

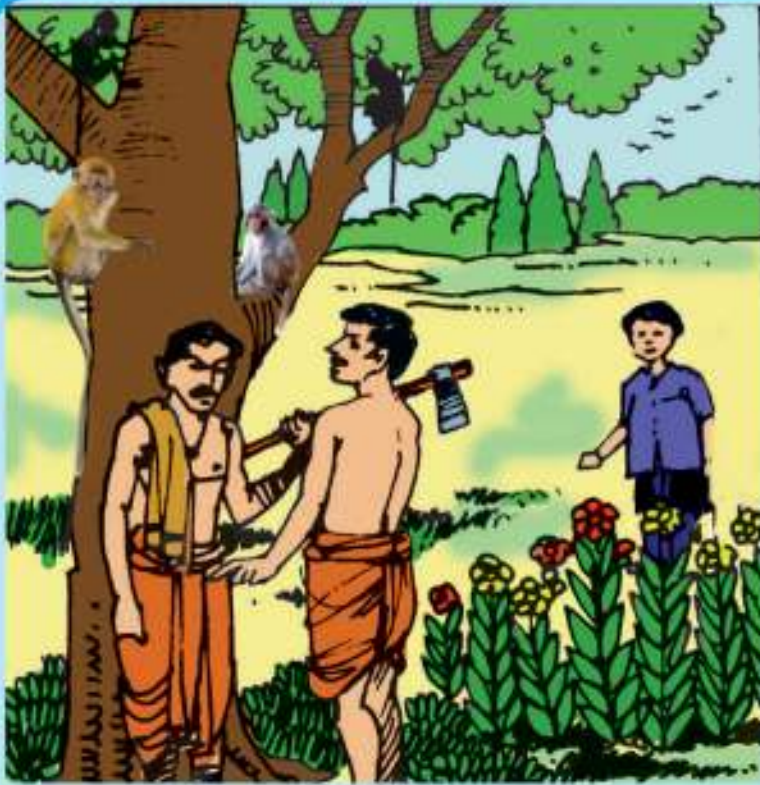


ବିପ୍ଳବ ଓ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ବିପ୍ଳବର ବଗିଚାରେ ଦୁହେଁ ବୁଲୁଥିଲେ । କିଛି ଲୋକ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗଛ ତଳେ ଠିଆ ହୋଇଥିବାର ସେମାନେ ଦେଖିଲେ । ସେମାନେ ସେ ଗଛରେ ଥିବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।



ବିପ୍ଳବ କହିଲା, “ସେଠାରେ ଭିଡ଼ କାହିଁକି ହୋଇଛି ?” ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଲା, “ଚାଳ, ସେଠାକୁ ଯାଇ ଦେଖିବା ।” ଦୁହେଁ ସେଠାକୁ ଗଲେ । ଲୁଚିକରି ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ । କଥା ଶୁଣି ଦୁହେଁ ଡରିଗଲେ ।

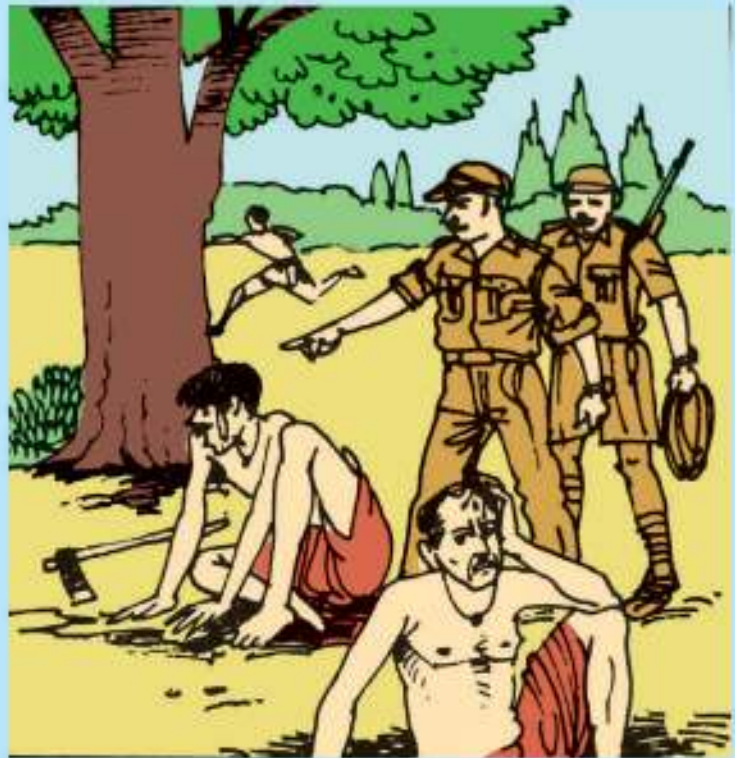
ଆରେ, ଏମାନେ ତ ଆମ ଗଛକୁ କାଟିଦେବେ । ବରଷା ଦିନ ଆସୁଛି । ପକ୍ଷୀମାନେ କରିବେ କ’ଣ ? ଘର ଭାଙ୍ଗିଯିବ । ବିଚରାମାନେ ରହିବେ କେଉଁଠି ? ଶୋଇବେ କେଉଁଠି ? ଛୁଆ ପାଳିବେ କେମିତି ?



ଏ ସବୁ ଶୁଣି ପ୍ରହ୍ଲାଦ
କହିଲା, “ମୁଁ ବନବିଭାଗ
ଅଫିସକୁ ଯାଉଛି । ସେଠି
ଖବର ଦେବି । ମୁଁ ଆସିବାଯାଏଁ
ତୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଅଟକାଇ
ରଖିବୁ । ଗଛ କାଟିବାକୁ
ଦେବୁନାହିଁ ।” ବିପ୍ଳବର
ଅକଲଗୁଡୁମ୍ ହୋଇଗଲା ।
କରିବ କ’ଣ ? ହଠାତ୍,
ତା’ର ମାଙ୍କଡ଼ର କଥା ମନେ

ପଡ଼ିଲା । ମାଙ୍କଡ଼ ପାଖକୁଯାଇ
ସବୁକଥା କହିଲା ।

ଦୁହେଁ ସେଠାକୁ
ଗଲେ । ଲୋକମାନେ ଗଛ
କାଟିବାକୁ ସଜ ହେଉଥିଲେ ।
ମାଙ୍କଡ଼ ବିପ୍ଳବକୁ ତଳେ
ଛିଡ଼ାହେବାପାଇଁ କହିଲା । ସେ
ଗଛ ଉହାଡ଼ରୁ ସେମାନଙ୍କ
ଉପରକୁ ପଥର ଫୋପାଡ଼ିଲା ।



ଏପଟେ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ବନବିଭାଗ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ସବୁକଥା କହିଲା । ସଭିଏଁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଆସିଲେ । ପଥରମାଡ଼ ଖାଇ କେତେଜଣ ଘାଇଲା ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ବନବିଭାଗର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସେମାନେ ଦୌଡ଼ି ପଳାଇଲେ । ଆଉ କେତେଜଣ ଧରାପଡ଼ିଲେ । ପ୍ରହ୍ଲାଦ, ବିପ୍ଳବ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ର କାମ ଯୋଗୁଁ ଗଛର କିଛି କ୍ଷତି ହେଲାନାହିଁ ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧। ଗପରୁ କୁହ ।

- (କ) ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଗଛକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ କ'ଣ ଉପାୟ କଲା ?
- (ଖ) ମାଙ୍କଡ଼ର ପଥରମାଡ଼ରେ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର କ'ଣ ଲାଭ ହେଲା ?
- (ଗ) ବିପ୍ଳବ କାହିଁକି ମାଙ୍କଡ଼ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲା ?

୨। ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମଲ୍ଲ — _____
 ପଲ୍ଲ — _____
 ଦିଲ୍ଲ — _____
 ଶୁକ୍ଲ — _____
 କ୍ଳାନ୍ତ — _____
 ଅମ୍ଳ — _____
 ଆହ୍ଲାଦ — _____

୩। ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଚିତ୍ର ତଳେ ନାମ ଲେଖ ।



୪। ଗାର ଦେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

ଯେମିତି- କେଶ, ପଲ୍ଲବୀ

ମ	ଶ	ସ
କେ	କ	ବା
ଉ	ଲ୍ଲା	ଦ
ପ	ଲ୍ଲ	
ଅ	ଲ୍ଲୀ	
ଶ୍ଳୋ	ହ୍ନ	
ଗେ	ମ୍ନ	
ପ୍ର	ହ୍ନ	

କେଶ,
ପଲ୍ଲବୀ,

୫। ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣକରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଆହ୍ଲାଦ ଦୁଇ ସଙ୍ଗାତ _____

ବଲ୍ଲରୀ ସହିତ ଗାଈଲେ ଗୀତ _____

ଉଲ୍ଲାସ ସେଠାରେ ମିଶିଲା ଆସି _____

ପଲ୍ଲୀବାସୀ ଦେଖି ହୋଇଲେ ଖୁସି _____

୬। ରହିବା ପାଇଁ ଘରଟିଏ ନ ଥିଲେ କ'ଣ ସବୁ ଅସୁବିଧା ହେବ ?
ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖ ।

୭। ପ୍ରହ୍ଲାଦ ବନବିଭାଗକୁ ଯାଇ ଗଛକୁ ରକ୍ଷାକଲା । ତୁମେ ସେଇଠି
ଥିଲେ ଗଛକୁ କିପରି ରକ୍ଷା କରିଥା'ନ୍ତ ଲେଖ ।

୮। ଜୋରରେ ବରଷା ହେଲେ ନିଜେ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କିଏ କେଉଁଠିକି ଯିବେ ଲେଖ ।

ମଣିଷ _____

କୁକୁର _____

ମୟୂର _____

ଘରଚଟିଆ _____

ସାପ _____

ବେଙ୍ଗ _____

୯। ବାୟାଚଢ଼େଇ ନିଜ ଘର ଘାସ ଓ କୁଟାରେ ତିଆରି କରେ । ତୁମ ଘର କେଉଁଠିରେ ତିଆରି ହୋଇଛି ଲେଖ ।

୧୦। ତୁମେ କେଉଁସବୁ ଜାଗାରେ ପକ୍ଷୀବସା ଦେଖିଛ ?

୧୧। ‘ଘର’ କହିଲେ ଯେଉଁ ସବୁ କଥା ତୁମ ମନକୁ ଆସୁଛି ଲେଖ ।



ଯେପରି - ଘର ଆମକୁ ଖରା ବରଷାରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।

କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ଭାଷା : ☐ କ-ଫଳା ଓ ଲ-ଫଳା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।

☐ ଜଣାଶୁଣା ଶବ୍ଦକୁ ଶୁଚନିଷ୍ପନ୍ନରେ ଲେଖିବେ ।

☐ ଠିକ୍ ବନାନସହ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ହେବ ।

ପରିବେଶ : ବାସଗୃହ ଯେ ଏକ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ତାହା ବୁଝିବେ ।

ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷକ ଗପଟିକୁ କହିବେ । ଗପ କହିବାସମୟରେ ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇବେ । ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗା କରିବେ । ସ୍ୱରର ଉଚ୍ଚାରଣପଦନ କରିବେ ।

☐ କ-ଫଳା, ଲ-ଫଳା ଥିବା ବାକ୍ୟକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ । ତା'ପରେ ଧାଡ଼ି ତଳେ ଆଙ୍କୁଡ଼ିଦେଇ ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ିବେ । ବାକ୍ୟ ପରେ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ପିଲାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟକରିବେ ।

☐ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଦେବେ ଓ ତା' ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ । ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିପଚାରି ହେବା ପାଇଁ କହିବେ ।

☐ ଗଛ କାଟିବା ନାହିଁ-ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । (ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ)

☐ ଗଛ କିପରି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ବାସଗୃହ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

☐ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଗଠନକରି କ-ଫଳା, ଲ-ଫଳା ଚିହ୍ନଟ ପାରିବେ ।

ଚିତ୍ର - ୧ : କେବଳ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପିଲା ପଢ଼ିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ :

☐ ଗପରୁ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ।

☐ କ-ଫଳା, ଲ-ଫଳା ଆଉ ଅଧିକ ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବେ ।

☐ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

☐ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକରୁ କବିତା ସଂଗ୍ରହକରି ବନାନ ଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ କହିବେ ।

☐ ପରିବେଶ ସଂପର୍କରେ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ କରିପାରିବେ ।

☐ ନିଜ ଅନୁରୂପିତ ପିଲାଙ୍କୁ ଲେଖିବାକୁ, କହିବାକୁ ବିଆଣିବ ।

☐ ନିଜ ଘର ସମ୍ପର୍କିତ ବାକ୍ୟ ଯଥା — ଘରେ ଆମେ ପାଠ ପଢ଼ୁ, — ଆମେ ଏକାଠି ରହୁ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପିଲା କହୁଥିବା ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହେବ ।

☐ ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।