opdagen om te werken. Ook als we niet fysiek bij elkaar kwamen maar vergaderde via een digitaal platform was ik op tijd aanwezig.

Het geven van presentaties gaat wat minder. Dit is altijd al zo geweest. Ook bij techno's of stages gesprekken kom ik vaak moeilijk uit mijn woorden.

Ik geef mijn Communicatief vermogen 65 procent. Communicatie binnen een groep gaat goed. Maar bij veel andere dingen kan dit nog beter.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Tijdens mijn student-assistentenschap was het belangrijk dat ik iedereen eerlijk en gelijk beoordeelde. Ook ben je een voorbeeldfiguur voor veel eerstejaars studenten en vormen ze een beeld van hun studie aan de hand van jouw mening over de opleiding. Het is belangrijk om professioneel te blijven en eerlijk, maar niet te negatief te zijn over bepaalde vakken.

Mijn Job Orientation onderzoek gaat over ethiek dus daar pik ik ook wat van op. Verder zijn er nog niet veel mogelijkheden geweest om aan deze competentie te werken. Daarom geef ik mijzelf hier 50 procent voor.

Samenwerken

Tijdens projecten is de samenwerking binnen de teams goed verlopen. We konden altijd goed de taken verdelen en deze daarna bij elkaar brengen voor het complete product. Ook het samen werken aan één onderdeel ging goed, we konden dit altijd goed afstellen.

Ik zou wel wat meer op de hoogte kunnen zijn van waar projectgenoten mee bezig zijn om eventueel hulp aan te bieden als zij ergens mee zitten. Binnen Agile Development komt dit gelukkig aan bod bij de Daily Standup en wordt dit probleem verholpen.

Wat aanwezigheid betreft was ik er altijd op de afgesproken tijd. Zowel tijdens het afspreken op school, of als wij besloten digitaal te werkt te gaan.

Omdat de samenwerking tijdens de projecten en gezamenlijke opdrachten goed is verlopen geef ik mijzelf 75 procent voor samenwerken.

Ontwikkeldoelen en actieplan

Ontwikkeldoel 1 Competentie: Professioneel vakmanschap

Tijdens mijn themasemester wil ik naast de gebruikelijke vakken tijd steken in het maken van een eigen applicatie. Zo hoop ik mijn programmeerkennis naar een hoger niveau te brengen. Dit lijkt mij een realistisch leerdoel omdat mij is verteld dat het themasemester Big Data niet super lastig is en ik daarnaast nog wel wat tijd heb voor eigen projecten.

Ook lijkt dit leerdoel mij acceptabel omdat ik er niemand mee in de weg zit.

Ik hoop dit leerdoel te meten door aan het eind van mijn themasemester een mooie applicatie te hebben om als praktische ervaring te laten zijn bij mijn stagegesprekken.

Ontwikkeldoel 2 Competentie: Leervermogen

Tijdens EWA heb ik gemerkt dat ik nieuwe talen en tools nog wat te langzaam oppak. In vakken die klassikaal worden gegeven kan ik de aangeboden stof snel oppakken en lukt het mij om deze vakken me een voldoende af te ronden. Maar mijn zelfstudie vermogen kan nog een stuk verder ontwikkeld worden. Ik hoop dit verder te ontwikkelen tijdens het werken aan mijn eigen project waar ik de meeste kennis zelfstandig zal moeten opdoen.

Ontwikkeldoel 3 Competentie: Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Om mijn competentie Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie verder te ontwikkelen ben ik van plan om het PSP vak Professional Ethics of Information Management te volgen omdat deze allebei aan de competentie ethiek werken.

Daarnaast wil ik er een punt van maken om bij het ontwikkelen van nieuwe applicaties (bij projecten bijvoorbeeld), meer aandacht te besteden aan de ethische kant. Hier heb ik tot nu toe nooit bij stilgestaan. Dingen als is het maken van dit stukje software wel ethisch verantwoord. Heeft deze software geen slechte invloed op de maatschappij. Of hoe zit het met het opslaan van de klantgegevens. Wie is er allemaal gemachtigd om bij de gegevens te kunnen komen en hoe veilig wordt deze data opgeslagen.

Ik hoop door ethiek meer te betrekken bij het ontwikkelproces software te leveren die voldoet aan de Code of ethics of the Association for Computing Machinery. Dit zou mijn ethische en maatschappelijke oriëntatie een stuk ontwikkelen op het gebied van ICT.

Ik hoop dit doel te meten door te kijken of de in de toekomst gemaakte applicaties van mij voldoen aan de Code of ethics hierboven beschreven.

Dit is meer een leerdoel op lange termijn en het lijkt mij een maatschappelijk acceptabel leerdoel omdat het juist ervoor zorgt dat mijn software geen schade aanricht aan de maatschappij.

