

# Projeto

## Contexto

Pretende-se construir um programa que permita a um utilizador resolver um puzzle. As regras desse puzzle são as seguintes:

- Cada casa contém um símbolo (uma letra inicialmente minúscula);
- Em cada linha e coluna só pode existir uma única réplica de cada símbolo que é pintada a branco (coloca-se a letra em maiúsculas);
- Todas as outras réplicas desse símbolo têm que ser riscadas (substituídas por um cardinal);
- Se uma casa está riscada, todas as casas vizinhas ortogonais têm que estar pintadas a branco;
- É necessário existir um caminho ortogonal entre todas as casas brancas do tabuleiro.

Eis um exemplo de um tabuleiro inicial:

```
e c a d c
d c d e c
b d d c e
c d e e b
a c c b b
```

E da sua solução:

```
E # A D C
D C # E #
B # D C E
C D E # B
A # C B #
```

## Ilustração das regras

Se olharmos para o canto inferior direito do tabuleiro, temos três B colados. Como dois B não podem estar na mesma linha ou coluna, sabemos que o canto teria que ser um dos seguintes casos:

```
e c a d c   e c a d c
d c d e c   d c d e c
b d d c e   b d d c e
c d e e #   c d e e B
a c c # B   a c c B #
```

Destes dois casos, só o segundo é válido porque no primeiro caso o B estaria isolado de todas as letras pintadas a branco (i.e., maiúsculas) do resto do tabuleiro. Logo ficamos com o seguinte:

```
e c a d c
d c d e c
b d d c e
c d e e B
a c c B #
```

Na quarta coluna temos as letras e c e. Se riscarmos a letra c que está no meio teríamos:

```
e c a d c
d c d e c
b d d # e
c d e e B
a c c B #
```

Pela regra das casas riscadas temos:

```
e c a d c
d c d E c
b d D # E
c d e E B
a c c B #
```

Mas isso faz com que fiquem dois símbolos iguais, E, na mesma coluna, o que não é possível! Logo, o c tem que ser pintado de branco:

```
e c a d c
d c d e c
b d d C e
c d e e B
a c c B #
```

Temos um outro caso na segunda coluna, que contém três símbolos c, estando dois deles juntos. Logo, se o símbolo c isolado fosse pintado de branco:

```
e c a d c
d c d e c
b d d C e
c d e e B
a C c B #
```

Então, pela regra das peças brancas:

```
e # a d c
d # d e c
b d d C e
c d e e B
a C c B #
```

O que não é possível porque duas casas vizinhas ortogonais ficariam riscadas. Logo a peça isolada tem que ser riscada!

```
e c a d c
d c d e c
b d d C e
c d e e B
a # c B #
```

Pela regra das casas riscadas, as vizinhas teriam que ser brancas:

```
e c a d c
d c d e c
b d d C e
c D e e B
A # C B #
```

E seguidamente, pela regra das brancas:

```
e c a d c
d c d e c
b # d C e
c D e e B
A # C B #
```

E pela das riscadas:

```
e c a d c
d C d e c
B # D C e
c D e e B
A # C B #
```

E a seguir pela regra das brancas:

```
e # a d c
d C # e #
B # D C e
c D e e B
A # C B #
```

E pela regra das riscadas:

```
E # A d C
d C # E #
B # D C E
c D e e B
A # C B #
```

E pela das brancas:

```
E # A d C
d C # E #
B # D C E
c D e # B
A # C B #
```

E pela regra das riscadas:

```
E # A d C
d C # E #
B # D C E
c D E # B
A # C B #
```

As letras que sobram seguem todas a regra de que todas as peças brancas têm que ser atingíveis através de um caminho ortogonal de peças brancas.

- O d na primeira linha tem forçosamente que ser branco porque caso contrário o C no canto ficaria isolado;
- O mesmo para o d da segunda linha;
- E finalmente para o c da penúltima linha.

## Etapas

O projeto é dividido em 5 etapas:

1. Motor básico que permite visualizar o jogo, selecionar uma casa e pintá-la de branco ou riscá-la;
2. Permitir voltar atrás e verificar as restrições das casas brancas e casas riscadas;
3. Verificar que há um caminho ortogonal entre quaisquer duas casas brancas no tabuleiro;
4. Dar dicas e resolver o jogo;
5. Entrega final.

## CrITÉrios para cada uma das entregas

- Só são avaliados os alunos presentes aquando da entrega;
- Os alunos devem entregar o código e testes usando o CUnit;
- Os alunos devem ser capazes de explicar cada uma das linhas do código que escreveram;
- Se ninguém for capaz de explicar o código, a avaliação será nula.

## O que entregar em cada etapa

- Uma makefile com os targets **jogo** e **testar**
- Ao correr `make testar` devem ser executados todos os testes que devem testar todas as condições do programa;
- Deve ser utilizada uma ferramenta de cobertura de código, e.g. **gcov**, para garantir que todas as linhas de código são cobertas pelos testes;
- Ao correr `make jogo` deve passar a existir um executável chamado **jogo** que permite correr o programa;
- A compilação deve sempre utilizar as flags `-Wall -Wextra -pedantic -O1 -fsanitize=address -fno-omit-frame-pointer -g` e compilar na máquina virtual **sem warnings nem erros**.

## Pontuação de cada etapa

Cada etapa vale dois pontos, sendo um dos pontos para a implementação de todas as funcionalidades e o outro para a implementação dos testes que cubram todas as possíveis eventualidades.

## Comandos a implementar

O programa deve funcionar segundo o esquema REPL (read, execute, print, loop) e deve implementar os seguintes comandos:

`g jogo`

gravar o estado atual do jogo num ficheiro

`l jogo`

ler o estado do jogo de um ficheiro

`<coordenada>`

no formato `<letra minúscula><número>` onde a letra corresponde a uma coluna e o número a uma linha

`b <coordenada>`

colocar a letra da casa correspondente à coordenada em maiúsculas

`r <coordenada>`

colocar um `#` no local da letra

`v`

verificar o estado do jogo e apontar todas as restrições violadas

`a`

ajudar mudando o estado de todas as casas que se conseguem inferir através do estado atual do tabuleiro:

- riscar todas as letras iguais a uma letra branca na mesma linha e/ou coluna
- pintar de branco todas as casas vizinhas de uma casa riscada
- pintar de branco uma casa quando seria impossível que esta fosse riscada por isolar casas brancas

`A`

invocar o comando `a` enquanto o jogo sofrer alterações

`R`

resolver o jogo

`d`

desfazer o último comando executado

`s`

sair do programa

## Formato do ficheiro

O formato do ficheiro será o seguinte:

- Uma linha com o número de linhas `L` e de colunas `C`;
- `L` linhas contendo cada uma `C` caracteres com as letras correspondendo a cada linha.

Eis o exemplo usado neste enunciado:

5 5  
ecadc  
dcdec  
bddce  
cdeeb  
accbb