# ପାଠ-୧୧

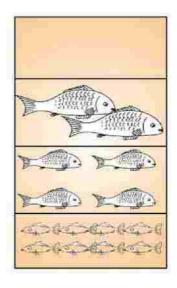
# ହରଣ କରି ଜାଣିବା

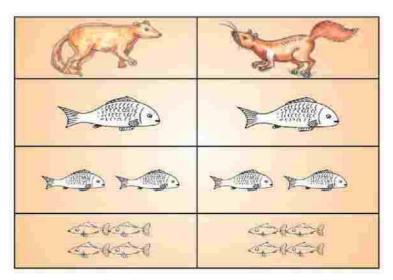
ଓଧ ଓ ନେଉଳ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀରୁ ଜାଲ ପକାଇ ମାଛ ଧରିଲେ। ଦୁଇଜଣଙ୍କର ଖୁସି କହିଲେ ନ ସରେ, କେତେ ମାଛ । ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ମନରେ ଦୁଃଖ ରହିଗଲା ସବୁମାଛ ସମାନ ବଢ଼ି ନାହାଁନ୍ତି। ଅନ୍ଥ କେତୋଟି ମାଛ ବହୁତ ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି। ତିନି ପ୍ରକାରର ମାଛ– ଛୋଟମାଛ, ମଝିଆ ପ୍ରକାରର ମାଛ ଓ ବଡ଼ମାଛ। ବଡ଼ମାଛ ୨ଟି,

ମଝିଆ ପ୍ରକାରର ମାନ୍ଧ ୪ଟି ଓ ସାନମାନ୍ଧ ୮ଟି ।

ମାଛ କିପରି ବାଞ୍ଜିବେ ଓଧ ଓ ନେଉଳ ? କ'ଣ କରିବେ । ନେଉଳ ଟିକିଏ ୟଲାକ୍ କରି ଓଧକୁ କହିଲା, "ଛୋଟମାଛର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ, ତୂମେ ନେଇଯାଅ । ବଡ଼ମାଛ ଓ ମଝିଆମାଛଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କମ୍, ତେଣୁ ମୁଁ ନେଇଯାଉଛି" । ଓଧ ଭାବିଲା- ସାନ ମାଛ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ କିନ୍ତୁ ବଡ଼ମାଛଙ୍କ ସହ ସମାନ ହେବେ ନାହିଁ । ଓଧ କହିଲା- "ଠିକ୍ ଅଛି, ମୁଁ ବଡ଼ ଓ ମଝିଆମାଛ ନେଇଯାଉଛି । ତୂମେ ସାନମାଛ ସବୁ ନେଇଯାଅ ।" ଏ କଥାରେ ନେଉଳ ରାକି ହେଲା ନାହିଁ । ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ପରେ କଳି । ଶେଷରେ କ'ଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିବ ? ସେମାନେ କେମିତି ମାଛକୁ ବାଷ୍ଟିଥିବେ କହ ।

ସେମାନେ କିପରି ମାଛଗୁଡ଼ିକୁ ବାର୍ଣ୍ଣିଲେ ଆସ ଦେଖିବା ।





🏿 ଆସ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ପରିସ୍ଥିତି ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ଥରେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ପଷିମବଙ୍ଗରେ ବନ୍ୟା ହୋଇଥିଲା । କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଓଡ଼ିଶା ଓ ପଷିମବଙ୍ଗ ପାଇଁ ଚୁଡ଼ା ବଞା ଟ୍ରେନ୍ରେ ପଠାଇଲେ । ଉଭୟ ରାଜ୍ୟ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚୁଡ଼ା ବଞା ବାଷିନେବେ । ମୋଟ ୮ଟି ଟ୍ରକ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟ୍ରକରେ ୧୦୦ ବଞା), ୬ଟି ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ (ପ୍ରତି ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ ୧୦ ବଞା ଲେଖାଏଁ) ଓ ୪ଟି ଖୋଲା ବଞା ଚୁଡ଼ା ଆସିଥିଲା ।

🥗 ଏବେ କହ, ସମାନ ଭାଗ କରି ବାଞ୍ଜିବାରେ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍, ସହଜ ଓ ଶୀଘ୍ର ହେବ ?

- (କ) ସମଞ୍ଚ ଚୁଡ଼ା ବଞ୍ଚାକୁ କାଢ଼ି ଗଣିବା ଓ ବଞ୍ଚା ବଞ୍ଚା କରି ଭାଗ ବାର୍ଣ୍ଣିବା ।
- (ଖ) ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ୮ ଟ୍ରକ ଚୁଡ଼ା ବ**ଞା** ଓ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟଟି ୬ଟି ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ ଥିବା ଚୁଡ଼ା ଓ ୩ଟି ଖୋଲା ବ**ଞା** ନେବେ ।
- (ଗ) ଟ୍ରକ,ଟ୍ରାକ୍ଟର ଓ ଖୋଲା ଗୋଟିକିଆ <mark>ବଞାରେ ଥିବା ଚୁଡ଼ାରୁ ଯେ କୌଣ</mark>ସି ରାଜ୍ୟକୁ ଯେତେ ବଞା ଦେଲେ ଚଳିବ ।
- (ଘ) ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟକୁ ସମାନ ସମାନ ଟ୍ରକର ଚୁଡ଼<mark>ା, ସମାନ ସମାନ ଟ୍ରାକ</mark>ଟରର ଚୁଡ଼ା ଓ ସମାନ ସମାନ ଖୋଲାବଞ୍ଚା ଚୁଡ଼ା ଦିଆଯିବ ।
- ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚୁଡ଼ାବଞ୍ଜା ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଭାଗକ୍ରିୟାରେ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରିବ ?
   ୮ଟି ଟ୍ରକରେ ଥିଲା ୮ଶହ ବଞ୍ଜା ଚୁଡ଼ା, ଏହାକୁ ଦୁଇ ସମାନ ଭାଗ କଲେ ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟ ପିଛା ପଡ଼ିବ ୪ଟ୍ରକ ଚୁଡ଼ା ବା ୪ଶହ ବଞ୍ଜା

ଅଥାତ୍ ୮ଶହ÷୨ = ୪ଶହ

- ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ ଥିଲା ୧୦ବଞ୍ଚା ବୁଡ଼ା, ୬ଟି ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ ଥିଲା ୬ଦଶ (=୬୦)ବଞ୍ଚା ବୁଡ଼ା
   ଦୁଇ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବାଞ୍ଜିନେଲେ ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟ ପିଛା ପଡ଼ିବ ୩ଦଶ ବୁଡ଼ା ବଞ୍ଚା
   ଏହାକୁ ଏପରି ଲେଖାଯିବ ୬ଦଶ ÷ ୨ = ୩ଦଶ
- ସେହିପରି ୪ଟି ଖୋଲା ଚୁଡ଼ାବଞାକୁ ଦୁଇ ସମାନ ଭାଗ କଲେ, ପ୍ରତି ଭାଗରେ ପଡ଼ିବ ୨ ବଞା ।
   ୪ଏକ ÷ ୨ = ୨ଏକ

ଅର୍ଥାତ୍ ୮ଶହ ୬ ଦଶ ୪ଏକ ÷ ୨ = ୪ଶହ ୩ଦଶ ୨ଏକ

「少8÷ 9=8୩9

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭାଗ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ–

न्द्र	ନ୍ନି ପ୍ରଶ୍ମମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
(କ)	୬ ଶହ ୪ଦଶ ଓ ୨ଏକ କୁ ୨ଭାଗ କଲେ,ପ୍ରତି ଭାଗରେ ପଡ଼ିବ 🔲 ଶହ 🔲 ଦଶ ଓ 🔲 ଏକ,
	ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଲେ ୬୪ ୨÷ ୨ =
(ଖ)	୬ ଶହ ୩ ଦଶ ଓ ୩ ଏକ କୁ ୩ ଭାଗ କଲେ ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ 🔃 ଶହ 🔃 ଦଶ ଓ 🔃 ଏକ ପଡ଼ିବ,
	ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଲେ ୬୩୩ ÷୩ =
(ଗ)	୯ ଶହ ୬ଦଶ ଓ ୦ଏକ କୁ ୩ ଭାଗ କଲେ ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ 🔃 ଶହ 🗌 ଦଶ ଓ 📗 ଏକ ପଡ଼ିବ,
	ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଲେ ୯୬୦ ÷୩ =
(ଘ)	୮ଶହ ୦ ଦଶ ଓ ୪ ଏକକୁ ୪ ଭାଗ କଲେ ଗୋଟିଏ  ଭାଗରେ 🔃 ଶହ 🔃 ଦଶ ଓ 🔲 ଏକ ପଡ଼ିବ,
	GORNICO CORCO E OX ÷X-

୩ ୨ ୫ କୁ ୫ ଦ୍ୱାରା କିପରି ଭାଗକରାଯାଏ, ଆସ ଦେଖିବା ।

ପ୍ରଥମ ସୋପାନ– ପ୍ରଥମେ ୩ ଶହ ନେବା ୫ ଭାଗ କରିବା (୩ କୁ ୫ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରିପାରିବା ନାହିଁ)। ତେଣୁ ୩ ଶହ ଓ ୨ ଦଶ ନେବା । ଏହାକୁ ୫ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରିବା ।

ଦ୍ୱି<mark>ତୀୟ ସୋପାନ-</mark>୩ ଶହ ୨ ଦଶ = ୩ ୨ ଦଶ , ୩ ୨ ଦଶ କୁ ୫ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରିବା । ୩ ୨ ଦଶକୁ ୫ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ପ୍ରତି ଭାଗରେ ପଡିବ *୬* ଦଶ ଓ ୨ ଦଶ ବଳିଲା । <mark>ତୃତୀୟ ସୋପାନ-</mark>ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଲା ୨ ଦଶ ଓ ୫ ଏକ = ୨ ୫ ଏକ

 ୨୫ ଏକକୁ୫ ଭାଗ କଲେ ପ୍ରତି ଭାଗରେ ୫ ଏକ ପଡ଼ିବ ।

 ଆଉ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ବଳିଲା ନାହିଁ ।

 ତେଣୁ ୩ ୨୫ ÷୫ = ୬ ଦଶ ୫ ଏକ ବା ୬୫



#### ଜବାହରଣ - ୧

୮ ୨ ୩ଟି ପଙ୍ଖାକୁ ୩ଜଣ ବ୍ୟବସାୟୀ ସମାନ ଭାଗରେ ବାର୍ଣ୍ଣିନେଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଭାଗରେ କେତୋଟି ପଙ୍ଖା ପଡ଼ିବ ?

#### ସମାଧାନ-

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ୨୭୪ଟି ନେଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପଙ୍ଖୀ ବଳିପଡ଼ିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଭାଗ କଲାବେଳେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ବଳେ ନାହିଁ ଓ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ବଳିପଡ଼େ ।

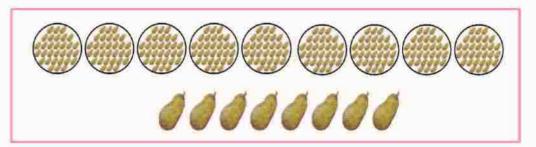
ମନେରଖ, ଯାହାକୁ ଭାଗ କରାଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ମୂଳ ଜିନିଷକୁ ଭାଗ ବଣ୍ଟାଯାଇଥାଏ, ତା'କୁ **ଭାଜ୍ୟ** କୁହାଯାଏ । ଯେତିକି (ଯାହାଦ୍ୱାରା) ଭାଗ କରାଯାଏ, ତା'କୁ **ଭାଜକ** କୁହାଯାଏ । ଭାଗ ହେବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ଯେତିକି ପଡ଼ିଲା, ତା'କୁ **ଭାଗଫଳ** କୁହାଯାଏ । ଭାଗକ୍ରିୟା ପରେ ଯାହା ବଳିପଡ଼େ, ତା'କୁ **ଭାଗଶେଷ** କୁହାଯାଏ ।

ଉପର ଉଦାହରଣରେ ଆମେ ଦେଖିଲେ ୮ ୨୩ ÷୩ = ୨୭୪ ପଡ଼ି ୧ ବଳିଲା ।
 ଏଠାରେ ୮ ୨୩ କୁ ଭାଗ କରାଯାଇଛି, ତେଣୁ ୮ ୨୩ ହେଉଛି ଭାଜ୍ୟ,
 ୮ ୨୩ କୁ ୩ ସମାନ ଭାଗ କରାଯାଇଛି, ଏଠାରେ ୩ ହେଉଛି ଭାଜକ,
 ୮ ୨୩ କୁ ୩ ଭାଗ କରିବା ଫଳରେ ପ୍ରତି ଭାଗରେ ୨୭୪ ପଡ଼ୁଛି, ଏଠାରେ ୨୭୪ ହେଉଛି ଭାଗଫଳ ।
 ୮ ୨୩ କୁ ୩ ଭାଗ କରିବା ଫଳରେ ପ୍ରତି ଭାଗରେ ୨୭୪ ପଡ଼ିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ୧ ବଳି ପଡ଼ୁଛି, ତେଣୁ ୧ ହେଉଛି ଭାଗଶେଷ ।

କପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହରଣ କରି ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେଲା ଲେଖ ।-(କ) ୪ ୮୨୪ (ଖ)୨ ୯୩୨ (ଗ)୪ ୭୩୬ (ଘ) ୩ ୯୬୩ (ଡ)୩ ୬୩୬ (ଚ)୩ ୯୩୫

• ଗାଁ ଗହଳିର କଥା, ଛୋଟ ଗାଁ ଟିଏ, ନାମ ଅଲେଖପୁର । ଗାଁରେ ମାତ୍ର ୯ ଘର, ସମଞେ ଗାଁରେ ଥିବା କେତେକ ପଣସ ଗଛରୁ ୨୮୭ଟି ପଣସ ତୋଳିଲେ ଓ ସମାନ ଭାଗରେ ବାର୍ଣ୍ଣିନେଲେ । କେତୋଟି ପଣସ ବଳିପଡ଼ିଥିବ ? ଜଣଙ୍କ ଭାଗରେ କେତୋଟି ପଣସ ପଡ଼ିଥିବ ? ରାତିରେ ଗାଁରେ ସଭା ବସିଥିଲା । ଗାଁ ଦାଣ୍ଡର ରାୟା ତିଆରି ହେବ । ପଇସା ଆସିବ କେଉଁଠୁ ? ଜଣେ ଲୋକ ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରୟାବ ଦେଲା, ଆମେ ସମୟେ ଆଜି ଯେଉଁ ପଣସ ନେଇଥିଲେ ସେ ସବୁକୁ ଏକାଠି କରି ବିକିଦେବା । ସମୟେ ଏ ପ୍ରୟାବରେ ରାଜିହେଲେ ଓ ନିଜେ ନେଇଥିବା ପଣସ ଆଣି ନିମ୍ନଭଳି

ରଖିଲେ ।



### 🥗 ଏବେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ମଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ–

- ମୋଟ କେତୋଟି ପଣସ ତୋଳା ଯାଇଥିଲା ?
- ଗ୍ରାମରେ ମୋଟ କେତେ ଘର ଥିଲା ?
- ପ୍ରତି ଘର ପିଛା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ପଣସ ପଡ଼ିଲା ?
- ଆଉ କେତୋଟି ପଣସ ବଳିପଡ଼ିଲା ?

ଏହି ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ କେତେ ପାଇଲ ତଳେ ଲେଖ ।

ଭାଜ୍ୟ = , ଭାଜକ = , ଭାଗଫଳ = , ଭାଗଶେଷ =

ଗାଁ ଲୋକମାନେ ନେଇଥିବା ପଣସକୁ ଆଣି ରଖିବାପରେ ମୋଟ୍ ପଣସ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ କିପରି ?ମୋଟ୍ ପଣସ ଏମିତି ହିସାବ କରିବ –

> ୧ଟି ଭାଗରେ ୩୧ ଟି ପଣସ ୯ଟି ଭାଗରେ ୩୧ x ୯ଟି ପଣସ = ୨୭୯ ଟି ପଣସ



୮ଟି ଗୋଟିକିଆ ପଣସ ଅଛି, ମୋଟ ପଣସ ସଂଖ୍ୟା = ୨୭୯ଟି ପଣସ + ୮ଟି ପଣସ = ୨୮୭ଟି ପଣସ

ି ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହରଣ କରି ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ତୁମର ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଭାଜକରେ ଭାଗଫଳକୁ ଗୁଣ । ଗୁଣଫଳ ଯାହା ପାଇଲ, ସେଥିରେ ଭାଗଶେଷକୁ ମିଶାଅ । ଯୋଗଫଳ ଯଦି ଭାଜ୍ୟ ସହ ସମାନ ହେଲା, ତା'ହେଲେ ଜାଣିବ ତୁମେ କରିଥିବା ହରଣ ଠିକ୍ ଅଛି ।

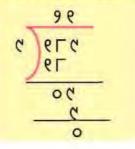
ଏବେ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ହରଣର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା

#### ଜଦାହରଣ - ୧

ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୯ଟି ବହି ରଖାଯାଇପାରିବ । ୧୮୯ଟି ବହିକୁ କେତୋଟି ପେଟିରେ ରଖାଯିବ ?

ସମାଧାନ ଏଠାରେ ପେଟି ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା ପାଇଁ ୧୮୯ରେ ୯କୁ ଭାଗ କରାଯିବ । ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୯ଟି <mark>ବହି</mark> ରହେ । ୧୮୯ଟି <mark>ବହିକୁ</mark> = ୧୮୯÷୯ = ୨୧ଟି ପେଟିରେ ରଖିହେବ ।

∴ ୧୮୯ଟି <mark>ବହି</mark> ୨୧ଟିପେଟିରେ ରହିବା



#### ଉଦାହରଣ - 9

୮ଜଣ ପିଲା ୮ ୨ ୪ଟି କୋଳିକୁ ସମାନ ଭାଗରେ ବାର୍ଣ୍ଣିନେଲେ । ଜଣଙ୍କ ଭାଗରେ କେତୋଟି କୋଳି ପଡ଼ିବ ?

### ସମାଧାନ -

୮ କଣ ପିଲା ୮ ୨ ୪ଟି କୋଳି ଭାଗ ବାଞ୍ଜିବେ ।

୧ ଜଣ ପିଲା ଭାଗରେ କୋଳି ସଂଖ୍ୟା = ୮ ୨ ୪ ÷ ୮ = ୧ ୦ ୩ଟି

∴ ଜଣଙ୍କ ଭାଗରେ ୧ ୦୩ଟି କୋଳି ପଡ଼ିବ ।



## ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

- ୧. ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଧୟ କର ।

(영) ୯୨୧÷୩

(ଗ) ୭୦୨÷୩

(ଘ) ୩୯୬÷୭

(양) 9୧9÷ ୯

(8) F08÷ 60

ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଗଶେଷ, ଭାଜକ ଠାରୁ ଅଧିକ ହେଉଛି ନା କମ୍ ହେଉଛି ? କାରଣ କ'ଶ ଲେଖ ।

- ୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।
  - (କ) ୫୨୬÷୨=ଭାଗଫଳ....., ଭାଗଶେଷ ......
  - (ଖ) ୭୯୩÷୫=ଭାଗଫଳ....., ଭାଗଶେଷ ......
  - (ଗ) ୩୦୪÷୪=ଭାଗଫଳ..... , ଭାଗଶେଷ.....
  - (ଘ) ୮୮୦÷ ୧୦ = ଭାଗଫଳ....., ଭାଗଶେଷ.....
- ୩. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଭାଜ୍ୟ	ଭାଜକ	ଭାଗଫଳ	ଭାଗଶେଷ
F C &	9	४४७	6
8 7 6	8		
989	9		
<b>୩०</b> ४	Г		
909	9		
888	8		

୪. ନିମ୍ନରେ ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ଦଉ ଅଛି । ଭାଜ୍ୟ ନିର୍ଶ୍ୱୟ କର ।

ଭାଗଫଳ	ଭାଗଶେଷ	ଭାଜ୍ୟ
8.9	ๆ	
809	9	
୩୨୮	8	
Г୭୯	ৎণা	
	९४ ९०४ ୩୨୮	୧୫ ୩ ୧୦୫ ୭ ୩୨୮ ୫

୫. ୮,୯ ଓ ୪କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାରଣୀର ବାମ ପଟ ୟୟରେ ତଳକୁ ତଳ ଲେଖ । ଲେଖିଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଉ ଭାଜକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରି ଯେଉଁଠି ଭାଗଶେଷ 'ଠ' ସେଠାରେ ( ✓ ) ଚିହୁ ଦିଅ, ନହେଲେ ( X ) ଚିହୁ ଦିଅ ।

ଯେପରି-

ଭାଜ୍ୟ		ଭାଜକ		
	9	8	Г	ণ
LGR	1	×	×	1
<b>L</b> &4				

୬. ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟ ଘର ଗୁଡ଼ିକରେ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ପୂରଣ କର ।

	N 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	N. A.	
ଭାଜ୍ୟ	ଭାଜକ	ଭାଗଫଳ	ଭାଗଶେଷ
	89	9	8.9
986	9		٧
୩୭ ୯	Г		
009	6 0		
	9	<i>୬</i> ୭	0
	9	୯୭	8

କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଫଳ କ'ଣ ହେଉଛି ଲେଖ ।(ଭାଜ୍ୟକୁ ୪୦, ୫୦, ୮୦, ୯୦ ଓ ୧୦୦ ନେଇ ଏହି କାମ କର ।)



#### ୭.ସମାଧାନ କର I

- (କ) କରିମ୍ ପାଖରେ ୩୬୯ଟି ଟଗର ଫୁଲ ଅଛି । ପ୍ରତି ମାଳରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଫୁଲ ଗୁନ୍ତି ସେ ୩ଟି ମାଳ ତିଆରି କରିବ ବୋଲି ସ୍ଥିର କଲା । ପ୍ରତି ମାଳରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିବ ?
- (ଖ) ରୋ<mark>ମି</mark> ମହମବତି ତିଆରି କରେ । ଗୋଟିଏ ଦିନ ସେ ୭୨୫ଟି ମହମବତି ତିଆରି କଲା । ଗୋଟିଏ ପ୍ୟାକେଟ୍ରେ ୬ଟି ମହମବତି ରହିଲେ ସର୍ବାଧିକ କେତୋଟି ପ୍ୟାକେଟ୍ ହେବ ଓ କେତୋଟି ବଡି ବଳକା ରହିବ ?
- (ଗ) ତୂମ କନ୍ନଦିନରେ ବାପା ଗଛରୁ ୨ ୨ ୫ଟି ଚମ୍ପା ଫୁଲ ତୋଳିଥିଲେ । ଏହି ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତି ଅତିଥିଙ୍କୁ ୫ଟି କରି ଦେବାରୁ ସମୟ ଅତିଥି ଫୁଲ ପାଇଲେ ଏବଂ ଆଉ ଫୁଲ ବଲିଲା ନାହିଁ । ତୁମ ଜନ୍ନଦିନର ଅତିଥ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଘ) ୪୩ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତି ପିଲାଙ୍କୁ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ କମଳା ବାଞ୍ଜିବାରୁ ୨୮ଟି କମଳା ବଳି ପଡ଼ିଲା । ଯଦି ଜଣକୁ ୫ଟି କରି କମଳା ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଆଉ କେତୋଟି କମଳା ଦରକାର ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ?
- (ଙ) ଶିଶୁ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷକ ୧ ୫ ୬ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ୫ଟି ଲେଖାଏଁ ଚକୋଲେଟ୍ ବାଣ୍ଟିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ ୩୮ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ବଳି ପଡ଼ିଲା । ତେବେ ସେ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଆଣିଥିଲେ ?
- (ଚ) ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସରେ ସାଚ୍ଚସଚ୍ଚା ପାଇଁ ପିଲାମାନେ ୬୩୭ଟି ପତାକା ତିଆରି କରି ସମାନ ଭାବରେ ୫ଟି ମାଳରେ ପତାକାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁନ୍ଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ପତାକା ମାଳରେ କେତୋଟି ପତାକା ଲାଗିବ ? କେତୋଟି ପତାକା ବଳିପଡ଼ିବ ?
- (ଛ) କଣେ କମଳା ବ୍ୟବସାୟୀ ୭୩୬ ଟି କମଳାକୁ ସମାନଭାବରେ ବାଞ୍ଜି ୮ଟି ପେଟିରେ ରଖିଲେ । ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ କେତୋଟି କମଳା ରହିଲା ?
- ୮.(କ) ତୂମ ମନରୁ ଦୁଇଟି ହରଣ ପରିସ୍ଥିତିର ଉଦାହରଣ ଦିଅ, ଯେଉଁଥିରେ ଭାଗଶେଷ ରହୁ ନ ଥିବ ।
  - (ଖ) ତୂମ ମନରୁ ଦୁଇଟି ହରଣ ପରିସ୍ଥିତିର ଉଦାହରଣ ଦିଅ, ଯେଉଁଥିରେ ଭାଗଶେଷ ୨ ରହୁଥିବ ।
  - (ଗ) ତୁମ ମନରୁ ଦୁଇଟି ହରଣ ପରିସ୍ଥିତିର ଉଦାହରଣ ଦିଅ, ଯେଉଁଥିରେ ଭାଜକ ୪ହେଉଥିବ ଓ ଭାଗଶେଷ ୨ ହେଉଥିବ ।

# ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

### ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ମଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କର ।

- ୧. ସପନି ଓ ତା' ସ୍ତୀ ଶାଳପତ୍ର ତୋଳିବାକୁ ବଣକୁ ଗଲେ । ଉଭୟ ପତ୍ର ତୋଳି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଗଦା କଲେ । ସପନି ୧୦୦ଟିକିଆ ୬ଟି ବିଡ଼ା ତିଆରି କଲା,ତା ପାଖରେ ଆଉ ୪୪ଟି ପତ୍ର ବଳିପଡ଼ିଲା । ସେମାନେ କେତୋଟି ପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?
- ୨. ସୀତା ୪୫ ଟି ଫୁଲ ଓ ଗୀତା ୩୦ଟି ଫୁଲ ତୋଳିଲେ । ବୁହେଁ ତୋଳିଥିବା ଫୁଲକୁ ଏକାଠି କରି ପ୍ରତି ମାଳରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଫୁଲ ଗୁନ୍ଲି ୫ଟି ମାଳ ତିଆରି କଲେ । ତେବେ ପ୍ରତି ମାଳରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?
- ୩. କଣେ ବେଲୁନ୍ ବିକାଳି ୮୯ଟି ବେଲୁନ୍ ବିକିବାକୁ ନେଇଥିଲେ । ସେଥିରୁ ୧୭ଟି ବେଲୁନ୍ ଫାଟିଗଲା । ବାକିତକ ବେଲୁନ୍ ୯ଜଣ ପିଲା ସମାନ ଭାବରେ କିଣି ନେଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ କିଣିଲେ ?
- ୪. ଦୀପାବଳି ପାଇଁ ତୁମେ ୬ଟି ଲେଖାଏଁ ମହମବତି ଥିବା ୧୦ଟି ପ୍ୟାକେଟ୍ ଓ ୧୨ଟି ଲେଖାଏଁ ମହମବତି ଥିବା ୩ଟି ପ୍ୟାକେଟ୍ କିଣିଲ । ମୋଟ୍ରେ କେତୋଟି ମହମବତି କିଣିଲ ?
- ଖ. ଗୋଟିଏ ଅଟୋରେ ୫ଜଣ ଆସନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଡଙ୍ଗାରେ ଥରକେ ୮ ଜଣ ନଈ ପାରିହୁଅନ୍ତି । ଦିନେ ୧୬ଟି
   ଅଟୋରେ ଲୋକ ଆସିଲେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ କେତେ ଥରରେ ନଈ ପାରି ହେବେ ?
- ୬. ବାପା ବଜାରରୁ କିଛି ଗୋଲାପ ଚାର। ଆଣି ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ୮ଟି କରି ୯ ଧାଡ଼ିରେ ଲଗାଇଲେ । ସେ ଯଦି ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ୬ଟି କରି ଲଗାଇଥାନ୍ତେ ତେବେ କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ହୋଇଥାନ୍ତା ?
- ୭. ବାତ୍ୟା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ସାହିରେ ପ୍ରତି ପରିବାରକୁ ୬ ପ୍ୟାକେଟ୍ ପାଉଁରୁଟି ଦେବାରୁ ୫ ପ୍ୟାକେଟ୍ ବଳି ପଡ଼ିଲା । ସାହିରେ ୯ଟି ପରିବାର ଥିଲେ । କେତେ ପ୍ୟାକେଟ୍ ପାଉଁରୁଟି ବଣ୍ଟାଯିବାକୁ ଆସିଥିଲା ?
- ୮. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାରରେ ୭ଟି ଥାକରେ ୩୧୫ ଖଣ୍ଡ ବହି ଅଛି । ଯଦି ସବୁ ଥାକରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ବହିଥାଏ, ତେବେ ୨୫ ଟି ଥାକରେ କେତେ ଖଣ୍ଡ ବହି ରହିବ ?
- ୯. ଗୋଟିଏ ଗଛରୁ ୫ ଜଣ ପିଲା ମିଶି ୨୪୮ ଟି ଆୟ ତୋଳିଲେ । ସେଥିରୁ ୮ ଟି ଆୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ଅବଶିଷ୍ଟ ଆୟକୁ ସେମାନେ ସମାନ ଭାଗରେ ବାଣ୍ଡିନେଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଆୟ ପାଇଲେ ?



- ୧୦. କେତେକ ପ୍ରଶ୍ରର ସମାଧାନ ଲେଖାଅଛି । ସେହି ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ରଟି କ'ଣ ହେବ ଲେଖ ।
- (କ) ୧ ମିଟର କନାର ଦାମ = ୧ ୨ ୫ ଟଙ୍କା

୪ ମିଟର କନାର ଦାମ = ୧ ୨ ୫ଟଙ୍କା × ୪= ୫ ୦ ୦ଟଙ୍କା

- ∴ ୪ମିଟର କନା କିଣିଲେ ୫୦୦ଟଙ୍କା ଦେବାକ୍ ପଡିବ ।
- (ଖ) ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସରେ ଆସିଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ୨ ୫ ୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପାଇଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ୫ ପିଲାସଂଖ୍ୟା = 9 ୫ o ÷ ୫ = ୫ o
  - ∴ ୫ ୦ ଜଣ ପିଲା ଚକୋଲେଟ୍ ପାଇଲେ ।
- ୧ ୧ . ତଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପୁଶ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଜାଣିବା ପାଇଁ ଠିକ୍ ଗାଣିତିକ ପୁକ୍ତିୟାଟିକ୍ ବାଛ |
- (କ). ୧୧୫ଟି ଚକୋଲେଟ୍କୁ ୫ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାହେଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ପାଇବେ ?
  - (유) ୧୧୫+୫
- (ଖ) ୧୧୫-୫ (ଗ) ୧୧୫×୫ (ଘ) ୧୧୫÷୫
- (ଖ). ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ୨୭୯ ଜଣ ସୈନିକ ଅଛନ୍ତି,୬ ଧାଡ଼ିରେ କେତେଜଣ ସୈନିକ ଥିବେ ?
  - (육) 990+9
- (ଖ) 99୯-୬ (ଗ) 99୯×୬
- (a) 99 ୯ ÷ ୬
- (ଗ). ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରୀ ନିବାସରେ ୩୩୯ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ରହୁଥିଲେ । ପରେ ଆଉ ୨ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ନିବାସରେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ମୋଟରେ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ସେହି ଛାତ୍ରୀନିବାସରେ ରହିଲେ ?
  - ( ন) গাণা ୯ + १

- (ଖ) ୩୩୯ ୨ (ଗ) ୩୩୯×୨ (ଘ) ୩୩୯ ÷ ୨
- (ଘ). ଗୋଟିଏ ମହୁଫେଣାରେ ୭୬୨ଟି ମହୁମାଛି ବସିଥିଲେ । ଧୂଆଁଯୋଗୁ ସେଥିରୁ ୨୮୯ଟି ମାଛି ଉଡ଼ିଗଲେ । ମହୁଫେଣାରେ ଆଉ କେତେ ମାଛି ରହିଲେ ?

  - (유) ୭୬୨ + ୨୮୯ (ଖ) ୭୬୨ ୨୮୯(ଗ) ୭୬୨× ୨୮୯ (ଘ) ୭୬୨÷୨୮୯
- (ଙ) ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲ ଦୋକାନରେ ୪୮୦ଟି ସାଇକେଲ ଥିଲା ଓ ସେଥିରୁ ୨୪୫ଟି ସାଇକେଲ ବିକ୍ରି ହୋଇଗଲା । ତା' ପରଦିନ ଦୋକାନକୁ ୧୩୦ଟି ସାଇକେଲ କିଣାହୋଇ ଆସିଲା । ଦୋକାନରେ ମୋଟ୍ କେତୋଟି ସାଇକେଲ ହେଲା ?
  - (유) X C O + 9 X 8 + 연୩ O
- (영) XLO + 3X용 6센o
- (ଗ) ୪୮୦ ୨୪୫ ୧୩୦
- ( অ) ४ ८ ० १ ४ ४ + ६ ॥ ०

