



ହାତୀ, ହରିଣ, କୁକୁଡ଼ା ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ବଣରେ ରହୁଥିଲେ । ନଈ ସେପଟ ଫଳ ବଗିଚାରେ ଥିବା ଛନଛନିଆ ଘାସ ଓ ସୁଆଦିଆ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ମନ କଲେ ସେମାନେ । ନଈ ପାରି ହୋଇ ଚାଲିଲେ ବଗିଚାକୁ । ବଗିଚାରେ ମିଳିମିଶି ଫଳ ଖାଇଲେ । ସରିଏ ଖୁସ୍ ।



- କେଉଁ ପଶୁ କେଉଁ ବାଟେ ଯାଇଛି, ଉପର ଚିତ୍ରରୁ କହିପାରିବ କି ?
କାହାର ପାଦ ଚିହ୍ନ କେଉଁଟି ? ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ କହ ।
- ଚଟାଣରେ ତୁମ ସାଙ୍ଗର ପାଦ ଚିହ୍ନ ଚିଆରି କର । ଏହା ତୁମର ପାଦଚିହ୍ନ ଠାରୁ ଅଲଗା କି ?



ଆସ ଆଙ୍କିବା :

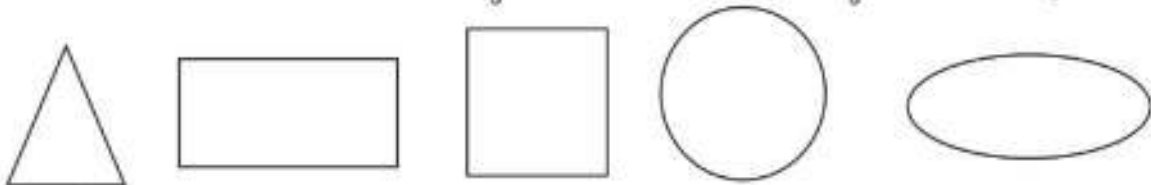
- ଗୋଟିଏ ପତ୍ର ନିଅ ।
- ପତ୍ରଟିକୁ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ଥୋଇ, ତା' ଚାରି ପାଖ ଧାରରେ ଫେନ୍‌ସିଲରେ ଗାର ଟାଣ । ପତ୍ରଟିକୁ ଉଠାଇ ନିଅ ।
- ଏବେ ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ପଚାର, ଏହା କେଉଁ ଗଛର ପତ୍ର ?
- ଏହିପରି ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପତ୍ର ନେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଚିତ୍ର ପାଇବ । ତୁମ ଖାତାରେ ବିଭିନ୍ନ ଗଛର ପତ୍ର ଥୋଇ ଆକୃତି ତିଆରି କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆକୃତି ତଳେ କେଉଁ ଗଛର ପତ୍ର ଲେଖ ।








- ଆସ, ଆଉ କେତୋଟି ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ତିଆରି କରିବା -
ଦିଆସିଲି ଖୋଳ, ଷ୍ଟେଲ, ଲୁହୁଗୋଟି, ବୋତଲ ଠିପି, ଶାମୁକା, ପତାକା, ଏକ ଟଙ୍କିଆ ଓ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ସଂଗ୍ରହ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷକୁ ଥୋଇ ତା' ଧାରରେ ଗାର ଟାଣି ଚିତ୍ର ତିଆରି କର ।

ତୁମେ ଯେଉଁସବୁ ଚିତ୍ର ତିଆରି କରିଛ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତିକୁ ଦେଖ । ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକୃତି ଭଳି ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଉଛି କି ?

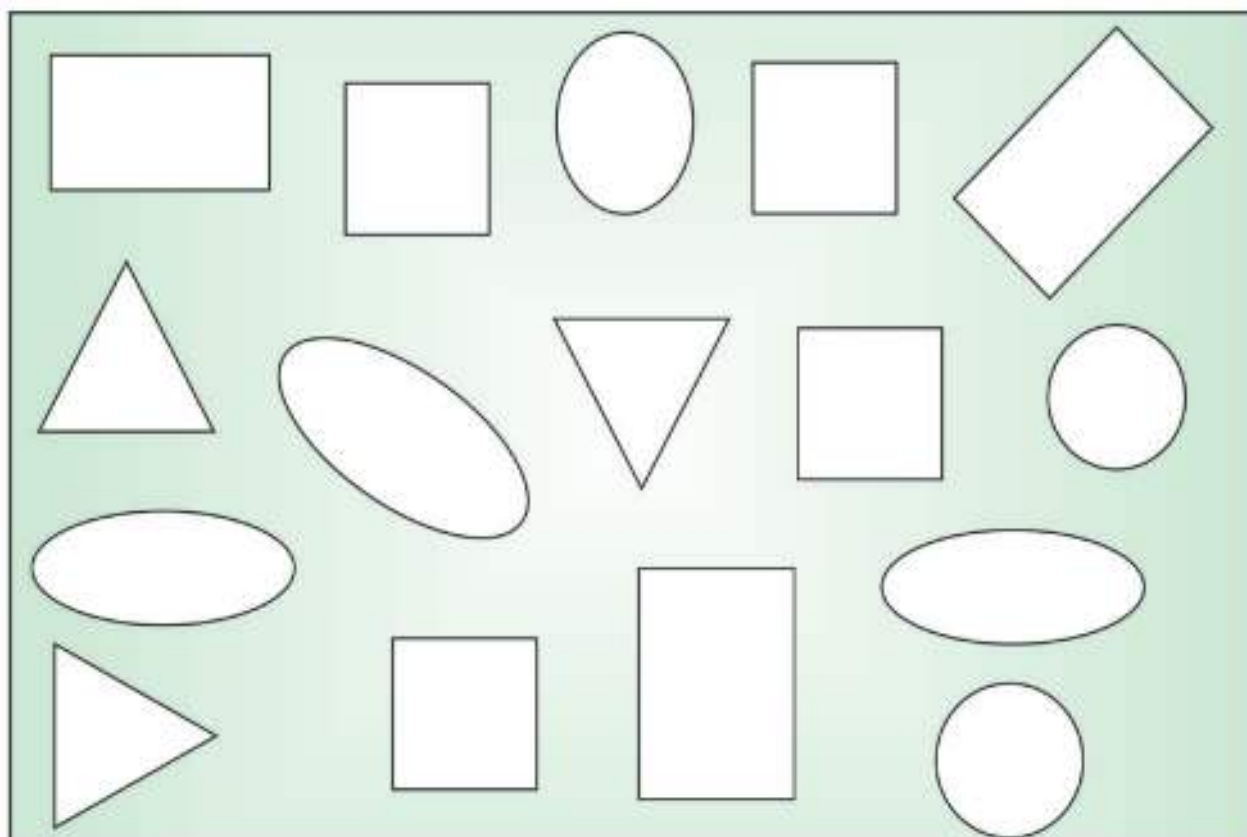
ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷର ଆକୃତି ସହ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକୃତି ସମାନ ହେଉଛି, ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।



କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷକୁ ଥୋଇ ତା'ର ଧାରରେ ଗାର ଟାଣିଲେ ତୁମେ ନିମ୍ନ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ପାଇବ, ସେହି ଆକୃତି ତଳେ ଲେଖ ।

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

- ସମାନ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



- କେଉଁ ଆକୃତିରେ ବକାଗାର ଅଛି, ତା'ଉପରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।
- ଯେଉଁ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ସିଧାଗାରରେ ତିଆରି, ତା'ଉପରେ (x) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।
- କେତୋଟି ଆକୃତିରେ ତିନୋଟି ସିଧାଗାର ଅଛି ?
- କେତୋଟି ଆକୃତି ୪ଟି ସିଧାଗାରରେ ତିଆରି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା : ଉପର ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ସାମଗ୍ରୀ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଯଥା - ବକାଗାରରେ ତିଆରି, ସିଧାଗାରରେ ତିଆରି, କେଉଁଥିରେ କେତୋଟି ସିଧାଗାର ଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

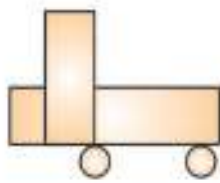


ସୀମାର କାଗଜ କଟା

ସୀମା କାଗଜ କାଟି , , , ,  ଆକୃତି ସବୁ ତିଆରି କଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆକୃତିରୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ତିଆରି କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ତିଆରି କଲା । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ।



(କ)



(ଖ)



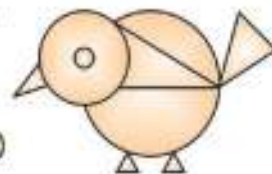
(ଗ)



(ଘ)



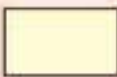



(ଙ)



(ଚ)

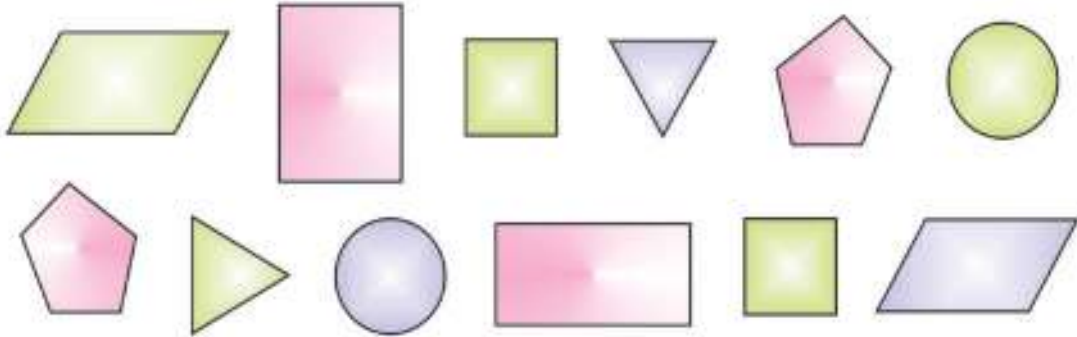
- ଚିତ୍ର ଦେଖି କେଉଁ ଆକୃତିରୁ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଲେଖ ।

| ଚିତ୍ରସଂଖ୍ୟା |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| କ | | | | |
| ଖ | | | | |
| ଗ | | | | |
| ଘ | | | | |
| ଙ | | | | |
| ଚ | | | | |

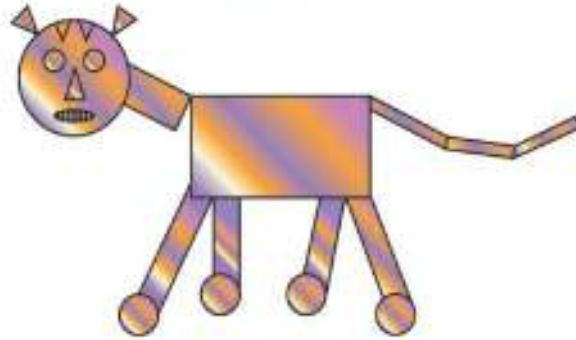




୧. ସମାନ ସମାନ ଆକୃତିକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



୨.



ଉପର ଚିତ୍ରରେ କେଉଁ ଆକୃତିରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି ଲେଖ ।



.....ଟି



.....ଟି



.....ଟି



.....ଟି

ଉପର ଚିତ୍ରରୁ କିଛି ଚିତ୍ରଟିଏ ଖାତାରେ ଡିଆଁ କର ।





୩.







ଉପର ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଚଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ କର ।



୪. କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ନେଇ ତଳ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି କରି ପାରିବ ?

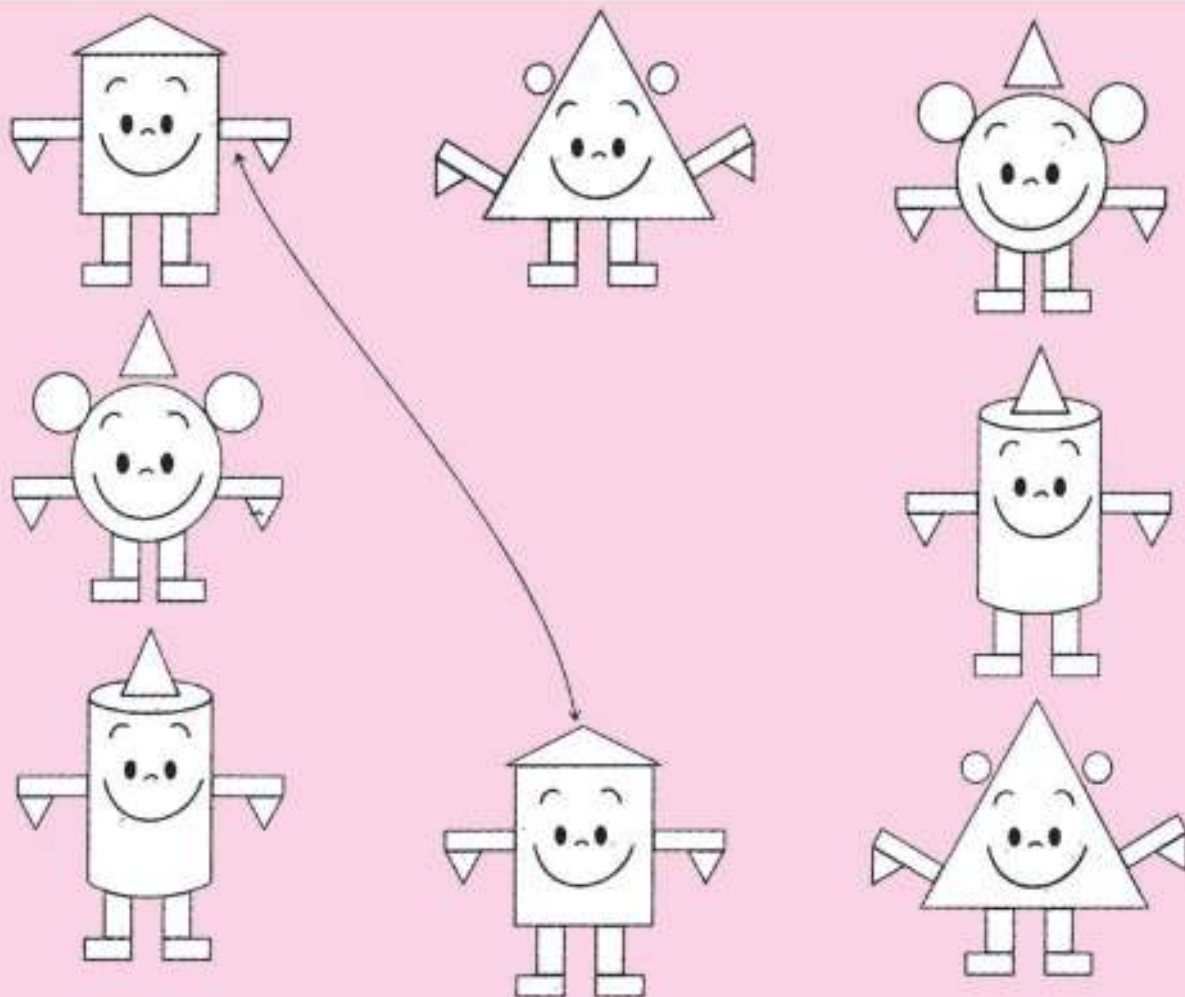
| ଆକୃତି | ଜିନିଷର ନାମ |
|--|------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

୫. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷରେ ତଳ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ଥିବାର ଦେଖିଛ ?

| ଆକୃତି | ଜିନିଷର ନାମ |
|---|------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



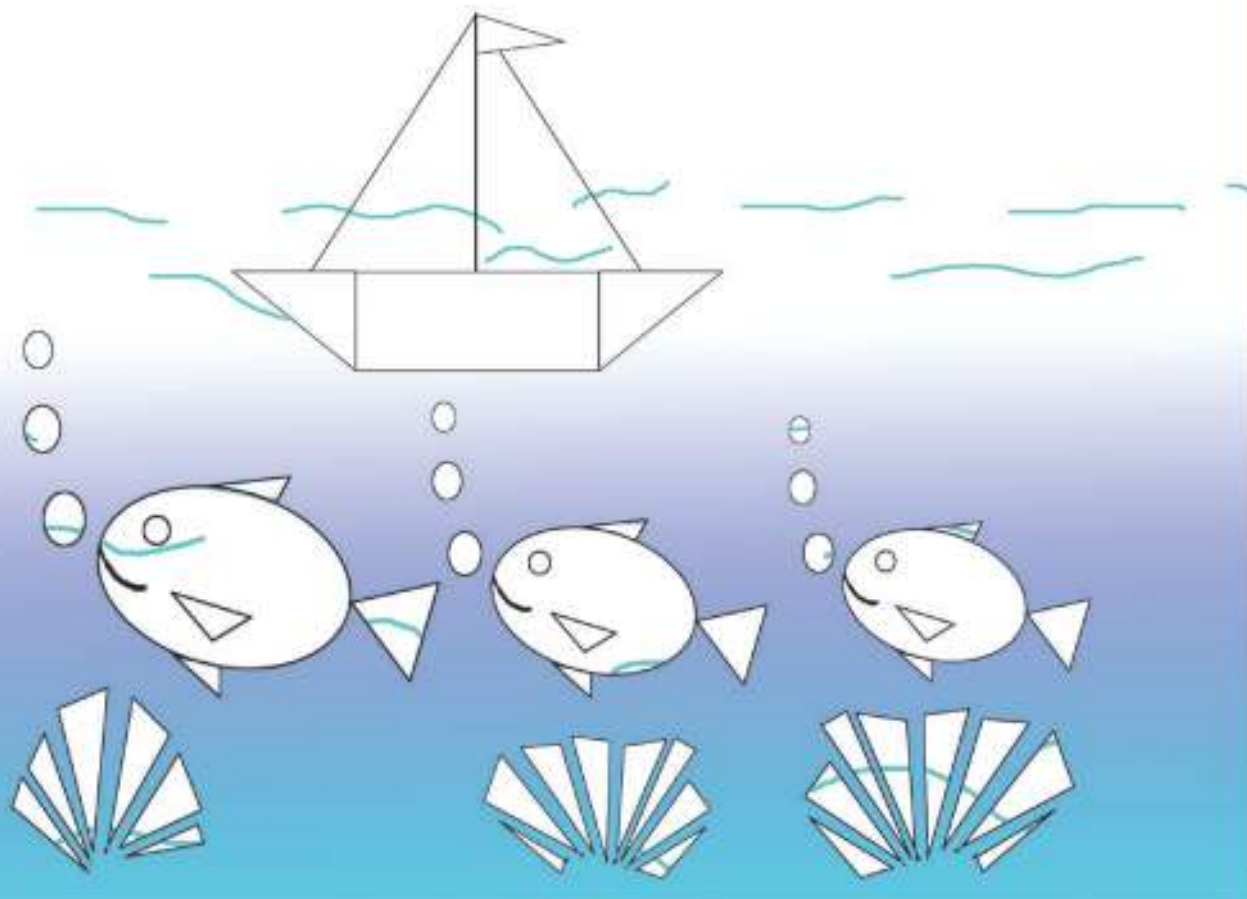
୬. ସମାନ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ ।



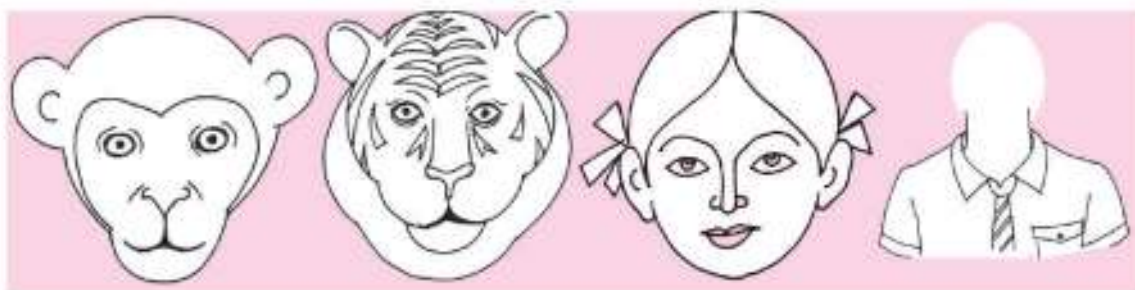
୭. ▲, ■, ● ଓ ○ ଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କରି ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ଆଉ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ତିଆରି କର ।



୮. \triangle ଆକୃତିକୁ ସରୁଜ ରଙ୍ଗ, \bigcirc ଆକୃତିକୁ କାଳ ରଙ୍ଗ ଓ \square ଆକୃତିକୁ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।




୯.



(କ) ମାଙ୍କଡ଼ ମୁହଁରେ  ଆକୃତିର ଚଷମା ଲଗାଅ ।

(ଖ) ବାଘ ଚିତ୍ରରେ  ଆକୃତିର ନିଶା ତିଆରି କର ।

(ଗ) ଝିଅଟିର ଚିତ୍ରରେ  ଆକୃତିର ଟିକିଲି ଓ କାନରେ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ କାନପୁଲ ତିଆରି କର ।

(ଘ) ପୁଅଟିର ଚିତ୍ରରେ  ଆକୃତିର ମୁହଁ ତିଆରି କର ।

