77. समस्या समाधान स्थिति के लिए (1) इसमें चिन्तन प्रक्रिया होती है।		
(2) यह प्रयास व त्रुटि पर आधारि		
(3) यह पुनर्बलन पर आधारित है।		
(4) यह उदीपन-प्रत्युत्तर अनुबन्ध है		F17
78. तनाव को कम करने तथा अन्तर्द्वन्		[1]
है ?	त्र का सुलझान के प्रत्यन तराका न	रा॥नल गुरु।
	गा। (२) राजा गारा विकासना	or I
(1) रूकावट को नष्ट या दूर करन		
(3) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन		[4]
79. कौनसा घटक "सूचना प्रक्रियात्मव		
(1) अल्पकालीन स्मृति		F07
(3) दीर्घ कालीन स्मृति		[2]
80. संप्रत्यय लिख्य प्रतिमान किसने प्र		
(1) हिल्डा रावत	(2) जेरोम ब्रूनर (4) कार्ल रोजर्स	F07
(3) रिचर्ड सुचमन	(4) काल राजस	[2]
81. "किशोरावस्था वह अवस्था है, जिर	सम बालक पार <mark>पक्वता का आर अग्र</mark>	सर हाता ह
यह कथन किसका है ?	(0) -	
(1) स्टेनली	(2) जेरसील्ड	F 47
(3) हरलॉक	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	(4)
82. आगमन चिन्तन के विकास के लि		ही सुझाई ?
(1) अवधारणा का निर्माण	(2) दत्त व्याख्या	
(3) सिद्धान्तों का उपयोग	(4) दत्त अवलोकन	[4]
83. हार्डवेयर उपागम का आधार है:	20.00	
(1) शैक्षिक विज्ञान	(2) एप्लाइड इन्जीनियरिंग	
(3) उपर्युक्त दोनों	(4) शैक्षिक मनोविज्ञान	[2]
84. ज्ञान विद्यमान है, विश्वसनीय है त	and the same of th	अधिगम है।
कौनसा सम्प्रदाय इस कथन का स्व		
(1) व्यवहारवाद	(2) संज्ञानवाद	8.50
(3) गेस्टाल्ट्वाद	(4) संरचनावाद	[4]

85. संवेगात्मक बुद्धि को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसको जाता है ?	
(1) डेनियल गोलमैन (2) जॉन डी. मेयर (3) पीटर (4) सेलावे 86. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तूफान, तनाव या झं <mark>झावात की</mark> अवस्था है	
(3) पीटर (4) सेलावे	[1]
86. ''किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तूफान, तनाव या झंझावात की अवस्था है	।" यह
किसका कथन है।	
(1) जरशील्ड (2) किलपेट्रिक	
(1) जरशील्ड (2) किलपेट्रिक (3) स्टेनले (4) हेडो कमेटी रिपोर्ट	[3]
87. ''कोई भी व्यक्ति क्रोध करता है, यह बहुत आसान है, किन्तु सही व्यक्ति व	के साथ,
सही मात्रा में, सही समय पर, सही प्रयोजन हेतु सही ढंग से क्रोध करना	आसान
नहीं है।" उपरोक्त कथन किसका है?	
(1) बिंघम (2) अरस्तू (3) क्रीमैन (4) वॉटसन	
88. "किशार प्रौढ़ों को मार्ग में बाधा समझता है, जो उसे अपनी स्वतन्त्रता व	ग लक्ष्य
प्राप्त करने से रोकते है।" यह कथन किसका है ?	
(1) रॉस (2) कॉल्सनिक (3) वेलेंटाइन (4) विग व हंट	[2]
89. किशोरावस्था के आकरिमक विकास का सिद्धान्त कब किसने किया ?	
(1) 1904 में हालिंग वर्थ ने (2) 1902 में हॉल ने	
(3) 1904 में स्टेनले हॉल ने (4) 1904 में थार्नडाइक ने	[3]
90. "बुद्धि इन चार शब्दों से निहित है-ज्ञान, आविष्कार, निर्देश, आलोचना।" या	इ कथन
किस मनोविज्ञान का है?	A 543
(1) स्पियरमैन (2) थार्नडाइक (3) रायबर्न (4) अलफ्रेड बि	
91. किस विधि में उद्दीपन अनुक्रिया के मध्य होने वाले सम्बन्धों का अध्यय	न किया
जाता है ?	
(1) प्रश्नकर्ता विधि (2) मनोभौतिक विधि	F 47
(3) आत्मनिष्ठ अंकन विधि (4) प्रयोगात्मक विधि	[4]
92. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने बुद्धि के शिक्षण के लिए व	भन–सा
विभाग खोला है ?	
(1) श्रम एवम् रोजगार विभाग (2) मनोविज्ञान विभाग	[2]
(3) राष्ट्रीय भौतिक विभाग (4) उपरोक्त कोई नहीं	[2]
93. निम्नलिखित में शिक्षक केन्द्रित शिक्षण आव्यूह है —	
<ol> <li>प्रजातान्त्रिक शिक्षण आव्यूह</li> <li>प्रभुत्ववादी शिक्षण आव्यूह</li> <li>उपर्युक्त दोनों</li> <li>इनमें से कोई नहीं</li> </ol>	[C]
(3) उपर्युक्त दोनों (4) इनमें से कोई नहीं	[2]

94. व्याख्यान के दौरान स	म्प्रेषण होगा यदि इ	रोक्षक —		
(1) तैयार किए गए टि	पणी (नोट्स) में से	पढ़ाता है।		
(2) टिप्पण (नोट्स) तैय	ार करके आता है 3	ग्र <del>ीर उन्हे मार्ग</del> व	दर्शिका के रूप मे	नें प्रयोग
करें।				
(3) तात्कालिक व्याख्या	न प्रस्तुत करता है।			
(4) दूसरे क्षेत्रों में से उ			न प्रस्तुत करता	है। [4]
95. शिक्षण में उत्तम प्रणाल	•		3	
(1) प्रश्नोत्तर की आवश्य	यकता न हो। (2	<ol> <li>अध्यापक छ</li> </ol>	गत्रों से प्रश्न पृष्ट	हें ।
(3) छात्र शिक्षक से शंव	100	150	fig.	12
(4) अध्यापक और छात्र				[4]
96. विकास एवं वृद्धि है-	6			L 3
(1) एक दूसरे के विरोध	गि (2) एव	न दूसरे के सम	गन	
(3) एक दूसरे के पूरक				[3]
97. "किशोरावस्था अपराध				
की एक विशाल संख्या				
आरम्भ करती है।" यह				C.
(1) वेलेंटाइन	(2) ब्ले	यर और जोन्स		
(3) कोल और ब्रूस	<u>(4)</u> स्टे	नली हॉल		[1]
98. "सामाजिक एवं संवेग	त्मक विकास साथ-	-साथ चलते है	।" यह कथन है	
(1) हॉल का (2)				[3]
99. 'गेस्टाल्टवाद' के जन्म				
(1) स्किनर / (2	) बरदाईमर (3	3) बिने (4)	स्पिनोविच	[2]
100.परम्परागत सम्बद्धता				
	(2) अल्बर्ट ब			
(3) स्किनर ने	(4) उपर्युक्त	में से कोई न	हीं	[1]
101. "मूल प्रवृतियां सम्पूर्ण म				
का है ? 💮				S to all
(1) मेलवी	(2) मैक्डूगल			
(3) स्किनर	(4) सुरेश भटनागर	ξ	[2]	
	_			

102.'संकेत अधिगम जो गेने के सीखने के' को सामान्यता जाना जात	⊺ है—
(1) साहचर्य अधिगम (2) उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम	
(3) शृंखला अधिगम (4) परम्परागत सम्बद्धता अधिग	
103. किस पहलू में मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने की विधियां बता	ई जाती है ?
(1) निरोधात्मक पहलू (2) संरक्षणात्मक पहलू	
(3) सकारात्मक पहलू (4) उपचारात्मक पहलू	[2]
104.कौन से आव्यूह को सुकराती विधि भी कहा जाता है ?	
(1) प्रश्नोत्तर आव्यूह (2) अन्वेषण आव्यूह	
(3) योजना आव्यूह (4) समीक्षा आव्यूह	[1]
105. रॉबर्ट गेने ने अधिगम की कितनी परिस्थितियां बताई है ?	
(1) 5 (2) 7 (3) 8 (4) 6	[3]
106. सकमैन का पृच्छा मॉडल निम्नलिखित में से कौन सा है ?	
(1) निगमनात्मक (2) आगमनात्मक	
(3) उपर्युक्त दोनों (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	[2]
107.कम्प्यूटर कुंजी पटल (की-बोर्ड) की कुंजी उत्पन्न करती है-	
(1) सॉफ्टवेयर (2) अनुदेश कूट	
(3) प्रोग्राम (4) संचालन	[2]
108.कम्प्यूटर उपगम अनुदेशन में सम्मिलित नहीं है ?	
(1) इन्टरनेट / (2) एक्सेल शीट व पॉवर पॉइण्ट	
(3) सी.डी. व डी.वी.डी. (4) प्रिण्टर	[4]
109.आई.सी.टी. द्वारा शिक्षा प्रभावित होती है –	
(1) धार्मिक भावना से (2) सामाजिक स्थिति से	
(3) कम्प्यूटर प्रोसेसर की स्पीड से	
(4) कम्प्यूटर शिक्षण कौशल प्रोग्राम तथा कम्प्यूटर से	[4]
110. उपग्रह सम्प्रेषण के काम में किसकी आवश्यकता नहीं है?	
(1) ट्रान्सपॉण्डर (2) प्रवाहक (3) संग्राहक (4) राडा	₹ [4]
111.इनमें से कौन सा इनपुट डिवाइस नहीं है?	
(1) ज्वाय स्टिक (2) मैग्नेटिक टेप	
(3) मॉनीटर (4) मैग्नेटिक डिस्क	[3]

112.''शिक्षा मनोविज्ञान के अन्तर्गत शिक्षा से सम्बन्धित सम्पूर्ण व्यवहार और व	पक्तित्व
आ जाता है।'' यह परिभाषा किसके द्वारा दी गयी ?	
(1) रिकनर (2) क्रो व क्रो (3) कोलेसनिक (4) थार्नडाइक	[1]
113.''शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के जन्म से वृद्धावस्था तक सीखने के अनुभवों क	ग वर्णन
और व्याख्या करता है।'' यह कथन है –	
(1) स्किनर (2) क्रो व क्रो (3) ब्राउन (4) कुप्पू स्वामी	[2]
114.एक शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की उपादेयता है -	
(1) स्वयं के ज्ञान व तैयारी के बारे में जानकारी के लिये।	
(2) बालकों की आवश्यकता की जानकारी के लिये।	
(3) विकल्प संख्या (1) व (2) दोनो सही है।	
(4) विकल्प संख्या (1) व (2) दोनो गलत है।	[3]
115.शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान के द्वारा शिक्षक —	
(1) बालकों की वैयक्तिक विभिन्नताओं का ज्ञान प्राप्त करता है।	
(2) उचित शिक्षण विधियों का चयन करता है।	
(3) कक्षा—कक्ष में अनुशासन स्थापित करता है।	
(4) उपरोक्त सभी	[4]
116.भिवृद्धि शब्द का प्रयोग किया जाता है—	
(1) बालक के मानसिक विकास के लिये	
(2) बालक के सामाजिक विकास के लिये	
(3) बालक के शारीरिक विकास के लिये	
(4) बालक के मानसिक व सामाजिक विकास के लिये	[3]
117.बालक के शारीरिक वृद्धि व विकास को प्रभावित करते है—	
(1) वंशानुक्रम 🦯 (2) वातावरण	
(1) वंशानुक्रम (2) वातावरण (3) केवल वंशानुक्रम (4) वंशानुक्रम व वातावरण दोनों।	[4]
118.निम्न में से कौन अधिगम प्रक्रिया का पक्ष नहीं है ?	
(1) उद्देश्य (2) अभिप्रेरणा (3) पुनर्बलन (4) दबाव	[4]

11	9.सूच	री—I के	र्मची-	-II से सुमे	लित कीजिए और नीचे दिये गये कूट से सही	उत्तर
	का	वयन व				
	₹	ाूची−I			सूची—II	
	(A)	कोहलर			(i) प्रयत्न व भूल का सिद्धान्त 🥕	
	(B) §	थार्नडाइ	क		(ii) सूझ का सिद्धान्त	
	(C) T	गवलोव			(iii) सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त	
	(D)	रिकनर			(iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन का सिद्धान्त	
	कूट	:				
		A	В	C	D	
	(1)	ii	i	iv	iii	
	(2)	i	iii	iv ii ii	iv	
	(3)	iii	iv	ii	i //	
	(4)	iv	ii	i	iii	[1]
12	0.निग	न में र	ने कौन-	-सा युग्म	सही नहीं है?	
		वाटसन				
				संरचनावाद		
				संज्ञानात्मक	विकास	
	, ,			टाल्टवाद	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	[2]
12					ग लक्षण प्रकट करती है —	
	(1)	बाल्याव	स्था	(2) शैशव	ारथा (3) किशोरावरथा (4) प्रौढ़ावरथा	[3]
12					को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक श	
	(1)	विकास		(2) सम		[3]
12	3.'A	dolesc	ence'	पुस्तक के	लेखक है –	
					लॉक (3) फ्रायड (4) ऐडलर	[1]
12				का <mark>लक्ष</mark> ण		
		सहनशी			(2) सामंजस्य की योग्यता	
					(4) अपरिपक्वता	[4]
12					। में बाधा डालने वाले कारक है –	
		_			(2) परिवार का विघटन	
	(3)	शारीरिव	न दोष		(4) उपरोक्त सभी	[4]
			_			

126.वद्यालय से पलायन करने वाले बालक		त विधि है-
(1) केस स्टडी विधि (2) प्रश्ना		
(3) सर्वेक्षण विधि (4) प्रयोग		[1]
127.अध्यापक के मानसिक स्वास्थ्य के लिख	ये आवश्यक है —	
(A) सामाजिक सम्मान की प्राप्ति		
(B) विद्यालय का जनतंत्रीय वातावरण		
(C) पद की सुरक्षा		
(D) पर्याप्त शिक्षण सामग्री		
नीचे दिये गये कूटों का उपयोग कर स	ही उत्तर चुनिये :	
कूट :		
(1) सिर्फ (A) (2) (B) एवं (C		
(3) (A) एवं (D) (4) उपर्युक्त स	ग् <del>भी</del>	[4]
128.बालक का कुसमायोजन से तात्पर्य है-		-
(1) साधारण सी बाधा उत्पन्न होने पर		
(2) पर्यावरण से संतुलन स्थापित नहीं व		
(3) संतुष्ट व सुखी न रहना। 🖊 🖊		
(4) उपरोक्त सभी		[4]
129.किशोरों में तनाव का प्रमुख कारण है-		[]
(1) सभी के लिये अवसर की समानता		
(2) पीढ़ियां का अन्तर		
(3) पर्यावरण से अनुकूलन		
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं		[4]
130.निम्न में से कौन-सी मनोरचनाएं कुण्ट	रा व अर्न्तटन्ट कम करती है व	
(1) दमन (2) शमन (3)		
131.निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक ने संवे	गात्मक बदि पर काम किया ?	נין
(1) हावर्ड गार्डनर	(2) डेनियल गोलमेन	
(3) जॉन डी.मे <mark>यर व पीटर सालवे</mark>	(4) उपरोक्त सभी	[N]
	(4) उपरापत सना	[4]
132.संवेगात्मक बुद्धि से तात्पर्य है –	م حسب کے اسلانہ میں	
(1) संवेगों को पहचानने की क्षमता	(2) संवेगों को समझने की ध	
(3) संवेगों पर नियंत्रण रखना	(4) उपर्युक्त सभी	[4]

133.संवेगात्मक बुद्धि : बुद्धिलिब्धि से अधिक महत्वपूर्ण क्यों', पुस्तक के लेखव	ਸ <b>है</b> −
(1) पीटर सालवे (2) जॉन मेयर	
(3) डेनियल गोलमैन (4) नेन्सी गिब्स	[3]
134. संवेगों पर नियंत्रण पाने के लिये बालकों को अभ्यास कराना चाहिए-	
(1) आत्म चेतना का (2) आत्म प्रेरणा का	
(3) आत्म नियंत्रण का (4) आत्मानुभूति का	[4]
135.शिक्षण का वह प्रतिमान जिसका सर्वाधिक प्रयोग भाषा व व्याकरण शि	
उपयोगी है-	3
(1) आगमन प्रतिमान (2) संप्रत्यय सम्प्राप्ति प्रतिमान	
(3) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान (4) विकासात्मक प्रतिमान	[2]
136.बालक को कक्षा में नियमित आने के लिए प्रेरित करने का उपयुक्त सुझ	
(1) डांटना (2) आलोचना (3) जुर्माना (4) प्रोत्साहन	
137.एक अध्यापक श्रव्य शिक्षण सामग्री के प्रयोग से अपने अध्यापन को -	L 4
(1) सरल बनाता है। (2) रोचक बनाता है।	
(3) प्रासंगिक बनाता है। (4) मनोरंजक बनाता है।	[2]
138.निम्न में से कौन-सा समूह हार्डवेयर का है ?	L
(1) सी.पी.यू., एम.एस. वर्ड, सी.डी., की–बोर्ड	
(2) स्केनर, मॉनिटर, माउस, प्रोसेसर	
(3) एम.एस. एक्सेल, स्केनर, की—बोर्ड,प्रिन्टर	
(4) फोटो शॉप, प्रिन्टर, माउस, सी.डी.	[2]
139.सेटेलाईट इन्स्ट्रक्शनल टेलीविजन एक्सपेरीमेन्ट (SITE) कब शुरू किया	_
(1) 1 अगस्त 1975 (2) 9 नवम्बर 1980	
(3) 20 जून 1975 (4) 17 अगस्त 1990	[1]
140.ICT सह शिक्षण विधा प्रयुक्त करने पर —	L-1
(1) अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहेगी।	
(2) अध्यापक पर कार्य भार अत्यधिक हो जायेगा।	
(3) अध्यापक की भूमिका सुविधा प्रदाता के रूप में रहेगी।	
(4) अध्यापक की भूमिका केन्द्रीय हो जायेगी।	[3]
(1) -1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	r_1

141.प्रशिक्षणार्थियों हेतु शिक्षा मनोविज्ञा	• 1	
(1) कक्षा शिक्षण की युक्ति सिखान	T I	
(2) शिक्षण के विभिन्न पक्षों के प्रति	। अर्न्तदृष्टि पैदा करना।	
	एवं आवश्यकता के प्रति अन्तर्सूझ वि	कसित
करना ।		
(4) शिक्षण प्रक्रिया के मूल्यांकन के	लिए अनुसंधान डिजाइन तैयार करना	[3]
142.सम्बन्धवाद (साहचर्यवाद) के सिद्ध	ान्त से कौन–सा बन्ध सम्बन्धित है ?	
(1) स्थितियां व प्रत्युत्तर		
(3) प्रत्युत्तर व प्रतिक्रिया		[2]
143.न्टरनेट क्या है ?		
(1) हार्डवेयर	(2) सॉफ्टवेयर	
(3) प्रोग्राम	(4) प्रोटोकॉल नेटवर्किंग	[4]
A COLUMN TO THE	है कि अधिगम की मात्रा एवं गुण का नि	
बहुत अधिक सीमा तक होता है—		
	(b) विषय-वस्तु विश्लेषण द्वारा	
(c) छात्र की अन्तः क्रिया द्वारा	(d) पुनर्बलन द्वारा	
निम्न में से कौन-सा सबसे अच्छा		
(1) (b) व (c) (2) (a) व (d)	(3) केवल (a) (4) केवल (c)	[1]
145. कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन हेतु		
(1) यह कम्प्यूटर साक्षर अधिगमकत		
(2) अधिगमकर्ता अपनी गति से सी		
(3) अधिगमकर्ता को तत्कालीन पृष्		
(4) अधिगमकर्ता की सक्रिय भागींद		[1]
146.मनोविश्लेषण में जिसके अध्ययन		L 7
(1) संचेतना (2) अर्द्ध-र		
(3) अचेतन (4) बहु चे		[3]
147.निम्नलिखित में से कौनसी अधिग		LJ
	(c) अभ्यास (d) पुनर्बलन	
नीचे दिए गये कोड से सही उत्तर		
	(3) (b) एवं (d) (4) (a) एवं (c)	[2]

148.कौन-सा प्रभाव किशोरावस्था से र्	पुमेलित नहीं है ?	
(1) अध्ययन के प्रति गम्भीर न होन	ŤI 🦱	
(2) तर्कपूर्ण विचारों व तार्किक क्षमत		
(3) एकाग्रता व स्मृति विस्तार का व		
(4) पढ़ने में रुचि		[1]
149. किशोर अपराध के उपचार हेतु नि	म्न में से कौन सा त <mark>रीका स</mark> ही है ?	
	ए। (2) व्यावसायिक चिकित्सा दी ज	ए ।
(3) बाल कारागार में भेजा जाए।		[4]
150. प्याजे के अनुसार विकास की अवर		-
	हीं दे रही है, फिर भी वह अस्तित्व में है	
अवस्था कहलाती है।		
(1) संवेदी – गामक अवस्था।	(2) प्राक्–संक्रिया अवस्था।	
(3) औपचारिक—संक्रिया अवस्था		[1]
151. कीन-सा अवसर किशोरों की आव		<b>T</b>
(1) वाद-विवाद (2) तर्क 🦯	(3) चर्चा (4) उपरोक्त सभी	[4]
152.मनोविज्ञान का कौन-सा सम्प्रदाय		
स्थापित करने पर बल देता है :	120	
(1) संज्ञानवाद (2) व्यवहारवाद	(3) गेस्टाल्टवाद (4) निर्मितिवाद	[2]
153. किशोरों के साथ कार्य करते समय,	विशेष रूप से असमायोजित किशोरों वे	र साथ
नहीं चाहिए :		
(1) आलोचनात्मक उपागम	(2) प्रजातांत्रिक उपागम	
(3) संग्रहित उपागम	(4) आदर्श उपागम	[1]
154.तनावों को कम करने का अप्रत्यक्ष		
(1) विश्लेषण एवं निर्णय।	(2) बाधाओं को दूर करना।	
(3) उदात्तीकरण।	(4) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन करना।	[3]
155. किशोरावस्था में बालकों को सहयो	ग देने के लिए आवश्यक है :	
(1) अभिप्रेरणा	(2) गलती निकालना	
(3) आलोचना करना		[1]
156. निम्नलिखित में कौन-सा शिक्षण-		
	(2) सम्प्रेषण प्रणाली	
(3) सहायक प्रणाली	(4) संरचना	[2]

157.निम्न में से कौनसी वस्तु हार्डवेयर तकनीकी का हिस्सा है :	
(a) मेजिक लालटेन (b) अधिगम पेकेज	
(c) वी.सी.आर. (d) ओवर हेड प्रोजेक्टर	
निम्न आधार पर उत्तर दें :	
(1) सिर्फ (b) (2) (a), (c) एवं (d) (3) (a) एवं (b) (4) (b) एवं (c) [2]	
158.निर्देशन दिया जाना चाहिए:	
(1) समस्या होने पर। (2) विद्यालयी जीवन में।	
(3) विषय – चयन के समय (4) आजीवन [4]	
159.निम्नलिखित में से कौन-सा कारक सीखने के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त को प्रभावि	
करने वाला नहीं है ?	
(1) बुद्धि (2) व्यक्तित्व (3) प्रत्यक्षीकरण (4) अनुभव [2]	
160.निम्नलिखित में से किस शिक्षा तकनीकी-3 कहा जाता है ?	
(1) शिक्षण मशीन (2) शिक्षण व्यूह रचना	
(3) प्रणाली विश्लेषण (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं [3]	
161.रार्बट एम. गेने के अनुसार निम्न में से कौन सा अधिगम का प्रकार नहीं है?	
(1) अन्तर्दृष्टि अधिगम (2) संकेत अधिगम	
(3) शृंखला अधिगम (4) शाब्दिक साहचर्य अधिगम [1]	
162.शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है:	
(1) बालक (2) शिक्षक (3) शिक्षण विधि (4) पाठ्यक्रम [1]	
163.एक आन्तरिक मानसिक दशा जो किसी व्यवहार को आरम्भ करने, तथा बन	ाए
रखने को प्रवृत करती है, <mark>कहलाती है</mark> —	
(1) अभिक्तचि (2) अभिधारणा (3) अभिवृति (4) अभिप्रेरणा [4]	
164.किस अवस्था में स्व-सम्मान की भावना सबसे अधिक पायी जाती है ?	
(1) शैशवस्था (2) बाल्यावस्था (3) किशोरावस्था (4) वयस्कावस्था [3	
165.निर्मितवाद के अनुसार निम्न में से कौन सा कथन गलत है ?	
(1) अधिगमकर्ता ज्ञान का सृजन स्वयं कर सकता है।	
(2) ज्ञान के हस्तांतरण का उतरदायित्व शिक्षक का है।	
(3) अधिगमकर्ता स्वयं के अधिगम में सक्रिय एवं उत्तरदायी होते है।	
(4) नवीन ज्ञान का सृजन पूर्व ज्ञान के आधार पर हो सकता है। [2]	

-		
166.छात्रों की निष्पति निर्भर करती	है -	
(1) जाति, बुद्धि, अभिप्रेरणा, स्व-	-प्रत्यय	
(2) स्व-प्रत्यय, बुद्धि, अभिरूचि,		
(3) लिंग, बुद्धि, अभिरूचि, अभिप्रे		
(4) अभिप्रेरणा, बुद्धि, शारीरिक ब		[2]
	की पूर्ण जानकारी एक शिक्षक को	
<del>ह</del> ੋ—		
(1) अन्य विद्यार्थियों से अन्तः क्रि	ज्या में।	
(2) उपयुक्त शिक्षण व्यूहरचना च		
	हार में गहन सूझ विकसित करने में।	
(4) विषय-वस्तु के संप्रत्यय स्पष्		[3]
168. सहयोगी शिक्षण प्रतिमान की ए		LJ
(1) विद्यार्थी अन्तः पारस्परिक द्वा		
(2) कठिन ग्रेडिंग से मुक्त		
(3) समूह आकार महत्वपूर्ण नहीं		
(4) उपर्युक्त सभी		[1]
169.शिक्षक के समायोजन की प्रार्थ	मिक जिम्मेदारी होती है –	
(1) प्रधानाचार्य की 🖊 (2	?) समुदाय की	
(3) स्वयं शिक्षक की / (4		[3]
170.परिवार बच्चे को निम्न प्रकार र	से शिक्षा देता है –	
(1) औपचारिक रूप से (2	?) अ <mark>नौपचारिक रूप से</mark>	
(3) जानबूझकर (4	) नियमित रूप से	[2]
171.बच्चों की शारीरिक वृद्धि की द	र अधिक होती है –	
(1) पूर्व बचपन में उत्तर बचपन		
(2) उत्तर बचपन में किशोरावस्थ	ा की बजाय	
(3) किशोरावस्था में पूर्व बचपन	की बजाय	
(4) प्रौढ़ावस्था में किशोरावस्था व	की बजाय	[1]
172.टी.ए.टी. किस प्रकार का उपक	रण है—	
	Ant married (a)	
(1) अवलोकनीय (3) स्थिति पेक्षी	(2) स्वसूचना पेक्षी (4) स्वमूल्य निर्धारण	

173.एक छात्र बोर्ड परीक्षा के लिए कठिन परिश्रम कर रही <sup>8</sup> है। व्हर्मकी परेता	ा <del>ट</del> ्सव <del>र्</del> ग्र
अच्छे अंक आने पर मोटर साइकल देने का वाद किया है। इसका अर्थ है—	
(1) आन्तरिक प्रेरणा (2) बाह्य प्रेरणा	
(3) गणितीय प्रेरणा (4) आन्तरिक व बाह्य प्रेरणा	[2]
174.अच्छा अधिगम निर्भर करता है—	
(1) शिक्षक पर (2) छात्रों की सक्रिय रूचि पर	
(3) उपयुक्त शिक्षण विधियों एवं सहायक सामग्री के उपयोग पर	0
(4) उपरोक्त सभी पर	[4]
175.WWW से तात्पर्य है—	
(1) वर्क विद वेब (2) वर्ल्ड वाइड वेब	ron
(3) वर्ड वाइड वेब (4) वर्थ व्हाइल वेब 176.संचार की प्रक्रिया में संज्ञानात्मक आंकडो के प्रेषण में मुख्य रूकावट	[2]
व्यक्ति का –	हाता ह,
(1) व्यक्तित्व (2) अपेक्षा	
(3) सामाजिक दर्जा (4) कूटबद्ध करने की योग्यता	[4]
177.कक्षा में भावी अनुशासन के लिए अध्यापक को चाहिए —	Γ.1
(1) छात्रों को जो चाहे करने दें।	
(2) छात्रों के साथ कठोर—व्यवहार करें।	
(3) छात्रों को कुछ समस्याएं हल करने को दें।	
(4) उनसे नरमी व दृढ़ता के व्यवहार करें।	[4]
178.फ्रायंड के अनुसार मन की संरचना की सही कोटी है —	
(1) अति अहंम्—इदम्—अहंम् (2) इदम्—अहंम्—अति अहंम्	
(3) अहंम्—अति अहम्—इदम् (4) इदम्—अति अहम्—अहम्	[2]
179.शृंखला अधिगम सम्बन्धित है –	FOT
(1) ब्रूनर (2) गेने (3) टाल्मेन (4) थार्नडाइक 180.आत्म—सम्प्रेषण को कहते है—	[2]
(1) संगठनात्मक सम्प्रेषण (2) अफवाह सम्प्रेषण	
(3) अन्तर्वेयक्तिक संप्रेषण (4) अतः वैयक्तिक संप्रेषण	[4]
181.डी.एन.एस. पद का तात्पर्य है —	ניין
(1) डोमेन नेम सिस्टम (2) डीफेन्स न्यूक्लीयर सिस्टम	
(3) डाउनलोडेबल न्यू सॉफ्टवेयर (4) डिपेन्डेन्ट नेम सर्वर	[1]
	<b>-</b> 4