



COLEGIO GIMNASIO CERVANTES

SIMULACRO PRUEBAS SABER

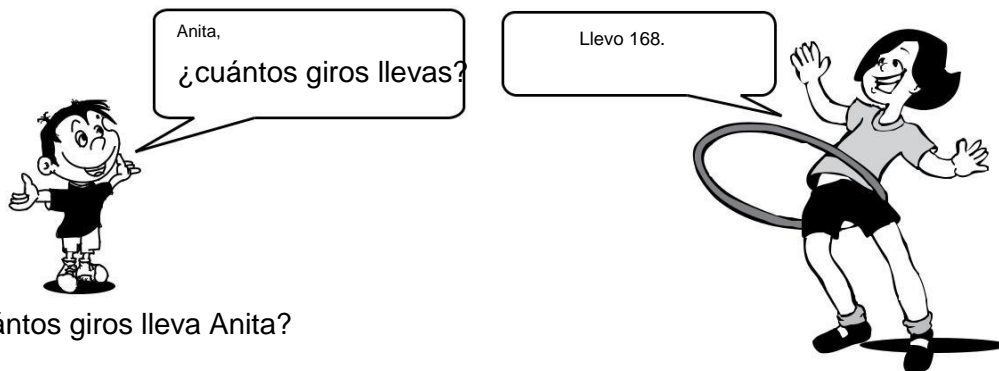
TERCERO DE PRIMARIA

MATEMATICAS

LENGUAJE

SABER 3 - PRUEBA DE MATEMÁTICAS

1.



¿Cuántos giros lleva Anita?

- A. Dieciséis.
- B. Sesenta y ocho.
- C. Ciento sesenta y ocho.
- D. Seiscientos ochenta.

2. Mónica tenía estos billetes en su bolsillo.

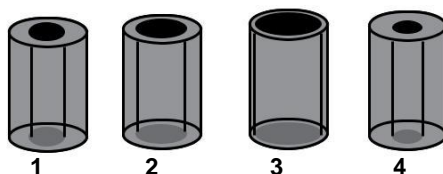
\$1.000



Ella sacó un billete de los que tenía. ¿Cuál puede ser el billete que sacó?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

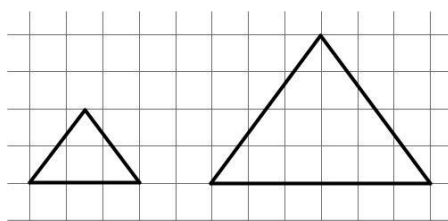
3. Daniel va a llenar con agua los siguientes recipientes. Obsérvalos.



¿En cuál de ellos cabe más agua?

- A. En el 1
- B. En el 2
- C. En el 3
- D. En el 4

4. Observa las figuras.



Estas figuras tienen

- A. la misma forma pero diferente tamaño.
- B. el mismo tamaño pero diferente forma.
- C. la misma forma y el mismo tamaño.
- D. diferente tamaño y diferente forma.

5.



¿Qué fichas completan el rompecabezas de Mario?

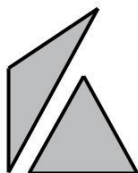
A.



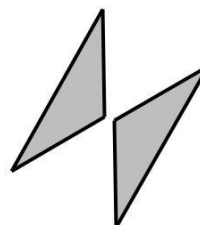
B.




C.



D.



6.

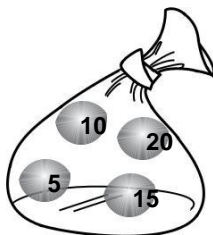
Mostrar la mano así  representa el número 5, y cada dedo de la otra mano, uno más.

Si alguien muestra sus manos así 

está representando el número

- A. 1
- B. 6
- C. 15
- D. 51

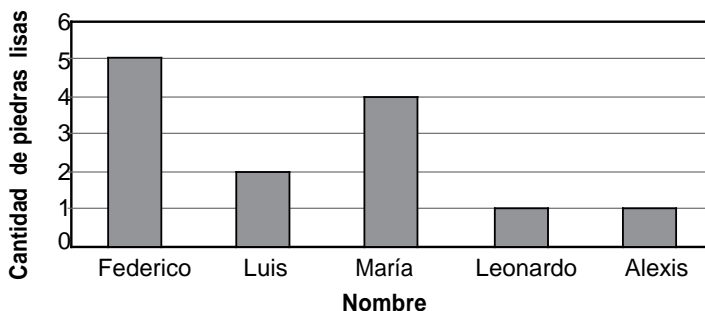
7. Una bolsa contiene únicamente cuatro balotas con los siguientes números.



Al sacar una balota de la bolsa, sin mirar, ¿cuál puede salir?

- A. B. C. D.

8. Cinco amigos recogieron piedras lisas en la playa. En la gráfica se muestra la cantidad de piedras que recogió cada uno.



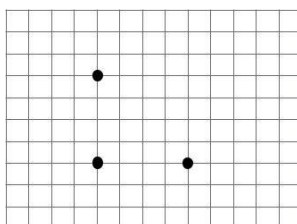
Gráfica

¿Quiénes de los cinco amigos recogieron más de 3 piedras lisas?

- A. Federico y Luis.
B. María y Federico.
C. María, Leonardo y Alexis.
D. Luis, Leonardo y Alexis.

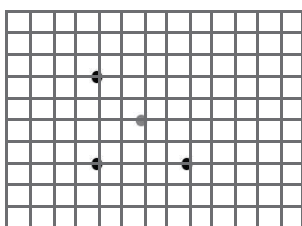


9. Se quiere dibujar un cuadrado en la cuadrícula y se ubicaron tres puntos.

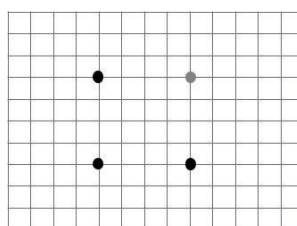


¿En dónde se debe ubicar el cuarto punto para dibujar el cuadrado?

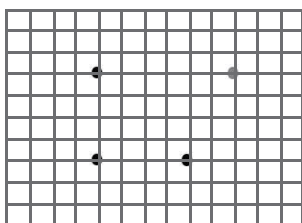
A.



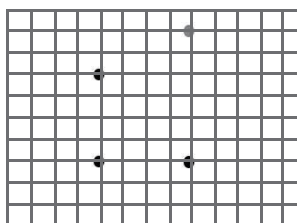
B.



C.

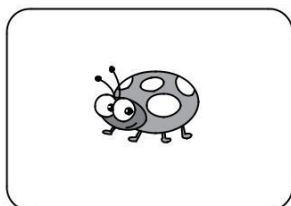


D.

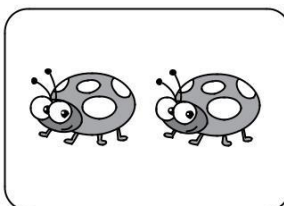


10. ¿Cuál de los siguientes conjuntos tiene más de 3 elementos?

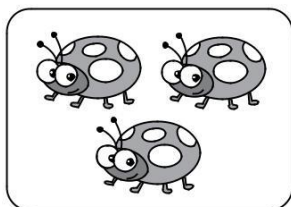
A.



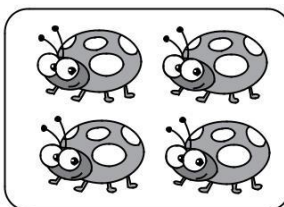
B.



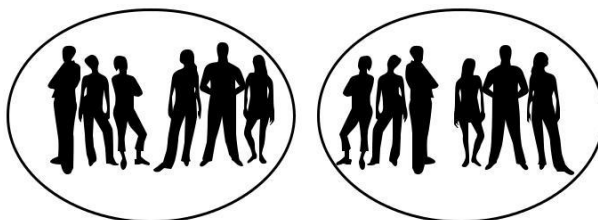
C.



D.

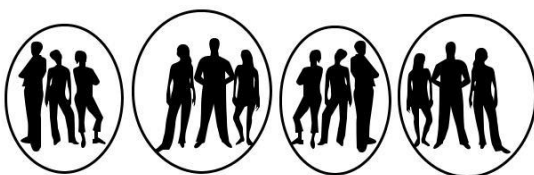


11. En una fiesta, el payaso realizó una actividad con los invitados y formó grupos con el mismo número de integrantes. Observa.

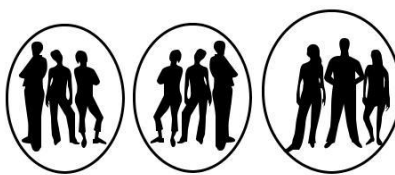


¿De qué otra manera el payaso pudo haber formado los grupos, si quería que tuvieran el mismo número de integrantes?

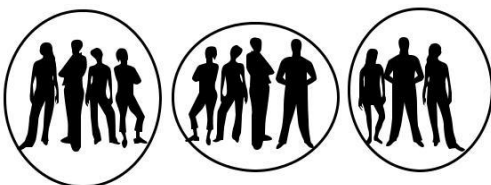
A.



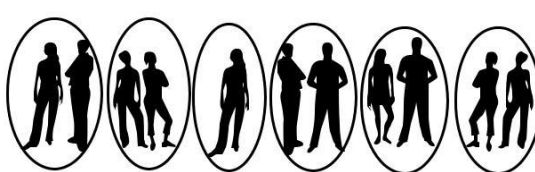
B.



C.



D.



12. Dayana registró en su cuaderno la cantidad de juegos que ganaron cinco de sus amigos.

	Daniel: 6
	Sara: 3
	Víctor: 5
	Juliana: 7
	Marcela: 2

Continúa en la siguiente página

Continúa

¿Cuál tabla presenta la cantidad de juegos ganados, ordenados de menor a mayor?

- A.

Sara	Daniel	Víctor	Juliana	Marcela
3	6	5	7	2
- B.

Marcela	Daniel	Víctor	Juliana	Sara
2	6	5	7	3
- C.

Marcela	Sara	Víctor	Daniel	Juliana
2	3	5	6	7
- D.

Sara	Víctor	Daniel	Marcela	Juliana
3	5	6	2	7

13. Un lustro es una medida de tiempo. La tabla muestra la cantidad de años equivalente a 1 y 2 lustros.

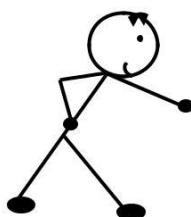
Cantidad de lustros	Cantidad de años
1	5
2	10

Tabla

¿Qué operación permite calcular la cantidad de años equivalente a 3 lustros?

- A. $1 + 5$
- B. 3×5
- C. 3×2
- D. $10 + 2$

14. Valentina hizo este dibujo en su cuaderno.



En el dibujo **NO** se observa

- A. un círculo.
- B. un triángulo.
- C. algunos ángulos.
- D. segmentos paralelos.

15. El precio de algunas láminas en una tienda se muestra en la tabla.

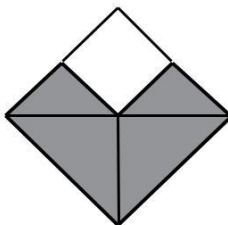
Número de láminas	Precio
1	\$200
2	\$400
?	\$1.200

Tabla

¿Cuántas láminas en total se pueden comprar con \$1.200?

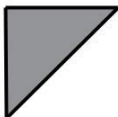
- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 6

16. Paola está armando una figura y le falta una sola pieza para completarla.



¿Cuál pieza le falta?

A.



B.



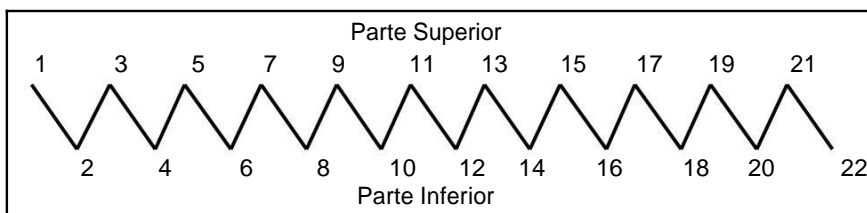
C.



D.



17. Fíjate en la parte inferior de la figura.



Figura

Continúa en la siguiente página




Continúa

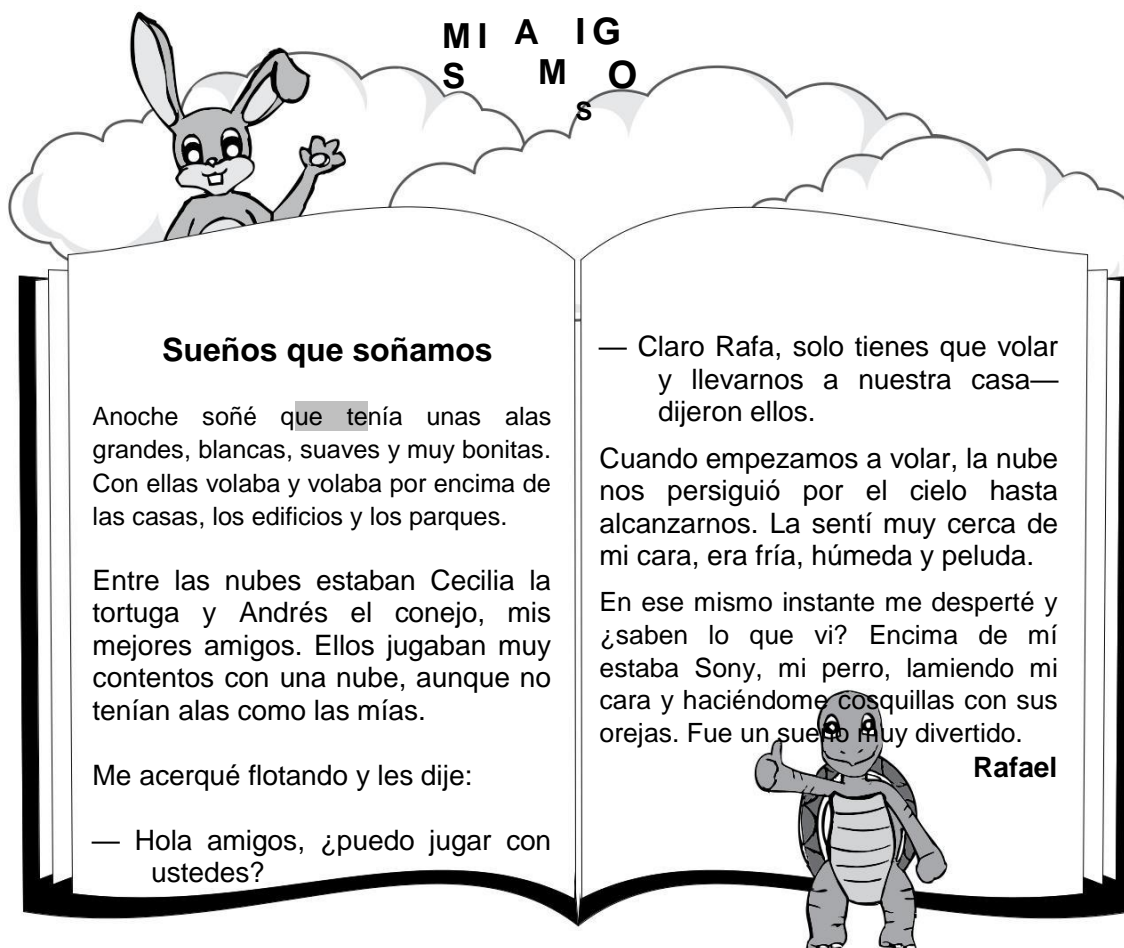
En la parte inferior todos los números marcados son

- A. menores que 14.
- B. mayores que 11.
- C. múltiplos de 3.
- D. múltiplos de 2.



SABER 3 - PRUEBA DE LENGUAJE

 Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 a partir de la lectura del siguiente texto:



- 2 ¿Recuerdas qué le ocurre a Rafa en el sueño? Marca la opción que presente los eventos en el orden en el que ocurrieron.
- A. Vuelo sobre la ciudad – Encuentro con los amigos – Huida – Rafa se despierta.
 - B. Encuentro con los amigos – Rafa se despierta – Huida – Vuelo sobre la ciudad.
 - C. Huida – Vuelo sobre la ciudad – Rafa se despierta – Encuentro con los amigos.
 - D. Vuelo sobre la ciudad – Huida – Rafa se despierta – Encuentro con los amigos.

5. ¿Qué hacían Cecilia la tortuga y Andrés el conejo?

- A Soñaban con su mejor amigo.
 - B Se hacían cosquillas con sus orejas.
 - C Jugaban con una nube.
 - D Volaban por encima de las casas.
-

6. ¿Por qué, antes de despertar, Rafa sintió la nube muy cerca, fría, húmeda y peluda?

- A Porque tenía miedo que los alcanzara.
 - B Porque su perro estaba lamiéndole la cara.
 - C Porque las nubes producen esa sensación.
 - D Porque en el cielo el clima es diferente.
-

7. En el sueño de Rafa, ¿quién dice “solo tienes que volar y llevarnos a nuestra casa”?

- A La nube.
 - B Los amigos de Rafa.
 - C Sony.
 - D Rafa.
-

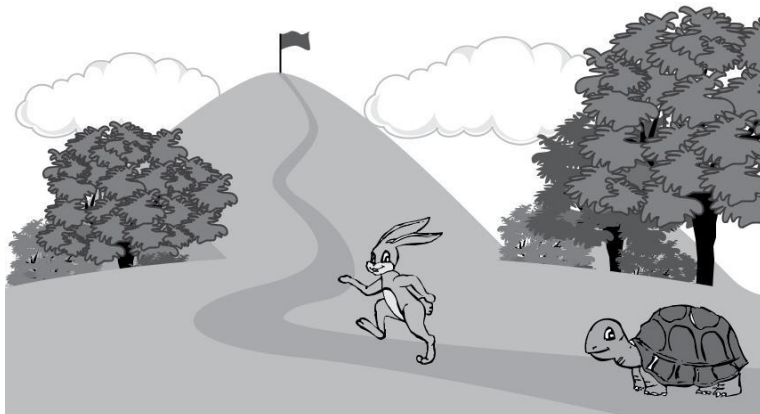
Continúa leyendo la historia y luego responde las preguntas 5, 6 y 7:

El conejo y la tortuga

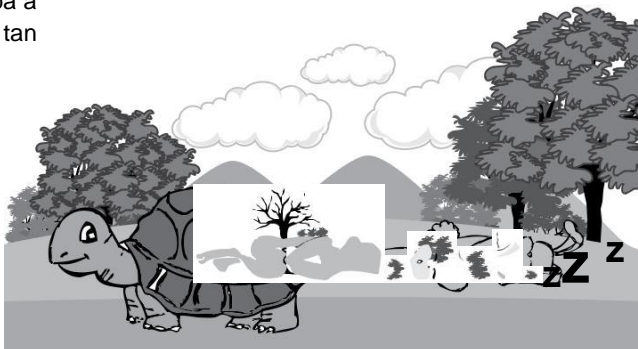
El conejo y la tortuga eran buenos amigos. Sin embargo el conejo era muy presumido.



La carrera comenzó y el conejo, que era muy rápido, tomó mucha ventaja a la tortuga.



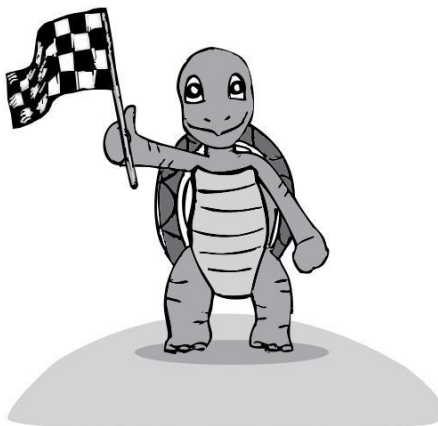
Así que confiado de la distancia que le llevaba a su amiga, aprovechó para descansar, con tan mala suerte que se quedó dormido.

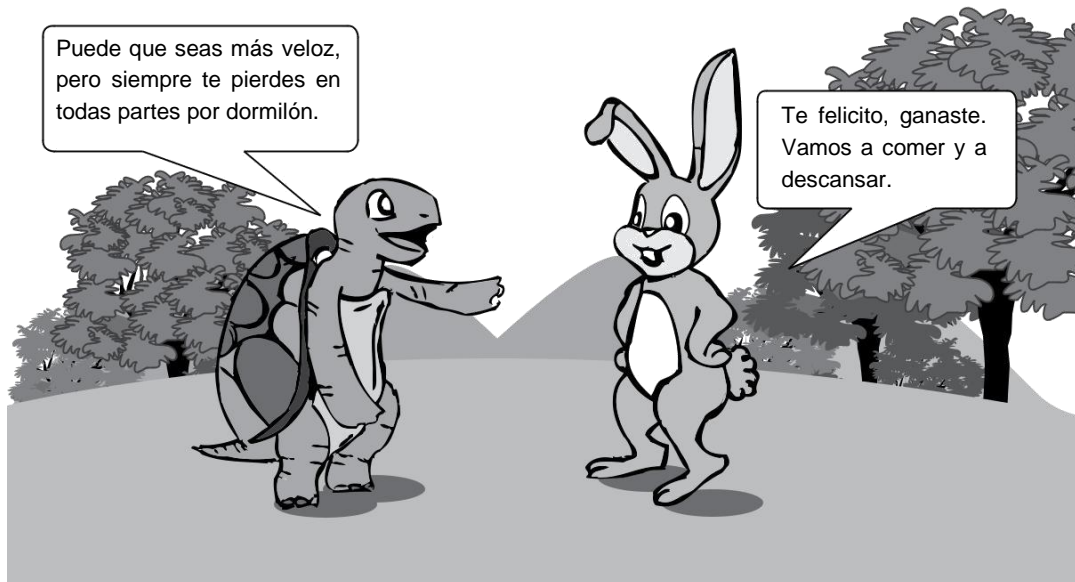


Cuando el conejo se despertó, no recordaba el camino.



Y cuando encontró el camino, la tortuga ya había llegado a la meta.





E. Según el texto ¿cuándo se durmió el conejo?

Antes de la carrera.

Durante la carrera.

Después de la carrera.

Cuando acabó la carrera.

F. En la historia del conejo y la tortuga, sabemos que van a hacer una carrera gracias a

el diálogo que hay entre los dos personajes.

la descripción que hace Rafa de sus amigos.

la explicación del narrador sobre cómo era el conejo.

la narración que hace la tortuga de lo que le ocurrió.

E. Al final de la historia, cuando el conejo dice “Te felicito, ganaste” indica que

- aceptó su derrota.
 - desea pagar la apuesta.
 - quiere la revancha.
 - dejó ganar a su amiga.
-



Continúa leyendo la historia y luego responde las preguntas 8 y 9:

Canción de los amigos incondicionales

*Rafa siempre está contento.
Tiene amigos de verdad.
El conejo y la tortuga
por siempre estarán.
Ellos son sus compañeros
que le enseñan día a día
el valor de la amistad.*

9. En el texto, la palabra “ellos” se refiere a

- otros amigos de Rafael.
 - el conejo y la tortuga.
 - el conejo y Rafael.
 - Rafael y la tortuga.
-

10. Del título de la canción, se puede afirmar que:

- Rafa y los animales del bosque se divierten.
 - Los amigos de Rafa a veces aparecen.
 - Rafa siempre cuenta con sus amigos.
 - El conejo y la tortuga se olvidan de Rafa.
-

Responde las preguntas 10, 11 y 12 a partir de la lectura del siguiente texto:



Tomado de: http://www.gusanito.com/esp/descargas/tiras_comicas/tiras_comicas/examen/3489

12. En el cuadro 1, la forma como se presentan los personajes permite afirmar que

- a Wipo le encanta estudiar.
 - los niños y los animales son amigos.
 - Wamba es la mejor amiga de Wipo.
 - los niños inventan excusas para no jugar.
-

13. En el cuadro 2, la actitud de los amigos de Wipo es de

- aburrimiento.
 - angustia.
 - cansancio.
 - sorpresa.
-

14. En el cuadro 7, Wipo está

- preparándose para ir a nadar.
 - leyendo sobre medicina.
 - estudiando para un examen.
 - evitando jugar con Wamba.
-



▶ Responde las preguntas 13, 14, 15, 16, 17 y 18 atendiendo a la situación que cada una propone

13. Tienes que hacer un texto para contarles a tus compañeros cómo es tu casa. Para lograr lo que te propones escribes sobre:

- E. De qué color es tu mascota.
 - F. Cómo es tu hermana.
 - G. De qué tamaño es tu casa.
 - H. Cómo es tu mamá.
-

14. Imagina que tu abuelo llega hoy de visita y quieres poner un letrero de bienvenida en la sala. ¿Cuál de los siguientes mensajes es el más adecuado?

- a. “Esperamos que te recuperes pronto”.
 - b. “Me hace muy feliz verte de nuevo en nuestra casa”.
 - c. “Que tengas buen viaje. Esperamos volver a verte”.
 - d. “Gracias por el regalo que me enviaste”.
-

15. Tú y tus amigos fabricaron un carro de madera en la clase de Artes. Los niños del otro curso quieren saber cómo lo hicieron; por ello, decides escribir un texto que

- a. explique cómo fabricar un carro de madera.
 - b. cuente por qué decidieron hacer un juguete.
 - c. describa los materiales que utilizaron.
 - d. advierta sobre el peligro de usar herramientas.
-

16. Estás redactando un texto sobre la importancia del deporte para los niños. Hasta ahora, has escrito lo siguiente:

El deporte nos ayuda a mejorar la salud y a crecer de forma sana.

Para terminar tu escrito decides que la idea más adecuada es:

El deporte es importante para el desarrollo de los niños.

El fútbol es el deporte favorito de los niños.

Hay niños que prefieren los videojuegos a hacer deporte.

El deporte más popular es la natación.

17. Te han pedido que escribas un texto sobre cómo alimentarse saludablemente. Para cumplir con la tarea tú escribes:

- a. Primero sobre qué son las frutas y luego sobre cómo se preparan los jugos.
- b. Primero sobre qué alimentos tienen más vitaminas y luego sobre el momento en que se deben comer.
- c. Primero sobre cómo son los alimentos y luego sobre cómo se deben preparar.
- d. Primero sobre las clases de plantas y luego sobre los tipos de frutas.