# STANDAR 3. KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN

3.1 Profil Mahasiswa dan Lulusan

Seleksi penerimaan calon mahasiswa baru jurusan pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi mengacu pada Permen RISTEK DIKTI Nomor 45 tahun 2015 tentang

3.1.1 Tuliskan data **seluruh** mahasiswa reguler(1) dan lulusannya dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Akade-mik** | **Daya Tampung** | **Jumlah Calon Mahasiswa Reguler** | | **Jumlah Mahasiswa Baru** | | **Jumlah Total Mahasiswa** | | **Jumlah Lulusan** | | **IPK**  **Lulusan Reguler** | | | **Persentase Lulusan Reguler**  **dengan IPK :** | | |
| **Ikut Seleksi** | **Lulus Seleksi** | **Regular bukan Transfer** | **Transfer(3)** | **Reguler bukan Transfer** | **Transfer(3)** | **Reguler bukan Transfer** | **Transfer(3)** | **Min** | **Rat** | **Mak** | **< 2,75** | **2,75-3,50** | **> 3,50** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** | **(11)** | **(12)** | **(13)** | **(14)** | **(15)** | **(16)** |
| TS-4  (2013/2014) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-3  (2014/2015) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-2  (2015/2016) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-1  (2016/2017) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TS  (2017/2018) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

Catatan:

(1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.

(3) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari PS lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

3.1.2 Tuliskan data mahasiswa non-reguler(2) dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Akade-mik** | **Daya Tampung** | **Jumlah Calon Mahasiswa** | | **Jumlah Mahasiswa Baru** | | **Jumlah Total Mahasiswa** | |
| **Ikut Seleksi** | **Lulus Seleksi** | **Non-Reguler** | **Transfer(3)** | **Non-Reguler** | **Transfer(3)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| TS-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| TS-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| TS |  |  |  |  |  |  |  |

3.1.3 Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan** | **Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)** | **Prestasi yang Dicapai** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** |
| 1 | **Tahun 2016**  Penyelenggara Seminar “Jurnalistik” tahun 2010 | Nasional | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Musikalisai Puisi Se-Jawa Barat 2010 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Baca Puisi Se-Jawa Barat 2010 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Presentasi Artikel Ilmiah Se-Jawa Barat 2010 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Cerdas Cermat Antar Program Studi Se-Fakultas-FKIP Wisuda Mei 2010 | Lokal | Juara Kedua |
|  | Lomba Parodi Antarprogram studi se-FKIP Wisuda Mei 2010 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Cerdas Cermat Antar Program Studi Se-Fakultas-FKIP Wisuda Desember 2010 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa tahun 2010 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Masa Bimbingan Mahasiswa tahun 2010 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Program Pemantapan Kaderisasi Mahasiswa BEM FKIP tahun 2010 | Lokal | Peserta Terbaik atas nama Dessy Yulianti |
| 2 | **Tahun 2017**  Penyelenggara Seminar “Sastra dan Pembelajarannya” tahun 2011 | Priangan Timur | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Musikalisasi Puisi Se-Jawa Barat 2011 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Baca Puisi Se-Jawa Barat 2011 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Presentasi Artikel Ilmiah Se-Jawa Barat 2011 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Pemberian penghargaan kepada Wan Orlet (insan seni ) sebagai motivator dan inspirator bagi para akademisi di prodi | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Cerdas Cermat Antar Program Studi Se-Fakultas-FKIP Wisuda Mei 2011 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Cerdas Cermat Antar Program Studi Se-Fakultas-FKIP Wisuda Desember 2011 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa tahun 2011 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Masa Bimbingan Mahasiswa tahun 2011 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Program Pemantapan Kaderisasi Mahasiswa BEM FKIP tahun 2011 | Lokal | Peserta Terfavorit atas nama Kokom Komariah |
| 3 | **Tahun 2018**  Comparative Study Dirjen Dikti Kementrian Pendidikan Nasional (Pengembangan Wawasan Pimpinan Badan Eksekutif Mahasiswa), 1-8 Juli 2012 | Internasional | Delegasi Indonesia ke India |
|  | Penyelenggara Seminar Nasional “Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis ICT” tahun 2012 | Nasional | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba Cepat Tepat Bahasa dan Sastra Indonesia dan Alat Peraga Se-Jawa Barat ke-X | Provinsi | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Lomba MC Antar Program Studi Se-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Wisuda Mei 2012 | Lokal | Juara Kedua |
|  | Cerdas Cermat Antar Program Studi Se-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Wisuda Desember 2012 | Lokal | Juara Kedua |
|  | Lomba Pop Song Sunda Antar Program Studi Se-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Wisuda Desember 2012 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Lomba Bazar Antar Program Studi Se-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Wisuda Desember 2012 | Lokal | Juara Pertama |
|  | Kejuaraan Bola Basket “BEM CUP” fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) tahun 2012 | Lokal | Juara Kedua |
|  | Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa tahun 2012 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Masa Bimbingan Mahasiswa tahun 2012 | Lokal | Penyelenggara oleh Mahasiswa |
|  | Program Pemantapan Kaderisasi Mahasiswa BEM FKIP tahun 2012 | Lokal | Peserta Terbaik atas nama Fajar |

3.1.4 Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler tujuh tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Masuk** | **Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun\*** | | | | | | | **Jumlah Lulusan s.d. TS**  **(dari Mahasiswa Reguler)** |
| **TS-6** | **TS-5** | **TS-4** | **TS-3** | **TS-2** | **TS-1** | **TS** |
| **(1)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| TS-6 | (a)= 89 | 83 | 81 | 18 | 11 | 6 | (b)= 0 | (c) = 73 |
| TS-5 |  | 140 | 137 | 134 | 133 | 31 | 3 | 129 |
| TS-4 |  |  | 178 | 173 | 173 | 157 | 0 | 138 |
| TS-3 |  |  |  | (d) =200 | 185 | 177 | (e) =12 | (f) = 135 |
| TS-2 |  |  |  |  | *167* | *161* | 145 |  |
| TS-1 |  |  |  |  |  | 129 | 116 |  |
| TS |  |  |  |  |  |  | 145 |  |

\* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan : huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel di atas.

3.2 Layanan kepada Mahasiswa

Lengkapilah tabel berikut untuk setiap jenis pelayanan kepada mahasiswa PS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Pelayanan kepada Mahasiswa** | **Bentuk kegiatan, Pelaksanaan dan Hasilnya** |
| (1) | (2) | (3) |
| 1 | Bimbingan dan konseling | **Bentuk Kegiatan Bimbingan dan Konseling:**   * + 1. Bimbingan akademik dimulai saat mahasiswa mengikuti kegiatan Program Pengenalan Studi Pendidikan Tinggi (P2SPT), pertemuan awal dengan dosen wali saat pelaksanaan awal semester dan masa bimbingan. Hasilnya dapat terlihat pada cara mahasiswa mengontrak mata kuliah dan pengambilan SKS kemudian hasilnya dapat terlihat pada kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan dengan sistem SKS dan pencapaian indeks prestasi mahasiswa di akhir semester.     2. Bimbingan Program kegiatan PLP dilaksanakan sebelum mahasiswa menempuh PLP dan saat mahasiswa melaksanakan PLP. Hasilnya terlihat dari cara mahasiswa sebagai calon guru dalam berkomunikasi, menyampaikan materi pelajaran dan peningkatan kualitas keterampilan dalam mengajar.     3. Bimbingan KKN dilaksanakan melalui diklat saat para mahasiswa akan melakukan KKN dan pada saat pelaksanaan KKN. Hasilnya terlihat dari cara berkomunikasi, berorganisasi dan kemampuan berinteraksi di masyarakat dan di sekolah.     4. Bimbingan tugas ahir/skripsi, pelaksanaan semester akhir. Hasilnya terlihat dari kualitas karya ilmiah yang meningkat dan tepat waktu.   **Bentuk Kegiatan Konseling:**   1. Dalam kesulitan Belajar, bagi mahasiswa yang memerlukan bimbingan dilaksanakan secara insidental melalui dosen wali, hasilnya terlihat dari kelancaran studi mahasiswa dan menurunnya angka mahasiswa droup out. 2. Konseling masalah-masalah yang mempengaruhi prestasi belajar dilaksanakan secara insidental melalui dosen wali dan hasilnya adanya solusi dari masalah tersebut. |
| 2 | Minat dan bakat (ekstra kurikuler) | **Bentuk kegiatan/pembinaan:**   1. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk kreatif dan inovatif dengan membentuk wadah-wadah kegiatan baik di tingkat Universitas, yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), BEM, DLM dan Unit kegiatan lainnya maupun di tingkat Fakultas dan Program Studi. Pada unit kegiatan yang tersedia di Universitas dan di tingkat Fakultas, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia umumnya aktif sebagai pengurus/Ketua. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aktivis mahasiswa PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang duduk sebagai Ketua Umum atau pengurus inti lainnya. Di tingkat PS, para mahasiswa di bina melalui Himpunan Mahasiswa Program Srudi bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai wadah utama dalam upaya pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 2. Menyelenggarakan Lomba Puisi. 3. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan dalam upaya meningkatkan kualitas kompotensi colan guru dan guru yang sudah mengajar melalui kegiatan seminar pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang setiap tahun secara rutin diselenggarakan oleh mahasiswa, 4. Menyelenggarakan kegiatan rutin latihan olahraga dan kesenian dan pada ahir ujian semester melaksanakan perlombaan olahraga antar kelas (PORAK), menampilkan kesenian dalam acara wisuda dan ikut serta peserta bazar pada kegiatan Dies Natalis Universitas Siliwangi, 5. Melaksanakan temu warga yang dilaksanakan setiap tahun sebagai ajang silaturahim dan forum diskusi mahasiswa dengan dosen/pimpinan Fakultas serta mengikut sertakan mahasiswa ke dalam berbagai event yang diselenggarakan oleh instansi luar. |
| 3 | Pembinaan *soft skills* | **Bentuk pembinaan:**   1. Melaksanakan Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa (LDKM), 2. Melaksanakan kegiatan keagamaan: menyelengarakan diskusi keagamaan, Kuliah duha. memperingati hari-hari besar Islam, dominan aktif di UKM KISSI, dan DKM Al Muhajirin Universitas Siliwangi, 3. Memperoleh mata kuliah kewirausahaan sebagai bekal mahasiswa mandiri, 4. Mengikuti kursus bahasa Inggris sebagai persiapan mengajar di sekolah bertaraf internasional (SBI), 5. Mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah (KTI), penelitian pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian tindakan kelas (PTK) dalam upaya membekali mahasiswa agar menjadi guru profesional. 6. Mengikuti pelatihan pemrograman MS Excel agar mahasiswa dapat mengolah data hasil penelitiannya |
| 4 | Beasiswa | Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memberikan informasi-informasi yang diperoleh tentang beasiswa. Adapun beasiswa yang telah berjalan saat ini adalah;  - Bidikmisi   * Beasiswa Prestasi Akademik (PPA) Dikti * Beasiswa Bantuan Bagi Mahasiswa yang kurang mampu (BBM) Dikti : * Beasiswa Djarum * Beasiswa Ikatan Orangtua Mahasiswa Unsil * Beasiswa dari Unsil |
| 5 | Kesehatan | * + 1. Asuransi   Semua mahasiswa Universitas Siliwangi Tasikmalaya memiliki Asuransi selama yang bersangkutan tercatat sebagai mahasiswa aktif.   * + 1. JPKM (Jaminan Pelayanan Kesehatan Mahasiswa)   Mahasiswa Universitas Siliwangi termasuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki fasilitas menggunakan pelayanan kesehatan yang disediakan universitas melalui program JPKM (Jaminan Pelayanan Kesehatan Mahasiswa). Hasil yang diperoleh adalah memberikan kemudahan dalam pelayanan kesehatan terhadap mahasiswa. |

3.3 Evaluasi Lulusan

3.3.1 Evaluasi Kinerja lulusan oleh Pihak Pengguna Lulusan

Adakah studi pelacakan (*tracer study)* untuk mendapatkan hasil evaluasi kinerja lulusan dengan pihak pengguna?

* + tidak ada

√ ada

Jika ada, uraikan metode, proses dan mekanisme kegiatan studi pelacakan tersebut. Jelaskan pula bentuk tindak lanjut dari hasil kegiatan ini.

|  |
| --- |
| * + 1. **Metode Monitoring dan Evaluasi Kinerja Lulusan**   Monitoring dan evaluasi kinerja lulusan dilakukan dengan cara menyebarkan angket evaluasi kinerja lulusan yang disebarkan ke beberapa sekolah yang diambil secara random, baik sekolah negeri maupun swasta. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data tentang kinerja lulusan PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi adalah dengan menggunakan angket dan metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik random. Data yang dijaring melalui angket setiap tahun dievaluasi untuk menyesuaikan keadaan dan perkembangan kebutuhan pengguna sehingga kurikulum dan perangkat penunjang dalam proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi yang berkembang di lapangan.   * + 1. **Proses dan Mekanisme**   Proses dan mekanisme untuk mengevaluasi kinerja lulusan adalah  a. Membuat angket sebagai instrumen dengan terlebih dahulu menguji validitas dan reliabilitas normatifnya.  b. Menyebarkan angket ke sekolah tempat lulusan mengajar dan instansi dimana llulusan bekerja secara langsung dan melalui Ikatan Keluarga Alumi (IKA) PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.  c. Mengolah data tersebut untuk diambil kesimpulan untuk keberlangsungan pendidikan di PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi.  d. Mengadakan pertemuan secara periodik setiap tahun antara dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan anggota Ikatan Keluarga Alumni (IKA) PS pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menginformasikan hasil evaluasi dan memperbaiki kekurangan-kekurangan kinerja berdasarkan temuan dari hasil angket, dan mendengarkan masukan dari IKA PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai *feed back* sebagai pengembangan yang akan datang.   * + 1. **Tindak lanjut dari evaluasi kinerja lulusan**   1. Data yang terkumpul diolah dan dievaluasi yang kemudian dibawa ke rapat Program Studi untuk mengkaji kembali rumusan-rumusan kompetensi out put program studi, kemudian melakukan pengkajian terhadap kurikulum, apakah masih dapat digunakan atau ada perbaikan dalam beberapa mata kuliah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selalu mengikuti peraturan-peraturan dan kurikulum yang berlaku disesuaikan dengan pengguna yaitu sekolah-sekolah.   2. Hasil rapat di program studi kemudian di bawa ke rapat Fakultas untuk *sharing idea* dan masukan terhadap hasil pelacakan alumni tersebut dan diperoleh masukan sebaiknya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menjadi pembina bagi guru-guru Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah-sekolah baik swasta maupun negeri.   3. Hasil rapat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) kemudian direkomendasikan kepada rektor melalui rapat senat universitas untuk diimplementasikan dalam kebijakan-kebijakan universitas.   4. Beberapa dosen di antaranya membina guru-guru pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah-sekolah dalam bentuk memberikan pelatihan-pelatihan misalnya pelatihan RPP, pelatihan PTK, pemberian informasi tentang model-model pembelajaran PAIKEM GEMBROT agar tujuan pembelajaran tercapai dan meningkatkan profesionalitas guru Bahasa dan Sastra Indonesia |

Hasil studi pelacakan dirangkum dalam tabel berikut:

Nyatakan angka persentasenya(\*) pada kolom yang sesuai.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Kemampuan** | **Tanggapan Pihak Pengguna** | | | | **Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| **(%)** | **(%)** | **(%)** | **(%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| 1 | Integritas (etika dan moral) | 80 | 20 | 0 | 0 | Meningkatkan pembinaan etika dan moral mahasiswa melalui pengintegrasian dalam kegiatan proses belajar mengajar maupun melalui kegiatan intra/ekstra kurikuler. |
| 2 | Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) | 89 | 10 | 1 | 0 | Menyelenggarakan workshop, mengirim ke pelatihan-pelatihan bidang ilmu yang relevan, mengundang pakar/ahli yang relevan dengan bidang studi menjadi pembicara untuk meningkatkan wawasan keilmuan para mahasiswa. |
| 3 | Bahasa Inggris | 25 | 25 | 40 | 10 | Melaksaanakan kerja sama dengan pengelola laboratorium bahasa inggris untuk melaksanakan kursus, dosen dibiasakan berhbahasa inggris dalam mengajar, dan soal-soal Bahasa dan Sastra Indonesia menggunakan bahasa inggris (bilingual). |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 80 | 10 | 10 | 0 | Membangun laboratorium Bahasa dan Sastra Indonesia yang standar, laboratorium komputer, melakukan kegiatan praktikum dengan menggunakan ICT dan mengefektifkan peralatan/perangkat yang tersedia. |
| 5 | Komunikasi | 80 | 10 | 10 | 0 | Membangun kelompok diskusi, kajian ilmu, belajar mengkomunikasikan hasil tugas dari dosen, dan belajar mengkomunikasikan hasil karya mahasiswa dalam majalah dinding/buletin Bahasa dan Sastra Indonesia. |
| 6 | Kerjasama tim | 80 | 10 | 10 |  | Memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok dan membentuk panitia kegiatan dari mahasiswa. |
| 7 | Pengembangan diri | 70 | 20 | 10 | 0 | Memfasilitasi mahasiswa untuk ikut serta dalam kegiatan ilmiah, studi komparatif ke perguruan tinggi dalam negeri dan negara-negara yang ditunjuk DIKTI, mengajukan usulan penelitian. |
| Total | | (72) | (15) | (12) | (1) |  |

Catatan : Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

(\*) persentase tanggapan pihak pengguna = [(jumlah tanggapan pada peringkat) : (jumlah tanggapan yang ada)] x 100

* + 1. Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama = 8 bulan (Jelaskan bagaimana data ini diperoleh)

Data tentang masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan diperoleh melalui informasi yang diberikan oleh alumni (1) pada saat mereka berkumpul dalam acara silaturahmi secara periodik; (2) melalui jejaring sosial; (3) bagi alumni yang sulit/tidak bisa datang atau tidak bisa melalui jejaring sosial pihak program studi melakukan kontak melalui telepon. Dari hasil kompilasi data yang diperoleh kemudian dibuat rerata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama kali atau pekerjaan saat diperoleh data/informasi.

3.3.3 Persentase lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan keahliannya = 90% (Jelaskan bagaimana data ini diperoleh)

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner kepada alumni pada pelaksanaan pelacakan alumni dapat disimpulkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 89 % bekerja sesuai dengan bidang ilmunya yaitu Guru/Dosen Bahasa Indonesia mulai, dan 10 % lainnya beranekaragam pekerjaan.

Hal ini menunjukan bahwa kesesuaian keilmuan yang dituangkan dalam kurikulum menunjukan relepansi bidang ilmu dengan kebutuhan masyarakat.

3.4 Himpunan Alumni

Jelaskan apakah lulusan program studi memiliki himpunan alumni. Jika memiliki, jelaskan aktivitas dan hasil kegiatan dari himpunan alumni untuk kemajuan program studi dalam kegiatan akademik dan non akademik, meliputi sumbangan dana, sumbangan fasilitas, keterlibatan dalam kegiatan, pengembangan jejaring, dan penyediaan fasilitas.

|  |
| --- |
| Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Memiliki Himpunan Alumni. Untuk kemajuan Program Studi Himpunan alumni memiliki kegiatan sebagai berikut :  Aktivitas atau kegiatan alumni   1. Pengembangan akademik dalam bentuk    1. Sumbangan fasilitas   Sumbangan buku dari alumni yang dimasukkan dalam perpustakaan   * 1. Keterlibatan dalam kegiatan akademik’      + Menjadi pembimbing lapangan pada saat PPL      + Ikut serta dalam peninjauan kurikulum      + Pembinaan pemahaman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yaitu workshop bedah kurikulum pada mahasiswa yang akan PPL.      + Bedah Kurikulum 2012 bagi mahasiswa yang akan PPL      + Workshop model pembelajaran pada mahasisdwa yang akan PPL   2. Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik  1. Pengembangan non akademik    1. Sumbangan fasilitas yaitu melibatkan alumni dalam menyediakan lapangan kerja sebagian alumni yang belum memiliki pekerjaan    2. Penyuluhan cara berorganisasi    3. Pelatihan seni suara karawitan    4. Pelatihan seni tari jaipong    5. Pengembangan jejaring   Membentuk perwakilan IKA PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di setiap Kabupaten/Kota di seluruh wilayah Indonesia. |