

## Testing Clase 8/10/24

### PREGUNTAS DE FINAL

- Diferencia entre error y defecto

Ambos son fallas en un producto de software, pero son dependiendo de la etapa en la que se producen, si se encuentra en la etapa de implementación se trata de un error. Pero cuando esa falla trasciende de la etapa de producción ya es un defecto. Entonces el objetivo del testing es encontrar DEFECTOS. Por ejemplo: en el testing unitario encontramos errores. Pero si no lo encontramos en testing unitario cuando está en producción y lo encontramos cuando estamos en implementación en el testing unitario ya es un defecto por lo que nos va a salir más caro en términos de dinero, retrabajo, tiempo y quedar mal parados con el cliente.

- ¿Qué es una partición de equivalencia?

Es un subconjunto de valores que puede tomar una condición externa en la cual si yo tomo cualquier valor de ese subconjunto es equivalente

### El proceso de Testing es:

1. Planificación y control.
2. Análisis y Diseño
3. Ejecución.
4. Evaluación y Reportes.

### Niveles de Testing

1. **Testing Unitario:** Son llevadas a cabo por el desarrollador y el objetivo es probar funcionalidades. En entornos ágiles esto representa también la aceptación del cliente. (CHEQUEAR)
2. **Testing de Integración:** el objetivo es probar las integraciones de cada función. La lleva a cabo el tester.
3. **Testing de Sistema:** Probar una funcionalidad en su totalidad. (La funcionalidad ya tiene que estar implementada) La lleva a cabo el cliente, PO si es que es una metodología ágil. Queremos validar que el software cumple tanto con sus requerimientos como con sus expectativas.

### CAJA NEGRA: Particion de Equivalencias.

Una clase de equivalencia es un conjunto de casos de prueba. Son algun atributo de entrada que yo quiero probar. Y vamos a agruparlos en clases de equivalencia de entrada y de salida.

Normalmente todas las validaciones numericas son de prioridad baja, mientras que validaciones como vencimiento de tarjetas son medias y validaciones de cantidad de numeros en el cod de seguridad en la tarjeta son altas

**1. Indentificar las clases de equivalencia ( Validas (por ej: edad ingresada  $\geq 18$ ) y no Validas (ej que me ingrese caracteres especiales , letras,  $< 18$ )).**

- Rango de valores continuos
- Valores Discretos
- Seleccion simple
- Seleccion multiple

**2. Identificar los casos de prueba**