

## **Практическое занятие 2: Дискретный вариационный ряд. Полигон частот и эмпирическая функция распределения**

**Цель занятия:**

- расчёт выборочной средней;
- приобретение навыков составления вариационного ряда и построения **полигона частот**;
- приобретение навыков расчёта относительных частот и построения **эмпирической функции распределения**.

**Задание 1**

*Варианты задания 1*

**Задание 2**

*Варианты задания 2*

**Дискретный вариационный ряд** – это упорядоченное по возрастанию (как правило) множество *вариант*  $x_1, x_2, \dots, x_k$  (значений величины  $X$ ) и соответствующих им *частот* либо *относительных частот*.

Частоты *выборочной совокупности* обозначают через  $n_1, n_2, \dots, n_k$ , частоты *генеральной совокупности* – через  $N_1, N_2, \dots, N_k$ .

**Относительные частоты** рассчитываются по формулам:

$$w_1 = n_1/n, w_2 = n_2/n, w_3 = n_3/n, \dots, w_k = n_k/n.$$

где  $n_1 + n_2 + \dots + n_k$  *объем* выборки, при этом, сумма всех относительных частот:  $w_1 + w_2 + \dots + w_k = 1$ .

Аналогично для совокупности генеральной:

$$W_1 = N_1/N, W_2 = N_2/N, W_3 = N_3/N, \dots, W_k = N_k/N,$$

где  $N = N_1 + N_2 + \dots + N_k$  – её *объем*, и, очевидно:  $W_1 + W_2 + \dots + W_k = 1$ .

**Задание 1**

По результатам **выборочного исследования** рабочих цеха были установлены их квалификационные разряды: 4, 5, 6, 4, 4, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 2, 3, 6, 5, 4, 6, 4, 3.

Требуется:

- составить вариационный ряд и построить **полигон частот**;
- найти относительные частоты и построить **эмпирическую функцию распределения**.

**Методика выполнения**

В условии прямо сказано о том, что имеется *выборка* из генеральной совокупности (всех рабочих цеха), и первое, что логично сделать – подсчитать её *объем*, т.е. количество рабочих. В данном случае  $n=25$ .

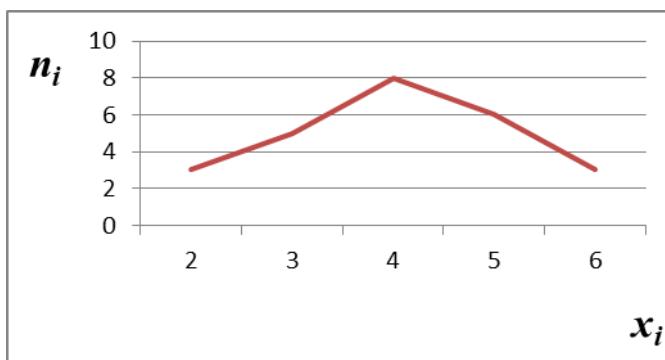
Квалификационные разряды – есть величина *дискретная*, и поэтому предстоит составить дискретный вариационный ряд.

i	x	n <sub>i</sub>
2	3	5
3	4	8
4	5	6
5	6	3
$\Sigma$		25

Полученные результаты позволяют достаточно точно судить об уровне квалификации всего цеха.

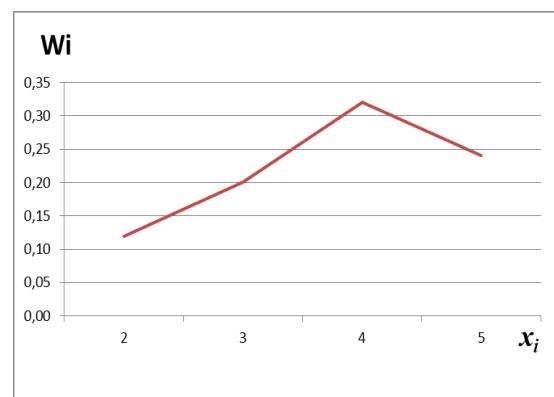
Построенный вариационный ряд также называют **статистическим распределением выборки**, причём, этот термин применим не только для дискретного, но и для **интервального ряда**, о котором позже.

Построим полигон частот. Это статистический аналог **многоугольника распределения дискретной случайной величины**. Полигон частот – это ломаная, соединяющая соседние точки ( $x_i, n_i$ ):



Иногда требуется построить **полигон относительных частот** – ломаную, соединяющую соседние точки ( $x_i, w_i$ ). Но такое задание больше характерно для **интервального вариационного ряда**.

x <sub>i</sub>	W <sub>i</sub>	N <sub>i</sub>
2	0,12	3
3	0,20	5
4	0,32	8
5	0,24	6
6	0,12	3
$\Sigma$	1	25



А теперь посмотрим на относительные частоты и задумаемся, на что они похожи? ...Правильно, на вероятности. Так, например, можно сказать, что  $w_3=0,32$  – есть *примерная* вероятность того, что наугад выбранный рабочий цеха будет иметь 4 разряд. «Примерная» – по той причине, что перед нами выборка.

А вот если учесть ВСЕХ рабочих цеха (всю генеральную совокупность), то рассчитанные относительные частоты  $W_1, W_2, W_3, W_{4/}, W_5$  – и есть в точности эти вероятности.

Построим **эмпирическую функцию распределения  $F^*(x)$** . Это статистический аналог **функции распределения** из теории вероятностей. Данная функция определяется, как отношение:

$F^*(x) = \frac{n_1}{n}$ , где  $n_1$  – количество вариантов СТРОГО МЕНЬШИХ, чем  $x$ , при этом «икс» «пробегает» все значения от «минус» до «плюс» бесконечности.

Очевидно, что на интервале  $x \in (-\infty, 2)$   $F^*(x)=0$ , и, кроме того, функция равна нулю ещё и в точке  $F^*(2)=0$ . Почему? Потому, что значение  $F^*(2)$  определяет количество вариантов, которые СТРОГО меньше двух, а это количество равно нулю.

На промежутке  $x \in (2, 3)$   $F^*(x) = \frac{n_1}{n} = \frac{n_1}{n} = w_1 = 0,12$  – и опять обратите внимание, что значение  $F^*(3)$  не учитывает рабочих 3-го разряда, т.к. речь идёт о вариантах, которые СТРОГО меньше трёх.

На промежутке  $x \in (3, 4)$   $F^*(x) = \frac{n_1+n_2}{n} = \frac{(n_1+n_2)}{n} = w_1+w_2 = 0,12+0,2=0,32$  и далее процесс продолжается по принципу накопления частот:

– если  $4 < x \leq 5$ , то  $F^*(x) = \frac{(n_1+n_2+n_3)}{n} = w_1+w_2+w_3=0,12+0,2+0,32=0,64$ ;

– если  $5 < x \leq 6$ , то  $F^*(x) = w_1+w_2+w_3+w_4=0,12+0,2+0,32+0,24=0,88$ ;

– наконец, если  $6 < x \leq +\infty$ , то  $F^*(x) = w_1+w_2+w_3+w_4+w_5=0,12+0,2+0,32+0,24+0,12=1$  – и в самом деле, для ЛЮБОГО «икс» из интервала  $(6, +\infty)$  ВСЕ частоты расположены СТРОГО левее этого «икса».

Накопленные относительные частоты удобно записывать в отдельный столбец таблицы, при этом алгоритм вычислений очень прост: сначала сносим слева 1-е значение, а каждое следующее получаем как сумму предыдущего и относительной частоты из текущего левого столбца:

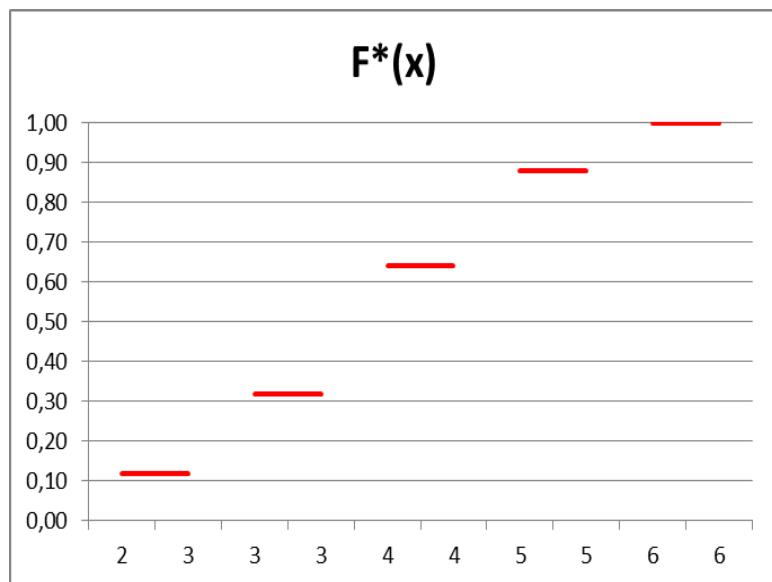
$x_i$	$N_i$	$W_i$	$W_n$	
2	3	0,12	0,12	
3	5	0,20	0,32	
4	8	0,32	0,64	
5	6	0,24	0,88	
6	3	0,12	1,00	
$\Sigma$	25	1		

=D11+C12

Саму функцию принято записывать в кусочном виде:

$$F^*(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \leq 2 \\ 0,12, & \text{если } 2 < x \leq 3 \\ 0,32, & \text{если } 3 < x \leq 4 \\ 0,64, & \text{если } 4 < x \leq 5 \\ 0,88, & \text{если } 5 < x \leq 6 \\ 1, & \text{если } x > 6 \end{cases}$$

а её график представляет собой ступенчатую фигуру:



Эмпирическая функция распределения *не убывает* и принимает значения из промежутка  $0 \leq F^*(x) \leq 1$ .

Эмпирическая функция распределения  $F^*(x)$  строится по выборке и приближает *теоретическую функцию распределения*  $F(x)$ . Легко догадаться, что последняя образуется на основании исследования всей генеральной совокупности, но если рабочих в цехе ещё пересчитать можно, то звёзды на небе – уже вряд ли. Вот поэтому и важна именно эмпирическая функция, и ещё важнее, чтобы выборка была *репрезентативна*, дабы приближение было хорошим.

## Варианты задания 1

№ варианта	Квалификационные разряды выборки															
	1	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	4	6	6	2	5
1	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	6	6	2	5
2	5	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	2	6	2	3	4
3	2	4	3	3	3	6	5	5	4	6	3	2	6	6	2	2
4	5	5	6	2	6	6	4	2	4	4	2	3	3	5	6	6
5	4	5	2	5	4	6	6	4	3	3	5	5	6	2	6	6
6	4	2	4	6	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4
7	3	5	3	6	3	4	4	3	2	2	2	5	6	6	4	4
8	2	4	6	4	4	3	4	3	2	6	2	2	3	4	4	4
9	5	4	6	4	3	5	3	5	2	6	2	2	6	6	6	6
10	6	5	3	4	3	4	2	3	3	5	2	4	4	5	3	3
11	2	3	5	5	2	6	6	6	2	5	2	3	2	5	6	6
12	6	5	6	5	5	2	3	4	5	5	4	2	6	3	6	6
13	6	4	5	2	2	4	5	3	5	2	4	3	3	3	4	4
14	5	3	6	5	5	2	2	2	6	5	5	5	2	3	3	3
15	2	2	2	5	4	3	3	2	6	2	2	3	4	4	4	4
16	2	3	4	2	2	4	3	6	5	3	6	2	2	4	6	6
17	4	6	2	3	2	6	2	5	2	2	4	3	3	5	4	4
18	4	5	5	4	2	2	3	3	4	6	6	2	6	3	4	4
19	3	5	6	6	4	6	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2
20	4	6	4	5	2	4	3	6	3	5	2	6	6	2	3	3
21	3	2	2	3	5	3	4	4	3	4	4	2	6	4	5	5
22	6	6	3	2	4	5	4	3	3	5	2	3	5	5	2	2
23	4	6	5	6	3	5	3	2	4	2	3	6	2	6	2	2
24	3	6	3	6	6	2	2	5	3	5	4	6	2	6	5	5
25	6	3	6	5	4	6	4	6	4	6	4	4	6	3	2	2

## Задание 2

Дано статистическое распределение выборки

$x_i$	-2	1,5	5	7
$n_i$	12	8	20	10

Составить эмпирическую функцию распределения.

### Методика выполнения

Заполним расчётную таблицу:

$x_i$	$n_i$	$w_i$	$w_n$
-2	12	0,24	0,24
1,5	8	0,16	0,4
5	20	0,4	0,8
7	10	0,2	1
Суммы:	50	1	

По результатам правого столбца составляется эмпирическая функция распределения

$$F^*(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \leq -2 \\ 0,24, & \text{если } -2 < x \leq 1,5 \\ 0,4, & \text{если } 1,5 < x \leq 5 \\ 0,8, & \text{если } 5 < x \leq 7 \\ 1, & \text{если } x > 7 \end{cases}$$

### Варианты задания 2

<b>№ вар</b>	<b><math>x_i</math></b>					<b><math>n_i</math></b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-3</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	
<b>6</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>11</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
<b>12</b>	<b>-2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	
<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	
<b>19</b>	<b>6</b>	<b>-2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	
<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	
<b>21</b>	<b>-2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	
<b>22</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
<b>23</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	
<b>24</b>	<b>-3</b>	<b>7</b>	<b>-3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	
<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	