



FICHA FORMATIVA N.4 objetivos:

• ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO ENQUANTO...FACA REPETIR...ATÉ PARA... ATÉ... FACA

GRUPO I

Indique quais os valores guardados nas variáveis A, B e C e o que será escrito no ecrã, em cada passo da sequência de instruções que se segue:

a)

	Α	В	С	Ecrã
A ← 10				
B ← 5				
C ←A + B				
B ←2D				
Escrever (A, " ", B)				
Escrever (A, " ", C, " ", B)				

Ь)

	х	Y	Z	Ecrã
X ← I				
Y ← 2				
Z ← Y - X				
Escrever (Z)				
X ← 5				
Y ← X + Z				
Escrever ("Z , X")				

















 Escreva as expressões que se seguem para que o computador as possa entender, tendo em conta que a e b são variáveis.

$2a + \frac{b-a}{d}$	
5 - ab ²	

3. Sabendo que A, B e C têm, respetivamente, os valores 1, 3 e 5. Determine o resultado das expressões que se seguem, indicando todos os cálculos que tiver de efetuar:

A + 2 x C	
В	
C - B > O	
(C - 3) + B = A	

GRUPO II

- I Utilizando o ciclo enquanto realize um algoritmo em que o objetivo final é mostrar o melhor aluno da turma.
 No entanto, deverá ser pedido ao utilizador quantos alunos tem a turma, o nome e a nota de cada aluno inserido.
- 2 De acordo com a prática 4 do PowerPoint do ciclo Repetir, crie um algoritmo com o código necessário para que possa ser introduzido um número qualquer e seja calculada a respetiva tabuada.
- 3 Elabore em pseudocódigo um algoritmo que permita ler a classificação de três períodos de uma determinada disciplina e indique se o aluno ficou ou não aprovado.
 - a. Deve assegurar que as classificações introduzidas estão entre 0 e 20.
 - b. O aluno só fica aprovado se a sua média for igual ou superior a 9,5
 - c. Otimize o código.

Bom Trabalho!

A Formadora: Maria João Duarte











