



FICHA FORMATIVA N.4 objetivos:

• ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO ENQUANTO...FACA REPETIR...ATÉ PARA... ATÉ... FACA

GRUPO I

Indique quais os valores guardados nas variáveis A, B e C e o que será escrito no ecrã, em cada passo da sequência de instruções que se segue:

a)

	Α	В	С	Ecrã
A ← 10	10			
B ← 5		5		
C ←A + B			15	
B ←2D		20		
Escrever (A, " ", B)				10 20
Escrever (A, " ", C, " ", B)				10 15 20

Ь)

	х	Y	Z	Ecrã
X ← 1	1			
Y ← 2		2		
Z ← Y - X			1	
Escrever (Z)				1
X ← 5	5			
Y ← X + Z		6		
Escrever ("Z , X")				15

















 Escreva as expressões que se seguem para que o computador as possa entender, tendo em conta que a e b são variáveis.

$2a + \frac{b-a}{d}$	2*a+(b-a)/d
5 - ab ²	5-a*(b^2)

3. Sabendo que A, B e C têm, respetivamente, os valores 1, 3 e 5. Determine o resultado das expressões que se seguem, indicando todos os cálculos que tiver de efetuar:

A + 2 x C	1+2*5 = 1+10 = 11
В	3
C - B > O	5-3 > 0 = 2 > 0 = TRUE
(C - 3) + B = A	(5 - 3) + 3 = 1 <> 2 + 3 = 1 <> 5 = 1 <> FALSE

GRUPO II

- I Utilizando o ciclo enquanto realize um algoritmo em que o objetivo final é mostrar o melhor aluno da turma.
 No entanto, deverá ser pedido ao utilizador quantos alunos tem a turma, o nome e a nota de cada aluno inserido.
- 2 De acordo com a prática 4 do PowerPoint do ciclo Repetir, crie um algoritmo com o código necessário para que possa ser introduzido um número qualquer e seja calculada a respetiva tabuada.
- 3 Elabore em pseudocódigo um algoritmo que permita ler a classificação de três períodos de uma determinada disciplina e indique se o aluno ficou ou não aprovado.
 - a. Deve assegurar que as classificações introduzidas estão entre 0 e 20.
 - b. O aluno só fica aprovado se a sua média for igual ou superior a 9,5
 - c. Otimize o código.

Bom Trabalho!

A Formadora: Maria João Duarte











