

## ଆସ ବୁଲିଯିବା ଭଙ୍ଗାରିକା

ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଘର ଆଠଗଡ଼ । ପାଖରେ ଭଙ୍ଗାରିକା ଠାକୁରାଣୀ ପୂଜା ପାଆନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଭଙ୍ଗାରିକା ବୁଲିଯିବା ପାଇଁ ସେ ଯୋଜନା କଲେ । ଦୁଷ୍ମନ୍ତ







ବାବୁ ନାତିନାତୁଣୀଙ୍କ ସହ ବାହାରିଲେ । ଜିନିଷପତ୍ର ସଜାଡ଼ିଲେ । ଜେଜେଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥ ନେବାକୁ ସେମାନେ ଭୁଲିଲେ ନାହିଁ ।

କାନ୍ଥଘଣ୍ଟାରେ ଚାରିଟା ବାଜିଲା । ଠିକ୍ ସମୟରେ ଗାଡ଼ି ଆସି ଅଙ୍ଗାଳିକା ଆଗରେ ରହିଲା । ସଭିଏଁ ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲେ । ସାନପିଲାମାନେ ଜେଜେଙ୍କ ପାଖରେ ବସିବାକୁ ଜିଦ୍ କଲେ । ପାଟିତୁଣ୍ଡ ନ କରି ଶାନ୍ତିରେ ବସିବାକୁ ଜେଜେ କହିଲେ । ଗାଡ଼ି ମନ୍ଦିର ଗତିରେ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ଚାଲିଲା ।

ଜେଜେ ପିଲାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ଆରେ, ତୁମେ ସବୁ ଖାଇବ କ’ଣ” ? ନାତୁଣୀ କହିଲା, “ଜେଜେ ବାହାର ଜିନିଷ ଖାଇବା ନାହିଁ । ଫଳ ଆଣିଛୁ ।” ଜେଜେ କହିଲେ, “ହଁ ହଁ ଫଳ ଖାଅ । ଦେହ ଭଲ ରହିବ । ବାହାର ଜିନିଷ ଖାଇଲେ ଦେହ ଖରାପ ହେବ ।” ଜେଜେ ପୁଣି କହିଲେ, “ଯଦି ଦରକାର

ହୁଏ ବାହାରୁ ତଟକା ତଟକା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବ । କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଖାଇବ ନାହିଁ । ଖାଇଲେ ଝାଡ଼ା, ବାନ୍ତି, ଯେତେ ଗୋଳମାଳ ହୋଇପାରେ ।”

ପିଲାଏ ପଚାରିଲେ, ତେବେ ନ ଖାଇଲେ କ’ଣ ହେବ ?

ଜେଜେ ଚଟାପଟ୍ କହିଲେ, ଭୋକ ହେବ, ହାଲିଆ ଲାଗିବ, ବୁଲିବାକୁ ମନ ହେବନାହିଁ । କାମ କରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗିବନାହିଁ । ଦୁର୍ବଳ ଲାଗିବ । ତାପରେ ପିଲାମାନେ ଜେଜେଙ୍କୁ ଗପ କହିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଜେଜେ କହିଲେ, ଘରେ କହିବି । ଏବେ ପଦ୍ୟାନ୍ତ କର । ପିଲାମାନେ ପଦ୍ୟାନ୍ତ କଲେ । ନିଜନିଜ ଭିତରେ ଅଙ୍ଗାତାମସା କଲେ । ପଦ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଅଙ୍ଗାତାମସା ଭିତରେ ଗାଡ଼ି ଭଙ୍ଗାରିକାରେ ପହଂଚିଗଲା ।

## ଅଭ୍ୟାସ

### ୧ । ଗପରୁ କୁହ ।

- (କ) ଆଠଗଡ଼ ପାଖରେ କେଉଁ ମନ୍ଦିର ଅଛି ?
- (ଖ) ଗାଡ଼ିଟି କାହିଁକି ଗାଁ’ଦାଣ୍ଡରେ ମଦୁର ଗତିରେ ଯାଉଥିବ ?
- (ଗ) ଜେଜେଙ୍କ ପାଖରେ ବସିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନେ ଜିଦ୍ କଲେ କାହିଁକି ?
- (ଘ) ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇବାପରେ ପିଲାମାନେ କ’ଣ କରିଥିବେ ?

୨ । ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ । ‘କ’, ‘କ୍’, ‘କୁ’ ଲାଗିଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ \_\_\_\_\_  
 କ୍ \_\_\_\_\_  
 କୁ \_\_\_\_\_

୩ । ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ସହ ‘କୁ’ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଲଗାଇ ପଢ଼ ଓ ନୂଆ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଲେଖ ।

କା \_\_\_\_\_ ପା \_\_\_\_\_ ସୁ \_\_\_\_\_ ମ \_\_\_\_\_

୪ । ବାହାର ଅକ୍ଷର ସହିତ ନଳ ଭିତରର ‘କ୍’ ଅକ୍ଷରକୁ ମିଶାଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ । ନଳ ଭିତରେ ଲେଖ ।

ଯେପରି



୫ । ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ଲେଖ ।

କାଳିଅଙ୍ଗା \_\_\_\_\_ ହାକଅସ୍ୟ \_\_\_\_\_

ଭୁରଙ୍ଗାଭଆ \_\_\_\_\_ ପଶିଙ୍ଗସ୍ୟ \_\_\_\_\_

ଙାରିକାଭ \_\_\_\_\_



୧ । ଖାଲିଘରେ ‘ଡ’ ଲଗାଇ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପଢ଼ ।

ବସ\_\_\_\_\_ ହେମ\_\_\_\_\_ ବ\_\_\_\_\_ଳ ଅନ\_\_\_\_\_

ଅତ୍ୟ\_\_\_\_\_ ନିତା\_\_\_\_\_ ଆତ୍ୟ\_\_\_\_\_ର ଜୀବ\_\_\_\_\_

୨ । ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ ଯାହା ସେହି ଚିତ୍ର ତଳେ ସେହି ନାମ ଲେଖ ।

(ପେନ୍ଥା, ଅଜାଳିକା, ମନ୍ଥା, ଯନ୍ତା, କାନ୍ଥ, ଦାନ୍ତ, ଗ୍ରନ୍ଥ, ତନ୍ତ, ବୃନ୍ତ)



୮ । ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।

(କ) ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ବାବୁ କୁଆଡ଼େ ବୁଲିଯିବାକୁ ଯୋଜନା କରିଥିଲେ ?

\_\_\_\_\_

(ଖ) ଅଜାଳିକା ଆଗରେ ଗାଡ଼ି କେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲା ?

\_\_\_\_\_

(ଗ) ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ଗାଡ଼ିଟି କେମିତି ଯାଉଥିଲା ?

\_\_\_\_\_

୯ । ତୁମେ ପ୍ରତିଦିନ କ'ଣ କ'ଣ ଖାଦ୍ୟ ଖାଅ ଲେଖ ।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

୧୦ । ନ ଖାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି  
ଲେଖ ।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

୧୧ । ତୁମେ ଖାଉଥିବା କଞ୍ଚା ଓ ପାଟିଲା ଫଳର ନାମ ଲେଖ ।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

୧୨ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଧାଡ଼ି ପଢ଼ି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଯେପରି : ଗରମ ଗରମ ଭାତ

ଗରମ ଗରମ ବରା

---

---

---

୧୩ । ଘରେ ରହୁଥିବା ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ କ'ଣ ଖାଆନ୍ତି ଘରୁ ବୁଝିଆସି  
ସାଜ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।





କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା - ୩୫

ଭାଷା: ● 'କ', 'ଖ', 'ଗ' ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବେ ।

● ଠିକ୍ ବଚାନ ସହ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।

● ସରଳ ଭାବରେ ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ ।

● ଶୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରରେ ବୁଝି ପାରିଥିବେ ।

ପରିବେଶ ● ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟପାଇଁ ଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବୁଝିବେ ।

● ଶିକ୍ଷକ ଗପଟିକୁ କହିବେ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱଦେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । ଅଜ୍ଞାନିକାସହ ସାଧାରଣଘରର ଚିତ୍ର ଦେଖାଇ ଅଜ୍ଞାନିକା ଶବ୍ଦ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବେ । ଉଚ୍ଚାରିକା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବିଷୟରେ କହିବେ । ଦାଢ଼, ତେସୁନି, କାକୁର ଚିତ୍ରରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଇବେ ।

● ଚିତ୍ରସହ ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିକପାରିବେ ।

● ବାହାର ଜିନିଷ କ'ଣ ଖାଇବାକୁ ମିଳେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

● ପରଚିଆରି ଜିନିଷ ଓ ବାହାର ଜିନିଷ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଖାଇବାଉଚିତ୍ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

● କେତେବେଳେ ଖାଦ୍ୟ ବାସି ହୁଏ, ତଟକା ଖାଦ୍ୟ କ'ଣ, କେତେ ଖାଇବା କଥା ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।

● ଯିଏ ଖାଏନାହିଁ ଓ ଯିଏ ବେଶି ଖାଏ ତାର କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହୁଏ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।

● ପଦ୍ୟାବଳୀରେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଥାଇ ପଦ୍ୟାବଳୀ କରିବାକୁ କହିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ: ● ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।

● ଗପରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଚିଆରି କରିବେ ।

● ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ପିଲାମାନେ ଉତ୍ତର କରିବେ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।