

ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଗାଁରେ ତିଳୋତ୍ତମା ଦେବୀଙ୍କ ଘର । ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ ଦୁଇଦିନ



ଥାଏ । ତିଳୋତ୍ତମା ଦେବୀ
ତାଙ୍କ ଝିଅ ଅନୁଷ୍ଠାକୁ ଧରି
ବଜାର ବାହାରିଲେ ।
ବାଟରେ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍
ଦେଖି ଅନୁଷ୍ଠା ପଚାରିଲା
“ମା”, ଏଠାରେ କ’ଣ





ହୁଏ ?” ଚିଲୋଉମା
ଝିଅର କଥାଶୁଣି ଉତ୍ତର
ଦେଲେ, “ଏହା
ଗୋଟିଏ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ ।
ଏଠାରେ ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ,
ଲଫାଫା, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ
ପତ୍ର, ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଫର୍ମ



ଇତ୍ୟାଦି ମିଳେ । ଦୂରଜାଗାକୁ ଟଙ୍କା ପଠାଇବା ଓ ଖବର ପଠାଇବାରେ ପୋଷ୍ଟ
ଅଫିସ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଆଜିକାଲି ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ରେ ବହୁତ ଦୂର
ଜାଗାକୁ କମ୍ ସମୟରେ ଖବର ପଠାଯାଇ ପାରୁଛି ।”

କିଛିବାଟ ଗଲାପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମସଜିଦ୍‌ଟିଏ ଦେଖି ପଚାରିଲା, “ମା’,
ଏଇଟା କ’ଣ ?” ମା’ କହିଲେ “ଏ ହେଉଛି ମସଜିଦ୍ । ମୁସଲମାନମାନେ
ଏଠି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁମାନେ ମନ୍ଦିରରେ ପୂଜାପାଠ କରନ୍ତି । ଭଜନ
କୀର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ସେଭଳି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଗିର୍ଜାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ।



ଶିଖ୍‌ମାନେ ଗୁରୁଦ୍ୱାରରେ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ମସଜିଦ୍,
ମନ୍ଦିର, ଗିର୍ଜା, ଗୁରୁଦ୍ୱାର
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ
ଅନୁଷ୍ଠାନ । ସବୁ ଧର୍ମ
ସମାନ । କେହି ସାନ ବଡ଼
ନୁହନ୍ତି ।”





ଅନୁଷ୍ଠା ପଚାରିଲା, “ମା’, ଆମେ ପୋଷାକ କିଣିବାନାହିଁ କି ?” ତିଲୋଭମା ଦେବୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ “ହଁ, ଆମେ ତ ଆସି ବଜାର ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ।”

ଅନୁଷ୍ଠା କହିଲା, “ମା’, ତୁମେ ଯେଉଁ ହାଟକୁ ଯାଅ ସେଇଟା ପୁଣି କ’ଣ ?” ତିଲୋଭମା ଦେବୀ କହିଲେ, “ହାଟ ସାତଦିନରେ ଥରେ ବା ଦୁଇଥର ବସେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଜିନିଷ ମିଳେ । ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଲୋକମାନେ ଆସି କିଣାବିକା କରନ୍ତି । ହାଟ ସରିଲା ପରେ ଦୋକାନଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଉଠିଯାଏ । ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଦୋକାନ ଥିଲେ ତାକୁ ବଜାର କହନ୍ତି । ଏହା ସବୁଦିନ ଖୋଲାରୁହେ ।” ତା’ପରେ ଅନୁଷ୍ଠାର ଜାମା କିଣା ହେଲା । ସେ ଖୁସିମନରେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ।



୧ । ପଢ଼ ।

ନଷ୍ଟ	ଶୁଷ୍କ	ବୃତ୍ତ	କ୍ଷଷ୍ଟ
କଷ୍ଟ	କନିଷ୍ଠ	ଉତ୍ତାପ	ଓଷ୍ଠ
ମୁଷ୍ଟି	ପରିଷ୍କାର	କାର୍ତ୍ତିକ	ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ତୁଷ୍ଟ	ପୁଷ୍କରିଣୀ	ଉତ୍ତମ	ନିଷ୍ଠା

୨ । ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ସନ୍ତୁଷ୍ଟ _____ ଆବିଷ୍କାର _____ ଦେବଦତ୍ତ _____
 ବୃଷ୍ଟି _____ ପୁରସ୍କାର _____ ଉତ୍ତର _____
 ଦୁଷ୍ଟ _____ ଅପରିଷ୍କାର _____ ଶର୍ମିଷ୍ଠା _____
 ସନ୍ତୁଷ୍ଟ _____ ବଶିଷ୍ଠ _____ କନିଷ୍ଠ _____

୩ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଅନୁଯାୟୀ ତଳକୋଠରୀକୁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ନିଅ ।

ବୃଷ୍ଟି, ଶୁଷ୍କ, ସୃଷ୍ଟି, ଓଷ୍ଠ, ଉତ୍ତର, କନିଷ୍ଠ, ଉତ୍ତାପ, ନିଷ୍ଠା, ବୃତ୍ତି, ନିଷ୍ଠାସନ, ଚେଷ୍ଟା, ପୁଷ୍କରିଣୀ, ଦୁଷ୍ଟ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଶିଷ୍ଟ ।

ଷ୍ଟ	ଷ୍ଠ	ଷ୍ଟ	ତ୍ତ

୪ । ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

(କ) ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉତ୍ତାପ ଅଧିକ ଥାଏ ।

_____ ।

(ଖ) ପ୍ରଭୁରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭାଇ ଅଟନ୍ତି ।

_____ ।

(ଗ) ସମ୍ବଲପୁରରେ ଶୀତଳଷଷ୍ଠୀ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧଯାତ୍ରା ।

_____ ।

(ଘ) ଅନୁଷ୍ଠାନର ଭାଇ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ ।

_____ ।

(ଙ) ଦୁଷ୍ଟଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରୁହ ।

_____ ।

(ଚ) ନିଷ୍ଠାବାନଲୋକ ସବୁବେଳେ ଉନ୍ନତି କରନ୍ତି ।

_____ ।

(ଛ) କେତେବେଳେ ବି ଦୁଷ୍ଟାମି କରନାହିଁ ।

_____ ।

(ଜ) ଶାନ୍ତଶିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କୁ ସଭିଏଁ ଆଦର କରନ୍ତି ।

_____ ।

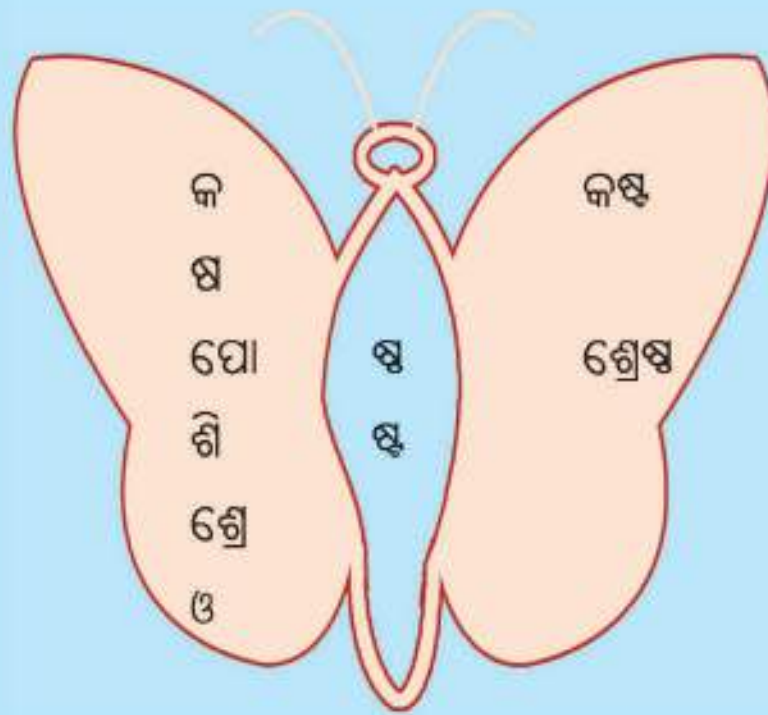
(ଝ) ଜାତୀୟସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

_____ ।

(ଞ) ସର୍ବଦା ପରିଷ୍କାର ରୁହ ଓ ଚାରିପାଖ ପରିଷ୍କାର ରଖ ।

_____ ।

୫ । ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ । ଯେପରି -



୬ । ଖାଲିଜାଗାରେ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକର ।

ଘୋଷକାର୍ଡ୍ ଚିତ୍ର

ବୃତ୍ତର ଚିତ୍ର

ମୁଷ୍ଟିର ଚିତ୍ର



୭ । ପୂରଣ କର ।

ସ୍ତ_____

ଷ_____

ଫ୍_____

ସମ୍ପ_____

ପୁ_____

ବୃ_____

ଓ_____

ନି_____

୮ । କେଉଁଠିକୁ ଯିବା –

(କ) ପୋଷକାର୍ତ୍ତ କିଣିବା ପାଇଁ _____

(ଖ) ପରିବା କିଣିବା ପାଇଁ _____

(ଗ) ପୋଷାକ କିଣିବା ପାଇଁ _____

(ଘ) ଟଙ୍କା ପଠାଇବା ପାଇଁ _____

୯ । ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ତୁମ ଗାଁ ନିକଟରେ ଥିବା ପୋଷ୍ଟଅଫିସରେ କ'ଣ କ'ଣ କିଣିବାକୁ ମିଳେ ?

_____ ।

(ଖ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ କେଉଁଠାରେ ଟଙ୍କା ଜମା ରଖନ୍ତି ?

_____ ।

(ଗ) ପୋଷ୍ଟଅଫିସରେ କି କି କାମ ହୁଏ ?

_____ ।

(ଘ) ତୁମ ଘର ନିକଟରେ କେଉଁଠାରୁ ଧର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି ?

(ଙ) ତୁମ ଗାଁ/ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ ଦିନ ହାଟ ହୁଏ ? ସେହି ହାଟରେ କ'ଣ କ'ଣ ବିକ୍ରି ହୁଏ ?

(ଚ) ତୁମ ଗାଁ ନିକଟରେ କେଉଁଠାରେ ବଜାର ଅଛି ? ବଜାରରୁ ତୁମ ଗାଁ ଲୋକମାନେ କ'ଣ କ'ଣ କିଣନ୍ତି ?

(ଛ) ତୁମ ଗାଁ ନିକଟରେ ହାଟ ନ ଥିଲେ ତୁମର କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତା ?

(ଜ) କୌଣସି କାରଣରୁ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳ/ଗାଁରେ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ ବନ୍ଦ କରି ଦିଆଗଲେ ତୁମର କି କି ଅସୁବିଧା ହେବ ?

ଆମେ ଏବେଯାଏ କ'ଣ ଶିଖିଲେ

‘ଲ’ ଫଳା ମ	‘ଲ’ ଫଳା ମ	‘ଝ’ ଫଳା ମ
‘ନ’ ଫଳା ମ	ରେଫ୍ ‘<	ସ୍
ଝ	ସ୍	ଝ
ନ	ସ୍	ନ
ସ୍	ଝ	ସ୍
ଝ	ସ୍	ଝ
		ଝ



କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ଭାଷା: ■ ଷ, ଷ, ଷ, ଇ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବେ ।

■ ଠିକ୍ ବନାନ, ଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବା ଶିଖିବେ । କୋଠି, କୋଠରୀ - ଉଭୟ ଠିକ୍ । ଏହା ପିଲାଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ ।

■ ଶିଖିଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଠିକ୍ ରୂପେ ଲେଖିବେ ।

■ ଠିକ୍ ବନାନ ସହିତ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।

■ ଶୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରିବେ ।

ପରିବେଶ: ■ ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ହାଟବଜାର, ପାର୍ଥନାସ୍ଥଳୀ, ପୋଷାଅର୍ପିସ ।

■ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମେ ପାଠଟିକୁ ଆମ୍ଭଙ୍କରୁଳ ପଢ଼ିବେ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗକୁ ଅଲଗା କରିବେ ।

■ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମସ୍ଥାନ/ପାଠ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ପାଠଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

■ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଦେଖିବାକୁ ଦେବେ ।

■ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ସେମାନେ ଦେଖିଥିବା ପୂଜାପାଠଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଶ୍ରେଣୀରେ କହିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।

■ ପୋଷାଅର୍ପିସ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

■ ପ୍ରଥମେ ପୋଷାଅର୍ପିସ ଭାଗଟିକୁ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ଓ ପିଲାମାନେ ଚିହ୍ନିପାରୁନଥିବା ନୂଆ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ କଳାପତାରେ ଲେଖିବେ ଓ ଅକ୍ଷରକୁ ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହେବେ ।

■ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦ ପଢାନ୍ତି ଆଦାୟ କରିବେ ।

■ ପିଲାଙ୍କୁ ଶବ୍ଦଶେକ୍ତ ଖେଳିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ । ଗଜାରଣ କରିବା ସୁଯୋଗ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଦେବେ ।

■ ଧର୍ମପାଠଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଦେବେ ।

■ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରର ଆଲବମ୍ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ: ■ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ କାମ କରାଇବେ ।

■ ନଂ.-୧ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସେମାନେ ନିଜେ ପଢ଼ିଲାପରେ ଆଦାୟ କରିବେ ।

■ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୃଷ୍ଠା.-୯କୁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଦେବେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଲେଖିବାକୁ କହିବେ ।

■ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଲେଖିବାପରେ ଦଳରେ ପରସ୍ପର ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

■ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଦାୟ କରିବେ ।