**(E) - Entrevistador**

**(P) - Professor entrevistado**

**E:** Vamos lá. Faixa etária?

**P:** 40 a 50.

**E:** Pronto. Aí, matérias? Pode ser mais de uma.

**P:** Geografia.

**E:** Geografia, pronto. Quantos anos de experiência na docência?

**P:** 11 a 15.

**E:** E que tipo de escola trabalha? Pública ou privada?

**P:** As duas.

**E:** Certo, aí como é que você avalia sua proficiência no uso de tecnologia na educação?

**P:** Humm.. Iniciante.

**E:** Qual tipo de tecnologia educacional você altamente usa no seu ensino? Podem ser esses ou outros. Aí tem aplicativos de jogos, plataformas de videoconferência, quadros interativos.

**P:** Plataformas de videoconferência e já utilizei quadros interativos. Já utilizei.

**E:** Certo.

**P:** Porque até nem se usa mais

**E:** Não?

**P:** Muito difícil.

**E:** Massa. Tem mais algum outro que...

**P:** Sim, aplicativos de jogos também.

**E:** Também? Massa. Tu sabe algum? De cabeça assim.

**P:** Aquele… oh meu Deus…

***OUTRA PESSOA PRESENTE NA SALA:***Kahoot?

**P:** O Kahoot!

**E:** O Kahoot. Massa. Aí tem aqui, Já utilizou ou está familiarizado com os grandes modelos de linguagem como o chat GPT?

**P:** Não.

**E:** Não? Ta. Aí, quais benefícios que tu enxerga, né, que são desses modelos para a educação? Aí escolha os que se aplicam a outros. Melhorar o engajamento dos alunos…

**P:** Isso aí, com certeza.

**E:** Proporcionar experiências e aprendizadas personalizadas. Auxiliar na criação do conteúdo. Oferecer tutoriais de suporte…

**P:** Auxiliar na criação de conteúdo, esses dois.

**E:** Ótimo. E aí quais desafios e preocupações que você tem em relação a esse uso?

**P:** Falta de treinamento.

**E:** Falta de treinamento. Questões éticas…

**P:** Também.

**E:** Limitações tecnológicas, tipo acesso à internet, hardware.

**P:** Com toda certeza, mas aí muitas vezes é na instituição, né?

**E:** Sim.

**P:** Na própria instituição.

**E:** Aí, no caso, tu tens acesso ao colégio público e privado. Tu achas que é melhor no privado?

**P:** É melhor. Melhor sim.

**E:** Pronto. E preocupações pedagógicas também? Sobre substituir a interação?

**P:** Não, ainda não.

**E:** Não?

**P:** Não.

**E:** Mais alguma outra?

**P:** Não.

**E:** Pronto. E aí tem duas abertas que eu não vou escrever, vou transcrever depois, mas aí seria, que tipo de suporte ou recurso tu acha que precisaria para integrar essas tecnologias?

**P:** A gente teria que ter formações oferecidas pelas instituições. Profissionais, por exemplo, da área de tecnologia, que pudessem trazer, vamos dizer assim, essas informações de maneira mais… até porque a gente tem semanas pedagógicas, tanto na rede privada quanto na rede pública, que muitas vezes se discute muita questão pedagógica, mas não trazem, ou trazem muito pouco, essa questão da tecnologia, né. Vinda, vamos dizer, por exemplo, dessas inteligências artificiais aí, como o site GPT… o chat GPT! e outros aí, né?

**E:** Sim. E aí como é que tu vê o papel desses… chat GPT, evoluindo nos próximos cinco anos?

**P:** Oxe! Enfim, eu vejo… eu vejo e espero que venha a ser um facilitador, um facilitador pra gente, principalmente, porque às vezes a gente tem demandas extremamente grandes. Mas assim, que não seja a única ferramenta, mas que seja uma ferramenta facilitadora, né, pra o processo como um todo.

**E:** Show.

**P:** Porque hoje a galera se aproveita muito, né… Enfim… Se aproveita, quando eu digo assim, se aproveita, é tipo assim. Como é que eu posso dizer? Não utilizando como um facilitador, mas muitas vezes...

**E:** Substituir, né?

**P:** Substituir o papel, fazer o papel. Até mesmo os alunos, né?

**E:** Com certeza! Eu digo isso porque eu, como aluna, uso também. Mas assim, eu vejo que pelo menos lá na faculdade os professores já abraçaram, já que eles já são de TI, né? Então eles já até ensinam a gente a usar.

**P:** Eu tava inclusive vendo uma questão pra fazer o mestrado noCESAR.

**E:** Ah, que massa!

**P:** Lá no... E um dos professores que eu já assisti aula como ouvinte, ele falou que ele está construindo parte do doutorado dele utilizando o chat GPT. Enfim, e ele disse que é isso, se você utilizar de maneira benéfica, não tem porquê recriminar, não tem porquê achar ruim.

**E:** Sim.

**P:** Eu espero que a gente possa utilizar dessa forma.

**E:** Com certeza. E aí, se compartilhar alguns pensamentos, experiências, sugestões para esse uso dos LLMs na educação. O que tu achas?

**P:** Primeiro, que se tenha uma formação continuada, que essa formação não seja uma coisa única, que se tenha uma formação continuada e que possam ser oferecidos serviços, por exemplo, de internet, que é o principal, de boa qualidade, e outras ferramentas, enfim, computadores, etc. Para que a gente... Seria interessante até que a gente tivesse profissionais da área… Permanentemente, né? Eu sei que é muito difícil isso.

**E:** Mas talvez seja possível…

**P:** É. Na rede pública eu acho um pouco difícil.

**E:** É, realmente.

**P:** Mas eu acho que isso seria de bom tamanho. Já ajudaria muito.

Show.