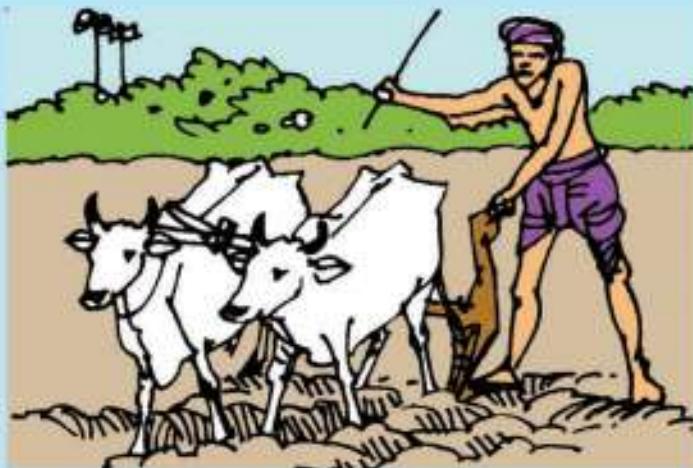


ଆମ ଗାଁର ନାମ ପୁଷ୍ପପୁର । ଏହାକୁ ଘେରି ରହିଛି ସବୁଜ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ । ଅଳ୍ପଦୂରରେ ଚିକିନିଜିଟି କୁଲୁକୁଲୁ ଶବ୍ଦ କରି ବହିଯାଉଛି । ଗାଁମୁଣ୍ଡରେ ଶିବମନ୍ଦିର ଅଛି । ଗାଁର ଅଧାରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଋଷ କାମ କରି ଯେତେ ପୋଷାନ୍ତି । କ୍ଷେତରେ ଧାନ, ଗହମ, ମୁଗ, ବିରି ଓ ଚିନାବାଦାମ ଋଷ କରନ୍ତି । ନିଜ ପରିବାର ଚଳିବାପାଇଁ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ରଖି ଅବଶିଷ୍ଟ ବିକ୍ରି କରିଥା'ନ୍ତି । ଏହାଫଳରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ସେ ସବୁ ସୁବିଧାରେ ପାଇପାରନ୍ତି ।

ଗାଁର ଆଉ କେତେକ ଲୋକ କାଠରେ ଖଟ, ଚଉକି, ଟେବୁଲ, କବାଟ ଓ ଝରକା ଆଦି ତିଆରି କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ କାଠ ମିଷ୍ଟ୍ରୀ କୁହାଯାଏ । ଯାହାର ଯେଉଁ ଜିନିଷ ଦରକାର ସେ ତା'ର ଉଚିତ ଦାମ୍ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କିଣିଥା'ନ୍ତି ।



ଗାଁରେ ନାନାପ୍ରକାର ପର୍ବପର୍ବାଣି ପାଳିତ ହୁଏ । ଲୋକମାନେ ପରସ୍ପର ମିଳିମିଶି ମନପୂର୍ତ୍ତିରେ ପର୍ବପର୍ବାଣି ପାଳିଥା'ନ୍ତି । ଗାଁର ପରିବେଶକୁ ସବୁଜ ସତେଜ ରଖିବାପାଇଁ ଲୋକମାନେ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରନ୍ତି । ଫଳରେ ଗାଁଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ସୁନ୍ଦର ଜଙ୍ଗଲଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏଥିରୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ସତ୍ତ୍ୱେ ପରିଶ୍ରମ କେବେ ହେଲେ ନିଷ୍ଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ ।



ଗାଁରେ ବହୁତ ଲୋକ ଫୁଲଟାଣ କରୁଥିବାରୁ ଗାଁଟିର ନାମ ପୁଷ୍ପପୁର ରଖାଯାଇଛି ।



ଗାଁର ଅଳ୍ପ କିଛି ଲୋକ
ମାଟିରେ ହାଣ୍ଡି, ମାଟିଆ, ସରା
ଗଢ଼ନ୍ତି ।



ଆଉ କେତେକ ଲୋକ
ଲୁହାକାମ କରି ଯେତେ
ପୋଷନ୍ତି । ସେମାନେ ଦାଆ,
କଚୁରି, ପନିକି, ପିଠାଖଡ଼ିକା,
କୋଡ଼ି, କୋଦାଳ ଆଦି ତିଆରି
କରନ୍ତି ।

କେତେକ ଲୋକ
ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ମଇଳା
ଲୁଗା ଓ ପୋଷାକ ସଫା
କରନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ସାବୁନ ଓ
ଲୁଗାସଫା ପାଉଁଶରେ
ସଫାକରନ୍ତି ଓ ଇସ୍ତୀକରି
ପାରିଶ୍ରମିକ ନିଅନ୍ତି ।





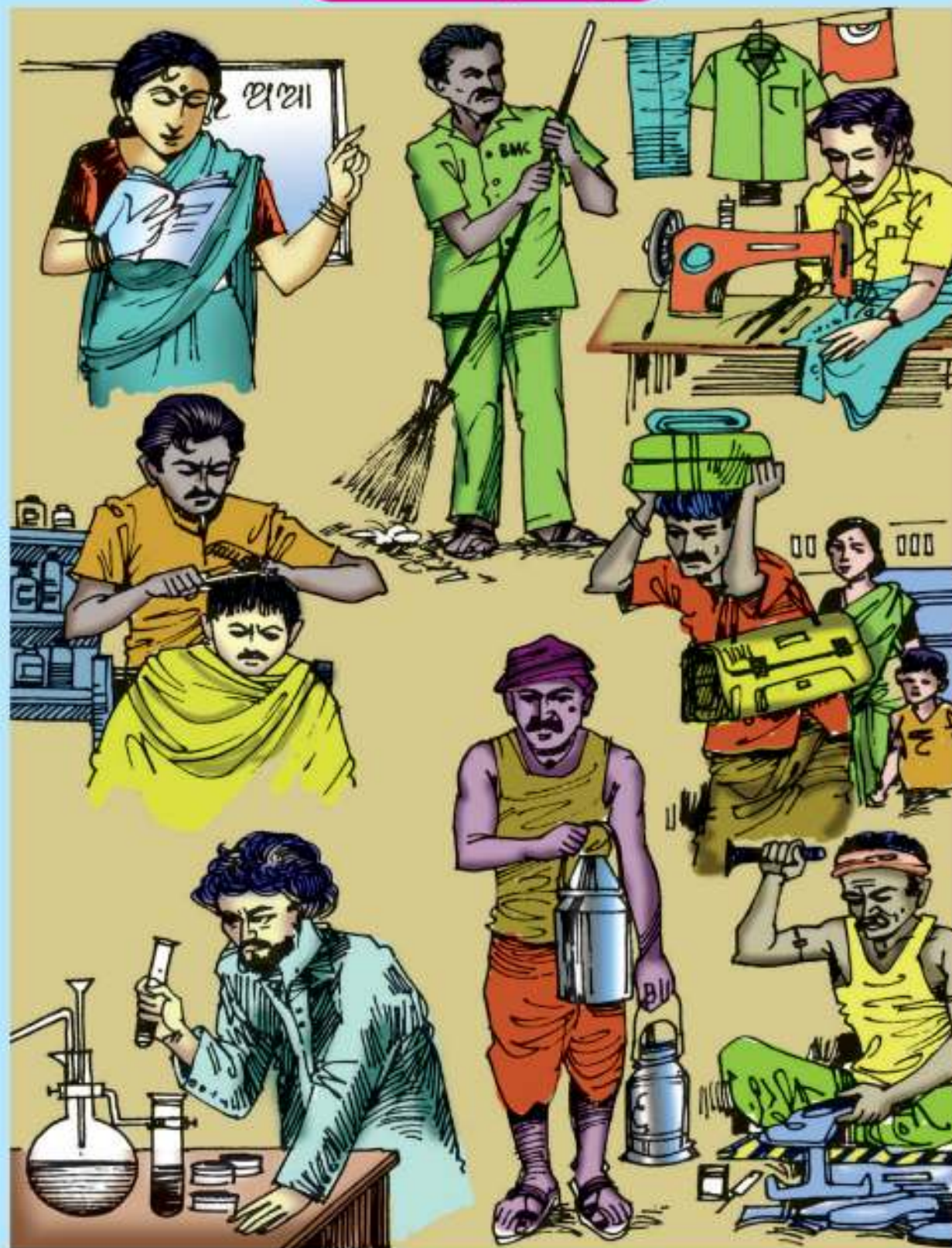
ଗାଁର କିଛି ଲୋକ
ନଈ, ନାଳ, ପୋଖରୀରୁ
ମାଛଧରି ପେଟପୋଷନ୍ତି ।
କେତେକଲୋକ ଗାଈ, ମଇଁଷି
ପାଳନ କରନ୍ତି । ସେମାନେ
କ୍ଷୀର ବିକ୍ରିକରି ଜୀବିକାନିର୍ବାହ
କରନ୍ତି ।

ଆମ ଗାଁର ବାଚସ୍ପତି ମହାରଣା ଜଣେ
ମୂର୍ଖକାରିଗର । ସେ ପଥରରେ
ସୁନ୍ଦରସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି କରନ୍ତି ।
ତାଙ୍କ ହାତର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପାଇ ପଥରର
ମୂର୍ତ୍ତି ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ ।



ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ କାମ କରୁଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କ ମନ
ଏକ । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା ଥାଏ । କେହି କାହାକୁ ଛୋଟ ବୋଲି
ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ଚଳନ୍ତି । ଏକାଠି ମିଶି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଅନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ।



ଅଭ୍ୟାସ

୧ । ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ ଓ ତା' ପାଖରେ ଲେଖ ।

ସ୍ୱଷ୍ଟ _____	ନିଷ୍ଠୁଳ _____	କାଷ୍ଠନିକ _____
ପୁଷ୍ଟ _____	ନିଷ୍ଠସ୍ତ _____	କାଷ୍ଠିଆନ _____
ଗଷ୍ଟ _____	ଆସ୍ଵର୍ଯ୍ୟା _____	କଷ୍ଟତରୁ _____
ସ୍ଥିଙ୍ଗ୍ _____	ସ୍ଫୁଲିଙ୍ଗ୍ _____	ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟ _____
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା _____	ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ _____	ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି _____
ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ _____	ଅସ୍ତ୍ରାୟୁ _____	ଆସ୍ତ୍ରାଳନ _____

୨ । ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ି ସେଥିରେଥିବା 'ଷ୍ଟ, ସ୍ଵ, ସ୍ଵ' ଲାଗିଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ଲେଖ ।

ଷ୍ଟ _____	_____	_____	_____	_____
ସ୍ଵ _____	_____	_____	_____	_____
ସ୍ଵ _____	_____	_____	_____	_____

୩ । ଗୋଲ ମଧ୍ୟରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଖାଲି ଜାଗାରେ ଲେଖ ।

ନି_____ସ୍ତ	ଷ୍ଟ, ସ୍ଵା, ଷ୍ଟା	ଗା_____କ
ନି_____ଳ	ଷ୍ଟି, ସ୍ଵ, ସ୍ଵ	ଅ_____ୟୁଷ୍ଟ
ପର_____ର	ଷ୍ଟ, ସ୍ଵା	_____ଟିକ

୪ । ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଯୋଡ଼ ।

‘କ’	‘ଖ’
ଇସ୍ତାତ	ବାଷ୍ପ
ଅସ୍ତ	କଲ୍ପବଟ
ବାଷ୍ପ	ଆସ୍ପଦାଳନ
ନିଷ୍ଠଳ	ଇସ୍ପାତ
କଳ୍ପବଟ	ନିଷ୍ପଦାଳ
ଆସ୍ପଦାଳନ	ଅଲ୍ପ
ଆସ୍ପର୍ଷୀ	ଗଲ୍ପ
ଗସ୍ତ	ନିଷ୍ପତ୍ତି
ନିଷ୍ପତ୍ତି	ଆସ୍ପର୍ଷୀ

୫ । ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ । ଦେଖି ଦେଖି ତା’ ତଳେ ଲେଖ ।

(କ) ପଶ୍ଚିମଦିଗରେ ଅସ୍ତ ମେଘ ଉଠିଛି ।

_____ |

(ଖ) କେତେକବୃକ୍ଷ ପୁଷ୍ପବତ୍ କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠଳ ।

_____ |

(ଗ) ଜଳ ଗରମ ହେଲେ ବାଷ୍ପ ହୁଏ ।

_____ |

(ଘ) ବୃଥାଆସ୍ଥାନନ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

_____ ।

(ଙ) ସ୍ୱହା ନଥିଲେ କୌଣସି କାମ ହୁଏନାହିଁ ।

_____ ।

୬ । ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ. ଚାଷୀମାନେ କି କି ଚାଷ କରନ୍ତି ?

ଖ. ମାଟିକାରିଗର କେଉଁସବୁ ଜିନିଷ ମାଟିରେ
ତିଆରି କରିଥା'ନ୍ତି ?

ଗ. କାଠକାରିଗର କ'ଣ କ'ଣ ତିଆରି କରନ୍ତି ?

ଘ. ଗୋପାଳକ କି କି ଜିନିଷ ବିକ୍ରି କରନ୍ତି ?

୫. ବାଚସ୍ପତି ମହାରଣା କ'ଣ କରନ୍ତି ?

୬. ଆମ ଗାଁ'ର ଲୋକମାନେ କିପରି ଥାଆନ୍ତି ?

୭. ତୁମ ଗାଆଁ/ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକମାନେ କି କି କାମ କରନ୍ତି ଲେଖ ।

୮ । ଧନ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ । ଖାଲିଘରେ କାମର ନାମ ଲେଖ ।

କ. ଚକଟାମାଟି ଚକରେ ଥୋଇ
ହାଣ୍ଡିମାଠିଆ ଗଡ଼ି ଦିଅଇ ।

ଖ. ନୂଆକନା କାଗୁଛି ଚିରାଫଟା ଯୋଡୁଛି
ନୂଆନୂଆ ପୋଷାକ ଯେତେ, ଆମ ପାଇଁ କରୁଛି ।

ଗ. ବୁଲାଇ ଡକ୍ଟ

କରି ମିହିତ

କପଡ଼ା ଥାନ ବୁଣେ

ଅନ୍ଧମୂଲ୍ୟରେ

ଯୋଗାଇ ଦେଇ

ସଭିଙ୍କ ମନ କିଣେ



୯ । କୋଠରୀ ଭିତରେ ଯେକୌଣସି ଦିଗର ପାଖାପାଖି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଯୋଡ଼ିଲେ ଗୋଟିଏ କାମର ନାମ ପାଇବ । କାମଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜି ପାଖ ବାକ୍ସରେ ଲେଖ ।

ମ		ସୁ	ନା	କା	ମ	ଶା
	କା			ମ	ବୁ	
ଗୋ		ହା	କା	ଗା		ଟା
ପା		ଠ	ଲୁ			କ
ଲ	କା			ଗା		ଲ
ନ	ବ୍ୟ	ବ	ସା	ଛ	ସ	ବା
	ରା	ଜ	ମି	ସ୍ତ୍ରୀ		ପା

ଲୁହାକାମ

୧୦ । ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପଟର ଯେଉଁ କାମ ସହ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ତାକୁ ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଟାଷକାମ

କାଠକାମ

ଘରତିଆରି କାମ

ରୋଗୀସେବା

ପାଠପଢ଼ା

୧୧ । ତୁମ ଘରେ କେହି କାମ ନକଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେବ ?

୧୨ । ଚିତ୍ରଦେଖି ଏମାନେ କେଉଁ କେଉଁ କାମ କରୁଛନ୍ତି ଲେଖ ।







୧୩। ଭୂମି ଗାଁରେ ଚାଷୀଟିଏ ଯେଉଁସବୁ ଫସଲ କରେ ତାକୁ ବୁଝି
ତାଲିକା କର ।

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



୧୪ । ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭରେ କେତୋଟି କାମ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ।

‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାମର ନାମ ସହିତ ତାହାକୁ
ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

‘କ’

ଲୁଗାପଟା ସଫା କରି ଲୁଗା କରିବା

ବାଲି ସିମେଣ୍ଟରେ ଲଟା ଓ ପଥରକୁ
ଯୋଡ଼ି ଘର ତିଆରି କରିବା ।

ରସଗୋଲା, ଲଡୁ, ଜିଲାପି, ଗଜା ଆଦି
ମିଠାଜିନିଷ ତିଆରି କରି ବିକ୍ରି କରିବା ।

ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ମାପ ନେଇ ଜାମା,
ପ୍ୟାଣ୍ଟ ଆଦି ସିଲାଇ କରିବା ।

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ।

ଦେହ ଖରାପ ସମୟରେ ରୋଗୀମାନଙ୍କର
ପରୀକ୍ଷା କରି ଔଷଧ ଦେବା ।

ଲୋକମାନଙ୍କର ସାଇକେଲ ଖରାପ ହେଲେ
ମରାମତି କରିବା ।

‘ଖ’

ମିଠା ତିଆରି କାମ

ଲୁଗା ସଫାକରିବା କାମ

ରାଜମିଷ୍ଟି କାମ

ରୋଗୀସେବା କାମ

ସାଇକେଲ ମରାମତି କାମ

ଦରଜି କାମ

ପାଠ ପଢ଼ାଇବା କାମ

କ'ଣ ଶିଖିବେ -

- ଭାଷା :
- ଶ୍ଵ, ଚ, ସ୍ଵ, ଷ୍ଠ, ଷ୍ଠ, ଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।
 - ବନାନ ଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବା ଶିଖିବେ ।
 - ଶିଖିଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ଠିକ୍‌ରୂପେ ଲେଖିବେ ।
 - ଠିକ୍‌ବନାନ ସହ ପରିଷ୍କାର ଶବ୍ଦ ଓ ବନାନ ଲେଖିବେ ।
 - ଶୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଭଲଭାବରେ ବୁଝିପାରିବେ ।

- ପରିବେଶ :
- ଗାଁ, ପଡ଼ାର ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।
 - ଜୀବନଧାରଣପାଇଁ ବୃତ୍ତି/କାର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଜାଣିବେ ।
 - ଶିକ୍ଷକ ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ିବେ । ଚିତ୍ର, ଗୀତ ଓ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣାଦେବେ ।
 - ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖାଇବେ । ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ମନୋଯୋଗଦେଇ ଦେଖିବେ ।
 - ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
 - ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଗାଇବାକୁ କହିବେ ଓ କାହା ବିଷୟରେ ଲେଖାଯାଇଛି ପଚାରିବେ ।
 - ଛୁଆଳି ଓ କୋବାଳପରି ଚାଷ କାମରେ କ'ଣ କ'ଣ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ଅନୁଭୂତିରୁ କହିବାକୁ କହିବେ । ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଅଙ୍କିତ ଲୁହାଯାଇଛି । ପିଲାମାନେ ଅଧିକ ଜାଣିଥିବେ ।
 - ସେମାନେ ଦେଖିଥିବା କାମଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
 - ଏଠାର ୮ଟି ଚିତ୍ର/କାମର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଅଧିକକାମ ବିଷୟରେ ପିଲାକୁ ଧାରଣା ଦେବେ ।
 - ଶିଖିବାକୁଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ବହିରୁ ବାହାର କରି କକାପଟାରେ ଲେଖିବେ ଓ ଚିହ୍ନାଇବେ । ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ କହିବେ । ପିଲାମାନେ ପରସ୍ପରରୁ ପଚାରି ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

- ଅଭ୍ୟାସ :
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।
 - ପ୍ରଶ୍ନ ୮ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ଓ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ କରିବାକୁ କହିବେ ।
 - ଶ୍ରେଣୀରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆଦାୟ ହେବ ।
 - ଶୁଚନିଷ୍ଠାନ ଉପରେ ଗୁରୁକୁ ଦେବେ ।
 - ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ (୧୩) ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଘରୁ ପଚାରି ଲେଖିବାକୁ କହନ୍ତୁ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
 - ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ୪ରେ କେତେକ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ବିକଟଚକ୍ରରେ ଲେଖିବା ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି; ଯେପରି ଗଣ୍ଡାତ=ରସ୍‌ପାତ୍ ସ୍ଵ, ଷ୍ଠ, ଷ୍ଠ ପରି ନିରନ୍ତରାଧିକ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ହଳନ୍ତ ଯୋଗରେ ବିକଟପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖାଯାଇପାରେ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ତାହାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ଅବଗତକରାଇବେ ।
 - ବସ୍ତ୍ର, ଅସ୍ତ୍ର ପରି ଶବ୍ଦରେ 'ସ'ରେ ତ୍ର-ପ'ନା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ବସ୍ତ୍ର, ଅସ୍ତ୍ର, ଶସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ବସ୍ତ୍ର, ଅସ୍ତ୍ର, ଶସ୍ତ୍ର, ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଇପାରେ ।