



ସେହି ମୋ' ପ୍ରିୟ ଜନମ ଭୂଇଁ



ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଜନମ ମୋର
ଯାହାର କୋଳେ ବହୁଛି ମୁହିଁ,
ଜନନୀ ପରି ପାଳୁଛି ଯିଏ
ସେହିତ ମୋର ଜନମ ଭୂଇଁ ।



ଗହନ ବନ ଶ୍ୟାମଳ ତରୁ
ଗହଳ ଲତା ଦେହେ ତା' ଶୋହେ,
ତାଳରୁ ତାଳେ ବିହଙ୍ଗ ଉଡ଼ି
ମଧୁର ଗାନେ ପରାଣ ମୋହେ ।



ତାରକା ମେଳେ ଆକାଶେ ତା'ର
ଜୋଛନା ତାଳେ ବିମଳ ଶଶୀ,
ଗୋଟିକି ଗୋଟି କୁସୁମ ଫୁଟି
କୋଳେ ତା' ଲୋଟି ଉଠଇ ହସି ।

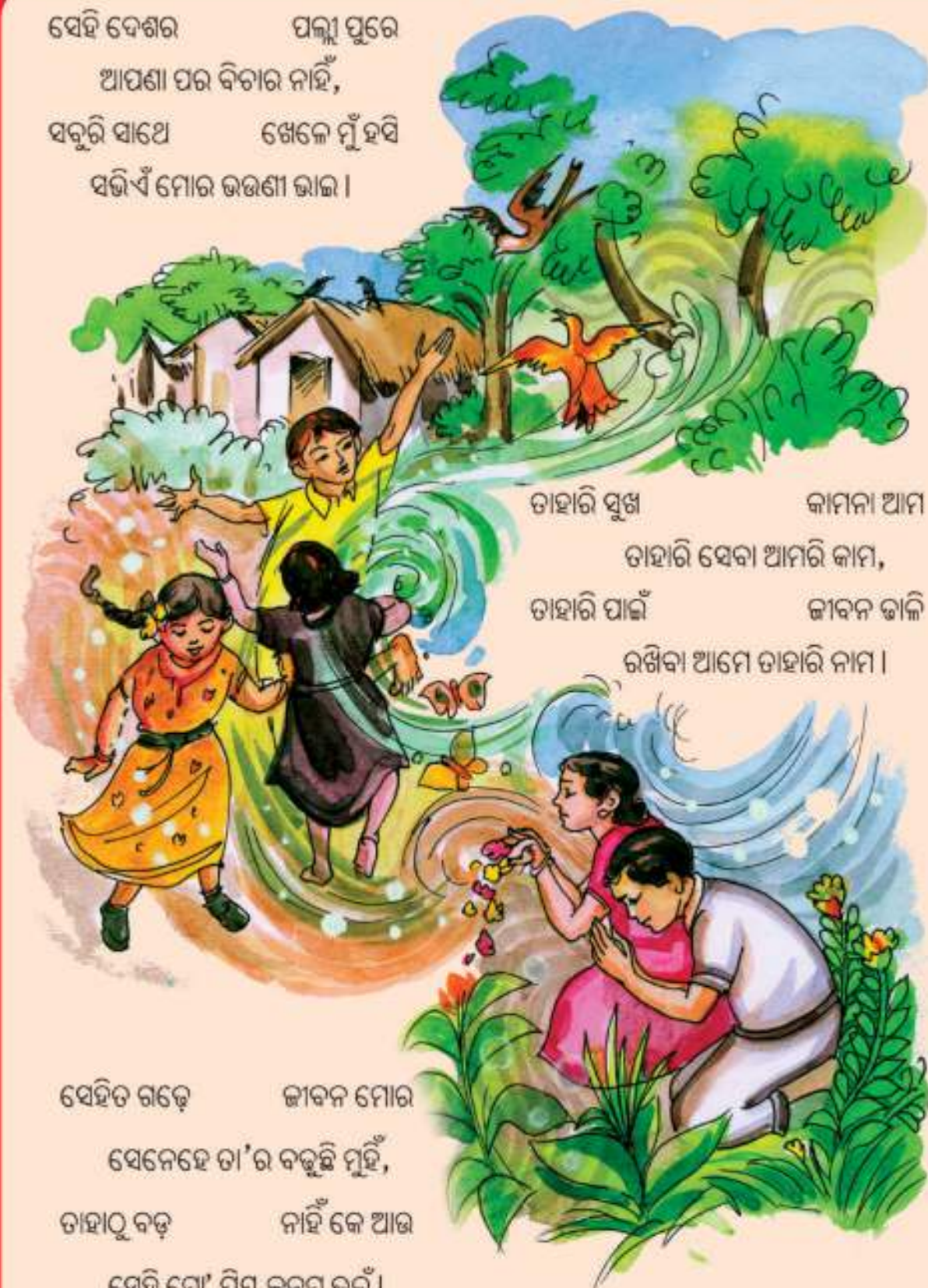


5RYCCD



ସାଗରେ ନୀଳ ଲହରୀ ମାଳ
ନାଚି ନାଚି ତା' ଚରଣ ଧୁଏ,
ଖେଳି ଖେଳିକା ଝରଣା କେତେ
ସରାଗେ ତା'ର ଦେହଟି ଛୁଏ ।

ସେହି ଦେଶର ପଲ୍ଲୀ ପୁରେ
ଆପଣା ପର ବିଚାର ନାହିଁ,
ସବୁରି ସାଥେ ଖେଳେ ମୁଁ ହସି
ସଜିବି ମୋର ଭଉଣୀ ଭାଇ ।



ତାହାରି ସୁଖ କାମନା ଆମ
ତାହାରି ସେବା ଆମରି କାମ,
ତାହାରି ପାଇଁ ଜୀବନ ଭଳି
ରଖିବା ଆମେ ତାହାରି ନାମ ।

ସେହିତ ଗଡ଼େ ଜୀବନ ମୋର
ସେନେହେ ତା'ର ବଢୁଛି ମୁହିଁ,
ତାହାଠୁ ବଡ଼ ନାହିଁ କେ ଆଉ
ସେହି ମୋ' ପ୍ରିୟ ଜନମ ଭୂଇଁ ।

ଆସ ଜାଣିବା କେତୋଟି ନୂଆ ଶବ୍ଦ

ବିହଙ୍ଗ, ବିମଳ, ଜୋଛନା, କୁସୁମ, ଶଶୀ, ଶ୍ୟାମଳ, ସରାଗ, ପଲ୍ଲୀ, ସେନେହେ, କାମନା, ମୋହେ, ଶୋହେ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା

- ଗାଁ, ଜିଲ୍ଲା, ପ୍ରଦେଶ ଓ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ଦେଶର ସୁନାମ ରଖିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦେଶସେବା, ବିଦ୍ୟାଅର୍ଜନ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇବେ ।
- ମିଳିମିଶି ଚଳିବା, ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଇତ୍ୟାଦି ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରାଇବେ ।
- ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଧାରଣା ଦେବେ ।



୧. ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା ଆମ ମାଟି ମା'ର କଥା ।

- (କ) ଆମ ଦେଶର ନାମ କ'ଣ ?
- (ଖ) ଆମ ଜନ୍ମଭୂମିର ନାମ କ'ଣ ?
- (ଗ) ଜନ୍ମଭୂମିର ପାଦ କିଏ ଧୋଇଦିଏ ?
- (ଘ) କେଉଁମାନେ ଆମର ଭଉଣୀ ଭାଇ ?
- (ଙ) ଆମେ ଜନ୍ମଭୂମିର ନାମ କିପରି ରଖିବା ?



୨.



“ସାଗରେ ନୀଳ ଲହରୀ ମାଳ
ନାଚି ନାଚି ତା’ ଚରଣ ଧୁଏ,
ଖେଳି ଖେଳିବା ଝରଣା କେତେ
ସରାଗେ ତା’ର ଦେହଟି ଛୁଏ।”
ଏହି ପଦ୍ୟରେ ଥିବା - ସାଗର ଓ ନୀଳ ଲହରୀର
ଚିତ୍ର ମାନଚିତ୍ରରେ ସଜାଇ ଦିଅ ।

୩. “ଗହନ ବନ ଶ୍ୟାମଳ ତରୁ
ଗହଳ ଲତା ଦେହେ ତା’ ଶୋହେ,
ତାଳରୁ ତାଳେ ବିହଙ୍ଗ ଉଡ଼ି
ମଧୁର ଗାନେ ପରାଣ ମୋହେ ।”
ଏହି ପଦ୍ୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଇଛି, ତାକୁ
ନେଇ ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କ ।

୪. ‘ଜନନୀ ପରି ପାଲୁଛି ଯିଏ
ସେହି ତ ମୋର ଜନମ ଭୂଇଁ ।’

ଏହି ପଦ୍ୟକୁ ପଢ଼ି ‘ଯିଏ’ ଏବଂ ‘ସେହି ତ’ କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି ତିନୋଟି
ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୫. ମଝି ଗୋଲ ଭିତରୁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଆଣି ସେମାନଙ୍କର ପାଖ ପରେ ଲେଖ ।

ଜନନୀ

ବିହଙ୍ଗ

ମଧୁର



ଜୋଛନା

ବିମଳ

ଶଶୀ

୬. ସେହି ଦେଶର ପଲ୍ଲୀ ପୁରେ

ଆପଣା ପର ବିଚାର ନାହିଁ ।

କ) 'ସେହି ଦେଶର' - କେଉଁ ଦେଶକୁ ବୁଝାଉଛି ? _____

ଖ) ଏଠି 'ପଲ୍ଲୀ ପୁରେ' ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? _____

ଗ) 'ଆପଣା ପର ବିଚାର ନାହିଁ' ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? _____

୭. କୋଠରୀ ଭିତରୁ ଶବ୍ଦ ଆଣି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । ଏବେ ତାକୁ ପଢ଼ ।

ସାରା _____ ରେ ଆମ _____

ଶୁଣାଇ ସଭିଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିର _____

ପୃଥ୍ବୀବାସୀଙ୍କୁ କରେ _____

ଆସରେ ରଖିବା ତାର _____

ଗାତ, ଚକିତ
ଜଗତ, ଭାରତ
ମହତ

୮. ଯେପରି

ମଧୁର



ଗାନ

ସେହିପରି ତଳ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ ଆଣି ଚିତ୍ରର ଦୁଇ ପାଖ ଘରେ ଲେଖ ।

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

ଗହନ, ଶ୍ୟାମଳ, ଗହଳ, ନୀଳ, ଲତା, ବନ, ତରୁ, ସାଗର

୯. ଯେପରି 'ଖେଳି ଖେଳି' ହୁଏ - 'ଖେଳି ଖେଳିକା' ସେହିପରି କ'ଣ ହେବ ଲେଖ ।

ହସି ହସି

ନାଚି ନାଚି

ବସି ବସି

ଗାଇ ଗାଇ

୧୦. କାହାର କାହା ସହ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ଗାର ଚାଣି ଦେଖାଅ ।

| | |
|------------|-------|
| ଯେପରି ଜନନୀ | କୋଇନା |
| ଶଶୀ | କୋଳ |
| ସାଗର | ଖରା |
| ବିହଙ୍ଗ | ଲହରୀ |
| | ଗାନ |

୧୧. ପଦ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ିଲେ, ତାକୁ କଥାରେ ଲେଖିବା ।

| | |
|-------|-------|
| ଗୀତରେ | କଥାରେ |
| ଜନମ | ଜନ୍ମ |

ପରାଣ

କୋଇନା

ସେନେହ

୧୨. ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେଖି ତା' ବିଷୟରେ ୫ଟି ଧାଡ଼ି ଲେଖ ।