

1. "प्रशिक्षण एवं अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।" यह कथन जिनका है वह है :
(1) गेट्स (2) कॉलविन (3) सी.ई. स्कनर (4) प्रेसी [1]
2. कोई भी बालक सीखना शुरू करता है :
(1) जब उसे विद्यालय में प्रवेश दिलाया जाता है।
(2) जब वह बोलना शुरू करता है।
(3) जब वह घर से बाहर निकलता है।
(4) अपने जन्म से ही। [4]
3. क्षमता के विकास का दूसरा नाम है :
(1) अनुभव (2) परिपक्वता
(3) शारीरिक विकास (4) कौशल विकास [4]
4. मनोविज्ञान ने शिक्षा को बना दिया है:
(1) पाठ्यचर्या केन्द्रित
(2) शिक्षक केन्द्रित
(3) बाल केन्द्रित
(4) विषय केन्द्रित [3]
5. निम्नलिखित में से कौनस रायबर्न के अनुसार शिक्षा के तीन संबंधों में सम्मिलित नहीं है ?
(1) बच्चे और शिक्षक में संबंध
(2) बच्चे और समाज में संबंध
(3) शिक्षक और विषय में संबंध
(4) विषय और बच्चे में संबंध [3]
6. अधिगम प्रतिफल का तात्पर्य है :
(1) बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन
(2) शिक्षक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन
(3) पाठ्यवस्तु का परिमार्जन
(4) उपयुक्त में से कोई नहीं [1]
7. निम्नलिखित में कौन-सा किशोरावस्था का लक्षण नहीं है ?
(1) शारीरिक परिवर्तन (2) व्यवहार में स्थिरता
(3) अस्थिरता की समस्या (4) संवेगात्मक समस्याएं [2]

8. शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक को मदद करता है ?

- (1) बाल विकास का ज्ञान प्राप्त करने में
- (2) बाल स्वभाव तथा व्यवहार जानने में
- (3) बच्चों के चरित्र निर्माण
- (4) उपर्युक्त सभी के लिए

[4]

9. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की वस्तुनिष्ठ विधि नहीं है ?

- (1) प्रयोगात्मक विधि
- (2) उपचारात्मक विधि
- (3) आत्मनिरीक्षण विधि
- (4) निरीक्षण विधि

[3]

10. निम्नलिखित में से किसमें मूलवृत्ति संबद्ध संवेग से मेल नहीं खाती ?

- (1) पलायन-भय
- (2) संवेदना-आश्चर्य
- (3) युद्धप्रियता-क्रोध
- (4) अप्रियता-घृणा

[2]

11. संवेद जो सामान्यतः सुख देता है :

- (1) करुणा
- (2) एकाकीपन
- (3) भूख
- (4) आत्माभिमान

[4]

12. निम्नलिखित में से कौन-सा अमूर्त स्थाई भाव है ?

- (1) आदर
- (2) निवास-स्थान
- (3) पशु
- (4) क्रोध

[1]

13. किसी दुखी व्यक्ति को सहानुभूति के दो शब्द कहना जिसका उदाहरण है:

- (1) सक्रिय सहानुभूति
- (2) निष्क्रिय सहानुभूति
- (3) व्यक्तिगत सहानुभूति
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

[2]

14. किसी व्यक्ति के विकास के संबंध में क्या सही नहीं है ?

- (1) यह जन्म से मृत्यु तक जारी रहता है।
- (2) वृद्धि, विकास का एक हिस्सा है।
- (3) परिवर्तनों को देखा और मापा जा सकता है।
- (4) उपरोक्त सभी

[3]

15. स्टेनले हाल के अनुसार :

- (1) किशोर वर्तमान की शक्ति और भावी आशा को प्रस्तुत करता है।
- (2) किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।
- (3) किशोरावस्था एक ज्वार है जो बालक की नसों में उठना शुरू होता है।
- (4) किशोरावस्था बचपन से परिपक्वता की ओर गमन है। [2]

16. निम्नलिखित में से कौनसी किशोरवस्था की विशेषता नहीं है ?

- (1) शारीरिक विकास (2) मानसिक विकास
- (3) समूह का महत्व (4) तीव्र समायोजन [4]

17. थकावट और बीमारी जैसे कारक मुख्य रूप से प्रभावित करते हैं :

- (1) बच्चे के संवेगात्मक विकास को
- (2) बच्चे के शारीरिक विकास को
- (3) बच्चे की संकल्प शक्ति को
- (4) बच्चे के आत्मविश्वास को [2]

18. "सीखना, विकास की प्रक्रिया है" यह किसने कहा था ?

- (1) वुडवर्थ (2) थार्नडाइक (3) मॉर्गन (4) क्रॉनबैक [1]

19. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने के संबंध में सही नहीं है?

- (1) सीखना कुछ नया करना है।
- (2) सीखना अनुभवों का संगठन होता है।
- (3) सीखना बिना किसी उद्देश्य के भी हो सकता है।
- (4) सीखने की असफलताओं का कारण समझने की असफलताएं हैं। [3]

20. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का एक मुख्य थार्नडाइक नियम है?

- (1) उपयोग का नियम (2) अभ्यास का नियम
- (3) आत्मीकरण का नियम (4) मनोवृत्ति का नियम [2]

21. निम्नलिखित में से कौन सा प्रभावी अधिगम का अवरोधक नहीं है ?

- (1) प्रेरणा का अभाव (2) जीवन से न जोड़ना
- (3) अधिगम परिस्थिति (4) इनमें से कोई नहीं [3]

22. कम्प्यूटर की किस इकाई में जटिल गणनाएं करने की क्षमता होती है?

- (1) अदा इकाई (2) स्मृति भंडारण इकाई
- (3) केन्द्रीय प्रोसेसिंग इकाई (4) प्रदा इकाई [3]

23. निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण अधिगम सामग्रियों से संबंधित एक गतिविधि सहायक सामग्री नहीं है ?

- (1) ओवर हेड प्रोजेक्टर (2) नाटक (3) प्रदर्शन (4) क्षेत्र भ्रमण [1]

24. कक्षाकक्ष में सम्प्रेषण का/के प्रकार है/हैं :

- (1) शाब्दिक अंतःक्रिया (2) अशाब्दिक अंतःक्रिया
(3) दोनो (1) और (2) (4) इनमें से कोई नहीं [3]

25. अनुदेशन का प्रणाली उपागम है:

- (1) शिक्षक केन्द्रित (2) बाल केन्द्रित
(3) कक्षाकक्ष केन्द्रित (4) समस्या केन्द्रित [4]

26. समूह विधियों द्वारा सीखने का उदाहरण है :

- (1) वाद-विवाद विधि (2) कार्यशाला विधि
(3) विचार गोष्ठी विधि (4) ये सभी [4]

27. समायोजन के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?

- (1) यह संतुलन प्रदान करता है।
(2) यह समस्या का समाधान करता है।
(3) यह निरंतर चलने वाली प्रक्रिया नहीं है।
(4) समायोजन की अनुपस्थिति में व्यक्ति तनाव, संघर्ष और चिंताओं से घिरा रहता है। [3]

28. अधिगम को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय कारकों में से एक है:

- (1) सामाजिक परिवेश। (2) थकावट।
(3) मानसिक स्तर। (4) इनमें से कोई नहीं। [1]

29. निम्नलिखित में से कौन-सा मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति का लक्षण है?

- (1) सहनशीलता (2) आत्मविश्वास
(3) संवेगात्मक परिपक्वता (4) ये सभी [4]

30. निर्मितवाद के सन्दर्भ में कौन-सा कथन गलत है—

- (1) ज्ञान का संचरण आवश्यक रूप से शिक्षक द्वारा किया जाता है।
(2) नवीन ज्ञान का सृजन पूर्व ज्ञान के आधार पर होता है।
(3) अधिगमकर्ता, ज्ञान का सृजन कर सकता है।
(4) अधिगमकर्ता स्वयं के अधिगम के लिए सक्रिय एवं उत्तरदायी होता है। [1]

31. कक्षा में परस्पर संवाद से क्या उभरकर आना चाहिए।

- (1) विवाद (2) सूचना (3) विचार (4) तर्क-वितर्क [3]

32. छात्र की विद्यालय उपलब्धि निर्भर करती है?

- (1) स्व-प्रत्यय, बुद्धि, रुचि, अभिप्रेरणा
(2) रुचि, बुद्धि, अभिप्रेरणा, लिंग
(3) अभियोग्यता, बुद्धि, अभिप्रेरणा, जाति
(4) रुचि, बुद्धि, शारीरिक बनावट, अभिप्रेरणा [1]

33. बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त दिया था—

- (1) टर्मन ने (2) स्पीयरमैन ने
(3) गिलफोर्ड ने (4) बिने ने [2]

34. सम्प्रेषण का कार्य है—

- (1) सूचना का आदान-प्रदान करना।
(2) शिक्षा एवं प्रशिक्षण
(3) अभिप्रेरणा
(4) उपर्युक्त सभी [4]

35. कक्षा-कक्ष शिक्षण होना चाहिए —

- (1) तीव्र (2) संवादमूलक (3) सरल (4) एक-तरफा [2]

36. किशोर-किशोरियों के सन्दर्भ में सर्वोत्तम समूह चयनित कीजिए—

- (1) तार्किकता, अमूर्त चिन्तन, निर्णय शक्ति
(2) आदर्शवादी, श्रेष्ठ समायोजन, स्व-सम्मान
(3) निरीक्षण, विद्रोह की भावना, दोहराने की प्रवृत्ति
(4) दर्शन, सु-समायोजन, समाजसेवा की भावना [1]

37. किसी कार्य को करने की विशिष्ट क्षमता को कहते हैं—

- (1) अभिरुचि (2) प्रत्यक्षीकरण (3) अभियोग्यता (4) अभिवृत्ति [3]

38. एक विद्यार्थी बी.एड. प्रवेश परीक्षा देता है और असफल रहता है वह सबसे कहता है 'मैं अध्यापक बनना ही नहीं चाहता हूँ' यह उदाहरण है:

- (1) उदात्तीकरण (2) प्रक्षेपण
(3) युक्तिकरण (4) तादात्म्यीकरण [3]

39. अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के संकेतक हैं:

- (1) दूसरों की आलोचना करना (2) जिद्दी प्रवृत्ति
(3) दिवास्वप्न (4) सांवेगिक नियन्त्रण [4]

40. कम्प्यूटर का मस्तिष्क कहलाता है, वह है :

- (1) मदरबोर्ड (2) सी.पी.यू (3) रैम (4) रोम [2]

41. कम्प्यूटर की विशिष्ट विशेषता है—

- (1) गति (2) संभरण (3) परिशुद्धता (4) उपर्युक्त सभी [4]

42. कम्प्यूटर सह-अधिगम की विशेषता है:

- (1) शिक्षक का शिक्षण कार्य आसान हो जाता है।
(2) पाठ्यक्रम आसानी से पूरा हो जाता है।
(3) प्रतिभाशाली बालकों के लिए उपयोगी है।
(4) विद्यार्थी अपनी गति से सीखते हैं। [4]

43. निम्न में से वृद्धि और विकास के कौन-से आयाम एक दूसरे से जुड़े हैं?

- (a) शारीरिक (b) बौद्धिक
(c) सामाजिक (d) संवेगात्मक (e) नैतिक

कोड —

- (1) (a),(b) और (c) (2) (d) और (e)
(3) (a),(c) और (d) (4) (a),(b),(c), (d) और (e) [4]

44. निम्न में से कौन-सी दृश्य-श्राव्य सुविधा अधिगम हेतुओं के असरकारक हेतुओं को संतुष्ट करती है ?

- (a) रेडियो (b) टेप रिकार्डर
(c) स्थिर चित्र (d) टेलीविजन

कोड :

- (1) सिर्फ (d) (2) (a) और (b)
(3) (a),(b) और (c) (4) (a),(b),(c) और (d) [4]

45. मस्तिष्काधोमुखी सिद्धान्त के अनुसार विकास होता है —

- (1) दांयी से बांयी ओर (2) पैर से सिर की ओर
(3) बांयी से दांयी ओर (4) सिर से पैर की ओर [4]

46. प्रशिक्षण एवं अभ्यास सम्बन्धित है :

- (1) संज्ञानात्मक वाद से (2) व्यवहारवाद से
(3) निर्मितवाद से (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं [2]

47. निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है -

- | | | |
|-------------------------|----------------|-----|
| (1) आई.बी.एम.ए.आई.एक्स. | (2) फायर फॉक्स | |
| (3) लाइनक्स | (4) यूनिक्स | [2] |

48. कम्प्यूटर वायरस है -

- | | | | | |
|---------------|----------------|---------------|-----------------------|-----|
| (1) हार्डवेयर | (2) बैक्टीरिया | (3) सॉफ्टवेयर | (4) इनमें से कोई नहीं | [3] |
|---------------|----------------|---------------|-----------------------|-----|

49. लिंग्वाफोन उदाहरण है -

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----|
| (1) श्रव्य सामग्री का | (2) श्रव्य-दृश्य सामग्री का | |
| (3) दृश्य सामग्री का | (4) क्रियात्मक सामग्री का | [1] |

50. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अन्य विकल्पों से सम्बद्ध नहीं है?

- | | |
|---|-----|
| (1) प्रश्नोत्तर सत्रों को संगठित करना। | |
| (2) स्वआकलन के कौशल को प्रतिमार्जित करना | |
| (3) प्रकरण पर विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया लेना | |
| (4) प्रश्नोत्तरी परिचालित करना। | [2] |

51. निर्देशन एवं अधिगम के बीच समानता है :

- | | |
|--|-----|
| (1) दोनों छात्र केन्द्रित है। | |
| (2) दोनों ही विषय-वस्तु केन्द्रित है। | |
| (3) दोनों पृष्ठपोषण एवं पाठ्यविश्लेषण पर बल देते है। | |
| (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं | [1] |

52. निम्नलिखित में से समस्या समाधान को क्या बाधित नहीं करता ?

- | | | |
|------------------|----------------------|-----|
| (1) अन्तर्दृष्टि | (2) मानसिक प्रारूपता | |
| (3) मोर्चाबन्दी | (4) निर्धारण | [3] |

53. निम्न में से किस अवस्था में बालक अपने समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बनते है?

- | | | |
|-----------------|----------------------|-----|
| (1) वयस्कावस्था | (2) बाल्यावस्था | |
| (3) किशोरावस्था | (4) पूर्व बाल्यवस्था | [2] |

54. क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन निर्भर करता है?

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-----|
| (1) उद्दीपक की प्रकृति पर | (2) अनुक्रिया की प्रकृति पर | |
| (3) (1) व (2) दोनों पर | (4) इनमें से कोई नहीं | [2] |

55. निम्न में से कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की अवस्था नहीं है ?

- | | | |
|--------------------|---------------------|-----|
| (1) प्राक् रूढ़िगत | (2) रूढ़िगत | |
| (3) संवेदी प्रेरक | (4) पश्चात्-रूढ़िगत | [3] |

56. सहयोगशील अधिगम में अध्यापक की जिम्मेदारी होती है—

- (1) पर्याप्त संसाधन सामग्री एकत्रीकरण की।
- (2) समूह रचना निर्धारण की।
- (3) बैठक की उपयुक्त सुविधा प्रदान करने की।
- (4) उपर्युक्त सभी

[4]

57. कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण होना चाहिए—

- (1) शिक्षक-केन्द्रित
- (2) छात्र-केन्द्रित
- (3) सामान्य-केन्द्रित
- (4) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित

[2]

58. बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है ?

- (1) विद्यालय पर
- (2) परिवार पर
- (3) समुदाय पर
- (4) उपर्युक्त सभी

[4]

59. प्रतिरक्षा प्रक्रिया है—

- (1) उत्तरदायित्वों का स्थानान्तरण
- (2) सचेतन व्यवहार
- (3) प्रतिरक्षा विवाद का साधन
- (4) व्यक्तिगत का रक्षा कवच

[3]

60. निम्न में से कौन सा तत्व सम्प्रेषण का तत्व नहीं है ?

- (1) संप्रेषण का माध्यम
- (2) संप्रेषण की शृंखला
- (3) संप्रेषण का उद्देश्य
- (4) संप्रेषण का नियोजन

[4]

61. अध्यापक के व्यक्तित्व के विकास में बाधक तत्व है—

- (1) सामाजिक परिवेश का ज्ञान
- (2) सांस्कृतिक अनुभव
- (3) कल्पना शक्ति का अभाव
- (4) उच्च मानसिक क्षमता

[3]

62. कम्प्यूटर सहायता प्राप्त अधिगम का लाभ है :

- (1) अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहती।
- (2) यह उच्च कक्षाओं के लिए उपयोगी है।
- (3) यह प्रतिभाशाली छात्रों के लिए उपयोगी है।
- (4) शिक्षार्थी अपनी गति के अनुसार सीखता है।

[4]

63. "मानव संस्कार अथवा क्षमता परिवर्तन, जो धारण किया जा सकता है तथा जो वृद्धि की प्रक्रिया के ऊपर ही आरोपित नहीं है" यह कथन जिनका है:

- (1) ट्रेयर्स (2) गेने (3) स्ट्रेयर (4) मेकग्रो [2]

64. निम्न में से कौनसा समूह सॉफ्टवेयर का है ?

- (1) एम.एस. वर्ड, फोटोशोप, एम.एस. एक्सेल
(2) स्केनर, वाटसॉप, पॉवर प्वाइंट
(3) मॉनीटर, प्रिन्टर, एम.एस.वर्ड
(4) एम.एस. एक्सेल, फोटोशोप, माउस [1]

65. किशोर अवस्था में मानसिक या बौद्धिक विकास होता है:

- (1) बहुत शीघ्रता से एवं बहुत अधिक मात्रा में।
(2) अधिक मात्रा में लेकिन धीरे-धीरे
(3) बहुत कम मात्रा में लेकिन शीघ्रता से
(4) अधिक तेजी से एवं कम मात्रा में [1]

66. शिक्षा में I.C.T. के उपयोग के सन्दर्भ में कौनसा कथन गलत है ?

- (1) बड़ी संख्या में शिक्षार्थी को शिक्षा से जोड़ना सम्भव होगा।
(2) अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहेगी।
(3) अध्यापक की भूमिका सहजकर्ता के रूप में रहेगी।
(4) शिक्षा ज्यादा प्रभावी होगा। [2]

67. किस अवस्था में बालक में परामर्श शिक्षण अत्यन्त सक्रिय होता है ?

- (1) बाल्यावस्था (2) किशोरावस्था
(3) उत्तर बाल्यावस्था (4) पूर्व बाल्यावस्था [2]

68. अभिक्रमित अधिगम मॉडल के जनक है :

- (1) आसुबेल (2) पियाजे
(3) हल (4) स्कनर [4]

69. स्वप्रत्यय विकसित होता है —

- (1) स्वधारणा से
(2) लोगों की धारणा से
(3) स्वधारणा तथा लोगों की धारणा से
(4) बुद्धि से [3]

70. निम्न में से कौनसा ब्रूनर के सिद्धान्त में नहीं है ?

- (1) नवीन ज्ञान अथवा सूचना का ग्रहण करना।
- (2) अर्जित ज्ञान का रूपान्तरण
- (3) ज्ञान की पर्याप्तता की जांच
- (4) ज्ञान की अपर्याप्तता की जांच [4]

71. गोल मेन का नाम जाना जाता है :

- (1) बुद्धि के सिद्धान्त के लिए
- (2) आध्यात्मिक बुद्धि के लिए
- (3) सांवेगिक बुद्धि के लिए
- (4) सामाजिक बुद्धि के लिए [3]

72. ब्रूनर के अनुसार निम्न में से कौनसा शिक्षण सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) औपचारिक शिक्षण सिद्धान्त
- (2) अनौपचारिक शिक्षण सिद्धान्त
- (3) वर्णात्मक शिक्षण सिद्धान्त
- (4) प्रामाणिक सिद्धान्त [2]

73. पियाजे के अनुसार किशोरावस्था में संज्ञानात्मक विकास की कौनसी अवस्था प्रारम्भ होती है ?

- (1) पूर्व कार्यात्म अवस्था
- (2) औपचारिक कार्यात्म अवस्था
- (3) संवेदीगामक अवस्था
- (4) स्थूल कार्यात्म अवस्था [2]

74. निम्न में से कौनसी शिक्षण सिद्धान्त की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) सीखने की उत्सुकता
- (2) ज्ञान की संरचना
- (3) क्रमशीलता का अभाव
- (4) पुष्टिकरण [3]

75. मनोविज्ञान के किस सम्प्रदाय में तथ्यात्मक एवं वस्तुनिष्ठ विधियों के अध्ययन के उपयोग पर बल दिया है:

- (1) मनोविश्लेषणवाद
- (2) संरचनात्मकवाद
- (3) व्यवहारवाद
- (4) संज्ञानवाद [3]

76. कुसमायोजित व्यक्ति कहलाते हैं, जो:

- (1) अधिकतर अनुचित ढंग से द्वन्द्वात्मक स्थिति का सामना करते हैं।
- (2) समाज विरोधी गतिविधियां में सहभागिता करते हैं।
- (3) द्वन्द्व को दूर करने में असमर्थ होते हैं।
- (4) उपरोक्त सभी [4]