|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | |
| ***Цели*** | ***Конкретные действия, мероприятия*** | ***Планируемые результаты*** | ***Показатели достижения результатов*** | ***Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** |
| Формировать физическую культуру, воспитывать потребность в здоровом образе жизни детей; организовать активно-двигательный досуг. | 1. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня; 2. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»; 3. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях; 4. Работа школьных спортивных секций и объединений внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению ( «Здоровейка», «Здоровячок», «Быстрее, выше, сильнее», «Основы рукопашного боя», «Будущий олимпиец», волейбол, баскетбол, ВПК «Разведчик» и др.); 5. Организация занятий в бассейне для учащихся начальной школы; 6. Формирование совета физкультуры школы; 7. Организация деятельности школьного спортивного клуба; 8. Сдача норм ГТО учащимися школы. | Работа школьных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, полиатлону, а также объединений внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах.  Привлечение более 80% школьников к систематическим занятиям в секциях и спортивных объединениях.  Призовые места на районных и областных спортивных соревнованиях.  Активная работа школьного совета физкультуры и школьного спортивного клуба. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Журналы дополнительного образования, диагностические карты и мониторинги здоровья учащихся школы, анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
| Пропагандировать здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом. | 1. Организация медицинского лектория в старших классах; 2. Работа объединений внеурочной деятельности «Медицинская подготовка» (6-8, 9-11 классы); 3. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером; 4. Волонтерская работа учащихся старших классов – участников школьного медицинского кружка с учащимися начального звена; 5. Оформление спортивной стенгазеты; 6. Организация вечеров встречи, круглых столов с лучшими спортсменами города, ветеранами спорта; 7. Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы». | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | 100% выполнение программы «Здоровье» | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам.директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
| Воспитывать привычку к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежеднев­ного оздоровления своего организма; создавать возможность учащимся демонстрировать свои достиже­ния и усилия по сохранению здоровья. | День Здоровья «100-летию школы наши рекорды!»:  -выпуск информационной стенгазеты «Здоровым быть здорово!»;  - флэшмоб «Делай, как МЫ!»;  -торжественная линейка открытия Дня Здоровья;  - Малые олимпийские игры;  -веселые старты «От весёлых стартов – до олимпийских вершин!»;  -квест-соревнование «Код здоровья – ЗОЖ!»;  -мастер-классы от школьного врача и психолога «Нам болезни не страшны, мы с болезнями на ты!»  -линейка - подведение итогов Дня Здоровья. | Вовлечение в КТД всех учащихся школы. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, Совет физкультуры. | 7 сентября |
| Пропагандировать здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт. | Классные часы с целью просвещения и активного привлечения учащихся к занятиям физкультурой и спортом. | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | Запись учащихся школы в спортивные секции и объединения; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | Сентябрь |
| Прививать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. | «Нам, туристам, осень нипочём» (выходы в лес, туристические походы)  Зимние забавы на свежем воздухе.  Походы выходного дня. | Укрепление здоровья учащихся. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся.  Сплочение классных коллективов; привлечение к работе по здоровьесбережению родительской общественности. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | Сентябрь  Январь  Май |
| Создать здоровую и безопасную среду в школе. Формировать здоровый образ жизни, воспитывать толерантность и уважение к правам человека. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ. | Мероприятия в рамках районной акции «Наша жизнь – в наших руках!»:  -«Здоровые старты» (1-3 классы);  -интерактивная игра «Здоровым быть здорово!» (4-ые классы);  -школьные соревнования по пионерболу (5-6-7 классы);  -школьные соревнования по мини-футболу (6-7 классы);  -единый классный час с просмотром учебных видеофильмов «Все о здоровье и не только…» (1-11 классы);  -уроки Здоровья с приглашение врачей ЦРБ (8, 11 классы);  -школьные акции «Айболит» и «Чистые ручки!»;  - интеллектуально-творческая игра по станциям «Я люблю тебя, жизнь»! совместно со специалистами «Молодежного центра» (10-11 классы);  - участие в районных соревнованиях по здоровому образу жизни «Добавь движение». | Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Активное и результативное участие учащихся школы в районных конкурсах, соревнованиях.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 14-19 октября |
| Организовать интересный, полноценный отдых детей;  создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;  организовать совместную деятельность детей и взрослых;  укреплять здоровье учащихся. | Работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей. | Реализация программы ЛОЛ.  Организация досуга в каникулярное время учащихся начального звена. | 100% посещение учащимися лагерной смены, обеспечение досуговой деятельностью детей категорий «малообеспеченная семья», «многодетная семья», «семья, попавшая в трудную жизненную ситуацию», детей «группы риска», опекаемых учащихся и детей из приемных семей. | Программа отдыха учащихся школы, документация начальника ЛОЛ, отчет в РОНО. | Начальник ЛОЛ | Осенние каникулы (28 октября – 1 ноября)  Весенние каникулы |
| Дать представление о наркотической зависимости и ее последствиях; формировать отрицательное отношение к курению; способствовать воспитанию здорового образа жизни детей. | Школьная акция «Дыши свободно!», посвященная всемирному дню отказа от курения:  -«Воспитывающий театр»: показ сказки для учащихся начальной школы «Как медведь трубку нашел» (4 –ые классы для 1-3 классов);  -Конкурс агитационных листовок «Выбор всегда за тобой!» (5-6 классы);  -Уроки здоровья «Вредны ли вейпы? (о вреде электронных сигарет 7-11 классы)» – беседа-встреча с представителями ЦРБ;  -Анонимное анкетирование с целью выяснения отношения школьников к курению (10-11 классы). | Повышение информированности учащихся о вреде для организма от табакокурения; уменьшение фактов табакокурения среди подростков; снижение роста заболеваемости. | Проведение мероприятий на высоком уровне, участие более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. Диагностика здоровья учащихся. | Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный фельдшер | 21 ноября |
| Формировать у школьников понимание роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости жить в гармонии с природой;  формировать умение вырабатывать стратегию собственного поведения, совершенствовать поступки, нацеленные на сохранение природы, учить бережно относиться к ней. | Неделя экологии:  -единый тематический классный час, посвященный Всемирному Дню земли;  -конкурс видеореклам на экологическую тему (8-11 классы);  -конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные» и «Природа моего края» (1-7 классы);  -творческо-интеллектуальная игра «Тропинками родного края» (3-4 классы);  -Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли (5-11 классы);  -Театрализованное представление «Все живое должно жить» (5-6 классы для начальной школы);  -конкурс творческих поделок «Новинки из мусорной корзинки» (1-11 классы);  -участие в районных мероприятиях по экологии. | Знание обучающимися основных принципов и правил отношения к природе, осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. | Проведение мероприятий на высоком уровне, участие в конкурсах более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. | Зам. директора по ВР, преподаватели биологии и географии, классные руководители | Март |
| Формировать готовность обучающихся к социальному взаи-модействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, благоустройства школьной территории и создания комфортной обстановки школьной среды. | Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» и социального проекта «Цвети, цвети, мой школьный двор!». | Приобретение обу-чающимися опыта социального проек-тирования, развитие личности подростка, сформированность различных групп УУД. Благоустройство школьного двора, укрепление взаимодействия школы и социума. | Вовлечение в социальное проектирование не менее 80% обучающихся, наличие качественных продуктов проектной деятельности (клумб, экоуголков и т.д.). Призовое место в муниципальном и региональном конкурсах «Лучшая пришкольная территория». | Проектная папка, отчет о реализации проекта, анализ воспитательной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели технологии, биологии | В течение года |
| Формировать у школьников способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству), в частности в экологической сфере. | Работа объединений внеурочной деятельности по экологическому направлению:  -Практические исследовательские занятия  -Поиск и описание  -Составление отчетов, схем, планов  -Мониторинги вод, почв, природно-техногенных процессов  -Полевые работы  -Лабораторные исследования  -Пробы  -Социально-образовательные проекты  -Акции «Чистый парк», «Парк Победы», «Прибери планету» и т.д. | Учащиеся получат опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни. | Призовые места в муниципальной и региональной экологической конференции. | Отчет объединений, анализ воспитательной работы за год. | Руководители объединений внеурочной деятельности | В течение года |
| Физическое развитие учащихся, приобщать учащихся школы к занятиям спортом, выявлять и поддерживать лучших спортсменов школы. | Участие учеников школы в районных и областных соревнованиях:   * Районные соревнования «Великосельский триатлон». * Ростовский полумарафон. * Областной этап «Кросс нации» * Президентские спортивные игры по легкой атлетике (районный и областной этапы). * Призывники России. * Школьные и районные соревнования по настольному теннису. * Первенство школьников по мини-футболу. * Школьные соревнования по стрельбе. * Районные соревнования по стрельбе и плаванию. * Районные этап «Президентские спортивные игры по шашкам» * Районный этап «Президентские спортивные игры по плаванию». * Областные соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона». * Областной турнир по легкой атлетике «Рождественские старты». * Областные легкоатлетические соревнования «Новогодняя миля». * Районные соревнования по полиатлону (двоеборье) * Областные соревнования по легкой атлетике «Приз зимних каникул». * Районные соревнования «Снежинка Лахости». * Чемпионат и первенство области по летнему полиатлону в закрытых помещениях * Лыжный поход памяти Шишкина А.И. * Школьные соревнования «Олимпийский спринт» по лыжным гонкам. * Районные соревнования по настольному теннису «Новогодние старты». * Районные соревнования по лыжным гонкам. * Областные соревнования «Лыжня России» * Первенство России по летнему полиатлону в закрытых помещениях. * Школьные соревнования по волейболу и баскетболу. * Областные военно-спортивные соревнования «Зимний рубеж». * Районные соревнования «Кадетский биатлон». * Первенство области по легкой атлетике. * Районные соревнования «Веселые старты». * Первенство района по волейболу. * Районный турнир памяти А.И. Жирякова по зимнему полиатлону. * Районные соревнования «Допризывная молодежь». * Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. * Районные соревнования «Президентские спортивные игры по стритболу». * Районные соревнования «Президентские состязания». * Областной весенний кросс. * Областной этап соревнований «Чудо-шашки». * Областной этап соревнований «Президентские спортивные игры по шашкам». * Районные соревнования по легкой атлетике «Президентские спортивные игры». * Районные и областные соревнования «Победа». * Первенство области по легкой атлетике. * Первенство области по летнему полиатлону. * Первенство ЦФО и России по летнему полиатлону. * Переславский полумарафон. * Лыжные походы Памяти, посвященные военному руководителю школы Б.А.Павлову, воинам-интернационалистам, выпускникам школы Скворцову А.Е. и Егорову Ю.Ф. | Понимание учениками школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. | Призовые места в спортивных соревнованиях как на уровне района, так и области. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Преподаватели физической культуры | В течение года |
| Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. | Организация совместной деятельности с МУ «Молодежный центр»:  -районные соревнования по здоровому образу жизни «Добавь движение»;  -профилактические компьютерные игры «Не тормози», «Эволюция»;  -игры: квиз-игра « Я знаю», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», профилактическая игра «Я люблю жизнь», занятие–игра «Мой выбор»;  - реализация программ различной направленности: «Первичная профилактика аддиктивного поведения подростков 14-16 лет», «Профилактика пивного алкоголизма подростков 14-16 лет», «Здоровый образ жизни». | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе.  Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МУ «Молодежный центр». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты «Молодежного центра». | В течение года по планам классных руководителей. |
| Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. | Организация совместной деятельности с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум»:  - Программа «Азбука здоровья»  - Классные часы: «Влияние курения на умственные способности»  «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек»  «Влияние алкоголя на детский организм»  «Основы здорового образа жизни»  «Как сказать наркотикам НЕТ!»  «Чума двадцатого века –СПИД»  - Родительское общешкольное собрание «Сохранение психического здоровья детей». | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе.  Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | В течение года по планам классных руководителей. |