



PENTAKSIRAN BERTERUSAN (AMALI)

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| NAMA PROGRAM | TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| KOD, TAJUK KURSUS DAN KOMPETENSI (KV) | KPD2023 PENGATURCARAAN WEB K3 MERANCANG JANGKAAN PERLAKUAN MODUL K4 MENULIS KOD MODUL K5 MEMBUAT SANDARAN KOD SUMBER | |
| TUGASAN AMALI | | |
| NAMA CALON | | |
| NO. KAD PENGENALAN | | |
| TARIKH PENTAKSIRAN | | |
| KEPUTUSAN PENTAKSIRAN | | |
| MARKAH : | / 110 | % |
| TANDATANGAN PENTAKSIR : | TARIKH : | |

Arahan kepada calon:

Tuliskan nama dan nombor kad pengenalan anda pada ruangan yang disediakan.

1. Calon tidak dibenarkan membuka kertas soalan sehingga dibenarkan.
2. Sila jawab semua soalan.
3. Dilarang membawa nota dan sebarang bahan rujukan kecuali yang dibenarkan.
4. Dilarang meniru semasa pentaksiran dijalankan.
5. Dilarang membawa keluar kertas soalan.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 4 MUKA SURAT BERCETAK

SOALAN:

Anda dibekalkan dengan bahan dan peralatan berikut.

| BIL. | BAHAN DAN PERALATAN | KUANTITI/CALON |
|------|---|----------------|
| 1. | XAMPP/ WAMP | 1:1 |
| 2. | Set komputer | 1:1 |
| 3. | <i>Text Editor</i> (Sublime Text, Notepad ++) | 1:1 |
| 4. | Microsoft Word | 1:1 |
| 5. | <i>Pen drive</i> / cakera padat | 1:1 |
| 6. | <i>Folder</i> “eTemp” <ul style="list-style-type: none">• config.php• index.php• padam.php• tambah.php• pelajar.sql | 1:1 |

TUGASAN

Pihak pentadbir Kolej Vokasional Bestari bercadang untuk membangunkan sebuah sistem bagi memudahkan pihak pentadbir kolej memantau rekod imbasan suhu pelajar secara atas talian bagi mencegah penularan wabak Covid-19 dalam kalangan pelajar.

Antara kriteria pembangunan sistem tersebut adalah:

- Staf perlu log masuk sistem untuk memantau rekod imbasan suhu pelajar dengan menggunakan ID Staf.
- Selepas staf berjaya log masuk, staf boleh mengemas kini dan menghapuskan maklumat pelajar.

- Staf boleh memaparkan maklumat ringkas sistem Rekod Imbasan Suhu Pelajar seperti dalam Rajah 1.

| REKOD IMBASAN SUHU PELAJAR | | | | | | |
|----------------------------|---------------|-------|------|------------|---------------|-----------------------|
| ID PELAJAR | NAMA PELAJAR | KELAS | SUHU | TARIKH | CATATAN | PADAM |
| D0015 | Nur Munirah | 2 SVM | 36.7 | 2020-10-07 | Demam | Padam |
| D0018 | Muhammad Aniq | 2 SVM | 36.5 | 2020-10-07 | Tiada Simptom | Padam |

+ TAMBAH PELAJAR

Rajah 1

Berdasarkan situasi di atas:

1. Hasilkan carta alir (*flowchart*) pada Microsoft Word dan simpan fail dengan nama "carta_alir.docx" .
2. Bina pangkalan data sistem tersebut dengan menggunakan fail yang dibekalkan dalam *folder* "eTemp" berdasarkan langkah kerja berikut:
 - a) Salin *folder* "eTemp" dari *desktop* ke *local host* yang betul.
 - b) Dengan menggunakan phpmyadmin:
 - i. Bina pangkalan data dengan nama "eTemp".
 - ii. *Import* fail "pelajar.sql" yang dibekalkan ke dalam pangkalan data yang telah dibina di (b)(i).
 - c) Dengan menggunakan *text editor*, tuliskan kod atur cara pada:
 - i. Fail "index.php" untuk memaparkan rekod pangkalan data.
 - ii. Fail "tambah.php" untuk menambahkan rekod baharu.
 - iii. Fail "padam.php" untuk menghapuskan rekod dalam pangkalan data.
 - iv. Fail "config.php" untuk menyambungkan kod atur cara dengan pangkalan data.
3. Uji lari sistem tersebut:
 - a) Tambahkan tiga rekod baharu untuk menghasilkan paparan seperti Rajah 2 dengan menggunakan butang "Tambah Pelajar" pada fail "index.php".

REKOD IMBASAN SUHU PELAJAR

| ID PELAJAR | NAMA PELAJAR | KELAS | SUHU | TARIKH | CATATAN | PADAM |
|------------|------------------|-------|------|------------|---------------|-----------------------|
| D0015 | Nur Munirah | 2 SVM | 36.7 | 2020-10-07 | Demam | Padam |
| D0018 | Muhammad Aniq | 2 SVM | 36.5 | 2020-10-07 | Tiada Simptom | Padam |
| D0020 | Siti Amalina | 1SVM | 36.2 | 2020-09-23 | Tiada Simptom | Padam |
| D0021 | Ahmad Khairuddin | 1SVM | 37 | 2020-09-24 | Sakit Tekak | Padam |
| D0022 | Razif Ihsan | 1SVM | 36.5 | 2020-09-29 | Tiada Simptom | Padam |

+ TAMBAH PELAJAR

Rajah 2

- b) Hapuskan satu rekod imbasan suhu pelajar seperti Rajah 3.

REKOD IMBASAN SUHU PELAJAR

| ID PELAJAR | NAMA PELAJAR | KELAS | SUHU | TARIKH | CATATAN | PADAM |
|------------|------------------|-------|------|------------|---------------|-----------------------|
| D0015 | Nur Munirah | 2 SVM | 36.7 | 2020-10-07 | Demam | Padam |
| D0018 | Muhammad Aniq | 2 SVM | 36.5 | 2020-10-07 | Tiada Simptom | Padam |
| D0020 | Siti Amalina | 1SVM | 36.2 | 2020-09-23 | Tiada Simptom | Padam |
| D0021 | Ahmad Khairuddin | 1SVM | 37 | 2020-09-24 | Sakit Tekak | Padam |

+ TAMBAH PELAJAR

Rajah 3

- Eksport pangkalan data dengan nama “eTemp” dalam format *.sql sebagai sandaran (*backup*).
- Bina satu *folder* di *desktop* dengan nama “Amali_AngkaGiliran” (contoh:Amali_K00XKPD00).
- Salin semua hasil kerja termasuk kod atur cara yang telah dilengkapi dan “eTemp.sql” ke dalam *folder* yang dibina pada langkah 5.
- Print screen* dan tampal (*paste*) setiap langkah kerja bermula daripada langkah 2(b) hingga langkah 5 ke dalam *Microsoft Word*. Simpan fail anda dengan nama “amali_pb.docx”.
- Salin *folder* tersebut ke dalam *pen drive* / cakera padat yang dibekalkan.

KERTAS SOALAN TAMAT

RUBRIK

| BELUM KOMPETEN | KOMPETEN | | |
|--|---|---|---|
| 0 - 5 | 6 - 7 | 8 | 9 - 10 |
| Boleh melakukan sebahagian kriteria kemahiran dengan bimbingan dan seliaan setiap masa | Boleh melakukan semua kriteria kemahiran dengan memuaskan dengan seliaan yang minimum | Boleh melakukan semua kriteria kemahiran dengan baik tanpa bimbingan dan seliaan | Boleh melakukan semua kriteria kemahiran dengan kualiti yang cemerlang dan jangka masa yang pendek atau mempunyai nilai komersial |
| Mempunyai nilai, sahsiah dan sikap yang sering ditegur dan diberi nasihat | Mempunyai nilai, sahsiah dan sikap yang baik dan mematuhi peraturan | Mempunyai nilai, sahsiah dan sikap yang baik dan mematuhi peraturan serta membantu orang lain | Mempunyai nilai, sahsiah dan sikap yang baik dan mematuhi peraturan serta sentiasa membantu dan memberi manfaat kepada orang lain |

- Setiap murid mesti kompeten semua kompetensi
- Bilangan instrumen teori bergantung pada kandungan DPSK
- Bilangan tugas amali bergantung pada kandungan DPSK

PEMARKAHAN TUGASAN

| Kompetensi | Kriteria | Ya (/) | Pemberat | Markah Diperoleh | Jumlah Markah |
|------------------------------------|---|-------------|-----------|---------------------|------------------|
| Merancang jangkaan perlakuan modul | 1. Menghasilkan carta alir dengan betul. | | 3 | | |
| Menulis Kod Modul | 1. Menulis kod atur cara dengan betul. - Berjaya memaparkan rekod pangkalan data. - Berjaya menambahkan rekod baharu. - Berjaya menghapuskan rekod dalam pangkalan data. | | 3 | | |
| | 2. Menyambungkan kod atur cara dengan pangkalan data dengan betul dan berfungsi. | | | | |
| | 3. Melaksanakan pengujian unit dengan memaparkan hasil pembangunan sistem yang betul. | | | | |
| Membuat Sandaran Kod Sumber | 1. Menyimpan kod sumber mengikut spesifikasi | | 3 | | |
| Keselamatan dan nilai | 1. Mengamalkan etika kerja yang baik dan selamat | | 2 | | |
| | 2. Mengikut prosedur secara konsisten | | | | |
| JUMLAH | | | 11 | | /110 |
| PERATUS MARKAH | | | | | % |

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------|--|
| Tandatangan Pentaksir | | Tandatangan Murid | |
| Nama Pentaksir | | Nama Murid | |
| Tarikh | | Tarikh | |

PEMBERAT

- 1 – Perkara yang kurang penting / tidak memerlukan kemahiran yang tinggi
- 2 – Perkara yang penting / memerlukan kemahiran yang tinggi
- 3 – Perkara yang sangat penting / mempengaruhi kefungsian