କହିଲ ଦେଖି



କିଚିରିମିଚିରି ଶବଦ କରେ ଘରେ ଘରେ ନୀଡ଼ ରଚନା କରେ କହି କି ପାରିବ ତା' ନାମ ପିଲେ ?



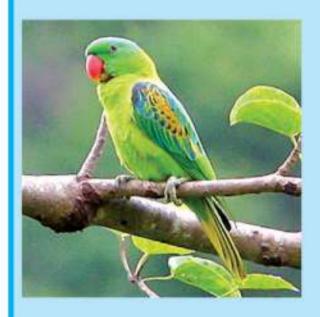
ଘର ଜଗୁଥାଏ ଦୁଆରେ ବସି ସେ ଥିଲେ ଘରେ କେ ପାରେନା ପଶି ଅଜଣା ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖଇ ଯେବେ ତଡ଼ି ନିଏ କିଏ କୁହ ତ ଏବେ ?

କା' କା' କରି ସିଏ ରାବଇ ନିଦରୁ ଆମକୁ ଦିଏ ଉଠାଇ କିଏ ସେ କହିବ ତା' ନାମ ଭାଇ ?



ଅମୃତ ସମାନ କ୍ଷୀରଟି ତା'ର ଖାଇବାକୁ ସର ଅତି ମଧୁର କ୍ଷୀର ଦେଇ ସିଏ ପାଳେ ଆମକୁ କିଏ ସେ କହିବ ତା'ର ନାମକୁ ?

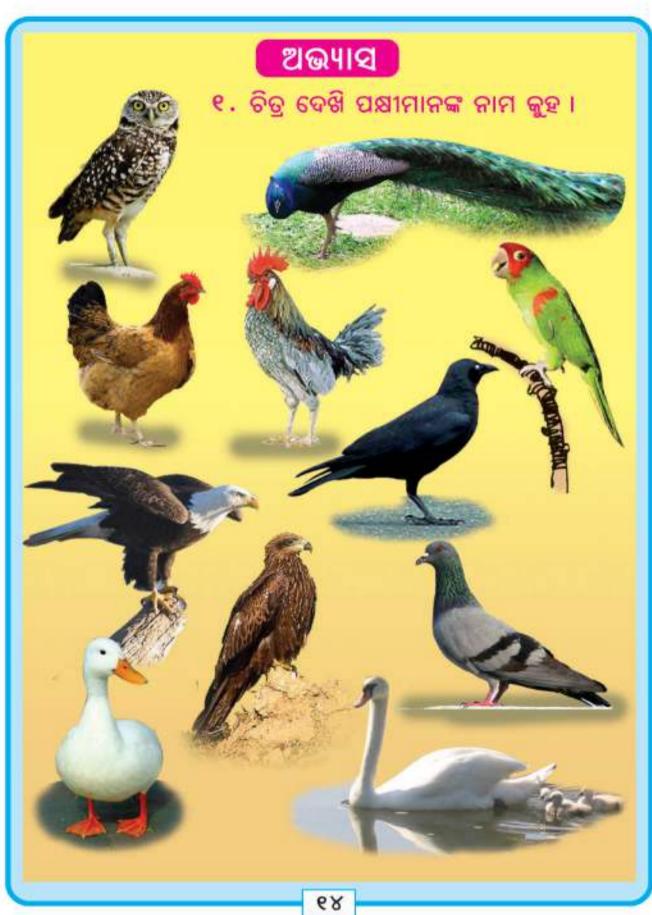




ଶାଗୁଆ ଅଟଇ ଦେହଟି ତା'ର ନାଲି ଥଣ୍ଟ ତା'ର କି ମନୋହର କହି କି ପାରିବ ନାମ ତାହାର ?

କୁହୁକୁହୁ ରାବେ ବଡ଼ ସରାଗେ ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାଏ ଆମରି ଆଗେ କଳା ଦେହ ସିନା ସୁର ମଧୁର କହି କି ପାରିବ ନାମ ତାହାର ?





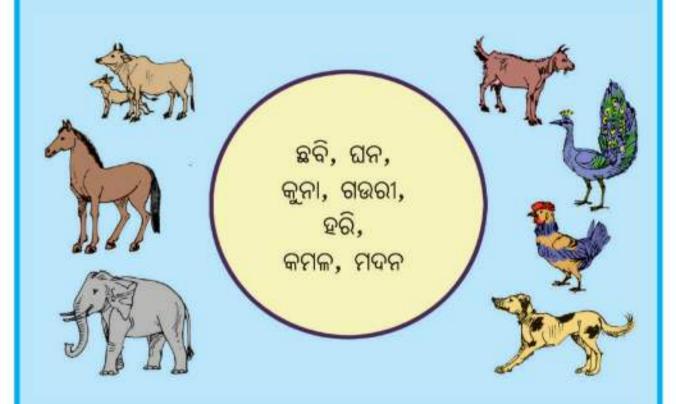


୩. ଗାର ଟାଣି ଚିତ୍ର ସହ ଯୋଡ଼ ।

4	ମୟୂର
	କାଉ
	ହଂସ
	ଭାଲୁ
A CONTROL OF THE PARTY OF THE P	ପେଚା
	ବାଘ
	ପାରା

୪। କୁହ ଓ ଲେଖ		
(କ) କେଉଁକେଉଁ ପକ୍ଷୀର ରଚ୍ଚ	ଂକଳା ?	
(ଖ) କେଉଁକେଉଁ ପକ୍ଷୀର ରଙ୍ଗ	ଧଳା ?	
୫। ଜିଏ କେତେ ଉପରକୁ ଉଡ଼ି ପାର	ରିବ । ତଳେ ଥିବ	ା ଜାଗାରେ
'✔'ଦିଅ ।		
ବରଗଛ	ଚାଳଘର	ତାଳଗଛ
ବାଡ଼	ପିକୁଳିଗଛ	ଖଳୁରୀଗଛ
ବିଜୁଳିତାର	ସଜନାଗଛ	ମେଘ ପାଖକୁ
୬ା ପାଠରେ 'କ' ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହ	ାର ହୋଇଥିବା ଶ	୩ନ ଜଳେ ସାର
ଦିଅ ଓ ଶବ୍ଦଟି ଲେଖ ।	TO GETWORT	ora oom broc
ଯଥା – କିଚିରି,		
		,
୭। କିଏ କେମିତି ରାବେ ଲେଖ ।		
କିଚିରିମିଚିରି	କା' କା'	
କୁହୁକୁହୁ	ଘୁମୁଘୁମୁ	
	100 100 100 100	
7	V.	

୮। ତୂମର କେତେଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ନାମ ଗୋଲ ଭିତରେ ଲେଖାଯାଇଛି। ସେମାନଙ୍କ ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଯେଉଁ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ନାମରେ ଅଛି, ତାହାକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼।



୯। ତୂମ ଚାରିପାଖେ ଥିବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖ । ବହିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗୀତ ଭଳି ତୁମେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗୀତ ସଂଗ୍ରହ କର ।

୧୦। ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ କୁହ –

ଏ ଚିତ୍ରରୁ କୋଇଲି କିଏ ତା' ଚାରିପଟେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଅ ।







୧୧। ମୁଁକିଏ କୁହ ଓ ଲେଖା

- (କ) ବେକରେ ମୋର ନାଲି ଗାର ଲଙ୍କା ଖାଇବା ସଉକି ମୋର ।
- (ଖ) କୁଲା ଭଳିଆ କାନ ମୋର ପାଦ ମୋଟ ମୋଟ ଘର ପରି ଦେହଟି ଦିଶେ ଆଖି ଦୁଇଟି ଛୋଟ।
- (ଗ) "ଗାତରେ ମୁଁ ଘର କରେ ମୁହଁରେ ଥାଏ ନିଶ ଘରକୁ ମୁଁ ଆସେ ଯଦି ଜିନିଷ କରେ ନାଶ ।"

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପିରିୟତ ସଂଖ୍ୟା - ୩୧

	~~	
କ′ଶ	ଶିଖିବେ -	
ଭାଷା	:	ଧନ୍ଦା ବୁଝିବେ, ଆବୃତ୍ତି କରିବେ, ସରନ ପଦ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଡ଼ିବେ । ପରିଚିତ ଶନ୍ଦକୁ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।
ପରିବେ	ବଶ:	ବିଭିନ୍ନ ପଶୂପକ୍ଷାଙ୍କୁ ଚିହୁବାସହ ପଶୁପକ୍ଷାଙ୍କ ସ୍ୱର ଚିହିତେ ।
		ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷକ ଧନ୍ଦାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଆବୃଦ୍ଧି କରିବେ ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆବୃଦ୍ଧି କରିବେ । ତା'ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଧନ୍ଦା ଆବୃଦ୍ଧି କରିବେ ଓ ସମୟପିଲା ଏକାଥରକେ ଶୁଣିବେ ।
		ଜଣଜଣକରି ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ପିନାମାନଙ୍କୁ କହିବେ ।
		ଶିକ୍ଷକ ନିଳ ମନରୁ ଧହା ତିଆରି । ସଂଗ୍ରହକରି ପବାରି ପାରିକେ ।
		ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୁଇ ଦଳକରି ଧନ୍ଦାଗୁଡ଼ିକ ପଚରାପତରି ହେବା ପାଇଁ କହିବେ ।
		ଏହିପରିଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ବିହାଇବା କାମ କରିବେ ।
		ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ଦା ସଂଗ୍ରହ ଜାମ କରିବାକୁ ଦେବେ ।
ଅଭ୍ୟା	ସ	
		ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରାବରେ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକ କହିବେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
		ପିଲାଙ୍କ ଅନୁମାନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଦିଆଯାଉଛି ।
		ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କରାଯାଇପାରେ ।
		ପିଲାଙ୍କୁ ଧନା ଲେଖିବାକୁ ଭହାହିତ କରାଯାଇପାରେ ।
		ଏମିଡି ଅନେକ ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ଦିଆଯାଇପାରେ ।
		ଏମିତି ଅନେକ ଗୀତ ପିଲା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚନା କରାଯାଇପାରେ
		ଓ ଶ୍ରେଶୀରେ ପଟରାପଟରି କାମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ ଦିଆଯାଇପାରେ ।