ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରାନୁକୂଳ

● ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞା

(ସପ୍ତଦଶ-ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

କବି ପରିଚୟ:

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବଳିଷ କବିତ୍ୱ ପାଇଁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କବିସ୍ରମାଟ ଭାବେ ପରିଚିତ । ସେ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଭଞ୍ଜନଗରର ଅନତିବୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଘୁମୁସର ରାଜବଂଶରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ରାମ ତାରକ ମନ୍ତ ଜପ କରି କବିତ୍ୱ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଥିଲେ । କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଲାବଶ୍ୟବତୀ, ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ, ରସିକ ହାରାବଳୀ, ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଶୟ, କଳା କଉତୁକ, ଛାନ୍ଦଭୂଷଣ ଆଦି କାବ୍ୟ, ରସପଞ୍ଚକ ଭଳି ଗୀତାତ୍ନକ ଆଳଂକାରିକ କୃତି ଓ ଗୀତାଭିଧାନ ନାମକ ପଦ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦକୋଷ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅଳଙ୍କାରମନୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ କବିଖ୍ୟାତିର କାଳଜୟୀ କୃତି । ତାଙ୍କ ରଚିତ ଚଉପଦୀ ଓ ଚଉତିଶା ଓଡ଼ିଆ ଗୀତି-କବିତା ଧାରାରେ ଅପରୂପ ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି ।

'ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରାନୁକୂଳ' କବିତାର ପାଠ୍ୟ କବିଙ୍କ 'ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ' କାବ୍ୟର ଚାଳିଶ ଛାନ୍ଦରୁ ଆନୀତ । ରାମ-କାବ୍ୟ ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ବାଉନଛାନ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା । ଏଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ 'ବ' ଆଦ୍ୟ ବର୍ଷ ନିୟମରେ ରଚିତ । ଲଙ୍କାର ରାବଶ ଦ୍ୱାରା ଅପହୃତା ସୀତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସମୁଦ୍ରରେ ସେତୁ ବାନ୍ଧିବା ବେଳର କଥା ଏହି କବିତାରେ ବର୍ଷିତ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଅଳଙ୍କାରପ୍ରିୟତା, ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନ କୌଶଳ ଓ ସମାଜପ୍ରତି ନୀତିନିଷ୍ଟ ବାର୍ଭା-ଏହି କବିତାର ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ୟ ।

(ରାଗ–ଆଶାବରୀ)

ବଳିଲା ରାଘବ ଆଶା ସୀତା ପ୍ରାପତିରେ ବିଚାରିଲେ ସିନ୍ଧୁ ପୋତି ଯିବା ପର୍ବତରେ ଯେ । ୧ । ବୁଡ଼ିଗଲା ପକାଇଲେ କପି ଯେତେ ଗିରି ବୁଦ୍ବୁଦ ନ ଦିଶେ ଜଳ ଫି ଫି କୃତ କରି ଯେ । ୨ । ବିସୁଇ ନିଃଶ୍ୱାସ ତେଜି ବରଣ ପ୍ରସନ୍ନେ ବିନାଶନରେ ଶୟନ ସେ ଦର୍ଭଶୟନେ ଯେ। ୩ । ବୁଧେ ଶୁଣ ଅନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଦଶଶିର ବରଗିଲା ସେ ଶୁକ ସାରଣ କରି ଚାର ଯେ। ୪ । ବିଭୀଷଣେ କହ ଜ୍ୟେଷଭାତା ପିତା ସରି ବୁଝି ନ ବୁଝି କୋପି ତା ବାଣୀ ପିତା କରି ଯେ। ୫ । ବିଭୂତିକି ଭୁଞ୍ଜୁଥିଲୁ ବିଭୂତିଭୂଷଣେ ବଡକ୍ଳେ ଜନମି ଶରଣ କି କାରଣେ ଯେ ? ୬ । ବୋଲ ଅଙ୍ଗଦକୁ ପିତା ଶତୁ ଭକ୍ତି ପୁଣ୍ୟ ବାଦ ରଚାଇ ପିତୃବ୍ୟ ବାହୁଡ଼ାଅ ସୈନ୍ୟ ଯେ । ୭ । ବିହାୟସେ ବିହରି ସାଗର ଜିଣି ଯାଇ ବର୍ତ୍ତକ ସ୍ୱରୂପ ଧୃତ କେଁ କେଁ ଟିହୋ କହି ଯେ। ୮ । ବିଖ୍ୟାତ କରୁ ବିଂଶତିକର କହିବାର ବୋଧ ଉଭୟ ଭୟରେ ପଳାଇ ସତ୍ତର ଯେ । ୯ । ବାହୁଡ଼ି ରାବଣେ କହି ଶୁଣ ଦେବ ରିପୁ ବୋଇଲା ଅନୁଜ ଯିବି ସୀତାଙ୍କୁ ସମର୍ପୁ ଯେ । ୧୦ । ବଞ୍ଚୁଲୁଁ ଅଙ୍ଗଦେ ଅଙ୍ଗ ଦେବାରୁ କି ଧର୍ମେ ବଳ୍ପାଘାତ ସମ ତଳ ପ୍ରହାରିଲା ବ୍ୟୋମେ ଯେ । ୧୧ । ବାଜିଥିଲେ ଚୂର୍ତ୍ତ ବା ପାତାଳେ ଭଜିଥିବ ବିନ୍ଧ୍ୟ ଭାନୁ ତୋଷି ହେଲେ ବଞ୍ଚାଇ ଦଇବ ଯେ । ୧ ୨ । ବଳ କେତେ ବୋଲୁଁ ବୋଲେ ଯେତେ ଶଙ୍ଖ ସେହି ବାରି ରାଶିରେ ଜନିତ ତେତେ ଶଙ୍ଖ ନାହିଁ ଯେ । ୧୩ । ବିତରଣେ ସାଗର କି ପାଞ୍ଚ ପଚାରିଲା ବିହେ ରାମ କୁଶଶଯ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଲା ଯେ । ୧୪ । ବିରସକୁ ମନ୍ଦ କରି ମନ୍ଦହାସ ଜନ୍ମେ । ବୋଲେ କି କରିବ ଏଡ଼େ ହୀନ ପରାକ୍ରମେ ଯେ । ୧୫ ।

| স্থাত প্র | ସୂଚନା | : |
|-----------|-------|---|
|-----------|-------|---|

| ଧୂତନା : | | | |
|-------------|----------------------------------|--------------|---------------------------|
| ରାଘବ | – ରାମଚନ୍ଦ୍ର | ବିହରି | – ଭ୍ରମଣ କରି |
| ବୁଦ୍ବୁଦ | – ପାଣିଫୋଟକା | ବର୍ତ୍ତକ | - ଟେ୍ଷେଇ/ଟିଟିଭ ପକ୍ଷୀ, ବତକ |
| ଫି ଫି କୃତ | - ଫିଫିକାର ଶବ୍ଦ | କେଁ କେଁ ଟିହୋ | - ଟେଷ୍ଟେଇ ଅଥବା ବଡକର ଧ୍ୱନି |
| ବରୁଣ | – ଜଳାଧିପତି | ଧୃତ | – ଧାରଣ କରି |
| ବିସ୍ମୁଇ | - ବିସ୍କୃୟରେ, ଆଣ୍ଟର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇ | ସତ୍ୱର | – ଶୀଘ୍ର |
| ବିନାଶନରେ | - ବିନା ଅଶନରେ ଅଥାତ୍ | ବିଂଶତିକର | - ୨୦ ହାତ ଯାହାର (ରାବଶ) |
| 4.41014.000 | ଅନାହାରରେ | ତଳ | - କରତାଳ ଏଠାରେ ଚାପୁଡ଼ା |
| ଦର୍ଭ | | ବିନ୍ଧ୍ୟ | – ପର୍ବତର ନାମ |
| | - କୁଶ | ଜନିତ | – ଜନ୍ମିତ |
| ବୁଧେ | – ପଷିତମାନେ | ଶଙ୍ଗ | - ସଂଖ୍ୟା ବିଶେଷ, ଲକ୍ଷକୋଟି |
| ବରଗିଲା | – ପଠାଇଲା | | ସଂଖ୍ୟକ |
| ଶୁକ, ସାରଣ | – ରାବଣର ଦୁଇ ମନ୍ତ୍ରୀ | ଶଙ୍ଖ | – ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବ |
| ଚାର | – ଦୂତ | ବିତରଣେ | – ପାରହେବା ପାଇଁ |
| ବିଭୂତିଭୂଷଣ | - ଭସ୍ମ ଭୂଷଣ, ଏଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ | ପାଞ୍ଚ | – ଉପାୟ |
| | ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଥିତ । | ବିହେ | – ବିଧାନ କରେ |
| ବାଦ ରଚାଇ | – କଳହ ସୃଷ୍ଟି କରି | ମନ୍ଦ | – ଅକ୍ସ |
| ଅଙ୍ଗଦ | – କିୟିକ୍ଷ୍ୟାର ରାଜା ବାଳୀଙ୍କ ପୁତ୍ର | ମନ୍ଦହାସ | – ଅନ୍ଧହସ |
| ପିତୃବ୍ୟ | – ବାପାଙ୍କର ସାନ ଭାଇ | ବୁଧେ | – ପତ୍ତିତମାନେ |
| ବିହାୟସେ | – ଆକାଶରେ | କୁଶ | - ଏକ ପ୍ରକାର ତୃଣବିଶେଷ |

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ ଉଉରମୂଳକ:

- ୧. ପ୍ରତ୍ୟେକର ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ। ସିନ୍ଧୁ, ପର୍ବତ, ଆକାଶ
- ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ । ପ୍ରାପତି, ଜନମି, ଦଇବ

- ୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । ଆଶା, ନିଃଶ୍ୱାସ, ପ୍ରସନ୍ନ, ଜ୍ୟେଷ, ଜନ୍ମ, ପୁଣ୍ୟ, ବିରସ
- ୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ ରଚନା କର । ପିତୃବ୍ୟ, ବ୍ୟୋମ, ପ୍ରସନ୍ନ, ଅନୁଚ୍ଚ, ସତ୍ୱର
- ୫. ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କର । ବଳ୍ରାଘାତ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର, ନିଃଶ୍ୱାସ
- ୬. ବ୍ୟାସବାକ୍ୟସହ ସମାସର ନାମ ଲେଖ । ବିଭୃତିଭୃଷଣ, ବିଂଶତିକର, ଦେବରିପୁ, ହୀନପରାକ୍ରମ
- ୭. କେଁ କେଁ ଭଳି ଆଉ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଯୁଗୁଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

କ୍ଷୁଦ୍ର ଉଉରମୂଳକ:

- ୮. ସିନ୍ଧୁକୁ ପୋଡିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କାହିଁକି ସ୍ଥିର କଲେ ?
- ୯. କବିତାରେ ରାଘବ ଶବ୍ଦଟି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
- ୧୦. ବର୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ୟନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କ'ଣ କଲେ ?
- ୧୧. ରାବଣ ଶୁକ, ସାରଣଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭୀଷଣଙ୍କ ପାଖକୁ କି ବାର୍ତ୍ତା ପଠାଇଲେ ?
- ୧୨. ଅଙ୍ଗଦ ନିକଟକୁ ରାବଶ କି ସନ୍ଦେଶ ପ୍ରେରଣ କଲେ ?
- ୧୩. ରାବଣର ବାର୍ତ୍ତା ନେଇ ଅଙ୍ଗଦ ନିକଟକୁ କିଏ ଆସିଥିଲେ ?
- ୧୪. ରାବଣର ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ଅଙ୍ଗଦ କି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କଲେ ?
- ୧୫. ମନ୍ତ୍ରୀଦ୍ୟ ରାବଣ ନିକଟରେ କି ଉକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କଲେ ?
- ୧୬. ଅଙ୍ଗଦଙ୍କ ଶକ୍ତ ଚାପୁଡ଼ା ପ୍ରହାରରେ ମନ୍ତ୍ରୀଦ୍ୱୟଙ୍କର କି ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥାନ୍ତା।
- ୧୭. ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସୈନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀଦୃୟ କଳନା କଲେ ?
- ୧୮. ସମୁଦ୍ର ତରିବା ନିମନ୍ତେ ରାଘବ କ'ଣ ପାଞ୍ଥଲେ ?

ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ :

- ୧୯. ବିସ୍କୁଇ ନିଃଶ୍ୱାସ ତେଜି ବରୁଣ ପ୍ରସନ୍ନେ ବିନାଶନରେ ଶୟନ ସେ ଦର୍ଭଶୟନେ ଯେ।
- ୨୦. ବିଭୂତିକି ଭୁଞ୍ଜୁଥିଲୁ ବିଭୂତିଭୂଷଣେ ବଡ଼କୁଳେ ଜନମି ଶରଣ କି କାରଣେ ଯେ?
- ୨ ୧. ବାଜିଥିଲେ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ବା ପାତାଳେ ଭଜିଥିବ ବିନ୍ଧ୍ୟ ଭାନୁ ତୋଷି ହେଲେ ବଞ୍ଚାଇ ଦଇବ ଯେ ।

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ:

- ୨୨. ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରା ନିମନ୍ତେ ରାଘବଙ୍କ ପ୍ରୟାସ ବର୍ତ୍ତନା କର ।
- ୨୩. ପଠିତ କବିତାରୁ ରାବଣର କୂଟନୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- ୨ ୪ . ପଠିତ କବିତା ଭିତ୍ତିରେ ସମାଜ ପ୍ରତିଥିବା ବାର୍ତ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖି ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ :

- ୨ ୫. ସେତୁବନ୍ଧ ସୟନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ କାନ୍ଥରେ ସଂଲଗ୍ନ କର ।
- ୨୬. ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ପୁୟକରୁ ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ରଖି ଆବୃତ୍ତି କର ।

•