Représentation et échange de données

3ème année du Cycle Ingénieur en Informatique par Apprentissage

Aurélien Max

Année 2023-24



Projet de groupe #1

Production d'une ressource en données ouvertes et FAIR

(v1 du 16.11.2023)

L'ouverture des données (reprise)

les données vues comme un bien commun?

Besoins forts de transparence	, partage,	accès	universel	
-------------------------------	------------	-------	-----------	--

- émergence des initiatives données ouvertes (open data)
 - conception de l'information publique comme un bien commun
 - diffusion de données structurées selon une licence ouverte garantissant un libre accès et une réutilisation sans restrictions
 - ⊕ nombreuses initiatives, ex. https://www.data.gouv.fr
- applications en science ouverte
 - partage et documentation des données issues de la recherche
 - réponse nécessaire aux problèmes de reproductibilité

Besoins de garanties sur les données

- ex. principes des données FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)
 - □ Findable : description par métadonnées > riches, utilisation d'identificateurs uniques et persistants
 - Accessible : utilisation de licences claires (pas nécessairement données ouvertes), métadonnées toujours accessibles
 - Interoperable : formats fondés sur des standards établis
 - Reusable : métadonnées de provenance, données vérifiées et de qualité

Rôle du projet

- Sensibilisation aux principes et intentions des données ouvertes et des données FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)
- Découverte et exploration de répertoires et sources de données
- Familiarisation avec des jeux de données dans un domaine d'intérêt choisi (ex. vie urbaine, télécommunication, agriculture, alimentation, géographie)
- Ingestion de jeux de données pour la production d'un jeu de données original
- Analyse critique des principes suivis et de la ressource produite et compte-rendu

Cahier des charges

- Ingestion d'au moins 3 jeux de données distincts
 - (idéalement dans des formats différents)
- Le jeu de données produit doit correspondre à un ensemble de données original
 - celui-ci pourrait être obtenu par morceaux via un service web mais sera rendu disponible sous forme de fichiers
 - certaines données exposées pourront être obtenues par calcul (ex. distances entre points géographiques)
 - les formats pour décrire le jeu de données et son schéma sont à proposer/défendre (ex. JSON, XML)
- Aucune exploitation des données n'est attendue
 - (en option, possibilité de proposer des visualisations)
- Moyens techniques libres (langages de programmation, outils)
- Travail uniquement sur des données ouvertes
 - éviter tout problème de licence et d'accès
- Respect autant que possible des principes FAIR
 - (en limitant l'effort : projet pédagogique)

Aspects pratiques

- 👺 constituer les groupes de projet (3-4 personnes) : cette séance
- commencer à identifier un sujet par groupe : cette séance
- faire valider le sujet de projet par groupe : séance du 11 janvier
- 📤 rendu du projet : date de rendu globale pour le module
- 🚠 composition du rendu
 - base de code (lien ou archive)
 - lien vers données source utilisées
 - données produites et schéma
 - rapport de projet au format PDF (cf. transparent suivant)

Rapport de projet

- 1. Description critique des caractéristiques du projet
 - sources de données utilisées
 - questions liées à l'ingestion des données
 - format produit
 - métadonnées de provenance des données regroupées ou calculées
 - pérennité de la stratégie automatique de la construction de la ressource
 - questions liées à la qualité/fiabilité de la ressource produite
- Discussion (principalement théorique) de l'applicabilité des principes FAIR au projet
 - objectifs poursuivis par la mise à disposition des données
 - plan de gestion de données (ce qu'il faudrait faire pour être FAIR)
 - faisabilité à discuter des possibilités suivantes :
 - mise à jour (périodique) des données, mise à jour du schéma des données, invalidation/correction de données, contribution de données par des tiers