

Everything is work in progress.

View this document as [PDF](#) or [PNG](#), or download this document as [PDF](#) or [PNG](#).

[Table of Contents](#)

The German letters and their (approximate) pronunciation

Some details (especially concerning rare pronunciations) have been **omitted**.

Consonants and consonant combinations systematically grouped

Double consonants (like e.g. tt) are **not** pronounced longer than single consonants in German.

B	b	always like	b	in	bola
P	p	always like	p	in	parte
Pf	pf	always like	p + f		
Ph	ph	always like	f	in	ferro
F	f	always like	f	in	ferro
V	v	in words of Latin origin like	v	in	vento
		else like	f	in	ferro
W	w	always like	v	in	vento
D	d	always like	d	in	dar
	dt	always like	t	in	tosta
T	t	always like	t	in	tosta
Th	th	always like	t	in	tosta
	tz	always like	t + ß		
	ti	in words of Latin origin like	t + ß + i		
		else like	t + i		
Z	z	always like	t + ß		
C	c	always like	t + ß		
	ß	always like	s	in	sapo
S	s	before a vowel like	s	in	raso
		else like	s	in	sapo
St	st	at the beginning of a syllable like	sch + t		
		else like	s + t		
Sp	sp	at the beginning of a syllable like	sch + p		
		else like	s + p		
Sch	sch	always like	x	in	caixa
Ch	ch	see remarks below			
H		always like	h	in	engl. hot
	h	after a vowel			not pronounced,
					but indicates a long vowel
		else like	h	in	engl. hot
J	j	always like	y	in	engl. year
G	g	always like	g	in	gato
K	k	always like	c	in	casa

ck	always like	c	in	casa
Qu qu	always like	k + w		
X x	always like	x	in	tóxico
L l	always like	l	in	logo
R r	always like	rr	in	carro
Rh rh	always like	rr	in	carro
M m	always like	m	in	mapa
N n	always like	n	in	número
ng	always like	ng	in	linguagem
nk	always like	ng + k		

👉 Sound of ch in ach, och, uch (e.g. in "cha acha").

👉 Sound of ch elsewhere (e.g. in "ich").

Vowels and vowel combinations

German vowels are pronounced **shorter**:

- in front of double consonants
- in front of consonant combinations
- in unstressed syllables

Otherwise, German vowels are pronounced like this:

A	a	like	a	in	estudar
Aa	aa	like	a	in	estudar
	ai	like	ai	in	reais
Au	au	like	au	in	aumentar
Ä	ä	like	e	in	resto
Äu	äu	like	o	in	moda + j
E	e	like	e	in	medo
	ee	like	e	in	medo
Ei	ei	like	ai	in	reais
Eu	eu	like	o	in	moda + j
I	i	like	i	in	isso
	ie	like	i	in	isso
O	o	like	o	in	homem
	oo	like	o	in	homem
Ö	ö	see remarks below			
U	u	like	u	in	uvas
Ui	ui	like	u	in	estudar + j
Ü	ü	see remarks below			
Y		like	i	or	ü
	y	like	ü		

👉 Sound of ö (e.g. in "dö").

👉 Sound of ü (e.g. in "dü").

Stressed syllables

As a **rule of thumb**, mostly the **penultimate** syllable is stressed. Mistakes are **not** problematic. People should still be able to understand you.

Reading exercise: Example text from the Bible (the beginning of the book of Exodus) with "irregularly" stressed syllables being marked

Das sind die Namen der Söhne **Is**raels, die nach Ägypten gekommen waren - mit Jakob waren sie gekommen, jeder mit **sei**ner Familie:

Ruben, **Si**meon, Levi, Juda,

Issachar, **Se**bulon, **Ben**jamin,

Dan, **Na**ftali, Gad und Ascher.

Zusammen waren es siebzig Personen; sie alle stammten von Jakob ab. Josef aber war **berei**ts in Ägypten.

Josef, alle **sei**ne Brüder und seine **Zeit**genossen waren gestorben.

Aber die Söhne **Is**raels waren fruchtbar, **soda**ss das Land von ihnen **wim**melte. Sie vermehrten sich und wurden **über**aus stark; sie **bevöl**kerten das Land.

In Ägypten kam ein neuer König an die Macht, der Josef nicht **gekan**nt hatte.

Er sagte zu seinem Volk: Seht nur, das Volk der Israeliten ist größer und stärker als wir.

Gebt Acht! Wir müssen überlegen, was wir gegen sie tun können, **damit** sie sich nicht weiter vermehren. Wenn ein Krieg ausbricht, können sie sich **unseren Fei**nden **anschie**ßen, gegen uns kämpfen und sich des Landes **bemäch**tigen.

Da setzte man **Fron**vögte über sie ein, um sie durch schwere **Ar**beit unter Druck zu setzen. Sie mussten für den **Pha**rao die Städte Pitom und Ramses als **Vorr**atslager bauen.

Je mehr man sie aber unter Druck hielt, umso stärker vermehrten sie sich und **brei**teten sie sich aus, **soda**ss die Ägypter vor ihnen das Grauen packte.

Daher gingen sie hart gegen die Israeliten vor und machten sie zu Sklaven.

Sie machten ihnen das Leben schwer durch harte **Ar**beit mit Lehm und Ziegeln und durch alle **mög**lichen **Ar**beiten auf den Feldern. So wurden die Israeliten zu harter **Sk**lavenarbeit gezwungen.

Zu den he**brä**ischen **Heb**ammen - die eine hieß Schifra, die **and**ere Pua - sagte der König von Ägypten:

Wenn ihr den He**brä**erinnen Gebur**tsh**ilfe leistet, dann achtet auf das **Gesch**lecht! Ist es ein Knabe, so lasst ihn sterben! Ist es ein Mädchen, dann kann es am Leben bleiben.

Die **Heb**ammen aber **für**chteten Gott und taten nicht, was ihnen der König von Ägypten **gesag**t hatte, sondern ließen die Kinder am Leben.

Da rief der König von Ägypten die Hebammen zu sich und sagte zu ihnen: Warum tut ihr das und lasst die Kinder am Leben?

Die Hebammen antworteten dem Pharao: Bei den hebräischen Frauen ist es nicht wie bei den Ägypterinnen, sondern wie bei den Tieren: Wenn die Hebamme zu ihnen kommt, haben sie schon geboren.

Gott verhalf den Hebammen zu Glück; das Volk aber vermehrte sich weiter und wurde sehr stark.

Weil die Hebammen Gott fürchteten, schenkte er ihnen Kindersegen.

Daher gab der Pharao seinem ganzen Volk den Befehl: Alle Knaben, die den Hebräern geboren werden, werft in den Nil! Die Mädchen dürft ihr alle am Leben lassen.

 [Listen to this text with help of Google Translate.](#)

 [Source of this text.](#)

 [Table of Contents](#)