

SABER 5 - PRUEBA DE LENGUAJE

Responde las preguntas 1 a 6 de acuerdo con el siguiente texto:

EL ASNO

Un día, un buen hombre de esos que son el hazmerreír de los demás, marchaba al mercado llevando tras de sí un asno atado mediante una sencilla cuerda alrededor del cuello del animal. Un ladrón, muy práctico en el arte de robar, lo vio y decidió quitarle el borrico. Se lo dijo a uno de sus amigos, que le preguntó:

- Pero ¿cómo harás para que el hombre no se dé cuenta?
- ¡Sígueme y verás!

Se acercó entonces por detrás al hombre, y muy suavemente quitó la cuerda del cuello del asno y se la puso él mismo, sin que el dueño se diera cuenta del cambio, yendo como una bestia de carga, mientras su compañero se marchaba con el asno robado.

Cuando el ladrón se aseguró de que el borrico se encontraba ya lejos, se detuvo bruscamente en su marcha, y el hombre sin volverse, comenzó a tirar de él. Pero al sentir resistencia, se dio la vuelta decidido a pegarle al animal, y vio en lugar del asno al ladrón sujeto por la cuerda.

Ante la sorpresa, se quedó un rato sin poder hablar, y al final, dijo:

- ¿Qué cosa eres tú?
- Soy tu asno, ¡oh dueño mío! Mi historia es asombrosa. Has de saber que yo fui en mi juventud un pícaro entregado a toda clase de vicios.

Un día, entré borracho en casa de mi madre, quien al verme me regañó mucho y quiso echarme del lugar. Pero yo, estando como estaba, llegué hasta pegarle. Ella, indignada, me maldijo, y el efecto de su maldición, fue que yo cambié al momento de forma y me convertí en un borrico.

Entonces, tú, ¡oh dueño mío!, me compraste en el mercado de los asnos, y me has conservado durante todo este tiempo y te has servido de mí como animal de carga, y me has azotado cuando me negaba a marchar dirigiéndome una serie de palabras que no me atrevería a repetirte. Mientras yo, no podía ni siquiera quejarme, pues no me era posible hablar. En fin, hoy mi pobre madre me ha debido recordar de buena voluntad y la piedad ha debido entrar en su corazón implorando para mí misericordia. No dudo que ha sido el efecto de esa misericordia el que hace que tú me veas como mi primitiva forma humana.

Al oír estas palabras, el pobre hombre exclamó:

- ¡Oh, perdóname por los agravios recibidos de mí, y olvida los malos tratos que te haya hecho sufrir al ignorar estas cosas!

Después de decir esto, se apresuró a quitar del cuello del ladrón la cuerda y se fue muy arrepentido a su casa en donde no pudo dormir en toda la noche de tanto remordimiento y pesar que tenía. Pasados unos días, el pobre hombre fue al mercado de los asnos a comprar otro borrico y ¡cuál sería su sorpresa al encontrar al muchacho bajo el aspecto de animal de carga!

Y dijo para sí, indudablemente ese bribón ha debido cometer un nuevo delito. Y acercándose al asno que se había puesto a rebuznar al conocerle se inclinó sobre su oreja y le gritó con todas sus fuerzas: "¡Oh sinvergüenza incorregible, otra vez debiste golpear a tu madre para verte convertido en un asno! Mas no, ¡no seré yo el que te compre otra vez!"

Y furioso, le dio con un palo que llevaba y marchó a comprar otro asno, asegurándose antes de que su padre y su madre lo fueran también.

Texto tomado de: Agullo, Carmen (1982) (Adaptación).


Las mil y una noches. Madrid: EDAF.

1. Según lo ocurrido al dueño del asno, la historia transcurre de la siguiente manera:
 - A. Va caminando con su asno, este se convierte en una persona y queda libre.
 - B. Se encuentra con la madre del ladrón, lo convierte en asno y termina feliz.
 - C. Se encuentra paseando con su asno, engaña al ladrón quien termina arrepentido.
 - D. Va al mercado con su asno, es engañado por el ladrón y termina creyendo el engaño.

2. Se puede decir que la historia se desarrolla en
 - A. la casa de la madre del ladrón.
 - B. un puesto de venta en la ciudad.
 - C. la vivienda del dueño del asno.
 - D. un mercado y sus alrededores.

3. Los personajes que engañan al dueño del asno son
 - A. la mamá del ladrón.
 - B. el ladrón y su amigo.
 - C. el ladrón y el asno.
 - D. el asno y el amigo del ladrón.

4. En la historia, ¿quién maldice al ladrón?
 - A. La madre.
 - B. El asno.
 - C. Su amigo.
 - D. El dueño del asno.



5. En el penúltimo párrafo, los signos de admiración se utilizan para expresar

- A. la sorpresa de quien cuenta la historia.
 - B. la gratitud del dueño del asno.
 - C. la incredulidad del amigo del ladrón.
 - D. la indignación del dueño del asno.
-

6. El propósito del cuento es

- A. resaltar la actitud de la madre frente a la ingenuidad del ladrón.
 - B. resaltar la bondad del ladrón frente a la generosidad de su amigo.
 - C. resaltar la astucia del ladrón y la ingenuidad del dueño del asno.
 - D. resaltar la maldad del dueño del asno y terquedad del amigo del ladrón.
-



Responde las preguntas 7 a 12 de acuerdo con el siguiente texto:

Buscan prohibir el uso de celulares en la escuela

Sin duda alguna, lo que empezó como una necesidad se convirtió en moda y ahora resulta todo un problema. Acaba de aprobarse un proyecto en la Cámara de Diputados que elimina los celulares de las aulas porque “generan trastornos de aprendizaje” y, además, pueden ser usados como “machetes electrónicos”. El Senado votaría la ley la semana próxima.

Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clases e incluirá a docentes y alumnos. A partir de la sanción definitiva, los colegios tendrán 90 días para la aplicación de la medida.

Los celulares fueron incorporados como elementos de control de los padres. ¿Dónde estás? ¿A qué hora llegas? Un registro de seguridad. Pero el intercambio entre móviles también fue adoptado por los “vigilados”.

El efecto imitación hizo el resto. El “celu” fue incorporado por funcionalidad, pero también como vestidura. Para una franja de clase media y media alta su uso es tan habitual que el traslado a la escuela es automático. Los mensajes de texto conforman la red del sistema. Elaboran las tendencias, uniforman los discursos y constituyen un lenguaje propio. Es un hábito legitimado. “No confrontamos con la ciencia. Sólo reglamentamos su utilización en los colegios”, explicó el diputado José del Valle (UCR).

La dirección General de Escuelas ya aplica este criterio a través de los Códigos de Convivencia. Allí, profesores, padres y alumnos establecen mecanismos internos para asegurar métodos de enseñanza y de comportamientos. Algunos establecimientos provinciales, incluso, aplican la restricción a los celulares desde hace meses.

Continúa en la siguiente página

Continúa

¿Copiarse?, descrea el director de Educación Polimodal bonaerense, Jorge Livoratti. Para el funcionario es "imposible", porque el mensaje de texto es limitado para desarrollar respuestas ante un cuestionario.

Según el proyecto, pocos chicos se entusiasman con el aprendizaje intensivo. Y los islotes aptos para incorporar conocimiento "son perturbados por estas formas activas, virtuales, de comunicación".

Para otros, seguramente menos cercanos al problema, castigar el uso de celular, o cualquier herramienta de comunicación en el aula, es un acto inapropiado y poco pedagógico, lo que se necesita es orientación y educación sobre la utilización de estas herramientas.

Lo cierto es que el diputado José del Valle, afirmó que el uso de celulares en las escuelas bonaerenses quedaría prohibido antes de fin de año.

Adaptado de: Lara, Rodolfo "Buscan prohibir el uso de celulares en la escuela".
[Clarín](#) La Plata. Corresponsal.
Disponible en laplata@clarin.com

-
7. En el segundo párrafo del texto, la palabra "veda" puede remplazarse, sin que cambie el sentido de lo escrito, por
- A. prohibición.
 - B. aceptación.
 - C. negación.
 - D. autorización.
-
8. La idea que apoya el texto es:
- A. Los celulares solo pueden ser usados por los adultos y en la casa.
 - B. Pocos chicos se entusiasman con el aprendizaje intensivo.
 - C. Los celulares empezaron como una necesidad y ahora son un problema.
 - D. Se debe castigar la venta de celulares en los colegios.
-
9. En el enunciado "Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clase", la palabra subrayada indica que la ley
- A. nunca se aplicará.
 - B. ya se aplicó.
 - C. se está aplicando.
 - D. se aplicará.
-



10. La idea que recoge la posición del diputado José del Valle frente a la polémica es que


- A. "Se debe castigar el uso de los celulares en los docentes y en los niños".
 - B. "el uso del celular en el colegio es un mecanismo de control".
 - C. "Se debe educar a los estudiantes sobre el uso de celulares en los colegios".
 - D. "No confrontamos con la ciencia. Sólo reglamentamos su utilización...".
-

11. El escrito es

- A. un cuento.
 - B. un poema.
 - C. una noticia.
 - D. una nota deportiva.
-

12. Al final del texto, quien afirmó que "el uso de celular en las escuelas quedaría prohibido antes de fin de año" es

- A. Jorge Livoratti.
 - B. un profesor.
 - C. un padre de familia.
 - D. José del Valle.
-

 Responde las siguientes preguntas atendiendo a la situación que cada una propone

13. Para promocionar otros deportes diferentes al fútbol y el baloncesto. Tú escribirías sobre

- A. la importancia del patinaje y sus ventajas sobre el baloncesto.
 - B. las reglas del baloncesto y los jugadores más destacados.
 - C. los jugadores más destacados de tu equipo de Fútbol favorito.
 - D. las razones por las cuales el equipo de fútbol es mejor que el de baloncesto.
-

14. El 24 de julio a las 3:00 p.m. se realizará el día de la familia. Te piden elaborar un cartel informando a la comunidad que habrá premios, bailes, refrigerios y música, esto con el fin de
- A. promover la cultura del colegio.
 - B. lograr una gran asistencia al evento.
 - C. incentivar los grupos musicales.
 - D. invitar a degustar la buena comida.
-

15. Los niños de cuarto grado le escribieron la siguiente nota al profesor de español:

Querido profesor.
El cuento escrito por José Ortega nos parece aburrido porque José Ortega no sabe entender a los niños. Pareciera que no nos conociera.

Para evitar repetir información en el texto, tú consideras que

- A. se debe suprimir en la primera línea la palabra "cuento".
 - B. se debe cambiar "nos" por "los".
 - C. se debe remplazar en la segunda línea "José Ortega" por "el escritor".
 - D. se debe remplazar "profesor" por "maestro".
-

16. Tu amigo Juan está escribiendo el siguiente texto para la tarjeta de cumpleaños del Rector del colegio:

**¡Feliz Cumpleaños
Cucho!**
¡QUE TENGA UN DÍA MUY ESPECIAL!

Al leer lo que escribió Juan, tú consideras que:

- A. El escrito es claro y respetuoso.
 - B. Se deben suprimir los signos de admiración.
 - C. La expresión ¡Feliz cumpleaños cucho! Debe ir al final.
 - D. La palabra "cucho" no es adecuada para la situación.
-



17. Juan escribió el siguiente verso: "Amo ella alguna vez estas verdes altas y hermosa montañas". Al leerlo le propones reescribirlo de la siguiente manera.

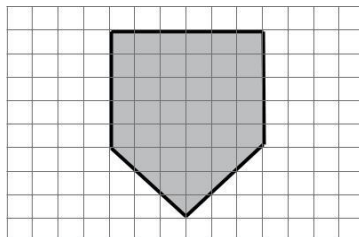
- A. Amo ella alguna vez estas berdes, altas y hermosas montañas.
 - B. Amó ella alguna vez estas verdes, altas y hermosas montañas.
 - C. Amo ella alguna vez estas verdes, altas y ermosas montañas.
 - D. Amó ella alguna vez estos verdes, altos y hermosas montañas.
-

18. Debes escribir lo que piensas acerca del consumo de cigarrillo en los adolescentes. Para cumplir la tarea debes:

- A. Escribir lo que piensa tu amigo.
 - B. Seleccionar la opinión de un autor.
 - C. Presentar tu opinión.
 - D. Escoger un tema.
-

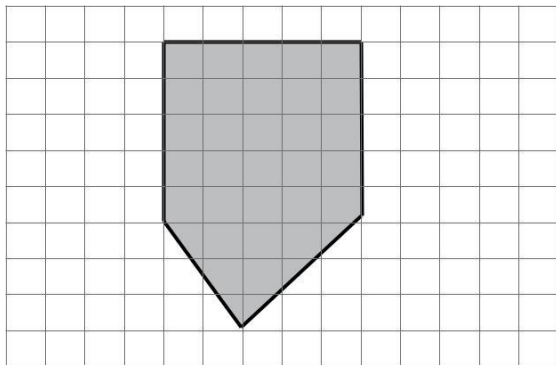
SABER 5 - PRUEBA DE MATEMÁTICAS

1. Federico dibujó la siguiente figura.

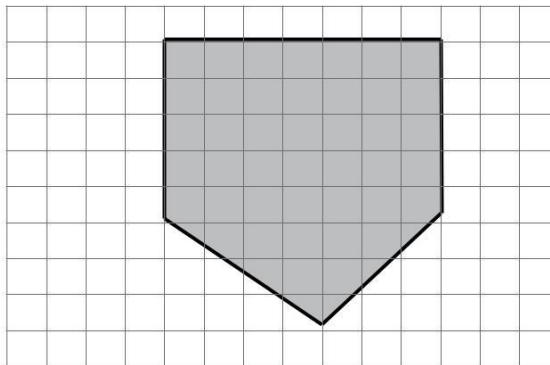


Figura

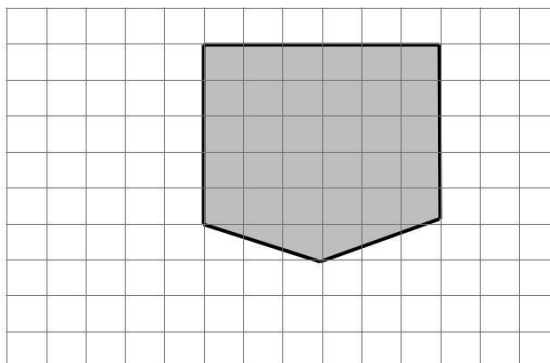
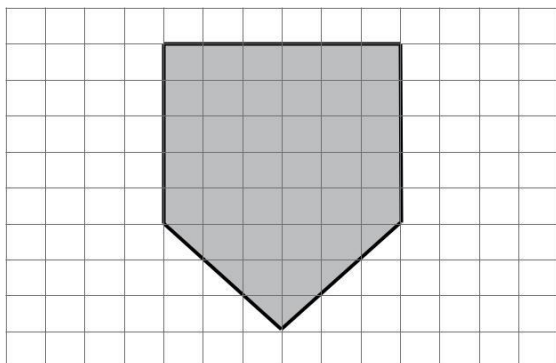
Luego la vio ampliada con una lupa. ¿Cuál de las siguientes figuras vio Federico?



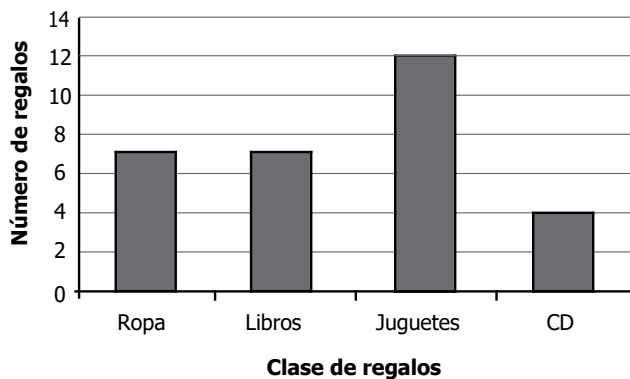
C.



D.



- Edison recibió regalos en su fiesta de cumpleaños. La gráfica muestra la clase y el número de regalos que recibió.

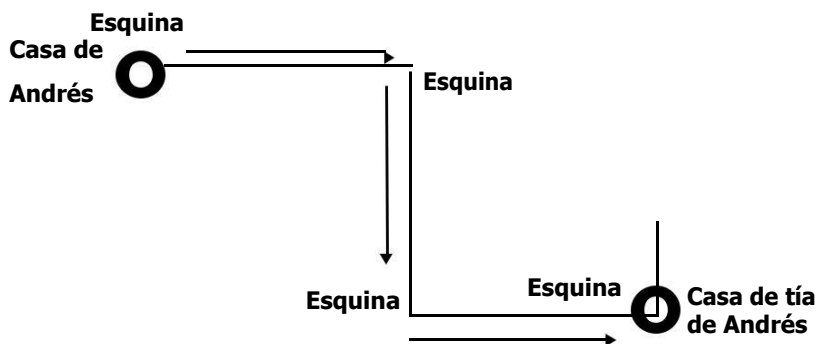


Gráfica

¿Cuántos regalos en total recibió Edison en su fiesta de cumpleaños?

- 4
- 12
- 23
- 30

5. Andrés hace el siguiente recorrido cuando va desde su casa hasta la casa de su tía.



Él demora 5 minutos en ir de una esquina a la siguiente. ¿Cuántos minutos demora en ir desde su casa a la casa de su tía?

- 7. 3
- 8. 5
- 9. 10
- 10. 15

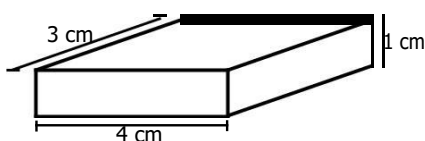
4. En una cafetería se venden alimentos y bebidas. Este aviso muestra los precios de algunos productos.

•	Jugo:	\$1.000	•
	Arepa:	\$600	
	Gaseosa:	\$700	
	Torta:	\$1.200	

Al comprar dos de los productos que aparecen en el aviso, Fabián pagó con un billete de \$2.000 y le sobraron \$100. ¿Qué productos compró?

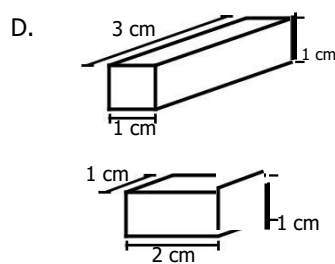
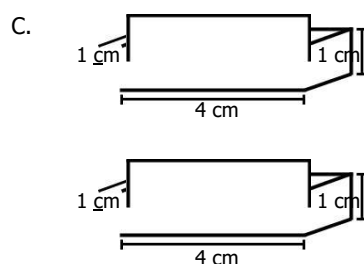
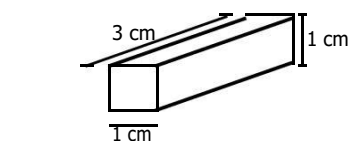
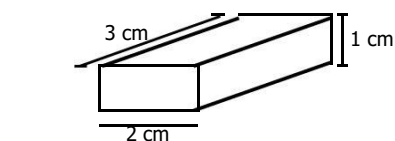
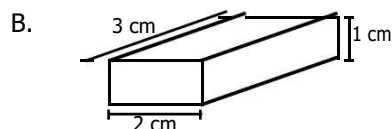
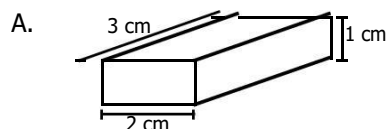
- E. Jugo y arepa.
- F. Jugo y torta.
- G. Gaseosa y arepa.
- H. Gaseosa y torta.

13. Leonardo quiere construir un sólido como el de la figura, utilizando dos bloques.



Figura

¿Con cuál de los siguientes pares de bloques, Leonardo puede construir el sólido?



14. Los niños de quinto grado votaron por Rosa, Julio, Sara, Francisco, Diego y Ana, que querían ser elegidos como representantes del curso. Los resultados de la votación fueron:

Rosa, Julio, Sara, Sara, Rosa, Francisco, Julio, Diego, Sara,
Sara, Julio, Francisco, Rosa, Sara, Sara, Sara, Julio, Rosa.

¿En cuál de las siguientes tablas aparecen los resultados de la votación?

A.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

B.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

C.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

D.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

7. En el calendario de abril se marcaron algunos números para realizar una actividad en clase de matemáticas.

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Los números marcados en el calendario son **todos** múltiplos de

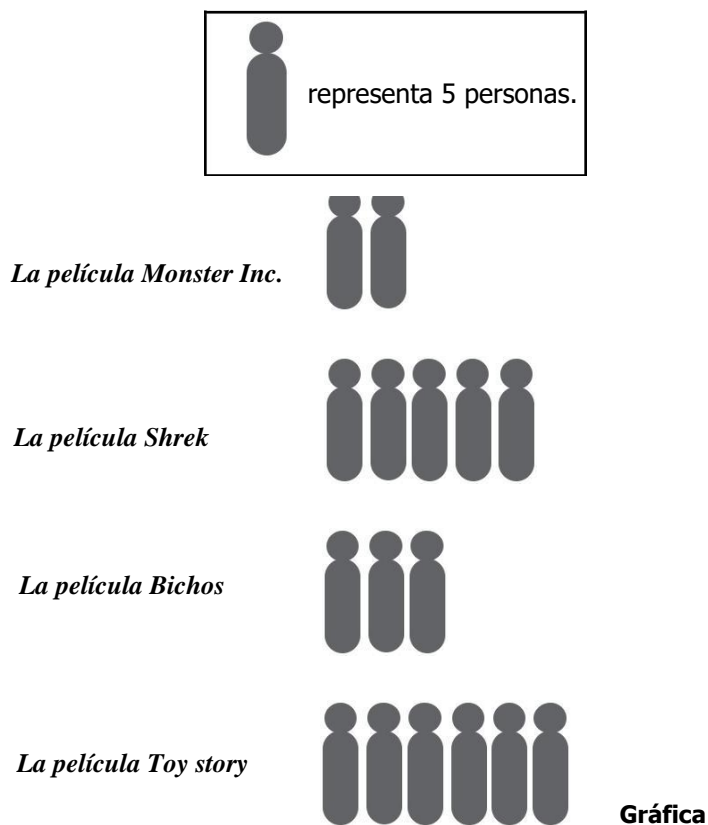
16. 4
17. 8
18. 12
19. 28

- 2 Cinco hermanos que están decorando su casa para una fiesta compraron 2 docenas de globos para colocarlos en el techo y las paredes. Mario colocó 2 globos, Lucía 5, Francisco 1, Verónica 6 y Diana 4.

¿Cuántos globos faltan por colocar?

- A. 2
- B. 6
- C. 20
- D. 24

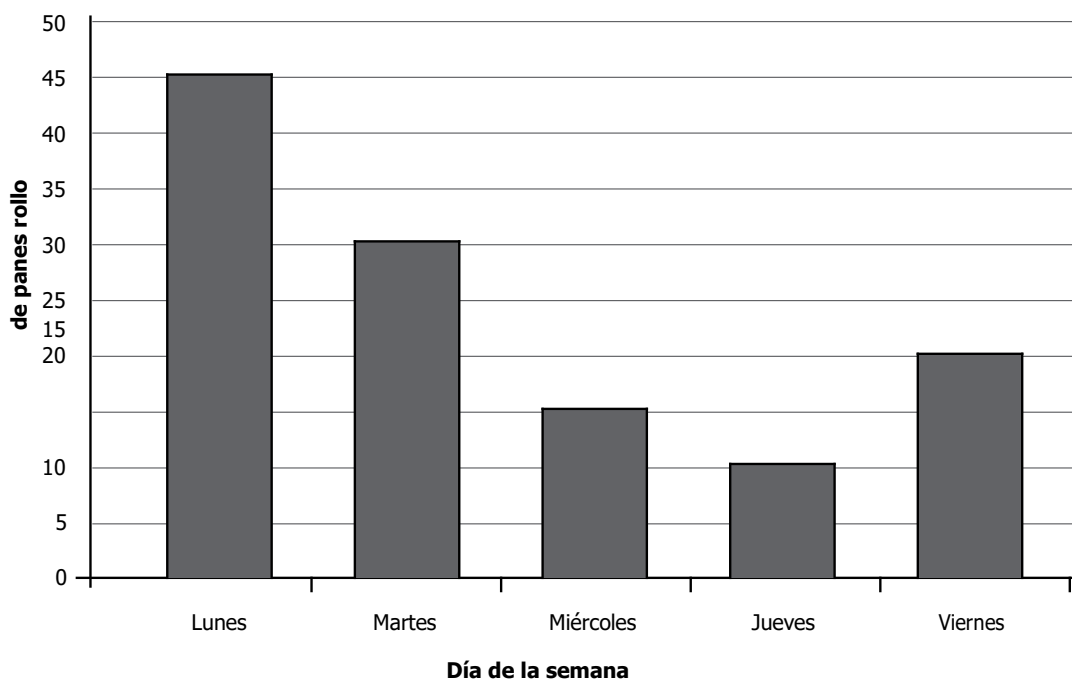
- 3 En una encuesta se le preguntó a un grupo de niños por su película favorita. En la gráfica se muestran los resultados.



¿Cuántos niños, en total, respondieron la pregunta?

- 17. 80
- 18. 20
- 19. 5
- 20. 4

19. La gráfica muestra el número de panes rollo y la tabla, el número de panes blanditos vendidos en una panadería entre el lunes y el viernes de la semana pasada.



Gráfica

Día	Número de panes blanditos
Lunes	26
Martes	32
Miércoles	15
Jueves	11
Viernes	13

Tabla

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

19. El Lunes se vendieron menos panes rollo que cualquier otro día.
20. El Jueves se vendieron más panes blanditos que cualquier otro día.
21. El Viernes se vendieron 13 panes rollo y 20 panes blanditos.
22. El Martes se vendieron 30 panes rollo y 32 panes blanditos.

21. En una fábrica de lápices, 10 lápices se empacan en una bolsa, 10 bolsas se empacan en una caja pequeña y 10 cajas pequeñas se empacan en una caja grande.

¿En la fábrica, cómo pueden empacar 4.372 lápices?

- A. 2 cajas grandes, 3 cajas pequeñas, 7 bolsas y 4 lápices sueltos.
- B. 4 cajas pequeñas, 7 cajas grandes, 3 bolsas y 2 lápices sueltos.
- C. 2 cajas pequeñas, 7 cajas grandes, 3 bolsas y 4 lápices sueltos
- D. 4 cajas grandes, 3 cajas pequeñas, 7 bolsas y 2 lápices sueltos.

22. Úrsula va a pagarle a Mateo \$124.000 con billetes de \$1.000 y \$10.000.

¿Con cuál o cuáles de los siguientes grupos de billetes puede pagarle?

- 24. Con 124 billetes de \$1.000.
- 25. Con 12 billetes de \$10.000 y 4 billetes de \$1.000.
- 29. Con 12 billetes de \$1.000 y 4 billetes de \$10.000.

- A. I solamente.
- B. I y II solamente.
- C. II y III solamente.
- D. III solamente.

33. Lucy observa el siguiente paquete de arroz en el supermercado.



La información "1 kilogramo de arroz" indica

- 1 volumen.
- 2 superficie.
- 3 duración.
- 4 masa.

34. En la siguiente tabla se presenta información incompleta de los precios de paquetes de dulces en una tienda.

Número de paquetes	Precio
1	
2	\$1.800
3	
4	
5	\$4.500

Tabla

Si cada paquete de dulces vale lo mismo, ¿cuánto valen tres paquetes?

\$1.800
\$2.700
\$4.500
\$6.300

- 1 Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que realizarán una salida pedagógica. Estos fueron los resultados:

viernes, viernes, viernes, miércoles, martes, miércoles, lunes, martes,
martes, lunes, jueves, miércoles, viernes, miércoles, martes, miércoles,
viernes, miércoles, martes, miércoles.

¿En cuál tabla se presentan correctamente los resultados de la votación?

A.

Día	Número de votos
Lunes	2
Martes	5
Miércoles	7
Jueves	1
Viernes	5

B.

Día	Número de votos
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	2
Jueves	1
Viernes	6

C.

Día	Número de votos
Lunes	7
Martes	5
Miércoles	2
Jueves	1
Viernes	5

D.

Día	Número de votos
Lunes	1
Martes	2
Miércoles	3
Jueves	4
Viernes	5

36. En la clase de inglés, el profesor organizó un concurso. Cada vez que un estudiante traducía una palabra correctamente, el profesor dibujaba una rayita frente al nombre del estudiante.

En la tabla se presentan los resultados:

Nombre del estudiante	Número de palabras traducidas correctamente
Carlos	
Juana	
José	
Constanza	
Maricela	
Víctor	
Amanda	
Reinaldo	
Viviana	
Daniela	

Tabla

¿Quiénes fueron los tres estudiantes que tradujeron, correctamente, más palabras?

- A. Carlos, Juana y José.
- B. José, Daniela y Maricela.
- C. Daniela, Viviana y Reinaldo.
- D. Constanza, Víctor y Amanda.

17. Lucía quiere saber cuánto pesa. ¿Cuál de los siguientes instrumentos debe utilizar?

A.



Cinta métrica (metro)

B.



Báscula

C.



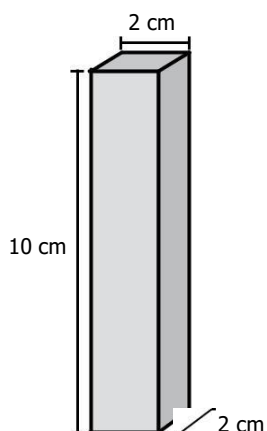
Cronómetro

D.



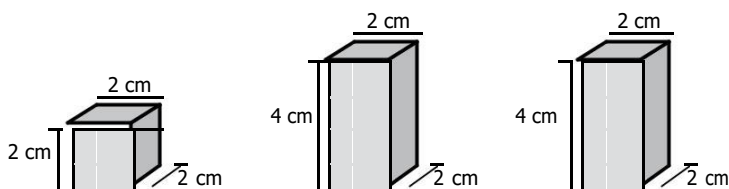
Termómetro

18. Observa la torre y algunas de sus medidas.

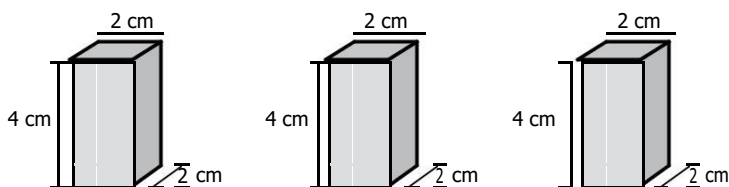


¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques se puede armar una torre que tenga las mismas medidas que ésta?

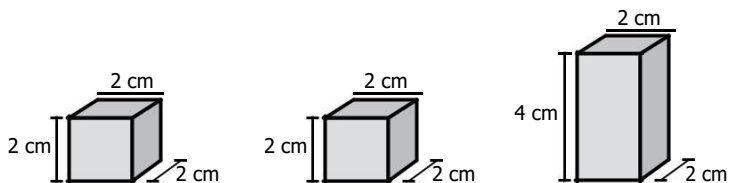
A.



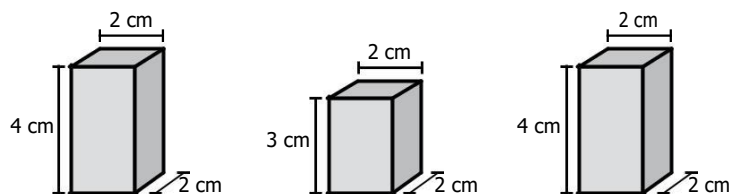
B.



C.



D.



SABER 5 - PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

1. En un país, las carreteras sirven para comunicar ciudades y transportar alimentos entre ellas. Juan dice que en el cuerpo humano las venas y las arterias del sistema circulatorio cumplen la misma función de las carreteras del país, porque

en las venas y las arterias se procesan y digieren alimentos.

las venas transportan los nutrientes hacia las arterias y el corazón.

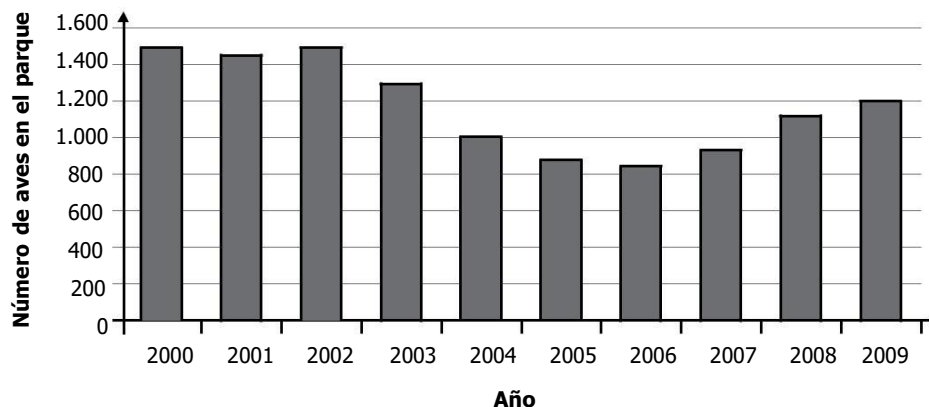
en las venas y arterias se transportan nutrientes hacia todos los órganos del cuerpo.

las venas y arterias transportan impulsos nerviosos hacia otras partes del cuerpo.

2. Durante el siglo XVII, un médico fabricó un microscopio con el cual descubrió en muestras de agua algunos seres vivos que fueron llamados animales unicelulares. Con el desarrollo de microscopios más potentes en el siglo XX, se logró caracterizar estos seres vivos y se cambió su ubicación a la de un reino independiente, reino protista. Según esta información, se puede afirmar que

- a. los protistos nunca fueron considerados animales unicelulares.
- b. la nueva tecnología permitió diferenciar estos seres vivos de los demás.
- c. el origen de nuevos seres vivos depende del uso del microscopio.
- d. la clasificación de los seres vivos nunca ha cambiado desde el siglo XVII.

3. En el año 2002, un grupo de familias llegó a un parque natural y se quedó a vivir llevando gatos como mascotas. En el 2006, una enfermedad redujo el número de gatos. La siguiente gráfica muestra el número de aves dentro del parque durante diez años.



Continúa en la siguiente página

Continúa

Si por una ley se impidiera tener gatos como mascotas en esta zona, ¿qué pasaría con la población de aves?

Aumentaría hasta llegar al valor que tenía antes de que llegaran los gatos.

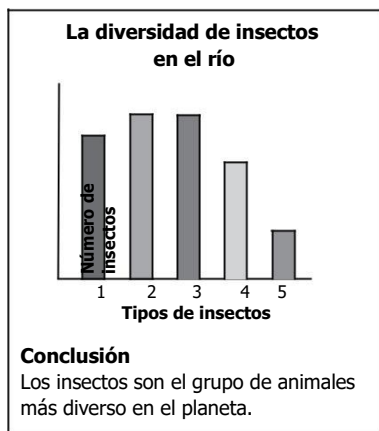
Se reduciría hasta llegar a la extinción.

Aumentaría el doble porque ahora tendrían más espacio.

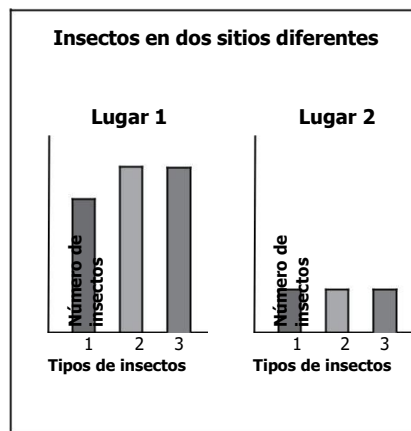
Se reduciría porque no tendrían alimento.

4. María y Carlos hicieron una investigación en la que compararon la cantidad y el tipo de insectos que había en dos lugares diferentes. Encontraron que cerca del río había diferentes tipos de insectos y en mayor cantidad que en un pastizal. ¿Cuál de las siguientes carteleras deberían presentar María y Carlos para mostrar su investigación?

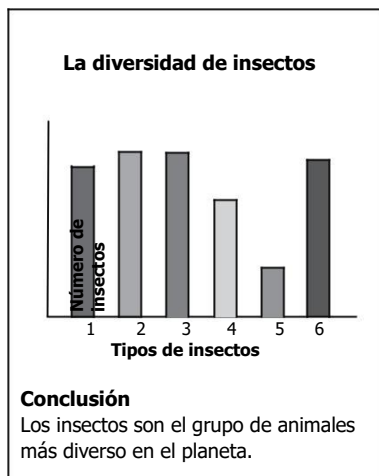
A.



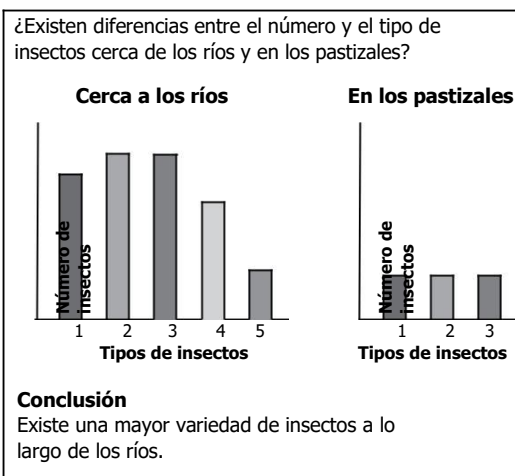
B.



C.

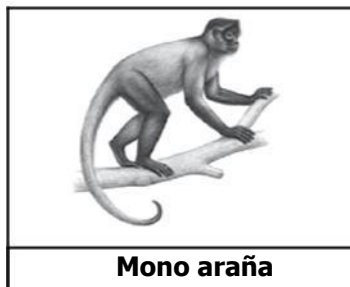


D.



5. Alejandra leyó que en la época de los dinosaurios una gran nube de polvo cubrió el cielo e impidió la entrada de la luz al planeta. La mayoría de plantas murió con el paso del tiempo, al no recibir la luz del Sol. En los meses siguientes desaparecieron animales herbívoros y posteriormente desaparecieron los carnívoros. De esta información, ¿cuál conclusión puede sacar Alejandra?
- Los carnívoros necesitan recibir la luz directa del Sol para sobrevivir más que las plantas.
 - Las plantas son la base de la cadena alimentaria y sin ellas los animales carnívoros también mueren.
 - Los animales son la base de la cadena alimentaria y sin ellos las plantas desaparecen.
 - Los animales herbívoros, no se vieron afectados por la ausencia de luz.
-

6. Observa la imagen del mono araña.



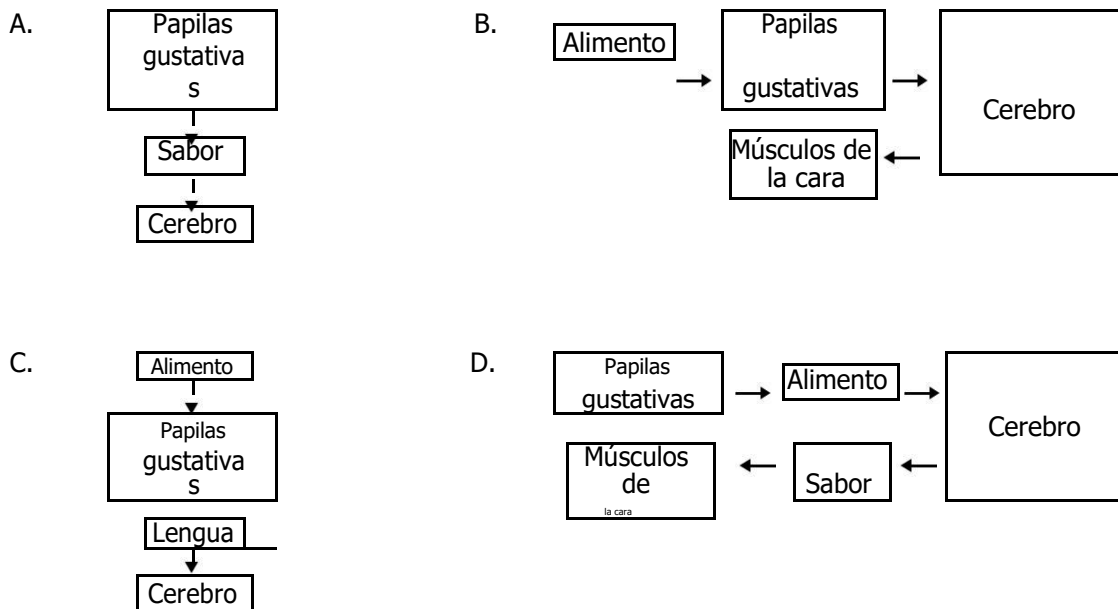
El mono araña consigue el alimento de las ramas altas de los árboles. La parte del cuerpo que le podría ser más útil para trepar en los árboles y conseguir el alimento sería

- su pequeña cabeza, que le sirve como contrapeso para no caerse de las ramas.
 - su larga cola, que le da equilibrio y lo ayuda a sujetarse de las ramas.
 - su pelo corto, que le permite moverse entre las ramas.
 - sus ojos pequeños, que le ayudan a elegir la rama a la cual va a saltar.
-
7. Javier encontró que en las ramas de un árbol pueden vivir diferentes tipos de plantas, entre ellas las bromelias. Las bromelias toman el agua de lluvia y realizan fotosíntesis y las raíces le sirven para sujetarse a las ramas del árbol. Sin embargo, el árbol no necesita de las bromelias para sobrevivir. Con base en esta información, ¿qué relación existe entre el árbol y la bromelia?
- Uno de los dos se beneficia y el otro no se perjudica.
 - Uno de los organismos vive a expensas del otro y el otro se perjudica.
 - Uno de los organismos se come al otro.
 - Los dos organismos se benefician con la presencia del otro.
-

8. Gran parte del agua que se evapora para la formación de las nubes pertenece a los mares y océanos. ¿Por qué, cuando llueve, el agua que cae de las nubes no presenta un sabor salado como el agua de mar?

- Porque la sal del agua de mar queda en las nubes.
- Porque solo se evapora el agua del mar y la sal no lo hace.
- Porque en las nubes el agua de mar se mezcla con el agua dulce de los ríos.
- Porque no toda el agua que se evapora forma nubes.

9. Teresa probó un jugo de limón y su reacción fue arrugar la cara. Ella sabe que en la lengua se encuentran las papilas gustativas que perciben el sabor de los alimentos y luego lo transmiten al cerebro donde se procesa y se reconoce el sabor del alimento. Como el sabor fue ácido, el cerebro coordinó una respuesta en los músculos de la cara. ¿Cuál de los siguientes esquemas representaría el proceso de sensación de sabores?



10. Diego contó el número de peces hembras en seis lagos de tamaño similar, tres contaminados con desechos tóxicos y tres no contaminados. Los resultados se presentan en la siguiente tabla.

	Lago	Número de peces hembras
Lagos contaminados con desechos tóxicos	1	10
	2	0
	3	14
Lagos no contaminados	1	48
	2	86
	3	57

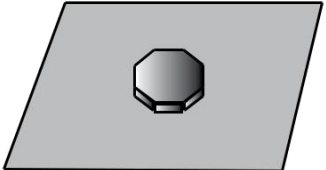
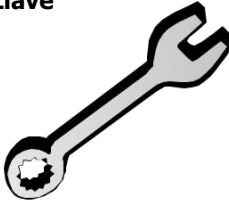
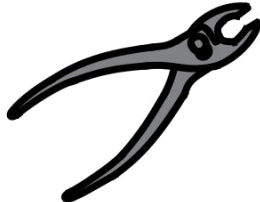
Continúa en la siguiente página

Continúa

¿Cuál de las siguientes preguntas puede contestarse con los resultados que muestra la tabla?

- A. ¿Por qué hay pocos peces machos en los seis lagos?
- B. ¿Qué efecto tiene la contaminación sobre el número de peces hembras en los lagos?
- C. ¿Cómo los peces hembras sobreviven a la contaminación de los lagos?
- D. ¿En cuál de los tres lagos contaminados hay más peces machos?

11. Un tornillo como el que se muestra en la figura se encuentra fuertemente atascado y para desatornillar cuentas con las dos herramientas mostradas.

Tornillo	Herramientas	
	Llave 	Alicates 

¿Con cuál de estas herramientas puedes desatornillarlo más fácilmente?

- 20. Con la llave, porque se requiere menos fuerza para mover el tornillo.
- 21. Con la llave, porque se requiere más fuerza para mover el tornillo.
- 22. Con el alicate, porque este ejerce presión sobre el tornillo lo que facilita su movimiento.
- 23. Con el alicate, porque con este se hace fuerza al agarrar y mover el tornillo.

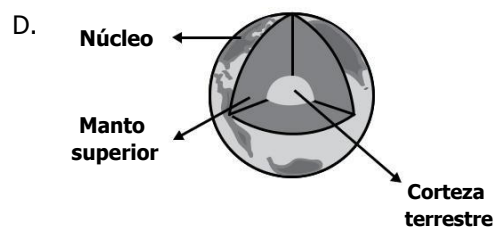
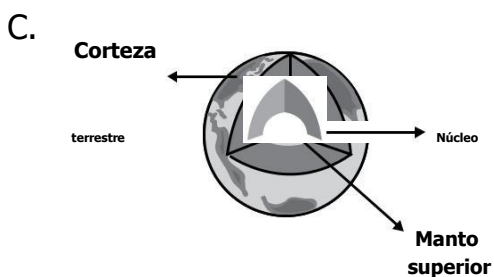
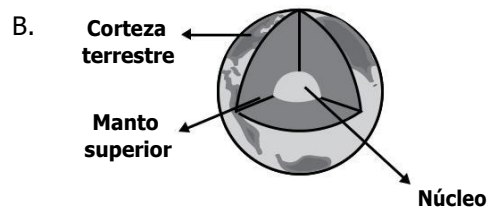
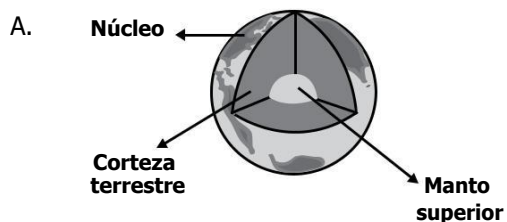
12. La tabla muestra las características de un conjunto de cables fabricados con diferentes materiales.

Material del cable	Color	¿Es metal?	Si se usa en un circuito, ¿enciende el bombillo?
Cobre	Brillante	Sí	Sí
Madera	Opaco	No	No
Bronce	Opaco	Sí	Sí
Caucho	Opaco	No	No
Aluminio	Brillante	Sí	Sí
Cuarzo	Brillante	No	No

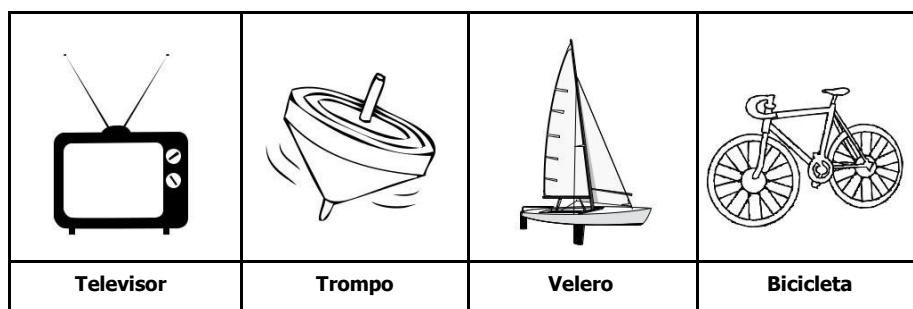
De la información en la tabla, puede afirmarse que

- A. los metales conducen la electricidad.
- B. los materiales opacos no conducen la electricidad.
- C. los materiales no metálicos conducen la electricidad.
- D. los materiales brillantes conducen la electricidad.

13. La Tierra está conformada por: El manto superior que es un conjunto rocoso; la corteza terrestre que es la capa más superficial y delgada; y el núcleo, que posee las más altas temperaturas. ¿Cuál de los siguientes diagramas representa correctamente la ubicación de las capas internas de la Tierra?



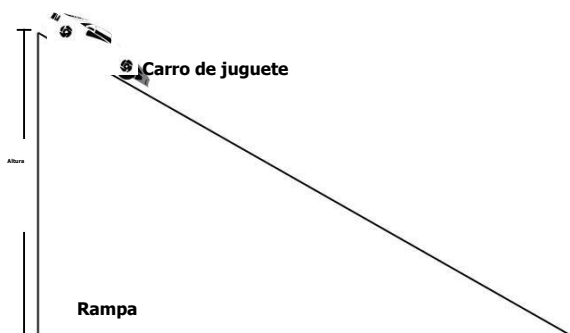
14. Observa los siguientes dibujos.



¿Cuáles de estos objetos funcionan con una fuente natural de energía?

- A. El televisor, el velero y el trompo.
- B. El velero, el trompo y la bicicleta.
- C. El velero, el televisor y la bicicleta.
- D. El televisor, el trompo y la bicicleta.

15. Observa el siguiente montaje.



Pedro mide la altura de la rampa y le da como resultado 30, luego mide el tiempo que demora el carro de juguete en llegar al final de la rampa y obtiene 1,5. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra las uni-dades de medida que debe usar Pedro para estos valores?

- 30. 30 segundos y 1,5 segundos.
- 31. 30 centímetros y 1,5 metros.
- 32. 30 centímetros y 1,5 segundos.
- 33. 30 centímetros y 1,5 centímetros.

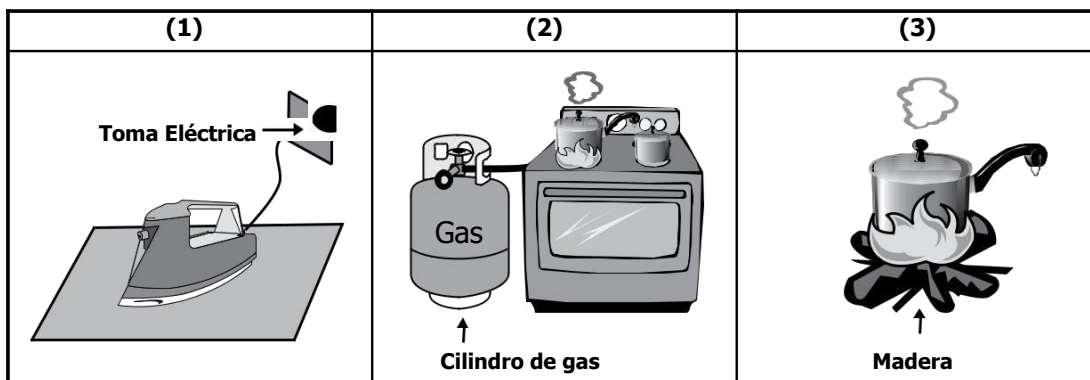
16. Un niño mete un juguete en la nevera para ver cómo cambia su volumen cuando baja la temperatura. Él registró los datos en la siguiente tabla pero olvidó tomar los datos a los 120 minutos.

Tiempos (minutos)	Temperatura (°C)	Volumen (cm ³)
30	30	32
60	25	16
90	20	8
120		

De acuerdo con la tabla, ¿qué datos le faltaron?

- A. 10°C y 4 cm³
- B. 15°C y 2 cm³
- C. 10°C y 2 cm³
- D. 15°C y 4 cm³

17. Pablo llevó los siguientes dibujos a su clase de Ciencias para ilustrar algunas fuentes de energía.



¿Cuáles fuentes de energía están representadas en cada dibujo?

- 32. (1) Electricidad - (2) llama - (3) llama.
- 33. (1) Electricidad - (2) gas - (3) madera.
- 34. (1) Calor - (2) llama - (3) llama.
- 35. (1) Calor - (2) gas - (3) madera.

