

## ସ୍ବାଧୀନତା ଦିବସ

ସକାଳ ହେଲେ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୧୫ ତାରିଖ ହେବ । ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଶିକ୍ଷକ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ପିଲାମାନେ କାମ କଲେ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ସଫା କଲେ । ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ବିଷୁବାରୁ କାହାକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି କରିବେ ଭାବିଲେ । ବୈଷବ ବାବୁଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି କରିବାକୁ ମନସ୍ଥ କଲେ । ପିଲାମାନେ ରଙ୍ଗୀନ କାଗଜର ପତାକା ଲଗାଇଲେ । ସବୁପିଲା ସକାଳ ୭ଟାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର ହେଲା ।

ପିଲାମାନେ ଫୁଲ ନେଇ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲେ । ବୈଷବବାରୁ ଠିକ୍



ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ  
ପହଞ୍ଚିଲେ । ସମସ୍ତେ ସ୍ଥିରଭାବେ  
ଛିଡ଼ି ହେଲେ । ବୈଷ୍ଣବବାବୁ  
ଜାତୀୟପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ ।  
ପିଲାମାନେ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ  
ଗାଇଲେ ।

“ଜନ-ଗଣ-ମନ-ଅଧିନାୟକ ଜୟହେ  
ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା !



ପଞ୍ଜାବ-ସିନ୍ଧୁ-ଗୁଜୁରାଟ-ମରାଠା  
ବିନ୍ଧ୍ୟ-ହିମାଚଳ-ଯମୁନା-ଗଙ୍ଗା  
ତବ ଶୁଭ ନାମେ ଜାଗେ,

ଦ୍ରାବିଡ଼-ଉତ୍କଳ-ବଙ୍ଗ,  
ଉତ୍କଳ-ଜଳଧି-ତରଙ୍ଗ,  
ତବ ଶୁଭ ଆଶିଷ ମାଗେ,

ଗାହେ ତବ ଜୟ ଗାଥା ।

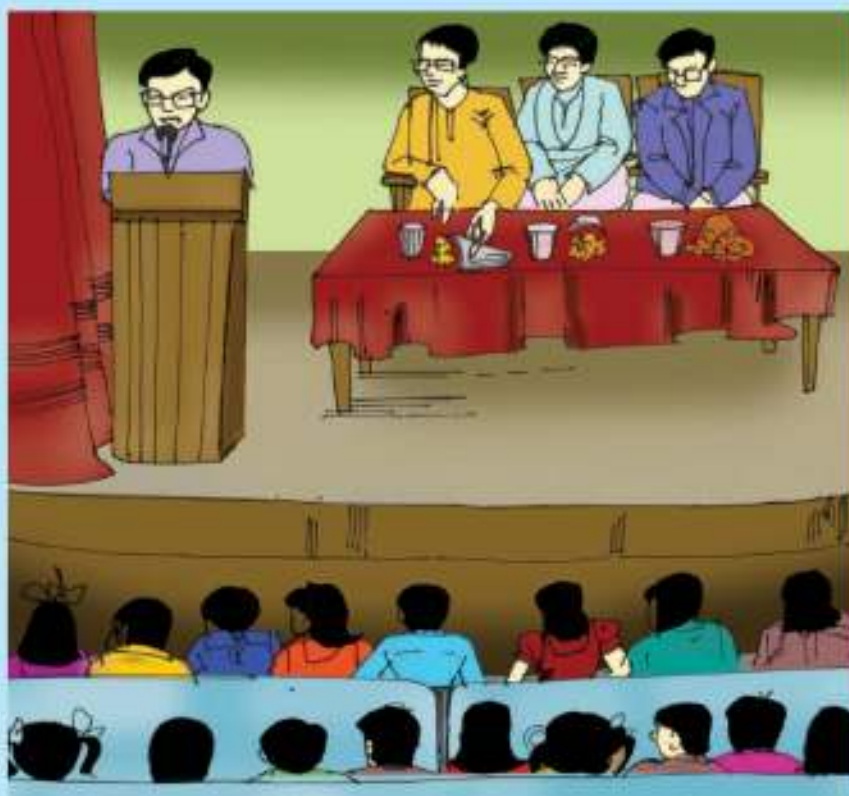
ଜନ-ଗଣ -ମଙ୍ଗଳ ଦାୟକ ଜୟ ହେ, ଭାରତ-ଭାଗ୍ୟ-ବିଧାତା !  
ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ଜୟ ଜୟ, ଜୟ ହେ ।”

ତା’ପରେ ବୈଷ୍ଣବବାବୁ ଭାଷଣ ଦେଲେ ।

ଇଂରେଜମାନେ ଦୁଇଶହ ବର୍ଷ ଧରି ଆମକୁ ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ଜାତିର  
ପିତା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇଥିଲା । ଆମ ଜାତୀୟ



ପତାକାରେ ତିନୋଟି  
ରଙ୍ଗ ଅଛି । କେଶର  
ରଙ୍ଗ ସାହସର  
ପ୍ରତୀକ । ଧଳା ରଙ୍ଗ  
ଶାନ୍ତିର ପ୍ରତୀକ ।  
ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ମୈତ୍ରୀର  
ପ୍ରତୀକ । ମଝିରେ  
ଥିବା ଅଶୋକଚକ୍ର



ଗାଢ଼ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଅଟେ । ଏଥିରେ ୨୪ଟି ଅର ଅଛି । ଏହା ପ୍ରଗତିର ସୂଚକ  
ଅଟେ । ଆଜିର ଶିଶୁ କାଳିର ନାଗରିକ । ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ  
କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଭାଷଣ ପରେ ଦେଶ ପାଇଁ ଲଢ଼ିଥିବା ନେତାମାନଙ୍କ ନାମ  
କହିଲେ ଏବଂ ପିଲାଙ୍କୁ ‘ଜୟ’ କହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ।

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି କି- ଜୟ

ନେତାଜୀ ସୁଭାଷ ବୋଷ୍ କି — ଜୟ

ବାଲ୍ ଗଙ୍ଗାଧର ତିଳକ୍ କି — ଜୟ

ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲ୍ଲଭଭାଇ ପଟେଲ୍ କି — ଜୟ

ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ କି — ଜୟ

ତା’ ପରେ ପିଲାମାନେ ମିଠା ଖାଇ ଘରକୁ ଗଲେ ।

## ଅଭ୍ୟାସ

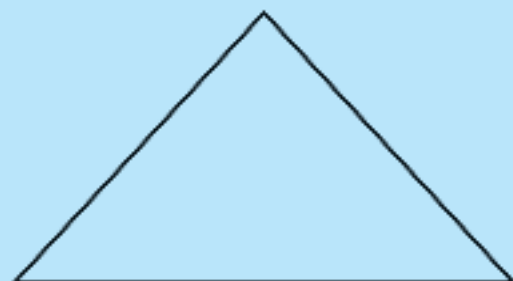
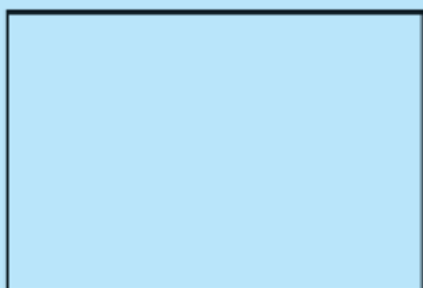
୧। ପାଠରେ ଯେଉଁ ନାମଗୁଡ଼ିକରେ ‘ଷ୍ଟ’ ଲାଗିଛି ସେହି ନାମଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବା ।

---

---

୨। ତଳ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ‘ଷ୍ଟ’ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ  $\Delta$  ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବା । ‘ସ୍ତ’ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ  $\square$  ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବା ।

- ଆମ ଶରୀରରେ ୨୦୬ ଖଣ୍ଡ ଅସ୍ଥି ଅଛି ।
- ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ହତାରେ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରାଗଲା ।
- କୃଷ୍ଣ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ଦୁଇ ଭାଇ ।
- ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ହିଁ ସମ୍ପଦ ।
- ଆମ ପୃଥିବୀରେ ସ୍ଥଳଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଜଳଭାଗ ବେଶି ।
- ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ।



### ୩। ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ-

ଶୁକ୍ଳ \_\_\_\_\_, ବଲ୍ଲଭ \_\_\_\_\_ କଞ୍ଜି \_\_\_\_\_

### ୪। ପାଠଟି ପଢ଼ ଓ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(କ) ଶିକ୍ଷକ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ପିଲାମାନେ କ'ଣ କଲେ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ କିଏ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଗ) କିଏ ମୁଖ୍ୟଅତିଥି ହେଲେ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଘ) ପିଲାମାନେ କେଉଁ କାଗଜର ପତାକା ଲଗାଇଲେ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

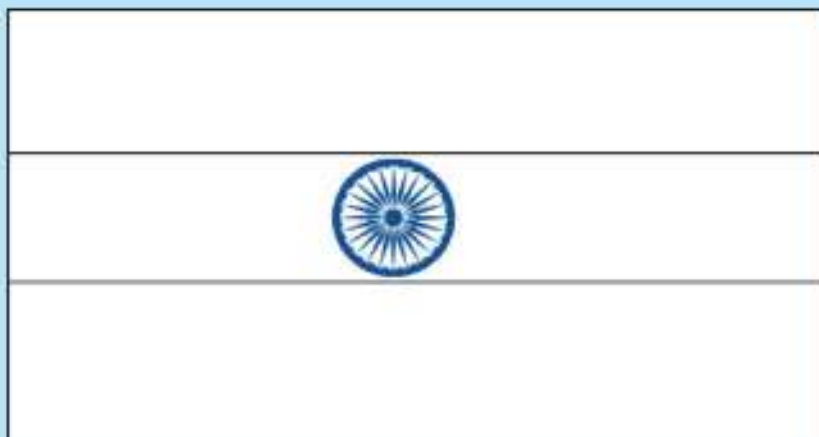
(ଙ) କିଏ ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଚ) ଇଂରେଜମାନେ ଆମ ଦେଶକୁ କେତେ ବର୍ଷଧରି ଶାସନ କଲେ ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଛ) କାହା ନେତୃତ୍ୱରେ ଆମ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲା ?  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଜ) ଚାରିଜଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।  
ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

୫। ଚିତ୍ର ଦେଖି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୬। ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- (କ) ଜାତୀୟପତାକାର ମଝିରେ ଥିବା ଧଳା ରଙ୍ଗ \_\_\_\_\_ ର ପ୍ରତୀକ ।
- (ଖ) ଜାତୀୟପତାକାର ତଳେ ଥିବା ସବୁଜ ରଙ୍ଗ \_\_\_\_\_ ର ପ୍ରତୀକ ।
- (ଗ) ଜାତୀୟପତାକାର ଉପରେ ଥିବା କେଶର ରଙ୍ଗ \_\_\_\_\_ ର ପ୍ରତୀକ ।
- (ଘ) ଜାତୀୟପତାକାର ମଝିରେ ଥିବା ଚକ୍ର ଚିହ୍ନ \_\_\_\_\_ ର ପ୍ରତୀକ ।
- (ଙ) ଜାତୀୟପତାକାର ମଝିରେ ଥିବା ଚକ୍ରରେ \_\_\_\_\_ ଟି ଅର ଅଛି ।
- (ଚ) ୧୯୪୭ ମସିହା \_\_\_\_\_ ମାସ \_\_\_\_\_ ତାରିଖରେ ଆମ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲା ।

୭। ଟିକିଏ ଭାବ ଓ ଲେଖ ।

ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ କିପରି ପାଳନ କରାଯାଏ ?  
ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ଆମେ ଆମ ବହିରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ'ଣ ଶିଖିଲେ

‘ଉ’ ପାଇଁ ‘୩’	‘ଲ’ ପାଇଁ ‘୩’	‘ଲ’ ପାଇଁ ‘୩’	‘ଊ’ ପାଇଁ ‘୩’	ରେଖା ‘୩’
ଉ	ୱ	ଊ	ଊ	ଉ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ
ଊ	ଊ	ଊ	ଊ	ଊ



କ'ଣ ଶିଖିବେ -

- ଭାଷା ☐ ସ୍ଥ, ସ୍ଥ, କ ପୁନରାବୃତ୍ତି
- ପରିବେଶ ☐ ଜାତୀୟପତାକାର ଧାରଣା
- ☐ ଜାତୀୟସଙ୍ଗୀତ ଗାନ ।
- ☐ ଶିକ୍ଷକ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ଓ ଜାନୁୟାରୀ ୨୬ ତାରିଖର ଗୁରୁତ୍ବ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ପୁଣି ଥରେ ଆଲୋଚନା କରି କାହିଁକି କରାଯାଏ ଆଦାୟ କରିବେ ।
- ☐ ଏହାକୁ ଆମର ଜାତୀୟପତ୍ର ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଏ ପଚାରିବେ । ସେଦିନ କ'ଣ କ'ଣ କରନ୍ତି ମନେ ପକାଇବାପାଇଁ କହିବେ ।
- ☐ ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ କେଉଁ ଦିନରେ ଏ କାମ କରନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝିବେ ।
- ☐ ପିଲାକୁ ପାଠଟି ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ ।
- ☐ ଛୋଟଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ ।
- ☐ ଜାତୀୟପତାକାର ଚିତ୍ର ଦେଖାଇବେ ଓ ରଂଗ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ପଚାରିବେ ।
- ☐ ପାଠରେ ଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପଢ଼ିବେ, ଆଲୋଚନା କରିବେ ଓ କ'ଣ ବୁଝିଲେ ବୁଝାଇବେ । ପତାକାର ରଂଗ ଦେଖାଇ ତା'ର ଗୁରୁତ୍ବ କହିବେ ।
- ☐ କାହିଁକି ସାତସ, ବୀରତ୍ବ, ଶାନ୍ତି, ମୈତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରଗତିକୁ ପତାକାରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଛି ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ସବୁବେଶର ପତାକା ଥାଏ ଓ କାହିଁକି ଥାଏ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ପ୍ରତ୍ୟେକପିଲା ଜାତୀୟସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରିବା ଶିଖିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ

- ☐ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ ଓ ଉତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ପତାକାର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ ।