## ମାଟି

ଏ ମାଟି ଆମକୁ କି ଅବା ଦେଇନି ଦେଇଅଛି ଖାଦ୍ୟ ବାସ, ଛାତିକି ତାହାର ଚିରିଦେଲେ ମିଳେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଇତିହାସ ।

ପିଲାଟି ବେଳରୁ ପାଳିଛି ଆମକୁ ସୁଖରେ ଆହାର ଦେଇ, ଗଛରେ ରଖିଛି ଜାତିଜାତି ଫଳ ଏଠି ସେଠି ସବୁଠେଇଁ ।



କାଠ ତ ବେଇଛି ଘର କରିବାକୁ ଛପର ପାଇଁକି ନଡ଼ା, ପରିବା ଶାଗ ତ ବେଇଛି ଅଜାଡ଼ି ଯାହାର ଯେପରି ଲୋଡ଼ା।



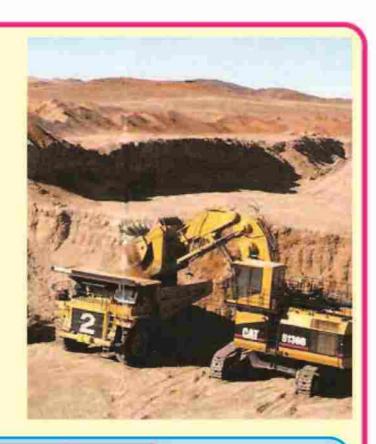
ମୁଗ, ବିରି, ଧାନ, ଗହମ, ମାଣ୍ଡିଆ କଅଣ ସେ ଦେଇ ନାହିଁ, ସବୁଜ ସୁଦର ରୂପଟିକୁ ତା'ର କିଏ ବା ଭୁଲିଛି କାହିଁ ?



ଛାତିରେ ତାହାରି କେତେ ଯେ ପାହାଡ଼ ପରବତ ଏଠି ସେଠି, କେତେ ନିରିମଳ ଝର ଫିଟି ପଡ଼େ ତାଡ଼ିଦେଲେ ଟିକେ ମାଟି ।

ଖଣି ଓ ଖାଦାନ କେତେ ଯେ କେଜାଣି ମାଟି ତାଡ଼ି ଦେଲେ ମିଳେ, ଲୁହା ମାଙ୍ଗାନିକ୍ ପେଟ୍ରୋଲ୍ କୋଇଲା ସବୁ ଏଇ ମାଟିତଳେ ।

ଯାହା ଯେତେବେଳେ ଯିଏ ଖୋଜିଥାଏ ତାହାକୁ ସେ ଯାଚି ଦିଏ ସେନେହମୟୀ ସେ ମାଟି ମାଆ ପରି ଆଉ ଜଣେ କାହିଁ କିଏ ?



## ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ★ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମାଟି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ★ ପ୍ରଥମ ପଦଟି ପଢ଼ାଇଲା ବେଳେ ମାଟିତଳୁ କିଭଳି ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ମିଳୁଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝାଇବେ । ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ଓ ହରପ୍ପା, ଶିଶୁପାଳଗଡ଼, ଲଳିତଗିରି, ଉଦୟଗିରି, ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗର ଉଦାହରଣ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦେବେ ।
- 🖈 ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ମାଟିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରାଇବେ ।
- ମାଟି କିପରି ଆମରି ମାଆ ତାହା ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ବୃଝାଇବେ ।
- ★ ମାଟିତଳୁ ମିଳୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେବେ ।
- ★ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁଠାରେ ଲୁହାଖଣି ଓ କୋଇଲା ଖଣି ଅଛି, ତାହା କଣାଇବେ ।

## ଆସ ଜାଣିବା କେତୋଟି ଶଢ

ଆହାର

ଖଣି ଖାଦାନ

	ଅଭ୍ୟାସ
9.	ଆସ ଉତ୍ତର ଖୋଳି ଲେଖିବା ।
(କ)	ମାଟିର ଛାଡିକି ଚିରିଦେଲେ କଅଣ କଅଣ ମିଳେ ?
(ଖ)	ମାଟି ଆମକୁ କ'ଣ କ'ଣ ଦେଇଛି ବୋଲି କବିତାରେ ଅଛି ?
(ଗ)	ମାଟିର କେଉଁ ରୂପଟିକୁ ଆମେ ଭୁଲିପାରିବା ନାହିଁ ?
(ଘ)	ମାଟିକୁ ମାଆ ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
(ଙ)	ମାଟିକୁ ଆମେ ସ୍ନେହମୟୀ ବୋଲି କାହିଁକି କହିବା ?
9.	ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି । ଆସ କାହା ସହିତ କିଏ
	ମି <mark>ଶିବ ଯୋ</mark> ଡ଼ି ଲେଖିବା ।
	ଯେମିତି - ଖାଦ୍ୟବାସ ।
ฑ.	ବାସ ଖାଦ୍ୟ ମାଆ ଜାତିଜାତି ନେଉଟିଆ ସୁନ୍ଦର ସେନେହମୟୀ ସବୂଜ ଛପର ନିରିମଳ ଫଳ ନଡ଼ା ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପଠିତ କବିତାର କେଉଁ କେଉଁ
	ଧାଡ଼ିର ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଛି, ଆସ ସେ ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ଲେଖିବା । ଛୋଟ ପିଲା ସମୟରୁ ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେଇ ସେ ପାଳିଛି । ତା'ର ସବୁଜ ସୁନ୍ଦର ରୂପଟିକୁ କେହି ଭୁଲିପାରିବ ନାହିଁ ।

ସିଏ ସେତେବେଳେ ଯାହା ଖୋଜେ, ମାଟି ମାଆ ତାକୁ ତାହା ଯାଚି ଦେଇଥାଏ ।

ତା'ର ମାଟିକୁ ଖୋଳିଦେଲେ ଅତି ନିର୍ମଳ ଝର ଝରିପଡ଼େ ।

8.	କବିତାରେ କବି 'ମାଟି' କୁ ସେନେହମୟୀ ମାଆ କହିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତାହା ସୂଗ୍ତଉଛି ତାହାର ଡାହଣ ପଟେ ( 🗸 ) ଚିହ୍ନ ଦେବା ।		
	(କ)	ସେ ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟବସ୍ତ ଯୋଗାଉଛି ।	
	(ଖ)	ତା'ର ଛାତି ଚିରିଦେଲେ ଯୁଗ ଯୁଗର ଇତିହାସ ମିଳେ ।	
	(ଗ)	ଘର କରିବାକୁ ସେ ଆମକୁ କାଠ ଯୋଗାଉଛି ।	
	(ଘ)	ଲୁହା, ମାଙ୍ଗାନିଜ୍, ପେଟ୍ରୋଲ୍, କୋଇଲା ଯୋଗାଉଛି ।	
	(ଡ)	'ପନିପରିବା' ଶାଗ ଆମେ ତା'ଠାରୁ ପାଉ ।	
	(ଚ)	ପିଲାଟି ବେଳରୁ ଆହାର ଦେଇ ସୁଖରେ ପାଳିଛି ।	
8.	କାହିଁ	ତାରେ ଯେଉଁ ଅଂଶଟି ଆମକୁ ଭଲ ଲାଗୁଛି ତାକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଓ କି ଭଲ ଲାଗୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି ଲେଖିବା ।	
୬.	ତଳେ	ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଗଦ୍ୟ ରୂପ ଲେଖିବା ।	
	ନିରିମ	ଳ	
	ସେଟେ	ନହମୟୀ	
	ପରବ	ତ	

ඉ.	ଯାହା ଯେତେବେଳେ ଯିଏ ଖୋଜିଥାଏ
	ତାହାକୁ ସେ ଯାଚିଦିଏ
	ଏହି ପଦରୁ ଯାହା ବୁଝାପଡ଼ୁଛି ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ।
г.	କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ି ସେଇ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିବା ।
(କ)	ଗଛରେ ରଖିଛି
	ଏଠି ସେଠି ସବୁଠେଇଁ ।
(ଖ)	ଘର କରିବାକୁ
	ଛପର ପାଇଁ କି।
(ଗ)	ଲୁହା, ମାଙ୍ଗାନିଜ୍, ପେଟ୍ରୋଲ୍
	ସବୁ ଏଇା
_	
	ତୁମ ପାଇଁ କାମ
•	ତୁମ ବଗିୟରେ ମାଟି ଖୋଳି ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବା ଫଳ ଗଛ ଲଗାଅ ।
•	ମାଟି ତଳେ ଫଳୁଥିବା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପରିବାର ନାମ ଲେଖ ।
	ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୁହାଖଣି ଓ କୋଇଲା ଖଣି ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ଖଣି ରହିଛି ଲେଖ ।
	वारा ठढं भारत महिहामता ठ व्याचामा भवा चारा चारा च्यास च्यास च्यास मारा महा हारा स्टाइस चामाला।