

## ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂମିରୂପ

ଉତ୍ସବ ବାବୁଙ୍କ ପୁଅର ନାମ ଉତ୍ତଳ । ସେ ଉତ୍ତଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପଢ଼ିସାରି ଗାଁକୁ ଫେରିଲା । ସେ ଜଣେ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକ । ସେ ଚାକିରି ନକରି ଚାଷ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲା ।

ଉତ୍ତଳ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲା, “ବାପା, ଆମ ନଈ ପାଖ ଜମି ଭାରି ଉର୍ବର । ଗାଁର ପଶ୍ଚିମ ପାଖ ପାହାଡ଼ ତଳ ଜମି ପଡ଼ିଆ । ସେହି ଜାଗାଟି ଉଚ୍ଚ ପଥୁରିଆ ହୋଇଛି । ଘାସ ହୋଇଛି । ଗାଈ, ଛେଳି ଚରନ୍ତି । ଗାଁ ପିଲାମାନେ ସେଠାରେ ଖେଳନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ ଚିତ୍କାର କରନ୍ତି । ପାହାଡ଼ରୁ ତ ଝରଣା ବାହାରିଛି । ପଡ଼ିଆକୁ କାମରେ ଲଗାଇ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ କୃଷି ଅଫିସରଙ୍କସହ କଥାବର୍ତ୍ତା ହେବା ।”



ଦିନେ ସମୟ କରି କୃଷିଅଫିସରଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୁହେଁ ଗଲେ । ତାଙ୍କସହ ପରାମର୍ଶ କଲେ । କୃଷିଅଫିସର କହିଲେ, ପଡ଼ିଆଜମିକୁ ଗୋବରଖତ ଦେଇ ଉର୍ବର କରାଯାଏ । ଗୋବରଖତ ଏକ ଉକ୍ତୃଷ୍ଟ ସାର । ଜମିରେ ପକେଇଲେ ଜମିର ଉତ୍ପାଦିକାଶକ୍ତି ବଢ଼େ । ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ ଭଲ ହେବ ।



ଆପଣ ସେଠି ଆମ୍ବ, ପଣସ, ବର, ଅଶ୍ବତ୍ଥ, ଶାଳ, ଦେବଦାରୁ, ତେନ୍ତୁଳି, ଜାମୁ ଓ ଖଜୁରୀଗଛ ଲଗେଇପାରିବେ ।

ଆପଣ ପଡ଼ିଆକୁ ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । ଗାଈ, କୁକୁଡ଼ା ଓ ଛେଳି ପାଳି କରିବେ । ନଦୀପାଖ ଜମିରେ ଧାନଚାଷ ତ ଭଲ ହେଉଥିବ । ତା’ ସହିତ ବିରି, ମୁଗ, ସୋରିଷ, ବାଦାମ୍ ଆଦି ଭଲ ହେବ । ଆଳୁ, କୋବି, ବାଇଗଣ ଓ କଖାରୁ ମଧ୍ୟ ଲଗେଇପାରିବେ ।





ତେପ ଜମିରେ କପା, ରାଶି ଓ କାନ୍ଥୁଲ ଭଲହୁଏ ।

ପଡ଼ିଆ, ବିଲ, ବଣ, ପାହାଡ଼, ପଥୁରିଆ ଅଞ୍ଚଳ, ଏ ସବୁ ହେଉଛି ଭୂମିର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ।

କୃଷିଅଫିସରଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ପଡ଼ିଆ ଥିବା ଜମିକୁ କାମରେ ଲଗାଗଲା । ଜମିରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ହେଲା ।



ପଶୁମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ :



୧। ପଢ଼ ଓ ମନେରଖ ।

(କ) ଆମ ଜନ୍ମଭୂମି ଉତ୍କଳଦେଶ  
 ଉତ୍କଳ କୀରତି ଅଟେ ଅଶେଷ ।  
 ସର୍ବ ଉତ୍ସାହ ତୋତେ ହରି  
 ରଖନ୍ତୁ ବସ କୃପା କରି ।

(ଖ) ପଢ଼ ଓ ଲେଖ -

ସ୍ଥଳନ, ସ୍ଥଳିତ, ଭୂସ୍ଥଳନ \_\_\_\_\_

୨। ପାଠରେ କ, ଛ, ଷ୍ଟ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

\_\_\_\_\_

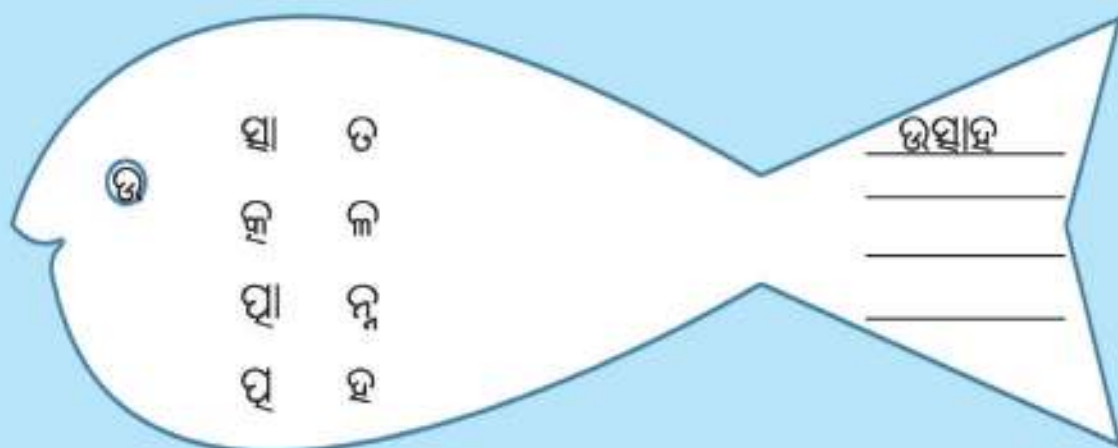
\_\_\_\_\_

୩। ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଉତ୍କଟ _____	ଉତ୍ସ୍ନା _____
ଉତ୍କଳ _____	ଉତ୍ସାହିତ _____
ଉତ୍କଳିକା _____	ଉତ୍ପତ୍ତି _____
ଉତ୍ସ _____	ଉତ୍ପାଦନ _____
ଉତ୍ସବ _____	ଉତ୍ସାହ _____
ଉତ୍ପନ୍ନ _____	



୪। ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ି ମାଛ ଲାଞ୍ଜରେ ଲେଖ । ଯେପରି -



୫। ଆଲୋଚନା କରି ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।

(କ) କୃଷିଅଫିସର ପଡ଼ିଆଜମିରେ କି କି ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ପଳକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ଖ) ପଡ଼ିଆ ଜମିକୁ କିପରି ଉର୍ବର କରାଯାଏ ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ଗ) ନଦୀ ପାଖ ଜମିରେ କେଉଁ ଫସଲ ଭଲ ହୁଏ ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ଘ) ଝଟି ବଡ଼ ଗଛର ନାମ ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

୬। (କ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ କି ପ୍ରକାର ଭୂମି ଅଛି ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଖ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଜମିରେ କେଉଁ କେଉଁ ଫସଲ କରାଯାଏ ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଗ) ତୁମ ଗାଆଁର ଲୋକମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ  
ପାଳନ କରନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଘ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ ଜମିରେ ଭଲ ଫସଲ ପାଇଁ  
କେଉଁ ସାର / ଖତ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝି ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

### ୭। ପଢ଼ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ମହ୍ୟମାନେ ଜଳରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଜଳରୁ କାଢ଼ି ଆଣିଲେ ଅସ୍ତକ୍ଷୟ ମଧ୍ୟରେ ମରିଯିବେ । ମହ୍ୟମାନଙ୍କର ପାଦ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଲାଞ୍ଜ ଓ ଡେଣା ପହଁରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ମହ୍ୟମାନଙ୍କ ଦେହରେ କାଢ଼ି ଥାଏ ।

(କ) କେଉଁମାନେ ଜଳରେ ବାସ କରନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ।

(ଖ) କାହାର ପାଦ ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

(ଗ) ଲାଞ୍ଜ ଓ ଡେଣା ସାହାଯ୍ୟରେ କେଉଁମାନେ ପହଁରି  
ପାରନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର: \_\_\_\_\_

### ୮। ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ନଈ ପାଖ ଜମି ଭାରି \_\_\_\_\_ ।

(ଖ) ପାହାଡ଼ରୁ \_\_\_\_\_ ବାହାରିଛି ।

(ଗ) ପଡ଼ିଆଜମିକୁ କାମରେ ଲଗାଇବା ପାଇଁ \_\_\_\_\_ କ  
ସହ ପରାମର୍ଶ କରିବା ।

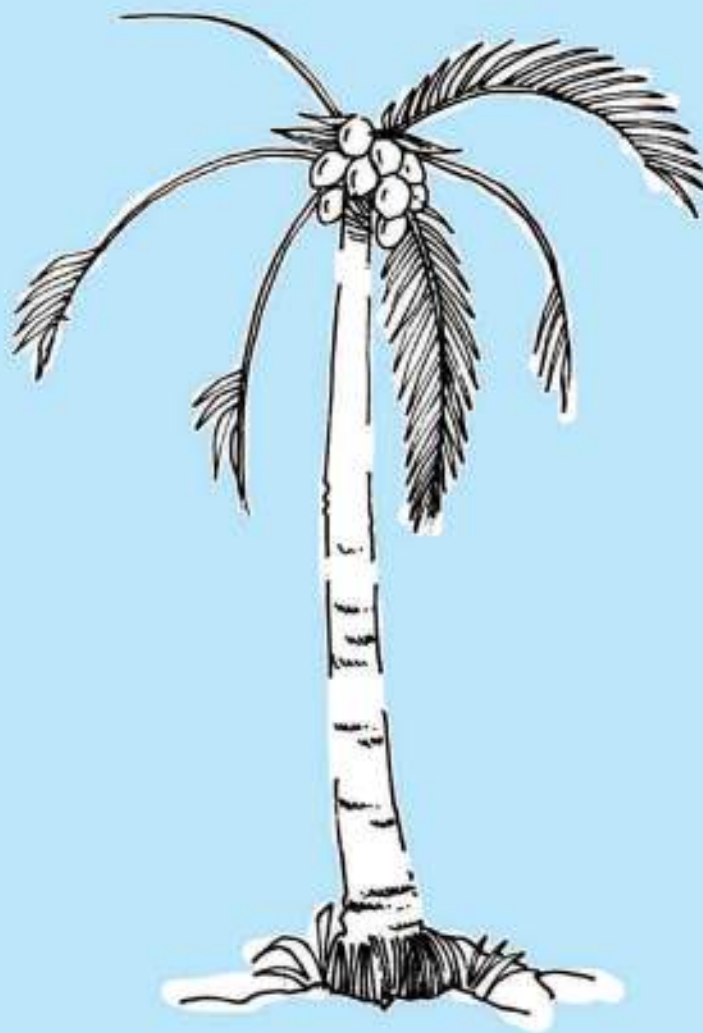


(ଘ) ଜମିରେ ଖତସାର ପକାଇଲେ ଜମିର \_\_\_\_\_ ଶକ୍ତି  
ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।

(ଙ) ଗାଈ ଗୋଟିଏ \_\_\_\_\_ ପଶୁ ।

୯। ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗଛଟିର ଚିତ୍ର ପୂରା କର ।

ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



କ'ଣ ଶିଖିବେ -

- ଶିକ୍ଷା**
- ☐ ଜ୍ଞ, ପୂ, ସ ଓ ସ୍ ମୁକ୍ତାକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବେ ।
  - ☐ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହିତ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବେ ।
  - ☐ ଶିଖିଥିବା ମୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ଲେଖିବେ ।
  - ☐ ଠିକ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହିତ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।
  - ☐ ଶୁଣୁଥିବା, ବୁଝୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରୁଥିବେ ।
  - ☐ ନୂଆ ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷରକୁ ଚିହ୍ନାଇବେ (ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା), ଶବ୍ଦକୁ ଲେଖିବାକୁ କହିବେ ଓ ଦମ୍ଭରେ ଗଢ଼ାଇ କରିବାକୁ ଦେବେ ।

ପରିବେଶ

- ☐ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ, ଜ୍ଞ, ପୂ, ସ୍ ରୁ ଲଗାଇ କହିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।
- ☐ ମଣିଷ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାନୀୟ ଭୂତାନ୍ତର ବ୍ୟବହାର ।
- ☐ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳର ବୃକ୍ଷ, ଶସ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ ।
- ☐ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ବାପାମାଆମାନେ କି ଚାକିରି କରନ୍ତି ପଚାରିବେ ?
- ☐ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରକୁ ସୁବିଧାଧିନେ ଭୁଲାଇବେ । ଖାଲଜମି, ଭିପଜମି, ପହାଡ଼, ଗଡ଼ିଆ ଆଦି ଯେଉଁ ଭୂମିରୂପ ଥିବ ଚିହ୍ନାଇବେ ।
- ☐ ଜାହାଜ ଚାଷ ଜମି ଅଛି ଜାହାଜ ଚାଷ ଜମି ନାହିଁ । ଜମିରେ କ'ଣ ଅମଳ ହୁଏ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ କରିଆରେ ଆଦାୟ କରିବେ । ପିଲାଙ୍କ ଅନୁଭୂତିକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବେ । କିଏ ପଶୁପାଳନକରି ଯେତେ ପୋଷକ ପଚାରିବେ ।
- ☐ ବଗିଚାରେ ଗଛ ଥିଲେ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ କହିବେ । ଶ୍ରେଣୀରେ ଗପଟିକୁ କହିବେ । କହିଲାବେଳେ ଚିତ୍ରସହ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖାଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବେ । ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ । ଗପ କହିବା ସମୟରେ ଶସ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇ ପାରିବେ ।
- ☐ ଜମିରେ ପକ୍ଷୀ, ଜାତପତଙ୍ଗ ଦାଉରୁ ପକ୍ଷୀ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବା ପାଇଁ କି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଚାଷର ଗୁରୁତ୍ଵ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଚାଷଜମିରେ ଗୋବର ଖତର ଗୁରୁତ୍ଵ କହିବେ ।
- ☐ ଉତ୍ତଳ ଜାହିଁକି ଚାଷ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲା ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ବାପା, ଜେଜେ : ଘରଲୋକେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଜମି ଦେଖାଇବାକୁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ

- ☐ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବେ ।
- ☐ ୧ ନମ୍ବର ଗାତ ମନେରଖିବାକୁ କହିବେ । ଆଦାୟ କରିବେ ।
- ☐ ୫ ନମ୍ବର ପିଲାମାନେ ଆଲୋଚନା କରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଲେଖିବେ ।
- ☐ ୯, ୭ ନମ୍ବର କରିବାକୁ ପିଲାମାନେ ଅଧିକ ସମୟ ନେଇପାରନ୍ତି; ତେଣୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।
- ☐ ୧୧ ନମ୍ବର ଚିତ୍ରରୁ ଉଠିବେଳେ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ନାମ ଲେଖିବେ ।
- ☐ ପିଲାମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଲେଖିଲାପରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଦାୟ କରିବେ ।