**(E) - Entrevistador**

**(P) - Professor entrevistado**

**E:** Queria saber que, primeiramente, a tua faixa etária.

**P:** Batendo o limite, 40!

**E:** Pronto. Materia…

**P:** Biologia

**E:** Quantos anos de diferença em docência?

**P:** Bota 16, 20.

**E:** 16, 20, tá. Que tempo da escola você trabalha? Pública, Privada…

**P:** Privada.

**E:** E aí, como é que tu avalia tua proficiência em tecnologia? Tua proficiência nos tecnologias da informação. Espera aí. Vamos sentar, né?

**P:** Intermediário.

**E:** Intermediário. Quais tipos de tecnologia educacinal você usa no seu ensino? Pode ser essas aí ou outras.

**P:** Veja, eu uso... Eu usei muito kahoot, mas não uso mais porque acabou a pandemia ai eu parei. Agora, assim, meet eu uso no meu curso, as vezes. Posso clicar em mais de um?

**E:** Pode. Pode ser outro também, que tu acha legal citar.

**P:** Não.

**E:** Não? Tá bom.

**P:** Eu não uso, né?

**E:** Aí, já utilizou ou tá familiarizado com esses grandes modelos de linguagem, como o ChatGPT?

**P:** Veja, já usei, mas só foi pra dizer que, eita que merda. Que resposta robotizada.

**E:** Tá, eu vou botar então que tá familiarizado, mas não usou pra educação.

**P:** Certo, não uso não, mesmo não.

**E:** E aí, quais benefícios tu acha que tem desses LLMs na educação?

**P:** Proporcionar experiência e aprendizado, né?

**E:** Pode ser mais de um também.

**P:** E auxiliar na criação do conteúdo, né? Tem questão de criar um post, apostila.

**E:** Perfeito. Qual os desafios e preocupações que você possui em relação ao uso deles?

**P:** Quanto ao treinamento... Isso aqui é pro futuro *[marcando a opção de preocupações éticas]*… Muitas vezes aqui, em várias unidades, você não tem *[marcando a opção de limitações tecnológicas (acesso a internet e hardware)]*. Posso?

**E:** Pode. E aí, não precisa escrever, é só falar aqui o que eu transcrevo depois. Que tipo de suporte ou recurso você precisaria para integrar essas ferramentas nas tuas práticas?

**P:** Capacitação e tempo para que a gente pudesse... Porque você não pode nem assim parar para fazer uma dinâmica... Nada, nada, nada. Conteúdo, conteúdo, prova. Três semanas, prova, três semanas, prova. Então, assim, o tempo não permite a gente criar nem interagir. Até um parecer da prova, pra sentar com o aluno. Uma vez eu fiz isso, eu atrasei o conteúdo, todo mundo elogiou, mas não dá pra fazer. Então, o tempo e a capacitação são os mais importantes, eu acho.

**E:** Entendi, e aí como é que tu vê o papel dos LLMs nos próximos cinco anos?

**P:** Depende do ponto de vista. Se for do ponto de vista do aluno, eu acho horrível, porque eles estão usando essas ferramentas para poder burlar um processo que deveria ser natural e mais, não sei como é que eu posso dizer, né, o fato de escrever… de se adaptar àquele modelo que está sendo solicitado ali. Então, quem faz todo esse trabalho de pensar, seriam esses aplicativos que fazem para eles. Então, os alunos estão deixando de fazer muita coisa, até um vídeo, assiste um vídeo de um vídeo aula e ele já tem aplicativo para transcrever, fazer tópicos e aí ele só quer estudar aquilo. Então assim, se ela for bem aplicada, vai favorecer, se for bem aplicada, mas infelizmente...

**E:** E para o professor?

**P:** Pro professor é muito importante porque ele traz recursos de construção de imagens, de criar conteúdo, de... Até para analisar mesmo se o aluno burlou, tem aplicativos, ferramentas que podem ser utilizadas para... Mas assim, eu sou um professor extremamente tradicional. Eu gosto de quadro. Então, para mim, minha aula em si, não. Eu gosto de quadro porque meus alunos também não gostam. Se eu botar um slide, uma coisas, uma projeção, eles reclamam. Apesar de a tecnologia estar evoluindo muito, o aluno tem preferência com quadro e piloto.

**E:** Sério?

**P:** É, quase unânime. Eu sei que se eu chegar com um slide, meu Deus do céu. O povo não gosta. É uma crítica absurda. E detalhe, né? Se eu usar no ano é 2, 3 vezes ao longo do ano. E quando eu vou usar, eles reclamam.

**E:** Caramba! E aí, a última é só, tipo, se tu quiser compartilhar alguma coisa, pensamento, experiência, sugestão, adicional...

**P:** Não. É isso. Eu vou correr pra sala.