

★ আগকু রাষ্ট্রা বাম পঠকু
বুলিছি।



★ আগরে হমেস্ব অছি, গাড়ি
ধাইরে চলাঅ।



★ আগরে অশওষারিআ পোল
অছি, অন্য গাড়ি আসুথিলে
অপেক্ষা কর।



★ আগরে অশওষারিআ রাষ্ট্রা অছি,
ধাইরে গাড়ি চলাঅ।



★ আগরে পাটক থিবা লেবুল কুষি°,
পাটক বন্ধিলে অপেক্ষা কর।



★ আগরে জগুআলি নাহি° কি পাটক নাহি°,
গাড়িকু দেখি লাইন পারি হুঁআ।



★ জেব্রা কুষি°, এহিঠারে পদচারামানে
রাষ্ট্রা পারি হুঁআন্তু।



ରାସ୍ତାରେ ଯିବାବେଳେ ଏହିସବୁ ସଙ୍କେତ ଦେଉଥିବା ସୂଚନାକୁ ନ ମାନିଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା
ହେବ ଲେଖ : _____



ଚିତ୍ର ଦେଖି ସହରାଞ୍ଜଳରେ ଗ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ ଯାନବାହନ ଯାତାଯାତକୁ କିପରି ନିୟମଣ କରୁଛନ୍ତି
ଲେଖ ।

ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ଗ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ ବଦଳରେ ସ୍ଵୟଂଚାଳିତ ଗ୍ରାଫିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରରୁ ବିଜୁଳି
ଆଲୋକ ସଂକେତ ଦ୍ୱାରା ଯାନବାହନ ଚଳାଚଳକୁ ନିୟମଣ କରାଯାଉଛି । ଛକ ଜାଗାରେ ବିଜୁଳି ଖୁଣ୍ଡରେ
ନାଲି, ହଳଦିଆ ଓ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ବତି ଜଳେ ଓ ଲିଭେ ଏବଂ ସମୟ ସୂଚାଉଥିବା ଘଡ଼ି ଲାଗିଥାଏ । ବତିର
ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଙ୍କେତକୁ ସୂଚନା ଦିଏ ।

ଯେପରି---

ନାଲି ବତି ଜଳିଲେ

→ ଗାଡ଼ି ରହିବ ।

ହଳଦିଆ ବତି ଜଳିଲେ

→ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଆ ।

ସବୁଜ ବତି ଜଳିଲେ

→ ନିରାପଦରେ ଯାଇପାର ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଧାଡ଼ିରେ ରହିବା ନିୟମଟି କେଉଁ କେଉଁଠାରେ ଉପଯୋଗୀ ସେଥିରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।

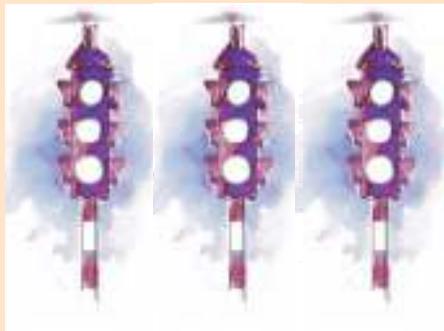
- | | |
|---|---|
| <p>★ ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ଲୁଳରେ</p> <p>★ ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଖେଳିବାବେଳେ</p> <p>★ ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁ ଚଙ୍ଗୀ ଉଠାଇବାବେଳେ</p> <p>★ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଏକୁଟିଆ ଚାଲିଲାବେଳେ</p> <p>★ ତ୍ରେନ୍‌ବା ବସ୍ତରେ ଚଢ଼ିବାବେଳେ</p> <p>★ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ଗାଁ ବା ସହର</p> <p>★ ମେଳାରେ ବୁଲୁଥିବା ସମୟରେ</p> | <p>★ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଚିକିତ୍ସାବେଳେ</p> <p>★ ବଶିଚାରେ ଘାସ ବାହିବାବେଳେ</p> <p>★ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାବେଳେ</p> <p>★ ପୂଜା ଉସ୍ତୁବ ଗହଳିରେ ଠାକୁର ଦର୍ଶନବେଳେ</p> <p>★ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଣ୍ଣାହେଉଥିବା ପୁସ୍ତକ ନେବାବେଳେ</p> <p>★ ରେଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଟିକେଟ୍ କାଟିବା ସମୟରେ</p> <p>★ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛୁଟି ଘଣ୍ଟି ବାଜିଲେ ଶ୍ରେଣୀ କଷ୍ଟରୁ ବାହାରିଲାବେଳେ</p> |
|---|---|

୨. ଧାଡ଼ିରେ ଠିଆହେବା ନିୟମ ମାନିଲେ କି କି ସୁବିଧା ହୁଏ, ଲେଖ ।

၃. ဗိုလ်ချုပ် မြတ်စွာ ပေးသွန် ကရွန်, ဖော် ပေါ်လှည့်ရေ ပိုက (✓) ပါ။



୪. ଗ୍ରାଫିକ୍ ସଙ୍କେତ ଦେଖାଉଥିବା ଯନ୍ତ୍ର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ଓ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।



୫. ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଚାଲିଲାବେଳେ କେଉଁ କେଉଁ ନିୟମ ମାନିବ ଲେଖ ।

୬. ତୁମେ ଦୋକାନକୁ ଲୁଣ କିଣିବା ପାଇଁ ଯାଇଛ । ଦୋକାନରେ ୪/୫ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ତୁମ ପୂର୍ବରୁ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ସେଠାରେ କ'ଣ କରିବ ଲେଖ ।



୭. ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶରେ ନୈନା ଦେବୀ ମଦ୍ଧିରରେ ଦିଆଁ ଦର୍ଶନପାଇଁ ଯାଇଥିବା ଶୁଦ୍ଧାଲୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧ ଏତଜଣ ଦଳାଚକଟାରେ ମଲେ ।

ଯୋଧପୁରର ଚାମୁଣ୍ଡା ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ ଦଳାଚକଟାରେ ୨୦୦ ଜଣ ଲୋକ ମାଳେ ।

ଏହି ଦୁଇଟି ଘଟଣା କେଉଁ କାରଣରୁ ଘଟିଲା ଓ କି ନିୟମ ମାନିଥିଲେ ଏପରି ଘଟି ନ ଥାଆନ୍ତା ଲୈଖ ।

ଦୁଇୟ ପାଠ

କେଉଁଠି କ'ଣ ହୁଏ

ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କାହାର ଚିତ୍ର ଲେଖ ।



ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନରେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ସୁବିଧା
ସୁଯୋଗ ଦରକାର କରୁ । ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହିଭଳି
ଅନେକ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଆମକୁ ଯୋଗାଇ
ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ କିପରି
ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଆସ ଜାଣିବା ।

ଭାଇରଖାନା



- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ହେଉଛି ଲେଖ । କାହାପରେ କେଉଁ ଚିତ୍ର ରହିବ ସଜାତି ୧ , ୨ , ୩ , ୪ , ୫ , ୬ ନମ୍ବରଦିଆ ।

- কেଉଁ କାରଣରୁ ତୁମେ ଓ ତୁମ ଘରର ସଦସ୍ୟମାନେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆ ଲେଖ -
-
-
-

- ତୁମେ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ଓ ଶିକ୍ଷକ ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ବୁଲିଯାଆ । ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ସେଠାରେ କ'ଣ ସବୁ ଦେଖିଲ ଲେଖ -
-
-
-

ଡାକ୍ତରଖାନା ଅତି ଦରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଟେ । ଲୋକମାନଙ୍କର ରୋଗ ଭଲ କରିବାରେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷର ନାମ ଓ ତାହାର କାମ ବିଷୟରେ ଲେଖ ।



ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟସେବା ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଥାଏ । ସେଠାରେ ତାକୁରଙ୍କ ସହିତ ନର୍ତ୍ତ, କମ୍ପାଉଣ୍ଡର, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ପରିଦର୍ଶକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀ ଥାଆନ୍ତି । ଏଠାରେ ରୋଗୀମାନଙ୍କୁ ମାଗଣାରେ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇଥାଏ । ଔଷଧପତ୍ର ମଧ୍ୟ ମାଗଣାରେ ଦିଆଯାଏ । ରୋଗୀମାନେ ଏଠାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାର ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ଥାଏ ।

ଏହାଛଡ଼ା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଗାଆଁଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଜଣେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର୍ମୀ ପ୍ରତି ପଞ୍ଚାଯତରେ ଥାଆନ୍ତି । ସହରମାନଙ୍କରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଛୋଟ ବଡ଼ ଅନେକ ତାକୁରଖାନା ଥାଏ । ସରକାରୀ ତାକୁରଖାନା ବ୍ୟତୀତ ପୌର ପରିଷଦ ତରଫରୁ ତାକୁରଖାନା ଖୋଲାଯାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ମାଗଣାରେ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଏ । ବଡ଼ ବଡ଼ ତାକୁରଖାନାରେ ବିଭିନ୍ନ ରୋଗର ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ବିଶେଷଜ୍ଞ ତାକୁର ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଥାଏ । ଆଜିକାଲି ଅନେକ ବେସରକାରୀ ତାକୁରଖାନାବାସେବା ସଦନ ମଧ୍ୟ ଖୋଲାଯାଇଛି । ସେଠାରେ ଲୋକମାନେ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଚିକିତ୍ସିତହେଉଛନ୍ତି ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ତାକୁରଖାନାରେ କିଏ କିଏ କାମ କରନ୍ତି ?

_____ , _____ , _____ , _____

୨. କାହାର କାମ କ'ଣ ?

ତାକୁର -

ନର୍ତ୍ତ -

ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର୍ମୀ -

କମ୍ପାଉଣ୍ଡର -

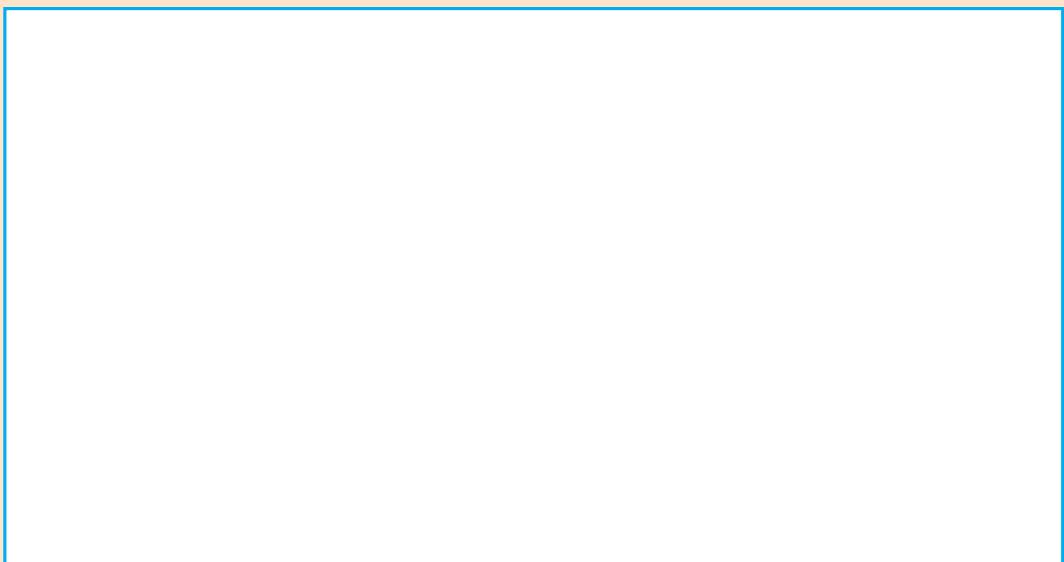
୩. ତାକୁରଖାନା ନ ଥିଲେ ଆମର କି ଅସୁବିଧା ହେଉଥାଆନ୍ତା ?

୪. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଲୋକଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ସୁବିଧା କରେ ?

୪. ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ଲେଖ ।

- (କ) ତୁମର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ବେମାର ପଡ଼ିଲେ -
- (ଖ) ପାଖ ପଡ଼ିଶାରେ ହଇଜା ରୋଗ ହେଲେ -
- (ଗ) ତୁମକୁ ସର୍ଦିକାଶ ହେଲେ -

୫. ଷ୍ଟେପୋଷ୍ଟୋପର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।



ତୁମ ପାଇଁ କାମ - ଗୋଟିଏ କାହାଳୀ, ରବର ନଳୀଖଣ୍ଡ, ଖଣ୍ଡ
ପତଳା କପଡ଼ା / ବେଲୁନ ନିଆ । ରବରନଳୀର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡରେ
କାହାଳୀର ନଳକୁ ଯୋଡ଼ ଓ କାହାଳୀ ମୁହଁରେ ବେଲୁନ / ପତଳା
କନା ବାନ୍ଧ । କାହାଳୀ ମୁହଁକୁ ଛାତି ଉପରେ ରଖ ଓ ରବରନଳୀର
ଅନ୍ୟ ମୁହଁକୁ କାନରେ ଦେଲେ ଦୁକଦୁକ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରିବ । ଏହାକୁ
ଡିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନିଆ ।



ଡାକଘର

ଦିନ ଦି'ପହର ବେଳ । ବୁଢ଼ୀଟି ଗାଁ ଦାଣରେ ଚାଲିଥାଏ । ପଛରୁ ଡାକ ଶୁଭିଲା ‘ଚିଠି’ ନିଆ । ଗାଆଁ ଡାକ ପିଅନ ବୁଢ଼ୀ ହାତକୁ ତା'ପୁଅ ଚେମା ପାଖରୁ ଆସିଥିବା ଲପାପା ଖଣ୍ଡକ ଦେଲା । ତା'ପରେ ତା ବ୍ୟାଗରୁ କଲା ଡବାଟି ବାହାର କଲା । ବୁଢ଼ୀର ବାଁ ହାତ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠିରୁ ଚିପ ଚିହ୍ନ ନେଇ କାଗଜ ଚିରୁକୁଟି ସହିତ ପାଆଁଟି ଶହେଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ବୁଢ଼ୀକୁ ଦେଲା । ଟଙ୍କାକୁ କାନିରେ ବାନ୍ଧି ବୁଢ଼ୀ ଚିଠିକୁ ବହେ ଗେଲ କଲା । ନାକ ସିଧା ଚାଲିଲା ନାରଣ ପାଖକୁ । ନାରଣଟି ପାତୁଆ ପିଲା । ଭାରି ଭରସା ତା'ଉପରେ । ଚିଠି ପଡ଼ି ଚେମାର ଭଲ ଖବର ଶୁଣାଇଲା । କାନିରୁ ଟଙ୍କା ପିଟେଇ ଚେମାବୋଉ ନାରଣକୁ ରୂପରୂପ କହିଲା, “ନାରଣ, ଟଙ୍କାତକ ତୋ ପାଖରେ ଆଉ । ମୋର ତ ଏକୁଟିଆ ଘର । କେତେବେଳେ କ’ଣ ହେବ ।” ନାରଣ କହିଲା, “ଖୁଡ଼ି, ଟଙ୍କା ମୋ ପାଖରେ ରହିବା ଅପେକ୍ଷା ଡାକଘରେ ରଖିବା ନିରାପଦ । ତା' ଛଡ଼ା ଏଥିପାଇଁ ତମକୁ ସୁଧ ବି ମିଳିବ । ଚାଲ ମୁଁ ତମ ନାହିଁରେ ସଞ୍ଚୟ ବହିଟିଏ ଖୋଲିଦେବି ।”

ଡାକଘରେ ପହଞ୍ଚି ବୁଢ଼ୀ କେତେ କ’ଣ ଦେଖିଲା । ତା'ପରେ ସଞ୍ଚୟ ବହି ଧରି ନାରଣ ସହ ଘରକୁ ଫେରିଲା ।



ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- ବୁଢ଼ୀ ପାଖରେ ତା ପୁଅ ଚେମାର ଚିଠି କିପରି ପହଞ୍ଚିଲା ?
- ବୁଢ଼ୀ ଡାକଘରେ କ’ଣ କ’ଣ ଦେଖିଥିବ ?
- ଡାକଘରେ ଟଙ୍କା ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିଲେ କ’ଣ ସୁବିଧା ହୁଏ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ତୁମେ ଖାତା କଲମ ଧରି ନିକଟରେ ଥିବା ଡାକଘର ବୁଲିଯାଅ । ସେଠାରେ କିଏ କାମ କରୁଛନ୍ତି,
କି କି କାମ ହେଉଛି ,କ'ଣ କ'ଣ ବିକ୍ରି ହେଉଛି,କାହାର ଦାମ କେତେ ଦେଖା । ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସେଠାରେ କାମ କରୁଥିବା
ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଚାରି ଖାତାରେ ଲେଖିବା ଆଶ । ସେଠାରୁ ପୋଷକାର୍ତ୍ତ, ଲପାପା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପଡ଼ୁ
ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଶ । ସେଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ନିଜ ଖାତାରେ ଅଙ୍କନ କର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ତଳ ସାରଣୀରେ
ଥିବା ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

	ଲପାପା	ପୋଷକାର୍ତ୍ତ	ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପଡ଼ୁ
ମୂଲ୍ୟ			
ରଙ୍ଗ			
ବ୍ୟବହାର			

- ଡାକଘରରେ କି କି କାମ ହୁଏ ଲେଖ ।

- ଡାକଘରରେ କ'ଣ କ'ଣ ମିଳେ, ଡାଲିକା କର ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଚନା :- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନିକଟରେ ଥିବା ଡାକଘରକୁ ଯିବେ ଏବଂ କି କି ଜିନିଷ ବିକ୍ରି ହୁଏ ସେ ବିଷୟରେ
କହିବେ । ପୋଷକାର୍ତ୍ତ, ଲପାପା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପଡ଼ୁ, ଡାକଟିକଟ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଆଣି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ ବସାଇ
ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ କହିବେ । ପ୍ରତିଦଳ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ କହିବେ । ଶିକ୍ଷକ କଲାପଟାରେ ଲେଖିବେ । ଡାକଘରର କାମ
ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଗୀତଟି ବୋଲ ଓ ଅଭିନୟ କର -

ନାଆଁ ମୋର ଡାକବାଲାଟି
ଘର ଘର ବୁଲି ବାଣ୍ଶଇ ଚିଠି
ନାଆଁ ମୋର ଡାକବାଲାଟି ।

ଦେହରେ ମୋର ଖାକି ପୋଷାକ,
କାଷେ ଥଳି ମୋ ରୂପ ଭେକ ।
ସକାଳ ପହରୁ ବୁଲେ ଗାଁ ଗଳି
ବେଳ ବୁଡ଼େ ମୁଁ ଘର ଫେରେଟି
ନାଆଁ ମୋର ଡାକବାଲାଟି ।

ସରକାରୀ କରମଚାରୀ,
ବଡ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ ମୁଁ ସବୁରି,
ଚିଠି ଟଙ୍କା ବା ପାରସଲ,
ଠିକ କରି ବାଣ୍ଶି ଦିଏଟି,
ନାଆଁ ମୋର ଡାକବାଲାଟି ।



- ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ପାଖରେ ତାହାର ନାମ ଲେଖି ତା' ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ଲେଖ ।

ନାମ



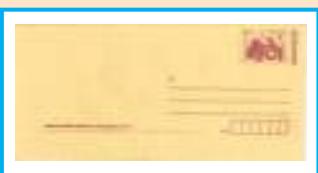












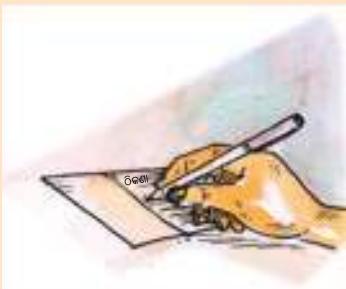
ଡାକମୋଗେ ଚିଠିପତ୍ର ଦେବାନେବା
ବ୍ୟତୀତ କେତେକ ଜିନିଷ ପାର୍ଶ୍ଵଲ କରି
ପଠାଯାଏ । ମନିଅର୍ତ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ
ପଠାଯାଏ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଡାକଘରେ ଟେଲିଫୋନ,
ରେଲିଗ୍ରାମ ଓ ତୁରନ୍ତ ଡାକମୋଗେ ଚିଠିପତ୍ର
ପଠାଇବାର ସୁବିଧା ଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର
ଜାଗାକୁ ଶୀଘ୍ର ଖବର ପଠାଇଥାଏ ।
ଡାକଘରେ ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟର ଡାକଟିକଟ କିଣିବାକୁ
ମିଳେ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଲଗାଇ ଚିଠିପତ୍ର ମଧ୍ୟ
ପଠାଯାଏ । ଚିଠି ଉପରେ ଚିଠି ପାଇବା ଓ ଚିଠି
ପଠାଇବା ଲୋକର ନାମ ଏବଂ ଠିକଣା
ଲେଖାଯାଏ । ପାଖ ପୋଷକାର୍ତ୍ତରେ ଜେଜେଙ୍କ
ଠିକଣା ଏବଂ ଲପାପାରେ ଅଜାଙ୍କ ଠିକଣା ଲେଖ ।



ଅଭ୍ୟାସ

୧. ମୂଲ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସଜାଥ (କମରୁ ବେଶି କ୍ରମରେ)
ଲପାପା, ପୋଷକାର୍ତ୍ତ, ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପତ୍ର

-
୨. ଶୂନ୍ୟପ୍ଲାନ ପୂରଣ କର।
- (କ) ଡାକଘରର ମୁଖ୍ୟ ଅଟକ୍ଟି ।
- (ଖ) ଚିଠି ବାକ୍ସଗୁଡ଼ିକ ଜାଗାମାନଙ୍କରେ ଥାଏ ।
- (ଗ) ଡାକଘରେ ଦ୍ୱାରା ଚଙ୍ଗା ପଠାଯାଏ ।
୩. କାହା ପରେ କିଏ ? ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଚିତ୍ରରେ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଦିଆ ।



ତୁମ ପାଇଁ କାମ -

- ତୁମ ଖାତାରେ ଦେଶ ବିଦେଶର ଡାକଟିକଟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଅଠାରେ ଲଗାଥ ।
- ଟିକଟ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ତାହାର ତାଳିକା କର ।
- ଲପାପାଟିଏ ତିଆରି କର ।



ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରହରୀ



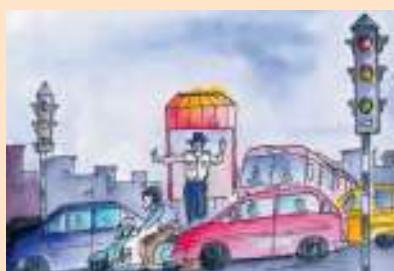
ଚିତ୍ର - ୧ରେ କ'ଣ ସବୁ ଦେଖୁଛ ଲେଖ -

ଚିତ୍ର- ୨ରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର

ନାମ ଲେଖ -

(୧)	(୨)
(୩)	(୪)
(୫)	(୬)
(୭)	

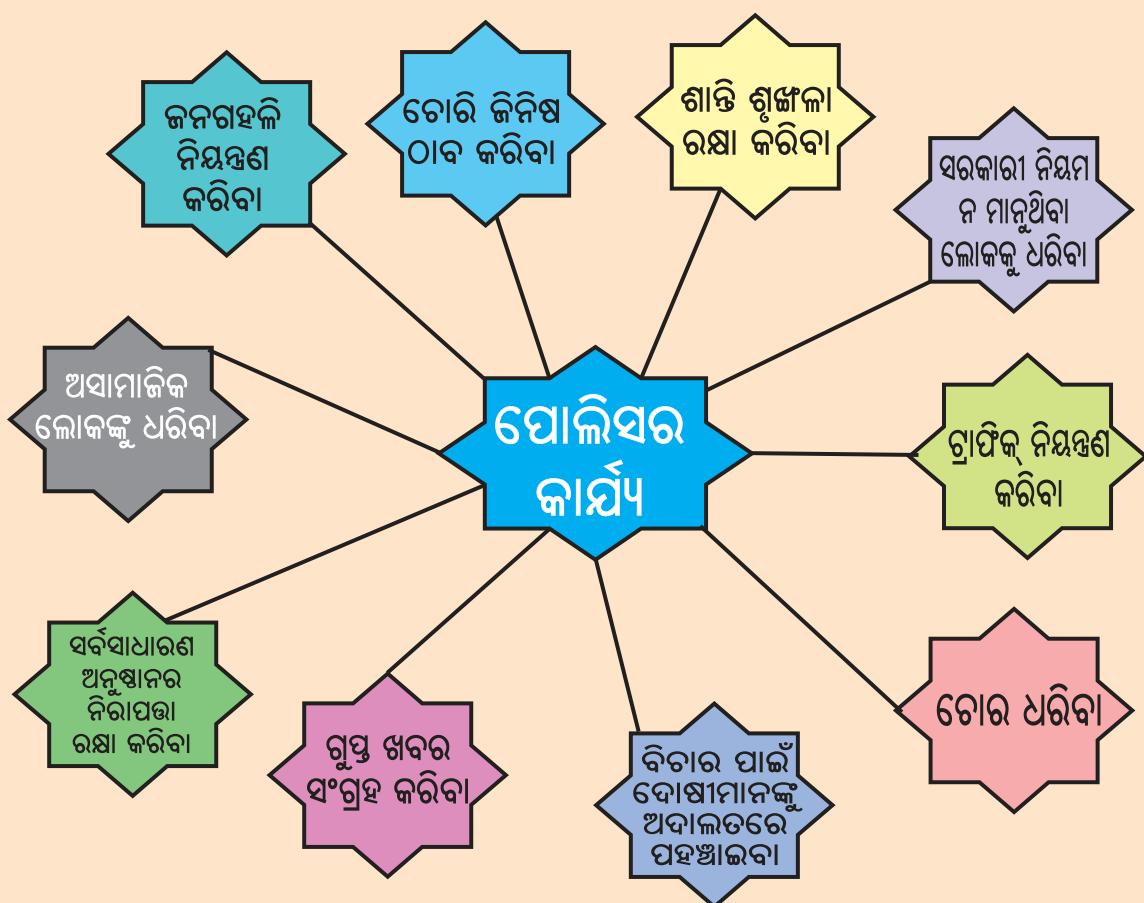
- ଉପର ଚିତ୍ର ଦୂଇଟି କେଉଁଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?
- ଚିତ୍ର ଦେଖି ପୋଲିସ କେଉଁ କେଉଁ କାମ କରନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖ ।



ଗାଅଁ ଓ ସହର ଅଞ୍ଚଳରେ ଶାନ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଥାନା ଥାଏ । ପ୍ରତି ଥାନାରେ ଜଣେ ପୋଲିସ ସବ୍-ଇନ୍ସପେକ୍ଟ୍‌ର ମୁଖ୍ୟଭାବେ ଥାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ବଡ଼ ଥାନାରେ ସବ୍-ଇନ୍ସପେକ୍ଟ୍‌ର ବଦଳରେ ଜଣେ ଜଣେ ଇନ୍ସପେକ୍ଟ୍‌ର ଥାନାର ମୁଖ୍ୟଭାବେ ଥାଆନ୍ତି ।

ଆନାରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀମାନେ ହେଲେ : ସହକାରୀ ସବ୍-ଇନ୍ସପେକ୍ଟ୍‌ର, ହାବିଲଦାର, କନେଷ୍ଟବଳ ଓ ଗ୍ରାମରକ୍ଷୀଙ୍କ୍ୟାଦି ।

ପୋଲିସ ଥାନାର ଟେଲିଫୋନ୍ ନମ୍ବର ହେଲା - ୧୦୦



- ପୋଲିସକୁ ଆମେ ବନ୍ଦୁ ବୋଲି କାହିଁକି କହିବା ?
- ଚୋରି ଜିନିଷ ଠାବ କରିବା ପାଇଁ ପୋଲିସ କେଉଁ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ ?

ପୋଲିସକୁ ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଦରକାର ବେଳେ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ପୋଲିସ କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରେ ?

୨. ପୋଲିସର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ତାରୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

୩. କେଉଁ କେଉଁ କର୍ମଚାରୀ ଆନାରେ କାମ କରନ୍ତି ?

୪. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚୋରି ହେଲେ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ଲେଖ ।

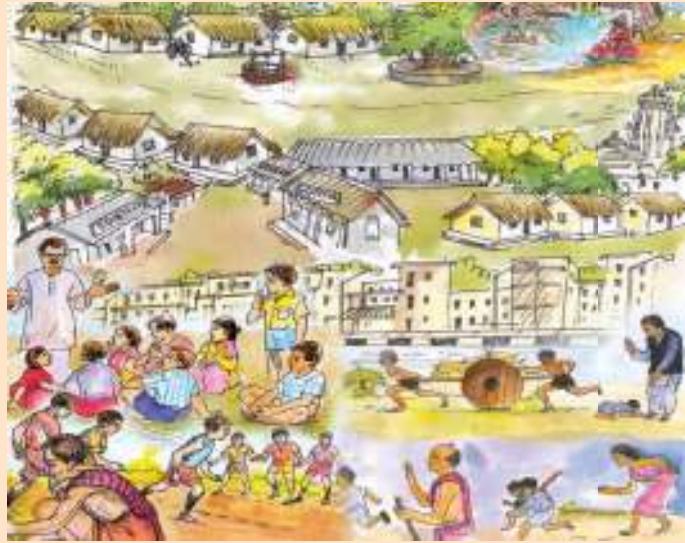


ତୁମ ପାଇଁ କାମ -

- କୌଣସି ମେଲା ମହୋସୁବରେ ଥିବା ପୋଲିସମାନଙ୍କୁ ଭେଟି ସେମାନଙ୍କର ସେଦିନର ଅଭିଜ୍ଞତା ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।
- ତୁମେ ପୋଲିସକୁ କି କି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ, ତା'ର ତାଲିକା କର ।



ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର



ଗାଁ ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ପିଲାମାନେ କବାଡ଼ି ଖେଲୁଥିଲେ । ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲାରୁ ପିଲାମାନେ ଖେଳସାରି ଘରକୁ ଯିବାକୁ ବାହାରୁଥାନ୍ତି । ସେତିକିବେଳେ ଜଣେ କେହି ଚିକ୍କାର କରୁଥିବାର ପିଲାମାନେ ଶୁଣିଲେ । ପିଲାଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ କହିଲା, ‘‘ଆରେ ଆମେ ଖେଲୁଥିବାବେଳେ ନଟ ମଉସା ଘାସ କାଟୁଥିଲେ, ସେ ବୋଧହୁଏ କିଛି ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି ।’’ ସମସ୍ତେ ଏକ

ସ୍ଵରରେ - ‘ଚାଲ ଦେଖିବା’ କହି ଶବ୍ଦ ଆସୁଥିବା ଦିଗକୁ ଗଲେ । ପିଲାମାନେ ଦେଖିଲେ ଯେ ପାଖରେ ଥିବା ଏକ ଚାନ୍ଦିନି ନ ଥିବା କୁଆରେ ନଟ ମଉସା ଗଳି ପଡ଼ି ଚିକ୍କାର କରୁଛନ୍ତି । ପିଲାମାନେ କ’ଣ କରିବେ ବୋଲି ବ୍ୟଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଏତିକିବେଳେ ଦୁଇ ଜଣ ଧାଇଁଯାଇ ଦଉଡ଼ି ଆଣି କୁଆ ଭିତରକୁ ପକାଇଲା ବେଳେ ଆଉ ଜଣେ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ତା’ କାକାଙ୍କୁ କହିଲା ଯେ, ‘‘ନଟ ମଉସା କୁଆରେ ଗଳି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।’’ କାକା ସଂଗେ ସଂଗେ ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ୧୦୧ ନମ୍ବରରେ ଫୋନ୍ କଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ ନାଲି ଦମକଳ ଗାଡ଼ି ଘଣ୍ଟି ବଜାଇ ବଜାଇ ଆସି ପହଂଚି ନଟ ମଉସାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କଲା । ନଟ ମଉସା ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ ବହୁତ ଖୁସି ହେଲେ ।

ତଳ ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଦମକଳ କରେ ।

ଚିତ୍ର ଦେଖି ଦମକଳ କେଉଁ କେଉଁ କାମ କରେ ଲେଖ -





ତୁମ ଗାଁ ପାଖରେ କେଉଁଠି ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର ଅଛି ପଚାରି ବୁଝ । ଆଜିକାଲି ଚାରିଆଡ଼େ ଟେଲିଫୋନ୍ ସୁରିଧା ଯୋଗୁ ସହଜରେ ଦମକଳ ଅପିସକୁ ଖବର ପହଞ୍ଚି ପାରୁଛି । ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଫୋନ୍ ନମ୍ବର ହେଲା - ୧୦୧ । ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଏହି ନମ୍ବରରେ ଫୋନ୍ କରିପାରିବ । ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରେ କେତୋଟି ପାଣି ପମ୍ ଲାଗିଥିବା ମଟରଗାଡ଼ି, ଶିଢ଼ି ଓ ନିଆଙ୍କିଭାଳି ଥାଆନ୍ତି ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଦମକଳ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?

୨. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଘର ପୋଡ଼ିଗଲେ କ’ଣ କରିବ ?

୩. ଦମକଳ ଗାଡ଼ିର ରଙ୍ଗ କ’ଣ ? ସେଥିରେ କ’ଣ କ’ଣ ଥାଏ ?

୪. ଦମକଳ ଗାଡ଼ି ଆସୁଛି ବୋଲି କିପରି ଜାଣିବ ?



ତୁମ ପାଇଁ କାମ -

ପାଖରେ ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ସେଠାକୁ ଯାଇ ସେହି ବିଷୟରେ ଅଧିକ କଥା ବୁଝି ଲେଖ । ଯେଉଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଁର ଆଖ ପାଖରେ ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ / ବାପାମା’ଙ୍କୁ ସେହି ବିଷୟରେ ପଚାରି ବୁଝି ଲେଖ ।



ଅଜାଙ୍କ ବିଷ୍ଟର ବଦଳିଲା

ଶ୍ୟାମ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ନାତି ବି.ଏ. ପାଣ୍ଡିତ କରିଛି, ମାତ୍ର ଚାକିରି ନାହିଁ । କଟକ ଯାଇ ବ୍ୟବସାୟ କରିବ । ଅଜାଙ୍କୁ ମାଗୁଛି କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ଟଙ୍କା । ଅଜାଙ୍କ ଭରସା ମହାଜନ ଅଭି ସାହୁ । ଅଜା ତା' ପାଖକୁ ଗଲେ ନିଜର ଜମି ବନ୍ଦା ପକାଇ ତାଙ୍କଠାରୁ ଟଙ୍କା ଆଣିବେ । କିନ୍ତୁ ମହାଜନଙ୍କ ପାଖରେ ଟଙ୍କା ନ ଥିଲା । ସେ ଅଜାଙ୍କୁ କଥା ଦେଲେ, ସେ ନିଜେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଟଙ୍କା ରଣ କରି ଆଣିବେ । ଅଜାଙ୍କ ଜମି ବନ୍ଦକ ରଖି ତାଙ୍କୁ ସେହି ଟଙ୍କା ଦେବେ । ବ୍ୟାଙ୍କ ରଣ କ'ଣ ? ଅଜାଙ୍କ ମନରେ ସଦେହ !



ଅଜା ଯାଇ ମଙ୍ଗୁଲୁକୁ ପଚାରିଲେ, “ବ୍ୟାଙ୍କର କାମ କ'ଣ ?” ମଙ୍ଗୁଲୁ ବ୍ୟାଙ୍କରେ କାମ କରେ । ସେ କହିଲା, “ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଟଙ୍କା, ସୁନାଗହଣା ରଖିବା ନିରାପଦ । ଲୋକେ ଦରକାରବେଳେ କମ୍ ସୁଧରେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ପାଆନ୍ତି । ଘର ତିଆରି, କୃଷି, ପଶୁପାଳନ, ବିଭିନ୍ନ କାମଧନା, ପାଠପଢ଼ା ଓ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ କମ୍ ସୁଧରେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ମିଳେ । ବ୍ୟାଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସଞ୍ଚାର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ । ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା ରଖିଥିବା ଟଙ୍କାରୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଆମେ ଟଙ୍କା ଉଠାଇପାରିବା ।”

ଅଜା ମଙ୍ଗୁଲୁର କଥା ଶୁଣି ମନେମନେ ମହାଜନର ଚତୁରତା ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରୁଥାନ୍ତି । ଅଭି ସାହୁ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ କମ୍ ସୁଧରେ ରଣ ନିଏ ଓ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ କରଇ ଦେଇ ଅଧିକ ସୁଧ ପାଏ । ଅଜା ମଙ୍ଗୁଲୁକୁ ପଚାରିଲେ, “ଆଛା ! ମୋତେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ମିଳିପାରିବ କି ?” ମଙ୍ଗୁଲୁ କହିଲା “ନିଷ୍ଠା ମିଳିବ । ଆପଣ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରନ୍ତୁ ।” ପରଦିନ ନାତିକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅଜା ବ୍ୟାଙ୍କରେ ହାଜର ।



ଅଜା ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ପଚାରି ବୁଝିଲେ ତାଙ୍କ ନାତିକୁ ବ୍ୟାଙ୍କ କି ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା । ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ନେଇ ଗୋପାଳନ କେନ୍ଦ୍ର ବା ପଶୁପାଳନ କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିବା ପାଇଁ ମ୍ୟାନେଜର ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ କଥା ଅନୁସାରେ ନାତି ରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଦରଖାସ୍ତ କଲା । ତା'ପରେ ମ୍ୟାନେଜର ରଣ ମଞ୍ଚୁର କରିଦେଲେ । ନାତି ନିଜ ଗାଁ'ରେ ଆରମ୍ଭ କଲା ଗୋପାଳନ ଓ କୁକୁଡ଼ା ପାଳନ କେନ୍ଦ୍ର । ଧୀରେ ଧୀରେ ବ୍ୟାଙ୍କ ରଣ ଶୁଣିଦେଲା ।



ପ୍ରତି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜଣେ ମ୍ୟାନେଜର, ଜଣେ ହିସାବ ରକ୍ଷକ (ଆକାଉଣ୍ଟାଣ୍ଟ), ଜଣେ କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ (କ୍ୟାସିଯର) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀ ଥାଆନ୍ତି । ମ୍ୟାନେଜର ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ୟାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ । ସେ ଗ୍ରହକମାନଙ୍କର ସ୍ଵୀକିଧା ଅସ୍ଵୀକିଧା ବୁଝୁଛନ୍ତି । ଆଜିକାଳି ଚଙ୍ଗା ଜମାରଖୁବା ଓ ଉଠାଣ ପାଇଁ **ATM** ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲାଣି ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।



୨. ବ୍ୟାଙ୍କରେ କେଉଁ କେଉଁ କର୍ମଚାରୀ ଥାଆନ୍ତି ?

୩. ଅନେକ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ATM ଥାଏ । ଏହା କ’ଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ ବୁଝି ଲେଖ ।

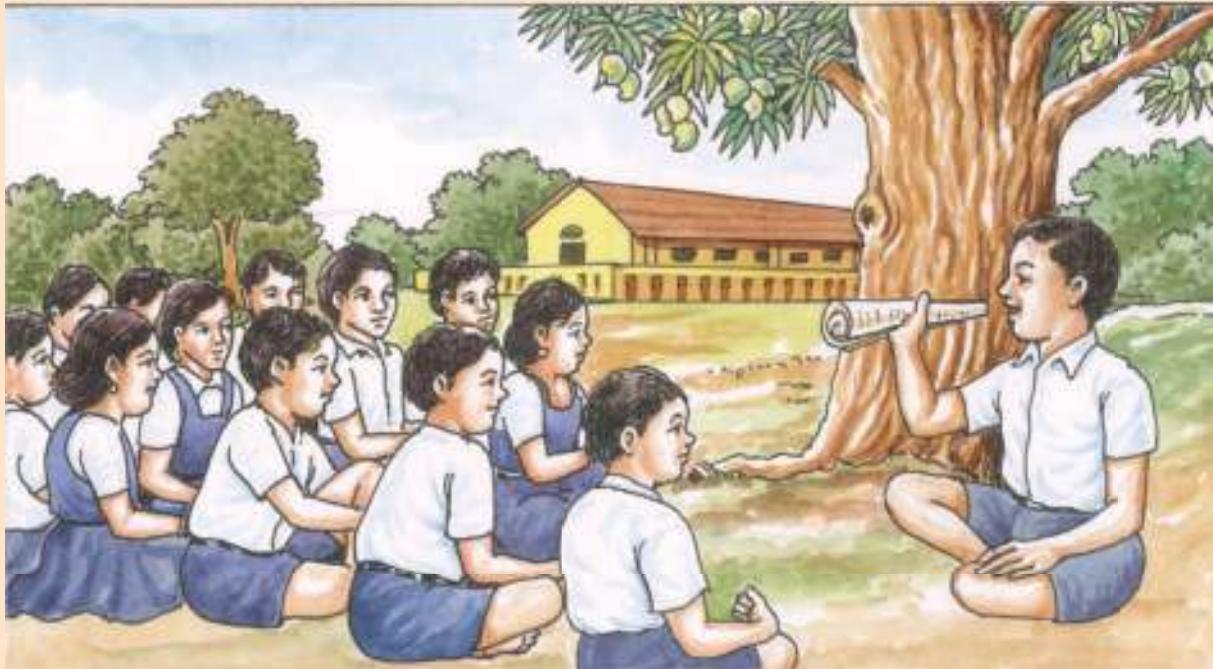
୪. ତୁମ ଗାଁ ପାଖରେ ବା ସହରରେ ଯେଉଁସବୁ ବ୍ୟାଙ୍କ ଥିବା ତୁମେ ଦେଖିଛ ବା ଶୁଣିଛ, ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।



ତୁମ ପାଇଁ କାମ - ନିକଟରେ ଥିବା ବ୍ୟାଙ୍କକୁ, ବାପା ମା' କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ବୁଲିଯାଇ ସେଠାରେ ହେଉଥିବା କାମକୁ ଦେଖ ଓ ଖାତାରେ ଟିପିଆଣି ନିଜ ସାଙ୍ଗ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ।



ଆମରି ଶାସନ ଆମରି ହାତେ



ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖେଳଛୁଟି ହୋଇଛି । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଖେଳପଡ଼ିଆ ପାଖକୁ ଲାଗି ଆୟଗଛ ମୂଳରେ ବସିଛନ୍ତି ଦଶ ବାରଟି ଯିଲା । ନିତିଆ ଖାତାଟିଏ ମୋଡ଼ି କାହାଳୀ ପରି କରି ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ ଦେଉଥାଏ..... କହିଲା - “ତୁମେ ସବୁ ଜାଣ ଯେ କେତେବୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରାମ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗ୍ରାମକୁ ନେଇ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଗଠନ କରାହୋଇଥାଏ । ପୁଣି ପ୍ରତି ପଞ୍ଚାୟତକୁ କେତୋଟି ଡ୍ରାର୍ଡରେ ଭାଗ କରା ଯାଇଥାଏ ।”

ପୁଣି କହିଲା ନିତିଆ - “ଭାଇମାନେ, ପଞ୍ଚାୟତ ଭୋଟ ତ ସରିଲା । ପଞ୍ଚାୟତର ସବୁଲୋକ ମତେ ଭୋଟଦେଇ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପାଇଁ ସରପଞ୍ଚ ଭାବେ ବାଛିଲେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ନାଏବ ସରପଞ୍ଚ ଓ ଡ୍ରାର୍ଡ ମେଘରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଆମ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ସଭା ଗଠିତ ହେଲା । ପଞ୍ଚାୟତ ଆମ ପାଇଁ କି କି କାମ କରିବ ପଞ୍ଚାୟତ ସଭାରେ ଆଜି ଏହା ସ୍ଥିର କରିବା ।”

ପ୍ରଥମ ଛାତ୍ର - ଆମ ଗାଁ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାୟତ କ’ଣ କରିପାରିବ ?

ନିତିଆ- ପଞ୍ଚାୟତ ଗାଁ’ର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟାଟ ତିଆରି କରିବ ବା ମରାମତି କରିବ । ଗାଁ’ର ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବ । କୃଷକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ବିହନ ଓ ସାର ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେବ । ଗାଁ’ରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କାମ କରିବ ।

ଗଁ’ରେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହେଲେ ତାହାର ସମାଧାନ କରିବ । ଗଁ’ରେ କୁଆ, ପୋଖରୀ ଖୋଲି ଗଁ’ର ଜଳାଭାବ ଦୂର କରିବ । ପଶୁ ସମ୍ପଦର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ କାମ କରିବ । ପଞ୍ଚାୟତରେ ଥିବା ଗ୍ରାମସେବକ ଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ଚାଷ ବିଷୟରେ ପରାମର୍ଶ ଦେବ ।

ଦୃତୀୟ ଛାତ୍ର - ନିତିଆ ଭାଇ, ଏତେ ସବୁ କାମ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାୟତ ଟଙ୍କା କେଉଁଠାରୁ ପାଇବ ?

ନିତିଆ - ଶୁଣ..... ପଞ୍ଚାୟତରେ ଥିବା ହାଟ, ନଦୀଘାଟ, ପୋଖରୀ ଓ ଫଳତୋଟାକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିଲାମ କରି ସେଥିରୁ ଟଙ୍କା ପାଇବ । ସାଇକେଲ, ରିକ୍ଷା ଓ ଶଗଡ଼ ଚଳାଚଳ ପାଇଁ ଟିକସ ଆଦାୟ କରି ସେଥିରୁ ଟଙ୍କା ପାଇବ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସରକାର ପଞ୍ଚାୟତକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ କିଛି କିଛି ଅର୍ଥ ସାହାୟ୍ୟ ଦେଇଥାଆନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷକ - (ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ଶିକ୍ଷକ) କିରେ ନିତିଆ, ଏଠି କ’ଣ ସବୁ ଚାଲିଛି ?

ନିତିଆ - ସାର, ଆମେ ଗୋଟିଏ ଦଳ ଗଢ଼ିଛୁ । ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ କେତୋଟି ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଛୁ । ଆଜି ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଛି, ହେଲେ ବୁଲ୍କ ସ୍ତରରେ

ଶିକ୍ଷକ - ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ପରି ବୁଲ୍କସ୍ତରରେ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ବୁଲ୍କରେ ଥିବା ସବୁ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତକୁ ନେଇ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଗଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ମୁଖ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ଚେଯାରମ୍ୟାନ ବା ସଭାପତି । ସମିତିର ସଭ୍ୟ ଓ ସଭ୍ୟା ମିଶି ତାଙ୍କୁ ବାହିଥାଆନ୍ତି ।

ତୃତୀୟ ଛାତ୍ର - ଆଉ କିଏ କିଏ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?

ଶିକ୍ଷକ - ପ୍ରତି ବୁଲ୍କରେ ଜଣେ ବୁଲ୍କ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ (ବ.ଡି.ଓ) ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଚେଯାରମ୍ୟାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ସେ ବୁଲ୍କ ପାଇଁ କାମ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଥାଆନ୍ତି । ବୁଲ୍କ ଅଫିସରେ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଚତୁର୍ଥ ଛାତ୍ର - ତା’ହେଲେ ସହରାଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କେଉଁ ସଂସ୍କା ଅଛି ?

ଶିକ୍ଷକ - ସହରାଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପୌର ପରିଷଦ ଗଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଛୋଟ ଛୋଟ ସହରରେ ପୌର ପରିଷଦକୁ ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ (ଏନ୍.ଏ.ସି) କୁହାଯାଏ । ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ପୌରସତ୍ତା (ମୁୟନିସିପାଲିଟି) ଓ ନଗରମାନଙ୍କରେ ମହାନଗର ନିଗମ ଗଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ସହରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ଏଥାରୁ

ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ମୁୟନିସିପାଲିଟିର ମୁଖ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ଚେଯାରମ୍ୟାନ ବା ସଭାପତି ଓ ମହାନଗର ନିଗମର ମୁଖ୍ୟହେଉଛନ୍ତି ମେଘର । କାଉନ୍‌ସିଲରମାନେ ସଭାପତିଙ୍କୁ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସହରରେ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଗମନାଗମନ ପ୍ରଭୃତିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଏମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସହରର ଅଳିଆ ଆବର୍ଜନା ସଫା କରାଇ ସହରକୁ ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତି ରଖିବା, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଗାଣ, ଜଳଯୋଗାଣ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଏମାନେ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହିସବୁ କାମ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ କିଛି ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଥାଆନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ପୌର ପରିଷଦ ସହରବାସୀଙ୍କଠାରୁ ଘରବାଡ଼ି ଓ ଯାନବାହନ ଉପରେ କିଛି କର ଆଦାୟ କରେ । କେତେକ ଜିନିଷର ବିକ୍ରି ଉପରେ ମଧ୍ୟ କର ଆଦାୟ କରେ । ଏସବୁ ଅର୍ଥ ସହରର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ।

ପୌର ପରିଷଦର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଥାଏ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ମୁଖ୍ୟ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ କୁହାଯାଏ । ସେ ଚେଯାରମ୍ୟାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନେଇ ପୌର ପରିଷଦର ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀ ଥାଆନ୍ତି ।



ଏବେ ତୁମେ ଜାଣିଲ, ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ -

ସ୍ତର	କାର୍ଯ୍ୟକରେ	ମୁଖ୍ୟ	ସଭ୍ୟମାନେ	ଅଫିସର
ଗ୍ରାମ	ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ	ସରପଞ୍ଚ	ଥାର୍ଡମେମର	ପଞ୍ଚାୟତ ସମାଦକ
ବ୍ଲ୍କ	ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି	ଚେଯାରମ୍ୟାନ	ସମିତି ସଭ୍ୟ	ବ୍ଲ୍କ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ (ବି.ଡ଼.ଓ)

ସହରାଞ୍ଚଳରେ -

ସ୍ତର	କାର୍ଯ୍ୟକରେ	ମୁଖ୍ୟ	ସଭ୍ୟ	ଅଫିସର
ସହର	ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ	ସଭାପତି	କାଉନ୍‌ସିଲର	କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ
ବଡ଼ସହର	ମୁୟନିସିପାଲିଟି/ପୌରସଭା	ପୌରପାଲିକା	କାଉନ୍‌ସିଲର	କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ
ନଗର	ମହାନଗର ନିଗମ	ମେଘର	କରପୋରେଟର	କମିଶନର

ଅଭ୍ୟାସ

୧. କେଉଁ କେଉଁ କାମ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କରିଥାଏ, ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ବାଛି ଲେଖ ।



୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଉଁ କାମଟି ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ନୁହେଁ, ତା' ଚାରିପଟେ ମୁଣ୍ଡୁଳି ବୁଲାଅ ।

