# Tema 6: El procesamiento de la información y el aprendizaje

Comportamiento del Consumidor

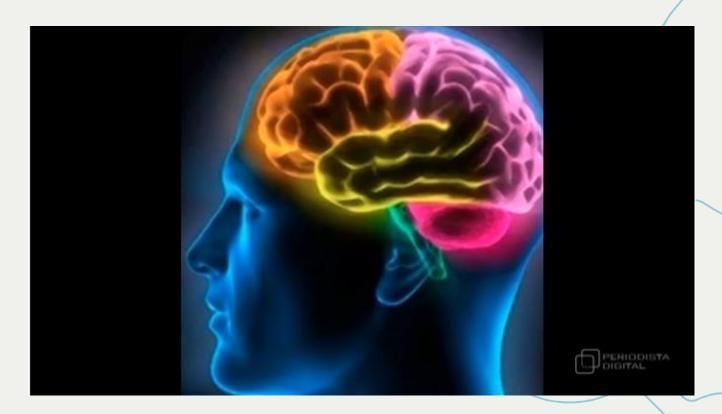
# ÍNDICE



- Análisis de la percepción: selección y organización.
- La interpretación perceptual: el papel de la memoria.
- Implicaciones de la percepción para el marketing.
- Aprendizaje: concepto y características.
- Teorías del aprendizaje.
- La medición del aprendizaje del consumidor.

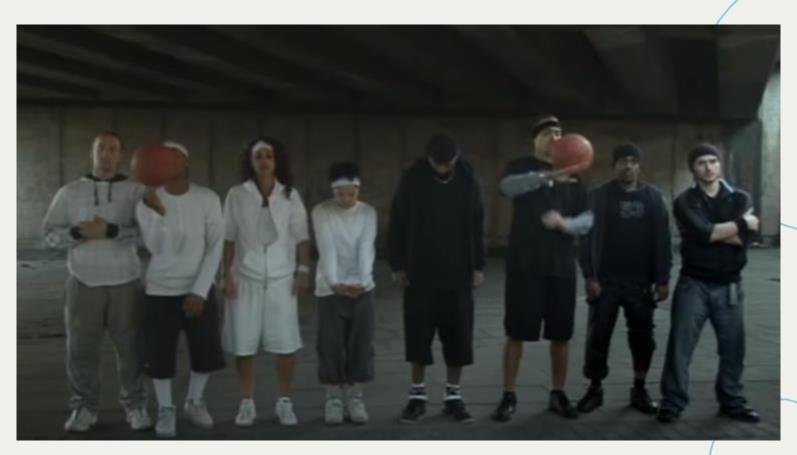


# Percepción-Atención y el Entorno





# Percepción-Atención y el Entorno





#### Percepción-Atención y el Entorno





dependiendo de donde veas las cosas la percepción de la realidad puede ser muy DISTINTA

TRES!





# CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

**Sensación:** respuesta inmediata de los receptores sensoriales a estímulos básicos.

**Percepción:** "es el proceso de adquisición de información procedente del exterior, seleccionada y organizada, y que nos permite comprender el mundo que nos rodea" (Alonso y Grande, 2010)

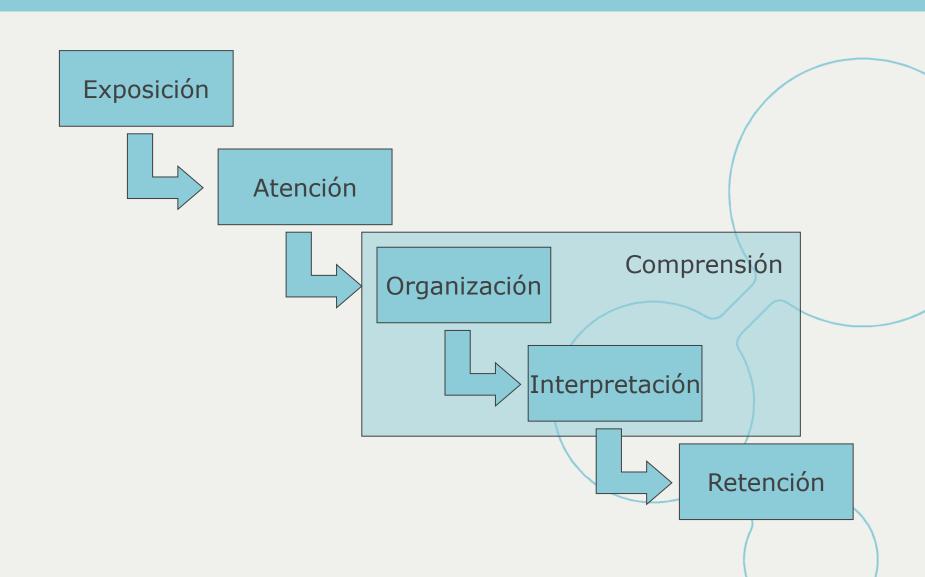
"es el proceso que comienza con la exposición y atención a los estímulos de marketing y termina con la interpretación del consumidor" (Hawkins y Mothersbaugh, 2010)



# CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

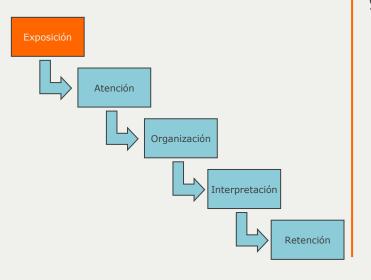
- Se trata de un concepto importante porque con frecuencia pensamos que nuestros interlocutores nos ven como nosotros queremos ser.
- Se trata de una etapa previa a la conducta: un sujeto procesará información acerca de un producto antes de comprarlo.
- La percepción actúa como un filtro entre la comunicación exterior y nuestro conocimiento almacenado.



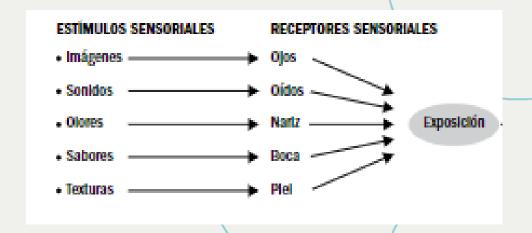




#### **EXPOSICIÓN**



Ocurre cuando los **sentidos** de los consumidores (vista, oído, olfato, tacto, gusto) se **activan** por causa de un **estímulo**.





#### **EXPOSICIÓN**



- La exposición depende de la implicación del consumidor respecto del producto o el mensaje.
- Los consumidores evitan la exposición a estímulos comerciales utilizando diversas fórmulas como el zapping, zipping o el

efecto inodoro





#### La selección perceptual

# ATENCIÓN Exposición Atención Organización Interpretación Retención

- "el grado en que la actividad de procesamiento está dedicada a un estímulo específico" (Salomon et al., 2017).
- puede variar dependiendo de las características del estímulo y del receptor.



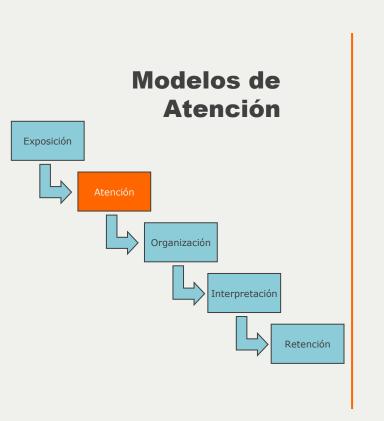
#### La selección perceptual

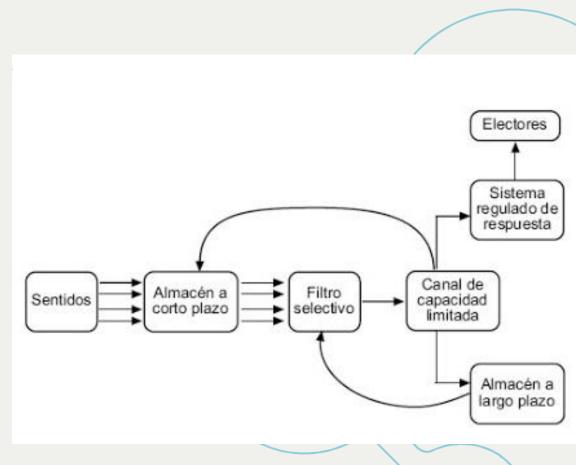


- Indica la cantidad de recursos cognitivos que los consumidores dedican a un estímulo concreto.
- Las empresas usan distintas fórmulas para llamar la atención de los consumidores (tamaño del anuncio, posición del anuncio, la ubicación en la tienda, el uso de famosos, etc.).
- La atención depende del nivel de adaptación de los consumidores. Esto explica porque la repetición de un anuncio produce aburrimiento en los consumidores.



#### La selección perceptual

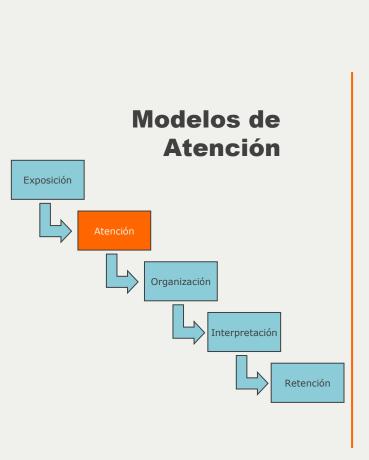


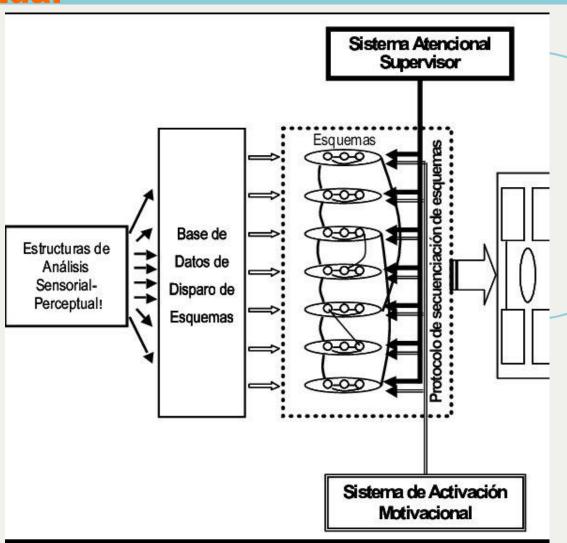


Modelo atencional de Broadbent (1958), adaptado de Colmenero et al. (2001)



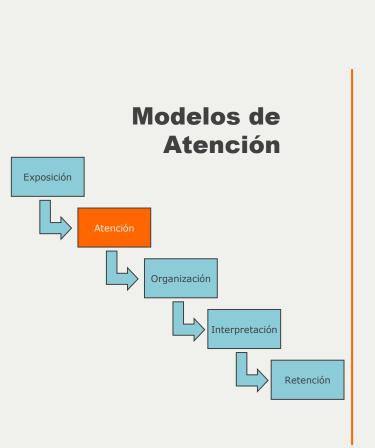
#### La selección perceptual

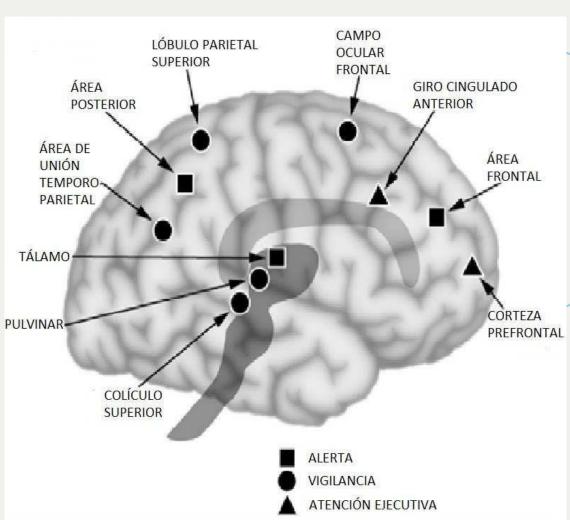






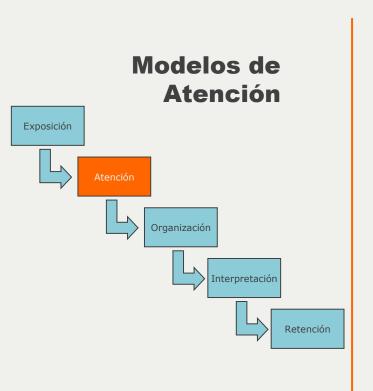
#### La selección perceptual







#### La selección perceptual

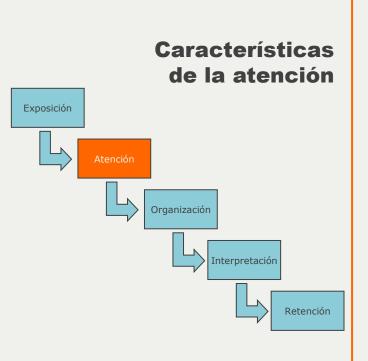


#### Tres subprocesos:

- 1. Codificación: asignación de recursos de procesamiento de forma controlada (objetivos o intereses personales) o automática (estímulos novedosos o significativos motivacionalmente para la persona (relacionados con la supervivencia)).
- 2. Almacenamiento.
- **3. Recuperación** de la información almacenada.



#### La selección perceptual

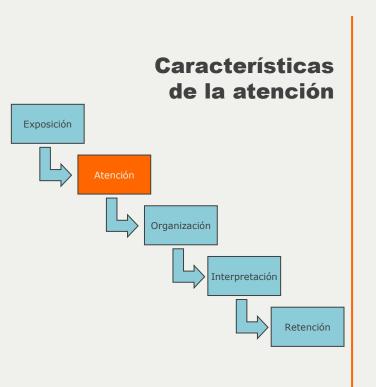


 Es selectiva: los consumidores deciden sobre qué estímulos concentrarse de los cientos a los que se encuentran





#### La selección perceptual

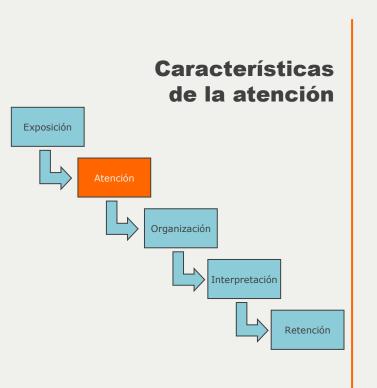


 Puede ser dividida: los consumidores pueden realizar varias tareas a la vez como conducir y mantener una conversación. También pueden ver la televisión y hablar con otras personas.





#### La selección perceptual



 Es limitada: los consumidores no pueden realizar dos tareas que exigen un grado de atención elevado (hablar y leer simultáneamente).





#### La selección perceptual

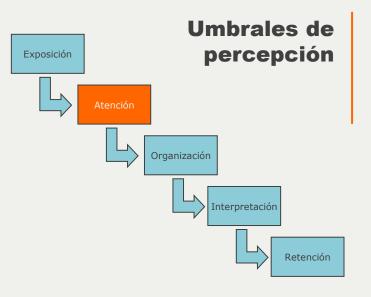
"Millones de elementos se presentan a mis sentidos pero nunca se incorporar a mi experiencia. ¿Por qué? Porque no me interesan. Mi experiencia son las cosas a las que yo deseo prestarles atención. Todos sabemos qué es la atención. Es cuando la mente se apodera, en forma clara y vívida, de uno entre varios objetos o ideas que parecen posibles al mismo tiempo. Esto implica eliminar algunas cosas a fin de atender totalmente a otras" (W. James, 1980/1981).

http://viscog.beckman.illinois.edu/media/goldstein.html



#### La selección perceptual

¿Podemos percibir cualquier estímulo con independencia de su intensidad? ¿La percepción de los estímulos se produce siempre en el nivel consciente? ¿Percibimos por igual cualquier elemento de los estímulos que recibimos?



- Umbral mínimo
- Umbral máximo
- Umbral diferencial

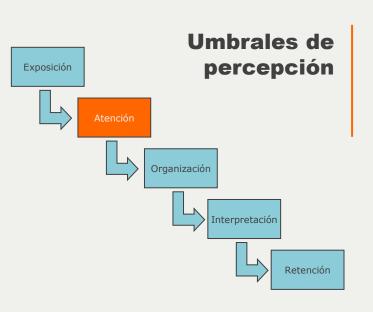


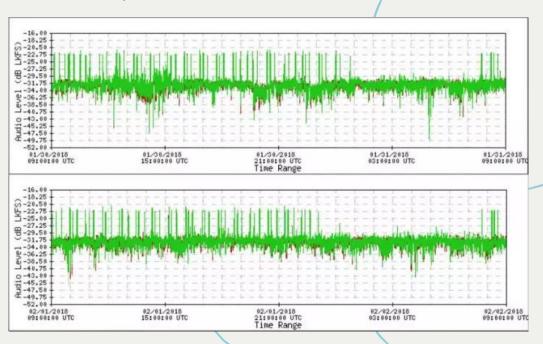
La ley de Weber : el mínimo cambio detectable depende de la intensidad inicial del estímulo.



#### La selección perceptual

¿Podemos percibir cualquier estímulo con independencia de su intensidad? ¿La percepción de los estímulos se produce siempre en el nivel consciente? ¿Percibimos por igual cualquier elemento de los estímulos que recibimos?

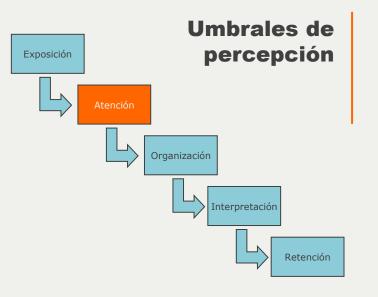






#### La selección perceptual

¿Podemos percibir cualquier estímulo con independencia de su intensidad? ¿La percepción de los estímulos se produce siempre en el nivel consciente? ¿Percibimos por igual cualquier elemento de los estímulos que recibimos?







#### La selección perceptual

Publicidad subliminal Product placement

Colombo (Jugada doble)

Product placement: un ejemplo



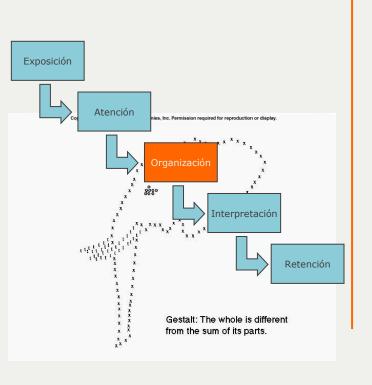








#### La organización perceptual



- Indica que los consumidores agrupan la información diversa dentro de un conjunto significativo para comprenderla mejor y actuar en consecuencia.
- El principio básico de la organización es la integración, lo que significa que los consumidores perciben varios estímulos como un conjunto organizado (p.e. La pantalla de televisión).
- Los principios de integración más importantes se han derivado de la psicología Gestalt.



#### La organización perceptual

# EL PRINCIPIO DE CIERRE



- Se refiere a la tendencia del receptor a llenar los espacios con los elementos faltantes si un estímulo está incompleto.
- Aplicación: Anuncios de intriga.





#### La organización perceptual

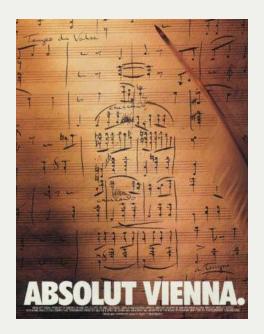
# PRINCIPIO DE AGRUPAMIENTO

- Los consumidores perciben la información como un todo y no como partes separadas, ya que integran varios trozos en conjuntos organizados.
- Dentro de este grupo destacan:
  - Principio de proximidad
  - Principio de similitud
  - Principio de continuidad

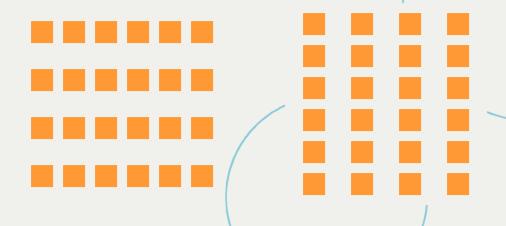


#### La organización perceptual

# Principio de proximidad



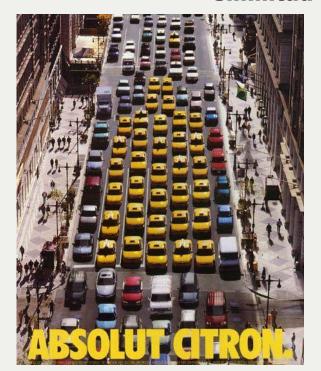
Un objeto se asociará a otro debido a su cercanía.





#### La organización perceptual

# Principio de similitud



Los consumidores tienden a agrupar objetos por su similitud (anomalías)





#### La organización perceptual

Aplicaciones en marketing del principio de similitud

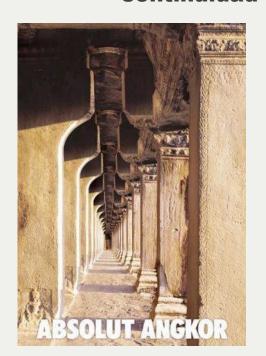
- La estrategia de marca única.
- Las marcas imitadoras.



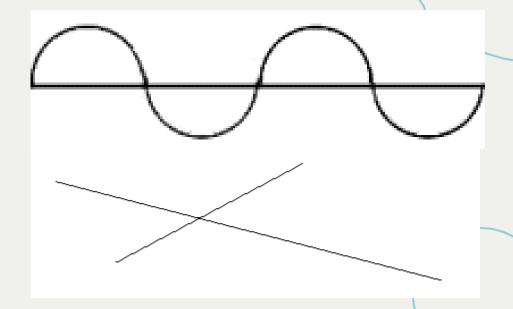


#### La organización perceptual

# Principio de continuidad



Los consumidores agrupan los estímulos en formas ininterrumpidas más que en contornos discontinuos.





#### La organización perceptual

# Principio de la figura y el fondo

- Los individuos distinguen estímulos prominentes o en primer plano (figura) de aquellos menos prominentes (fondo).
- Los anunciantes tratan de asegurarse de que la figura es el producto y el fondo es el contexto en que se encuentra el producto.



#### La organización perceptual

Principio de la figura y el fondo: algunos ejemplos







#### La organización perceptual

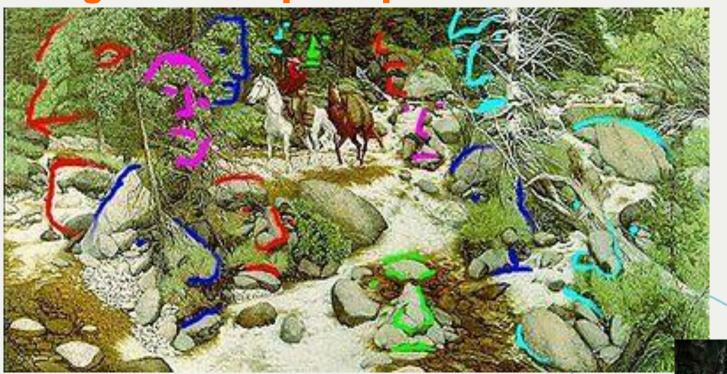
# Principio de familiaridad

Las cosas que forman patrones que son familiares o significativos tienden a agruparse.



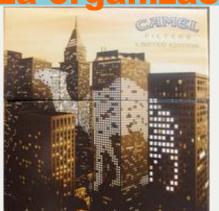


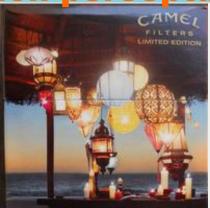
#### La organización perceptual





La organización perceptual















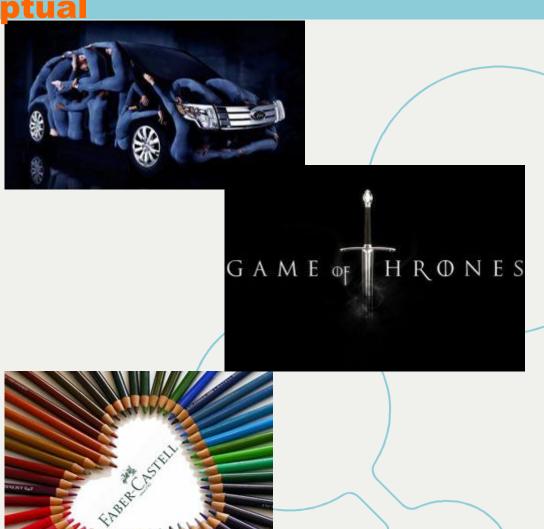




La organización perceptual









#### La organización perceptual

## Principio de membresía

Un estímulo se percibe de forma diferente dependiendo del contexto en el que se presenta.

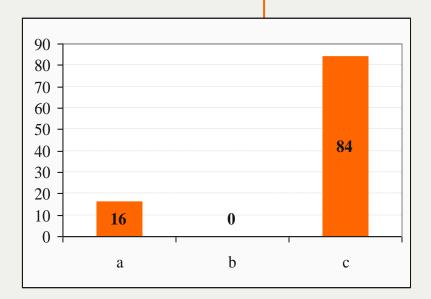


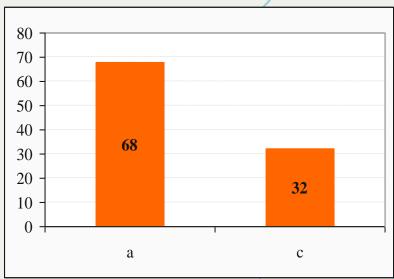
#### La organización perceptual

## Principio de membresía: aplicaciones

#### Efecto señuelo:

- a) Acceso a todos los números online por 59 €
- b) Versión impresa por 125 €
- c) Acceso online y versión impresa por 125 €

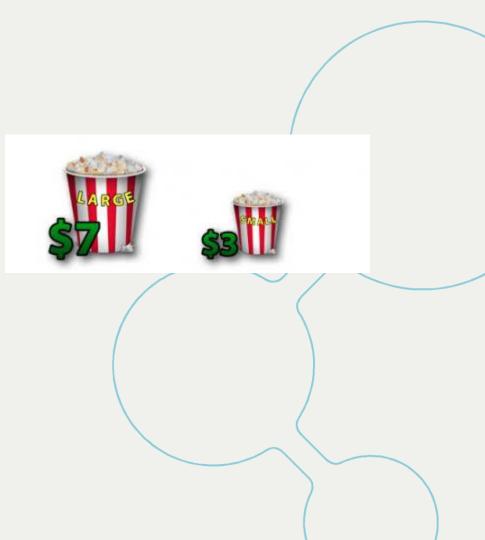




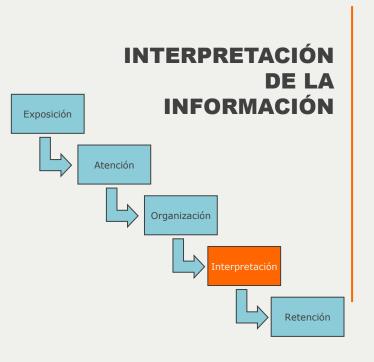


### La organización perceptual









- Categorización: ayuda a los consumidores a disponer la información en lugares lógicos. Ayuda a los consumidores a procesar la información de una forma rápida y eficiente.
- Inferencia: se trata de una creencia que el consumidor desarrolla basándose en otra información.



#### Categorización





#### **Inferencias**

#### Color



- Blanco: pureza, higiene, transparencia, paz, inocencia, limpieza, seguridad
- Amarillo: sol, oro, riqueza, espontaneidad, optimismo, alegría, extroversión, abundancia
- Rojo: fuego, sangre, amor, dominio, agresividad, pasión
- Verde: tenacidad, autonomía, independencia, obstinación, esperanza
- Azul: serenidad, tranquilidad, calma, ternura, amor, sociabilidad, potencia y fuerza
- Negro: elegancia, prestigio, lujo, muerte, venganza y lo negativo



#### **Inferencias**

#### Color



- Etiquetas negras: marcas de calidad, sofisticación.
- Amarillo y rojo utilizados en envoltorios para dar la impresión de mayor dimensión y proximidad.
- Los alimentos frescos no admiten colores azules o malvas (conservación deficiente) o negro asociado a venenos y alimentos en mal estado.
- Colores cálidos: favorecen la atención y la toma de decisiones rápidas.
- Colores fríos: en secciones donde se pretende que el consumidor dedique más tiempo.



#### **Inferencias**

#### Uso de animales



- Cerdo: servicio, abundancia, ahorro, utilidad, rentabilidad
- Caballo: dinamismo, energía, fuerza, libertad
- Oso: protección, seguridad, afecto, complicidad, suavidad, calor
- Toro: bravura, libertad, nobleza, fuerza, carácter
- Cordero: protección, suavidad, ternura, blancura, inocencia
- Perro: amistad, lealtad, fidelidad, hogar, libertad, acogimiento



#### **Inferencias**

#### Sonidos

- Los sonidos fuertes: motocicletas y cortadoras de césped
- Los productos silenciosos: <u>automóviles</u>, campanas extractoras
- Otros sonidos: "los bajos" en los equipos de música





#### **Inferencias**

#### **Tacto**

- Ropa, alimentos frescos, fruta o pan
- Automóviles, pinturas, equipos audiovisuales





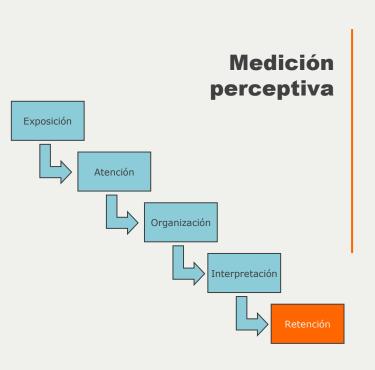
#### **Inferencias**

## Inferencias: el olor

- El experimento del hotel Hilton: las ventas se incrementaron en un 45%
- El experimento de las zapatillas deportivas: la opinión sobre las zapatillas expuestas era más positiva en el 84% de las ocasiones
  - Buenos olores: la vida, imágenes gratas, jardines, flores, higiene y limpieza
  - Malos olores: ambientes cerrados, falta de transpiración, son desagradables



#### El papel de la memoria



#### La retención perceptual

- Recuerdo espontáneo
- Recuerdo sugerido
- Identificación del producto
- Taquitoscopio
- Psicolgalvanómetro
- Cámara ocular
- Observación directa



#### El papel de la memoria

#### **TÉCNICAS DE TEST**

- Recuerdo espontáneo; ¿qué marcas de vino recuerda usted?
- Recuerdo sugerido; ¿conoce la marca de detergente Ariel?
- Identificación del producto; ¿qué marca de pegamento aparece en la foto?





#### El papel de la memoria

#### **TÉCNICAS DE LABORATORIO O MECÁNICAS**

- Taquitoscopio (ejemplo)
- Psicogalvanómetro
- Cámara ocular
  - Eye tracking (barra, gafas, etc.).
- Observación directa





#### **IMPLICACIONES**

#### **Producto:**

- Nombres de marca evocadores
- Nombres de marca que no lleven a confusión (ads dietetic candy)

#### Distribución:

- Disposición de la tienda
- Vitrinas, escaparates y visibilidad en la tienda
- Merchandising
- Vendedores
- Servicios



#### **IMPLICACIONES**

#### **Publicidad:**

- Calidad de los anuncios
- Medio en el que se incluye

#### **Precio:**

- Relación precio-calidad
- Precios psicológicos



## Llamar la atención

- Aspectos relacionados con la <u>creación</u> del anuncio
- Aspectos relacionados con el tamaño y ubicación del anuncio



Aspectos relacionados con el anuncio: fórmulas generales

- Intensidad del estímulo: colores brillantes, sonidos fuertes o imágenes vivas
- Contraste de estímulos
- Cambio en los estímulos
- Forma del estímulo
- Utilizar información interesante
- Utilizar emociones (el instinto maternal, el cariño hacia los animales, el miedo, la excitación sexual, la provocación y la curiosidad)
- Ofrecimiento de ventajas: ¡Gratis! ¡nuevo!



















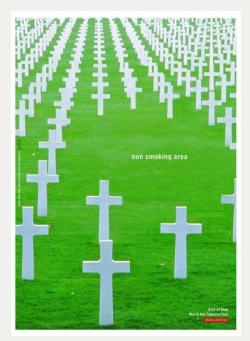














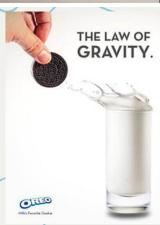












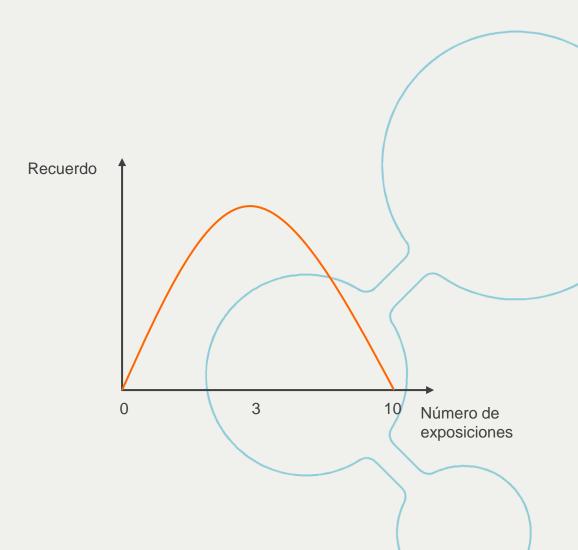


# Aspectos relacionados con la ubicación y el tamaño del anuncio

- Los anuncios más grandes (prensa) o más largos (televisión), llaman más la atención
  - La atención aumenta en función de la raíz cuadrada de la superficie impresa (Barton, 1964)
  - Los anuncios de 30 segundos solamente son un 20% más efectivos que los segundos (Patzer, 1991)
- Los anuncios situados al principio y al final llaman más la atención (efectos de primacía y recencia)
- Los anuncios situados en las páginas impares llaman más la atención
- Los anuncios situados en la media página superior llaman más la atención y los colocados en horarios prime time
- La repetición del anuncio

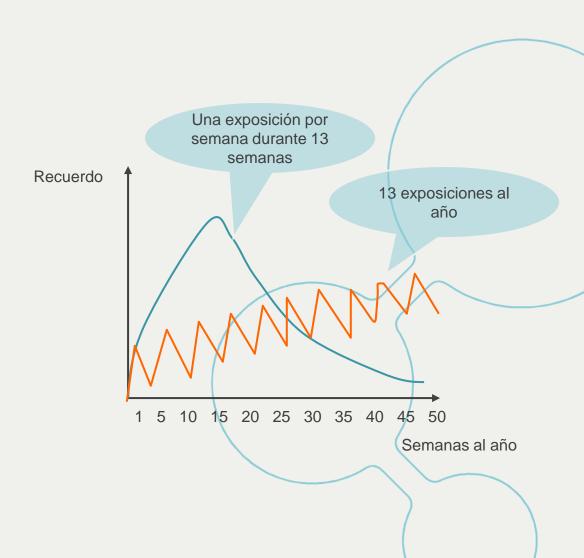


Aspectos relacionados con la ubicación y el tamaño del anuncio





Aspectos relacionados con la ubicación y el tamaño del anuncio





#### El riesgo percibido

## Concepto y características

Es la **incertidumbre** que los consumidores enfrentan cuando no pueden anticipar las **consecuencias** de sus decisiones de compra. Características:

- Tiene dos dimensiones: incertidumbre asociada <u>a la decisión</u> y <u>consecuencias de la</u> <u>decisión</u>
- Es una <u>característica propia</u> de <u>cada</u> <u>consumidor</u>



#### El riesgo percibido

- Existe poca información sobre el producto.
- El producto es nuevo.

#### **Factores**

- El producto es complejo tecnológicamente.
- Los consumidores tienen poca confianza en sus evaluaciones.
- Existen variaciones en cuanto a la calidad de las marcas.
- El precio es alto.
- La compra es importante para los consumidores.



#### El riesgo percibido

#### Tipos de riesgo

- <u>Financiero:</u> relacionado con el precio del producto y los ingresos del consumidor
- Social: cuando la compra puede no satisfacer las expectativas de un grupo de referencia importante
- Psicológico: es la pérdida de autoestima provocada por un error en la compra
- <u>Funcional:</u> asociado con que el producto no funcione como se espera
- <u>Físico:</u> riesgo que puede tener el producto al usarlo para uno mismo o para otros
- De tiempo: asociado a la pérdida de tiempo que puede suponer una compra



#### El riesgo percibido

Formas de reducción del riesgo percibido

#### Aumento de Certidumbre:

- Adquirir información adicional
- Procesar la información más detalladamente
- Ser leal a una marca
- Comprar la marca más popular
- Comprar en una tienda con alta reputación

#### Reducir las consecuencias:

- Comprar un artículo de precio más bajo
- Comprar el tamaño más pequeño
- Utilizar la garantía del producto
- Reducir el nivel de expectativas
- Utilizar muestras gratuitas

## 4. Aprendizaje: Conceptos y Características



"es un cambio relativamente permanente de la conducta" (Alonso, 2000)

"es un cambio relativamente permanente en el comportamiento debido a la experiencia" (Solomon, 1997)

## 4. Aprendizaje: Conceptos y Características



- Se produce a lo largo de toda la vida.
- No puede observarse directamente, sino que lo inferimos a través de un cambio determinado cuando al sujeto se le presenta un estímulo.
- Es el contenido y la vertebración de la información almacenada en la memoria.

## 4. Aprendizaje: Conceptos y Características



## Tipos de aprendizaje

- Puede aprenderse de forma intencionada (aprendizaje consciente o activo) o también de forma no intencionada incidental o pasivo).
- El aprendizaje puede producirse por una experiencia directa con el estímulo pero también indirecta observando el comportamiento de otros.

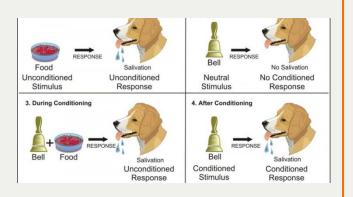


## Teorías sobre el aprendizaje

- Escuela del comportamiento: ve el aprendizaje como un cambio en el comportamiento como consecuencia de la exposición a una serie de estímulos. Distingue entre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante u instrumental.
- como un proceso de solución de problemas y centra su atención en los cambios que produce el aprendizaje sobre variables como la actitud o los beneficios deseados. Distingue entre el aprendizaje cognoscitivo y el aprendizaje observacional o vicario.



Escuela del comportamiento: condicionamiento clásico







# Condicionamiento clásico: conceptos importantes

- Estímulo no condicionado: es el que produce siempre la misma respuesta fehacientemente
- Respuesta no condicionada: reflejo que se produce ante el estímulo no condicionado
- Estímulo condicionado: el que asociado al estímulo no condicionado llega a producir una respuesta idéntica o casi idéntica a la respuesta no condicionada
- Respuesta condicionada: reflejo ante el estímulo condicionado



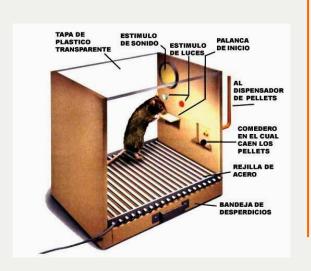
# Aplicaciones en marketing del condicionamiento clásico

https://www.youtube.co
m/watch?v=PoR1SDFvN
bo

- La utilización de la música
- El uso de famosos en la publicidad
- La utilización de reclamos sexuales
- El patrocinio de eventos deportivos
- Productos asociados a películas de éxito
- Familias de productos o productos comercializados con el nombre de la compañía
- Extensiones de una línea de productos
- Franquicias
- Envases similares
- La estrategia de diferenciación

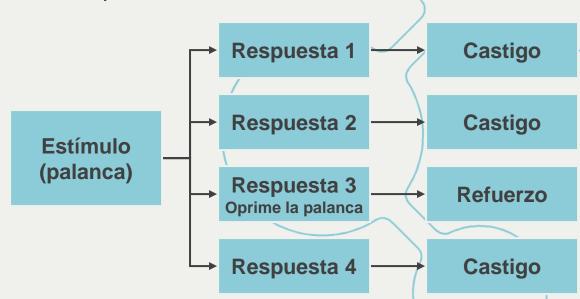


Escuela del comportamiento: el condicionamiento operante u instrumental



 No es la asociación con otro estímulo el que produce el refuerzo sino que éste lo produce el estímulo primario en sí mismo

Los experimentos de Skinner





Condicionamiento operante: conceptos importantes

- Refuerzo: es la consecuencia placentera de llevar a cabo un comportamiento.
- <u>Castigo</u>: es la consecuencia no deseada de lleva a cabo un determinado comportamiento.



refuerzos y castigos



# Aplicaciones en marketing del condicionamiento operante

- La <u>publicidad</u> pretende **estimular la** compra y el uso del producto para que de
   este modo se repita la compra por medio
   de la satisfacción
- Las <u>ofertas</u>, los cupones o el crédito gratuito mejoran las ventas de un producto. Cuando dejan de hacerse la relación entre el estímulo y la respuesta se debilita (olvido)



## Escuela cognoscitiva:

- Aprendizaje cognoscitivo
- Aprendizaje observacional o vicario



Escuela cognoscitiva: aprendizaje cognoscitivo

- Pretende conocer la manera que los humanos tenemos de aprender, pensar y tomar decisiones, de conocer el mundo que nos rodea y de actuar en consecuencia.
- El <u>experimento de Kohler.</u>



Escuela cognoscitiva: aprendizaje cognoscitivo

El experimento de Kohler





Escuela cognoscitiva: aprendizaje cognoscitivo





Escuela cognoscitiva: aprendizaje vicario u observacional



#### **Atención**

(el consumidor se fija en la conducta de otra persona)

#### Retención

(el consumidor retiene la conducta en la memoria)

#### Proceso de producción

(el consumidor tiene la capacidad para realizar esa conducta)

#### Motivación

(surge una situación en la que la conducta es útil)

#### Aprendizaje vicario

(el consumidor lleva a cabo la conducta que vio antes)

## 6. La Medición del Aprendizaje del Consumidor



## Medición del aprendizaje

- Recuerdo (espontáneo, sugerido)
- Reconocimiento
- Respuestas cognitivas