

# Word Formation

## (sözcük oluşumu)

When you find a new word in English, what do you do? Look it up in a **monolingual** or a **bilingual** dictionary? Ask a **teacher** or another **student**? Try to **predict** the meaning from the rest of the sentence or the paragraph – the **context**? There is another way to **simplify** difficult words. Often, long words are made from shorter words that you know, combined with a few letters added to the beginning (a **prefix**) or to the end (a **suffix**). Look at the prefixes or suffixes (in **bold** type) in this paragraph. They can all be used with many other words, so when you know their meaning, you have the key to a large number of new words.

These pages show you some important groups of prefixes or suffixes. There is a longer alphabetical list on the next pages which will help you with the quiz questions.

Önek ve sonekler konusunda bilginizi sınamak için bu testi yapın.

## Prefixes

### (önekler)

- 1 How many sides has an **octagon** got?
- 2 If 1991 was the **bicentenary** of Mozart's death, in which year did he die?
- 3 Which word is a **monosyllable**?  
**but** **although** **however**
- 4 Does a **multi-storey car park** have more than one floor?
- 5 If a house was built in the **postwar** period, was it built before or after the war?
- 6 Would a woman go to **ante-natal** classes before or after her baby was born?
- 7 If your teacher told you to **rewrite** your essay, why would you be angry?
- 8 Which flies faster than the speed of sound: a **subsonic** plane or a **supersonic** plane?
- 9 Is a **micro-organism** a very large or very small creature?
- 10 How do you feel if you have **overeaten** – very full or still hungry?

## Numbers

### (sayılar)

Yaygın olarak kullanılan sözcüklerin çoğunun sayı belirten önekleri vardır. Bir sözcük **bi-** ile başlıyorsa, o sözcükte herhangi bir şeyden iki tane olduğu anlaşılır. *Bicycle*'ın (bisiklet) iki tekerleği vardır (oysa *tricycle*'ın – üç tekerlekli bisiklet – üç). Ölçü ile ilgili sözcüklerin çoğu **cent-**, **kilo-** vb. gibi öneklerle başlar. **Cent-** sözcüğü yüz, **kilo-** ise bin anlamına gelir. **100 centimetres = 1 metre;**  
**1 kilogram = 1000 grams.**

## Time

### (zaman)

Önceden, öncesi anlamında kullanılan **pre-** ve eski, öncesi anlamına gelen **ex-** gibi zaman kavramını ifade eden birçok önek vardır. *'Pre-arranged meeting'* önceden kararlaştırılmış toplantı demektir. Boşanmış bir adam eski karısından söz ederken *ex-wife* sözcüğünü kullanır. *Ex-president* (eski başkan) artık başkan değildir.

## Size and Degree

### (büyüklük ve derece)

Bu kavramlara ilişkin en bilinen önekler bir şeyin 'ne kadar büyük' ya da 'ne miktarda' olduğu hakkında fikir verirler. **Maxi-** (maks) önekle başlayan sözcükler bir şeyin büyük olduğunu, **mini-** öneki ise o şeyin küçüklüğünü (*mini skirt* – mini etek, *minibus* – minibüs gibi) belirtir. **Extra** ise daha fazla anlamına gelir. Örneğin *'extra-strong glue'*, söz konusu zambın sıradan bir zambın çok daha güçlü olduğunu anlatır.

- 11 Which of the prefixes **un-**, **in-**, **im-**, **il-**, **ir-** would you use to make the opposites of these words?

<b>correct</b>	<b>certain</b>	<b>possible</b>
<b>regular</b>	<b>sure</b>	<b>legal</b>
<b>valid</b>	<b>relevant</b>	
<b>patient</b>	<b>legible</b>	

If you are not sure, use the list of *Prefixes and Suffixes* to help you.

- 12 Is an activity that is **extra-curricular** part of the curriculum of a school?
- 13 Is a flight from London to New York **transatlantic**?
- 14 In America, is an **Interstate** a road within one state or a road that links two or more states?

## Suffixes

(sonekler)

Bir sözcüğün sonuna eklenen ve çoğu zaman o sözcüğün işlevini değiştiren ekler **suffix** (sonek) denir. Hepimizin sık sık kullandığı **-ly** soneki sıfatları zarfa dönüştürmeye yarar. (*He sings beautifully. The car was badly damaged.*) Ayrıca isimlerin sonuna sonek getirilerek sıfat elde edebiliriz. İsim türünden olan *Japan* (Japonya) sözcüğüne **-ese** sonekini ekleyerek milliyet belirten *Japanese* sıfatını elde edebiliriz.

- 15 Use one of the suffixes **-ation**, **-ment**, **-ness** to make nouns from these verbs and adjectives:

<b>develop</b>	<b>kind</b>	<b>arrange</b>
<b>imagine</b>	<b>happy</b>	<b>organize</b>

What happens to the spelling of happy?

- 16 Fill the gaps to make words that describe people and their jobs:
- a) ..... **or** (works in a theatre)
- b) ..... **er** (uses bricks and stone to make houses)
- c) ..... **or** (stands in front of the orchestra)
- d) ..... **er** (goes out to discover new countries)
- 17 Which verbs can you make from these words, using one of the suffixes **-ize**, **-en** and **-ify**? (You may need to change the spelling a little.)

<b>magnet</b>	<b>beauty</b>	<b>sharp</b>
<b>general</b>	<b>loose</b>	<b>pure</b>

## Negatives

(olumsuzluk)

Birçok önek, herhangi bir sözcüğü zıt anlamına ya da olumsuzla çevirmemize yardımcı olur. *Non-smoker*'lar sigara içmezler. *Happy* (mutlu) sıfatının zıt anlamlısı *unhappy*'dir (mutsuz). **Non-** ve **un-** öneklerinin yanısıra **in-** (ya da belli harflerden önce **im-**, **il-**, ya da **ir-**) gibi olumsuzluk önekleri de kullanabiliriz. Bir sözcüğün zıt anlamını elde etmek için hangi öneki kullanmamız gerektiğini bilmek önemlidir.

## Position

(konum)

Bununla ilgili önekler bir şeyin nerede bulunduğu veya olduğu hakkında bilgi verir. Örneğin, **sub-** öneki alt anlamına gelir. *Subway* (metro) yerin altından geçer. Yabancı dildeki bir filmi izlerken *subtitles* (alt yazıları) okuruz.

**-ation** sonekinin yardımıyla durum, eylem ve nitelik belirten isimler elde etmek mümkündür. (Örneğin *inform* + *ation* = *information*; *examine* + *ation* = *examination* gibi.) Bu gibi durumlarda *examine* sözcüğündeki ikinci 'e' harfinin düşmesi gibi ufak tefek imlâ farklılıkları olabilir.

**-er**, **-or**, **-ist**, **-ee**, **-ant**, **-ent** gibi sonekler yardımıyla insanlar için kullanılan isimler elde etmek mümkündür. Fiillerin sonuna eklenen bu sonekler, söz konusu fiili yapan kişileri belirtirler. (Örneğin, *ride* fiilinden *rider*, *sail* fiilinden *sailor*, *type* fiilinden *typist* gibi.) Bu sonekler, aynı zamanda isimlerin sonuna getirilir ve belli bir konu üzerinde uzmanlaşmış kişilerden söz ederken kullanılırlar (*artist* – sanatçı, *historian* – tarihçi gibi).

Bunların yanısıra, isim ve sıfatları, **-ize**, **-en** ya da **-ify** gibi soneklerin yardımıyla fiile dönüştürebiliriz. Birşeyi genişletmek anlamında *wide* sıfatından türemiş *widen*, basitleştirmek anlamında *simple* sıfatından türemiş *simplify*, modernleştirmek anlamında *modern* sıfatından türemiş *modernize* fiilleri kullanılabilir.

- 18 Solve the clues to find these adjectives, which all end in one of the suffixes mentioned:
- practical, that can be used a lot
  - having no friends
  - easy to see or notice
  - needing something to drink

Sıfat elde etmek için çok çeşitli sonекler kullanabiliriz. En yaygın olanları ...ması mümkün, ...abilir anlamına gelen **-able** (bazen **-ible** ya da sadece **-ble** olarak geçer): *acceptable*, *avoidable*; **-y**, ve **-ful** gibi nitelik belirten (*cloudy* – bulutlu, *helpful* – yardımsever, yardımcı, *beautiful* – güzel) sonекlerdir. Bir şeyin mevcut olmadığını ifade etmek için **-less** sonекini kullanırız. Örneğin, umut olmayan durumlardan söz ederken, umut anlamına gelen hope sözcüğüne less ekleyerek *hopeless* (umutsuz) sıfatını elde ederiz.

Now turn the page upside down and check your answers.

Answers	
Prefixes	Suffixes
1 eight	15 development kindness arrangement
2 1791	16 imagination happiness organization
3 but	(the <b>y</b> of <b>happy</b> becomes an i)
4 yes	17 actor builder conductor explorer
5 after	18 magnetize beautifully sharpen
6 before	generalize loosen purify
7 because you have to write it again	useful friendless noticeable thirsty
8 supersonic	
9 very small	
10 very full	
11 incorrect	uncertain impossible
irregular	unsure illegal
invalid	irrelevant
impatient	illegible
12 no	
13 yes	
14 a road that links two or more states	