



ଆମେ ଯେଉଁ ଘରେ ରହୁ ସିଏ ଭାରି ସୁନ୍ଦର
ଧୂଳି ଅଳଙ୍କୁ ନଥାଏ ବଡ଼ ସଫାସୁତର ।
ଜାତିଜାତି ମନ୍ଦାରରେ ହସେ ଆମ ବଗିଚା
ନିରିମଳ ପରିବେଶ ଚାରିଆଡ଼ ଫରତା ।

ଘରଟି ଆମର ଅଛି ନଇବନ୍ଧ କଡ଼ରେ
 ଅପରାଜିତାର ଲତା ମାଡ଼ିଥାଏ ବାଡ଼ରେ ।
 ପଡ଼ାପଡ଼ି ସାରିଦେଇ ଭାଇବନ୍ଧୁ ମେଳରେ
 ଆନନ୍ଦରେ ଖେଳ ଖେଳୁ ନିତି ସଞ୍ଜବେଳରେ ।
 ସୁନ୍ଦର ଘରକୁ ଆମେ କରୁନା ତ ଅସନା
 ଆନନ୍ଦରେ ଥାଉ ସଦା ମନମାରି ବସୁନା ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧ । ଗୀତଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କର ।

୨ । ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।



୩। (କ) ପ୍ରଥମ ପିଲା ‘କ୍ଷ’ ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଗୁଳି ମାରିବ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା ‘ଯ’ ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଆଙ୍କୁଡ଼ାରେ ଟାଣିବ ।



(ଖ)

ଚୌ	ମ	ନ୍ଦା	କି	ର
ଐ	ନ୍ଦ	ନ୍ଦି	କୋ	ଧ
ବ	ନ୍ଦ	ନ୍ଦା	ବା	ବି
ଅ	ଘ	ନ୍ଦୁ	ଷ	କ

ଉପରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ିବା । ଯେପରି ଚୌକି, ବନ୍ଦୁ....

୪ । ତଳେଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।

ଚାନ୍ଦୁଆ: _____

ସୁନ୍ଦର: _____

ଅନ୍ଧାର: _____

ନଈବନ୍ଧ: _____

୫ । ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମନ୍ଦିର _____ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ _____ ଅନ୍ଧାର _____

ଚାନ୍ଦ _____ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା _____ ବନ୍ଦୁକ _____

ସିନ୍ଦୂର _____ ବର୍ଣ୍ଣନା _____ ବନ୍ଧ _____

ଚନ୍ଦନ _____ କଦଳୀକାନ୍ଥ _____

୭ । ଧନ୍ୟାକୁ ପଢ଼ ଓ କୁହ ।

ମୋ ମୁହଁ ଚାହିଁଲେ ତୋ ମୁହଁ ଦିଶେ
ଗାଁ ସହରରେ ସବୁଠି ମିଳେ
ମୋରି ଭିତରେ କରେ ମୁଁ ବନ୍ଦୀ
ଜଗତଯାକକୁ ପାରଇ ବାନ୍ଧି ।

୭ । ଦୁଇଛବିରେ କ'ଣ ସବୁ ଅଲଗା ଦେଖୁଛ, ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସହ
ଆଲୋଚନା କର ଓ ଲେଖ ।



୮ । ତୁମ ଘର ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ କେଉଁ ସମୟରେ ସଫା କରାଯାଏ
କୁହ ଓ ଲେଖ ।

୯ । ତଳେ କେତୋଟି କଥା କୁହାଯାଇଛି । ତୁମେ ସେଥିରୁ କେଉଁଟିକୁ
ପସନ୍ଦ କରୁଛ ତା ନିକଟରେ ☒ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ଘରର ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଅଳିଆଗୁଡ଼ିକୁ ସଫା କରିବା । ☐

(ଖ) ଅଳିଆଗୁଡ଼ିକୁ ଘର ନିକଟରେ ଗଦା କରିବା । ☐

(ଗ) ଘରଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଳିଆଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ିଦେବା । ☐

(ଘ) ଅଳିଆଗୁଡ଼ିକୁ ରାସ୍ତାରେ ଫୋପାଡ଼ିଦେବା । ☐

୧୦ । କ'ଣ କଲେ ଅସନା ହୁଏ ?



୧୧ । ଘର ଓ ଘରଚାରିପାଖ ଅସନା ହେଲେ ତୁମର କ'ଣ କ୍ଷତିହେବ ?

୧୨ । ତୁମେ କଦଳୀ ଖାଇସାରିବା ପରେ ଚୋପାକୁ କେଉଁଠି ପକାଇବ ?



ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପରିଚ୍ଛଦ ସଂଖ୍ୟା : ୩୨

କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ରାଷ୍ଟ୍ର : ■ ସ୍ୱ, ସ୍ତ ଓ ଶ୍ଚ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।

■ ଶବ୍ଦକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ।

■ ସାମୁଦ୍ରିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।

■ ସରଳ ଭାବରେ ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ ।

■ ଛୋଟଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ ।

■ ଠିକ୍ ବନାନସହ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।

■ ସରଳ ପଦ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ ।

ପରିବେଶ: ■ ଗୃହ ତଥା ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ ସଫାସୁତରା ରଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ କୁହିବେ ।

■ ଚିତ୍ରକୁ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଦେଖିବାକୁ କହିବେ । କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ଚିତ୍ରକୁ କ'ଣ ଜାଣୁଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଦେବେ ଓ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

■ ଗୀତଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ଓ ପିଲାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ।

■ ସ୍ୱ, ସ୍ତ ଓ ଶ୍ଚ ଥିବା ପଦକୁ କଳାପତାରେ ଲେଖି ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା କାମ କରାଇବେ ।

■ ପରିଷ୍କାର ଘର, ଅପରିଷ୍କାର ଘର କେମିତି ଥାଏ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋଚନା କରାଇପାରିବେ ।

■ ଘର କାହିଁକି ସଫାରଖିବା ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

■ ଘରବାହାର କାହିଁକି ସଫାରଖିବା ଆଲୋଚନା ହେବ ।

■ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବନାନ କରାଇବେ ।

■ ପିଲାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଛୋଟଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରିକରିବା ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟିକରିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ: ■ ଗୀତଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ।

■ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।

■ ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ପରି ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଧନ୍ଦା ତିଆରି କରିପାରିବେ ।

■ ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେବେ ।