



# ତ୍ରିଶାଢ଼ବା ବଦଳରେ ଗୁଣିବା

ପାଠ-୧୦



434T8Q



ଗାନ୍ଧି ଜୟନ୍ତୀରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସଭାର ଆୟୋଜନ କରାଗଲା । ସୁନ୍ଦରଭାବେ ସଜାଯାଇ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପଟ୍ଟୋରେ ଫୁଲମାଳ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖି ଲେଖ –

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ହାରରେ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

୧ ମ ଫୁଲଦାନୀରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ? \_\_\_\_\_

୨ ଯ ଫୁଲଦାନୀରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ? \_\_\_\_\_

ଏଠାରେ ୯ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ହାର । ୭ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଫୁଲଦାନୀ ସଜାଯାଇଛି ।

ଏକ ପ୍ରକାରର ଏକାଧିକ ଜିନିଷକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦଳ କରାଯାଏ ।



- ଦଳରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ, ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଥିବା ଦଳକୁ ଗାର ଦେଇ ଚିହ୍ନାଅ ।



- ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ବର୍ଗିଷକୁ ଯାଇ କହିଲେ, ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କର ପୁଲଗଛ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହେବ ସେମାନଙ୍କୁ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲା ଯାଇ କେମିତି ଗଛ ହିସାବ କଲେ - ଦେଖ ।



ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ଗଛ ସଂଖ୍ୟା = ୩ ଟି

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୪

୪ଗୋଟି ୩କୁ ମିଶାଇଲେ  $୩ + ୩ + ୩ + ୩$  କେତେ ହେବ ?

$$୩ + ୩ + ୩ + ୩ =$$

$$୬ + ୩ + ୩ =$$

$$୯ + ୩ = ୧୨$$

ତେବେ ପୁଲଗଛ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? \_\_\_\_\_



- ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଗଛସଂଖ୍ୟା = ୪

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୪

ମୋଟ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା =  $୪ + ୪ + ୪ + ୪ =$  \_\_\_\_\_

ମୋଟରେ \_\_\_\_\_ ଗଛ ଅଛି ।



ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ମୋଟ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =  +  +  =

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :** ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ବାରମ୍ବାର ମିଶାଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।  
ସମ୍ଭବତଃ ଚିତ୍ତିକୁ ବସ୍ତୁ (ଗୋଡ଼ି, ଫଳ, ମାଙ୍କି, କୀଟ) ନେଇ ଏହି କ୍ରୀଡ଼ା କରାଯିବ ।



ସ୍ବାଧୀନତା ଦିବସ ପାରେଡ଼ୁ ଶେଷ ହେଲା । ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଭାଷଣ ଦେବା ପରେ, ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ମନିଟରକୁ ନିଜ ନିଜର ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ହିସାବ କରିବାକୁ କହିଲେ । ପିଲା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି ମିଠେଇ ଦିଆଯିବ ।



କିଏ କେମିତି, ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ହିସାବ କଲେ ଦେଖ -



ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଷର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୩

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୩ + ୩ + ୩ = ୯$

ମନିଷର କହିଲା ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ୯ ଜଣ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଷର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୪

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୪ + ୪ + ୪ = ୧୨$

କାହିଁ ୪ ର ଯୋଗଫଳ ଯାହା ୪ ର ୩ ଗୁଣ ତାହା ।

ତେଣୁ, ୪ ର ୩ ଗୁଣ = ୧୨



ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଷର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୬

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୬ + ୬ + ୬ = ୧୮$

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୬ ର ୩ ଗୁଣ = ୧୮

ଆମେ ଜାଣିଲେ,

$$୩+୩+୩ = ୩ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୩ \times ୩ = ୯$$

$$୪+୪+୪ = ୪ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୪ \times ୩ = ୧୨$$

$$୬+୬+୬ = ୬ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୬ \times ୩ = ୧୮$$















- ଏବେ କୁହ ଓ ଲେଖ,

$$9 + 9 + 9 = 9 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ = ୧୦ \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

	ଗୋଟିଏ ୯ = ୯	$9 \times ୧ = 9$
	୨ ଟି ୯ $9 + 9 = ୧୮$	$9 \times ୨ = ୧୮$
	୩ ଟି ୯ ର ଯୋଗ $9 + 9 + 9 = ୨୭$	$9 \times ୩ = \boxed{\phantom{00}}$
	୪ ଟି ୯ ର ଯୋଗ $9 + 9 + 9 + 9 = ୩୬$	$9 \times ୪ = \boxed{\phantom{00}}$
	୫ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୫ = \boxed{\phantom{00}}$
	୬ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୬ = \boxed{\phantom{00}}$
	୭ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୭ = \boxed{\phantom{00}}$
	୮ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୮ = \boxed{\phantom{00}}$
	୯ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୯ = \boxed{\phantom{00}}$
	୧୦ ଟି ୯ ର ଯୋଗ	$9 \times ୧୦ = \boxed{\phantom{00}}$



## '୨' ର ଗୁଣନ ସାରଣୀ

୨ '୨' ର ୧ ଗୁଣ ୨	୨ ୧ ୨
୨ + ୨ = ୪ ୨ ର ୨ ଗୁଣ ୪	୪ ୨ ୨
୨ + ୨ + ୨ = ୬ ୨ ର ୩ ଗୁଣ ୬	୬ ୩ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୮ ୨ ର ୪ ଗୁଣ ୮	୮ ୪ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୧୦ ୨ ର ୫ ଗୁଣ ୧୦	୧୦ ୫ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୧୨ ୨ ର ୬ ଗୁଣ ୧୨	୧୨ ୬ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୧୪ ୨ ର ୭ ଗୁଣ ୧୪	୧୪ ୭ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୧୬ ୨ ର ୮ ଗୁଣ ୧୬	୧୬ ୮ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୧୮ ୨ ର ୯ ଗୁଣ ୧୮	୧୮ ୯ ୨
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୨୦ ୨ ର ୧୦ ଗୁଣ ୨୦	୨୦ ୧୦ ୨

## କେମିତି ପଢ଼ିବା

ଦୁଇ କେ ଦୁଇ

ଦୁଇ ଦୁଣେ ଚାରି

ଦୁଇ ଚିରି ଛଅ

ଦୁଇ ଚଉ ଆଠ

ଦୁଇ ପଞ୍ଚ ଦଶ

ଦୁଇ ଷୋ ବାର

ଦୁଇ ସତା ଚଉଦ

ଦୁଇ ଅଷ୍ଟା ଷୋହଳ

ଦୁଇ ନୁଆଁ ଅଠର

ଦୁଇ ଦଶା କୋଡ଼ିଏ

ଏହାକୁ ଏପରି ଲେଖିବା :

୨	୪	୬	୮	୧୦	୧୨	୧୪	୧୬	୧୮	୨୦
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨



ସେହିପରି '୩' ର ଗୁଣନ ଖୟା ତିଆରି କର ।

୩	୨	୯	୪	୫				
୧	୨	୩	୪	୫	୬			
୩	୩	୩	୩	୩	୩			

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :** ୨ଟି ଗୋଖାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଡ଼ି ୧୦ ଅର ନେଇ ୨ର ଗୁଣନଖୟା କିପରି ବାହାରିବ ତାହା ପିଲାମାନେ କରିବେ । ସେହିଭଳି ବସ୍ତୁ ନେଇ ୩, ୪, ୫, ୧୦ର ଗୁଣନଖୟା ବାହାର କରାଯିବ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୁଣନଖୟା ଘୋଷି ମନେ ରଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯିବ ନାହିଁ ।



୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର -

(କ)

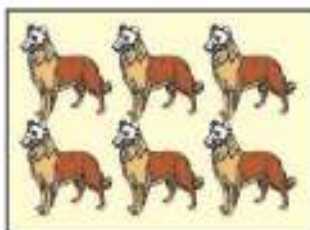


ଗୋଟିଏ ପେନ୍ଥାରେ ଚାବି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ପେନ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ମୋଟ ଚାବି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ଖ)

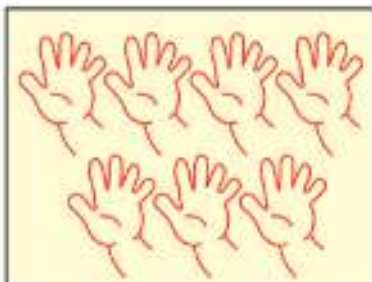


ଗୋଟିଏ କୁକୁରର ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

କୁକୁର ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

୬ଟି କୁକୁରର ମୋଟ ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ଗ)



ଗୋଟିଏ ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ହାତ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ମୋଟ ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର -

(କ)	ଗୁଣନକ୍ରିୟା	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ ଜିନିଷ ସଂଖ୍ୟା	ଦଳ ସଂଖ୍ୟା	ଜିନିଷର ଚିତ୍ର
	୨ x ୩	୨	୩	
	୩ x ୩			
	୪ x ୨			
	୫ x ୨			
	୮ x ୨			

(ଖ) ଖାଲି ଘରେ ଭର୍ତ୍ତିର ଲେଖ ।

୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪	୪ x ୫ = ୨୦
୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫	
୩ + ୩ + ୩ + ୩	
୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨	
୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦	

(ଗ) ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

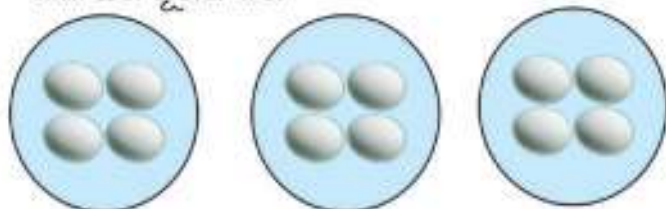
୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୨୦	୪ x ୫ = ୨୦
୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୨୦	.....
୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = <input type="text"/>	.....





୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର

(କ)



୪ର \_\_\_\_\_ ଗୁଣ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ଖ)



୫ର \_\_\_\_\_ ଗୁଣ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

୪. ଗୁଣନ କରି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

×	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧	୧	୨	୩	୪	୫	୬		୮		୧୦
୨	୨	୪								
୩										
୪										
୫										
୧୦										

ଏହିପରି ଏକ ସାରଣୀ ତିଆରି କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗ ।



୫. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- (କ) ଗୋଟିଏ ରିକ୍ସାର ୩ଟି ଚକ,  
୫ଟି ରିକ୍ସାର କେତୋଟି ଚକ ?



ଗୋଟିଏ ରିକ୍ସାର ଚକ ସଂଖ୍ୟା = ୩  
୫ଟି ରିକ୍ସାର ଚକ ସଂଖ୍ୟା = ୩ ର ୫ ଗୁଣ  
 $୩ \times ୫ = ୧୫$   
 $\therefore$  ୫ଟି ରିକ୍ସାର ୧୫ ଟି ଚକ ।

- (ଖ) ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍ର ଦାମ ୪ ଟଙ୍କା ହେଲେ  
୪ ଟି ବେଲୁନ୍ର ଦାମ କେତେ ?



- (ଗ) ୩ ଜଣ ପିଲାଙ୍କର ଡାହାଣ ହାତର ମୋଟ୍  
ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?



- (ଘ) ୭ଟି କଙ୍କଡ଼ାର  
କେତୋଟି ଗୋଡ଼ ?



- (ଙ) ତିନୋଟି ସାଇକେଲ୍ ଓ ଚାରୋଟି ରିକ୍ସାର  
ମୋଟ୍ ଚକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?



୬. ଯେଉଁ ତାଲା ଯେଉଁ ଚାବିରେ ଖୋଲିବ, ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।



୭. କୁହ ଓ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- (କ) ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ିର ୪ ଚକ, ସେହିଭଳି ୨ଟି ଗାଡ଼ିର କେତୋଟି ଚକ ? \_\_\_\_\_
- (ଖ) ଗୋଟିଏ ହାତରେ ୫ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି, ୩ଟି ହାତରେ କେତୋଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ? \_\_\_\_\_
- (ଗ) ୪ର ୨ ଗୁଣ କେତେ ହେବ ? \_\_\_\_\_
- (ଘ) ୧୦ର ୨ ଗୁଣ କେତେ ? \_\_\_\_\_
- (ଙ) ୪ର ୧୦ ଗୁଣ କେତେ ? \_\_\_\_\_

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା :** ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି କହିବା ପାଇଁ ୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୧୦ର ଗୁଣନଖଣ୍ଡ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରି ଶିକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ କୁଇଜ୍ କାମ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ।

୮. ମୁଁ କିଏ କୁହ ?

- (କ) ୨ ର ୮ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ, ୩ ର ୬ ଗୁଣରୁ କମ୍ ? \_\_\_\_\_
- (ଖ) ୫ର ୪ ଗୁଣରୁ କମ୍, ୩ର ୬ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ ? \_\_\_\_\_
- (ଗ) ୫ର ୬ ଗୁଣରୁ କମ୍, ୪ର ୬ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ ? \_\_\_\_\_

