

ହଇଓ ସମୁଦି

ଦ୍ଵିପହର ବେଳା ହୋଇଥାଏ । ହନୁବଜଦ ଖଟରେ ଶୋଇଥାଏ । ସମୁଦି ଗଧିଆଙ୍କ କଥା ତା'ର ମନେ ପଡ଼ିଲା । ସମୁଦିଘରକୁ ବହୁତ ଦିନ ହେଲା ଯାଇନାହିଁ । ଭାବିଲା, ସମୁଦି ଘର ଆଡୁ ବୁଲି ଆସିବ । ସମୁଦିଘରକୁ ଗଲା । ଦ୍ଵାରରେ ଠକ୍‌ଠକ୍ କଲା । ଗଧିଆ ଧୀର ସ୍ଵରରେ 'ହଁ' କହିଲା । ଠକ୍‌ଠକ୍ ଶୁଣି ଦ୍ଵାର ଖୋଲିଲା ।



ହନୁବଜ୍ର ତା' ମୁହଁ ଦେଖି ପଚାରିଲା, “କ’ଣ ହୋଇଛି ସମୁଦି ?
ତୁମର ମୁହଁ ଶୁଖିଲା ଦିଶୁଛି ।” ଗଧିଆ କହିଲା, “କିଛିଦିନ ହେଲା ଜ୍ୱର
ହେଉଛି ।” ଜ୍ୱର ହେବାର କାରଣ ବିଷୟରେ ହନୁବଜ୍ର ପଚାରିଲା ।



ଗଧିଆ କହିଲା, “କ’ଣ କହିବି ସମୁଦି ! ବିଲେଇନାନୀର ମିଠା
ଦୋକାନକୁ ଯାଇଥିଲି । ସେଠି ମିଠା, ସିଙ୍ଗଡ଼ା ଓ ଆଲୁଚପ ଖାଇଲି । ସେଗୁଡ଼ାକ
ବାସି ଜିନିଷ । ଖରାପ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ବିଲେଇନାନୀର ସରାଗ ଦେଖି ମନା
କରିପାରିଲିନାହିଁ । ଖାଇଦେଲି ସିନା, ଘରକୁ ଫେରିଲାପରେ ଯେତେ ଖରାପ
ହୋଇ ଝାଡ଼ା ହେଲା । ତା’ପରଠୁ ତ ଜ୍ୱର । ସେଥିରେ ଆଗରୁ ଥିବା ଶ୍ୱାସରୋଗ
ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ଭାରି ଧଇଁସଇଁ ଲାଗୁଛି ।”

ହନୁବଜ୍ର ସବୁଶୁଣିଲା । ଔଷଧ ଦେଲା । ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ କହିଲା,
ଡରନା, ତୁମର କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ହନୁର ଔଷଧରେ ଗଧିଆର ଭାରି ବିଶ୍ୱାସ ।
ହନୁବଜ୍ର କହିଲା, ସମୁଦି କଥାଟିକୁ ଗଣ୍ଡି ପକାଇ ମନେରଖ —

“ଖାଇବାଦରବ ପଚାସଡ଼ା ବାସି
ଭଣଭଣ କରି ମାଛି ଥିବେ ବସି
ଭୋକରେ ପଛକେ ଜୀବନ ହାରିବ
ସେପରି ଦରବ କେବେ ନ ଖାଇବ ।”

ଅଭ୍ୟାସ

୧। ଗପରୁ କୁହ ।

- (କ) ହନୁବଜ୍ର ଖଟରେ ଶୋଇ କାହା କଥା ମନେ ପକାଇଲା ?
- (ଖ) ଗଧିଆକୁ କାହିଁକି ଜ୍ୱର ହେଲା ?
- (ଗ) ହନୁବଜ୍ର ଗଧିଆକୁ କି ଉପଦେଶ ଦେଲା ?

୨। ପାଠରୁ ଖୋଜି ବାହାର କର ଓ ତା’ଚାରିପଟେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଇ ।

ଜ୍ୱ, ସ୍ୱ, ଦ୍ୱ, ଶ୍ୱ

୩। ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ ।

ଯଥା — ବିଶ୍ୱ

ଅ —

ଜ — ର

ବି — ସ

୪। ‘ବିଶ୍ୱ’ ଶବ୍ଦରେ ଯେପରି ‘ଶ’ ତଳେ (‘୩’ଓ ଫଳା) ଲାଗିଛି
ସେପରି ‘୩’ ଫଳା ଲଗାଇ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

୫। ଠିକ୍ ଜାଗାରେ ‘୩’ ଫଳା ଲଗାଇ ଗୀତଟିକୁ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଦାରଦାର ବୁଲି ହାଲିଆ ହେଲିଣି

ନିଃଶାସ ବହୁଛି ଖର

ମଧୁର ସ୍ୱରରେ କିପରି ଗାଇବି

ଦେହରେ ରହିଛି ଜର ।

୬। କ୍ରମରେ ସଜାଡ଼ି ଲେଖ ।

ଶ୍ୱାସରୋଗ ଥିଲା ।

ପେଟ ଖରାପ ହେଲା ।

ଔଷଧ ଖାଇଲା ।

ଦ୍ୱାର ଠକ୍‌ଠକ୍ ହେଲା ।

ସମୁଦିଘରକୁ ଗଲା ।

୭। ବିଲେଇନାମୀ ଦୋକାନରେ କି କି ଜିନିଷ ମିଳୁଥିଲା ?

୮। ତୁମ ଘର ପାଖରେ କେଉଁ ସବୁ ଦୋକାନ ଅଛି, ତା’ର ତାଲିକା
କର ।

୯। କେତୋଟି ଖାଦ୍ୟର ନାମ ଲେଖି ସେଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଖରାପ ହୋଇଯାଏ ଲେଖ ।

ଯେପରି – ଭାତ ଅଧିକ ଦିନ ରହିଲେ ବାସି ହୋଇଯାଏ ।

ପାଉଁରୁଟି ଖୋଲାରେ ରହିଲେ ଖଟା ବାସନା ହୁଏ ।

୧୦। ବାସି ଖାଇବା ପାଇଁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ?

୧୧। ବଜାରରେ ବିକ୍ରି ହେଉଥିବା କେଉଁ ସବୁ ଜିନିଷରେ ମାଛି ବସେ ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।

୧୨। ପଚାସଡ଼ା ଜିନିଷ ଖାଇଲେ ତମକୁ କେଉଁସବୁ ରୋଗ ହେବ ?

କ'ଣ ଶିଖିବେ -

ଭାଷା :

- ☐ 'ଝ' - ଫଳା ଚିହ୍ନଟ। 'ଝ' ଫଳା ଶବ୍ଦ ପଠନ, ଲିଖନ, ବାକ୍ୟକୁ ଦେଖି ଲେଖିବେ ।
- ☐ ଶିଖିଥିବା ଫଳା ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖି ପାରିବେ ।
- ☐ ଠିକ୍ ବନାନ ସହିତ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।

ପରିବେଶ:

- ☐ ଅପରିଷ୍କାର ଖାଦ୍ୟଯୋଗୁଁ ହେଉଥିବା ରୋଗ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।
ପିଲାଙ୍କସହ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମେ ଲୁଗା, ଝାଡ଼ା ଆଦି ରୋଗ ବିଷୟରେ କିଛି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବେ ।
ପିଲାଙ୍କ ଅନୁଭୂତିକୁ ବିନିମୟ କରିବେ । ତା'ପରେ ଗପଟିକୁ କହିବେ ।
- ☐ ଝ ଫଳା ଶବ୍ଦ ଥିବା ବାକ୍ୟ କଳାପଟାରେ ଲେଖି ଆମ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ ବାକ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନାଇବେ ।
- ☐ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ମନରୁ ବାକ୍ୟ ଲେଖି ଝ-ଫଳା ଚିହ୍ନାଇ ପାରିବେ ।
- ☐ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ କହିବେ ଓ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ଦେବେ ।
- ☐ ଲୋକେ ଦେହ ଖରାପ ହେଲେ କେତେ ପ୍ରକାର ଚିକିତ୍ସା କରନ୍ତି ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଧାର କରି ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ବାସିଖାଦ୍ୟର ଅପକାରିତା, ମାଝିବସାଖାଦ୍ୟର ଅପକାରିତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବା ଦରକାର ।

ଅଭ୍ୟାସ

- ☐ ପ୍ରତ୍ୟେକପିଲା ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବେ । ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ☐ ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରଶ୍ନ ସଂପର୍କିତ ଅଧିକରୁଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଗ୍ରହକରି ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଇପାରିବେ ।
- ☐ ପ୍ରଶ୍ନ ୮, ୯ ପରି ଅଧିକ ଭାବନା ଉଦ୍ରେକକାରୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯିବା ଦରକାର ।
- ☐ ପଟାସବୁ କନିଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଖାଇବାନାହିଁ ସେ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।