



TEACHING AT A DISTANCE

Mengajar Jarak Jauh

Salisa Arina Haqi
Dedi Setiawan

LIST OF CONTENTS

Elemen yang penting untuk desain pengajaran jarak jauh

Strategi yang efektif ketika mengajar jarak jauh

keuntungan dan keterbatasan

Sumber daya jarak jauh yang dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran

Sumber daya jaringan yang digunakan dalam pendidikan jarak jauh

ELEMEN DESAIN PJJ

- Pemisahan fisik peserta didik dari guru
- Program instruksional yang terorganisir
- Teknologi telekomunikasi
- Komunikasi dua arah



STRATEGI MENGAJAR JARAK JAUH

Penyajian informasi

Presentasi dan demonstrasi oleh guru

Presentasi siswa atau kerja kelompok kecil

Sumber daya kelas

Suara langsung atau rekaman, musik, dan suara lainnya

Gambar bergerak atau video

STRATEGI MENGAJAR JARAK JAUH

Latihan dengan umpan balik

- Kegiatan tanya jawab
- Kegiatan diskusi
- Percobaan
- Kegiatan kelompok terstruktur
- Proyek kelompok
- Bimbingan sejawat

STRATEGI MENGAJAR JARAK JAUH

Akses terhadap sumber belajar

- Bahan teks
- Materi audiovisual
- Sumber daya online
- Kits
- Koleksi perpustakaan

KEUNTUNGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

- KERAGAMAN MEDIA
- INFORMASI TERKINI
- PERTUKARAN IDE
- KOMUNIKASI YANG NYAMAN
- INTERAKTIF.
- SUMBER DAYA TAMBAHAN.



KETERBATASAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

- Materi yang Tidak Sesuai
- Hak Cipta
- Menemukan Informasi
- Dukungan
- Kurangnya Kontrol Kualitas
- Biaya
- Intimidasi
- Pengalaman Terbatas Menggunakan Sistem

SUMBER DAYA JARAK JAUH YANG DAPAT DIINTEGRASIKAN KE DALAM PEMBELAJARAN

Virtual Public Schools (Sekolah Virtual)

- menawarkan program dimana siswa bisa mendapatkan gelar tanpa harus datang ke sekolah
- fleksibilitas yang tinggi bagi siswa, memungkinkan mereka untuk mengakses berbagai macam kursus (tidak terbatas pada kurikulum sekolah lokal mereka)
- Siswa bisa belajar kapan saja dan di mana saja

Kekurangan Virtual Public School

- Kredensial lembaga yang menawarkan gelar
- Kualitas dan keketatan kursus
- Biaya yang terkait dengan kursus online, seperti persyaratan peralatan, biaya online, dan biaya kuliah

SUMBER DAYA JARAK JAUH YANG DAPAT DIINTEGRASIKAN KE DALAM PEMBELAJARAN

Menghubungkan dengan Teks

- Komunikasi teks antar individu melalui email atau pesan teks seluler dapat diintegrasikan ke dalam pelajaran.
- Menggunakan email untuk proyek individu
- Membantu keterampilan menulis
- Dapat digunakan untuk merencanakan dan menghasilkan proyek secara kolaboratif.

Mengintegrasikan WebQuest

- WebQuest adalah metode pembelajaran yang membantu siswa menggunakan internet secara efektif untuk mengumpulkan informasi.

Serangkaian langkah untuk mengumpulkan informasi:

- Pengantar
- Tugas
- Proses
- Sumber
- Kesimpulan

SUMBER DAYA JARAK JAUH YANG DAPAT DIINTEGRASIKAN KE DALAM PEMBELAJARAN

Mengintegrasikan dengan Konferensi Komputer

- Penggunaan teknologi konferensi komputer untuk menghubungkan siswa dan guru secara virtual.
- penggunaan alat komunikasi seperti video konferensi, chat, dan forum online untuk mendukung pembelajaran kolaboratif dan interaktif.

Mengintegrasikan dengan Orang Tua

- Komunikasi dengan orang tua dapat ditingkatkan jika mereka memiliki akses Internet.

Mengintegrasikan dengan Guru Lain

- berbagi ide dengan guru lain yang mengajar mata pelajaran atau tingkat kelas yang sama
- menggunakan email
- melalui blog



SUMBER DAYA JARAK JAUH YANG DAPAT DIINTEGRASIKAN KE DALAM PEMBELAJARAN

Mengintegrasikan dengan Komunitas

- Situs web yang melibatkan berbagai komunitas, seperti sekolah, bisnis, pemerintah lokal, dan lembaga sosial
- Siswa dan guru dapat mengakses berbagai informasi dan orang-orang dari berbagai sumber
- tur online
- jurnal dan majalah sekarang tersedia online

Mengintegrasikan dengan Kursus/ pembelajaran

- Kemudahan memperbarui materi ajar
- Memberikan fleksibilitas bagi siswa karena mereka bisa belajar kapan saja dan di mana saja



SUMBER DAYA JARINGAN YANG DIGUNAKAN DALAM PENDIDIKAN JARAK JAUH

Jenis-jenis Jaringan

LAN (Local Area Network):

- menghubungkan komputer dalam area terbatas

WAN (Wide Area Network)

- Jaringan yang melampaui dinding suatu ruangan atau gedung

INTRANET

- digunakan secara internal oleh sekolah atau organisasi.

INTERNET

- jaringan komputer global dengan kumpulan luas jutaan jaringan komputer yang melayani miliaran orang di seluruh dunia

The World Wide Web (Jaringan Seluruh Dunia)

- Jaringan besar yang memungkinkan untuk mengakses, melihat, dan mengelola berbagai jenis dokumen seperti teks, data, suara, dan video
- Web menggunakan serangkaian aturan komunikasi antara komputer klien (pengguna) dan server (penyedia informasi).



MENGEVALUASI SUMBER DAYA DARING

Mengevaluasi Sumber Daya Daring

- Untuk membantu memilih sumber daya online yang bermanfaat, guru bisa menggunakan rubrik seleksi
- panduan yang membantu mengidentifikasi sumber daya online yang berguna untuk pengembangan profesional guru atau pembelajaran siswa



RUBRIK SELEKSI Sumber Daya Daring

Lengkapi dan simpan evaluasi interaktif berikut sebagai referensi saat memilih sumber daya daring untuk diintegrasikan ke dalam pelajaran.

Istilah Pencarian
Kapan
memilih secara online

Bahasa Indonesia: _____

Bahasa Indonesia: _____

Bahasa Indonesia: _____

Judul _____

Sumber/Lokasi _____

© Tanggal _____ Biaya _____

Bidang Studi _____ Tingkat Kelas _____

Pengalaman Belajar _____

Pengguna Utama

_____ Murid

_____ Guru

Deskripsi Singkat

Standar/Hasil/Tujuan

Prasyarat (misalnya, pengetahuan sebelumnya, kemampuan membaca, tingkat kosakata)

Kekuatan

Keterbatasan

Fitur Khusus

Nama _____ Tanggal _____

(Lanjutan)



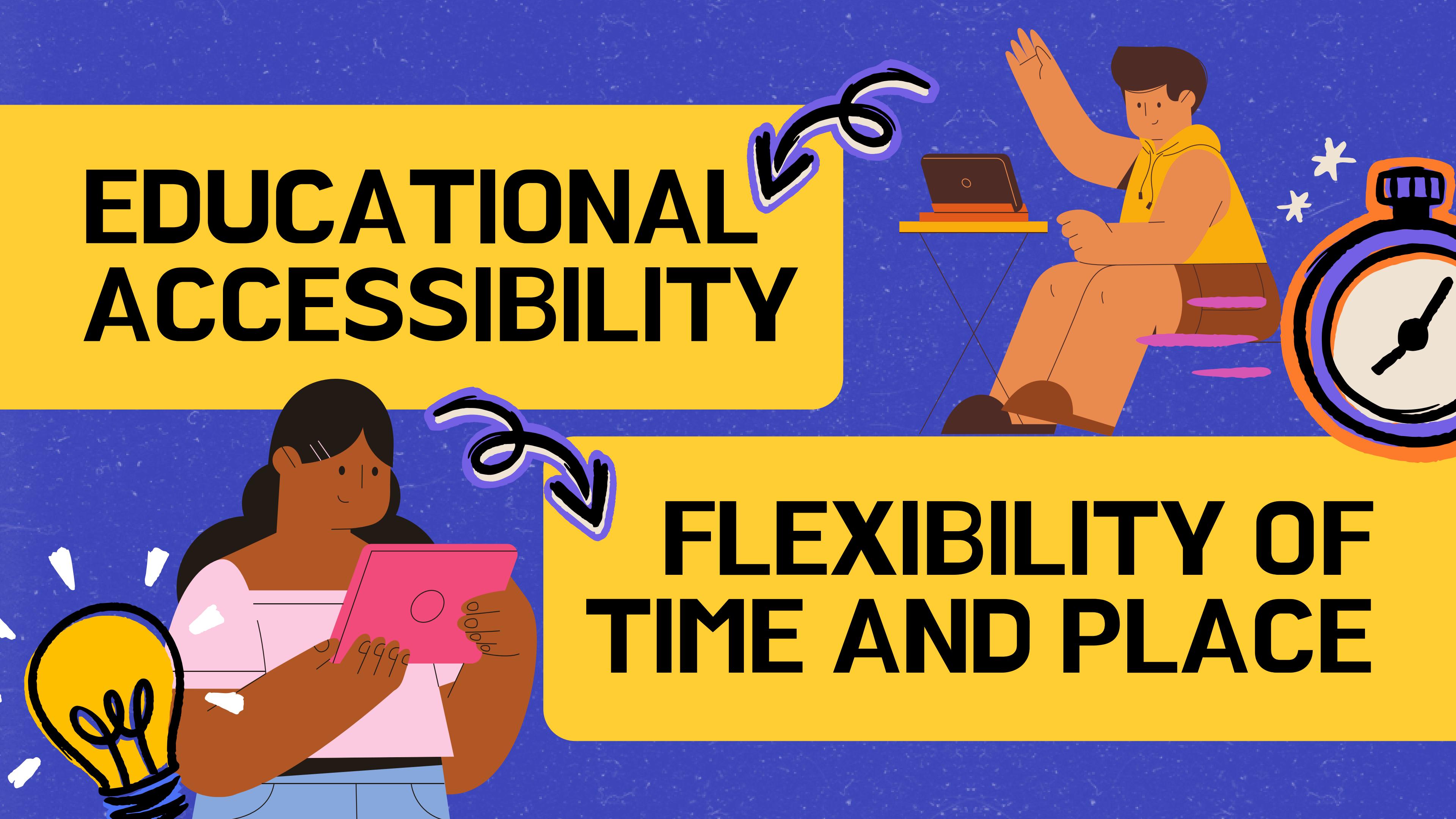
Area Penilaian	Kualitas Tinggi	Kualitas Sedang	Kualitas Rendah
Keselarasan dengan standar, hasil, dan tujuan	Standar/Hasil/tujuannya tercapai dan penggunaan sumber daya daring harus meningkatkan pembelajaran siswa.	Standar/Hasil/Tujuannya sebagian terpenuhi dan penggunaan sumber daya online dapat meningkatkan pembelajaran siswa.	Standar/Hasil/tujuan tidak tercapai dan penggunaan sumber daya daring kemungkinan tidak akan meningkatkan pembelajaran siswa.
Akurat dan terkini informasi	Informasinya benar dan tidak mengandung materi yang sudah kedaluwarsa.	Informasinya benar, tetapi mengandung materi yang sudah kedaluwarsa.	Informasinya tidak benar dan mengandung materi yang sudah kedaluwarsa.
Bahasa yang sesuai usia	Bahasa yang digunakan sesuai usia dan kosakatanya mudah dipahami.	Bahasa yang digunakan hampir sesuai usia dan beberapa kosakatanya di atas/di bawah usia siswa.	Bahasa yang digunakan tidak sesuai usia dan kosakatanya jelas tidak sesuai untuk usia siswa.
Tingkat minat dan keterlibatan	Topik disajikan agar siswa cenderung tertarik dan terlibat aktif dalam pembelajaran.	Topik disajikan untuk menarik minat siswa sebagian besar waktu dan melibatkan sebagian besar siswa dalam pembelajaran.	Topik disajikan sedemikian rupa sehingga tidak menarik minat siswa dan tidak membuat mereka terlibat dalam pembelajaran.
Kualitas teknis	Materi tersebut mewakili teknologi dan media terbaik.	Materi tersebut mewakili teknologi dan media yang berkualitas baik, meskipun mungkin bukan yang terbaik yang tersedia.	Materi tersebut mewakili teknologi dan media yang tidak dipersiapkan dengan baik dan kualitasnya sangat buruk.
Kemudahan penggunaan (siswa atau guru)	Bahan mengikuti pola yang mudah digunakan dan tidak ada yang membingungkan pengguna.	Materi mengikuti pola yang mudah diikuti sebagian besar waktu, dengan beberapa hal yang membingungkan pengguna.	Materi tidak mengikuti pola dan sering kali pengguna sangat bingung.
Bebas bias	Tidak ada bukti bias yang dapat diterima atau periklanan.	Ada sedikit bukti adanya bias atau periklanan.	Ada banyak bukti bias atau periklanan.
Panduan dan petunjuk pengguna	Panduan pengguna adalah sumber yang sangat baik untuk digunakan dalam pelajaran. Petunjuk harus membantu guru dan siswa menggunakan materi tersebut.	Panduan pengguna merupakan sumber daya yang baik untuk digunakan dalam pelajaran. Petunjuk dapat membantu guru dan siswa menggunakan bahan.	Panduan pengguna adalah sumber yang buruk untuk digunakan dalam pelajaran. Petunjuk tidak membantu guru dan siswa menggunakan materi tersebut.
Petunjuk yang jelas	Navigasi logis dan halaman terorganisir dengan baik.	Navigasi logis untuk penggunaan utama, tetapi dapat membingungkan.	Navigasi tidak logis dan halaman tidak terorganisir dengan baik.
Merangsang kreativitas	Penggunaan sumber daya daring memberi siswa banyak kesempatan untuk terlibat dalam pengalaman belajar baru.	Penggunaan sumber daya daring memberi siswa beberapa kesempatan untuk terlibat dalam pengalaman belajar baru.	Penggunaan sumber daya daring memberi siswa sedikit kesempatan untuk terlibat dalam pengalaman belajar baru.
Desain visual	Sumber daya daring dirancang dengan penggunaan grafik dan teks yang tepat untuk memastikan pemahaman siswa.	Sumber daya daring dirancang dengan grafis dan teks yang kualitasnya rata-rata.	Sumber daya daring dirancang dengan grafik dan teks yang kualitasnya buruk dan mengganggu pemahaman siswa.
Kualitas tautan	Tautan sumber daya daring memudahkan navigasi materi dan menemukan informasi tambahan.	Tautan sumber daya daring tidak mudah dinavigasi dan menyulitkan untuk menemukan informasi tambahan.	Tautan sumber daya daring membuatnya sangat sulit untuk navigasi materi dan menemukan informasi tambahan.

Direkomendasikan untuk Penggunaan di Kelas: _____ Ya _____ Tidak

Ide untuk Penggunaan di Kelas: _____

EDUCATIONAL ACCESSIBILITY

FLEXIBILITY OF TIME AND PLACE



THANK YOU

