

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS					1018452534	
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS				1018452534			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.5	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.6
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Reco	Tiene buenas relaciones interpersonales sin embargo se le recomienda mantener el orden y convivencia en el aula para su proceso formativo e integral.						
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.7	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.9
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 4.9

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS					1018452534		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						5.0 DS
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						4.8 DS
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DA 4.5
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DS
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						4.8 DA
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DS
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						4.9 DS
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.8
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.9
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DS 4.8
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DS

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS						1018452534			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3		
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.					4.9	DS 4.9		
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.8		
CALIGRAFIA					1	0	0	DA	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.4			DA 4.3
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.								DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.								DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.								
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.6			DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero								DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.								DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.								DBS 3.8
<hr/>									
MATEMATICAS									
MATEMATICAS					5	0	0	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.2			DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.								DBS 4.2
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.								DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.								DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)								DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.								DBS 4.0
GEOMETRIA					2	0	0	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.3			DBS 4.0

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS					1018452534			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	4
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.							DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso							DA 4.5
TECNOLOGIA E INFORMATICA								
TECNOLOGIA E INFORMATICA					3	0	0	DS 4.9
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint							DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.							DS 5.0
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.							DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.							DS 5.0
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DS 4.8
LUDICAS								
LUDICAS					2	0	0	DA 4.5
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.							DA 4.5
CONVIVENCIA ESCOLAR								
CONVIVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DS 4.8
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).							DS 4.8
Puntaje del Periodo: 75.2 de 80 puntos. Puesto: 4								
Comentarios:								
firma Rector(a)		Firma profesor(a)						

ACOSTA SUAREZ NICOLLE				1213713061			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.7	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					5.0	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 5.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.9
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

ACOSTA SUAREZ NICOLLE					1213713061		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	1 DA 4.5
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.6
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.2
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.6
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.5
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DA 4.5
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

ACOSTA SUAREZ NICOLLE					1213713061			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DBS 4.2
CALIGRAFIA					1	0	0	DA 4.3
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.							DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.							DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.							DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DS 4.8
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto							DS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero							DS 4.8
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.							DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.7
<hr/>								
MATEMATICAS					5	2	2	DA 4.3
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa							DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.6
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.							DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)							DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.							DA 4.5
GEOMETRIA					2	0	2	DBS 4.1
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.							DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.							DBS 4.0

ACOSTA SUAREZ NICOLLE					1213713061		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.5	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	0 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint					4.7 DS 5.0	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.6	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DA 4.3	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DS 4.8	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.6	
LUDICAS							
LUDICAS				2	0	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.					4.6 DA 4.6	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DA	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).					4.3 DA 4.3	
Puntaje del Periodo: 74.1 de 80 puntos. Puesto: 8							
Comentarios:							
firma Rector(a)		Firma profesor(a)					

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

BIOLOGIA	4	2	0	DA	
Posi Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.6	DS 4.9
Posi Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.7
Posi Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 4.8
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.1

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DA	
Posi LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.5	DA 4.5
Posi LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 3.7

COMPETENCIAS CIUDADANAS

	1	1	0	DS	
Posi Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.5
Posi Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DS 4.9

EDUCACION ARTISTICA

ARTISTICA	1	0	0	DS	
Posi TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.8	DS 4.8
Posi TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DA 4.6

ANGULO AMAYA NICOLAS ALEJANDRO					1070393541		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DA 4.7
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DS 4.8
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 4.9
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.6
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.8
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.5
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.6

ANGULO AMAYA NICOLAS ALEJANDRO						1070393541	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.8
CALIGRAFIA					1	0	0 DA
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.5	DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0 DA
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.7	DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
MATEMATICAS							
MATEMATICAS					5	0	0 DBS
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.1	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DA 4.5
GEOMETRIA					2	0	0 DA
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.3	DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0

PRIMERO

101

DIURNA.

2017

FACATATIVA

1

4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS	4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana.			4.5	DA
	-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.				DS
					4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.				DS
					5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.				DBS
					3.7
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades				DS
					4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.				DA
					4.3

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.			4.6	DA
					4.6

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DA	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).			4.5	DA
					4.5

Puntaje del Periodo: 73.8 de 80 puntos.

Puesto: 9

Comentarios:

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

CORDOBA MARIN SANTIAGO				1070392871			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	2	0	DBS
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.1	DBS 4.1	
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DBS 4.1	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.2	
Reco	Tiene buenas relaciones interpersonales sin embargo se le recomienda mantener el orden y convivencia en el aula para su proceso formativo e integral.						
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DBS
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.2	DA 4.5	
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 4.8	
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DB 3.0	
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.7	DS 5.0	
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.5	
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.5	
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.8	DS 4.8	

CORDOBA MARIN SANTIAGO					1070392871		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DA 4.6
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DA 4.4
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.7
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	4	0 DA 4.4
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.0
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.7
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3
LECTO-ESCRITURA					2	2	0 DA

CORDOBA MARIN SANTIAGO						1070392871	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.					4.3	DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.1
CALIGRAFIA					1	0	0 DBS
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.0	DBS 4.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DBS 3.7
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.3
Reco	Debes mejorar tus trazos.						
Reco	te recomiendo practicar el abecedario para mejorar tus procesos academicos						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0 DA
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.3	DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DBS 4.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
MATEMATICAS							
MATEMATICAS					5	0	4 DBS
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.0	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA					2	2	0 DBS
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.0	DBS 4.0

CORDOBA MARIN SANTIAGO					1070392871		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.					DBS 4.0	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	0 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint					4.5 DS 4.9	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.6	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DA 4.3	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.4	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3	
LUDICAS							
LUDICAS				2	2	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.					4.4 DA 4.4	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).					4.0 DBS 4.0	
Puntaje del Periodo: 70.0 de 80 puntos.			Puesto: 19				
Comentarios:							
Desempeños Pendientes:							
HISTORIA Y GEOGRAFIA							
643							
firma Rector(a)		Firma profesor(a)					

CUESTA DIAZ MARIA ALEJANDRA				1213713202			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	2	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.4	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.7	DA 4.5
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DA 4.5
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DS 5.0
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DA 4.5
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.9
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.9	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DA 4.7

CUESTA DIAZ MARIA ALEJANDRA					1213713202		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	1 DA 4.4
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 4.8
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.7
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.9
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.7
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.6
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DS 4.8
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.6

CUESTA DIAZ MARIA ALEJANDRA					1213713202		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DS 4.9	
CALIGRAFIA				1	0	0	DA 4.4
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					DA 4.5	
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.					DA 4.3	
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.					DA 4.5	
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES				4	0	0	DA 4.7
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					DS 4.8	
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero					DA 4.7	
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3	
<hr/>							
MATEMATICAS				5	2	2	DBS 4.0
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					DA 4.5	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 3.7	
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.					DBS 4.0	
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)					DBS 4.0	
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.					DBS 4.0	
GEOMETRIA				2	0	2	DBS 4.1
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					DBS 4.0	
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.					DBS 4.0	

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS	4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana.			4.5	DS
	-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.8
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.				DA
					4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.				DBS
					3.7
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.				DA
					4.5
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades				DS
					4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.				DA
					4.5

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.			4.6	DA
					4.6

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).			4.8	DS
					4.8

Puntaje del Periodo: 73.7 de 80 puntos. Puesto: 10

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

DUQUE LOPEZ LUZ STEFANIE				1170963280			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DS
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.8	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.5
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DS
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					5.0	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DS 5.0
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

DUQUE LOPEZ LUZ STEFANIE						1170963280	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS				1	0	0	DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				2	0	0	DS 4.8
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DA 4.5
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA				1	0	1	DA 4.7
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 4.9
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA				4	1	0	DS 4.8
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 5.0
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.9
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.9
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.6
LECTO-ESCRITURA				2	1	0	DS 4.9
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

DUQUE LOPEZ LUZ STEFANIE					1170963280		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DS 4.9
CALIGRAFIA				1	0	0	DA 4.4
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DA 4.3
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES				4	0	0	DA 4.7
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						DS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.9
MATEMATICAS							
MATEMATICAS				5	2	2	DBS 4.1
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA				2	0	1	DA 4.4
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.						DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DA 4.5

DUQUE LOPEZ LUZ STEFANIE					1170963280			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso							DA 4.5
TECNOLOGIA E INFORMATICA								
TECNOLOGIA E INFORMATICA					3	0	0	DA 4.5
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint							DA 4.5
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.							DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.							DBS 4.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.							DS 4.8
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.3
LUDICAS								
LUDICAS					2	0	0	DA 4.6
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.							DA 4.6
CONVIVENCIA ESCOLAR								
CONVIVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DA 4.6
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).							DA 4.6
Puntaje del Periodo: 75.2 de 80 puntos. Puesto: 5								
Comentarios:								

firma Rector(a)
Firma profesor(a)

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

BIOLOGIA	4	2	0	DA	
Posi Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.7	DS 4.9
Posi Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DS 4.8
Posi Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DS	
Posi LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.9	DS 5.0
Posi LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DA 4.5
Posi LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DS 5.0

COMPETENCIAS CIUDADANAS

	1	0	1	DS	
Posi Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DS 4.8
Posi Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.5

EDUCACION ARTISTICA

ARTISTICA	1	0	0	DS	
Posi TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.8	DA 4.7
Posi TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 4.8

GEMADE POTE MARTIN ALEJANDRO						1011105242			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2		
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0		
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS									
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS						1	0	0	DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 4.8		
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0		
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0		
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES									
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES						2	0	0	DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0		
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0		
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0		
EDUCACION RELIGIOSA									
EDUCACION RELIGIOSA						1	0	1	DA 4.5
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.5		
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5		
HUMANIDADES									
LENGUA CASTELLANA						4	0	2	DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.5		
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.2		
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.9		
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.8		
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3		
LECTO-ESCRITURA						2	0	1	DA 4.5
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.7		

Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DBS 4.2
CALIGRAFIA		1	0	0	DS			
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.				4.9			DS 4.8
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.							DS 4.8
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.							DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES		4	0	0	DA			
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto				4.5			DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero							DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.							DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DBS 3.8
MATEMATICAS								
MATEMATICAS		5	0	6	DBS			
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa				4.2			DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.5
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.							DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)							DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.							DBS 4.0
GEOMETRIA		2	0	2	DBS			
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.				4.1			DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.							DA 4.5

PRIMERO

101

DIURNA.

2017

FACATATIVA

1

4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS 4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	2	DBS 4.2	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				DBS 3.8
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.				DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.				DBS 4.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.				DBS 4.0
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades				DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.				DA 4.3

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DA 4.6	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				DA 4.6

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DA 4.5	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				DA 4.5

Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos.

Puesto: 11

Comentarios:

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL						
BIOLOGIA				4	0	0 DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.6	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.1
CIENCIAS SOCIALES						
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0 DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.4	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 4.8
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DB 3.5
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0 DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.6	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.3
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.5
EDUCACION ARTISTICA						
ARTISTICA				1	0	0 DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.9	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 4.8

GOMEZ CHAVEZ MARIA FERNANDA					1011208153		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DBS 4.0
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DBS 4.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	2	0 DA 4.6
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.4
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
LECTO-ESCRITURA					2	1	0 DA 4.4
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.3

GOMEZ CHAVEZ MARIA FERNANDA						1011208153	
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
CALIGRAFIA						1 0 0 DBS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.1	DBS 4.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.3
Reco	Debes mejorar tus trazos.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES						4 0 0 DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.3	DA 4.7
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DA 4.5
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DB 3.5
<hr/>							
MATEMATICAS							
MATEMATICAS						5 2 0 DBS	
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.1	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA						2 0 0 DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.3	DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5

Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso								DBS
									4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA		3	0	0	DA		
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana.				4.6		DS
	-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint						5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.						DA
							4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.						DS
							5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.						DA
							4.7
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades						DBS
							3.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA
							4.5

LUDICAS

LUDICAS		2	0	0	DA		
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.6		DA
							4.6

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR		1	0	0	DS		
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				4.8		DS
							4.8

Puntaje del Periodo: 72.3 de 80 puntos. Puesto: 16

Comentarios:

Desempeños Pendientes:

HISTORIA Y GEOGRAFIA

643

IDIOMA EXTRANJERO INGLES

683

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL						
BIOLOGIA				4	2	2 DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.6	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
CIENCIAS SOCIALES						
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0 DBS
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				3.7	DBS 3.7
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DBS 3.7
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DBS 3.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 3.8
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	1	0 DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.6	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA						
ARTISTICA				1	0	0 DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 5.0

HERNANDEZ GALINDO ANA GABRIELA							1141328679
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	2	0 DA 4.6
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	2	0 DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.4
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.2
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.7
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
LECTO-ESCRITURA					2	1	0 DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

HERNANDEZ GALINDO ANA GABRIELA						1141328679		
		PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DA 4.6
CALIGRAFIA						1	0	0 DS 4.9
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.							DS 4.8
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.							DS 5.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.							DS 4.8
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES						4	0	0 DA 4.6
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto							DA 4.5
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero							DA 4.7
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DBS 4.2
MATEMATICAS						5	4	4 DA 4.3
MATEMATICAS								
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa							DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.6
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.							DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)							DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.							DBS 4.0
GEOMETRIA						2	0	2 DBS 4.1
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.							DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.							DBS 4.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS	4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA		3	0	3	DS	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.8	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.3
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DA 4.7
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.5
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DS 5.0

LUDICAS

LUDICAS		2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.			4.4		DA 4.4

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR		1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).			4.0	DBS	4.0

Puntaje del Periodo: 72.8 de 80 puntos. Puesto: 14

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

HERNANDEZ PACHON DANIEL				1069740923			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.5	DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DS
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.9	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.7
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DA 4.7
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

HERNANDEZ PACHON DANIEL						1069740923	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS				1	0	0	DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				2	0	0	DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA				1	0	0	DS 5.0
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DS 4.9
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA				4	0	0	DA 4.7
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.3
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.8
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.6
LECTO-ESCRITURA				2	0	0	DA 4.6
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.9

HERNANDEZ PACHON DANIEL					1069740923		
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.3
CALIGRAFIA					1	0	0 DA 4.3
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0 DS 4.8
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						DS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.2
<hr/>							
MATEMATICAS					5	0	0 DA 4.3
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DA 4.5
GEOMETRIA					2	0	0 DA 4.4
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.						DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DA 4.5

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	0	DS 4.9	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				DS 4.8
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.				DS 4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.				DA 4.7
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.				DS 5.0
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades				DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.				DS 5.0

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DA 4.3	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				DA 4.3

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DA 4.5	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				DA 4.5

Puntaje del Periodo: 75.0 de 80 puntos. Puesto: 7

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

LONDOÑO LEON ANGELA MARIA				1014740420			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DS 4.9
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.2
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.6	DA 4.5
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DA 4.5
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 5.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

LONDOÑO LEON ANGELA MARIA					1014740420		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DS 5.0
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DS 4.9
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	2 DA 4.7
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.9
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.8
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.6
LECTO-ESCRITURA					2	0	1 DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.9

LONDOÑO LEON ANGELA MARIA					1014740420		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
CALIGRAFIA				1	0	0	DS 4.8
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						DS 5.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES				4	0	0	DS 4.8
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.6
<hr/>							
MATEMATICAS				5	0	2	DA 4.3
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA				2	0	2	DA 4.3
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.						DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DA 4.5

PRIMERO

101

DIURNA.

2017

FACATATIVA

1

4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS	4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana.			4.6	DA
	-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.				DS
					4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.				DS
					5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.				DS
					4.8
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades				DS
					4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.				DA
					4.3

LUDICAS

LUDICAS	2	4	0	DS	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.			4.8	DS
					4.8

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DA	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).			4.5	DA
					4.5

Puntaje del Periodo: 75.7 de 80 puntos.

Puesto: 2

Comentarios:

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

MARTINEZ QUINTERO STEPHANIE				1070393419			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.4	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DB 3.3
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.9	DA 4.7
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

MARTINEZ QUINTERO STEPHANIE						1070393419	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS				1	0	0	DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				2	0	0	DS 4.8
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DA 4.5
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA				1	0	0	DA 4.3
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA				4	0	0	DA 4.6
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.5
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.6
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
LECTO-ESCRITURA				2	0	0	DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

MARTINEZ QUINTERO STEPHANIE					1070393419		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DA	4.5
CALIGRAFIA					1	0	0 DBS
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.0	DBS
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DBS
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						4.3
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0 DA
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.5	DS
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DS
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS
MATEMATICAS					5	0	0 DBS
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.1	DBS
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS
GEOMETRIA					2	0	0 DBS
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.0	DBS
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS
							4.0

MARTINEZ QUINTERO STEPHANIE					1070393419		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	2 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5	DA 4.5	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.5	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DA 4.3	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.7	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 4.8	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3	
LUDICAS							
LUDICAS				2	0	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.6	DA 4.6	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				4.8	DS 4.8	
Puntaje del Periodo: 72.8 de 80 puntos.			Puesto: 15				
Comentarios:							
Desempeños Pendientes:							
HISTORIA Y GEOGRAFIA							
643							
firma Rector(a)		Firma profesor(a)					

MOJICA CASTRO JUAN CAMILO				1013270837			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	2	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.4	DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
Reco	Tiene buenas relaciones interpersonales sin embargo se le recomienda mantener el orden y convivencia en el aula para su proceso formativo e integral.						
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.5	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.7	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DA 4.5
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DA 4.5
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.9	DS 4.8

MOJICA CASTRO JUAN CAMILO					1013270837			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	2
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.							DS 4.9
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.							DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS								
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0	DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.							DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.							DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.							DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES								
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0	DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.							DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.							DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.							DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA								
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0	DS 4.9
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.							DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.							DS 5.0
HUMANIDADES								
LENGUA CASTELLANA					4	0	0	DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.							DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DBS 4.0
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.							DS 4.8
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.							DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.4
LECTO-ESCRITURA					2	0	0	DA

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3		
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.					4.3	DA 4.6		
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.0		
CALIGRAFIA					1	0	0	DBS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					4.2			DA 4.3
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.								DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.								DA 4.3
Reco	Debes mejorar tus trazos.								
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.6			DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero								DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.								DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.								DBS 4.1
MATEMATICAS									
MATEMATICAS					5	2	2	DA	
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.3			DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.								DA 4.3
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.								DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.								DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)								DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.								DA 4.5
GEOMETRIA					2	0	2	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.0			DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.								DBS 4.0

MOJICA CASTRO JUAN CAMILO						1013270837	
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	2 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5	DS 5.0	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DBS 3.7	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DS 5.0	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.5	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3	
LUDICAS							
LUDICAS				2	2	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.4	DA 4.4	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				4.0	DBS 4.0	
Puntaje del Periodo: 72.1 de 80 puntos.			Puesto: 17				
Comentarios:							
firma Rector(a)		Firma profesor(a)					

MONSALVE BEJARANO JUAN NICOLAS				1069646350			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.5	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DS
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					5.0	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DS 5.0
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.7	DS 4.9
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DA 4.5
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DA 4.7
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 4.9

MONSALVE BEJARANO JUAN NICOLAS						1069646350	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 4.9
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DS 4.8
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.5
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.7
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

MONSALVE BEJARANO JUAN NICOLAS						1069646350	
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DA 4.5	
CALIGRAFIA				1	0	0	DA 4.7
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					DS 4.8	
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.					DA 4.5	
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.					DS 4.8	
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES				4	0	0	DA 4.6
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					DS 4.8	
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero					DA 4.6	
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.					DS 4.9	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.1	
MATEMATICAS							
MATEMATICAS				5	0	0	DA 4.5
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					DA 4.5	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.6	
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.					DA 4.5	
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.5	
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)					DBS 4.0	
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.					DA 4.5	
GEOMETRIA				2	0	0	DA 4.5
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					DA 4.5	
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.					DA 4.5	

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DA	4.5

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint	4.7		DS	5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.			DA	4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.			DA	4.5
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.			DS	5.0
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades			DS	5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.			DA	4.5

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DS	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.	5.0		DS	5.0

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).	4.8		DS	4.8

Puntaje del Periodo: 75.9 de 80 puntos. Puesto: 1

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL						
BIOLOGIA				4	2	0 DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.6	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
CIENCIAS SOCIALES						
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0 DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.7	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.5
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0 DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.7
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.7
EDUCACION ARTISTICA						
ARTISTICA				1	0	0 DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.9	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 4.8

MORALES LEON DAVID SANTIAGO					1213713023		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DA 4.7
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DS 4.8
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.5
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DA 4.6
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

MORALES LEON DAVID SANTIAGO						1213713023	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
CALIGRAFIA						1	0
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.					DS 5.0	DS 5.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DS 5.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES						4	0
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto					4.6	DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DA 4.6
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3
<hr/>							
MATEMATICAS							
MATEMATICAS						5	4
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa					4.4	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.7
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DA 4.5
GEOMETRIA						2	0
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.					4.4	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DA 4.5

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DA	4.5
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DA	4.5

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint	4.7		DS	5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.			DS	4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.			DS	5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.			DS	5.0
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades			DA	4.3
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.			DA	4.5

LUDICAS

LUDICAS	2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.	4.6		DA	4.6

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).	4.8		DS	4.8

Puntaje del Periodo: 75.3 de 80 puntos. Puesto: 3

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

PINZON ROJAS JUAN ANDRES				1070393146			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	2	2	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.3	DA 4.5
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
Reco	Tiene buenas relaciones interpersonales con el grupo sin embargo se le recomienda mejorar convivencia en el aula, proceso de caligrafía y ortografía, para el buen desarrollo de sus competencias y proceso formativo.						
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.4	DBS 4.2
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DBS 4.2
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	1	0	DBS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.2	DA 4.7
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DBS 4.0
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DA
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.7	DA 4.6

PINZON ROJAS JUAN ANDRES						1070393146		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2	
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DA	
							4.6	
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS	
							5.0	
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS								
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS				1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						4.9	DA
							4.6	
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS	
							5.0	
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS	
							5.0	
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES								
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						5.0	DS
							5.0	
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS	
							5.0	
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS	
							5.0	
EDUCACION RELIGIOSA								
EDUCACION RELIGIOSA				1	0	0	DBS	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						4.0	DBS
							4.0	
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DBS	
							4.0	
HUMANIDADES								
LENGUA CASTELLANA				4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						4.5	DS
							4.8	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS	
							3.9	
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS	
							4.8	
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS	
							4.8	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA	
							4.4	
LECTO-ESCRITURA				2	0	0	DA	

PINZON ROJAS JUAN ANDRES					1070393146			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	3
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						4.3	DA 4.4
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DBS 4.1
CALIGRAFIA					1	0	0	DBS
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						3.8	DBS 3.7
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.							DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.							DBS 3.7
Reco	En Su Trabajo De Este Periodo Se Observo Poco Compromiso En Actividades A Desarrollar Y Trabajo De Clase, Necesita Dedicación En El Desarrollo De Talleres Con Argumentación Interpretación Y Claridad.							
Reco	Debes mejorar tus trazos.							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						4.6	DA 4.6
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero							DA 4.6
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.							DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.6
Reco	Se recomienda participar activamente en clase, con el fin de evitar distracciones en el grupo que puedan afectar el proceso de enseñanza.							
MATEMATICAS								
MATEMATICAS					5	2	2	DBS
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						4.1	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DA 4.4
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.							DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DBS 3.7
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)							DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.							DBS 4.0

PINZON ROJAS JUAN ANDRES					1070393146		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
GEOMETRIA				2	0	0 DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.				4.1	DBS 4.0	
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.					DBS 4.0	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DA 4.5	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	0 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.3	DBS 4.0	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DBS 4.0	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DBS 4.0	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.3	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3	
LUDICAS							
LUDICAS				2	2	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.4	DA 4.4	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				3.7	DBS 3.7	
Puntaje del Periodo: 69.3 de 80 puntos.			Puesto: 20				
Comentarios:							

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

TORRES PARRA HELLEN JULIANA				1070392551			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	2	0 DA	
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.6 DS 4.8	
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DS 4.8	
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0	
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	2	0 DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.7 DS 4.8	
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0	
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DBS 4.2	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DS 4.8	
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0 DS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.8 DS 5.0	
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.7	
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.7	
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0 DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0 DS 5.0	
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 5.0	

TORRES PARRA HELLEN JULIANA					1070392551		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DS 4.9
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DS 4.8
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	0	0 DA 4.6
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.5
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.8
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3
LECTO-ESCRITURA					2	0	0 DA 4.7
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

TORRES PARRA HELLEN JULIANA					1070392551			
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA		1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes							DA 4.5
CALIGRAFIA					1	0	0	DA 4.6
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.							DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.							DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.							DA 4.7
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA 4.4
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto							DA 4.7
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero							DBS 3.8
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DBS 4.1
<hr/>								
MATEMATICAS								
MATEMATICAS					5	0	0	DA 4.3
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa							DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DS 4.8
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.							DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.							DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)							DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.							DBS 4.0
GEOMETRIA					2	0	1	DBS 4.1
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.							DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.							DBS 4.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DBS
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA		3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana.				4.6	DS
	-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint					5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA
						4.5
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DS
						5.0
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA
						4.3
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS
						5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA
						4.3

LUDICAS

LUDICAS		2	0	0	DS	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				5.0	DS
						5.0

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR		1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).			4.8	DS	4.8

Puntaje del Periodo: 75.1 de 80 puntos. Puesto: 6

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)

TRIVIÑO OVALLE JUANA SOFIA				1213713137			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.4	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.6
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.6	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.8	DS 4.8
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DA 4.7

TRIVIÑO OVALLE JUANA SOFIA						1213713137	
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS				1	0	0	DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				2	0	0	DS 4.8
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DA 4.5
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA				1	0	0	DS 4.8
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DS 5.0
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA				4	0	0	DA 4.6
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.6
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DS 4.9
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
LECTO-ESCRITURA				2	0	0	DA 4.5
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.4

Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.6
CALIGRAFIA		1	0	0	DBS		
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.				4.2		DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DBS 3.7
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.5
Reco	te recomiendo practicar el abecedario para mejorar tus procesos academicos						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES		4	0	0	DA		
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto				4.3		DA 4.3
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DA 4.7
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DB 3.5
MATEMATICAS							
MATEMATICAS		5	0	0	DBS		
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa				4.1		DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA		2	0	0	DBS		
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.				4.1		DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0

TRIVIÑO OVALLE JUANA SOFIA					1213713137		
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4	
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0	
TECNOLOGIA E INFORMATICA							
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	0 DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5	DS 5.0	
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.5	
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DA 4.5	
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DBS 4.0	
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.2	
LUDICAS							
LUDICAS				2	0	0 DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.6	DA 4.6	
CONVIVENCIA ESCOLAR							
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0 DS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				4.8	DS 4.8	
Puntaje del Periodo: 73.0 de 80 puntos.			Puesto: 12				
Comentarios:							
Desempeños Pendientes:							
IDIOMA EXTRANJERO INGLES							
683							
firma Rector(a)		Firma profesor(a)					

VALBUENA BARRANTES MARIANA				1070393570			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	2	0	DBS
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.2	DA 4.3
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.5
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DBS 4.2
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.0
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.5	DA 4.5
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	0	0	DS
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DS 4.9
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DS 4.8
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					4.8	DS 4.8
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DA 4.7

VALBUENA BARRANTES MARIANA					1070393570		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DA 4.5
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	4	0 DA 4.4
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.0
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.6
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
LECTO-ESCRITURA					2	2	0 DA 4.3
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DA 4.6

VALBUENA BARRANTES MARIANA						1070393570		
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.0	
CALIGRAFIA					1	0	0	DA 4.3
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						DA 4.3	
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DA 4.3	
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.3	
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA 4.4
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						DA 4.6	
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DA 4.6	
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 4.8	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 3.7	
<hr/>								
MATEMATICAS					5	1	0	DBS 3.9
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						DBS 4.0	
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DB 3.4	
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DA 4.5	
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0	
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0	
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0	
GEOMETRIA					2	1	0	DBS 4.0
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.						DBS 4.0	
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0	
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0	

VALBUENA BARRANTES MARIANA					1070393570			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	4		
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso							DBS 4.0
TECNOLOGIA E INFORMATICA								
TECNOLOGIA E INFORMATICA				3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint						4.5	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.							DA 4.3
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.							DBS 3.9
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.							DA 4.7
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.							DBS 4.2
LUDICAS								
LUDICAS				2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.						4.6	DA 4.6
CONVIVENCIA ESCOLAR								
CONVIVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).						4.0	DBS 4.0
Puntaje del Periodo: 71.3 de 80 puntos.			Puesto: 18					
Comentarios:								
Desempeños Pendientes:								
MATEMATICAS								
1563								
firma Rector(a)		Firma profesor(a)						

ZAMORA BETANCOURT ISABELLA				1213713033			
PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	1	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL							
BIOLOGIA				4	0	0	DA
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella					4.5	DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
CIENCIAS SOCIALES							
HISTORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DA
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.					4.7	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DBS 4.1
COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	2	0	DA
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.					4.6	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.						DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.						DA 4.7
EDUCACION ARTISTICA							
ARTISTICA				1	0	0	DS
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.					5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.						DS 5.0

ZAMORA BETANCOURT ISABELLA					1213713033		
PRIMERO		101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.						DS 5.0
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS					1	0	0 DS 5.0
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.						DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.						DS 5.0
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					2	0	0 DS 5.0
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.						DS 5.0
EDUCACION RELIGIOSA							
EDUCACION RELIGIOSA					1	0	0 DA 4.6
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.						DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.						DA 4.5
HUMANIDADES							
LENGUA CASTELLANA					4	2	0 DA 4.5
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.						DS 4.9
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.1
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.7
Posi	Crearé diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
LECTO-ESCRITURA					2	1	0 DA 4.5
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.						DS 4.8

ZAMORA BETANCOURT ISABELLA					1213713033		
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATATIVA	1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DBS 4.1
CALIGRAFIA					1	0	0 DA 4.7
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.						DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.						DS 5.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.						DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.						
IDIOMA EXTRANJERO INGLES					4	0	0 DA 4.5
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto						DS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero						DBS 3.8
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.4
MATEMATICAS							
MATEMATICAS					5	8	0 DBS 4.1
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.						DA 4.3
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.						DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.						DBS 4.0
GEOMETRIA					2	0	0 DBS 4.0
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.						DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.						DBS 4.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 4

Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso	DBS 4.0

TECNOLOGIA E INFORMATICA

TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint	4.7		DA	4.5
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.			DS	4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.			DS	4.8
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.			DS	4.9
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades			DS	4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.			DA	4.5

LUDICAS

LUDICAS	2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.	4.4		DA	4.4

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).	4.0		DBS	4.0

Puntaje del Periodo: 72.8 de 80 puntos. Puesto: 13

Comentarios:

firma Rector(a) Firma profesor(a)