



DOKUMEN PENTAKSIRAN STANDARD KOMPETENSI (DPSK)

Untuk
KOLEJ VOKASIONAL (KV)

**Program: TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN
APLIKASI WEB**

Mata Pelajaran: PEMBANGUNAN APLIKASI

Kod: V3302

Kursus: PENGATURCARAAN WEB

Kod : KPD2023

Semester: 2



Lembaga Peperiksaan
Kementerian Pendidikan Malaysia

2021



KANDUNGAN

	Halaman
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	3
1.0 Pendahuluan	4
2.0 Hasil Pembelajaran	5
3.0 Pentaksiran Hasil Pembelajaran	6
4.0 Maklumat Kursus	7
5.0 Standard Kompetensi	8
6.0 Tafsiran	9
7.0 Dokumen Pentaksiran Standard Kompetensi	10
Lampiran: Rekod Pentaksiran Kompetensi	
Lampiran: Teori (Ujian Bertulis / Kuiz / Folio / Laporan)	
Lampiran: Amali (Tugasan Amali dan Rubrik)	

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

1.0

PENDAHULUAN

Mesyuarat Jawatankuasa Perancangan Pendidikan (JPP) Bil. 195/2010 bertarikh 20 Disember 2010 yang dipengerusikan oleh Menteri Pendidikan telah meluluskan tiga perkara iaitu program penjenamaan semula Sekolah Menengah Vokasional kepada Kolej Vokasional, menambah baik kurikulum sedia ada dan memperkenalkan kurikulum bidang mengikut keperluan negara.

Mesyuarat Jawatankuasa Kurikulum Pusat Bil. 2/2011 yang dipengerusikan oleh Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia pada Jun 2011 telah meluluskan kertas cadangan berkaitan Pentaksiran Berasaskan Standard Kompetensi Vokasional yang merupakan satu kaedah untuk mengukur pelbagai kompetensi vokasional sebagaimana yang ditetapkan oleh Kurikulum Standard Kolej Vokasional (KSKV).

Pentaksiran di kolej vokasional telah direka bentuk dan dilaksanakan secara Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) iaitu Pentaksiran Berterusan (PB) dan Pentaksiran Pusat iaitu Penilaian Akhir (PA). PB dijalankan secara formatif seiring dengan proses pengajaran dan pembelajaran. PA pula dijalankan pada minggu peperiksaan yang ditetapkan oleh Lembaga Peperiksaan (LP) menggunakan instrumen dan peraturan penskoran yang disediakan.

Dokumen Pentaksiran Standard Kompetensi (DPSK) yang dikeluarkan oleh LP dijadikan sebagai panduan untuk guru mendapatkan maklumat tahap penguasaan kompetensi serta keberkesanan pengajaran dan pembelajaran dalam pembangunan modal insan selaras dengan hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan objektif kolej vokasional untuk melahirkan murid berkompentensi pekerjaan aras tinggi dan menepati kehendak industri serta berkompentensi usahawan.

2.0

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus, murid dapat:

- 2.1 Menentukan keperluan pembangunan aplikasi modul
- 2.2 Mengenal pasti persekitaran pembangunan
- 2.3 Merancang jangkaan perlakuan modul
- 2.4 Menulis kod modul
- 2.5 Membuat sandaran kod sumber

3.0

PENTAKSIRAN HASIL PEMBELAJARAN

Pentaksiran hasil pembelajaran membolehkan murid dapat:

- 3.1 Menguasai pengetahuan dan kefahaman tentang keperluan pembangunan aplikasi modul, persekitaran pembangunan, perancangan jangkaan perlakuan modul, penulisan kod modul dan sandaran bagi kod sumber.
- 3.2 Menguasai kemahiran merancang jangkaan perlakuan modul, menulis kod modul dan membuat sandaran bagi kod sumber.

4.0

MAKLUMAT KURSUS

PROGRAM : TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB

MATA PELAJARAN : PEMBANGUNAN APLIKASI

NAMA KURSUS : PENGATURCARAAN WEB

KOD KURSUS : KPD2023

TAHUN / SEMESTER : 1 / SEMESTER 2

KREDIT UNIT : 3.0

JAM PERTEMUAN : *FACE TO FACE* : 5.0 JAM / MINGGU
***NON FACE TO FACE* : -**

JENIS KURSUS : VOKASIONAL

5.0

STANDARD KOMPETENSI

NAMA KURSUS	STANDARD KOMPETENSI
PENGATURCARAAN WEB	K1 MENENTUKAN KEPERLUAN PEMBANGUNAN APLIKASI MODUL
	K2 MENGENAL PASTI PERSEKITARAN PEMBANGUNAN
	K3 MERANCANG JANGKAAN PERLAKUAN MODUL
	K4 MENULIS KOD MODUL
	K5 MEMBUAT SANDARAN KOD SUMBER

6.0

TAFSIRAN

Standard Kompetensi

Perlakuan atau tingkah laku yang menunjukkan penguasaan murid yang standard dalam sesuatu tugas.

Penunjuk Kompetensi

Penyataan yang menunjukkan murid boleh melakukan, melaksanakan, menyempurnakan, memberi respon atau mengamalkan sesuatu tugas hingga ke peringkat kompeten.

Catatan

Perkara yang ditulis untuk peringatan atau rujukan.

Rubrik

Set kriteria dan standard / tahap setiap kompetensi untuk tujuan pentaksiran.

7.0

DOKUMEN PENTAKSIRAN STANDARD KOMPETENSI

PERKARA	STANDARD KOMPETENSI	PENUNJUK KOMPETENSI	CATATAN
TEORI	K1 Menentukan keperluan pembangunan aplikasi modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan fungsi Spesifikasi Keperluan Perisian (SRS) 2. Menyenaraikan jenis bahasa penskripan 3. Menerangkan fungsi <i>Integrated Development Environment</i> (IDE) 4. Menyatakan fungsi aplikasi <i>mockup</i> 5. Menyenaraikan komponen <i>third party</i> 6. Menyatakan perbezaan lesen perisian 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyatakan - Namakan - Labelkan - Senaraikan - Padankan <p>Kefahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terangkan - Jelaskan - Huraikan <p>Aplikasi (jika ada)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hitungkan - Lakar - Ubah suai <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Bertulis (2)
	K2 Mengenal pasti persekitaran pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan definisi pembangunan persekitaran 2. Menyatakan definisi pengurusan kod sumber (SCM) 3. Menyatakan jenis pentadbiran pangkalan data 	
	K3 Merancang jangkaan perlakuan modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan definisi tingkah laku jangkaan modul 2. Menyatakan fungsi skrip ujian modul 	

PERKARA	STANDARD KOMPETENSI	PENUNJUK KOMPETENSI	CATATAN
	K4 Menulis kod modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan model bahasa pengaturcaraan 2. Menyatakan sintak asas bahasa pengaturcaraan PHP 3. Menyatakan pemboleh ubah 4. Menyatakan operator 5. Menerangkan struktur kawalan 6. Menyatakan definisi UI (<i>User interface</i>) dan UX (<i>User experience</i>) 	
	K5 Membuat sandaran kod sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan fungsi penyelenggaraan kod sumber 2. Menerangkan kaedah pengedaran kod sumber 	

PERKARA	STANDARD KOMPETENSI	PENUNJUK KOMPETENSI	CATATAN
AMALI	K3 Merancang jangkaan perlakuan modul	1. Menghasilkan carta alir	Evidens <ul style="list-style-type: none"> • Carta_alir.docx • <i>Screenshot</i> langkah kerja "amali_pb.docx"
	K4 Menulis kod modul	1. Menulis kod atur cara 2. Menyambungkan kod atur cara dengan pangkalan data 3. Melaksanakan pengujian unit	
	K5 Membuat sandaran kod sumber	1. Menyimpan kod sumber mengikut spesifikasi	

REKOD PENTAKSIRAN KOMPETENSI (RPK)

PROGRAM: TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB

KURSUS: PENGATURCARAAN WEB			KOD: KPD2023		
NAMA MURID:			KOLEJ VOKASIONAL:		
NO. KAD PENGENALAN:					
CATATAN: 1. RPK ini hendaklah diisi dan disimpan oleh Pentaksir dalam Portfolio Murid. 2. Markah yang diperoleh hendaklah diisi berdasarkan perkara berikut: Amali dan Teori (Ujian Bertulis / Folio / Kuiz / Lisan / Laporan Tugasan) 3. Pentaksir perlu menandatangani RPK hanya setelah murid kompeten setiap kompetensi. 4. RPK ini hendaklah disahkan oleh Penyelaras Dalam.					
KOMPETENSI	MARKAH		TANDATANGAN PENTAKSIR	TARIKH	CATATAN
	AMALI	TEORI			
K1 Menentukan keperluan pembangunan aplikasi modul	Tiada Amali				
K2 Mengenal pasti persekitaran pembangunan					
K3 Merancang jangkaan perlakuan modul					
K4 Menulis kod modul					

K5 Membuat sandaran kod sumber					
JUMLAH MARKAH	%	%			

Disediakan Oleh :

.....
(Tandatangan Pentaksir)

Nama :

Tarikh :

Disahkan Oleh :

.....
(Tandatangan Penyelaras Dalamam)

Nama :

Tarikh :