SlideIt encomendador de slides educacionais

Davi F. da Silveira¹, Develin S. Gonçalves¹, Guilherme K. da S. Bitencourt², fulano²

¹ Discente do Instituto Federal Catarinense, Campus Sombrio Sombrio – SC – Brasil

² Docente do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Sombrio Sombrio – SC – Brasil

{xdavixferreirax,develinsouzag}@gmail.com, {quilherme.bitencourt,fulano}@ifc.edu.br

Abstract. Well-prepared and explanatory slides stand out among the teaching methods of a teacher, but the time required for this is exhausting in their routine. We want to resolve this with the creation of a website that orders educational slides, developed in Visual Studio Code and MySQL Workbench, using HTML, CSS and PHP, in addition to MySQL and XAMPP. SlideIt aims to save teachers time in making slides, improve design and enhance learning.

Resumo. Slides bem elaborados e explicativos destacam-se entre os métodos de ensino de um docente, porém o tempo necessário para tal é desgastante em sua rotina. Deseja-se resolver isto com a realização de um site encomendador de slides educacionais, desenvolvido no Visual Studio Code e no phpMyAdmin, utilizando HTML, CSS, JS e PHP, além de SQL e XAMPP. O site SlideIt objetiva-rá economizar o tempo dos docentes na realização de slides, aprimorar o design e ampliar o aprendizado.

1. Introdução

Escutou-se repetidamente de professores no IFC-CAS que sua falta de tempo atrapalha o desenvolvimento das aulas, especialmente na criação de slides atrativos e instrutivos aos alunos, e que melhorem o aprendizado. Baseado em pesquisas informais com alunos de tal instituição, reafirmou-se que alguns slides apresentados em sala não são eficientes o bastante e/ou barram o entendimento do conteúdo. Também, a falta de tais slides prejudica ainda mais o aprendizado dos alunos devido à falta de ampliação e explanação visual do conteúdo. (pôr fala dum autor sobre isso).

Deve-se solucionar esses problemas com a realização de um site onde docentes possam gerar pedidos de slides educacionais a serem feitos por designers profissionais. SlideIt objetiva economizar o tempo dos docentes na realização de slides, aprimorar o design a nível profissional e assim ampliar o aprendizado dos alunos. Além disso, deve gerar mais empregos para as áreas de design e/ou possibilitar uma fonte de renda extra para aqueles com alta capacidade de edição - em especial tais designers.

A criação e desenvolvimento de SlideIt iniciou teoricamente, com a idealização de apresentá-lo aos docentes como um site prático e de fácil execução. Começou a ser programado; registrando problemas, resultados e melhorias; desenvolvido o design/layout do site; e após detalhado em modelo conceitual. A metodologia adotada seguiu 5 etapas: Idealização da proposta; Pesquisas e levantamento de requisitos; Desenvolvimento do projeto; Testes e correções; e Implantação beta. O site foi desenvolvido nas ferramentas Visual Studio Code e phpMyAdmin, utilizando as

linguagens HTML, CSS, JavaScript e PHP, além dos servidores de banco de dados SQL e XAMPP.

Este artigo apresenta o desenvolvimento de um site para todos os ramos de disciplinas escolares (apresente o artigo e demonstre um panorama acerca do texto). Tal artigo possui as seções Introdução: motivação/problema, proposta de solução e resultados esperados do projeto; Referencial teórico: teorias e conceitos, estudos relacionais e ferramentas empregadas; Aspectos metodológicos: classificação da pesquisa, metodologia organizadora e passo a passo; Resultados e discussão: artefato construído, avaliação do protótipo e ...; e por fim, suas referências e/ou bibliografia.

2. Referencial teórico

A elaboração completa de slides possui desgastes e necessidades envolvidos, tais como: tempo, internet, criatividade, softwares (inclusive pagos), qualidade e trabalho. Modelos prontos podem atrair a atenção e organizar o entendimento dos discentes, além de diminuírem o esforço geral e o tempo de desenvolvimento. Porém, muitos docentes ainda não utilizam nem mesmo tais modelos como método de ensino quando fundamentais para a compreensão de conteúdo por parte do discente. Por isso, é importante que o docente esteja apto às novas tecnologias na educação, pois podem melhorar o ensino e diminuir desgastes e necessidades na elaboração das aulas.

(citação de estudos que respaldem a identificação do problema e do contexto indicados.)

Aline Câmara (2021) afirma:

Materiais pedagógicos têm deixado claro a importância de ensinarmos nossos alunos a interpretar, analisar e produzir textos multissemióticos, principalmente aqueles que circulam no ambiente digital. [...] O problema é que, muitas vezes, nós mesmos temos dificuldades de produzir esses textos ou, pior, não damos muita importância para a multissemiose nos materiais que produzimos para usar em sala de aula.

O site SlideIt tem como principal requisito atender as dificuldades apresentadas pelo cotidiano dos docentes; como desgaste de tempo, atrasos no ensino, ampliação de conteúdo, entre outros impasses. SlideIt também objetiva trazer melhor organização e administração aos docentes, prezando a qualidade no site como ponto essencial. Todo processo de desenvolvimento de SlideIt foi idealizado e executado para o site ser simples e de fácil interpretação pelo usuário, sem complicações no desempenho.

3. Aspectos metodológicos

A construção do código fonte foi com o Visual Studio Code 1.73.1. Os modelos conceitual e lógico foram criados no programa brModelo versão 3.2.0. Já o banco de dados foi construído usando o PHPMyAdmin.

A primeira etapa para a construção teórica do sistema baseou-se em um levantamento de todos os requisitos necessários para o Site,

A criação e desenvolvimento do site SlideIt começou teoricamente, pela idealização de oferecer tal tecnologia aos docentes objetivando um site prático e facilmente executado pelo usuário. SlideIt passou a ser desenvolvido e programado na prática, sempre anotando problemas, resultados e realizando alterações se necessárias. Seguiu-se então

para a programação do design e do layout do site, destacando pontos essenciais de discussão quanto ao desenvolvimento do projeto. Por fim, o modelo conceitual foi completado.

Para o desenvolvimento total de SlideIt, adotou-se uma metodologia em que primeiro se fez o levantamento de problemas com soluções imprescindíveis, depois procurado fundamento em artigos de vários autores e o emprego de ferramentas de Banco de Dados e linguagens de programação. Por método de ordenação do progresso deste projeto, a metodologia abraçada seguiu estas etapas representadas no fluxograma:

Idealização da proposta (etapa inicial): observado os problemas no método de ensino e apresentação de aulas, possibilitando a idéia e o desenvolvimento de um site encomendador de slides educacionais.

Pesquisas e levantamento de requisitos (etapa 2): utilizadas estatísticas relacionadas, pesquisas fundamentadas e conversas informais com alunos e professores. Identificadas assim as necessidades do site, levantado seus requisitos funcionais e não funcionais. Requisitos funcionais: O site deve ... Requisitos não funcionais: O site deve conter interface intuitiva, ter localização geográfica, incluir a facilidade de uso, ser compatível em máquinas Linux e Windows, ...

Desenvolvimento do projeto (etapa 3): SlideIt começou a ser desenvolvido/programado por meio de protótipos de telas e pela adição das funcionalidades requisitadas na etapa 2.

Testes e correções (etapa 4): foram aplicadas testagens no site para conferir a eficiência das funcionalidades, se o site apresentasse erros voltaria a etapa 3 e continuaria nesse loop até sua correção ou melhora de requisitos.

Implantação beta (etapa final): ainda não iniciada, o site se encontra nas etapas 3 e 4.