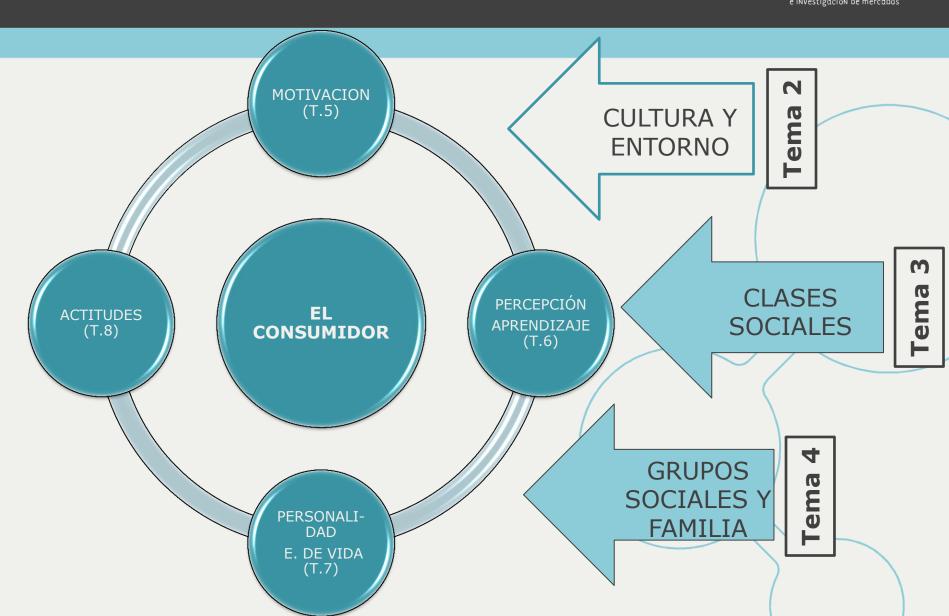
Tema 2: La Cultura

Comportamiento del Consumidor



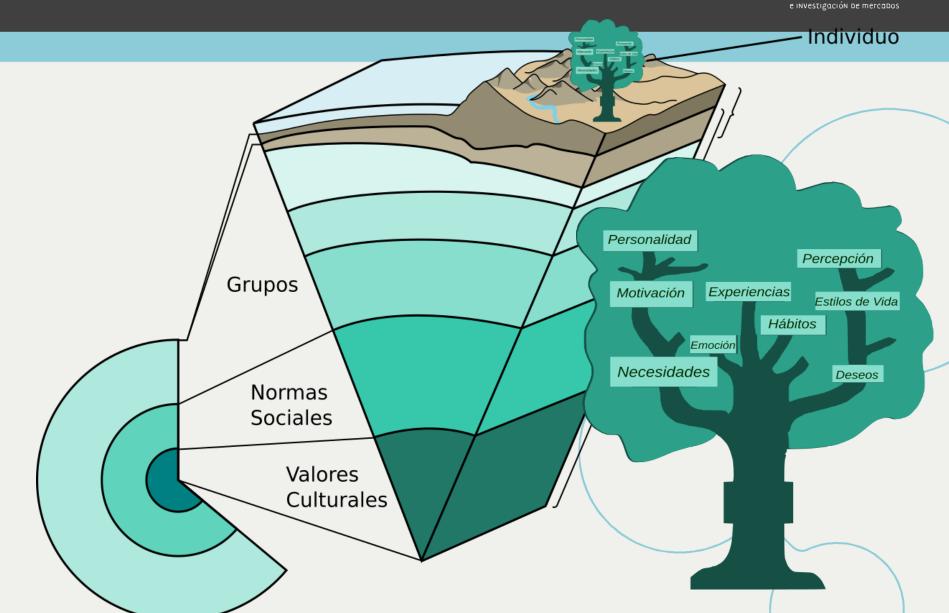


INDICE



- 1. La cultura: aspectos generales y relevancia para el marketing.
- 2. Características de la cultura.
- 3. Análisis de los agentes socializadores de la cultura.
- 4. Valores culturales: tendencias y cambios.
- 5. Subculturas como posibles mercados meta.
- 6. El impacto del entorno demográfico y económico.







¿Cómo influye la cultura en el comportamiento del consumidor?

Valoración de actividades y productos en función de los valores culturales predominantes de ese momento.



Desarrollo de productos y servicios acordes a los valores culturales predominantes del momento.









The Kellogg's Company

- País del lanzamiento: Brasil
- Población: 165 millones de habitantes
- Estructura de la población: el 48% menores de 20 años
- Competidores: ninguno
- Primera campaña publicitaria: un niño toma el producto mostrando una gran cara de felicidad. Se posiciona como una golosina
- Resultado de la campaña: un estrepitoso fracaso
- Investigación posterior: se descubre que el padre es la autoridad dominante de la familia



The Kellogg's Company



- Segunda campaña publicitaria: aparece un padre que pone cereales en la taza del niño.
- Resultados de la campaña: tiene más éxito
- Situación actual de Kellogg: tiene una participación del 99,5% del mercado. Sin embargo, el consumo es todavía muy bajo (28,34 gr./año)
- ¿Por qué ocurre esto?



Cultura e internacionalización de la empresa









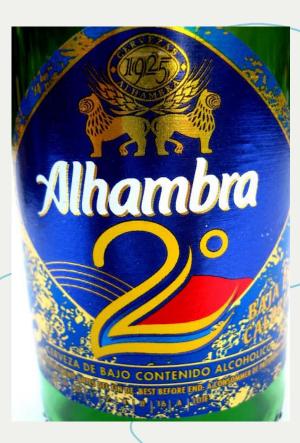




Más ejemplos...









iAdaptarse o morir!

¿Cuándo te tomas un Danao?





iSi no tomas Danao, qué has desayunao!



Un caso real: El caso de Unilever

- Lugar de lanzamiento: África y Asia (países musulmanes)
- Producto: un detergente
- Resultado de la campaña: un fraçaso

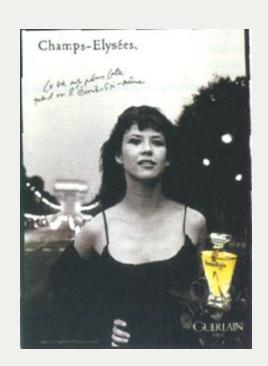








Otros ejemplos







 "Suma total de las creencias, valores y costumbres aprendidas que sirven para dirigir el comportamiento de los miembros de una sociedad" Schiffman y kanuk (2010; 348)

Concepto

• "Es la personalidad de una sociedad e incluye tanto las ideas, valores y cuestiones éticas, como los objetos y servicios que una sociedad produce. Es la acumulación de significados, rituales, normas y tradiciones compartidos por los miembros de una sociedad" Solomon (2017; 493)



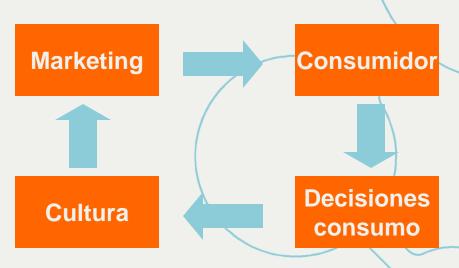
Componentes

- Creencias: Enunciados mentales o verbales que reflejan el conocimiento y la evaluación acerca de algo
- Valores: Son creencias con unas características concretas:
 - 1. Los valores son pocos
 - 2. Sirven como guía de comportamiento socialmente aceptado
 - 3. Son duraderos o difíciles de cambiar
 - 4. No están vinculados a situaciones u objetos específicos
 - Ampliamente aceptados por los miembros de una sociedad
- Costumbres: Modos abiertos de comportamiento que constituyen maneras culturalmente aprobadas o aceptables de comportarse en situaciones específicas.
- Las creencias y valores son guías para el comportamiento, las costumbres son formas usuales y aceptables de comportamiento.



Relación entre marketing y cultura

- Condiciona nuestro comportamiento/
- Condiciona nuestras decisiones de compra
- Influye en los criterios de decisión de compra
- Influye en la motivación para comprar ciertos productos





- 1. La cultura está presente de manera permanente
- 2. La cultura es aprendida
- 3. La cultura es compartida
- 4. La cultura es dinámica y adaptativa
- 5. La cultura tiene naturaleza normativa



La cultura está presente de manera permanente en el comportamiento y refleja cómo satisfacer las necesidades del consumidor.

¿Cuándo comer?



¿Qué desayunar?



¿Qué cenar?



¿En un día de campo?



¿En una boda?



¿Cómo tentempié?





La cultura se aprende



- No es una característica innata al hombre
- Aprendemos reglas de comportamiento relacionadas con la comida: forma de sentarnos, forma de tomar los cubiertos, no hablar con la boca llena, etc.
- Aprendemos a darle una determinada importancia al tiempo: culturas monocrónicas y policrónicas.
- Aprendemos como se negocia: el regateo en los países asiáticos.
- Aprendemos cuáles son los principales atributos al hacer decisiones de compra: precio, calidad, estilo, etc.
- Enculturación y aculturación



Formas de aprendizaje

- Aprendizaje formal: tiene naturaleza normativa y es el que proviene de nuestros padres, amigos, parientes y otros similares (p.e. "niño, eso no se hace").
- Aprendizaje informal: tiene naturaleza identificativa y se produce principalmente a través de la imitación de padres, amigos, parientes o incluso héroes de televisión.
- Aprendizaje técnico: tiene también naturaleza normativa y se produce en la escuela, instituto, universidad (p.e. El comportamiento en clase).



Aspectos de manifestación del aprendizaje cultural

- Lenguaje
- Signos y símbolos culturales
- Rituales

















RESTO DEL MUNDO



INGLATERRA,
NUEVA ZELANDA,
AUSTRALIA, IRLANDA











Colores







SÍMBOLOS

Formas



ıntımıssımı

Animales





Gestos







Símbolos. Ejemplos en otras culturas

- Blanco: símbolo de lamento o muerte en el lejano Oriente: felicidad y pureza en Europa y USA.
- Morado: asociado a la muerte en muchos países latinoamericanos.
- Azul: connota feminidad en Holanda. Sin embargo masculinidad en Suecia, España o USA.
- Rojo: mala suerte en Chad, Nigeria y Alemania; positivo en Dinamarca, Argentina y Rumania.
- Flores amarillas: signo de la muerte en México; infidelidad en Francia.
- Azucenas: insinuación de muerte en Inglaterra
- 7: de mala suerte en Ghana, Kenia y Singapur; de buena suerte en Marruecos, India, Nicaragua y USA.
- Búho: sabiduría en muchos países y mala suerte en India.





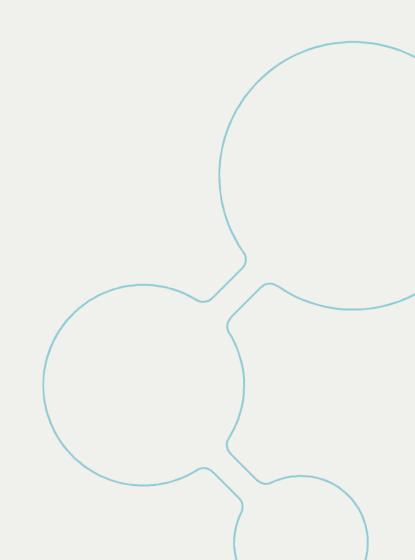
Graduación

Día de S. Valentín

Jubilación

Boda

Víspera de año nuevo





La cultura es compartida

- Las normas culturales no son algo que se acepta individualmente sino colectivamente.
- Para que los valores se impongan en una cultura, es necesario que sean compartidos por muchas personas.
- Algunos valores, se reafirman o terminan por desaparecer dependiendo del grado de apoyo de una cultura
- Ejemplos: el aborto, el matrimonio en parejas, la homosexualidad, la eutanasia, etc.

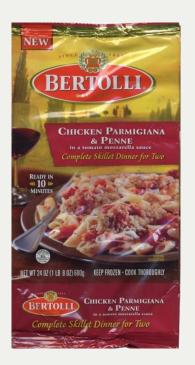


La cultura es dinámica y adaptativa

- En general, las normas adoptadas por una sociedad producen seguridad, nos confortan, son gratificantes y producen satisfacción.
- Ejemplos: las normas viales, la leyes, la forma en que opera la justicia, etc.
- No obstante, no todas las normas son coherentes entre sí. Se puede defender la libertad y el derecho a la vida y a la vez estar de acuerdo con la pena de muerte o el aborto.
- Cuando se producen conflictos entre dos normas (desarrollo económico vs respeto al medio ambiente), surgen oportunidades para el marketing: EL MARKETING ECOLÓGICO.



El tiempo es un lujo. iVamos a ganar tiempo!













La comida: inatural!













La comida: inatural!





La cultura tiene naturaleza normativa

- La mayoría de las normas culturales son respetadas por todos.
- Sin embargo, la mayoría de estas normas no están escritas, pero las conocemos (p.e. Símbolos).
- Otras si que se encuentran escritas (p.e. El lenguaje).

3. Análisis de los agentes socializadores



El proceso de socialización

 Es el proceso a través del cual un individuo aprende la cultura correspondiente al lugar geográfico y sociedad de nacimiento.



3. Análisis de los agentes socializadores



La familia



- Es el grupo de mayor contacto
- Es el grupo con el que mayor relación existe en las primeras etapas de la vida, donde se produce la mayor parte del aprendizaje.
- Se producen comportamientos imitativos.
- Cambios en las familias (más democráticas ; menor autoridad de los padres; atenuación de la subordinación de la mujer; más independencia de los niños...)
- Como conclusión, la familia está perdiendo poder en el proceso de socialización

3. Análisis de los agentes socializadores



La familia







You deserve a home that you love, where you can live comfortably with loved ones. A sustainable home that looks good, works well and is friendly to your wallet. Because no matter what you do, who you are, or how much you make, you deserve to make the dream yours.

you deserve to make the dream yours.





Instituciones educativas



- Es la siguiente etapa en el proceso de aprendizaje: el colegio
- El sujeto comienza a relacionarse con otros grupos similares
- Aparecen los primeros consumos independientes
- Aparecen los primeros procesos competitivos llevando al derroche y el consumo desmedido
- Es una etapa muy larga dentro de la vida del sujeto
- Existen nuevos medios de aprendizaje: internet
- Los educadores proceden de múltiples sitios, lo cual permite enfoques diferentes
- La educación es menos profunda pero más amplia



Instituciones religiosas

- Nos influyen sobre normas, actos y leyes que éticamente o moralmente están bien o mal.
- Un ejemplo está en el comportamiento sexual que se encuentra relacionado con productos como anticonceptivos.
- Cada vez existen más agnósticos, ateos o los que profesan una religión individualizada.
- Son los que más peso están perdiendo en el proceso de socialización.



Medios de comunicación



- Son los que más poder ganan dentro del proceso de socialización.
- El aprendizaje se produce a través de la publicidad, el cine, la televisión, la radio, internet, etc.
- Según Nielsen, los niños cada vez ven más la televisión.
- Una consecuencia es que aparecen personas consumistas.
- Algunas empresas han visto aquí una oportunidad de negocio y se dirigen específicamente a este segmento: los niños.



Otros grupos

- Deportivos
- De verano
- Amigos
- Compañeros de trabajo
- Etc.





Concepto y características

- "Es una creencia o sentimiento con carácter general de que determinadas actividades, relaciones u objetivos son importantes para conservación y el mantenimiento de una comunidad y de su estabilidad o bienestar".
- Características:
 - Son creencias duraderas, difíciles de cambiar.
 - Es más fácil adaptarse a los valores que tratar de cambiarlos.
 - Los consumidores buscan obtener determinados valores. Una forma es a través del consumo.



Valores Médico-corporales

Valores de contenido individual Proyección externa

Valores de

Valores liberalesprogresistas

Mejora del aspecto físico Mejora de la salud Aceptar los estimulantes Tendencia hacia lo natural Tendencia al deporte Automedicarse

Belleza **Misticismo** Región individualizada Valoración del tiempo Vivir al día Creatividad personal Formación integral Personalismo Simplificar la vida Religión individualizada Materialismo Logros profesionales

Familiaridad Romanticismo Nuevas formas sociales Nuevas formas culturales Tendencia al consumismo Tendencia al pacifismo Tendencia a la fraternidad Tendencia al ecologismo

Sexualidad más liberal Igualdad de sexos Tendencia a la novedad Tendencia al cambio Mayor importancia de los ióvenes Más permisividad social Aceptar la evolución de la tecnología



1. Tendencia hacia lo natural y hacia la naturaleza



- > Rechazo a los aditivos en los productos
- > Deseo alimentos ecológicos y naturales
- > Nuevas formas de alimentación; dietas vegetarianas, macrobióticas ...
- > Actividades de esparcimiento
- > Turismo verde
- > Deportes de riesgo y aventura







2. Tendencia hacia actitudes sexuales más liberales y a la igualdad de sexos

- > Revistas y establecimientos con productos relacionados con el sexo
- > Aceptación de anticonceptivos
- > Cambios de roles domésticos
- Nivelación de sexos en la publicidad
- Marketing específico para homosexuales























3. Tendencia a mejorar el aspecto físico



- > Productos *light*
- > Productos relacionados con la higiene y cosmética
- > Cirugía plástica
- > Gimnasios y prácticas deportivas









PRODUCTOS

PRODUCTOS NATURALES

iNuevas oportunidades!







Concepto

- "son grupos que muestran valores y elementos culturales homogéneos pero que se diferencian de otros grupos"
- Esto complica las actividades de marketing, pues hace falta segmentar el mercado por subculturas
- Los segmentos pueden resultar atractivos porque se diversifican riesgos o las empresas se especializan o afianzan



Características

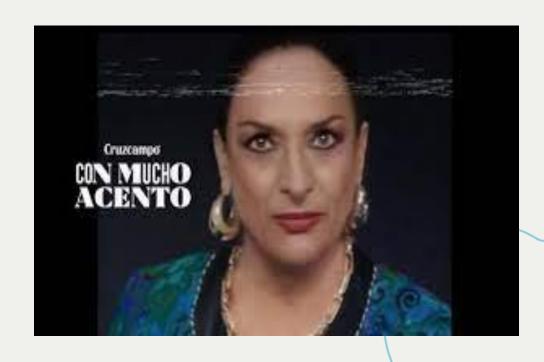
- Tienen valores diferentes a otras subculturas
- Tiene hábitos de consumo diferentes
- Mantiene una simbología diferente
- Incluso un lenguaje
- Tiene una estrecha relación con la segmentación del mercado



Otras subculturas

- Grupos religiosos: musulmanes, cristianos, judíos, budistas o protestantes. No comen los mismos alimentos ni beben lo mismo, ni tienen los mismos valores.
- Grupos geográficos: las CC.AA tienen sus peculiaridades y comportamientos específicos.
- Grupos raciales: gitanos, por ejemplo, pueden tener unas características socioculturales que aconsejen un marketing específico.
- Grupos nacionales; magrebíes, latinomericanos, del este de Europa. Mantienen sus tradiciones y hábitos.







Introducción

- La demografía y la economía tiene su mayor influencia a nivel macro, como anticipación de problemas agregados
- Este análisis es básico para la segmentación del mercado y el análisis de la demanda
- Es básico para conocer el mercado en el que se va a competir
- Es imprescindible para la formulación de estrategias comerciales



Entorno económico

- Macro-magnitudes como el PNB o el PIB miden el bienestar relativo
- Conviene considerar las tasas de crecimiento de estos dos índices a fin de detectar la posible evolución que pueden tener
- La tasa de crecimiento del PNB o del PIB pueden suponer la aparición de una oportunidad de negocio
- También es conveniente medir el PNB o el PIB per cápita



El impacto del entorno demográfico y económico

Entorno económico

- Infraestructuras de transportes (Km de autopistas, redes ferroviarias, número de aeropuertos, puertos marítimos comerciales)
- Infraestructuras de comunicación (número de teléfonos fijos y móviles, número de televisiones por hogar, grado de penetración de los medios de comunicación)
- Infraestructuras comerciales (distribuidores, agencias de publicidad, consultorías, aseguradoras, bancos...)



El impacto del entorno demográfico y económico

Entorno demográfico

- Población
- Densidad de población
- Estructura de edades de la población
- Disminución de la tasa de crecimiento de la población
- Cambio en la estructura de edades
- Importancia significativa de los movimientos geográficos interiores
- Incremento notable de la educación





