

Протокол № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
по защите выпускной квалификационной работы

« ____ » _____ г. с ____ ч. ____ мин. до ____ ч. ____ мин.

Вид выпускной квалификационной работы _____
(бакалаврская работа / дипломный проект / магистерская диссертация)

Обучающийся _____
(ФИО полностью)

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Тема: _____

Руководитель _____

Консультант(ы) _____

_____ (при наличии)

Рецензент(ы) _____ (при наличии)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____

Члены комиссии ГЭК _____

(ФИО полностью)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

- 1) расчетно-пояснительная записка на ____ страницах;
- 2) чертежи (таблицы) к работе на ____ листах;
- 3) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- 4) рецензия по работе _____ (да/нет);
- 5) другие материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость ВКР _____

После сообщения о выполненной работе в течении _____ мин обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(краткое содержание вопроса)

(ФИО лица, задавшего вопрос)

Характеристика ответа: _____

2. _____
(краткое содержание вопроса)

(ФИО лица, задавшего вопрос)

Характеристика ответа: _____

3. _____
(краткое содержание вопроса)

(ФИО лица, задавшего вопрос)

Характеристика ответа: _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

(Указывается ФИО (полностью) председателя и всех членов ГЭК и их мнения)

Решение государственной экзаменационной комиссии:

Признать, что обучающийся защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

(оценка прописью)

Председатель государственной экзаменационной комиссии

(ФИО)

(подпись)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

(ФИО)

(подпись)