**КОНСПЕКТ урока**

**для учащихся 5 классов c использованием ИКТ**

**Раздел:**Спортивные игры (баскетбол)

**Тема:**

Техника ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, и в движении

**Цели урока:**

1. Усвоение учащимися знаний о технике ведения при игре в баскетбол предусмотренных программой.

2. Овладение учащимися умениями и навыками ведения баскетбольного мяча.

**Задачи:**

1. Разучить: технику ведения мяча в различных стойках.

2. Развивать: ловкость, быстроту, точность, силовые качества.

3. Воспитывать: активность, самостоятельность, добросовестность, чувство товарищества.

4. Укрепление основных систем организма.

**Метод проведения:**фронтальный, групповой, индивидуальный, соревновательный, с использованием ИКТ.

**Тип :**учебно-тренировочный

**Место проведения:** Спортивный зал

**Инвентарь:** Баскетбольные мячи, секундомер, ноутбук. колонки.

**Время проведения:**45 мин.

**Содержание:**

**Подготовительная часть (15 мин)**

1.Построение, рапорт, сообщение задач урока .

2.**Измерение ЧСС**

3. Правила безопасности занятий на уроке баскетбола

презентация «Правила игры в баскетбол»

4.Основы знаний: Показ мультимедийной презентации «Баскетбол»

5. Бег в медленном темпе 3 мин.

Специальные беговые упражнения для баскетбола

6. Ходьба на восстановления дыхания :

7. Разминка стоя на месте с мячами – 5 мин.

**Основная часть ( 27 мин)**

Просмотр презентации по новой теме и технических действий.

1. Отработка техники ведения мяча с изменением направления и скорости.

* Ведение мяча в движении:

- ведение мяча правой и левой рукой;

- ведение мяча спиной вперед;

- ведение мяча правым и левым боком.

- ускорение с ведением мяча.

* Ведение мяча с изменением скорости.

- гладкий бег с ведением мяча.

- ведение мяча на большой скорости.

* Ведение мяча с изменение направления.

- челночный бег с ведением мяча на время 3х10.

- челночный бег с ведением мяча по точкам.

2. Соревнования с ведением мяча

**Заключительная часть(3мин)**

1. Построение.

2. Упражнения на восстановления дыхания

3. Измерение ЧСС

4.Подведение итогов урока,

выставление оценок.

Отметить лучших учеников.