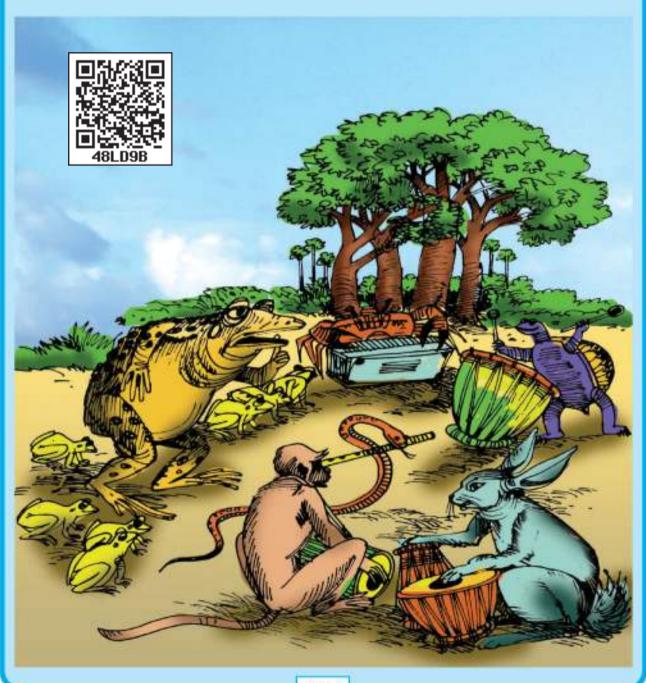
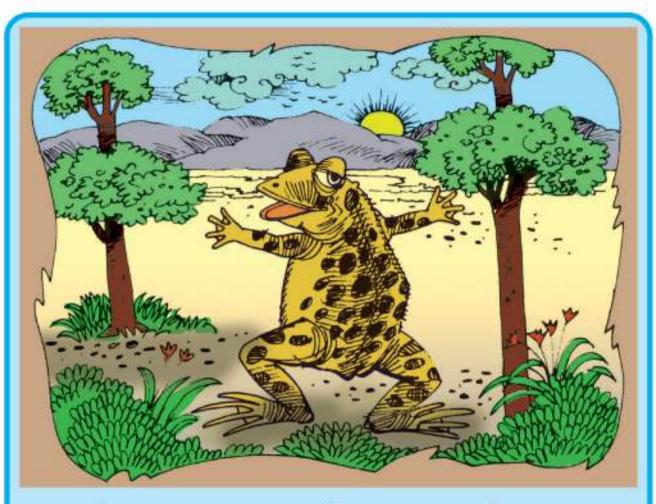
# <sub>ପାଠ - ୧୩</sub> ବେଙ୍ଗୁଲି କରୁଛି କେଁ କଟର

ଏକ ଶୀତୁଆସକାଳ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ କୁହୁଡ଼ି ଭର୍ତ୍ତି । ବେଙ୍ଗସର୍ଦ୍ଦାରର ସଙ୍ଗୀତ ଦଳ ଏକାଠି ହୋଇଛନ୍ତି । ସର୍ଦ୍ଦାର ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିବା ନୂଆସୁର ଅଭ୍ୟାସ ହେବ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇବାମାତ୍ରେ କଇଁଛର ମର୍ଦ୍ଦଳ, ପାଣିଧଣ୍ଡର ବଂଶୀ, କଙ୍କଡ଼ାର





ହାରମୋନିୟମ୍, ମାଙ୍କଡ଼ର ଢୋଲକି, ଠେକୁଆର ଡୁବିତବଲା ଶବ୍ଦରେ ଆଖଡ଼ାଘର କମ୍ପିଉଠିବ ।

ଶୀତଯୋଗୁଁ ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାଉଥାଏ । ଗୀତ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଥଣ୍ଡାପାଗ ଯୋଗୁଁ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବୋଲି ସର୍ଦ୍ଦାର ଜାଣି ପାରିଲା । ସେ କହିଲା, "ଦେଖ ଭାଇମାନେ, ଶୀତଦିନ ପରେ ଖରାଦିନ ଆସିବ । ପାଗ ଗରମ ରହିବ । ଗୁଳୁଗୁଳି ହେବ । ଝାଳ ବୋହିବ । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏକାଠି ହୋଇପାରିବା ନାହିଁ । ତା'ପରେ ବର୍ଷାଦିନରେ କୋହଲାପାଗ ହେବ । ଚାଲ, ଏବେ ଆମେ ନିଣ୍ଟଳ ହୋଇ ମାଟିତଳେ ଶୋଇବା । ମୁଁ ଦକ୍ଷିଣଦିଗକୁ ଯାଉଛି ଶୋଇବି।" ଏହାପରେ

ଯେ ଯାହାର ଜାଗା ବାଛି ନିଃଶବରେ ଶୋଇଗଲେ । ଖରାଦିନ ଯାଇ ବର୍ଷାଦିନ ଆସିଲା । ଆକାଶରେ କଳାହାଞିଆ ମେଘ ଘୋଟିଥାଏ । ବିଜୁଳି ଚମକୁଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ



ଘଡ଼ଘଡ଼ି ଶବ୍ଦରେ ପୃଥିବୀ ଥରିଉଠିଲା । ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଲା । ସେମାନେ ସର୍ଦ୍ଦାର ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗ ଜାଣିପାରିଲେ ନାହିଁ । କ'ଣ କରିବେ ଭାବି ବସିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ବୃଦ୍ଧବେଙ୍ଗଟିଏ । ସେ କହିଲା, "ମୁଁ ବହୁତ ବୃଦ୍ଧମାନ ।" ସେ ଚାରି ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲା । ଦେଖିଲା, ଗୋଟିଏ ପଟରୁ ଆକାଶ ଧୀରେଧୀରେ ଫରଚା ହେଉଛି । "ଦେଖ ଏ ପଟେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହେଉଛି । ଏହା ନିଷ୍ଟୟ ପୂର୍ବଦିଗ । ଏପଟକୁ ମୁହଁ କରି ଛିଡ଼ା ହେଲେ ତୁମ ପଛପଟ ହେବ ପଣ୍ଟିମଦିଗ । ତୁମର ଡାହାଣହାତ ଦକ୍ଷିଣଦିଗ ହେବ ଓ ବାମହାତ ଉତ୍ତରଦିଗ ହେବ ।" ତା'ପରେ ସେମାନେ ଡାହାଣପଟ ଦିଗକୁ ଗଲେ । ଗୀତ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ । ଅଭ୍ୟାସ କରୁକରୁ ଆଷାଢ଼ମାସର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ତିଥି ପହଞ୍ଚିଗଲା । ସେଦିନ ବାଘମାମୁର ବାହାଘର ।

ସଙ୍ଗୀତଦଳ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଗୀତ ଗାଇଲେ । ଖାଷ୍ଟି ଗୁଆଘିଅରେ ମିଠା ଓ କ୍ଷୀରୀ ହୋଇଥିଲା । ମନଭରି ଭୋଜି ଖାଇଲେ । ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପେଟରେ ଘିଅ କି ହଜମ ହୁଏ ? ପେଟ ଗୋଳମାଳ ହେଲା । ଝାଡ଼ା ହେଲା । ହନୁବଇଦ କେତେ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦର ଚେର ଆଣି ଔଷଧ ତିଆରି କଲା । ସେମାନେ ଔଷଧ ଖାଇ ଝାଡ଼ାରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଲେ ସିନା ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱରଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ସେମାନେ ଆଉ ପୂର୍ବଭଳି ଗୀତ ଗାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେହିଦିନଠୁ ସେମାନେ କେଁ କଟର ଶବ୍ଦ କରିଆସୁଛନ୍ତି ।

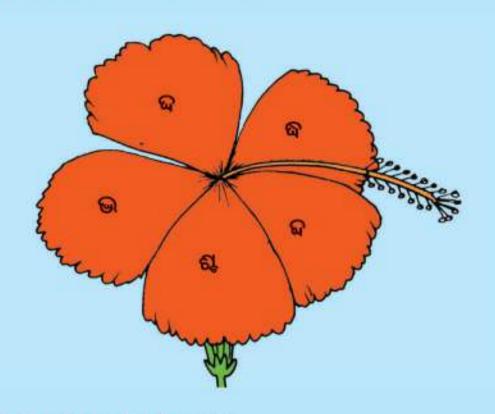
### ଅଭ୍ୟାସ

### ୧। ପଢ଼ଓ ଲେଖା

ଫର୍ଦ୍ଦି	ଅର୍ଦ୍ଦିଳି	ବୂଦ୍ଧ
ଶୁଦ୍ଧ	ବିଶୁଦ୍ଧ	କରମର୍ଦ୍ଦିନ
ଶବ୍ଦ	ଶନିଷ୍ଟର	ଉଦ୍
ନିଣ୍ଟୟ	ଶବ୍ଦାବଳୀ	ଯୁଦ୍ଧ
ଉକଟ	ଅର୍ଦ୍ଧିରାତ୍ର	ପଷ୍ଟିମ

# ଚିତ୍ର ଦେଖ । ବାଜାଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ । 668

### ୨। ପାଠଟି ପଢ଼ । ସେଥିରେ ଥିବା ଢ, ଢ, ଢ, ଷ, ଭ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶଢଗୁଡ଼ିକୁ ଫୁଲର ଉପଯୁକ୍ତ ପାଖୁଡ଼ାରେ ଲେଖ ।



### ୩। ଅସଜଡ଼ା ଶବ୍ଦକୁ ସଜାଡ଼ି ଲେଖ ।

ସରଦ୍ଧା	ମାର୍ଦ୍ଦିନ		ଉରଦ୍ଧା	7 <u></u>
ବିଦ୍ଧରୁ	ଉଦଭି	<del></del> :	ସ୍ୱବଭା	0
ଶବ୍ଦୀତା	ଭୁତଅ		ମଣ୍ଡିପ	
ଶନିଃଦ				

### ୪। ନାଲି ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖାଥିବା ଭୂଲ ଶବ୍ଦଟିକୁ କାଟି ବାକ୍ୟଟି ସଜାଅ ।

- (କ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ପଣ୍ଟିମଦିଗରେ ଅଷ ହୁଅନ୍ତି ।
- (ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଘ ଦେଖି ପିଲାଟି ଆଣ୍ଟର୍ଯ୍ୟ <mark>ନିର୍ଭୟ</mark> ହୋଇଗଲା ।
- (ଗ) ଉଦ୍ଭିଦ <mark>ପ୍ରାଣୀ</mark>ମାନେ ଚଲାବୁଲା କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ I
- (ଘ) <mark>ଅଶ୍</mark> ଶାର୍ଦ୍ଦୁଳ ବଣରେ ରହେ ।
- (ଙ) ତୋଲ ବଜାଇଲେ ଜୋରରେ ଶବ୍ଦ <mark>ଗନ୍ଧ</mark> ହୁଏ ।
- (ଚ) ମୋ ଜେଜେ <del>ଯୁବକ</del> ବୃଦ୍ଧ ହୋଇଗଲେଣି ।

### <mark>୫। ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ ନେଇ ଖାଲି ଯାଗାରେ ଲେଖ ।</mark> (ନିଷ୍ଟୟ, ବୃଦ୍ଧିଆ, ସର୍ଦ୍ଦି, ନିଃଶବ୍ଦ, ଅଭ୍ରତ)

- (କ) କାଲି ରାତିରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ \_\_\_\_\_ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲି ।
- (ଖ) ପିଲାଟି \_\_\_\_ ଯୋଗୁ ନାକ ସୁଁ ସୁଁ କରୁଛି ।
- (ଗ) ମୋ ମାମୁ କାଲି \_\_\_\_ ଆସିବେ ।
- (ଘ) ବିଲୁଆ ଏକ \_\_\_\_ ପ୍ରାଣୀ ।

୬। ଗପଟିକୁ ପଢ଼ି ଉଉର ଲେଖ ।
(କ) କଇଁଛ କ'ଣ ବଜାଉ ଥିଲା ?
ଉତ୍ତର:–
(ଖ)ଶୀତଦିନେ କ'ଶ ହେବାରୁ ବେଙ୍ଗମାନେ ଗୀତଗାଇପାରିଲେନାହିଁ ।
ଉତ୍ତର:-
(ଗ)ବେଙ୍ଗମାନେ ମାଟିତଳେ କିପରି ଶୋଇଲେ ?
ଉତ୍ତର:−
(ଘ) କେଉଁ ତିଥିରେ ବାଘମାମୁର ବାହାଘର ହୋଇଥିଲା ?
ଉତ୍ତର:-
अ <b>अर्च.</b> 
 (ଙ) ହନୁବଇଦ କେଉଁଥିରୁ ଔଷଧ ତିଆରି କରିଥିଲା ?
ଉତ୍ତର:−

୭ା	ବାକ୍ୟ	ାଗୁଡ଼ିକ ଅ	ାଧା ଲେଖା ହୋଇ	ନ୍ଥି । ତଳେ ଦିଆ	ଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ
	ଲଗା	ର ବାକ୍ୟର	ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରା କର	L	
	(କ)	(କ) ନର୍ଦ୍ଦମା :– ଆମଘର ପାଖରେ।			
	(ଖ)	୍ଖ୍ର ବୁଦ୍ଧିମତୀ :-ନୀନା ସିନା ସାନ କିନ୍ତୁା			
	(ଗ)	(ଗ) ଶବ୍ଦ :-ବର୍ଷାଦିନେ ଘଡ଼ଘଡ଼ିା			
	(ଘ) ପଞ୍ଜାତାପ :–ଜ୍ୟୋତି ନିଜ ଦୋଷ ଜାଣିବା ପରେ।				
	(ଡ)	ଉଦ୍ଭିଦ :	–ଜଙ୍ଗଲରେ ଅନେ	କ ପ୍ରକାର	I
ГІ	ତ୍ମ (	ଗାଆଁ / ସ	ଅଞ୍ଚଳର କେଉଁ ଦି	ଗରେ କ'ଣ ଅଛି	ଦିଆଯାଇଥିବା
	-	୍ ରୀରେ 6			
	ପୂର୍ବିହ	ନିଗ	ପଷ୍ଟିମଦିଗ	ଦକ୍ଷିଣଦିଗ	ଉଉରଦିଗ
	۵.				

66L

### ୯। ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ରତୁ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ,ତାହା ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



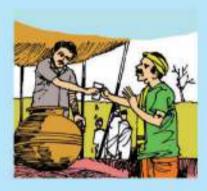
ବର୍ଷାରତ୍ର





ଗ୍ରୀଷ୍ପରତୁ

ଶୀତରତ୍ୱ







### ୧ ା ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ତୁମେ ପଣ୍ଟିମ ଦିଗକୁ ଅନାଇ ଠିଆହେଲେ ତୁମର ଦକ୍ଷିଣହଞ କେଉଁ ଦିଗକୁ ରହିବ ?

ଉତ୍ତର:

(ଖ) ତୁମେ ଦକ୍ଷିଣଦିଗକୁ ଅନାଇ ଠିଆହେଲେ ତୁମ ବାମହାତ କେଉଁ ଦିଗକୁ ରହିବ ?

ଉତ୍ତର:

ı
_ I
_

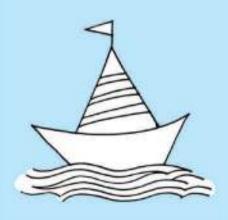
- (ଗ) ଖରାଦିନେ ପାଗ କୋହଲା ହୁଏ ।
- (ଘ) ବର୍ଷାଦିନେ କୁହୁଡ଼ି ହୁଏ।

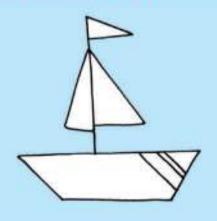
### ୧୩। ଟିକିଏ ଭାବ, ଲେଖ ।

ଯଦି ସୂର୍ଯ୍ୟ ନଥା'ନ୍ତା, ତାହାହେଲେ କ'ଣ ହୁଅନ୍ତା ?

୧୪। ଯଦି ମୋଟେ ବର୍ଷା ହେବ ନାହିଁ ତା' ହେଲେ କ'ଣ ହେବ ?

୧୫। ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଡଙ୍ଗାମାନଙ୍କରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ପାଠ - ୧୩

## ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପିରିୟତ୍ ସଂଖ୍ୟା - ୪୭

କ'ଶ ଶିଖିତ	ক -	
ଭାଷା		ବ, ଜ, ଜ, ଷ, ଭ ଯୁକ୍ତାଞ୍ଚଳକୁ ଚିହିତେ ।
		ବନାନ ସହିତ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବା ଶିଖିବେ ।
		ଶିଖିଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ଲେଖିବେ ।
		ଠିକ୍ବନାନ ସହିତ ସଞ୍ଚ ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।
		ଖୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଉଲଭାବରେ ବୃଝିପାରିବେ ।
		ନୂଆଶବ ଖୋଜିବାକୁ କହିବେ ।
		ନୂଆଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନାଇବେ ।
		ନୂଆଯୁକ୍ତାକ୍ଷରର ରୂପ ପ୍ରାୟ ଏକାପ୍ରକାରର । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ
		ଦର୍ଶାଇବାକୁ କହିବେ । ଭଚାରଣ ସଞ୍ଜ କରାଇବେ ।
		ନୂଆଶହଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ପାଟିରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଇବେ ।
ପରିବେଶ		ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାଞ୍ଜ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦିଗ ନିର୍ଦ୍ଧିୟ ।
		ପାଗ ଓ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଉତ୍କର ସମ୍ପର୍କ ।
		ିପିଲାମାନେ ଚିତ୍ର ଦେଖିବେ । ଚିତ୍ରରେ କ'ଶ କ'ଶ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ । ଶିକ୍ଷକ ଚିତ୍ର
		ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
		ସଙ୍ଗୀତଦଳର ଚିତ୍ରକୁ ପିଲାମାନେ ଦେଖିବେ । ଚିତ୍ରରେ କ'ଶ କ'ଶ ହେଉଛି, ଏମାନେ କ'ଶ
		କଗୁଛଡି, ଆଲୋଟନା କରିବେ ।
		ଶିକ୍ଷକ ତା'ପରେ ଗପଟି କହିବେ ।
		ଖରା, ବର୍ଷା, ଶୀତ ଦିନର ଅନୁରୂତି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାରିବେ ।
		ିପିଲାଙ୍କୁ ବାହାଗକୁ ନେଇ ବୂର୍ଯ୍ୟ ଥିବା ଦିଗକୁ ଦେଖାଇବେ । ପଚାଗିବେ । ଦ୍ୱିପହରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ
		ଦେଖି ଦିଗ ଜାଣିକା କଞ୍ଚ; ତେଣୁ ପିଲାଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେଉଁଦିଗରେ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି ପରଦିନ ଦେଖି
		ଆସିବାକୁ କହିବେ ।
		ିଚିତ୍ର ଦେଖାଇବେ ଓ ଚିତ୍ର (ପିଲାଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ)ରେ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବାକୂ
		ଦେବେ ଓ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନାଇବାପାଇଁ ପିଲାକୂ କହିବେ ।
		ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରାବରେ କରାଇବେ ।
		ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଓ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ । ପରେ ଶିକ୍ଷକ
		ଭତ୍ତର ଆଦାୟ କରିକେ ।
		୧୩ ଓ ୧୪ ନୟର ପ୍ରଶ୍ନ ପିଳା ନିଜେ ଯେତେ ଭାବି ଲେଖିବେ ଭଲ । ଶିକ୍ଷକ ୁସେଥିପାଇଁ
		ଭଷାହିତ କରିବେ । ଏହାର ଉଉର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ହେବ । ଏଣୁ ଶିକ୍ଷକ କହିବେ ନାହିଁ ।
		ପିନାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଶୀକୁ ରଙ୍ଗ ଆଣିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ଓ ଶ୍ରେଶୀରେ ରଙ୍ଗଦିଆ କାମ କରାଇଲେ ଠିକ୍ ହେବ ।