



CARRERA: Sistemas Informáticos  
MENCIÓN: Análisis - Internet  
MATERIA: Internet 1  
PROFESOR(ES): Ing. Eddy Lino M. E-mail: eddyelino@gmail.com

DATOS GENERALES		
Código	COM309	
Nº de Créditos	4	
Total Horas	64 horas	
Horas semanales	Horas Presenciales: 48	Horas Autónomas: 16
Nivel	Tecnológico	
Semestre	Semestre Invierno 2019	
Eje de Formación	Escriba la letra que corresponda en la mención : P (H) Humana (B) Básica (P) Profesional (O) Optativa (E) Electiva	
Pre-requisitos	COM280 – Fundamentos de Internet, Base de Datos 1	
Co-requisitos		

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
Lo primero que se enseña en ésta materia son los fundamentos de programación web utilizando ASP.NET para crear sitios dinámicos. Luego se explica el uso de AJAX para mejorar el funcionamiento de los sitios Web. Finalmente se enseña como consumir un servicio web y acceso Bases de Datos mediante ADO.NET.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE)	
1	Utilizar el IDE Visual Studio para desarrollar aplicaciones ASP.NET.
2	Diseñar GUIs amigables y funcionales utilizando ASP.NET.
3	Desarrollar aplicaciones eficientes haciendo uso de AJAX y WebServices.
4	Desarrollar aplicaciones que almacenen datos en una base de datos.
5	Generar paquetes que contengan el Sitio Web desarrollado.
6	Implementar el Sitio Web desarrollado con ASP.NET.
7	Resolución de problemas.
8	Aprender a pensar por sí mismo de forma crítica y autocrítica.
9	Trabajo en equipo.



10 Aprendizaje autónomo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE		HORAS
1	1.- ASP.NET	8
2	2.- AJAX	12
3	3.- WebServices	12
4	4.- ADO.NET	16
5	5.- Proyectos	16
TOTAL		64 Horas

### UNIDAD No. 1: ASP.NET

#### Estándares (Conocimientos):

1	.NET Framework
2	- ¿Qué es .NET Framework?
3	- Arquitectura .NET Framework
4	- Comparativa entre ASP y ASP.NET
5	- Primera página ASP.NET
6	- Ejecución de páginas ASP.NET
7	Sentencias ASP.NET
8	- Comentarios
9	- Tipos de datos
10	- Variables y Constantes
11	- Operadores
12	- Sentencias de control de flujo
13	- Excepciones
14	- Procedimientos y Funciones
15	Web Forms
16	Controles de validación
17	Envío y recepción de variables entre páginas

**Competencias (Habilidades):** *\*Se escriben los nombres de las competencias que se van a desarrollar en esta unidad. Estas competencias se toman del cuadro de Competencias de la Asignatura\*.*



<b>Genéricas</b>	Creatividad.
<b>Específicas</b>	Pensamiento estratégico.

**Desempeños (Resultados de Aprendizaje):** *\*Se enlistan las evidencias de los conocimientos aprendidos (Estándares) y las habilidades desarrolladas (Competencias)\*.*

No.	Estándares	Competencias
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderá a conceptualizar correctamente las fases del proceso creativo.</li><li>• Conocerá con claridad los componentes del pensamiento creativo.</li><li>• Desarrollará eficientemente las características de la personalidad creativa.</li><li>• Practicará de manera efectiva hábitos de creatividad individual y grupal.</li><li>• Aplicará permanentemente estrategias creativas en el manejo de problemas de su entorno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracteriza con precisión los problemas relevantes.</li><li>• Es crítico frente a soluciones propuestas en el grupo.</li><li>• Maneja con eficiencia recursos tecnológicos en la concreción de soluciones novedosas.</li><li>• Modifica su entorno próximo con ideas creativas.</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá y aplicará las principales formas de pensamiento.</li><li>• Aprenderá técnicas efectivas de minimización de riesgos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber enfocar un problema desde distintos perspectivas.</li><li>• Evalúa posibilidades, limitaciones y alternativas con sentido crítico y realista.</li><li>• Utiliza el pensamiento crítico, creativo y sistémico en la solución de problemas y en la toma de decisiones.</li></ul>

## UNIDAD No. 2: AJAX

### Estándares (Conocimientos):

<b>1</b>	¿Qué es AJAX?
<b>2</b>	Ventajas y desventajas
<b>3</b>	Controles AJAX

**Competencias (Habilidades):** *\*Se escriben los nombres de las competencias que se van a desarrollar en esta unidad. Estas competencias se toman del cuadro de Competencias de la Asignatura\*.*

<b>Genéricas</b>	Creatividad.
------------------	--------------



	Resolución de problemas.
<b>Específicas</b>	Pensamiento estratégico. Trabajo bajo presión.

**Desempeños (Resultados de Aprendizaje):** *\*Se enlistan las evidencias de los conocimientos aprendidos (Estándares) y las habilidades desarrolladas (Competencias)\*.*

No.	Estándares	Competencias
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderá a conceptualizar correctamente las fases del proceso creativo.</li><li>• Conocerá con claridad los componentes del pensamiento creativo.</li><li>• Desarrollará eficientemente las características de la personalidad creativa.</li><li>• Practicará de manera efectiva hábitos de creatividad individual y grupal.</li><li>• Aplicará permanentemente estrategias creativas en el manejo de problemas de su entorno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracteriza con precisión los problemas relevantes.</li><li>• Es crítico frente a soluciones propuestas en el grupo.</li><li>• Maneja con eficiencia recursos tecnológicos en la concreción de soluciones novedosas.</li><li>• Modifica su entorno próximo con ideas creativas.</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecerá formas eficientes para detectar la causalidad de los problemas.</li><li>• Aprenderá y aplicará con facilidad la técnica de lluvia de ideas.</li><li>• Discriminará eficazmente alternativas planteadas sustentando su elección.</li><li>• Planificará y ejecutará acciones que le permitan resultados positivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubre eficazmente las causas y efectos de un problema.</li><li>• Diseña planes efectivos de solución a problemas presentes.</li><li>• Discrimina eficazmente alternativas planteadas sustentando su elección.</li><li>• Previene con asertividad futuros problemas de su entorno.</li><li>• Interpreta resultados con criterio técnico.</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá y aplicará las principales formas de pensamiento.</li><li>• Aprenderá técnicas efectivas de minimización de riesgos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber enfocar un problema desde distintos perspectivas.</li><li>• Evalúa posibilidades, limitaciones y alternativas con sentido crítico y realista.</li><li>• Utiliza el pensamiento crítico, creativo y sistémico en la solución de problemas y en la</li></ul>



		toma de decisiones.
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominará con pertinencia las técnicas efectivas de autocontrol.</li><li>• Conocerá exhaustivamente las condiciones de comportamiento del grupo del medio en que labora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maneja con discrecionalidad modelos conductuales asertivos.</li><li>• Aplica con pertinencia las normas y requisitos de un líder laboral.</li></ul>

### UNIDAD No. 3: *WebServices*

**Estándares (Conocimientos):** *\*Se escriben los conceptos, temas y subtemas que se van a estudiar en esta unidad\*.*

1	¿Qué es un Servicio Web?
2	Ventajas de los Servicios Web
3	Creación de un Servicio Web
4	Utilización de un Servicio Web

**Competencias (Habilidades):** *\*Se escriben los nombres de las competencias que se van a desarrollar en esta unidad. Estas competencias se toman del cuadro de Competencias de la Asignatura\*.*

<b>Genéricas</b>	Toma de decisiones. Procesamiento de información.
<b>Específicas</b>	Trabajo bajo presión. Calidad de servicio.

**Desempeños (Resultados de Aprendizaje):** *\*Se enlistan las evidencias de los conocimientos aprendidos (Estándares) y las habilidades desarrolladas (Competencias)\*.*

No.	Estándares	Competencias
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderá con claridad las técnicas de la inteligencia emocional.</li><li>• Conocerá y aplicará permanentemente las formas de autocontrol.</li><li>• Realizará planes efectivos de contingencia frente a problemas planteados.</li><li>• Desarrollará actitudes proactivas estimando el factor incertidumbre.</li><li>• Evaluará con criterio crítico las posibles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa proactivamente en la detección de la realidad objetiva.</li><li>• Demuestra tolerancia ante las ideas de otros.</li><li>• Sustenta técnicamente la toma de decisiones.</li><li>• Aplica criterios técnicos en la evaluación de resultados.</li></ul>



	decisiones a tomarse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plantea medidas correctivas frente a decisiones a ser cambiadas por situaciones de contingencia.</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá la tecnología y utilizará algunas de las herramientas disponibles para el procesamiento de la información.</li><li>• Aprenderá a utilizar eficientemente operaciones simbólicas básicas tales como codificar, comparar, localizar, almacenar para construir información nueva.</li><li>• Aplicará habilidades del pensamiento para discriminar información relevante y comunicarse efectivamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza técnicas efectivas para obtener y procesar información significativa.</li><li>• Organiza información con sistematicidad.</li><li>• Redacta ensayos y otras producciones bibliográficas a partir de la información obtenida.</li><li>• Comunica sus ideas con precisión a los interlocutores.</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominará con pertinencia las técnicas efectivas de autocontrol.</li><li>• Conocerá exhaustivamente las condiciones de comportamiento del grupo del medio en que labora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maneja con discrecionalidad modelos conductuales asertivos.</li><li>• Aplica con pertinencia las normas y requisitos de un líder laboral.</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderá las teorías y normas de calidad y calidez en el servicio efectivo del usuario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atiende a los usuarios sin ningún tipo de discriminación.</li><li>• Mejora continuamente la prestación de servicios a los usuarios.</li><li>• Aplica con regularidad principios y normas de calidad en el servicio.</li></ul>

#### UNIDAD No. 4: ADO.NET

**Estándares (Conocimientos):** *\*Se escriben los conceptos, temas y subtemas que se van a estudiar en esta unidad\*.*

<b>1</b>	Arquitectura ADO.NET
<b>2</b>	Crear Sitios Web con conexión a Bases de Datos utilizando asistente (Data Binding).
	- Enlace de DropDownList
	- Enlace de GridView
	- Filtros
<b>3</b>	Crear Sitios Web con conexión a Bases de Datos utilizando código
	- Consultar, Insertar, Modificar, Eliminar, etc.



	- Filtros
	- Procedimientos almacenados

**Competencias (Habilidades):** *\*Se escriben los nombres de las competencias que se van a desarrollar en esta unidad. Estas competencias se toman del cuadro de Competencias de la Asignatura\*.*

<b>Genéricas</b>	Toma de decisiones. Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).
<b>Específicas</b>	Trabajo bajo presión. Comprensión sistémica.

**Desempeños (Resultados de Aprendizaje):** *\*Se enlistan las evidencias de los conocimientos aprendidos (Estándares) y las habilidades desarrolladas (Competencias)\*.*

No.	Estándares	Competencias
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderá con claridad las técnicas de la inteligencia emocional.</li><li>• Conocerá y aplicará permanentemente las formas de autocontrol.</li><li>• Realizará planes efectivos de contingencia frente a problemas planteados.</li><li>• Desarrollará actitudes proactivas estimando el factor incertidumbre.</li><li>• Evaluará con criterio crítico las posibles decisiones a tomarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa proactivamente en la detección de la realidad objetiva.</li><li>• Demuestra tolerancia ante las ideas de otros.</li><li>• Sustenta técnicamente la toma de decisiones.</li><li>• Aplica criterios técnicos en la evaluación de resultados.</li><li>• Plantea medidas correctivas frente a decisiones a ser cambiadas por situaciones de contingencia.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá y utilizará eficientemente y con seguridad los dispositivos de la tecnología actual de comunicación.</li><li>• Desarrollará habilidad en el empleo del computador como herramienta básica en su accionar como potencial profesional.</li><li>• Formará con criticidad parte de una comunidad virtual por medio de las TICs.</li><li>• Monitoreará y evaluará con eficiencia nuevas tecnologías para su desarrollo personal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maneja con seguridad y eficiencia software para procesar texto, hacer cálculos y presentaciones digitales.</li><li>• Utiliza con destrezas las TICs en la elaboración de proyectos de trabajo colaborativo.</li><li>• Genera foros, chat grupos de discusión y búsqueda de información con criticidad por medio de las TICs.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza con eficiencia el mantenimiento preventivo de los dispositivos tecnológicos a su disposición.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Dominará con pertinencia las técnicas efectivas de autocontrol.</li><li>Conocerá exhaustivamente las condiciones de comportamiento del grupo del medio en que labora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maneja con discrecionalidad modelos conductuales asertivos.</li><li>Aplica con pertinencia las normas y requisitos de un líder laboral.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematizará conocimientos aplicando técnicas apropiadas.</li><li>Conocerá con experticia teorías y métodos de sistemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza conocimientos de otras disciplinas en forma apropiada.</li><li>Sabe consultar y concertar pertinentemente en la toma de decisiones en salud con profesionales de otras áreas y disciplinas.</li></ul>

### UNIDAD No. 5:Proyectos

**Estándares (Conocimientos):** *\*Se escriben los conceptos, temas y subtemas que se van a estudiar en esta unidad\*.*

1	Proyectos:
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Diseño</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementación</li></ul>

**Competencias (Habilidades):** *\*Se escriben los nombres de las competencias que se van a desarrollar en esta unidad. Estas competencias se toman del cuadro de Competencias de la Asignatura\*.*

<b>Genéricas</b>	Investigación. Procesamiento de información. Gestión de proyectos. Formación permanente.
<b>Específicas</b>	Equilibrio entre el trabajo y la vida personal. Búsqueda de información. Trabajo interdisciplinario.





**Desempeños (Resultados de Aprendizaje):** *\*Se enlistan las evidencias de los conocimientos aprendidos (Estándares) y las habilidades desarrolladas (Competencias)\*.*

No.	Estándares	Competencias
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificará con fines de aplicación los tipos de investigación.</li><li>• Aprenderá y aplicará apropiadamente los parámetros de la investigación científica.</li><li>• Aprenderá a diseñar técnicamente proyectos de investigación aplicados a su entorno.</li><li>• Evaluará eficientemente las fases del proyecto de investigación con propósito de retroalimentación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agiliza la operación administrativa de la investigación.</li><li>• Relacionan la práctica con la información obtenida.</li><li>• Usa diversas metodologías efectivas de trabajo en la investigación.</li><li>• Emplea eficientemente el pensamiento divergente en los procesos de investigación.</li><li>• Elabora técnicamente informes de las investigaciones realizadas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá la tecnología y utilizará algunas de las herramientas disponibles para el procesamiento de la información.</li><li>• Aprenderá a utilizar eficientemente operaciones simbólicas básicas tales como codificar, comparar, localizar, almacenar para construir información nueva.</li><li>• Aplicará habilidades del pensamiento para discriminar información relevante y comunicarse efectivamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza técnicas efectivas para obtener y procesar información significativa.</li><li>• Organiza información con sistematicidad.</li><li>• Redacta ensayos y otras producciones bibliográficas a partir de la información obtenida.</li><li>• Comunica sus ideas con precisión a los interlocutores.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sabrá diligenciar formatos o formularios de proyectos.</li><li>• Planificará responsablemente los proyectos prioritarios.</li><li>• Diseñará la capacidad para convertir proyectos viables.</li><li>• Relacionará con responsabilidad flujos de costo- beneficio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optimiza los proyectos con personal altamente capacitado que garantiza el éxito mismo.</li><li>• Define selectivamente las temáticas más avanzadas de acuerdo con la demanda del mercado.</li><li>• Establece responsabilidades y estrategias para acceder a oportunidades de financiación.</li><li>• Interpreta y aporta resultados de acuerdo a pautas rigurosas de competitividad.</li><li>• Identifica con claridad los</li></ul>



		parámetros de mediación del proyecto.
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá y aplicará con precisión los diferentes elementos de apoyo tecnológico en el desarrollo de actividad profesional.</li><li>• Dominará con pertinencia las técnicas de búsqueda de información en libros revistas y archivos electrónicos.</li><li>• Conocerá de primera mano los problemas habituales de su entorno profesional.</li><li>• Aplicará métodos eficaces de discernimiento científico, intelectual, y valorativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y describe los apoyos electrónicos, audiovisuales y bibliográficos requeridos por su actividad profesional.</li><li>• Aplica con pertinencia los diferentes elementos de apoyo que dispone en su campo laboral.</li><li>• Desarrolla aplicaciones tecnológicas innovadoras en efectividad en cada elemento de apoyo requerido en el ejercicio profesional.</li><li>• Maneja herramientas informáticas (navegadores y motores) de búsqueda actualizada.</li><li>• Aplica métodos efectivos de procesamiento intelectual e los procesos de búsqueda.</li><li>• Elabora un diagnóstico real de las necesidades del mercado laboral.</li><li>• Compara efectivamente las diferentes realidades de las culturas de su entorno socio cultural.</li><li>• Identifica los procesos pertinentes establecidos en el desarrollo del pensamiento.</li><li>• Sabe hacer análisis sistémico con propiedad.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicará técnicas y procedimientos de optimización del tiempo.</li><li>• Dedicará el tiempo necesario a las tareas y compromisos de la vida cotidiana.</li><li>• Actuará con seriedad y respeto en su planificación de actividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dedicar tiempo suficiente y significativo a su familia.</li><li>• Administra bien las horas de trabajo.</li><li>• Sabe aplicar adecuadamente la técnica del justo a tiempo.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar las principales fuentes de información.</li><li>• Conocerá los instrumentos y medios fundamentales de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica con precisión las fuentes primarias de la información.</li><li>• Utiliza criterios apropiados de selección de la información.</li></ul>



7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá y aplicará las normas de trabajo eficiente en equipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sabe comprometer el equipo de trabajo con las metas comunes de forma convincente.</li><li>• Sabe integrar eficazmente conocimientos y experiencias significativos de distinta procedencia.</li></ul>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## METODOLOGÍA

*\*Para todas las Unidades\**

FORMAS DE ORGANIZACION DE LA DOCENCIA	MÉTODOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
Clase teórica	Lectura reflexiva y comentada Exposiciones Reconstrucción de conocimientos Observación Organizadores gráficos Investigación
Clase Práctica	Foro Mayéutica Trabajos en equipo Resolución de problemas Lluvia de ideas
Prácticas externas	Aplicación de instrumentos de investigación entre los compañeros Asistencia a cursos y seminarios de capacitación gratuita
Tutorías	Realización de trabajo autónomo Método de proyectos
Estudio y trabajo en equipo	Planteamiento y verificación de hipótesis Elaboración de cartelera con los temas analizados
Estudio y trabajo autónomo del estudiante	Elaboración de portafolios Redacción de ensayos Resolución de guías de trabajo e investigación Elaboración de informes

## RECURSOS



MEDIOS AUDIOVISUALES	MATERIAL DIDÁCTICO
Computadoras	Infocus
Pizarra	Marcadores
Plataforma de e-learning	Libros
Revistas	Revistas
Software para dar clases LanSchool	Internet

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Formación y Aprendizaje, Procesos y Resultados, Habilidades y Conocimientos, Teoría y Práctica.			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE PROCESOS DE APRENDIZAJE		
Parámetros	INDICADORES FRECUENTES	PROCESO	EXAMEN
<ul style="list-style-type: none"><li>Cualitativos: Niveles (Avanzado-Medio-Inicial)</li><li>Cuantitativos: Notas (90-100/80-89/70-79)</li></ul> <b>Evidencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desempeños de Competencias (Habilidades)</li><li>Desempeños de Estándares (Conocimientos)</li></ul> <b>Indicadores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicadores frecuentes</li><li>Tabla general de desempeños de Asignatura por Unidad</li></ul>		70%	30%
	Investigación. <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura interpretativa</li><li>Sustentación sobre el tema investigado</li><li>Objeto de estudio</li><li>Métodos y técnicas</li><li>Observación de hechos y fenómenos</li><li>Valores ( responsabilidad, honestidad, persistencia, búsqueda de la verdad , etc.)</li></ul>	30%	
	Trabajo individual, en equipo, colaborativo y cooperativo. <ul style="list-style-type: none"><li>Presentación</li><li>Contenido</li><li>Sustentación</li><li>Valores (iniciativa, predisposición, etc.)</li><li>Proyecto de Aula</li></ul>	15%	
	Exposiciones orales: <ul style="list-style-type: none"><li>Pertinencia</li><li>Dominio</li><li>Calidad del producto</li></ul>	15%	
	Ensayos escritos: <ul style="list-style-type: none"><li>Construcción</li><li>Coherencia</li><li>Consistencia</li><li>Creatividad</li></ul>	10%	
	TOTAL	70%	30%



CUALITATIVA (Competencias)	CUANTITATIVA (Estándares)
<b>Nivel de Desarrollo</b>  <b>Avanzado (A)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona, crea y modela la información teórico-metodológica de la asignatura</li><li>Crítica y sustenta posiciones y enfoques teórico-metodológicos para la solución de problemas de la praxis profesional</li><li>Valora y fundamenta proyectos formativos con una dimensión investigativa</li><li>Evalúa la aplicación pertinente del sistema metodológico de la asignatura sustentada en la praxis</li></ul> <i>Ejemplo:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Prepara Estados Financieros en forma adecuada a las Normas Internacionales de Información Financiera y a las Normas Internacionales de Contabilidad.</li><li>Analiza Estados Financieros en forma eficiente</li><li>Evalúa los resultados de los casos prácticos presentados</li></ul> <b>Medio (M)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Discrimina, demuestra, determina las estructuras del sistema conceptual asociado a contextos</li><li>Resuelve y explica problemáticas basadas en los presupuestos teóricos metodológicos de la disciplina en contextos de aplicación</li><li>Aplica y diseña estrategias, modelos, procedimientos sustentados en el dominio teórico-metodológico de la asignatura.</li></ul> <i>Ejemplo:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Establece las estructuras del sistema conceptual asociado a las Normas Internacionales.</li><li>Resuelve y explica obligaciones tributarias</li><li>Aplica adecuadamente los cálculos tributarios según el Registro Contable</li><li>Aplica las Normas Internacionales en asuntos contables.</li></ul> <b>Inicial (I)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce, identifica e interpreta los núcleos estructurantes de la disciplina o asignatura</li><li>Reproduce, enuncia, jerarquiza y describe el sistema conceptual de la unidad de estudio</li><li>Argumenta, define, contrasta, ejemplifica y explica presupuestos teóricos metodológicos de la disciplina</li><li>Generaliza, parafrasea, sintetiza información sustentada en el sistema conceptual de la unidad de estudio.</li></ul> <i>Ejemplo:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica e interpreta cuentas contables y formas de registros</li><li>Reconoce contabilización y aplicación de los métodos de valoración y registros de inventarios.</li><li>Aplica adecuadamente los ajustes contables correspondiente a los Períodos Contables</li></ul>	<b>Nivel de Dominio</b>  <b>Alto (90 – 100)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza las funciones avanzadas del IDE Visual Studio para desarrollar Sitios Web ASP.NET.</li><li>Diseña Sitios Web avanzados y es capaz de crear componentes reutilizables propios.</li><li>Realiza Sitios Web muy bien organizados.</li><li>Desarrolla Sitios Web validados y funcionales.</li><li>Desarrolla Sitios Web que interactúan mucho con Bases de Datos.</li><li>Proporciona soluciones eficaces y eficientes.</li><li>Generar paquetes que contengan el Sitio Web desarrollado.</li><li>Implementa el Sitio Web desarrollado con ASP.NET.</li><li>Resuelve problemas.</li><li>Aprende a pensar por si mismo de forma crítica y autocrítica.</li><li>Trabaja en equipo.</li></ul> <b>Medio (80 – 89)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza las funciones avanzadas del IDE Visual Studio para desarrollar Sitios Web ASP.NET.</li><li>Diseña Sitios Web avanzados.</li><li>Realiza Sitios Web bien organizados.</li><li>Desarrolla Sitios Web validados y funcionales.</li><li>Desarrolla Sitios Web que interactúan mucho con Bases de Datos.</li><li>Proporciona soluciones eficientes.</li><li>Generar paquetes que contengan el Sitio Web desarrollado.</li><li>Resuelve problemas.</li></ul> <b>Mínimo (70 – 79)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza las funciones básicas del IDE Visual Studio para desarrollar Sitios Web ASP.NET.</li><li>Diseña Sitios Web básicos.</li><li>Realiza Sitios Web poco organizados.</li><li>Desarrolla Sitios Web no muy validados y poco funcionales.</li><li>Desarrolla Sitios Web que interactúan poco con Bases de Datos.</li><li>Proporciona soluciones eficaces pero no eficientes.</li></ul>
<b>Instrumentos</b>	<b>Instrumentos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de Casos</li><li>Diario Reflexivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de Datos</li><li>Bitácoras de Aprendizaje</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa Conceptuales</li><li>• Prueba de actuación</li><li>• Prueba General Basada en Casos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos</li><li>• Prueba de Conocimiento</li><li>• Reportes</li><li>• Taller</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## BIBLIOGRAFÍA

*\*Textos, libros, revistas y direcciones electrónicas\**

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
Beginning ASP.NET 4.5.1 in C# and VB Año: 2014 Autor: Imar Spaanjaars Edición: Editorial:	Documentos subidos a la plataforma de e-learning
Pro ASP.NET 4.5 in VB Año: 2013 Autor: Dan Mabbut Adam Freeman Edición: Quinta Editorial: Appress	www.microsoft.com
	<a href="http://www.asp.net/ajaxlibrary/AjaxControlToolkitSampleSite/">http://www.asp.net/ajaxlibrary/AjaxControlToolkitSampleSite/</a>

## FIRMAS

<hr/> DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	<hr/> DIRECTORA DE CARRERA	<hr/> VICERRECTORA ACADÉMICA
------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Fecha de Entrega: (aaaa-mm-dd) \_\_\_\_\_