



କିଚିରିମିଚିରି ଶବ୍ଦ କରେ
ଘରେ ଘରେ ନୀଡ଼ ରଚନା କରେ
କହି କି ପାରିବ ତା' ନାମ ପିଲେ ?



ଘର ଜଗୁଥାଏ ଦୁଆରେ ବସି
ସେ ଥିଲେ ଘରେ କେ ପାରେନା ପଶି
ଅଜଣା ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଯେବେ
ତଡ଼ି ନିଏ କିଏ କୁହ ତ ଏବେ ?

କା' କା' କରି ସିଏ ରାବଇ
ନିଦରୁ ଆମକୁ ଦିଏ ଉଠାଇ
କିଏ ସେ କହିବ ତା' ନାମ ଭାଇ ?



ଅମୃତ ସମାନ କ୍ଷୀରଟି ତା'ର
ଖାଇବାକୁ ସର ଅତି ମଧୁର
କ୍ଷୀର ଦେଇ ସିଏ ପାଳେ ଆମକୁ
କିଏ ସେ କହିବ ତା'ର ନାମକୁ ?



ଶାଗୁଆ ଅଟଇ ଦେହଟି ତା'ର
ନାଲି ଥଣ୍ଟ ତା'ର କି ମନୋହର
କହି କି ପାରିବ ନାମ ତାହାର ?

କୁହୁକୁହୁ ରାବେ ବଡ଼ ସରାଗେ
ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାଏ ଆମରି ଆଗେ
କଳା ଦେହ ସିନା ସୁର ମଧୁର
କହି କି ପାରିବ ନାମ ତାହାର ?



ଅଭ୍ୟାସ




୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ନାମ କୁହ ।



୨. ଚିତ୍ର ଦେଖି କାହାର ଯୁହଁ ଲେଖ ।



୩. ଗାର ଟାଣି ଚିତ୍ର ସହ ଯୋଡ଼ ।

	ମୟୂର
	କାଞ୍ଚ
	ହଂସ
	ଭାଲୁ
	ଘେଟା
	ବାଘ
	ପାରା

୪। କୁହ ଓ ଲେଖ

(କ) କେଉଁକେଉଁ ପକ୍ଷୀର ରଙ୍ଗ କଳା ?

(ଖ) କେଉଁକେଉଁ ପକ୍ଷୀର ରଙ୍ଗ ଧଳା ?

୫। କିଏ କେତେ ଉପରକୁ ଉଡ଼ି ପାରିବ । ତଳେ ଥିବା ଜାଗାରେ
'✓' ଦିଅ ।



ବରଗଛ

ଚାଳଘର

ତାଳଗଛ



ବାଡ଼

ପିଙ୍ଗୁଳିଗଛ

ଖଜୁରୀଗଛ



ବିଜୁଳିତାର

ସଜନାଗଛ

ମେଘ ପାଖକୁ

୬। ପାଠରେ 'କ' ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ ଗାର
ଦିଅ ଓ ଶବ୍ଦଟି ଲେଖ ।

ଯଥା – କିଚିରି,

_____, _____, _____, _____, _____, _____

୭। କିଏ କେମିତି ରାବେ ଲେଖ ।

କିଚିରିକିଚିରି

କା' କା'

କୁହୁକୁହୁ

ଘୁମୁଘୁମୁ

୮। ତୁମର କେତେଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ନାମ ଗୋଲ ଭିତରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
ସେମାନଙ୍କ ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଯେଉଁ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ନାମରେ ଅଛି,
ତାହାକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।



୯। ତୁମ ଚାରିପାଖେ ଥିବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖ । ବହିରେ
ଦିଆଯାଇଥିବା ଗୀତ ଭଳି ତୁମେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ନେଇ
ଗୀତ ସଂଗ୍ରହ କର ।

୧୦। ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ କୁହ -

ଏ ଚିତ୍ରରୁ କୋଇଲି କିଏ ତା' ଚାରିପଟେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଇ ।



୧୧। ମୁଁ କିଏ କୁହ ଓ ଲେଖ ।

(କ) ବେକରେ ମୋର ନାଲି ଗାର
ଲଙ୍କା ଖାଇବା ସଉକି ମୋର ।

(ଖ) କୁଲା ଭଳିଆ କାନ ମୋର
ପାଦ ମୋଟ ମୋଟ
ଘର ପରି ଦେହଟି ଦିଶେ
ଆଖି ଦୁଇଟି ଛୋଟ ।

(ଗ) “ଗାତରେ ମୁଁ ଘର କରେ
ମୁହଁରେ ଥାଏ ନିଶ
ଘରକୁ ମୁଁ ଆସେ ଯଦି
ଜିନିଷ କରେ ନାଶ ।”

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା - ୩୧

କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ଜାଣା : ଧନ୍ୟା ବୁଝିବେ, ଆବୃତ୍ତି କରିବେ, ସରଳ ପଦ୍ୟକୁ ଉଚିତ ସ୍ଵରରେ ପଢ଼ିବେ । ପରିଚିତ ଶବ୍ଦକୁ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

ପରିବେଶ: ବିଭିନ୍ନ ପଶୁପକ୍ଷୀକୁ ଚିତ୍ରବାସହ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ସ୍ଵର ଚିହ୍ନିବେ ।

- ☐ ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷକ ଧନ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । ତା'ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଧନ୍ୟା ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ଓ ସମସ୍ତପିଲା ଏକାଥରକେ ଶୁଣିବେ ।
- ☐ ଜଣକଜଣକି ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବେ ।
- ☐ ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ମନରୁ ଧନ୍ୟା କିଆରି । ସଂଗ୍ରହକରି ପଢ଼ାରି ପାରିବେ ।
- ☐ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୁଇ ଦଳକରି ଧନ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ାପଢ଼ି ହେବା ପାଇଁ କହିବେ ।
- ☐ ଏହିପରିଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ପଶୁପକ୍ଷୀକୁ ଚିହ୍ନାଇବା କାମ କରିବେ ।
- ☐ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ କାମ କରିବାକୁ ଦେବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ

- ☐ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକ କହିବେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ପିଲାଙ୍କ ଅନୁମାନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଛି ।
- ☐ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କରାଯାଇପାରେ ।
- ☐ ପିଲାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟା ଲେଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରେ ।
- ☐ ଏମିତି ଅନେକ ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ଦିଆଯାଇପାରେ ।
- ☐ ଏମିତି ଅନେକ ଗୀତ ପିଲା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଦ୍ଵାରା ରଚନା କରାଯାଇପାରେ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାପଢ଼ି କାମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଆଯାଇପାରେ ।