

ଟିକିଟିକି

ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର

ଟିକିଟିକି ଗୋପା ପାଣିରେ  
ଦିଶୁ ନାହିଁ ସିନା ଆଖିକି  
ଟିକିଟିକି ଧୂଳି କଣିକା  
ପାହାଡ଼, ପଡ଼ିଆ, ନଗର  
ଗୋଟିଗୋଟି କେତେ ଗଛରେ  
ଏତେ ଲୋକହିତ ସାଧୁଛି

ଟିକିଟିକି କୋଟି ତାରକା  
ରାତିର ଅନ୍ଧାର ବିନାଶି  
ଲବେଲବେ ଦୟା ହୃଦୟ  
ସେ ଏକା ବୋଲାଏ ଜଗତେ  
ପଦ୍ମ ପଦକଥା ମଧୁର ଯେହୁ  
ପରକୁ ଆପଣା କରି ସେ

ଟିକିଟିକି କାର୍ଯ୍ୟେ ସୁଗତି  
ତେବେ ସିନା ମର୍ତ୍ତ୍ୟେ ପିଲାଏ

ଗଜା ହୋଇଛି ସିନ୍ଧୁ,  
ତାର ଅସଂଖ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ।  
ମିଶି ହୋଇଛି ଧରା,  
ସବୁ ଧୂଳିରେ ଗଡ଼ା ।  
ପରା ତିଆରି ବନ,  
ଏତେ ବାଣ୍ଟୁଛି ଧନ ।

ଫୁଟି ଗଗନେ ନିତି,  
ତୋଫା କରନ୍ତି କ୍ଷିତି ।  
ଦେଇ ପାରେ ଯେ ନର,  
ଦୟାମୟଙ୍କ ଚର ।  
ଭାସଇ ମୁଖେ,  
ବାନ୍ଧି ପାରଇ ସୁଖେ ।

ଯେବେ ଦେଖାଇ ପାର,  
ଜନ୍ମ କରିବା ସାର !



## ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଧାରଣା ଦେବେ ଯେ, କୌଣସି ଜିନିଷ ଯେତେ ଛୋଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅଲୋଡ଼ା ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ସେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉଦାହରଣ ଦେବେ ।
- ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଇଟାକୁ ଯୋଡ଼ି କିପରି ବିରାଟ କୋଠାଘର ତିଆରି କରାଯାଉଛି ତାହାର ଛବି ଦେଖାଇବେ ।
- କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ ଛୋଟ ଜିନିଷକୁ ଏକାଠି ଗୁଡ଼ି କିପରି ସୁନ୍ଦର ମାଳଟିଏ ତିଆରି କରାଯାଉଛି, ତାହା ଦେଖାଇବେ ।
- ସରୁସରୁ ସୂତାକୁ ନେଇ ସୁନ୍ଦରସୁନ୍ଦର ଲୁଗା ତିଆରି କରାଯାଉଥିବାର ଉଦାହରଣ ଦେବେ ।
- ଛୋଟଛୋଟ ଜିନିଷକୁ ଏକାଠି ରଖି କିପରି ବଡ଼ବଡ଼ ଜିନିଷ ତିଆରି କରାଯାଇପାରେ, ସେହିଭଳି କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ପିଲାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଦାୟ କରିବେ ।
- ଶେଷରେ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ଯେ, କେହି ନିଜକୁ ଛୋଟ ବୋଲି ମନେ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଆସ ଜାଣିବା କେତୋଟି ଶବ୍ଦ

ଧରା	ତୋଫା	କ୍ଷିତି
ତାରକା	ଦୟାମୟ	ଚର
ବିନାଶି	ସୁଗତି	ଲବେ

## ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଆସ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବ।

- କ. ସମୁଦ୍ର କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
- ଖ. ପାହାଡ଼, ପଡ଼ିଆ, ନଗର ସବୁ ଧୂଳିରେ ଗଡ଼ା ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
- ଗ. ଜଙ୍ଗଲ କିପରି ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାର କରୁଛି ?
- ଘ. ‘ତୋପା କରନ୍ତି କ୍ଷିତି’ ପଦଟିର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?
- ଙ. ଦୟାମୟଙ୍କ ଚର କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
- ଚ. କ’ଣ କଲେ ଆମର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହେବ ?

୨. ଯେମିତି ‘ଟିକିଟିକି ଧୂଳିକଣା’, ସେହିପରି ଟିକିଟିକି ଲଗାଇ ଆଉ କେତୋଟି ପଦ ଲେଖ ।

ଟିକିଟିକି .....

ଟିକିଟିକି .....

ଟିକିଟିକି .....

ଟିକିଟିକି .....

ଟିକିଟିକି .....





୩. ତଳେ ୪ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖା ହୋଇଛି । ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ ତଳେ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଏପରି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା, ଯେପରି ତଳକୁ ତଳ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଏକାଭିଳି ଶୁଭୁଥିବ ।

ଯେପରି ସିନ୍ଧୁ	ଧରା	ଧନ	ନର
ଇନ୍ଦୁ	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

୪. ଆସ ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନରୁ ବାହାର କରିବ ଲେଖିବା ।

ଧରା.....	କ୍ଷିତି.....
ତୋଫା.....	ସୁଗତି.....
ବିନାଶୀ.....	ମର୍ତ୍ତ୍ୟ.....

୫. କବିତାର କିଛି ଅଂଶ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇଛି । ଆସ ସେହି ଅଂଶକୁ ମନେପକାଇ ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା ।

(କ) ଚିକିଟିକି ଧୂଳି କଣିକା.....

..... ସବୁ ଧୂଳିରେ ଗଢ଼ା ?

(ଖ) .....ଦେଇପାରେ ଯେ ନର

ସେ ଏକା..... ତର

୬. “ଗୋଟିଗୋଟି କେତେ ଗଛରେ ପରା ତିଆରି ବନ

ଏତେ ଲୋକହିତ ସାଧୁଛି ଏତେ ବାଣ୍ଟୁଛି ଧନ ।”

ଉପରେ ଲେଖାଥିବା ପଦର ଅର୍ଥ ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖିବା ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

୭. ପଠିତ କବିତାର ଯେଉଁ ପଦଗୁଡ଼ିକରେ ମଣିଷର କିଛି ଭଲ ଗୁଣ କଥା କୁହାଯାଇଛି ସେହି ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ।

୮. ଯେମିତି ‘ସିନ୍ଧୁ’ ର ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଆଉ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ସାଗର, ସମୁଦ୍ର, ପାରାବାର । ସେହିପରି ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଆଉ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ।

ଧରା .....  
ବନ .....  
ନର .....

### ତୁମ ପାଇଁ କାମ

- ଛୋଟଛୋଟ ଫୁଲଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଚ୍ଛି ଗୋଟିଏ ମାଳ ତିଆରି କର ।
- କବି ଗୋଦାବରୀଶ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।

