

[Tableau de bord](#) / [Mes cours](#) / [LOG3430 - Méthodes de test et de validation du logiciel](#) / C03 - Boîte Noire
/ [Activité liée à la vidéo sur les valeurs limites et Category-Partition.](#)

Commencé le jeudi 15 septembre 2022, 20:10

État Terminé

Terminé le jeudi 15 septembre 2022, 20:11

Temps mis 33 s

Question 1

Correct

Noté sur 0,20

Dans tous les cas, lors des tests de valeurs limites, nous devons maintenir toutes les variables constantes sauf une.

Veuillez choisir la bonne réponse.

- ☐ a. C'est faux. Nous pouvons, mais seulement dans les cas où nous combinons une valeur en dehors des limites normales.
- ☒ b. C'est faux, des cas plus avancés de tests de valeurs limites nous permettent de tester des cas avec plusieurs valeurs aux limites ou autour des limites. ✓
- ☐ c. C'est faux, nous pouvons le faire dans toutes les versions de test de valeur limite.
- ☐ d. Certes, il s'agit d'une exigence pour toutes les variantes des tests de valeur limite.

Question 2

Correct

Noté sur 0,20

Lors de l'utilisation de Catégorie-Partition pour créer des trames de test, quelle option entraîne le moins de cas de test?

- ☐ a. Base Choice (BC)
- ☐ b. All Combinations (AC)
- ☐ c. Poor Choice (PC)
- ☒ d. Each Choice (EC) ✓

Question 3

Correct

Noté sur 0,60

Un programme a les spécifications suivantes :

Le programme demande à l'utilisateur de taper un nombre entier positif entre 1 et 20 (inclusivement) ainsi qu'une chaîne de caractères de la même longueur.

Le programme demande des chaînes de caractères tant que celle-ci n'a pas la taille donnée initialement.

Le programme demande ensuite de taper un caractère et retourne la première position de celui-ci dans la chaîne ou bien un message indiquant l'absence du caractère dans la chaîne.

Combien de paramètres le programme a-t-il ? ✓

En supposant que la taille de la chaîne est un paramètre du programme.
Trouvez des valeurs qui fonctionneraient pour satisfaire ses 5 choix de catégorie.

min-: ✓

min: ✓

nominale: ✓

max: ✓

max+: ✓

Nous continuerons cette question en classe

◀ Vidéo C3 - Valeurs limites et
Category-Partition

Aller à...

Diapos des videos ▶