- Mes cours se trouvent à l'adresse https://mybinder.org/v2/gh/debimax/cours-debimax/master
- Éditeur python en ligne :https://repl.it/site/languages/python_turtle

1 Les bases de python3

Les types

Les différents types entiers, flottants, complexes, chaînes de caractères, boléens, listes, tuples et dictionnaires.

- entier (integer): 3
- *flotant* (*float*) : 2.3
- chaînes de caractères (string) : 'ISN'
- $Bol\acute{e}en$: True
- int() permet de convertir, un nombre ou une chaîne de caractère en un entier.
- float() permet de convertir, un nombre ou une chaîne de caractère en un flottant.
- On utilise le caractère # pour écrire un commentaire

Les opérateurs

Opération	algorithme	python
Addition	2+3	2+3
Soustraction	12-5	12-5
Multiplication	3*6	3*6
Division	7/2	7/2
Quotient de la division euclidienne	7 div 2 ou div $(7,2)$	7//2
Reste de la division euclidienne	$7 \mod 2$ ou $\mod(7,2)$	7%2
puissance	7^2	7**2
racine carrée	$\sqrt{2}$ ou sqrt(2)	sqrt(2)

Variables

- Python utilise le symbole = pour affecter une valeur à une variable.
- Attention à ne pas confondre a = 12 et a == 12.

Entrées

- *input("texte")* permet de saisir du texte pour un programme.
- Il faudra éventuellement convertir ce texte dans le type voulu avec int() ou float()

```
A=3; B=5
C='toto'
```

```
a=input("Saisir un texte a: ")
b=int(input("Saisir un entier b: "))
c=float(input("Saisir un réel c: "))
```

Affichage

• On utilise de préférence la méthode *format()* pour afficher du texte et des variables.

```
print("La valeur de la variable a est",str(a),".") # si a est un nombre
print("La valeur de la variable a est " + str(a) + ".") # autre forme
print("La valeur de la variable a est {}.".format(a)) # je préfére
print("Le produit de {} par {} est {}".format(a,b,a*b))
print("{0}*{1}={2} et {0}/{1}={3}".format(a,b,a*b,a/b))
```

Connecteurs logiques

algorithmique	python	
a = b	a==b	
a≠b	a !=b	
$a \leqslant b$	a<=b	

algorithmique	python
A et B	A and B
A ou B	A or B
non A	not(A)

Fonction

Syntaxe:

```
def nomfonction(parametres):
   instructions
   instructions
   return valeur
```

Créer la fonction affine $f: x \longmapsto 3x+1$ et afficher les valeurs de f(-5) à f(5).

```
def f(x):
    return 3*x+1
for i in range(-5,6):
    print(f(i))
```

Condition SI

```
if x<0:
    print(']-inf;0[')

if x<0:
    print(']-inf;0[')

else:
    print('[0;+inf[')])</pre>
```

```
if x<0:
    print(']-inf;0[')
elif 0<=x<=20:
    print('[0;20]')
else:
    print(']20;+inf[')</pre>
```

Exemple:

```
print("Saisissez deux valeurs numériques")
a=float(input("Saisir a: "))
b=float(input("Saisir b: "))
if a==b:
    print("Vous avez saisi deux fois la même valeur, à savoir {}.".format(a))
else:
    print("Vous avez saisi deux valeurs différentes {} et {}.".format(a,b))
```

Boucle pour

```
for i in range(7):  # pour i allant de de 0 à 6
    print(i)
for i in range(1,7):  # pour i allant de de 1 à 6
    print(i)
for i in range(1,6,2):  # pour i allant de de 1 à 6 par pas de 2 donc: 1 3 5
    print(i)
```

La syntaxe générale est $for \ i \ in \ range(m,n,p)$:

i prend alors toutes les valeurs de m \hat{a} n-1 par pas de p

Tant que

```
i=1
while i<=5:
    print(i)
    i=i+1 #où en plus concis i+=1
# Affichage: 1 2 3 4 5
# À la sortie de la boucle i=6</pre>
```

Turtle

reset()	On efface tout et on recommence			
goto(x,y)	Aller à l'endroit de coordonnées x et y			
forward(distance)	Avancer d'une distance donnée			
backward(distance)	Reculer			
up()	Relever le crayon (pour pouvoir avancer sans dessiner)			
down()	Abaisser le crayon (pour pouvoir recommencer à dessiner)			
color(couleur)	Couleur peut être une chaîne prédéfinie ('red', 'blue', 'green', etc.)			
left(angle)	Tourner à gauche d'un angle donné (exprimé en degré)			
right(angle)	Tourner à droite			
width(épaisseur)	Choisir l'épaisseur du tracé			
fill(1)	Remplir un contour fermé à l'aide de la couleur sélectionnée (on termine la			
1111(1)	construction par $fill(0)$)			
write(texte)	write(texte) texte doit être une chaîne de caractères délimitée avec des " ou des '			

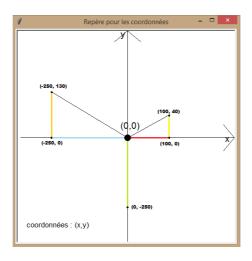
2 Turtle

• Importer le module **turtle**

import turtle

• Création d'une fenètre de largeur (width) 600px, de hauteur (height) 400px,

turtle.setup(640, 480)



2.1 Mouvements de la tortue

- forward(d): fait avancer la tortue de d (en pixel), le trait est dessiné si le crayon est baissé;
- backward(d): fait reculer la tortue de d (en pixel), le trait est dessiné si le crayon est baissé;
- left(a) : fait pivoter la tortue d'un angle de a degrés vers la gauche ;
- right(a): fait pivoter la tortue d'un angle de a degrés vers la droite;
- goto(x,y): la tortue va se positionner au point de coordonnées (x; y);
- \bullet circle(r): trace un cercle de rayon r , le point de départ de la tortue appartient au cercle (attention il n'est pas centré sur la position de la tortue);
- circle(r,s): trace une portion du cercle correspondant à s degrés;

2.2 Contrôle du stylo

- up() : lève le crayon;
- down(): baisse le crayon;
- pensize() ou width() : fixe la largeur du trait (en pixel);
- reset() : nettoie la fenêtre de dessin, réinitialise la tortue ; elle est située alors au centre de l'écran de dessin tournée vers la droite.
- **pencolor(c)** : la couleur par défaut est le noir, on peut la changer en mettant une couleur prédéfinie "red" , "green" , "blue" , "yellow" , . . . ;
- $\operatorname{color}(\mathbf{c1,c2})$: modifie la couleur du trait c1 et la couleur du remplissage c2 . On peut aussi les modifier séparement avec $\operatorname{pencolor}(c)$ et $\operatorname{fillcolor}(c)$.
- begin_fill() et end_fill() permettent de commencer et de terminer le remplissage d'une figure géométrique.

2.3 TP

Exercice 1

- 1. Dessiner un triangle équilatéral de coté 100 pixel.
- 2. Écrire la fonction *triangle1(cote)* qui dessine un triangle équilatéral dont les côtés sont de longueur *cote* et qui a la pointe vers le haut.
- 3. Écrire la fonction *triangle2(cote)* qui dessine un triangle équilatéral dont les côtés sont de longueur *cote* et qui a la pointe vers le bas.
- 4. Écrire la fonction *triangle3(cote,angle)* qui dessine un triangle équilatéral dont les côtés sont de longueur *cote* et d'une orientation bien déterminée.

Exercice 2

- 1. Écrire la fonction carre(cote) qui trace un carre de côté cote . Il est préférable que la tortue termine son dessin là où elle a démarré et avec la même orientation.
- 2. En déduire la fonction ligne_de_carres(n,cote) qui trace n carrés sur une ligne chaque carré étant de coté cote (on utilisera la fonction carre).

$\overline{}$					
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1 1	1 1	 		1 1	1 1

3. Écrire la fonction $carres_croissants(n,cote)$ qui trace une ligne de n carrés, le premier carré étant de côté cote , le suivant de côté 1,25 fois la taille du côté du carré qui le précède; les carrés seront espacés la première fois de cote/4 puis cette distance sera multipliée aussi par 1,25 à chaque fois.

Vous utiliserez la fonction carre mais pas $ligne_de_carres$.