

ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବୁଙ୍କ ଘର । ତାଙ୍କ ଘର ପଛପଟେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବଗିଚା ଅଛି । ବଗିଚାଟି ନାନା-ଜାତିର ଫୁଲ ଓ ଫଳ ଗଛରେ ପୂର୍ଷ । ରୋଷେଇ-ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ବଗିଚାରୁ କିଛି ନା କିଛି ପରିବା ମିଳେ । ଉପରଓଳି ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ ବଗିଚାରେ କାମ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗଛ ମୂଳେ ବସି ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ିନ୍ତ ।



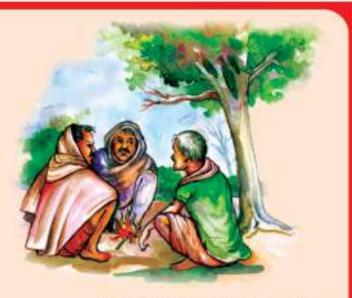
ଆଜି ରବିବାର । ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କ ନାତି ନାତୁଣୀ ବଗିଚା କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କସହ ଜେଜେ ଖୁସିରେ କଥାଭାଷା ହେଉଥା'ନ୍ତି । ଜେଜେ କହିଲେ, ''ପିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ରତୁରେ ଆମ ବଗିଚାଟି କିପରି ଦେଖାଯାଏ, ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବ ।'' ପିଲାମାନେ ହଁ କହିଲେ । ''ତେବେ କହିଲ, ତୁମ ଭିତରୁ କାହାକୁ କେଉଁ ରତୁ ଭଲ ଲାଗେ, ଆଉ କାହିଁକି ଭଲ ଲାଗେ ?''

ମିତା କହିଲା, ''ମୋତେ ବର୍ଷା ଋତୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ। ଏଇ ସମୟରେ ପ୍ରବୃର ପାଣି ମିଳେ। ଗାଧୁଆପାଧୁଆ, ଧୁଆଧୋଇରେ ଖୁବ୍ ସୁବିଧା ହୁଏ। ଚାରିଆଡ଼ ନୂଆ ଗଛପତ୍ରରେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ। ବଗିଚାରୁ ବହୁତ ପନିପରିବା ମିଳେ।''



ଜେଜେ ତାଙ୍କ ନାତିକୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, ''ଏବେ ମିଟୁ ତୁ କହ, ତୋତେ କେଉଁ ଉତୁ ଭଲ ଲାଗେ ?''

ମିଟୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ। ସେ କହିଲା, ''ଢେକେ, ମୋତେ ଶୀତ ରତୁଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ। କାରଣ ଏଇ ସମୟରେ ଗରମ ବା ବର୍ଷା ନ ଥାଏ। ଦେହକୁ କଷ ହୁଏ ନାହାଁ ଲୋକେ ବିଲରୁ ଫସଲ ଅମଳ କରଡି। ବାଡ଼ିବଗିଚାରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ପନିପରିବା ମିଳେ। ସଭିଏଁ ମନ ଖୁସିରେ ପନେଇଁ ପରବ ପାଳତି।''





ଏବେ ବଡ଼ ନାତୁଣୀ ମାଧବୀର ପାଳି । ସେ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ । ମାଧବୀ କହିଲା, ''ଳେଳେ, ମୋତେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଉତ୍ ଭଲ ଲାଗେ । ଏହି ଉତୁରେ ବର୍ଷା କାଦୁଅ ନ ଥାଏ କି ଶୀତରେ ଦେହ ଥରୁ ନ ଥାଏ । ଚାରିଆଡ଼ ସଫା ସୁତୁରା । ବେଳେବେଳେ ଟାଣ ଖରା ହେଲେ ବି ଏହି ଉତୁପାଇଁ ପୃଥିବୀରେ ବର୍ଷା ହୁଏ ।''

କ୍ରେକେ ତାଙ୍କ ନାତିନାତୁଣୀଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇ ହସିଲେ। ସାନ ନାତୁଣୀ

ମିତା ପଚାରିଲା, ''ଢେକେ, ତୁମକୁ କେଉଁ ରତୁ ଭଲ ଲାଗେ କୁହ ନା ।



ସେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବର୍ଷା ହୁଏନି, ସେ ଅଞ୍ଚଳ ମରୁଭୂମି ପାଲଟିଯାଏ। ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ତୁମେ କାଣିଛ ? ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୁ ନ ଥିଲେ ବର୍ଷାରତୁ ବି ନ ଥା'ନ୍ତା। ଖରାଦିନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣରେ ନଈ, ନାଳ, ପୋଖରୀ, ଗଡ଼ିଆର ପାଣି ବାଷ ହୋଇ ଆକାଶକୁ ଉଠିଯାଏ। ସେଇ ବାଷ ମେଘଖଣ ହୋଇ ଭାସୁଥାଏ। ସେଇଥିରୁ ବର୍ଷା ହୁଏ।''

ପିଲାମାନେ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହରେ ଜେଜେଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ । ଜେଜେ ପୁଣି କହିଲେ, ''ଖରାଦିନେ ଆୟ ପାଚେ, ପଣସ ପାଚେ, ସପୁରି ପାଚେ । ଏଇ ଉତୁରେ ତରଭୁଜ ଓ ତାଳସଜ ବି ମିଳେ । କେଡ଼େ ସୁଆଦିଆ ଏଇ ଫଳଗୁଡ଼ିକ !''

ପିଲାମାନେ ଖୁସିରେ ତାଳି ମାରିଲେ । କେଳେ ପୁଣି କହିଲେ, ''ଶୀତରତୁ ବି ସେଇଭଳି ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ଏଇ ରତୁରେ କେତେ ଜାତିର ଫୁଲ ଫୁଟେ, କେତେ ଜାତିର ପନିପରିବା ଋଷ କରାଯାଏ । କେତେ ପ୍ରକାର ଫସଲ ମଧ୍ୟ ଅମଳ କରାଯାଏ । ବାଟଘାଟ ପରିଷ୍କାର ଥାଏ । ତେଣୁ ସବୁ ଋତୁ ଆମ ପାଇଁ ଭଲ । ସବୁ ଋତୁ ସହିତ ଆମେ ନିଜକୁ ଖାପଖୁଆଇ ଚଳିବା ଉଚିତ ।''

ପିଲାମାନେ ଜେଜେଙ୍କ କଥା ଶୁଣି କହିଲେ, ''ଜେଜେ ଆମର ଠିକ କଥାଟିଏ କହିଲେ।''

## ଆସ ଜାଣିବା କେତୋଟି ନୂଆ ଶବ୍ଦ

ପ୍ରଚୁର ପୁନେଇଁପରବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଭିଏଁ ଅମଳ ଖାପଖୁଆଇବା ମନ୍ଦ ଋତ୍ର

## ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା :

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତୁରେ ପରିବେଶ ସୁନ୍ଦର ଓ ଜପଯୋଗୀ, ଏ କଥାର ଧାରଣା ବେବେ ।
- ଆମ ଚାରିପାଖରେ ପ୍ରକୃତି କିପରି ଆମ ପାଇଁ ଫଳଫୁଲ, ପନିପରିବା ଭରି ଦେଇଛି, ଏ କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୃଝାଇବେ।
- ବର୍ଷକ ବାରମାସ ଓ ଛଅ ରତ୍ର ଏବଂ ଜୀବଜଗତ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।



		-			
٤.	ଆସ କଥାବାର୍ତ୍ତା	ହେବା।			
	(କ) ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୃ	ଦ୍ରଙ୍କ ଘର ପଛ ପାଖେ କ	ନ'ଣ ଅଛି ?		
	(ଖ) ବଗିଚାରୁ ଚ	ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ କ'ଣ ସବୁ	ପାଆନ୍ତି ?		
		ୂ କେଉଁଠାରେ ଖବର ବ			
	(ଘ) ମାଧବୀକୁ କେଉଁ ରତୁ ଭଲ ଲାଗେ ଓ କାହିଁକି ?				
9.	ପାଠରୁ ଭତ୍ତର ଦେ	ଖାଳି ଲେଖିବା।			
	(କ) ଜେଜେ ପ୍ରବ	ତିଦିନ ଉପରଓଳି କ'ଣ	କରଡି ?		
	(ଖ) ରବିବାର ଦି	ନ କିଏକିଏ ଜେଜେକ	ଂ ସହ କାମ କରୁଥିଲେ ?		
	(ଗ) ମିଟୁ କେଉଁ	ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ ?			
	(ଘ) ମିତାକୁ କେ	'ଉଁ ରତୁ ଭଲ ଲାଗେ ?			
	(ଡ) ମାଧବୀକୁ ଏ	କାହିଁକି ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୁ ଭଲ	ଲାଗେ ?		
ๆ.	ଆସ ଦେଖିବା, ଖ	ପଢ଼ିବା ଆଉ ଲେଖିବା।			
	(କ) ଯେପରି -	ନାତିର ବିପରୀତ ଲିଜ	ଟ ନାତୁଣୀ ହୁଏ		
		ପୁଅର ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗ	ଂ ଝିଅ ହୁଏ		
	ସେହିପରି	ଅଳା	ବାପା		
		ଭାଇ	ମାମୁ		
		ମଉସା	ପିଉସା	1	
		ଶିକ୍ଷକ	ରାକା		
	(ଖ) ଯେପରି –  ବହୁତ ଭଲ – ଭାରି ଭଲ, ବହୁତ କଷ – ଭାରି କଷ				
	ସେହିପରି -	- ବହୁତ ଚଗଲା –	ବହୁତ ଉଚ୍ଚ		

٧.	ଆସ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଠିକ ଭାବରେ ସଜାଇ ଲେଖିବା ।
	(କ) କାମ ବରିଚାରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରବାକୁ ଉପର ଓଳି କରନ୍ତି ।
	(ଖ) ପାଳନ୍ତି ପୁନେଇଁ ପରବ ମନରେ ସଭିଏଁ ଖୁସି ।
	(ଗ) କେତେ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ଅମଳ ଫସଲ କରାଯାଏ ।
8.	ଆସ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଢ଼ିବା ।
	ଖାପଖୁଆଇ, ପୁନେଇଁପରବ, ଅମଳ, ସଫାସୁଡୁରା, ପାଳି
0	
୬.	ତଳ କଥାଗୁଡ଼ିକ କିଏ, କାହିଁକି କହିଛି ?
	(କ) ''ମୋତେ ଶୀତରତୂଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ।''
	(ଖ) ''ମୋତେ ବର୍ଷାରତୁଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ।''
	(ଗ) ''ମୋତେ ସବୁ ରତୁ, ସବୁ ମାସ ଭଲ ଲାଗେ।''
	(ଘ) ''ମୋତେ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୂଟି ଭଲ ଲାଗେ।''
9.	ଆମେ ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖିବା । ସେଇ ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ କିଛି ଲେଖିବା ।
	South the state of
	The Manual of the Control of the Con
	- The state of the