वा० - ६४

ଖରା, ବର୍ଷା, ଶୀତ





ଗାଁଟିର ନାଁ ମୁକ୍ତାପୁର । ସେହି ଗାଁରେ ପ୍ରାୟ ଶହେଘର । ଭକ୍ତବନ୍ଧୁ ଗାଁ 'ର ସବୁଠୁ ଧନୀବ୍ୟକ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାତୁଣୀର ନାଁ ତୃପ୍ତି ।



: ଜେଜେ, ଏତେ ଗରମ କାହିଁକି ହେଉଛି ?



: ଖରାଦିନେ ଖରା ହେବନି ତ କ'ଣ ହେବ ?



: ଆଜି କାଲି କ'ଣ ଶୀଘ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଉ ନାହିଁ ?



: ଖରାଦିନେ ଦିନ ବଡ଼ ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ିଭୋରରୁ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି । ଡେରିରେ ଅଞ୍ଚ ଯାଆନ୍ତି । ଖରାଯୋଗୁଁ ଗଛପତ୍ର ଝାଉଁଳି ଯାଏ ।



: ଗଛପତ୍ର କାହିଁକି ଝାଉଁଳି ଯାଉଛି ?



: ଅଧିକ ଗରମ ଯୋଗୁଁ ନଈ, ନାଳ ଶୁଖିଯାଏ । ଗରମପବନ ବହେ । ବର୍ଷା ହୁଏ ନାହିଁ । ପାଣି ନପାଇ ଗଛପତ୍ର ଝାଉଁଳି ଯାଏ । ମାଟି ଶୁଖିଯାଏ । ଏ ସମୟରେ ଜମି ହଳ କରାଯାଏ ।



: ଜେଜେ, ଏହି ଖରାଦିନରେ କେଉଁ କେଉଁ ଫଳ ହୁଏ ?



: ଖରାଦିନରେ ଆୟ, ପଣସ, ସପୁରି, ଜାମୁକୋଳି ପାଚେ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଖରାଦିନିଆ ଫଳ ।



ଖରାଦିନେ କେଉଁସବୁ ଫୁଲ ଫୁଟେ ?



: ମଲ୍ଲୀ, ମାଳତୀ, ଟଗରଫୁଲ ଫୁଟେ ।



ପୁଣି କେବେ ବର୍ଷା ହେବ ?



: ରଜପର୍ବ ଓ ଶୀତଳଷଷୀ ବେଳକୁ ବର୍ଷା ହେବ । ବର୍ଷାଦିନ ତତେ କେମିତି ଲାଗେ ?



: ଛି, ଚାରିଆଡ଼େ କାଦୁଅ ପତ୍ପତ୍ । ବେଳେବେଳେ ସପ୍ତାହ ସପ୍ତାହ ଧରି ବର୍ଷା ହୁଏ । ଝଡ଼ିବର୍ଷା ହେଲେ ଖେଳିପାରେ ନାହିଁ । ନଈବଢ଼ି ହୁଏ । ଷୁଲ୍ ଯିବାକୁ ଅସୁବିଧା । କାଗଜଡଙ୍ଗା ଭସାଏ, କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।



: ନା, ନା, ସେମିତି କହନା । ବର୍ଷା ନହେଲେ ମରୁଡ଼ି ହେବ । ପାଣି ପଡ଼ିବାରୁ ଗରମ କମିଯାଏ । ବର୍ଷାହେଲେ ଧାନବୁଣା ହୁଏ । ଧାନ ନହେଲେ ଲୋକେ ଖାଇବେ କ'ଣ ? ଗଛର ପତ୍ର କଅଁଳେ । ବର୍ଷାଦିନେ ଭେଣ୍ଟି, ଜହ୍ନି, ସାରୁ, କାଙ୍କଡ଼, ଛଚିନ୍ଦ୍ରା ମିଳେ । ସବୁଜପରିବାରେ ମଜା ଅଛି ନା । ଶୀତଦିନେ ଧାନ ଅମଳ ହୁଏ । ବଞ୍ଚାବସ୍ତା ଧାନପାଇ ଚାଷୀ ଖୁସି ହୁଏ ।



: ଆଚ୍ଛା ଜେଜେ, ଶୀତରୁ କିପରି ରକ୍ଷାମିଳେ ?



: ଶୀତଦିନେ ଅଧିକ ଥଣ୍ଡା ହୁଏ । ଆମେ ଶୀତପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁ । ନିଆଁ ଜଳାଇ ତା' ପାଖରେ ବସୁ ।



: ଜେଜେ, କେବଳ କ'ଣ ଆମକୁ ଶୀତ ହୁଏ ? ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ଶୀତ ହୁଏ ନାହିଁ ? ସେମାନେ ଶୀତରେ କିପରି ରହନ୍ତି ?



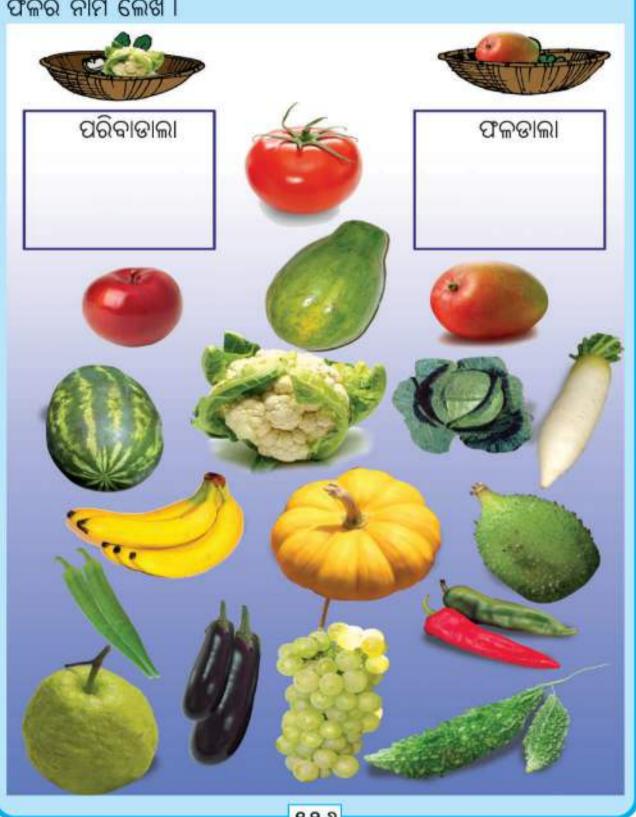
: ହଁ, ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କୁ ଏତେ ଶୀତ ହୁଏ ଯେ ସେମାନେ ଅଧିକ ଶୀତ ହେଉଥିବା ଅଂଚଳରୁ, କମ୍ ଶୀତ ହେଉଥିବା ଅଞ୍ଚଳକୁ ଉଡ଼ି ଆସନ୍ତି ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧। ଆସ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

Y	(८) मिन्ने (८)	ਸ਼ੜਾ।
ରକ୍ତ	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	ହୟ
ଭକ୍ତ	ହୱାକ୍ଷର	ଦସ୍ତା
ଶକ୍ତି	ପ୍ରାପ୍ତପତ୍ର	ପ୍ରୟାବ
ଯୁକ୍ତ	ବଳ୍ପକାପ୍ତା	ପୁୟକ
ବିଭକ୍ତ	ସପ୍ତାହ	ଶୂନ୍ୟହୟ
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି	ଦପ୍ତର	ବିଶ୍ୱୟ
ସପ୍ତଫେଣୀ	ତୃପ୍ତପ୍ରାଣ	ଆଶ୍ୱୟ

ଚିତ୍ର ଦେଖ : ପରିବାଡାଲା ପାଖରେ ପରିବା ନାମ ଲେଖ । ଫଳଡାଲା ପାଖରେ ଫଳର ନାମ ଲେଖ ।



୨। ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା ଓ ମନେରଖିବା ।

ସାଧୁର ଲକ୍ଷଣ ଈଶ୍ୱରଭକ୍ତି, ଦୁଗ୍ଧ ପାନକଲେ ବଡ଼ଇ ଶକ୍ତି ।

୩୮ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ

ବାକୁରେ ରଖ ।

ଶ କୃର

ଅ

ହ କି କ

ର ବ

ଭ ପୃ

ଡା ମ

ମ ୟ

ଗୁ

ମୁ

ପୁ

ସ

ଯେପରି — ଶକ୍ତି, ଡାକ୍ତର

୪। ଅସଜଡ଼ା ଶବ୍ଦକୁ ଠିକ୍ କରି ଲେଖ ।

ଡାରକ୍ତ _____

ଅପ୍ତତ୍ -----

କ୍ତରବି _____

ହୟାରକ୍ଷ _____

ୟକପୂ _____

୫। ବିଭିନ୍ନ ରତୁରେ ହେଉଥିବା ଫୁଲ, ଫଳ, ପରିବାର ନାମ ଲେଖ ।

ଜିନିଷ	ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୂ	ବର୍ଷାରତୁ	ଶୀତରତୁ
ଫୁଲ			
ଫଳ			
ପରିବା			

୬। ଆଲୋଚନା କରି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- (କ) କେଉଁ ରତୁରେ ଗଛଲତା ଝାଉଁଳି ଯାଆନ୍ତି ?
- (ଖ) କେଉଁ ଋତୁରେ ନଈରେ ବଢ଼ି ଆସେ ?
- (ଗ) କେଉଁ ଋତୁରେ ରାଞ୍ଚାଘାଟ କାଦୁଅ ହୁଏ ?
- (ଘ) ନଈବଢ଼ି ଆସିଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହୁଏ ?
- (ଙ) ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତୋଟି ଉତୁ ଅନୁଦ୍ଭବ କରୁ ଓ କ'ଣ ?

(ଚ) କେଉଁ ଋତୁରେ ବେଶୀ ପରିବା ମିଳେ ? (ଛ) କେଉଁ ଋତୁରେ ଆୟ ଓ ପଣସ ପାଚେ ? ୭। ରତୁ ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା କାମକୁ ଯୋଡ଼ । ବର୍ଷାରତ୍ୱ ଧାନଅମଳ ହୁଏ, ବେଙ୍ଗ ମାଟିତଳେ ଲୁଚିରହେ । ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୁ ଧାନଗଛ ଉଠି ବିଲ ସବୁଜ ଦିଶେ ମୟର ଆନନ୍ଦରେ ନାଚେ ଶୀତରତୁ ଧାନ ବୁଣିବାପାଇଁ ଭୂମି ହଳ କରାଯାଏ । ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ଅଧିକ କଷ ପାଆନ୍ତି । ୮। ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର । (କ) ନଈପୋଖରୀ _____ ଋତୁରେ ଶୁଖିଯାଏ । (ଖ) ନଈପୋଖରୀରେ _____ ଋତୁରେ ପାଣି ଗୋଳିଆ ଦେଖାଯାଏ । (ଗ) ପକ୍ଷୀମାନେ _____ ଋତୁରେ ଅଧିକ ଶୀତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ଧ ଶୀତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ଉଡ଼ି ଯାଆନ୍ତି । ଲୋକମାନେ _____ ଋତୁରେ ବଣଭୋଜି କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ (ଘ) ହୁଅନ୍ତି ।

CI		ତୁମ ଗାଁ'	ନରି ଲେଖ । / ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକମାନେ କେଉଁ ରତୁରେ କେଉଁ ।ଷ କରନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝି ଲେଖ ।
	(ଖ)	C.C	/ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକମାନେ କେଉଁ ସମୟରେ ଧାନ ଧାନ ଅମଳ କରନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝି ଲେଖ ।
6	୦। ତୁମ	ବଗିଚାରେ	ର କେଉଁ ରତୂରେ କେଉଁ ଫୁଲ ଫୁଟୁଛି ଲକ୍ଷ୍ୟକର
	36	ଲଖ ।	
	ରୁତୁ	ର ନାମ	ଫୁଟୁଥିବା ଫୁଲର ନାମ
	ଗ୍ରୀଷ୍ମ	ରତୁ	
	ବର୍ଷା	ରତୂ	
	ଶୀତରତ୍ର		

୧୧। ଆସ ଗାଇବା, ଓଡ଼ିଆ ମାସ ଓ ରତୁମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବା ।

ଗ୍ରୀଷ୍ଟେ ବୈଶାଖ ଜ୍ୟେଷ ମାସ, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ରୌଦ୍ର ପରକାଶ ।



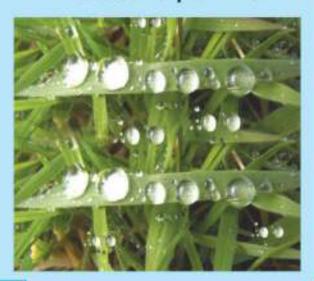
ଭାଦ୍ର ଆଶ୍ୱିନ ଶରତରେ, ନିର୍ମିଳ ଶୋଭା ଜଗତରେ ।



ବର୍ଷାରେ ଆଷାଢ଼ ଶ୍ରାବଣ ମେଘ ବରଷେ ଘନଘନ ।



ହିମେ କାର୍ତ୍ତିକ ମାର୍ଗଶିର, ରାତିରେ ପଡ଼ଇ ଶିଶିର ।



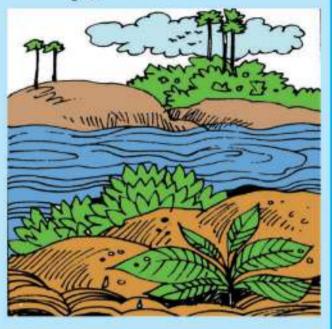
ଶୀତରେ ପୌଷ ମାଘମାସ, ହେହରେ ରଖ ଶୀତବାସ ।



ବାରମାସର କଥା ଏଇ ହେଜ ବାଳକେ ମନ ଦେଇ ।

10 MAN 10

ଫାଲଗୁନ୍ ଚୈତ୍ର ବସନ୍ତରେ, ମୃଦୁ ମଳୟ ମନ ହରେ ।



– ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

वारा उड़वा सा	दार्गीले.बा. ० घ.मा। ।		
	·		
		,	(<u>-</u>
ଆମ ରତୁଗୁଡ଼ିକ	ହେଲା :		
			_,

୧୨। ଆସ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

ଉଚ୍ଚ _____

ସ୍କୃତ୍ର

ବିଜ୍ଞ

ଉଚ୍ଚାରଣ_____

କ୍ଲପ_____ଅବଜ୍ଞା_____

ଗୁଚ୍ଛ_____

ଆଚ୍ଛାଦନ_____ ଯଜ୍ଞ____

ତୁଚ୍ଛ_____

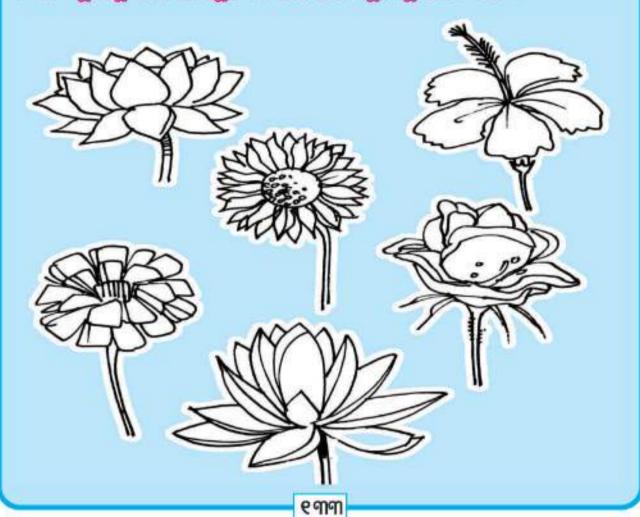
ବିଚ୍ଛେଦ_____ ଜ୍ଞାନ

ଉଚ୍ଚାଟ_____ ବିଜ୍ଞାନ

ଉଚ୍ଚାସନ_____

ବିଚ୍ଛିନ୍ ବିଜ୍ଞପ୍ତି

୧୩। ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିବା ରଙ୍ଗରେ ଫୁଲକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



alo - 68

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପିରିୟତ ସଂଖ୍ୟା - ୪୫

		The state of the s
କ'ଣ ଶିଖି	ବେ -	
ଭାଷା		ଭୁ, ପୁ, ଓ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବେ ।
		ଚ, ଚ୍ଚ, ଜ୍ଞ ର ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।
		କନାନସହିତ ଶଢ ପଢ଼ିବା ଶିଖିକେ ।
		ଶିଖିଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଠିକ୍ ରୂପେ ଲେଖିବେ ।
		ଠିକ୍ କନାନସହିତ ଷଷ ଭାବରେ ଶନ୍ଦ, କାକ୍ୟ ଲେଖିକେ ।
		ଶୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢ଼ୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଭଲଭାବରେ ବୃଝି ପାରୁଥିବେ ।
ପରିବେଶ		ରତୁସହ ମଣିଷର କାର୍ଯ୍ୟ ।
		ରତୁସହ ଉଭିଦର ସମ୍ପର୍କ ।
		ରତ୍ୱବହ ପକ୍ଷୀର ସମ୍ପର୍କି ।
		ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକସହ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ଦେଖିବେ ।
		ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକରୁ କ'ଣ ବୁଝୁଛଡି ଆଲୋଚନା କରିବେ । (ଜେଜେ ଓ ନାତୁଣୀ ପରସ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି
		ବୂଝାବୂଝି ହେଉଛଡି ।)
		ପ୍ରଥମେ ଗାଁ'ର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଆଲୋଚନା କରିବେ । କେଉଁ ସମୟ ବା ଉତ୍ର ଚିତ୍ର ପଚାରିବେ ।
		ଖରାଦିନରେ କ'ଣ ହୁଏ ? ବର୍ଷାଦିନରେ କ'ଣ କ'ଣ ହୁଏ ? କ'ଣ ଫକ, ପରିବା, ଫୁଲ ହୁଏ
		ଆଲୋଚନା କର ।
		ପାଠଟିକୁ ପିଲାମାନେ ପଡ଼ିବେ । ଅଜଣା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାରିବାକୁ କହିବେ ।
		ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ ଓ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନାଇବେ ।
		ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ିବାପାଇଁ ପଚାରିବେ । ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକଥିବା ବାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବାପାଇଁ କହିବେ ।
		ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ରତ୍ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ କି ? ଯଦି ଥାଏ କ'ଣ ଥାଏ ଅନୁଭୂତିରୁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ
		ଦେବେ । ଶିକ୍ଷକ କିଛି ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଇବେ । ଚିଲିକା, ହୀରାକୁଦକୁ ପକ୍ଷୀ ଆସିବା କଥା କହିବେ ।
ଅଭ୍ୟାସ		୨ ଓ ୧୧ ନୟରର ଉତ୍ତର ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରିଚେ ।
		୧, ୯ ଓ ୧୧ ନୟର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ।
		ଅନ୍ତାକ୍ଷରୀ ଖେଳ ଖେଳାଇବେ ।

