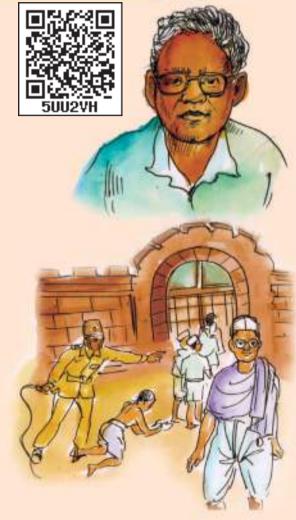


ଆମ ଏ ଦେଶର ଯଶ ବିଭବ ଦେଖି ବିଦେଶୀଙ୍କ ବଡ଼ିଲା ଲୋଭ । ଦଖଲ କଲେ ସେ ସାରା ମୁଲକ ଦେଖାଇ ଆମକୁ ଗୁଳି ବନ୍ଧୁକ । ବୋହିନେଲେ ଆମ ଦେଶରୁ ଧନ ଚାବୁକ ପାହାରେ କଲେ ଶାସନ । ପାଟିକଲେ ହେଲା ବେତ ପାହାର ଗୁଳିରେ ଫାଟିଲା ମଥା କାହାର । ଶହଶହ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଭନ ହସିହସି କଲେ କାରାବରଣ । ଗୋରା ବେପାରୀଏ ହେଲେ ପାଗଳା



ବୀରକିଶୋର ଏ ଦେଶର କବି ଆଖିରେ ଦେଖିଲେ କଷଣ ଛବି । ଗୋରା ଶାସକଙ୍କ ଦମନ ଲୀଳା ମନକୁ ତାଙ୍କର ଅଥିର କଲା । ଲେଖିଗଲେ ଗୀତ ମାଳକୁ ମାଳ ରହିଥିବ ତାହା କାଳକୁ କାଳ । ସେ ଗୀତେ ସଭିଏଁ ଉଠିଲେ ମାତି ଗୁଳି ଆଗେ ଦେଲେ ପତାଇ ଛାତି ! ସାଳିଲେ ପିଲାଏ ଚାନରସେନା ବାହାରିଲେ ଧରି ତିରଙ୍ଗା ବାନା । ଖାଇଲେ ଗୋଇଠା ବେତ ପାହାର ଦେଖିଲେ ସହିତ ଛାତି କାହାର ! ଗୋରା ସରକାର ବନ୍ଧୁକ ଗୁଳି କବିତା ଶକତି ତା'ଠାରୁ ବଳି । ଥରିଲା ଶେଷରେ ବିଦେଶୀ ଛାତି ଆଉ ନ ରହିଲେ ଗୋଟିଏ ରାଡି । ଛାଡ଼ି ପଳେଇଲେ ଭାରତ ଭୂଇଁ ତେର ନଈ ସାତ ଦରିଆ ଡେଇଁ ।



ଅଥିର

ଶାସକ

ଚିଲ୍ବ ଦରିଆ ଶକତି ମାରି କଷଣ ବରଣ ବମନ ସଇନ ଗୋରା ବେପାରୀ କାରା ତ୍ରିରଙ୍ଗାବାନା ବିଦେଶୀ ବାନରସେନା ଲୀଳା କାଳକୁ କାଳ ଛାତି ପଡାଇବା ସ୍ୱାଧୀନତା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା

ମ୍ଳକ

- ଭାରତର ମହାନତା ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ଳାତୀୟତାବୋଧ କ'ଣ ବୁଝାଇବେ ।
- ବାନରସେନା କ'ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ବୀରକିଶୋରଙ୍କ କେତୋଟି ଳାତୀୟତାବାଦୀ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଗାଇବେ ।



۴.	ଆସ ଉତ୍ତର କହିବା ।
	(କ) ବିଦେଶୀମାନେ ଆମ ଦେଶରୁ କ'ଣ ବୋହିନେଲେ ?
	(ଖ) ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ବାଧା ଦେଲେ ସେମାନେ କ'ଣ କରୁଥିଲେ ?
	(ଗ) ସ୍ୱାଧୀନତା ସୈନିକମାନେ କ'ଣ କରୁଥିଲେ ?
	(ଘ) ବୀରକିଶୋର କାହିଁକି କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ ?
	(ଙ) କେଉଁମାନେ ବାନରସେନା ସାଜିଥିଲେ ?
9.	କବିତାର ଯେଉଁ ପଦରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଅଛି ତାକୁ ଖୋଳିବା ଏବଂ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ।
	୧. କେଉଁ କଥାଟି ବୀରକିଶୋରଙ୍କ ମନକୁ ଅଥିର କଲା ?
	୨. ବାନରସେନାମାନେ କିଭଳି ବାହାରିଲେ ?
	୩. ଗୋରା ସରକାର ଶେଷରେ କଅଣ କଲେ ?
n.	ତଳ ପଦ୍ୟାଂଶକୁ ସଜାଡ଼ି ଲେଖ ।
	ଥରିଲା ଛାତି ବିଦେଶୀ ଶେଷରେ
	ରାତି ରହିଲେ ଗୋଟିଏ ନ ଆଉ ।
٤.	ଏହି ପଦଟିରୁ ତୁମେ ଯାହା ବୁଝୁଛ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।
	ଗୋରା ସରକାର ବନ୍ଧୁକ ଗୁଳି
	କବିତା ଶକତି ତା' ଠାରୁ ବଳି ।

୫. କବିତାର ଯେଉଁ ପଦ ସହ ଏହି ଚିତ୍ରଟିର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ସେହି ପଦଟି ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖ ।



୬. ନିକ ଅଞ୍ଚଳର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କର ତାଲିକା ପ୍ରଷୁତ କରି ଲେଖ ।

 ଗୋରା ସରକାରଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଏକକୁଟ କରିବାପାଇଁ ଆଉ ଯେଉଁମାନେ କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ ।

Г.	ଆସରେ ଆସରେ ଭଉଣୀ ଭାଇ
	ଶୋଷଣ କଷଣ ସହିବା ନାହିଁ।
	ଗୋଳା ବାରୁଦକୁ ନ କରି ଭୟ
	ଗାଇଯିବା ଦେଶ ମାଆର ଜୟ ।
	ଆସ ଏହି ଗୀତଟିକୁ ଗାଇଗାଇ କଦମ୍ ତାଲ ପକାଇବା ଏବଂ ଅଭିଯାନରେ ବାହାରିବାର
	ଅଭିନୟ କରିବା।
C.	ଯେପରି 'ଶକତ'ର ଗଦ୍ୟ ରୂପ ହେଉଛି 'ଶକ୍ତ', ସେହିପରି ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଗଦ୍ୟ ରୂପ
	କ'ଣ ହେବ ଲେଖ ।
	ରକତ – ତପତ –
60.	ଯେପରି ଅର୍ଥଦୃଷ୍ଟିରୁ 'ଆଞ୍ଜେ' କୁ ଧୀରେ ସହିତ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଛି, ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ
	ସହ ସେମାନଙ୍କର ଏକା ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶଢକୁ ସଂଯୋଗ କର ।
	ରାଜତ୍ୱ
	ବିଭବ
	ସମ୍ପରି ଶାସନ
	ଆସେ ଧୀରେ
99.	ବୀରକିଶୋରଙ୍କୁ କାହିଁକି 'ଜାତୀୟ କବି' କୁହାଯାଇଛି ଆସ ଆଲୋଚନା କରିବା ।
	ଆଲୋଚନାରେ ଯାହା ସ୍ଥିର ହେଲା ତାକୁ ଲେଖିବା ।