

## **Estrategias para influenciar y conseguir cambios en relación con las tecnologías**

Existen varios motivos éticos, políticos, filosóficos por los cuales una persona puede sentirse molesta o incómoda usando gran parte de las tecnologías de información y comunicación (TIC) que existen hoy en día:

- Sea por razones ecológicas y de protección medioambiental en relación a las condiciones en las cuales los materiales base están extraídos y ensamblados, la falta de opciones contra la obsolescencia programada, la producción de residuos tóxicos y/o el consumo energético y emisiones de carbono que implican.
- Sea por los abusos por parte de gobiernos o grupos de odio para controlar, vigilar, censurar, atrapar y/o crear nuevas formas de violencia contra las personas, ciudadanas y en especial las mujeres y las minorías.
- Sea por cómo operan las empresas que nos ofrecen estos servicios con sus términos de servicio generalmente incomprensibles, situaciones de monopolios industriales, evasión fiscal y condiciones laborales precarias para muchas de las trabajadoras de las telecomunicaciones, la falta de diversidad cultural y de género y/o el sexismo y las discriminaciones que se dan en muchos de los entornos encargados del desarrollo y la gobernanza de esas tecnologías.

Desgraciadamente parece ser que hoy en día no existe casi ninguna tecnología que sea producida y desarrollada de manera justa y ética en todas sus dimensiones. No obstante, existen alternativas y también otras formas de producir, consumir y desarrollar tecnologías. Éste documento presenta algunas actitudes, estrategias y tácticas que puedes probar para influenciar y generar cambios. Algunos de los objetivos buscan moldear nuevos futuros tecnológicos más justos, igualitarios y conscientes de la finitud de los recursos globales. Para ello, puedes:

- **Cambiar tus prácticas de uso de las TIC** incluyendo nuevos criterios a la hora de apostar o descartar una tecnología. Puedes ampliar los criterios de selección para no solo tener en cuenta su usabilidad, comodidad, gratuidad o popularidad, para tener también en cuenta quién las produce y cuáles son sus motivaciones, y de qué manera estas tecnologías fomentan ataques a la privacidad, la libertad de expresión, de colaboración o de compartir, por ejemplo. Algunas de las tácticas consisten en cambiarse a alternativas, resistir los cantos de sirena, boicotear activamente, prolongar su vida útil y reducir su consumo energético, etc.
- **Concienciar** acerca de los problemas éticos, filosóficos, políticos, sociales y ecológicos de las TIC. Puedes llamar la atención a tus diputados y representantes políticos cuando tomen decisiones acerca de la gobernanza

de internet. Puedes investigar y organizar campañas de denuncia si cuentas con algo de visibilidad e influencia. Puedes apoyar organizaciones que inciden en la protección de los derechos digitales, las trabajadoras o consumidoras de las tecnologías, unirse a colectivos que hacen lobbying contra las grandes empresas para que cambien sus políticas o para defender la libertad y la neutralidad de la red.

- **Contribuir al desarrollo y mantenimiento** de alternativas tecnológicas más éticas, justas y responsables. Puedes optar por utilizar una aplicación alternativa, unirse a una comunidad de desarrollo, pasarte a una infraestructura alternativa y/o aportar tu tiempo, dinero o conocimientos a estas alternativas para que puedan crecer y volverse cada vez más visibles, viables y sostenibles.

Puedes conseguir cambios a nivel individual, cambiando tus hábitos, prácticas y consumo de las tecnologías de información y comunicación, y puedes conseguir cambios a nivel colectivo, juntándote con otras personas para dar forma a los cambios que queréis experimentar, así como para desarrollar o mantener otras tecnologías que os parecen más apropiadas y más justas.

En el siguiente documento listamos algunas estrategias y tácticas que puedes llevar a cabo sola o acompañada para influenciar y conseguir cambios en los varios niveles del ciclo de vida de la producción de tecnologías. Esta tabla no es completa ni exhaustiva, ya que las maneras de oponerse y cambiar las cosas son extremadamente variadas y dependen de tu contexto y tu posibilidad de activar acciones y redes. Hemos organizado esta tabla alrededor de los distintos niveles del **ciclo de vida de las tecnologías** desglosando propuestas respecto a acciones concretas que se pueden tomar con las tecnologías:

- **Ignorar/Rechazar,**
- **Modificar/Cambiar/Adaptar,**
- **Elegir/Alternativa,**
- **Crear/Inventar/Inovar,**

Te recomendamos de que leas o uses este documento en combinación con el documento de referencia acerca de estrategias de resistencia para alterar tu sombra digital. Ese documento también presenta cuatro estrategias (reducir, fortificar, compartimentar y camuflar) que pueden ayudarte a minimizar tus huellas y moldear tu sombra digital.

| <b>Nivel del ciclo de las TIC</b>   | <b>Rechazo</b>  | <b>Modificación</b>  | <b>Alternativa</b>   | <b>Creación</b>  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Producción de las tecnologías (extracción de los minerales y componentes)</b>            | No cambies de teléfono y ordenador con frecuencia, alarga la duración de su vida.   | Recicla y dótalos de nuevos usos   | Apuesta por alternativas que tengan en cuenta estos criterios en su cadena de producción (ej. Fairphone).  | Crea tecnologías apropiadas y de cercanía, inventa soluciones analógicas.  |
| <b>Producción de las tecnologías (ensamblaje de las tecnologías, centros de producción)</b> | Documéntate sobre las condiciones de fabricación de las tecnologías y apoya los movimientos de resistencia de quienes las fabrican.   | Configura y reduce el consumo energético de tu navegación y dispositivos.<br><br>Apaga completamente los dispositivos cuando no los uses.                                      | Apoya acciones de redes globales (ej. Good Electronics).   | Fomenta espacios para reciclar y crear nuevas máquinas para la comunidad.  |
| <b>Acceso a las TIC</b>   | No uses sistemas operativos privativos si no estás obligada.<br><br>Educate sobre las ventajas sociales, económicas y políticas de usar software libre y de código abierto. | Exige a las instituciones publicas que diseñen portales responsables y accesibles para todas desde todos los sistemas operativos.<br><br>Pide formación en tecnologías libres. | Apuesta por proveedores de internet no comerciales, ciudadanos, libres y neutrales (ej. Guifi.net).<br><br>Pide a tu ayuntamiento que también ofrezca internet provista por organizaciones ciudadanas. | Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico.<br><br>Traduce contenidos y software de interés en tus idiomas. |
| <b>Uso de las TIC</b>   | Léete los términos de   | Demanda  | Instala alternativas   | Fomenta espacios de  |

|                              |   |   |  |   |
|------------------------------|---|---|--|---|
|                              | <p>servicio y las políticas de privacidad antes de instalarte una nueva app o crearte una nueva cuenta en un servicio.</p> <p>Pregúntate cuál es su modelo y su volumen de negocio</p> <p>Alza tu voz contra cualquier situación de acoso, abuso y violencia que veas en las redes.</p> | <p>herramientas tecnológicas en las escuelas que funcionen con sistemas operativos libres.</p> <p>Fomenta espacios de educación crítica y ciudadana a las TIC.</p> <p>Configura y reduce el consumo energético de tu navegación y dispositivos.</p> <p>Usa lo necesario, no más. Aunque sean gratis, las tecnologías tienen costes medioambientales y sociales.</p> | <p>libres, no comerciales, éticas en tu ordenador y tu móvil.</p> <p>Busca cooperativas tecnológicas de economía social y solidaria para desarrollar y mantener las tecnologías que necesitas.</p> <p>Mira si puedes contribuir de alguna manera a ese programa o servicio libre que usas tanto, sea aportando una contribución económica, asumiendo alguna tarea o dando a conocerla entre tus redes.</p> | <p>educación crítica y ciudadana a las TIC.</p> <p>Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico.</p> <p>Todo lo que aprendas, enséñalo a otras. Ofrecete como formadora, sé generosa en compartir el conocimiento.</p> |
| <b>Desarrollo de las TIC</b> | <p>No compres o consumas productos tecnológicos que fomentan visiones sexistas y/o racistas (en cómo se presentan/publicidad, o en cómo son</p>   | <p>Visibiliza y apoya las contribuciones hechas por mujeres, personas trans y minorías culturales al desarrollo TIC.</p>  | <p>Apoya las redes de cultura libre y de defensa del derecho a compartir.</p> <p>Fomenta el uso de licencias libres en el ámbito de la</p>   | <p>Monta un hacklab/fablab con amigas en tu barrio o centro cívico.</p> <p>Busca, en tus redes cercanas, quién está produciendo</p>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | diseñados)   |  | investigación académica y científica financiada con recursos públicos.  | tecnologías libres y apóyalas. Por todas partes hay personas intentando construir tecnologías libres. No todo se produce en Silicon Valley.                                |
| <b>Gobernanza de internet</b>                                | Minimiza el uso de aplicaciones que levantan “muros” en Internet, como por ejemplo las app de los móviles.       | Pide a tus representantes que protejan un internet libre y neutral.<br><br>Infórmate y atiende peticiones y procesos participativos. | Utiliza navegadores y otro software de red construido por fundaciones que defienden la neutralidad de la red (ej. Fundación Mozilla).<br><br>Ábrete una cuenta de correo en un servidor no comercial, aunque te cueste una pequeña cuota anual. | Mantén activo y no abandones el uso de las tecnologías federadas básicas, que no dependen de una única empresa o tecnología (ej. el correo electrónico, listas de correo). |
| <b>Gobernanza de los servicios que usamos en internet</b>    | No uses servicios en internet que atacan la libertad y la neutralidad de la red.<br><br>Infórmate de cuáles son. | Alza tu voz contra cualquier forma de acoso y violencia que veas en internet.  | Usa alternativas no comerciales y respetuosas de la privacidad y seguridad de sus usuarias.   | No contribuyas a la creación de monopolios. Utiliza varios navegadores, varios buscadores. Pluraliza.  |
| <b>Fin de vida de las tecnologías (desechos y reciclaje)</b> | No cambies de teléfono y ordenador con frecuencia, alarga la duración de su vida.                                | Comparte los dispositivos. Quizás no se necesita uno en exclusiva para cada persona.   | No subas toda tu información a “la nube” para desresponsabilizarte de ella. Tener tu información en tu  | Fomenta espacios para reciclar y crear nuevas máquinas para la comunidad.  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | ordenador te hace consciente del espacio que ocupa y de la energía que consume. |  |
|--|--|--|---|--|