ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS

1018452534

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ΓΑΤΓ	VA	1		1	
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCA	CION AMBIENTA	AL								
BIOL	OGIA					4	0	0	DA		
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que	stableciendo rela	ciones entre los mu		esos				4.5		DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromise aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	o y cumplimient	o de las actividades	s de clase, guías							DA 4.6
Posi	Identificara los diferentes e etapas en su ciclo vital en principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo a	diferentes grupo en su propio ente entan reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono ado la importancia o	as características oce las distintas							DS 4.9
Posi	dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener los	habilidades para apoyo (guías) pa gros esperados.	a desarrollar tallere ra cumplir con los	s y trabajos asig desempeños exi	nados, gidos						DBS 4.0
Reco	Tiene buenas relaciones i el orden y convivencia er	•	•		ntener						
CIENC	CIAS SOCIALES										
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA					4	0	0	DA		
Posi	LEARNING TO KNOW: funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, soci	nnización del co para mantener l erechos y debero	legio y la familia, ro a convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc e identificar las	olar y				4.7		DS 5.0
	único.	•	•								
Posi	LEARNING TO DO: 2. O esquemas, donde platee pro	-		_							DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Co	umplirá con sus	compromisos acad	émicos, activida	des						DS
	clase, trabajos, participand manifestando valores que docente.				eros y						5.0
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener los	habilidades para apoyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,						DBS 4.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	AS				1	0	0	DS		
Posi	Comprende que todas las f las responsabilidades que t			l papel que ocuj	ра у				4.9		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la import de cordialidad y contribuir	_		romover un amb	piente						DS 4.8
Posi	Participa en los procesos d clase y respeta a sus comp			a con dedicación	n en						DS 4.9
EDUC	ACION ARTISTICA	<u>, </u>									
	STICA					1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa				lo				5.0		DS 4.9

	PRIMERO 10	01	DIURNA.	2017	FACA	TATIV	/A	1		2	
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisus el disfrute y la producción de arte y		logías digitales pa	ara el conocim	niento,						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera se para valorarlos y actuar, como públicomprometida.	-	-	-	ultura,						DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMA	ANOS								,	
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUN	MANOS				1	0	0	DS		
Posi	TO DO: Construye nuevas expresió situación de la vida cotidiana.	ones de ama	bilidad y practica	ı el diálogo en	cada				5.0		DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentic teniendo en cuenta el valor de la sa				centes,						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidad puede aprovechar en la sociedad.	les y capacio	dades que tiene la	persona y cói	mo las						DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPO	ORTES									
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y	DEPORTE	S			2	0	0	DS		
Posi	Cumple con el uniforme de ed. físic	ca portando	lo adecuadamente	2.					4.8		DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica le esfuerzo para el correcto desarrollo										DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del contro con las acciones planteadas en clas		mentos corporale	es y los relacio	ona						DA 4.5
EDUC	ACION RELIGIOSA										
EDUC	CACION RELIGIOSA					1	0	0	DS		
Posi	Conoce a Dios como creador de tod somos sus hijos.	do y recono	ce que El es nues	tro Padre y nos	sotros				4.8		DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Bimanera escrita y gráfica.	iblicos del a	ntiguo testamento	y los represe	nta de						DS 5.0
HUMA	NIDADES										
LENG	UA CASTELLANA					4	0	0	DS		
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, cortos empleando el sustantivo. Ex encuentran entre lo que dice un tex que lo acompañan.	plica las ser	nejanzas y difere	ncias que					4.9		DS 4.9
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y ev el área mostrando interés, orden, co clase, guías y aulas virtuales. Expre hacia sus compañeros y docentes	ompromiso	y cumplimiento d	e las actividad	les de						DS 4.8
Posi	Identifica la letra o grupo de letras pronunciar las palabras sencillas.	que corresp	onde con un soni	do al momento	o de						DS 4.9
Posi	Creará diferentes palabras, frases y	textos aplic	cando el alfabeto	y combinacior	nes.						DS 4.9
	En su proceso de evaluación del 30 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (g en el periodo y obtener logros espe	des para des uías) para cu	sarrollar talleres y	trabajos asigr	nados,						DS 4.8
LECT	O-ESCRITURA					2	0	0	DS		

ACOSTA CASTILLO IAN THOMAS

Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus

características geométricas.

1018452534 **PRIMERO** DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.9 DS imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 49 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DS el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 48 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 0 DA 4.4 Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite DA tener un trazo más legible. 4.3 Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, DA lateralidad y precisión de movimientos. 4.5 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DA estableciendo ambientes para una sana convivencia. 45 Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.6 DS relacionando el vocabulario con el contexto 4.9 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en DS el idioma extranjero 5.0 DS Posi TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.8 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 3.8 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. **MATEMATICAS MATEMATICAS** 5 0 **DBS** 4.2 Posi **DBS** Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DBS dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.2 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. DBS Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. 4.0 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo DA para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.5 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi DA Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.5 **DBS** Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.0 2 0 0 DA **GEOMETRIA**

4.3

DBS

4.0

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017 I	FACATAT	IVA		1	4
Posi	Compara objetos del entorno características geométricas o	-		icias empleando					DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizaje el área mostrando interés, or clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doc	den, comproi Expresando	miso y cumplimiento	de las actividades					DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos d	e acuerdo coi	n atributos medibles	de forma, color y p	peso				DA 4.5
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA								
TECN	OLOGIA E INFORMATICA	Λ			3	0	0	DS	
Posi	Conoce y práctica algunos u -Conoce y maneja apropiada dibujos en general, utilizand	amente las pa	rtes del computador.					4.9	DS 5.0
Posi	Participa activamente en cla respetuosa durante el proces		•	os de forma amable	e y				DS 5.0
Posi	Conoce la clasificación de c y las utiliza según el caso.	ada una de la	s herramientas corte,	golpe, fuerza, tors	sión,				DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnolós segura y apropiada.	gicos del ente	orno cotidiano y los	utiliza de forma					DS 5.0
Posi	Identifica la Computadora c comunicación y la utiliza en			información y la					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logre	abilidades pa oyo (guías) p	ra desarrollar talleres	s y trabajos asignac	dos,				DS 4.8
LUDIC	AS								
LUDI	CAS				2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las teatro, la culinaria, club de i			como la danza, el				4.5	DA 4.5
CONV	IVENCIA ESCOLAR								
CONV	/IVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la instit manual de convivencia y co poder convivir de manera pa las situaciones que afectan l (Prevención, Atención y Seg	mpetencias ci acífica, fortale a convivencia	udadanas, con capac eciendo las acciones	idad para respetar que buscan mitiga	r			4.8	DS 4.8
Puntaj	e del Periodo: 75.2 de 80 pu	ntos. P	uesto: 4						
Comer	ntarios:								

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ATIV	VΑ	1	l	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	CION AMBIENTA	A L							
BIOLO						4	0	0	DA	
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que l	tableciendo rela	ciones entre los mú						4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividades	de clase, guías						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes s etapas en su ciclo vital en d principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo ad	liferentes grupo n su propio ento ntan reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono ado la importancia c	is características oce las distintas						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, l realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,					DA 4.4
CIENC	IAS SOCIALES									
	ORIA Y GEOGRAFIA					4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: I funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, socia	nización del col para mantener l rechos y debere	egio y la familia, re a convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc identificar las	olar y				4.7	DS 5.0
	único.		_							
Posi	LEARNING TO DO: 2. Or esquemas, donde platee pre	•		•						DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cu clase, trabajos, participando manifestando valores que n docente.	o de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, l realizando actividades de a en el periodo y obtener loga	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,					DBS 4.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	\S				1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que ti			l papel que ocu	pa y				5.0	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importa de cordialidad y contribuir	-		romover un aml	biente					DS 5.0
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa			ı con dedicaciór	n en					DS 4.9
EDUC	ACION ARTISTICA									
ARTIS	STICA					1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa	• •		• •	lo				5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios au el disfrute y la producción o	-		para el conocin	miento,					DS 5.0

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	ΓΑΤΙΝ	/A	1	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de mane para valorarlos y actuar, como comprometida.				cultura,					DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES H	UMANOS								
EDUC	CACION ETICA Y VALORES	HUMANC	OS			1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas exp	presiones d	e amabilidad y practi	ca el diálogo e	en cada				5.0	DS
	situación de la vida cotidiana.									5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y s teniendo en cuenta el valor de				ocentes,					DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cua puede aprovechar en la socieda	-	apacidades que tiene	la persona y c	ómo las					DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y	DEPORTES								
EDUC	CACION FISICA RECREACIO	N Y DEPO	ORTES			2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed	física nor	tandala adaquadama	ato.					5.0	DS
	Cumple con el uniforme de ed	. Hsica por	tandolo adecuadamei	ne.						5.0
Posi	Reconoce la importancia y apl				y					DS
	esfuerzo para el correcto desar				_					5.0
Posi	Reconoce la importancia del c con las acciones planteadas en		us segmentos corpora	ales y los relac	iona					DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA									
EDUC	CACION RELIGIOSA					1	0	1	DA	
Posi	Conoce a Dios como creador o somos sus hijos.	le todo y re	econoce que El es nue	estro Padre y n	osotros				4.5	DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de texto manera escrita y gráfica.	os Biblicos	del antiguo testamer	nto y los repres	senta de					DS 5.0
HUMA	NIDADES									
LENG	UA CASTELLANA					4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfa cortos empleando el sustantivo encuentran entre lo que dice un que lo acompañan.	o. Explica l	as semejanzas y dife	rencias que					4.6	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes el área mostrando interés, orde clase, guías y aulas virtuales. I hacia sus compañeros y docen	en, compro Expresando	miso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.2
Posi	Identifica la letra o grupo de le pronunciar las palabras sencill	-	orresponde con un so	nido al momen	nto de					DA 4.6
Posi	Creará diferentes palabras, fra	ses y textos	s aplicando el alfabet	o y combinacio	ones.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación d dominio en los conceptos, hab realizando actividades de apoy en el periodo y obtener logros	ilidades pa o (guías) p	ra desarrollar talleres	y trabajos asi	gnados,					DA 4.5
LECT	O-ESCRITURA					2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a par imágenes que contienen. Inter- colores, formas y tamaños. Re imágenes.	preta ilustra	aciones e imágenes e	n relación a su	s				4.5	DS 4.8

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATI	VA]		3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes el área mostrando interés, orde clase, guías y aulas virtuales. E hacia sus compañeros y docent	n, comproi Expresando	niso y cumplimient	o de las actividad	es de						DBS 2
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DA		
Posi	Realiza ejercicios de aprestami tener un trazo más legible.	iento para i	mejorar su escritura	, ya que esto le pe	ermite				4.3	_	OA 5
Posi	Elabora modelos caligráficos c lateralidad y precisión de movi		ndes que requieren d	lireccionalidad,							DBS 0
Posi	Muestra actitud y agrado para estableciendo ambientes para u	-		as diversas activid	dades						OA 5
Reco	Cumple con las actividades y FELICITACIONES.	en ella ref	leja su compromis	o con el área							
IDION	MA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DS		
Posi	TO KNOW: Identifica palabra relacionando el vocabulario co			que preguntan,					4.8		OS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones re el idioma extranjero	lacionadas	con actividades de	clase y comandos	s en						OS 8
Posi	TO BE: Interactúa con respeto	y toleranci	a en las diferentes s	esiones de aprenc	lizaje.						OS 9
Posi	En su proceso de evaluación de dominio en los conceptos, habi realizando actividades de apoy en el periodo y obtener logros	ilidades par o (guías) p	ra desarrollar tallere	s y trabajos asign	ados,						OA 7
MATE	MATICAS										
MATE	EMATICAS					5	2	2	DA		
Posi	Ordena números de mayor a m	enor y vice	eversa						4.3		OBS 0
Posi	En su proceso de evaluación de dominio en los conceptos, habi realizando actividades de apoy en el periodo y obtener logros	ilidades par o (guías) p	ra desarrollar tallere	s y trabajos asign	ados,						OA 6
Posi	Utiliza diferentes estrategias paresolver problemas aditivos.	ara contar,	realizar operaciones	s (suma y resta) y	/						DBS 0
Posi	* Cumple con los aprendizajes para el área mostrando interés, actividades de clase, guías y au así mismo, hacia sus compañen	orden, con las virtual	npromiso y cumplin es. Expresando y pr	niento de las							OA 5
Posi	Identifica los usos de los núme	eros (como	código, cardinal, m	edida, ordinal)							DBS 0
Posi	Utiliza las características posic establecer relaciones entre can			ción decimal para	ı						OA 5
GEOM	METRIA					2	0	2	DBS		
Posi	Identifica objetos a partir de la características geométricas.	s descripci	ones verbales que h	acen de sus					4.1		DBS 0
Posi	Compara objetos del entorno y características geométricas de			ncias empleando							DBS 0

	PRIMEI	RO 1	01	DIURNA.	2017	FACA	TATI	IVA		1	4
Posi	Cumple con los apre el área mostrando in clase, guías y aulas hacia sus compañero	terés, orden, c virtuales. Expr	ompromis	so y cumplimiento	de las actividad	des de					DA 4.5
Posi	Compara y ordena o	-	erdo con a	tributos medibles	de forma, color	y peso					DBS 4.0
TECNO	OLOGIA E INFORMAT	TICA									
TECN	OLOGIA E INFORM	IATICA					3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica al -Conoce y maneja a dibujos en general, u	propiadamente	las parte	s del computador.						4.7	DS 5.0
Posi	Participa activament respetuosa durante e			-	os de forma ama	ble y					DA 4.6
Posi	Conoce la clasificac y las utiliza según el		a de las h	erramientas corte,	golpe, fuerza, to	orsión,					DA 4.3
Posi	Reconoce productos segura y apropiada.	tecnológicos	del entorn	o cotidiano y los	utiliza de forma						DS 4.8
Posi	Identifica la Compu- comunicación y la u			• •	información y la	a					DS 5.0
Posi	En su proceso de ev dominio en los conc realizando actividad en el periodo y obter	eptos, habilida es de apoyo (g	ades para (guías) para	desarrollar talleres	s y trabajos asigi	nados,					DA 4.6
LUDIC	CAS										
LUDI	CAS						2	0	0	DA	
Posi	Participa activament teatro, la culinaria, c			iendo habilidades	como la danza,	el				4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR										
CONV	VIVENCIA ESCOLA	R					1	0	0	DA	
Posi	Como estudiante de manual de conviven poder convivir de m las situaciones que a (Prevención, Atenci	cia y competer anera pacífica afectan la conv	ncias ciud , fortalecio ivencia, to	adanas, con capac endo las acciones	cidad para respet que buscan miti	gar				4.3	DA 4.3
Puntaj	e del Periodo: 74.1 d	e 80 puntos.	Pues	sto: 8							
Comer	ntarios:										

el disfrute y la producción de arte y cultura.

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 1 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL BIOLOGIA 2 DA Posi Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, 4.6 DS identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos 4.9 con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella Posi Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando DA interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y 4.7 aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes. Posi Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas DS etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características 4.8 principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.1 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFIA 0 0 DA Posi LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las 4.5 DA funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la 4.5 importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser Posi LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o DS esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar. 5.0 Posi LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades DS clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, 5.0 manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 3.7 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. COMPETENCIAS CIUDADANAS 1 DS 0 Posi Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y 4.8 DS las responsabilidades que tiene dentro de ella. 5.0 Posi Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente DA de cordialidad y contribuir a una sana convivencia. 4.5 DS Posi Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente. 4.9 EDUCACION ARTISTICA ARTISTICA 1 0 0 DS Posi TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo 4.8 DS rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.8 Posi TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, DA

1070393541

4.6

Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.					DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	-				1
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.				4.9	DA 4.7
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.					DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.					DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.					DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA					
EDUC	CACION RELIGIOSA	1	0	0	DS	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.				4.8	DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.					DS 4.9
HUMA	NIDADES					
LENG	GUA CASTELLANA	4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.				4.5	DA 4.6
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DS 4.8
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.					DA 4.5
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.					DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.1
LECT	O-ESCRITURA	2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.7	DA 4.6

Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando

características geométricas de las formas.

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DS el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.8 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 1 0 DA 4.5 Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite DA tener un trazo más legible. 4.5 DA Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. 4 5 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DA estableciendo ambientes para una sana convivencia. 45 Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.7 DS relacionando el vocabulario con el contexto 4.9 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en DS el idioma extranjero 5.0 Posi DA TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.7 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.4 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. MATEMATICAS **MATEMATICAS** 5 0 0 **DBS** 4.1 DBS Posi Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.0 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y DA resolver problemas aditivos. 4.5 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo **DBS** para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.0 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi DBS Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.0 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para DA establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.5 2 **GEOMETRIA** 0 DA 4.3 DA Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. 4.5

1070393541

DBS

4.0

1070393541

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ΓΙVA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizaj el área mostrando interés, clase, guías y aulas virtuale hacia sus compañeros y do	orden, compror es. Expresando	niso y cumplimiento	de las actividade	es de				DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos	de acuerdo con	atributos medibles	de forma, color y	peso				DBS 4.0
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA								
TECN	IOLOGIA E INFORMATIC	CA			3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos -Conoce y maneja apropiad dibujos en general, utilizar	damente las par	tes del computador.					4.5	DA 4.5
Posi	Participa activamente en ci respetuosa durante el proce		-	os de forma amab	le y				DS 4.8
Posi	Conoce la clasificación de y las utiliza según el caso.	cada una de las	herramientas corte,	golpe, fuerza, tor	rsión,				DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnos segura y apropiada.	lógicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma					DBS 3.7
Posi	Identifica la Computadora comunicación y la utiliza e		0 1	información y la					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades par poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asigna	ados,				DA 4.3
LUDIC		-						,	
LUDI	CAS				2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en la teatro, la culinaria, club de			como la danza, e	1			4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR								
CONV	VIVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DA	
Posi	Como estudiante de la inst manual de convivencia y c poder convivir de manera l las situaciones que afectan (Prevención, Atención y So	ompetencias ci pacífica, fortale la convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para respeta que buscan mitig	ar			4.5	DA 4.5
Puntaj	e del Periodo: 73.8 de 80 p	ountos. Pu	iesto: 9						
Comer	ntarios:								
									_

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA	1		1	
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCA	ACION AMBIENTA	L							
BIOLO					4	. 2	0	DBS		
Posi	Comprenderá que existen identificando sus partes, con el movimiento, lo que	estableciendo rela	ciones entre los mú					4.1		DBS 4.1
Posi	Alcanzará los aprendizaje interés, orden, compromi- aulas virtuales. Mostrand compañeros y docentes.	so y cumplimiento	de las actividades	de clase, guías						DBS 4.0
Posi	Identificara los diferentes etapas en su ciclo vital en principales y los describe funciones vitales que pres contribuyen al desarrollo	n diferentes grupos en su propio ento sentan reconocien	s de acuerdo con su rno. Además Cono do la importancia o	is características oce las distintas						DBS 4.1
Posi	En su proceso de evaluac dominio en los conceptos realizando actividades de en el periodo y obtener lo	s, habilidades para apoyo (guías) par	desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,					DBS 4.2
Reco	Tiene buenas relaciones el orden y convivencia e	_	-		ntener					
CIENC	CIAS SOCIALES									
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA				4	. 0	0	DBS		
Posi	LEARNING TO KNOW funciones básicas y la org importancia de las norma	ganización del col s para mantener la	egio y la familia, re a convivencia en la	econociendo la comunidad esc				4.2		DA 4.5
	familiar como lo son los o características físicas, soc único.	<u> </u>	• •		er					
Posi	LEARNING TO DO: 2. 0 esquemas, donde platee p	_		_						DS 4.8
Posi	LEARNING TO BE: 3. C clase, trabajos, participan	•	-		des					DS
	manifestando valores que docente.		•		eros y					5.0
Posi	En su proceso de evaluac dominio en los conceptos realizando actividades de en el periodo y obtener lo	s, habilidades para apoyo (guías) par	desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,					DB 3.0
COMI	PETENCIAS CIUDADAN	IAS			1	0	0	DA		
Posi	Comprende que todas las las responsabilidades que			l papel que ocuj	pa y			4.7		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la impo de cordialidad y contribui	rtancia de cumpli	· las normas para p	romover un aml	biente					DA 4.5
Posi	Participa en los procesos clase y respeta a sus com	-	_	con dedicación	n en					DA 4.5
EDUCA	ACION ARTISTICA	<u>- •</u>								
ARTIS	STICA				1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entus rodean, participando activ				lo			4.8		DS 4.8

CORDOBA MARIN SANTIAGO

	PRIMERO 1	01	DIURNA.	2017	FACA'	TATIV	VA	1		2	
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisu el disfrute y la producción de arte	-	ologías digitales pa	ara el conocim	iento,					DA 4.6	
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera s para valorarlos y actuar, como púb comprometida.				ultura,					DS 5.0	
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUM	ANOS									
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HU	MANOS				1	0	0	DS		
Posi	TO DO: Construye nuevas expresisituación de la vida cotidiana.	iones de ama	abilidad y practica	el diálogo en	cada				4.9	DS 4.8	
Posi	TO BE: Demuestra respeto y senti teniendo en cuenta el valor de la sa				centes,					DS 5.0	
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualida puede aprovechar en la sociedad.	des y capaci	dades que tiene la	persona y cór	no las					DS 5.0	
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEP	ORTES									
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y	DEPORTE	ES			2	0	0	DS		
Posi	Cumple con el uniforme de ed. fís	ica portando	olo adecuadamente).					5.0	DS 5.0	
Posi	Reconoce la importancia y aplica le esfuerzo para el correcto desarrollo									DS 5.0	
Posi	Reconoce la importancia del contr con las acciones planteadas en clas	_	gmentos corporale	s y los relacio	na					DS 5.0	
EDUCA	ACION RELIGIOSA										
EDUC	CACION RELIGIOSA					1	0	0	DA		
Posi	Conoce a Dios como creador de to somos sus hijos.	odo y recono	ce que El es nuest	ro Padre y nos	sotros				4.4	DB 4.0	
Posi	Interpreta el contenido de textos B manera escrita y gráfica.	siblicos del a	intiguo testamento	y los represer	nta de					DA 4.7	
HUMA	NIDADES										
LENG	UA CASTELLANA					4	4	0	DA		
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto cortos empleando el sustantivo. Es encuentran entre lo que dice un ter que lo acompañan.	xplica las sei	mejanzas y diferer	ncias que					4.4	DA 4.7	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y es el área mostrando interés, orden, o clase, guías y aulas virtuales. Expr hacia sus compañeros y docentes	ompromiso	y cumplimiento d	e las actividad	les de					DB 4.0	
Posi	Identifica la letra o grupo de letras pronunciar las palabras sencillas.	que corresp	oonde con un sonic	do al momento	de					DA 4.7	
Posi	Creará diferentes palabras, frases	y textos apli	cando el alfabeto	y combinacion	ies.					DA 4.6	
	En su proceso de evaluación del 30 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (gen el periodo y obtener logros espe	ades para de guías) para c	sarrollar talleres y	trabajos asign	nados,					DA 4.3	
LECT	O-ESCRITURA					2	2	0	DA		

CORDOBA MARIN SANTIAGO	1070392871
CORD OBIT WITH CONTROL	10/03/20/1

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATIV	/A	1		3
Posi	Interpreta diversos textos a pimágenes que contienen. Inte colores, formas y tamaños. Fimágenes.	erpreta ilustrac	ciones e imágenes e	n relación a sus					4.3	DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajo el área mostrando interés, or clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doce	den, comprom . Expresando	iso y cumplimiento	de las actividad	les de					DBS 4.1
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DBS	
Posi	Realiza ejercicios de apresta tener un trazo más legible.	miento para m	ejorar su escritura,	ya que esto le pe	ermite				4.0	DBS 4.0
Posi	Elabora modelos caligráficos lateralidad y precisión de mo		les que requieren di	reccionalidad,						DBS 3.7
Posi	Muestra actitud y agrado par estableciendo ambientes para			s diversas activi	dades					DA 4.3
Reco	Debes mejorar tus trazos.									
Reco	te recomiendo practicar el a	abecedario pa	ra mejorar tus proc	esos academico	OS					
IDION	MA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palab	-	•	ue preguntan,					4.3	DS
. .	relacionando el vocabulario									4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones el idioma extranjero	relacionadas	con actividades de c	lase y comando	s en					DBS 4.0
Posi	Į.									DA
1 031	TO BE: Interactúa con respe	to y tolerancia	en las diferentes se	siones de aprend	dizaje.					4.7
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de apo en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asign	nados,					DBS 3.7
MATE	MATICAS									
MATE	EMATICAS					5	0	4	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a	menor y vice	versa						4.0	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ape en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asign	nados,					DBS 3.7
Posi	Utiliza diferentes estrategias resolver problemas aditivos.	para contar, r	ealizar operaciones	(suma y resta) y	y					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizaj para el área mostrando intere actividades de clase, guías y así mismo, hacia sus compar	és, orden, com aulas virtuale	promiso y cumplim s. Expresando y pro	iento de las						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los núr	neros (como c	ódigo, cardinal, me	dida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características pos establecer relaciones entre ca			ión decimal para	a					DBS 4.0
GEOM	METRIA	-				2	2	0	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de características geométricas.	las descripcio	nes verbales que ha	cen de sus					4.0	DBS 4.0

CORDOBA MARIN SANTIAGO

1070392871

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ATIV	A		1	4
Posi	Compara objetos del entorno características geométricas d	-	semejanzas y diferen	cias empleando						DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes el área mostrando interés, or clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doce	den, comproi . Expresando	niso y cumplimiento	de las actividade	es de					DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos de	e acuerdo coi	atributos medibles	de forma, color y	peso					DBS 4.0
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA									
TECN	OLOGIA E INFORMATICA				3	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos u -Conoce y maneja apropiada dibujos en general, utilizando	mente las pa	rtes del computador.						4.5	DS 4.9
Posi	Participa activamente en clas respetuosa durante el proceso		-	s de forma amab	le y					DA 4.6
Posi	Conoce la clasificación de ca y las utiliza según el caso.	ada una de la	s herramientas corte,	golpe, fuerza, to	rsión,					DA 4.3
Posi	Reconoce productos tecnolós segura y apropiada.	gicos del ente	orno cotidiano y los i	utiliza de forma						DA 4.4
Posi	Identifica la Computadora co comunicación y la utiliza en		~ .	información y la						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ape en el periodo y obtener logro	abilidades pa oyo (guías) p	ra desarrollar talleres	y trabajos asigna	ados,					DA 4.3
LUDIC	CAS									
LUDI	CAS				2	2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las teatro, la culinaria, club de in			como la danza, e	el				4.4	DA 4.4
CONV	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	/IVENCIA ESCOLAR				1		0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institu manual de convivencia y con poder convivir de manera pa las situaciones que afectan la (Prevención, Atención y Seg	npetencias ci cífica, fortale a convivencia	udadanas, con capac eciendo las acciones	idad para respeta que buscan mitig	ar				4.0	DBS 4.0
Puntaj	e del Periodo: 70.0 de 80 pui	ntos. P	uesto: 19							
Comer	ntarios:									

Desempeños Pendientes: HISTORIA Y GEOGRAFIA 643

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA	1	1	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACI	ON AMBIENTA	AL							
BIOLO						4	2	0	DA	
Posi	Comprenderá que existen ca identificando sus partes, est con el movimiento, lo que le	ableciendo rela	aciones entre los m						4.4	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando y compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividade	s de clase, guías						DA 4.5
Posi	Identificara los diferentes se etapas en su ciclo vital en di principales y los describe er funciones vitales que preser contribuyen al desarrollo ad	ferentes grupo su propio ento tan reconocier	os de acuerdo con so orno. Además Cond ndo la importancia	us característica oce las distintas						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logr	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,					DBS 3.7
CIENC	IAS SOCIALES									
	ORIA Y GEOGRAFIA					4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1 funciones básicas y la orgar importancia de las normas pramiliar como lo son los des características físicas, social	ización del co ara mantener l echos y debero	legio y la familia, r a convivencia en la es, lo que le permit	econociendo la a comunidad esc e identificar las	olar y				4.7	DA 4.5
	único.	ies, cuituraies	y emocionales que	nacen de cada se	C1					
Posi	LEARNING TO DO: 2. Or esquemas, donde platee pres			_						DA 4.5
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cur clase, trabajos, participando manifestando valores que no docente.	de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,						DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logr	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,					DS 5.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	S				1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que tic			el papel que ocu	pa y				4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importa de cordialidad y contribuir a			oromover un am	biente					DA 4.5
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa			a con dedicaciór	n en					DS 4.9
	ACION ARTISTICA									
	STICA					1	0	0	DS	
	TO BE: Demuestra entusias rodean, participando activar	nente en las di	ferentes sesiones de	e aprendizaje.					4.9	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios aud el disfrute y la producción d			s para el conocin	miento,					DA 4.7

								1210,	10202
	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA		1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de ma para valorarlos y actuar, con comprometida.	-	-	-	cultura,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES	HUMANOS							
EDUC	CACION ETICA Y VALORE	S HUMANOS	S		1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas e situación de la vida cotidiana	-	amabilidad y praction	ca el diálogo e	n cada			4.9	DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y teniendo en cuenta el valor d				ocentes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las con puede aprovechar en la socie	-	pacidades que tiene	la persona y c	ómo las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION	Y DEPORTES							
EDUC	CACION FISICA RECREAC	ON Y DEPO	RTES		2	2 0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de d	ed. física porta	ındolo adecuadamen	te.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y a esfuerzo para el correcto des		_	_	у				DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del con las acciones planteadas o	control de su			iona				DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA								
EDUC	CACION RELIGIOSA				1	0	1	DA	
	Conoce a Dios como creado somos sus hijos.	r de todo y rec	onoce que El es nue	stro Padre y n	osotros			4.4	DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de temanera escrita y gráfica.	xtos Biblicos	lel antiguo testamen	to y los repres	enta de				DS 4.8
HUMA	NIDADES								
LENC	GUA CASTELLANA				4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el al cortos empleando el sustanti encuentran entre lo que dice que lo acompañan.	vo. Explica la	s semejanzas y difer	encias que				4.7	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizaj el área mostrando interés, or clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doce	den, compron . Expresando	iso y cumplimiento	de las activida	ades de				DS 4.9
Posi	Identifica la letra o grupo de pronunciar las palabras senc	_	responde con un sor	nido al momen	to de				DA 4.7
Posi	Creará diferentes palabras, f	rases y textos	aplicando el alfabeto	y combinacio	ones.				DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ap en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,				DA 4.6
LECT	O-ESCRITURA				2	2 0	0	DS	
Posi	Interpreta diversos textos a pimágenes que contienen. Inte colores, formas y tamaños. Fimágenes.	erpreta ilustra	ciones e imágenes er	n relación a su	S			4.8	DA 4.6

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA	1	l	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden, clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docentes	comprom presando y	iso y cumplimiento	de las activida	des de					DS 4.9
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DA	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiente de la trazo más legible.	nto para m	ejorar su escritura, y	va que esto le p	permite				4.4	DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con lateralidad y precisión de movim		les que requieren di	reccionalidad,						DA 4.3
Posi	Muestra actitud y agrado para ter estableciendo ambientes para un	-		diversas activ	ridades					DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y e FELICITACIONES.	n ella refl	eja su compromiso	con el área						
IDION	MA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras s relacionando el vocabulario con			ue preguntan,					4.7	DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones rela el idioma extranjero	cionadas o	con actividades de c	lase y comando	os en					DA 4.7
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y	tolerancia	en las diferentes ses	siones de aprer	ndizaje.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo	dades para (guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DA 4.3
	en el periodo y obtener logros es	perados.								
	MATICAS					_				
	EMATICAS					5	2	2	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a men	-							4.0	DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades para (guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DBS 3.7
Posi	Utiliza diferentes estrategias par resolver problemas aditivos.	a contar, r	ealizar operaciones ((suma y resta)	y					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y para el área mostrando interés, o actividades de clase, guías y aula así mismo, hacia sus compañeros	rden, com as virtuales	promiso y cumplimi s. Expresando y pro	ento de las						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los número	os (como c	ódigo, cardinal, med	lida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicio establecer relaciones entre cantid			ón decimal par	ra					DBS 4.0
GEON	METRIA					2	0	2	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de las características geométricas.	descripcio	nes verbales que hac	en de sus					4.1	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y e características geométricas de la		emejanzas y diferend	cias empleando)					DBS 4.0

	P	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATI	VA		1	4	
Posi	el área mostra clase, guías y	ındo interés, or	den, compron . Expresando	requeridas en su pr niso y cumplimient y promoviendo el r	o de las actividad	des de					D. 4.:	
Posi	Compara y or	dena objetos d	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, color	y peso					D) 4.0	BS 0
TECNO	OLOGIA E INFO	ORMATICA										
TECN	OLOGIA E IN	IFORMATICA					3	0	2	DA		
Posi	-Conoce y ma	•	mente las par	es del computador e tes del computador Paint						4.5	D: 4.3	
Posi	•	vamente en cla rante el proces		n con sus compañer n.	os de forma ama	ble y					D. 4.:	
Posi	Conoce la cla y las utiliza se		ada una de las	herramientas corte	, golpe, fuerza, t	orsión,					D) 3.'	BS 7
Posi	Reconoce pro		gicos del ento	rno cotidiano y los	utiliza de forma						D. 4.:	
Posi		Computadora co y la utiliza en		tecnológico para la ividades	información y l	a					DS 4.8	
Posi	dominio en lo realizando act	s conceptos, h	abilidades par oyo (guías) pa	era aprendizaje sigr a desarrollar tallere ara cumplir con los	s y trabajos asig	nados,					D ₄	
LUDIC	AS											
LUDIO	CAS						2	0	0	DA		
Posi	-	vamente en las naria, club de i		eciendo habilidades e.	s como la danza,	el				4.6	D. 4.0	
CONVI	IVENCIA ESCO	LAR										
CONV	VIVENCIA ES	COLAR					1	0	0	DS		
Posi	manual de cor poder convivi las situacione	nvivencia y con r de manera pa	mpetencias cio cífica, fortale a convivencia	va se evidencia el cu udadanas, con capa ciendo las acciones teniendo en cuenta	cidad para respet que buscan miti	tar y igar				4.8	D! 4.:	
Puntaje	e del Periodo:	73.7 de 80 pu	ntos. Pu	esto: 10								
Comer	ntarios:											

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA		1	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACIO	ON AMBIENTA	AL						
BIOL	OGIA				4	0	0	DS	
Posi	Comprenderá que existen car identificando sus partes, estal con el movimiento, lo que lo	oleciendo rela	aciones entre los mú		esos			4.8	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y interés, orden, compromiso y aulas virtuales. Mostrando y compañeros y docentes.	cumplimient	o de las actividades	de clase, guías					DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes ser etapas en su ciclo vital en dif principales y los describe en funciones vitales que present contribuyen al desarrollo ade	erentes grupo su propio ento an reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono ndo la importancia d	s características ce las distintas					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de apo en el periodo y obtener logro	bilidades para yo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,				DA 4.5
CIENC	IAS SOCIALES								
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA				4	0	0	DS	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. funciones básicas y la organimportancia de las normas pa familiar como lo son los dere características físicas, sociale único.	zación del co ra mantener l chos y deber	legio y la familia, re a convivencia en la es, lo que le permite	conociendo la comunidad escridentificar las	olar y			5.0	DS 5.0
Posi		mizará la infe	rmación utilizando	anadros gráfico	20.0				DS
POSI	LEARNING TO DO: 2. Orga esquemas, donde platee pregu			•					5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cum clase, trabajos, participando o manifestando valores que nos docente.	le manera act	iva en clase y en el	aula virtual,					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de apo en el periodo y obtener logro	bilidades para yo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,				DS 5.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS				1	. 0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las fam las responsabilidades que tier			papel que ocup	ра у			4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importan de cordialidad y contribuir a	cia de cumpli	r las normas para pi	omover un amb	piente				DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de eclase y respeta a sus compaño	elección de re	presentantes,trabaja	con dedicación	n en				DS 4.8
EDUC	ACION ARTISTICA	<u>-</u>						-	
ARTIS	STICA				1	. 0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasn rodean, participando activam	• •		•	lo			5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audi el disfrute y la producción de	ovisuales y te	ecnologías digitales		niento,				DS 5.0

DUQUE LOPEZ LUZ STEFANIE

1170963280

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 2 Posi TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, DS para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y 5.0 comprometida. EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS 0 0 DS 1 5.0 DS Posi TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana. 5.0 2.0 Posi TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución. 5.0 Posi TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las DS puede aprovechar en la sociedad. 5.0 EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES 0 DS 4.8 DS Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente. 5.0 Posi Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y DS esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física. 5.0 DA Posi Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase. 4.5 EDUCACION RELIGIOSA **EDUCACION RELIGIOSA** 1 0 DA 4.7 Posi Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros DA somos sus hijos. 4.5 Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de DS manera escrita y gráfica. 4.9 HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA DS Posi Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos 4.8 DS cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que 5.0 encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DS el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.9 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes Posi Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de DS pronunciar las palabras sencillas. 4.9 DS Posi Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones. 4.9 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.6 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LECTO-ESCRITURA DS Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.9 DS imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 4.8 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	ΓΑΤΙν	VA	1	l	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden, clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docentes	, compror presando	niso y cumplimiento	de las activida	des de					DS 4.9
CALI	GRAFIA					1	0	0	DA	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamies tener un trazo más legible.	nto para r	nejorar su escritura,	ya que esto le p	permite				4.4	DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con lateralidad y precisión de movim		des que requieren d	ireccionalidad,						DA 4.3
Posi	Muestra actitud y agrado para te estableciendo ambientes para un	-		as diversas activ	idades					DA 4.5
Reco	Cumple con las actividades y e FELICITACIONES.	n ella ref	leja su compromiso	o con el área						
IDION	IA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras relacionando el vocabulario con			que preguntan,					4.7	DS 5.0
Posi	TO DO: Sigue instrucciones rela el idioma extranjero	cionadas	con actividades de	clase y comando	os en					DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y	toleranci	a en las diferentes s	esiones de aprer	ndizaje.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,					DBS 3.9
MATE	MATICAS									
MATI	EMATICAS					5	2	2	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a mer	nor y vice	eversa						4.1	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,					DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias par resolver problemas aditivos.	a contar,	realizar operaciones	(suma y resta)	y					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y para el área mostrando interés, o actividades de clase, guías y aula así mismo, hacia sus compañero	rden, con as virtuale	npromiso y cumplin es. Expresando y pro	niento de las						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los número	os (como	código, cardinal, me	edida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicio establecer relaciones entre cantid			ción decimal par	ra					DBS 4.0
GEON	METRIA					2	0	1	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las características geométricas.	descripcio	ones verbales que ha	acen de sus					4.4	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y e características geométricas de la		semejanzas y diferen	ncias empleando)					DA 4.5

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ATI	VA		1	4
Posi	Cumple con los aprendiza el área mostrando interés clase, guías y aulas virtua hacia sus compañeros y d	, orden, compron des. Expresando	niso y cumplimiento	de las actividade	es de					DA 4.5
Posi	Compara y ordena objeto	s de acuerdo con	atributos medibles	de forma, color y	peso peso					DA 4.5
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA									
TECN	OLOGIA E INFORMATI	CA				3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica alguno -Conoce y maneja apropi dibujos en general, utiliza	adamente las par	tes del computador.						4.5	DA 4.5
Posi	Participa activamente en respetuosa durante el pro-		•	os de forma amab	ole y					DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación d y las utiliza según el caso		herramientas corte,	golpe, fuerza, to	rsión,					DBS 4.0
Posi	Reconoce productos tecn segura y apropiada.	ológicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma						DS 4.8
Posi	Identifica la Computador comunicación y la utiliza			información y la	l					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluac dominio en los conceptos realizando actividades de en el periodo y obtener lo	, habilidades par apoyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asign	ados,					DA 4.3
LUDIC	AS									
LUDIO	CAS					2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en teatro, la culinaria, club d			como la danza, e	el				4.6	DA 4.6
CONVI	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	/IVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DA	
Posi	Como estudiante de la ins manual de convivencia y poder convivir de manera las situaciones que afecta (Prevención, Atención y	competencias ci n pacífica, fortale n la convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para respeta que buscan mitig	gar				4.6	DA 4.6
Puntaje	e del Periodo: 75.2 de 80	puntos. Pu	iesto: 5							
Comen	ntarios:									

	CIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL					
BIOL		4	2	0	DA	
Posi	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3
CIENC	CIAS SOCIALES					
	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DS	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.9	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DA 4.5
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DS 5.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	1	0	1	DS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.5
EDUC	ACION ARTISTICA					
ARTI	STICA	1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.8	DA 4.7
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 4.8

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACA	ATAT	IVA	1	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.					DS 5.0
EDUCA	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS					
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.				4.9	DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.					DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.					DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					_
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.					DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA					_
EDUC	CACION RELIGIOSA	1	0	1	DA	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.				4.5	DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.					DA 4.5
HUMA	NIDADES					
LENG	GUA CASTELLANA	4	0	2	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.				4.5	DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DBS 4.2
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.					DS 4.9
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3
LECT	O-ESCRITURA	2	0	1	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.5	DA 4.7

	PRIMERO 1	01	DIURNA.	2017	FACA'	TATIV	/A	1		3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y e el área mostrando interés, orden, c clase, guías y aulas virtuales. Expr hacia sus compañeros y docentes	omprom	so y cumplimiento	de las activida	des de					DBS 4.2
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamient tener un trazo más legible.	o para m	ejorar su escritura,	ya que esto le p	permite				4.9	DS 4.8
Posi	Elabora modelos caligráficos con a lateralidad y precisión de movimies		es que requieren di	reccionalidad,						DS 4.8
Posi	Muestra actitud y agrado para tern estableciendo ambientes para una	-		s diversas activ	idades					DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y en FELICITACIONES.	ella refle	eja su compromiso	con el área						
IDION	IA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras se relacionando el vocabulario con el	-	•	ue preguntan,					4.5	DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relaci el idioma extranjero	ionadas c	on actividades de c	lase y comando	os en					DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y to	olerancia	en las diferentes se	siones de aprer	ndizaje.					DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 36 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (gen el periodo y obtener logros espe	ades para guías) pai	desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,					DBS 3.8
MATE	MATICAS									
MATE	EMATICAS					5	0	6	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a meno	or y vicev	ersa						4.2	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (gen el periodo y obtener logros espe	ades para guías) pai	desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,					DA 4.5
Posi	Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas aditivos.	contar, re	alizar operaciones	(suma y resta)	y					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y e para el área mostrando interés, ord actividades de clase, guías y aulas así mismo, hacia sus compañeros y	len, comp virtuales	oromiso y cumplim . Expresando y pro	iento de las						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números	(como co	ódigo, cardinal, me	dida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicion establecer relaciones entre cantida			ión decimal par	ra					DBS 4.0
GEON	IETRIA					2	0	2	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de las de características geométricas.	escripcio	nes verbales que ha	cen de sus					4.1	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y est características geométricas de las t		mejanzas y diferen	cias empleando)					DA 4.5

el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso TECNOLOGIA E INFORMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA TO conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint Posi Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el 4.6 DA teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CON Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del		PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA		1	4
Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso TECNOLOGIA E INFORMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA Posi Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint Posi Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS 2 0 0 DA Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA escolar la convivencia, ciniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	el área mostrando interés, orde clase, guías y aulas virtuales. E	n, comproi Expresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0
Posi Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint Posi Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades como in el periodo y obtener logros esperados. Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA escoura que manejo ed para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivencia y competencias c	Posi	Compara y ordena objetos de a	cuerdo con	atributos medibles	de forma, colo	r y peso					DBS 4.0
Posi Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidiana. -Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint Posi Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS	TECNO	OLOGIA E INFORMATICA									
-Conoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint Posi Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Lidentifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	TECN	OLOGIA E INFORMATICA					3	0	2	DBS	
respetuosa durante el proceso de formación. Posi Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	-Conoce y maneja apropiadam	ente las pa	rtes del computador.						4.2	DBS 3.8
y las utiliza según el caso. Posi Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	-		-	s de forma am	able y					DA 4.5
segura y apropiada. Posi Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi		a una de las	s herramientas corte,	golpe, fuerza,	torsión,					DBS 4.0
comunicación y la utiliza en diferentes actividades Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	-	cos del ento	orno cotidiano y los u	ıtiliza de form	a					DBS 4.0
dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LUDICAS LUDICAS LUDICAS LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	-			información y	la					DS 4.8
LUDICAS Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	dominio en los conceptos, habi realizando actividades de apoy	ilidades par o (guías) p	a desarrollar talleres	y trabajos asi	gnados,					DA 4.3
Posi Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	LUDIC	AS									
teatro, la culinaria, club de inglés y deporte. CONVIVENCIA ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	LUDI	CAS					2	0	0	DA	
CONVIVENCIA ESCOLAR Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	Posi	•			como la danza	ı, el				4.6	DA 4.6
Posi Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del 4.5 DA manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y 4.5 poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	CONV	IVENCIA ESCOLAR									
manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento). Puntaje del Periodo: 73.6 de 80 puntos. Puesto: 11	CONV	/IVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DA	
•	Posi	manual de convivencia y comp poder convivir de manera pacía las situaciones que afectan la c	oetencias ci fica, fortale onvivencia	udadanas, con capac eciendo las acciones	idad para resp que buscan mi	etar y tigar				4.5	DA 4.5
Comentarios:	Puntaj	e del Periodo: 73.6 de 80 punto	os. P	uesto: 11							
	Comer	ntarios:									
	·										

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	ΓΑΤΙ	VA	1	[1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACIO	ON AMBIENTA	AL							
BIOLO						4	0	0	DA	
Posi	Comprenderá que existen car identificando sus partes, esta con el movimiento, lo que lo	bleciendo rela	aciones entre los mú						4.6	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y interés, orden, compromiso y aulas virtuales. Mostrando y compañeros y docentes.	cumplimient	o de las actividades	de clase, guías						DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes ser etapas en su ciclo vital en dif principales y los describe en funciones vitales que present contribuyen al desarrollo ade	Ferentes grupo su propio ente an reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono ndo la importancia d	s característica ce las distintas						DS 4.8
	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de apo en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,					DBS 4.1
	IAS SOCIALES									
	ORIA Y GEOGRAFIA	a ,				4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. funciones básicas y la organi	-			cas, las				4.4	DS 4.8
	importancia de las normas pa familiar como lo son los dere características físicas, sociale	ara mantener l echos y debere	a convivencia en la es, lo que le permite	comunidad esc identificar las	•					4.0
Dogi	único.	! £ 1 ! £.		4						DC
POSI	LEARNING TO DO: 2. Org esquemas, donde platee preg									DS 4.8
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cum clase, trabajos, participando manifestando valores que no docente.	de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,						DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de apo en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DB 3.5
COMF	PETENCIAS CIUDADANAS					1	0	0	DA	
Posi	Comprende que todas las fan las responsabilidades que tie			papel que ocu	pa y				4.6	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importan de cordialidad y contribuir a	-		comover un am	biente					DA 4.3
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compañ			con dedicación	n en					DA 4.5
EDUCA	ACION ARTISTICA									
ARTIS	STICA					1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasr	• •		•	lo				4.9	DS
Posi	rodean, participando activam TO DO: Utilizar medios aud el disfrute y la producción de	iovisuales y te	ecnologías digitales		miento,					5.0 DS 4.8

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACA	ATATI	VA	1	Į.	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.					DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS					
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.				5.0	DS 5.0
Dogi						5.0 DS
F 081	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.					5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.					DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS
	•					5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona					DS
1 031	con las acciones planteadas en clase.					5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA					
EDUC	CACION RELIGIOSA	1	0	0	DBS	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.				4.0	DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.					DBS 4.0
HUMA	NIDADES					
LENG	GUA CASTELLANA	4	2	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.				4.6	DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DA 4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.					DA 4.4
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.4
LECT	O-ESCRITURA	2	1	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.4	DA 4.3

GOMEZ CHAVEZ MARIA FERNANDA

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA	1		3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y e el área mostrando interés, orden, o clase, guías y aulas virtuales. Exp hacia sus compañeros y docentes	compromi	so y cumplimiento	de las activida	ides de					DA 4.4
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DBS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamient tener un trazo más legible.	to para m	ejorar su escritura, y	va que esto le p	permite				4.1	DBS 4.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con lateralidad y precisión de movimi		es que requieren dir	reccionalidad,						DBS 4.0
Posi	Muestra actitud y agrado para terrestableciendo ambientes para una	-		diversas activ	idades					DA 4.3
Reco	Debes mejorar tus trazos.									
IDION	AA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras se relacionando el vocabulario con e	-	• •	ue preguntan,					4.3	DA 4.7
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacel idioma extranjero	ionadas c	on actividades de cl	ase y comand	os en					DA 4.5
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y t	olerancia	en las diferentes ses	siones de aprei	ndizaje.					DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 3 dominio en los conceptos, habilid realizando actividades de apoyo (en el periodo y obtener logros esp	ades para guías) par	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DB 3.5
MATE	MATICAS									
MATE	EMATICAS					5	2	0	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a meno	or y vicev	ersa						4.1	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 3 dominio en los conceptos, habilid realizando actividades de apoyo (sen el periodo y obtener logros esp	ades para guías) par	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DBS 4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas aditivos.	contar, re	alizar operaciones ((suma y resta)	у					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y e para el área mostrando interés, ora actividades de clase, guías y aulas así mismo, hacia sus compañeros	den, comp virtuales	oromiso y cumplimi . Expresando y pror	ento de las						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números	(como co	ódigo, cardinal, med	lida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicion establecer relaciones entre cantida			ón decimal pa	ra					DBS 4.0
GEOM	1ETRIA					2	0	0	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las de características geométricas.	escripcior	nes verbales que hac	en de sus					4.3	DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y es características geométricas de las		mejanzas y diferenc	cias empleando	0					DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y ev el área mostrando interés, orden, o clase, guías y aulas virtuales. Exp hacia sus compañeros y docentes.	compromi resando y	so y cumplimiento	de las activida	ides de					DA 4.5

GOMEZ CHAVEZ MARIA FERNANDA

1011208153

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	TATIVA		1	4
Posi	Compara y ordena objetos de	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, colo	or y peso				DBS 4.0
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA								
TECN	OLOGIA E INFORMATICA				3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos u -Conoce y maneja apropiada dibujos en general, utilizand	mente las par	rtes del computador.					4.6	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clas respetuosa durante el proceso	able y				DA 4.5			
Posi	Conoce la clasificación de ca y las utiliza según el caso.	nda una de las	herramientas corte,	golpe, fuerza,	torsión,				DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnoló segura y apropiada.	gicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de form	a				DA 4.7
Posi	Identifica la Computadora co comunicación y la utiliza en	la				DBS 3.9			
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ap- en el periodo y obtener logro	abilidades par oyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asi	gnados,				DA 4.5
LUDIC	CAS								
LUDI	CAS				2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las teatro, la culinaria, club de in			como la danza	a, el			4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR								
CONV	/IVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la institu manual de convivencia y con poder convivir de manera pa las situaciones que afectan la (Prevención, Atención y Seg	npetencias ci cífica, fortale a convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para resp que buscan mi	etar y tigar			4.8	DS 4.8
Puntaj	e del Periodo: 72.3 de 80 pur	ntos. Pu	iesto: 16						
Comer	ntarios:								

Desempeños Pendientes: HISTORIA Y GEOGRAFIA 643 IDIOMA EXTRANJERO INGLES 683

	PRIMERO	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FAC		FACA	ATATIVA		1		1		
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	CION AMBIENTA	AL								
BIOL	OGIA					4	2	2	DA		
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que	tableciendo rela	aciones entre los mú						4.6		DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividades	de clase, guías							DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes s etapas en su ciclo vital en c principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo ac	liferentes grupo n su propio ento ntan reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cond ado la importancia d	is características oce las distintas							DS 5.0
Posi	dominio en los conceptos, l realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,						DBS 4.0
	IAS SOCIALES						0		550		
	ORIA Y GEOGRAFIA	1.0 /	1. 1	1	1	4	0	0	DBS		DDG
Posi	LEARNING TO KNOW: I funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, socia único.	nización del co para mantener l rechos y debero	legio y la familia, ro a convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc identificar las	olar y				3.7		DBS 3.7
Posi	LEARNING TO DO: 2. Or	rganizará la info	ormación utilizando	cuadros gráfico	os o						DBS
	esquemas, donde platee pre										3.7
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cu clase, trabajos, participando manifestando valores que r docente.	o de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,							DBS 3.7
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, l realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	nados,						DBS 3.8
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	\S				1	1	0	DA		
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que ti		-	l papel que ocup	ра у				4.6		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importa de cordialidad y contribuir	ancia de cumpli	r las normas para p	romover un amb	biente						DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa	e elección de re	presentantes,trabaja	con dedicación	n en						DS 4.8
EDUC	ACION ARTISTICA										
ARTI	STICA					1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa	• •		•	lo				5.0		DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios au el disfrute y la producción	_		para el conocin	miento,						DS 5.0

HERNANDEZ GALINDO ANA GABRIELA

1141328679

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 2 Posi TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, DS para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y 5.0 comprometida. EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS 0 0 DS 1 5.0 DS Posi TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana. 5.0 2.0 Posi TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución. 5.0 Posi TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las DS puede aprovechar en la sociedad. 5.0 EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES 0 DS 5.0 DS Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente. 5.0 Posi Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y DS esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física. 5.0 DS Posi Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase. 5.0 EDUCACION RELIGIOSA **EDUCACION RELIGIOSA** 1 2 0 DA 4.6 Posi Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros DA somos sus hijos. 4.7 Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de DA manera escrita y gráfica. 4.5 HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA 2 DA Posi Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos 4.5 DA cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que 4.4 encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para **DBS** el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.2 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes Posi Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de DA pronunciar las palabras sencillas. 4.7 DS Posi Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones. 5.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.4 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LECTO-ESCRITURA DA Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.7 DS imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 4.8 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante

imágenes.

HERNANDEZ GALINDO ANA GABRIELA

características geométricas de las formas.

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DA el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.6 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 1 0 DS 4.9 Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite DS tener un trazo más legible. 4.8 DS Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. 5.0 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DS estableciendo ambientes para una sana convivencia. 4.8 Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.6 DA relacionando el vocabulario con el contexto 4.5 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en DA el idioma extranjero 4.7 Posi DS TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 5.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.2 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. MATEMATICAS **MATEMATICAS** 5 DA 4 4.3 DBS Posi Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.6 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y DBS resolver problemas aditivos. 4.0 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo DA para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.5 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi DBS Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.0 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para **DBS** establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.0 2 **GEOMETRIA** 0 2 **DBS** 4.1 **DBS** Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. 4.0 Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando **DBS**

1141328679

4.0

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ATI	VA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizajes y e el área mostrando interés, orden clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docente	, compror xpresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos de ac	cuerdo cor	atributos medibles	de forma, colo	r y peso					DBS 4.0
TECNO	DLOGIA E INFORMATICA									
TECN	OLOGIA E INFORMATICA					3	0	3	DS	
Posi	Conoce y práctica algunos usos -Conoce y maneja apropiadame dibujos en general, utilizando el	nte las pai	rtes del computador.						4.8	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase e respetuosa durante el proceso de		-	s de forma am	able y					DA 4.3
Posi	Conoce la clasificación de cada y las utiliza según el caso.	una de las	s herramientas corte,	golpe, fuerza,	torsión,					DA 4.7
Posi	Reconoce productos tecnológico segura y apropiada.	os del ento	orno cotidiano y los u	ıtiliza de form	a					DA 4.5
Posi	Identifica la Computadora como comunicación y la utiliza en dif		0 1	información y	la					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habil realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros e	idades par (guías) p	a desarrollar talleres	y trabajos asi	gnados,					DS 5.0
LUDIC	AS								,	
LUDI	CAS					2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúd teatro, la culinaria, club de ingle			como la danza	ı, el				4.4	DA 4.4
CONV	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	VIVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución manual de convivencia y compe poder convivir de manera pacífi las situaciones que afectan la con (Prevención, Atención y Seguin	etencias ci ca, fortale nvivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	idad para respo que buscan mi	etar y tigar				4.0	DBS 4.0
Puntaj	e del Periodo: 72.8 de 80 puntos		iesto: 14							
Comer	ntarios:									

CVENIC						
BIOL	TAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	4	0	0	DA	
	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella	4	U	U	4.5	DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
	IAS SOCIALES					
	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DS	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.9	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.7
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.7
EDUC	ACION ARTISTICA					
ARTIS	STICA	1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 5.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATI	VA]	I	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de ma para valorarlos y actuar, con comprometida.				ultura,					DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES	HUMANOS					-			
EDUC	CACION ETICA Y VALORI	ES HUMANOS				1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas o	-	amabilidad y practi	ca el diálogo en	cada				5.0	DS
Dasi.	situación de la vida cotidian			~ 1	,					5.0
POSI	TO BE: Demuestra respeto teniendo en cuenta el valor	, .			entes,					DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las c		pacidades que tiene	la persona y cór	no las					DS
EDUC	puede aprovechar en la soci ACION FISICA RECREACION									5.0
	ACION FISICA RECREACION CACION FISICA RECREAC		oweg			2	0	0	DC	
	ACION FISICA RECREAC	ION Y DEPOI	RIES			2	0	0	DS 5.0	DS
Posi	Cumple con el uniforme de	ed. física porta	ndolo adecuadame	nte.					3.0	5.0
Posi	Reconoce la importancia y a		-							DS
Dogi	esfuerzo para el correcto de									5.0
POSI	Reconoce la importancia de con las acciones planteadas		segmentos corpora	ales y los relació	па					DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA									
EDUC	CACION RELIGIOSA					1	0	0	DS	
Posi	Conoce a Dios como creado somos sus hijos.	or de todo y rec	onoce que El es nue	estro Padre y nos	sotros				5.0	DS 4.9
Posi	Interpreta el contenido de te	xtos Biblicos d	el antiguo testamer	nto y los represer	nta de					DS 5.0
HIMA	manera escrita y gráfica. NIDADES									3.0
	UA CASTELLANA					4	0	0	DA	
	Conocerá e identificará el a	faheto lo que	le nermite elaborar	nalahras v textos	ę.	4	U	U	4.7	DS
1 051	cortos empleando el sustant encuentran entre lo que dice que lo acompañan.	ivo. Explica las	s semejanzas y difer	rencias que					4.7	4.8
Posi	Cumplirá con los aprendiza el área mostrando interés, o clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doc	rden, comprom s. Expresando y	iso y cumplimiento	de las actividad	les de					DA 4.3
Posi	Identifica la letra o grupo de	e letras que cor	responde con un so	nido al momento	de					DS
ъ.	pronunciar las palabras seno	cillas.								4.8
Posi	Creará diferentes palabras, t	rases y textos	aplicando el alfabet	o y combinacion	ies.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logr	abilidades para oyo (guías) pa	desarrollar talleres	s y trabajos asign	nados,					DA 4.6
LECT	O-ESCRITURA	<u>.</u>				2	0	0	DA	
	Interpreta diversos textos a	partir de la lect	ura de palabras sen	cillas y de las				•	4.6	DS
	imágenes que contienen. Intercolores, formas y tamaños. imágenes.	erpreta ilustrac	iones e imágenes e	n relación a sus						4.9

Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 1 0 0 DA Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible. Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades establacion de ambientos para pero convincación.	DA 4.3 DA 4.5 DBS 4.0 DA 4.5
Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible. Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades	4.5 DBS 4.0 DA
tener un trazo más legible. Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades	4.5 DBS 4.0 DA
lateralidad y precisión de movimientos. Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades	4.0 DA
estableciendo ambientes para una sana convivencia.	
Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES.	
IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DS	
Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto	DS 5.0
Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero	DS 5.0
Posi TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje.	DS 5.0
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos	DBS 4.2
en el periodo y obtener logros esperados.	
MATEMATICAS 5 0 0 DA	
MATEMATICAS 5 0 0 DA Posi o 4.3	DBS
Ordena números de mayor a menor y viceversa	4.0
Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.	DA 4.4
Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	DA 4.5
Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	DBS 4.0
Posi Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)	DA 4.5
Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	DA 4.5
GEOMETRIA 2 0 0 DA	
Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. 4.4	DA 4.5
Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.	DBS 4.0

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 3

		PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATI	VA		1	4
Posi	el área most clase, guías	rando interés, or	den, compron . Expresando	requeridas en su pr niso y cumplimiento y promoviendo el ro	de las actividad	des de					DA 4.5
Posi	Compara y o	ordena objetos d	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, color	y peso					DA 4.5
TECNO	OLOGIA E INI	FORMATICA									
TECN	OLOGIA E I	NFORMATICA	L				3	0	0	DS	
Posi	-Conoce y m	•	mente las par	es del computador e tes del computador. Paint						4.9	DS 4.8
Posi	-	ivamente en cla urante el proces		n con sus compañero n.	os de forma ama	ble y					DS 4.8
Posi		asificación de ca según el caso.	ada una de las	herramientas corte,	, golpe, fuerza, te	orsión,					DA 4.7
Posi	Reconoce pr segura y apr		gicos del ento	rno cotidiano y los	utiliza de forma						DS 5.0
Posi		Computadora co on y la utiliza en		tecnológico para la ividades	información y l	a					DS 4.8
Posi	dominio en l realizando a	los conceptos, ha	abilidades par oyo (guías) pa	era aprendizaje sign a desarrollar tallere ara cumplir con los	s y trabajos asig	nados,					DS 5.0
LUDIC	CAS										
LUDI	CAS						2	0	0	DA	
Posi		ivamente en las inaria, club de i		eciendo habilidades e.	como la danza,	el				4.3	DA 4.3
CONV	IVENCIA ESC	OLAR									
CONV	/IVENCIA E	SCOLAR					1	0	0	DA	
Posi	manual de co poder conviv las situacion	onvivencia y co vir de manera pa	mpetencias ciu cífica, fortale a convivencia	va se evidencia el cu udadanas, con capac ciendo las acciones teniendo en cuenta	cidad para respet que buscan miti	tar y igar				4.5	DA 4.5
Puntaj	e del Periodo	: 75.0 de 80 pu	ntos. Pu	iesto: 7							
Comer	ntarios:										

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA	1	1	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	ION AMBIENTA	AL							
BIOL						4	0	0	DA	
	Comprenderá que existen con identificando sus partes, est con el movimiento, lo que l	ableciendo rela	aciones entre los mú						4.7	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	to de las actividades	s de clase, guías						DS 4.9
Posi	Identificara los diferentes se etapas en su ciclo vital en d principales y los describe en funciones vitales que presen contribuyen al desarrollo ac	iferentes grupo n su propio ent ntan reconocien	os de acuerdo con su orno. Además Cond ndo la importancia d	as característica oce las distintas						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logr	abilidades para ooyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	gnados,					DBS 4.2
	IAS SOCIALES									
	ORIA Y GEOGRAFIA				_	4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1 funciones básicas y la organ importancia de las normas pfamiliar como lo son los de características físicas, socia único.	nización del co para mantener l rechos y debero	legio y la familia, ro la convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc e identificar las	colar y				4.6	DA 4.5
Posi	LEARNING TO DO: 2. Or esquemas, donde platee pre	-		_						DA 4.5
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cur clase, trabajos, participando manifestando valores que n docente.	de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, la realizando actividades de ap en el periodo y obtener logr	abilidades para boyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asig	gnados,					DA 4.4
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	S				1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que ti		_	l papel que ocu	pa y				4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importa de cordialidad y contribuir a	-		romover un am	biente					DS 5.0
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa			a con dedicación	n en					DS 4.8
EDUC	ACION ARTISTICA									
ARTIS	STICA					1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusias rodean, participando activar	• •			lo				5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios au el disfrute y la producción o	_		para el conocir	niento,					DS 5.0

LONDOÑO LEON ANGELA MARIA

	PRIMERO 10	01 DIURNA.	2017	FACATATI	IVA	1	I	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera se para valorarlos y actuar, como púb comprometida.		•	ıltura,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMA	ANOS						
EDUC	ACION ETICA Y VALORES HUN	MANOS		1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresi-	ones de amabilidad y pra	ctica el diálogo en	cada			5.0	DS
	situación de la vida cotidiana.							5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sention teniendo en cuenta el valor de la sa			entes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidad puede aprovechar en la sociedad.	des y capacidades que tie	ne la persona y cón	no las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPO	ORTES		,				
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y	DEPORTES		2	0	0	DS	
Posi		. 11 1 1					5.0	DS
	Cumple con el uniforme de ed. físi	ca portandolo adecuadan	nente.					5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica l	os principios básicos de a	atención, respeto y					DS
	esfuerzo para el correcto desarrollo	de las clases de Educaci	ión física.					5.0
Posi	Reconoce la importancia del contro		orales y los relacion	na				DS
	con las acciones planteadas en clas	se.						5.0
	ACION RELIGIOSA							
EDUC	ACION RELIGIOSA			1	0	0	DS	
Posi	Conoce a Dios como creador de tosomos sus hijos.	do y reconoce que El es 1	nuestro Padre y nos	sotros			5.0	DS 4.9
Posi	Interpreta el contenido de textos Bimanera escrita y gráfica.	iblicos del antiguo testan	nento y los represer	nta de				DS 5.0
HUMA	NIDADES							
LENG	UA CASTELLANA			4	0	2	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto,	, lo que le permite elabor	ar palabras y textos	S			4.7	DS
	cortos empleando el sustantivo. Ex encuentran entre lo que dice un tex que lo acompañan.			ciones				4.9
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y ev	videncias requeridas en su	ı proceso formativo	o para				DA
	el área mostrando interés, orden, co clase, guías y aulas virtuales. Expre hacia sus compañeros y docentes	ompromiso y cumplimier	nto de las actividad	es de				4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras	que corresponde con un	sonido al momento	de				DS
	pronunciar las palabras sencillas.							4.8
Posi	Creará diferentes palabras, frases y	z textos anlicando el alfal	neto v combinacion	es				DS
	•	-	•					4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (g en el periodo y obtener logros espe	des para desarrollar talle uías) para cumplir con lo	res y trabajos asign	ados,				DA 4.6
LECT	O-ESCRITURA			2	0	1	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir d	-	•				4.7	DS
	imágenes que contienen. Interpreta colores, formas y tamaños. Represo imágenes.							4.9

LONDOÑO LEON ANGELA MARIA

	LONDONO LEON ANGI	ELA MAKIA	1				1014	740420
	PRIMERO 101 DI	URNA.	2017	FACAT	ATIVA		1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requer el área mostrando interés, orden, compromiso y cu clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promo hacia sus compañeros y docentes	ımplimient	o de las actividade	es de				DA 4.4
CALI	GRAFIA]	0	0	DS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar s tener un trazo más legible.	su escritura	, ya que esto le pe	rmite			4.8	DS 5.0
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que lateralidad y precisión de movimientos.	requieren c	lireccionalidad,					DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar estableciendo ambientes para una sana convivenci		as diversas activid	lades				DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y en ella refleja su o FELICITACIONES.	compromis	o con el área					
IDION	MA EXTRANJERO INGLES			۷	0	0	DS	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para resprelacionando el vocabulario con el contexto	oonder a lo	que preguntan,				4.8	DS 4.9
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con acti el idioma extranjero	vidades de	clase y comandos	s en				DS 5.0
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las	diferentes s	esiones de aprend	lizaje.				DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprer dominio en los conceptos, habilidades para desarr realizando actividades de apoyo (guías) para cump en el periodo y obtener logros esperados.	ollar tallere	s y trabajos asign	ados,				DA 4.6
MATE	MATICAS							
MATI	EMATICAS			4	5 0	2	DA	
Posi	Ordena números de mayor a menor y viceversa						4.3	DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprei	ndizaje sigr	nificativo observán	ndose				DBS
	dominio en los conceptos, habilidades para desarr realizando actividades de apoyo (guías) para cump en el periodo y obtener logros esperados.							4.0
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar e resolver problemas aditivos.	operaciones	s (suma y resta) y	,				DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias reque para el área mostrando interés, orden, compromiso actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expre así mismo, hacia sus compañeros y docentes.	y cumplin	niento de las					DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los números (como código,	cardinal, m	edida, ordinal)					DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema establecer relaciones entre cantidades y comparar		ción decimal para	l				DBS 4.0
GEON	METRIA			2	2 0	2	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones vert características geométricas.	bales que h	acen de sus				4.3	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanz características geométricas de las formas.	zas y difere	ncias empleando					DA 4.5

	I	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA		1	4	
Posi	el área mostra clase, guías y	ando interés, or	den, compron . Expresando	requeridas en su pr niso y cumplimiento y promoviendo el r	o de las actividad	des de					Dz 4.5	
Posi	Compara y or	rdena objetos d	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, color	y peso					D1 4.0	BS 0
TECNO	OLOGIA E INFO	ORMATICA										
TECN	OLOGIA E IN	NFORMATICA	1				3	0	2	DA		
Posi	-Conoce y ma	•	ımente las par	es del computador o tes del computador Paint						4.6	DA 4.5	
Posi	-	vamente en cla rante el proces		con sus compañeron.	os de forma ama	ble y					DS 4.8	
Posi	Conoce la cla y las utiliza s		ada una de las	herramientas corte	, golpe, fuerza, to	orsión,					D\$ 5.0	
Posi	Reconoce pro		gicos del ento	rno cotidiano y los	utiliza de forma						D\$ 4.8	
Posi		Computadora co n y la utiliza en		tecnológico para la ividades	información y la	a					D\$ 4.8	
Posi	dominio en lo realizando ac	os conceptos, ha	abilidades par oyo (guías) pa	era aprendizaje sign a desarrollar tallere ara cumplir con los	s y trabajos asigi	nados,					D ₄	
LUDIC	CAS											
LUDI	CAS						2	4	0	DS		
Posi	-	vamente en las naria, club de i		eciendo habilidades e.	como la danza,	el				4.8	DS 4.8	
CONV	IVENCIA ESCO	DLAR										
CONV	VIVENCIA ES	COLAR					1	0	0	DA		
Posi	manual de co poder conviv las situacione	nvivencia y con ir de manera pa	mpetencias cio acífica, fortale a convivencia	ra se evidencia el cu idadanas, con capa ciendo las acciones teniendo en cuenta	cidad para respet que buscan miti	gar				4.5	D2 4.5	
Puntaj	e del Periodo:	75.7 de 80 pu	ntos. Pu	esto: 2								
Comer	ntarios:											

el disfrute y la producción de arte y cultura.

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 1 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL BIOLOGIA 0 DA Posi Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, 4.7 DS identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos 4.9 con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella Posi Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando DS interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y 4.8 aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes. Posi Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas DS etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características 5.0 principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.1 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFIA 0 0 DA Posi LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las 4.4 DS funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la 4.8 importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser Posi LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o DS esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar. 5.0 Posi LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades DS clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, 4.8 manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DB dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 3.3 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. COMPETENCIAS CIUDADANAS 0 0 DS Posi Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y 4.9 DS las responsabilidades que tiene dentro de ella. 5.0 Posi Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente DS de cordialidad y contribuir a una sana convivencia. 4.8 DS Posi Participa en los procesos de elección de representantes, trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente. 4.8 EDUCACION ARTISTICA ARTISTICA 1 0 0 DS Posi TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo 4.9 DA rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.7 Posi TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, DS

1070393419

5.0

imágenes.

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 2 Posi TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, DS para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y 5.0 comprometida. EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS 0 0 DS 1 5.0 DS Posi TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana. 5.0 2.0 Posi TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución. 5.0 Posi TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las DS puede aprovechar en la sociedad. 5.0 EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES 0 DS 4.8 DS Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente. 5.0 Posi Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y DS esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física. 5.0 DA Posi Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase. 4.5 EDUCACION RELIGIOSA **EDUCACION RELIGIOSA** 1 0 0 DA 4.3 Posi Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros **DBS** somos sus hijos. 4.0 Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de DA manera escrita y gráfica. 4.5 HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA 0 DA Posi Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos 4.6 DA cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que 4.7 encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DA el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.5 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes Posi Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de DA pronunciar las palabras sencillas. 4.6 Posi DA Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones. 4.7 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.4 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. LECTO-ESCRITURA 0 DA Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.7 DS imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 4.8 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante

características geométricas de las formas.

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DA el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.5 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 1 0 **DBS** 4.0 Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite **DBS** tener un trazo más legible. 4.0 DBS Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. 3.7 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DA estableciendo ambientes para una sana convivencia. 4.3 Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.5 DS relacionando el vocabulario con el contexto 4.9 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en DS el idioma extranjero 4.8 Posi DS TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 5.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 3.7 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. MATEMATICAS **MATEMATICAS** 5 0 0 **DBS** 4.1 DBS Posi Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.2 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y **DBS** resolver problemas aditivos. 4.0 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo **DBS** para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.0 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi **DBS** Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.0 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para **DBS** establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.0 2 **GEOMETRIA** 0 **DBS** 4.0 **DBS** Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. 4.0 Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando **DBS**

1070393419

4.0

1070393419

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TAT	IVA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizaje el área mostrando interés, o clase, guías y aulas virtuale hacia sus compañeros y do	orden, compron s. Expresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos o	de acuerdo con	atributos medibles	de forma, colo	r y peso					DBS 4.0
TECNO	OLOGIA E INFORMATICA									
TECN	IOLOGIA E INFORMATIC	A				3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos -Conoce y maneja apropiad dibujos en general, utilizan	lamente las par	tes del computador.						4.5	DA 4.5
Posi	Participa activamente en cla respetuosa durante el proce		-	s de forma am	able y					DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación de o y las utiliza según el caso.	cada una de las	herramientas corte,	golpe, fuerza,	torsión,					DA 4.3
Posi	Reconoce productos tecnolos segura y apropiada.	ógicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de form	a					DA 4.7
Posi	Identifica la Computadora o comunicación y la utiliza en			información y	la					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, l realizando actividades de a en el periodo y obtener logr	nabilidades par poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DA 4.3
LUDIC	CAS									
LUDI	CAS					2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en la teatro, la culinaria, club de			como la danza	, el				4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	VIVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la insti- manual de convivencia y co- poder convivir de manera p las situaciones que afectan (Prevención, Atención y Se	ompetencias ci pacífica, fortale la convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	idad para respo que buscan mi	etar y tigar				4.8	DS 4.8
Puntaj	e del Periodo: 72.8 de 80 pu	untos. Pu	iesto: 15							
Comer	ntarios:									

Desempeños Pendientes:

HISTORIA Y GEOGRAFIA 643

firma Rector(a)

Firma profesor(a)

	PRIMERO	FACAT	ΓΑΤΙ	VA	1	[1				
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	CION AMBIENTA	ΔL								
BIOL	OGIA					4	0	2	DA		
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que	stableciendo rela	ciones entre los mú						4.4		DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividades	de clase, guías							DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes se etapas en su ciclo vital en or principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo a	diferentes grupo en su propio ento entan reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono do la importancia o	is características oce las distintas							DS 4.8
Posi	dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para apoyo (guías) pa gros esperados.	desarrollar talleres ra cumplir con los	s y trabajos asig desempeños exi	nados, gidos						DBS 3.7
Reco	Tiene buenas relaciones i el orden y convivencia en	_	-		ntener						
CIENC	TAS SOCIALES										
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA					4	0	0	DA		
Posi	LEARNING TO KNOW: funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, soci	nnización del col para mantener l erechos y debere	egio y la familia, ro a convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc identificar las	olar y				4.5		DS 4.8
	único.		_								
Posi	LEARNING TO DO: 2. O esquemas, donde platee pro	•		•							DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cu clase, trabajos, participand manifestando valores que u docente.	o de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,							DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para apoyo (guías) pa	desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,						DBS 3.7
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	AS				1	0	0	DA		
Posi	Comprende que todas las f las responsabilidades que t			l papel que ocup	pa y				4.7		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la import de cordialidad y contribuir	_		romover un amb	biente						DA 4.5
Posi	Participa en los procesos d clase y respeta a sus compa			con dedicación	n en						DA 4.5
EDUC	ACION ARTISTICA	-									
ARTI	STICA					1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa				lo				4.9		DS 4.8

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATIV	/A	1	l	2	
	TO DO: Utilizar medios audiovis el disfrute y la producción de arte	y cultura.								4	DS 4.9
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera para valorarlos y actuar, como pú comprometida.	•	•	•	cultura,						DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUM	IANOS									
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HU	JMANOS				1	0	0	DS		
Posi	TO DO: Construye nuevas expressituación de la vida cotidiana.	siones de a	mabilidad y practi	ca el diálogo e	n cada				4.9		DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sent teniendo en cuenta el valor de la s	-			ocentes,						DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualida puede aprovechar en la sociedad.	ades y cap	acidades que tiene	la persona y có	ómo las						DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DE	PORTES									
EDUC	CACION FISICA RECREACION	Y DEPOR	TES			2	0	0	DS		
Posi	Cumple con el uniforme de ed. fí	sica portar	idolo adecuadamer	nte.					5.0		DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica esfuerzo para el correcto desarrol				y						DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del cont con las acciones planteadas en cla		segmentos corpora	iles y los relaci	ona						DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA										
EDUC	CACION RELIGIOSA					1	0	0	DS		
Posi	Conoce a Dios como creador de t somos sus hijos.	odo y reco	onoce que El es nue	estro Padre y no	osotros				4.9		DA 4.7
Posi	Interpreta el contenido de textos l manera escrita y gráfica.	Biblicos de	el antiguo testamen	ito y los represe	enta de						DS 5.0
HUMA	NIDADES										
LENG	GUA CASTELLANA					4	0	0	DA		
Posi	Conocerá e identificará el alfabet cortos empleando el sustantivo. E encuentran entre lo que dice un te que lo acompañan.	Explica las	semejanzas y difer	rencias que					4.5		DA 4.7
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y e el área mostrando interés, orden, clase, guías y aulas virtuales. Exp hacia sus compañeros y docentes	compromi oresando y	so y cumplimiento	de las activida	ides de						DBS 4.0
Posi	Identifica la letra o grupo de letra pronunciar las palabras sencillas.	s que corr	esponde con un soi	nido al momen	to de						DS 4.8
Posi	Creará diferentes palabras, frases	y textos a	plicando el alfabeto	o y combinacio	ones.						DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 3 dominio en los conceptos, habilida realizando actividades de apoyo (en el periodo y obtener logros esp	lades para (guías) par	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,						DA 4.4
LECT	O-ESCRITURA					2	0	0	DA		

MOJICA CASTRO JUAN CAMILO

1013270837

4.0

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.3 DA imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 4.6 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DBS el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 40 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA DBS 0 4.2 Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite DA tener un trazo más legible. 4.3 Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, **DBS** lateralidad y precisión de movimientos. 4.0 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DA estableciendo ambientes para una sana convivencia. 43 Reco Debes mejorar tus trazos. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 0 n DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.6 2.0 relacionando el vocabulario con el contexto 4.8 DS Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero 5.0 Posi DA TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.7 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.1 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. **MATEMATICAS MATEMATICAS** 5 2 DA 4.3 DA Posi Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.5 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.3 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y **DBS** resolver problemas aditivos. 4.0 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo **DBS** para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.0 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi DA Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.5 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para DA establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.5 **GEOMETRIA** 2 0 **DBS** 2 Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus 4.0 **DBS** características geométricas. 4.0 DRS Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando

características geométricas de las formas.

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizajes el área mostrando interés, ord clase, guías y aulas virtuales. hacia sus compañeros y docer	en, compror Expresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos de	acuerdo cor	atributos medibles	de forma, colo	r y peso					DBS 4.0
TECNO	DLOGIA E INFORMATICA									
TECN	OLOGIA E INFORMATICA					3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos use -Conoce y maneja apropiadan dibujos en general, utilizando	nente las par	tes del computador.						4.5	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase respetuosa durante el proceso		-	os de forma am	able y					DBS 3.7
Posi	Conoce la clasificación de cao y las utiliza según el caso.	la una de las	s herramientas corte,	golpe, fuerza,	torsión,					DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnológ segura y apropiada.	icos del ento	orno cotidiano y los i	utiliza de form	a					DA 4.5
Posi	Identifica la Computadora con comunicación y la utiliza en c			información y	la					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación o dominio en los conceptos, hab realizando actividades de apo en el periodo y obtener logros	oilidades par yo (guías) p	a desarrollar talleres	y trabajos asi	gnados,					DA 4.3
LUDIC	AS								,	
LUDIO	CAS					2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las le teatro, la culinaria, club de ing			como la danza	ı, el				4.4	DA 4.4
CONVI	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	IVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la instituc manual de convivencia y com poder convivir de manera pac las situaciones que afectan la (Prevención, Atención y Segu	petencias ci ífica, fortale convivencia	udadanas, con capac eciendo las acciones	idad para resp que buscan mi	etar y tigar				4.0	DBS 4.0
Puntaje	e del Periodo: 72.1 de 80 pun	tos. Pu	uesto: 17							
Comen	ntarios:									

1069646350 PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FA	ACATAI	IVA		1	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL					
BIOLO		4	0	0	DA	
	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella		U	U	4.5	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversa etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos	as				DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándo dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignado realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigido en el periodo y obtener logros esperados.	os,				DBS 3.7
	IAS SOCIALES					
	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DS	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, l funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				5.0	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familia	ar.				DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.	y				DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándo dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignado realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigido en el periodo y obtener logros esperados.	os,				DS 5.0
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	1	0	0	DA	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.7	DS 4.9
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambient de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.	te				DA 4.5
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.7
EDUC	ACION ARTISTICA					
ARTIS	STICA	1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				5.0	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimient el disfrute y la producción de arte y cultura.	to,				DS 4.9

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	TIVA		1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera para valorarlos y actuar, como pú comprometida.				cultura,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUM	IANOS							
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HU	JMANOS	5		1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresituación de la vida cotidiana.	siones de	amabilidad y praction	ca el diálogo e	n cada			4.9	DS 4.8
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sent teniendo en cuenta el valor de la				ocentes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualid puede aprovechar en la sociedad.	ades y ca _l	pacidades que tiene	la persona y có	ómo las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DE	PORTES							
	CACION FISICA RECREACION		RTES		2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. fí			ite.	_	-		5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica esfuerzo para el correcto desarrol				y				DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del cont con las acciones planteadas en cla	rol de sus			ona				DS 5.0
FDUC	ACION RELIGIOSA	180.							
	CACION RELIGIOSA				1	0	0	DS	
	Conoce a Dios como creador de t	odo v rec	onoce que El es nue	estro Padre v no	_	U	U	4.8	DA
1 031	somos sus hijos.	odo y rec	onoce que Li es nue	stro i adre y ne	0301103			7.0	4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos l manera escrita y gráfica.	Biblicos d	lel antiguo testamen	to y los represe	enta de				DS 5.0
HUMA	NIDADES								
LENG	UA CASTELLANA				4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabet cortos empleando el sustantivo. E encuentran entre lo que dice un te que lo acompañan.	Explica las	s semejanzas y difer	encias que				4.5	DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden, clase, guías y aulas virtuales. Exphacia sus compañeros y docentes	comprom	iso y cumplimiento	de las activida	des de				DA 4.5
Posi	Identifica la letra o grupo de letra pronunciar las palabras sencillas.	s que cor	responde con un sor	nido al momen	to de				DA 4.7
Posi	Creará diferentes palabras, frases	y textos a	aplicando el alfabeto	y combinacio	ones.				DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del a dominio en los conceptos, habilio realizando actividades de apoyo (en el periodo y obtener logros esp	lades para guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,				DBS 4.1
LECT	O-ESCRITURA				2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir imágenes que contienen. Interpre colores, formas y tamaños. Repre imágenes.	ta ilustrac	ciones e imágenes er	n relación a sus	;			4.7	DS 4.8

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA		1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docente	, compror presando	niso y cumplimiento	de las actividad	des de				DA 4.5
CALI	GRAFIA				1	0	0	DA	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamie tener un trazo más legible.	nto para r	nejorar su escritura, y	ya que esto le p	ermite			4.7	DS 4.8
Posi	Elabora modelos caligráficos co lateralidad y precisión de movin		des que requieren di	reccionalidad,					DA 4.5
Posi	Muestra actitud y agrado para te estableciendo ambientes para un	-		s diversas activ	idades				DS 4.8
Reco	Cumple con las actividades y e FELICITACIONES.	en ella ref	leja su compromiso	con el área					
IDION	MA EXTRANJERO INGLES				4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras relacionando el vocabulario con			ue preguntan,				4.6	DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones rela el idioma extranjero	acionadas	con actividades de c	lase y comando	os en				DA 4.6
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y	toleranci	a en las diferentes se	siones de apren	ndizaje.				DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili- realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,				DBS 4.1
MATE	MATICAS	1							
	EMATICAS				5	0	0	DA	
Posi								4.5	DA
	Ordena números de mayor a me	nor y vice	eversa						4.5
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,				DA 4.6
Posi	Utiliza diferentes estrategias par resolver problemas aditivos.	a contar,	realizar operaciones	(suma y resta)	у				DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes y para el área mostrando interés, o actividades de clase, guías y aul así mismo, hacia sus compañero	orden, con as virtuale	npromiso y cumplimi es. Expresando y pro	iento de las					DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los número	os (como	código, cardinal, med	dida, ordinal)					DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicio establecer relaciones entre canti-			ón decimal par	a				DA 4.5
GEON	METRIA				2	0	0	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las características geométricas.	descripcio	ones verbales que hac	cen de sus				4.5	DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y e características geométricas de la		semejanzas y diferen	cias empleando)				DA 4.5

1069646350

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA		1	4
Posi	Cumple con los aprendiza el área mostrando interés, clase, guías y aulas virtual hacia sus compañeros y do	orden, compror es. Expresando	niso y cumplimiento	de las actividade	es de				DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos	de acuerdo con	atributos medibles	de forma, color y	peso				DA 4.5
TECN	OLOGIA E INFORMATICA								
TECN	IOLOGIA E INFORMATIO	CA			3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos -Conoce y maneja apropia dibujos en general, utilizar	damente las par	tes del computador.					4.7	DS 5.0
Posi	Participa activamente en c respetuosa durante el proc		-	os de forma amab	le y				DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación de y las utiliza según el caso.	cada una de las	herramientas corte,	golpe, fuerza, toi	rsión,				DA 4.5
Posi	Reconoce productos tecno segura y apropiada.	lógicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma					DS 5.0
Posi	Identifica la Computadora comunicación y la utiliza o		0 1	información y la					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, realizando actividades de en el periodo y obtener los	habilidades par apoyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asigna	ados,				DA 4.5
LUDIO	CAS								
LUDI	CAS				2	0	0	DS	
Posi	Participa activamente en la teatro, la culinaria, club de			como la danza, e	1			5.0	DS 5.0
CONV	IVENCIA ESCOLAR								
CONV	VIVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la inst manual de convivencia y o poder convivir de manera las situaciones que afectar (Prevención, Atención y S	competencias ci pacífica, fortale la convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para respeta que buscan mitig	ar			4.8	DS 4.8
Puntaj	e del Periodo: 75.9 de 80 p	ountos. Pu	iesto: 1						
Come	ntarios:								

		117111	· · · ·	•		1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL					
BIOL	OGIA	4	2	0	DA	
	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.6	DS 4.9
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
CIENC	IAS SOCIALES					
	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.7	DS 4.8
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DA 4.5
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.5
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.8	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DA 4.7
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DA 4.7
EDUC	ACION ARTISTICA					
ARTIS	STICA	1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.9	DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DS 4.8

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FA	ACAT.	ATIV	'A	1	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultur para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.	ra,					DS 5.0
EDUCA	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS						
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS		1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cad situación de la vida cotidiana.	a				5.0	DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docente teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.	es,					DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo l puede aprovechar en la sociedad.	as					DS 5.0
FDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES						3.0
	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	,	2	0	0	DS	
	LACION FISICA RECREACION I DEPORTES	4	<u> </u>	U	U	5.0	DS
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.					3.0	5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y						DS
1 031	esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.						5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona						DS
	con las acciones planteadas en clase.						5.0
EDUCA	ACION RELIGIOSA						
EDUC	CACION RELIGIOSA		1	0	0	DA	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotro somos sus hijos.	OS				4.7	DS 4.8
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa o manera escrita y gráfica.	de					DA 4.5
HUMA	NIDADES						
LENG	GUA CASTELLANA	4	1	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustracion que lo acompañan.	es				4.5	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo pa el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades d clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes						DA 4.4
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.						DA 4.5
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándo dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignado realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.	os,					DBS 4.1
LECT	O-ESCRITURA		2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.					4.6	DS 4.8

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATIV	VA	1		3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden, clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docentes	compron presando	niso y cumplimiento	de las activida	des de					DA 4.4
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamies tener un trazo más legible.	nto para n	nejorar su escritura, y	ya que esto le p	permite				5.0	DS 5.0
Posi	Elabora modelos caligráficos col lateralidad y precisión de movim		des que requieren di	reccionalidad,						DS 5.0
Posi	Muestra actitud y agrado para te estableciendo ambientes para un	_		diversas activ	ridades					DS 5.0
Reco	Cumple con las actividades y e FELICITACIONES.	n ella ref	eja su compromiso	con el área						
IDION	MA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras relacionando el vocabulario con	-		ue preguntan,					4.6	DS 4.8
Posi	TO DO: Sigue instrucciones rela el idioma extranjero	cionadas	con actividades de c	lase y comande	os en					DA 4.6
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y	tolerancia	en las diferentes se	siones de aprei	ndizaje.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DA 4.3
MATE	MATICAS	-								_
MATE	EMATICAS					5	4	0	DA	
Posi	Ordena números de mayor a mei	nor y vice	versa						4.4	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades par (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DA 4.7
Posi	Utiliza diferentes estrategias par resolver problemas aditivos.	a contar, 1	ealizar operaciones	(suma y resta)	y					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y para el área mostrando interés, o actividades de clase, guías y aula así mismo, hacia sus compañero	rden, com as virtuale	promiso y cumplimi s. Expresando y pro	ento de las						DA 4.5
Posi	Identifica los usos de los número	os (como o	código, cardinal, mec	dida, ordinal)						DA 4.5
Posi	Utiliza las características posicio establecer relaciones entre cantid			ón decimal pa	ra					DA 4.5
GEOM	IETRIA					2	0	0	DA	
Posi	Identifica objetos a partir de las características geométricas.	descripcio	ones verbales que hac	cen de sus					4.4	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y e características geométricas de la		emejanzas y diferend	cias empleando	0					DA 4.5

MORALES LEON DAVID SANTIAGO

1213713023

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	ATIV	'A		1	4
Posi	Cumple con los aprendizajes el área mostrando interés, or clase, guías y aulas virtuales hacia sus compañeros y doc	rden, compror s. Expresando	niso y cumplimiento	de las actividad	des de					DA 4.5
Posi	Compara y ordena objetos d	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, color	y peso					DA 4.5
	OLOGIA E INFORMATICA									
	OLOGIA E INFORMATICA				3	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos u -Conoce y maneja apropiada dibujos en general, utilizand	amente las par	rtes del computador.						4.7	DS 5.0
Posi	Participa activamente en cla respetuosa durante el proces		-	os de forma ama	ble y					DS 4.8
Posi	Conoce la clasificación de c y las utiliza según el caso.	ada una de las	herramientas corte,	golpe, fuerza, to	orsión,					DS 5.0
Posi	Reconoce productos tecnoló segura y apropiada.	gicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma						DS 5.0
Posi	Identifica la Computadora c comunicación y la utiliza en		0 1	información y l	a					DA 4.3
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logre	abilidades par oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,					DA 4.5
LUDIC	AS									
LUDI	CAS				2	2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las teatro, la culinaria, club de i			como la danza,	el				4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	VIVENCIA ESCOLAR				1	l	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la instit manual de convivencia y co poder convivir de manera pa las situaciones que afectan la (Prevención, Atención y Seg	mpetencias ci acífica, fortale a convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para respet que buscan miti	gar				4.8	DS 4.8
Puntaj	e del Periodo: 75.3 de 80 pu	ntos. Pu	iesto: 3							
Comer	ntarios:									

			• • •	-		•
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL					
BIOL	OGIA	4	2	2	DA	
	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.3	DA 4.5
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
Reco	Tiene buenas relaciones interpersonales con el grupo sin embargo se le recomienda mejorar convivencia en el aula, proceso de caligrafía y ortografía, para el buen desarrollo de sus competencias y proceso formativo.					
CIENC	IAS SOCIALES					
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.4	DBS 4.2
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DBS 4.2
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3
COM	PETENCIAS CIUDADANAS	1	1	0	DBS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.2	DA 4.7
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DBS 4.0
EDUC	ACION ARTISTICA					
ARTI	STICA	1	0	0	DA	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.7	DA 4.6

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

PINZON ROJAS JUAN ANDRES

	PRIMERO 101	DIURNA.	2017	FACATA	ATIVA		1	2
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecne el disfrute y la producción de arte y cultura.	ologías digitales _l	para el conocim	niento,				DA 4.6
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y cr para valorarlos y actuar, como público, de ma comprometida.	-		ultura,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS							
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS			1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de am situación de la vida cotidiana.	nabilidad y practio	ca el diálogo en	cada			4.9	DA 4.6
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de perter teniendo en cuenta el valor de la sana convive			centes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capac puede aprovechar en la sociedad.	idades que tiene	la persona y có	mo las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES							
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORT	ES		2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portando	olo adecuadamen	ite.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios esfuerzo para el correcto desarrollo de las clas			7				DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus se con las acciones planteadas en clase.	egmentos corpora	les y los relacio	ona				DS 5.0
EDUCA	ACION RELIGIOSA							
EDUC	CACION RELIGIOSA			1	0	0	DBS	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo y reconosomos sus hijos.	oce que El es nue	estro Padre y no	sotros			4.0	DBS 4.0
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del manera escrita y gráfica.	antiguo testamen	to y los represe	nta de				DBS 4.0
HUMA	NIDADES							_
LENG	UA CASTELLANA			4	. 0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le procortos empleando el sustantivo. Explica las se encuentran entre lo que dice un texto y lo que que lo acompañan.	emejanzas y difer	encias que				4.5	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias re el área mostrando interés, orden, compromiso clase, guías y aulas virtuales. Expresando y pr hacia sus compañeros y docentes	y cumplimiento	de las actividad	des de				DBS 3.9
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corres pronunciar las palabras sencillas.	ponde con un sor	nido al momento	o de				DS 4.8
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos apl	icando el alfabeto	y combinacion	nes.				DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera a dominio en los conceptos, habilidades para de realizando actividades de apoyo (guías) para e en el periodo y obtener logros esperados.	esarrollar talleres	y trabajos asign	nados,				DA 4.4
LECT	O-ESCRITURA			2	0	0	DA	

PINZON ROJAS JUAN ANDRES

1070393146

PRIMERO DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las 4.3 DA imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus 4.4 colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes. Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DBS el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 41 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA **DBS** 0 3.8 DBS Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible. 3.7 Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, **DBS** lateralidad y precisión de movimientos. 40 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades **DBS** estableciendo ambientes para una sana convivencia. 3.7 Reco En Su Trabajo De Este Periodo Se Observo Poco Compromiso En Actividades A Desarrollar Y Trabajo De Clase, Necesita Dedicación En El Desarrollo De Talleres Con Argumentación Interpretación Y Claridad. Reco Debes mejorar tus trazos. IDIOMA EXTRANJERO INGLES DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.6 DA relacionando el vocabulario con el contexto 46 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en DA el idioma extranjero 4.6 Posi DA TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 4.5 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 46 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Reco Se recomienda participar activamente en clase, con el fin de evitar distracciones en el grupo que puedan afectar el proceso de enseñanza. MATEMATICAS **MATEMATICAS DBS** 5 2 2 4.1 Posi **DBS** Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose DA dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.4 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y DA resolver problemas aditivos. 4.5 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo **DBS** para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 3.7 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. **DBS** Posi Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.0 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para **DBS** establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.0

		PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA		1	4
		objetos a partir de	las descripcio	ones verbales que h	acen de sus		2	0	0	DBS 4.1	DBS 4.0
Posi	Compara	objetos del entorno ticas geométricas d		semejanzas y difere	ncias empleand	О					DBS 4.0
Posi	el área me	con los aprendizajes ostrando interés, or as y aulas virtuales compañeros y doce	den, compron . Expresando	niso y cumplimient	o de las activida	ades de					DBS 4.0
Posi	Compara	y ordena objetos de	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, color	r y peso					DA 4.5
TECN	OLOGIA E	INFORMATICA									
TECN	NOLOGIA	E INFORMATICA					3	0	0	DA	
Posi	-Conoce	práctica algunos us y maneja apropiada n general, utilizando	mente las par	tes del computador						4.3	DBS 4.0
Posi	-	activamente en clas a durante el proceso		-	os de forma am	able y					DBS 4.0
Posi		a clasificación de ca za según el caso.	nda una de las	herramientas corte	e, golpe, fuerza,	torsión,					DBS 4.0
Posi		e productos tecnológ apropiada.	gicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma	a					DA 4.3
Posi		la Computadora co ación y la utiliza en		• •	información y	la					DS 5.0
Posi	dominio e realizand	ceso de evaluación en los conceptos, ha o actividades de apo odo y obtener logro	abilidades par oyo (guías) pa	a desarrollar tallere	es y trabajos asig	gnados,					DA 4.3
LUDIO	CAS		-			_				,	
LUDI	ICAS						2	2	0	DA	
Posi	-	activamente en las culinaria, club de ir			s como la danza	, el				4.4	DA 4.4
CONV	VIVENCIA E	SCOLAR									
CON	VIVENCIA	ESCOLAR					1	0	0	DBS	
Posi	manual de poder cor las situac	udiante de la institu e convivencia y con avivir de manera pa iones que afectan la ón, Atención y Seg	npetencias ci cífica, fortale convivencia	udadanas, con capa ciendo las acciones	cidad para respe que buscan mit	etar y tigar				3.7	DBS 3.7
Puntaj	je del Perio	odo: 69.3 de 80 pui	ntos. Pu	iesto: 20							
Come	ntarios:										

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACAT	TATIV	VΑ	1		1	
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACI	ON AMBIENTA	AL								
BIOL						4	2	0	DA		
Posi	Comprenderá que existen ca identificando sus partes, esta con el movimiento, lo que lo	bleciendo rela	ciones entre los mú						4.6		DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes y interés, orden, compromiso y aulas virtuales. Mostrando y compañeros y docentes.	cumplimient	o de las actividades	de clase, guías							DS 4.8
Posi	Identificara los diferentes se etapas en su ciclo vital en di principales y los describe en funciones vitales que presen contribuyen al desarrollo ade	ferentes grupo su propio ento tan reconocien	s de acuerdo con su orno. Además Cono ido la importancia d	s características ce las distintas							DS 5.0
	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ap- en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,						DBS 4.0
	IAS SOCIALES										
	ORIA Y GEOGRAFIA	a .				4	2	0	DA		_ ~
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. funciones básicas y la organi	-			cas, las				4.7		DS 4.8
	importancia de las normas pa familiar como lo son los dere características físicas, social-	ara mantener l echos y debere	a convivencia en la es, lo que le permite	comunidad esc identificar las	•						4.0
Dogi	único.		: : :	1							DS
	LEARNING TO DO: 2. Org esquemas, donde platee preg	untas relacion	adas con su comuni	dad escolar y fa	amiliar.						5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cun clase, trabajos, participando manifestando valores que no docente.	de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,							DBS 4.2
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, ha realizando actividades de ap- en el periodo y obtener logro	abilidades para oyo (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,						DS 4.8
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	}				1	0	0	DS		
Posi	Comprende que todas las far las responsabilidades que tie		<u>-</u>	papel que ocu	pa y				4.8		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importar de cordialidad y contribuir a	-		omover un aml	biente						DA 4.7
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compañ			con dedicación	n en						DA 4.7
EDUC	ACION ARTISTICA										
ARTI	STICA					1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entusiasi	•		• •	lo				5.0		DS
Posi	rodean, participando activan TO DO: Utilizar medios aud			1	niento,						5.0 DS
	el disfrute y la producción de	-									5.0

TORRES PARRA HELLEN JULIANA

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FAC	CATATI	VA		1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.	,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS					
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.				5.0	DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.	,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.	3				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.					DS 5.0
FDUC	ACION RELIGIOSA					3.0
	CACION RELIGIOSA	1	0	0	DS	
	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros	_	U	U	4.9	DS
1 051	somos sus hijos.				7.7	4.8
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.					DS 5.0
HUMA	ANIDADES					
LENC	GUA CASTELLANA	4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.	.			4.6	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes	ı				DA 4.5
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.					DS 4.8
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.					DA 4.6
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.3
LECT	O-ESCRITURA	2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.7	DS 4.8

TORRES PARRA HELLEN JULIANA

características geométricas de las formas.

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 **FACATATIVA** 3 Posi Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para DA el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de 4.5 clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes CALIGRAFIA 1 0 DA Posi Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite 4.6 DA tener un trazo más legible. 4.5 DA Posi Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos. 4 5 Posi Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades DA estableciendo ambientes para una sana convivencia. 47 Reco Cumple con las actividades y en ella refleja su compromiso con el área FELICITACIONES. IDIOMA EXTRANJERO INGLES 4 0 0 DA Posi TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, 4.4 DA relacionando el vocabulario con el contexto 4.7 Posi TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en **DBS** el idioma extranjero 3.8 Posi DS TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje. 5.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose **DBS** dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.1 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. MATEMATICAS **MATEMATICAS** 5 0 0 DA 4.3 DBS Posi Ordena números de mayor a menor y viceversa 4.0 Posi En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose 2.0 dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, 4.8 realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados. Posi Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y DBS resolver problemas aditivos. 4.0 Posi * Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo DA para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las 4.5 actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes. Posi **DBS** Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) 4.0 Posi Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para **DBS** establecer relaciones entre cantidades y comparar números. 4.0 2 **GEOMETRIA** 0 **DBS** 4.1 Posi Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus DA características geométricas. 4.5 Posi Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando **DBS**

1070392551

4.0

Posi Conoce y las ut Posi Recono segura y Posi Lidentifi comuni Posi En su p dominica si clase, g hacia si clase, g hacia si Compa Compa TECNOLOGIA TECNOLOGIA TECNOLOGIA TECNOLOGIA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Posi Conoce y las ut Posi Recono segura y las ut la	e con los aprendizaje mostrando interés, o guías y aulas virtuale us compañeros y doc ra y ordena objetos o E INFORMATICA	rden, compror s. Expresando entes.	niso y cumplimiento y promoviendo el re	o de las actividade					DBS 4.0
Posi Recono segura y la sut Posi Identifi comuni		le acuerdo cor							4.0
Posi Conoce -Conoce dibujos Posi Particip respetu Posi Conoce y las ut Posi Recono segura y Posi Identifi comuni Posi En su p dominic	E INFORMATICA		atributos medibles	de forma, color y	peso				DBS 4.0
Posi Conoce -Conoc dibujos Posi Particip respetu Posi Conoce y las ut Posi Recono segura Posi Identifi comuni Posi En su p dominio									
Posi Posi Recono segura posi En su p dominio	A E INFORMATICA	A			3	0	0	DA	
Posi Recono segura Posi Identifi comuni Posi En su p	e y práctica algunos u e y maneja apropiad en general, utilizano	amente las par	tes del computador.					4.6	DS 5.0
Posi Recond segura y Posi Identifi comuni Posi En su p dominic	oa activamente en cla osa durante el proces		•	os de forma amabl	le y				DA 4.5
Posi Identifi comuni Posi En su p	e la clasificación de o iliza según el caso.	ada una de las	s herramientas corte,	, golpe, fuerza, tor	rsión,				DS 5.0
comuni Posi En su p dominio	oce productos tecnolo y apropiada.	ógicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de forma					DA 4.3
domini	ca la Computadora c cación y la utiliza er			información y la					DS 5.0
en el pe	proceso de evaluación o en los conceptos, ha ndo actividades de ap eriodo y obtener logr	nabilidades par poyo (guías) p	a desarrollar tallere	s y trabajos asigna	idos,				DA 4.3
LUDICAS									
LUDICAS					2	0	0	DS	
-	oa activamente en las la culinaria, club de i			como la danza, el	l			5.0	DS 5.0
CONVIVENCIA	ESCOLAR								
CONVIVENC	IA ESCOLAR				1	0	0	DS	
manual poder c las situa	estudiante de la institude convivencia y convivir de manera paciones que afectan lación, Atención y Se	empetencias ci acífica, fortale la convivencia	udadanas, con capac cciendo las acciones	cidad para respeta que buscan mitiga	ar			4.8	DS 4.8
Puntaje del Per	riodo: 75.1 de 80 pu	intos. Pi	uesto: 6						
Comentarios:									

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	TATI	VA	1	1	1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	ION AMBIENTA	L							
BIOLO	OGIA					4	0	0	DA	
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que	tableciendo rela	ciones entre los mi						4.4	DS 4.8
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividades	s de clase, guías						DA 4.6
Posi	Identificara los diferentes s etapas en su ciclo vital en o principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo a	liferentes grupos n su propio ento ntan reconocien	s de acuerdo con su orno. Además Cono do la importancia o	is característica oce las distintas	ıs					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) par	desarrollar tallere	s y trabajos asig	gnados,					DBS 3.7
	IAS SOCIALES									
	ORIA Y GEOGRAFIA				_	4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, socia único.	nización del col para mantener la rechos y debere	egio y la familia, ro a convivencia en la s, lo que le permito	econociendo la comunidad esc e identificar las	colar y				4.6	DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. Or	ganizará la info	rmación utilizando	cuadros gráfic	os o					DS
	esquemas, donde platee pre	<u> </u>		•						5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cu clase, trabajos, participando manifestando valores que r docente.	o de manera acti	va en clase y en el	aula virtual,						DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) par	desarrollar tallere	s y trabajos asig	gnados,					DBS 3.7
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	\S				1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que t			l papel que ocu	ipa y				4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la import de cordialidad y contribuir	-		romover un am	biente					DS 4.8
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa	-		a con dedicació	n en					DS 4.8
EDUCA	ACION ARTISTICA									
ARTIS	STICA					1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa	• •		•	lo				4.8	DS 4.8
Posi	TO DO: Utilizar medios au el disfrute y la producción	_		para el conocia	miento,					DA 4.7

	PRIMERO 101	DIURNA.	2017	FACATA	TIVA	1	1	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sens para valorarlos y actuar, como público comprometida.			cultura,				DS 5.0
	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANO							
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMA	NOS		1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresione situación de la vida cotidiana.	es de amabilidad y prac	tica el diálogo en	cada			5.0	DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido e teniendo en cuenta el valor de la sana			centes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades puede aprovechar en la sociedad.	y capacidades que tien	e la persona y có	mo las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPOR	ΓES						
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y D	EPORTES		2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física	portandolo adecuadamo	ente.				4.8	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los esfuerzo para el correcto desarrollo de			7				DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control con las acciones planteadas en clase.			ona				DA 4.5
EDUC	ACION RELIGIOSA							
EDUC	CACION RELIGIOSA			1	0	0	DS	
Posi	Conoce a Dios como creador de todo	y reconoce que El es ni	uestro Padre y no	sotros			4.8	DA
	somos sus hijos.							4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Bibli manera escrita y gráfica.	cos del antiguo testame	ento y los represe	nta de				DS 5.0
HUMA	NIDADES							
LENG	JUA CASTELLANA			4	0	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo cortos empleando el sustantivo. Expli encuentran entre lo que dice un texto que lo acompañan.	ca las semejanzas y dif	erencias que				4.6	DS 4.8
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evide el área mostrando interés, orden, com clase, guías y aulas virtuales. Expresa hacia sus compañeros y docentes	promiso y cumplimient	o de las actividad	des de				DA 4.6
Posi	Identifica la letra o grupo de letras qu pronunciar las palabras sencillas.	e corresponde con un s	onido al moment	o de				DS 4.9
Posi	Creará diferentes palabras, frases y te	xtos aplicando el alfabe	eto y combinacion	nes.				DS 4.9
Posi	En su proceso de evaluación del 30% dominio en los conceptos, habilidades realizando actividades de apoyo (guía en el periodo y obtener logros esperados esp	s para desarrollar tallere s) para cumplir con los	es y trabajos asig	nados,				DBS 4.1
LECT	O-ESCRITURA			2	0	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la imágenes que contienen. Interpreta ilu colores, formas y tamaños. Represent imágenes.	istraciones e imágenes	en relación a sus				4.5	DA 4.4

TRIVIÑO OVALLE JUANA SOFIA

	TRIVINO OVALLE JUANA SOFIA				1213/1	13137
	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FAC	CATAT	TVA		1	3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DA 4.6
CALI	GRAFIA	1	0	0	DBS	
Posi	Realiza ejercicios de aprestamiento para mejorar su escritura, ya que esto le permite tener un trazo más legible.	;			4.2	DA 4.5
Posi	Elabora modelos caligráficos con actividades que requieren direccionalidad, lateralidad y precisión de movimientos.					DBS 3.7
Posi	Muestra actitud y agrado para terminar y elaborar con éxito las diversas actividades estableciendo ambientes para una sana convivencia.					DA 4.5
Reco	te recomiendo practicar el abecedario para mejorar tus procesos academicos					
IDION	MA EXTRANJERO INGLES	4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabras sencillas para responder a lo que preguntan, relacionando el vocabulario con el contexto				4.3	DA 4.3
Posi	TO DO: Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y comandos en el idioma extranjero					DA 4.7
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y tolerancia en las diferentes sesiones de aprendizaje					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DB 3.5
MATE	MATICAS		-			
	EMATICAS	5	0	0	DBS	
Posi		3	O	U	4.1	DBS
	Ordena números de mayor a menor y viceversa				4.1	4.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.4
Posi	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.					DBS 4.0
Posi	* Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal)					DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.					DBS 4.0
GEON	METRIA	2	0	0	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.				4.1	DA 4.5
Posi	Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas.					DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes.					DBS 4.0

TRIVIÑO OVALLE JUANA SOFIA

1213713137

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACATAT	TIVA		1	4
Posi	Compara y ordena objetos d	e acuerdo con	atributos medibles	de forma, colo	or y peso				DBS 4.0
TECNO	DLOGIA E INFORMATICA								
TECN	OLOGIA E INFORMATICA	A			3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos v -Conoce y maneja apropiada dibujos en general, utilizand	amente las par	tes del computador.					4.5	DS 5.0
Posi	Participa activamente en cla respetuosa durante el proces		_	os de forma am	nable y				DA 4.5
Posi	Conoce la clasificación de c y las utiliza según el caso.	ada una de las	herramientas corte	golpe, fuerza,	torsión,				DA 4.5
Posi	Reconoce productos tecnolós segura y apropiada.	gicos del ento	orno cotidiano y los	utiliza de form	ıa				DBS 4.0
Posi	-	ntifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la utiliza en diferentes actividades							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación dominio en los conceptos, h realizando actividades de ap en el periodo y obtener logra	abilidades par oyo (guías) pa	a desarrollar tallere	s y trabajos asi	gnados,				DBS 4.2
LUDIC	AS								
LUDI	CAS				2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las teatro, la culinaria, club de i			como la danza	a, el			4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR								
CONV	VIVENCIA ESCOLAR				1	0	0	DS	
Posi	Como estudiante de la instit manual de convivencia y co poder convivir de manera pa las situaciones que afectan l (Prevención, Atención y Seg	mpetencias ci acífica, fortale a convivencia	udadanas, con capac ciendo las acciones	cidad para resp que buscan mi	etar y itigar			4.8	DS 4.8
	e del Periodo: 73.0 de 80 pu ntarios:	ntos. Pu	iesto: 12						

Desempeños Pendientes: IDIOMA EXTRANJERO INGLES 683

	TRIMERO 101 BIORIVI. 2017 THE		7 2 1			1
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL					
BIOL	OGIA	4	2	0	DBS	
	Comprenderá que existen características comunes a todos los seres humanos, identificando sus partes, estableciendo relaciones entre los músculos y los huesos con el movimiento, lo que lo lleva reflexionar sobre ella				4.2	DA 4.3
Posi	Alcanzará los aprendizajes y evidencias requeridas para con el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Mostrando y promoviendo el respeto así mismo hacia sus compañeros y docentes.					DA 4.5
Posi	Identificara los diferentes seres vivos, los clasifica teniendo en cuentas sus diversas etapas en su ciclo vital en diferentes grupos de acuerdo con sus características principales y los describe en su propio entorno. Además Conoce las distintas funciones vitales que presentan reconociendo la importancia de ellas ya que contribuyen al desarrollo adecuado de los seres vivos					DBS 4.2
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.0
CIENC	IAS SOCIALES					
HISTO	ORIA Y GEOGRAFIA	4	0	0	DA	
Posi	LEARNING TO KNOW: 1. Conocerá y explicara las principales características, las funciones básicas y la organización del colegio y la familia, reconociendo la importancia de las normas para mantener la convivencia en la comunidad escolar y familiar como lo son los derechos y deberes, lo que le permite identificar las características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de cada ser único.				4.5	DA 4.5
Posi	LEARNING TO DO: 2. Organizará la información utilizando cuadros gráficos o esquemas, donde platee preguntas relacionadas con su comunidad escolar y familiar.					DS 5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cumplirá con sus compromisos académicos, actividades clase, trabajos, participando de manera activa en clase y en el aula virtual, manifestando valores que nos brindan una sana convivencia con sus compañeros y docente.					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 3.7
COMI	PETENCIAS CIUDADANAS	1	0	0	DS	
Posi	Comprende que todas las familias son diferentes y reconoce el papel que ocupa y las responsabilidades que tiene dentro de ella.				4.9	DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la importancia de cumplir las normas para promover un ambiente de cordialidad y contribuir a una sana convivencia.					DS 4.9
Posi	Participa en los procesos de elección de representantes,trabaja con dedicación en clase y respeta a sus compañeros y docente.					DS 4.8
EDUCA	ACION ARTISTICA					
ARTIS	STICA	1	0	0	DS	
Posi	TO BE: Demuestra entusiasmo y respeto en la relación con las personas que lo rodean, participando activamente en las diferentes sesiones de aprendizaje.				4.8	DS 4.8
Posi	TO DO: Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.					DA 4.7

PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACATATIVA 1 1

VALBUENA BARRANTES MARIANA

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 F.	ACATATIV	Ā	1	I	2
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultupara valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.	ıra,				DS 5.0
EDUC	ACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS					
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS	
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cac situación de la vida cotidiana.	da			5.0	DS 5.0
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docent teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.	tes,				DS 5.0
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo puede aprovechar en la sociedad.	las				DS 5.0
EDUC	ACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS	
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.					DS 5.0
EDUC	ACION RELIGIOSA					
EDUC	CACION RELIGIOSA	1	0	0	DA	
	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotr somos sus hijos.	ros	-		4.5	DA 4.5
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa manera escrita y gráfica.	de				DA 4.5
HUMA	ANIDADES					
LENC	GUA CASTELLANA	4	4	0	DA	
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustracion que lo acompañan.	nes			4.4	DA 4.5
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo por el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades o clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DBS 4.0
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.	e				DA 4.6
Posi						DA 4.7
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándo dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignado realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigido en el periodo y obtener logros esperados.	os,				DA 4.4
LECT	CO-ESCRITURA	2	2	0	DA	
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.3	DA 4.6

VALBUENA BARRANTES MARIANA

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	ΓΑΤΙV	A	1		3
Posi	Cumplirá con los aprendizajes el área mostrando interés, orde clase, guías y aulas virtuales. E hacia sus compañeros y docent	n, compror Expresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DA	
Posi	Realiza ejercicios de aprestam tener un trazo más legible.	iento para r	nejorar su escritura,	ya que esto le j	permite				4.3	DA 4.3
Posi	Elabora modelos caligráficos o lateralidad y precisión de movi		des que requieren di	reccionalidad,						DA 4.3
	Muestra actitud y agrado para estableciendo ambientes para u			s diversas activ	vidades					DA 4.3
	IA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA	
Posi	TO KNOW: Identifica palabra relacionando el vocabulario co			que preguntan,					4.4	DA 4.6
Posi	TO DO: Sigue instrucciones re el idioma extranjero	elacionadas	con actividades de o	clase y comand	los en					DA 4.6
Posi	TO BE: Interactúa con respeto	y toleranci	a en las diferentes se	esiones de apre	ndizaje.					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación de dominio en los conceptos, hab realizando actividades de apoy en el periodo y obtener logros	ilidades par o (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	gnados,					DBS 3.7
MATE	MATICAS									
MATE	EMATICAS					5	1	0	DBS	
Posi	Ordena números de mayor a m	enor y vice	versa						3.9	DBS 4.0
Posi	En su proceso de evaluación de dominio en los conceptos, habi realizando actividades de apoy en el periodo y obtener logros	ilidades par o (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	gnados,					DB 3.4
Posi	Utiliza diferentes estrategias peresolver problemas aditivos.	ara contar,	realizar operaciones	(suma y resta)) y					DA 4.5
Posi	* Cumple con los aprendizajes para el área mostrando interés, actividades de clase, guías y au así mismo, hacia sus compañer	orden, con ılas virtuale	npromiso y cumplim es. Expresando y pro	iento de las						DBS 4.0
Posi	Identifica los usos de los núme	eros (como	código, cardinal, me	dida, ordinal)						DBS 4.0
Posi	Utiliza las características posicestablecer relaciones entre can			ión decimal pa	ıra					DBS 4.0
GEOM	METRIA					2	1	0	DBS	
Posi	Identifica objetos a partir de la características geométricas.	s descripcio	ones verbales que ha	cen de sus					4.0	DBS 4.0
Posi	Compara objetos del entorno y características geométricas de		emejanzas y diferer	icias empleand	О					DBS 4.0
Posi	Cumple con los aprendizajes y el área mostrando interés, orde clase, guías y aulas virtuales. E hacia sus compañeros y docent	n, compror Expresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0

VALBUENA BARRANTES MARIANA

DIURNA.

101

PRIMERO

1070393570

Posi	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos medibles de forma, color y peso					DBS 4.0
TECNO	DLOGIA E INFORMATICA					
TECN	OLOGIA E INFORMATICA	3	0	0	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos importantes del computador en su vida cotidianaConoce y maneja apropiadamente las partes del computador. Diseña paisajes, y dibujos en general, utilizando el programa Paint				4.5	DS 5.0
Posi	Participa activamente en clase e interactúa con sus compañeros de forma amable y respetuosa durante el proceso de formación.					DA 4.3
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.					DBS 3.9
Posi	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza de forma segura y apropiada.					DA 4.7
Posi	Identifica la Computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades					DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DBS 4.2
LUDIC	AS					
LUDI	CAS	2	0	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúdicas fortaleciendo habilidades como la danza, el teatro, la culinaria, club de inglés y deporte.				4.6	DA 4.6
CONV	IVENCIA ESCOLAR					
CONV	VIVENCIA ESCOLAR	1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).				4.0	DBS 4.0
Puntaj	e del Periodo: 71.3 de 80 puntos. Puesto: 18					
Comer	ntarios:					

2017

FACATATIVA

Desempeños Pendientes:

MATEMATICAS

1563

	PRIMERO	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 I				ΓΑΤΓ	VA	1	L	1	
CIENC	IAS NATURALES Y EDUCAC	CION AMBIENTA	AL								
BIOL	OGIA					4	0	0	DA		
Posi	Comprenderá que existen o identificando sus partes, es con el movimiento, lo que	tableciendo rela	aciones entre los mú						4.5		DA 4.7
Posi	Alcanzará los aprendizajes interés, orden, compromiso aulas virtuales. Mostrando compañeros y docentes.	y cumplimient	o de las actividades	de clase, guías							DA 4.7
Posi	Identificara los diferentes s etapas en su ciclo vital en o principales y los describe e funciones vitales que prese contribuyen al desarrollo a	diferentes grupo en su propio ente entan reconocier	s de acuerdo con su orno. Además Cono ado la importancia c	is características oce las distintas							DS 4.8
Posi	dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,						DBS 4.1
	IAS SOCIALES						_	_			
	ORIA Y GEOGRAFIA	1 0 /				4	0	0	DA		D 0
Posi	LEARNING TO KNOW: funciones básicas y la orga importancia de las normas familiar como lo son los de características físicas, socia único.	nización del co para mantener l erechos y debero	legio y la familia, re a convivencia en la es, lo que le permite	econociendo la comunidad esc identificar las	olar y				4.7		DS 5.0
Posi	LEARNING TO DO: 2. O										DS
	esquemas, donde platee pre	· ·		•							5.0
Posi	LEARNING TO BE: 3. Cu clase, trabajos, participand manifestando valores que r docente.	o de manera act	iva en clase y en el	aula virtual,							DS 5.0
Posi	En su proceso de evaluació dominio en los conceptos, realizando actividades de a en el periodo y obtener log	habilidades para poyo (guías) pa	a desarrollar talleres	s y trabajos asig	nados,						DBS 4.1
COMI	PETENCIAS CIUDADANA	AS				1	2	0	DA		
Posi	Comprende que todas las fa las responsabilidades que t		<u> </u>	l papel que ocuj	pa y				4.6		DS 5.0
Posi	Reflexiona sobre la import de cordialidad y contribuir	ancia de cumpli	r las normas para p	romover un amb	biente						DBS 4.0
Posi	Participa en los procesos de clase y respeta a sus compa			con dedicación	n en						DA 4.7
EDUC	ACION ARTISTICA										
ARTIS	STICA					1	0	0	DS		
Posi	TO BE: Demuestra entusia rodean, participando activa	• •			lo				5.0		DS 5.0
Posi	TO DO: Utilizar medios au el disfrute y la producción	-		para el conocin	miento,						DS 5.0

	PRIMERO 101 DIURNA. 2017 FACA	ATAT]	IVA	1	1	2				
Posi	TO KNOW: Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.					DS 5.0				
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS										
EDUC	CACION ETICA Y VALORES HUMANOS	1	0	0	DS					
Posi	TO DO: Construye nuevas expresiones de amabilidad y practica el diálogo en cada situación de la vida cotidiana.				5.0	DS 5.0				
Posi	TO BE: Demuestra respeto y sentido de pertenencia con sus compañeros y docentes, teniendo en cuenta el valor de la sana convivencia en la institución.					DS 5.0				
Posi	TO KNOW: Reconoce las cualidades y capacidades que tiene la persona y cómo las puede aprovechar en la sociedad.					DS 5.0				
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES										
EDUC	CACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	0	0	DS					
Posi	Cumple con el uniforme de ed. física portandolo adecuadamente.				5.0	DS 5.0				
Posi	Reconoce la importancia y aplica los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases de Educación física.					DS 5.0				
Posi	Reconoce la importancia del control de sus segmentos corporales y los relaciona con las acciones planteadas en clase.					DS 5.0				
EDUCA	ACION RELIGIOSA									
EDUC	CACION RELIGIOSA	1	0	0	DA					
	Conoce a Dios como creador de todo y reconoce que El es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.				4.6	DA 4.7				
Posi	Interpreta el contenido de textos Biblicos del antiguo testamento y los representa de manera escrita y gráfica.					DA 4.5				
HUMA	NIDADES									
LENG	GUA CASTELLANA	4	2	0	DA					
Posi	Conocerá e identificará el alfabeto, lo que le permite elaborar palabras y textos cortos empleando el sustantivo. Explica las semejanzas y diferencias que encuentran entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.				4.5	DS 4.9				
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y evidencias requeridas en su proceso formativo para el área mostrando interés, orden, compromiso y cumplimiento de las actividades de clase, guías y aulas virtuales. Expresando y promoviendo el respeto así mismo, hacia sus compañeros y docentes					DBS 4.1				
Posi	Identifica la letra o grupo de letras que corresponde con un sonido al momento de pronunciar las palabras sencillas.					DA 4.7				
Posi	Creará diferentes palabras, frases y textos aplicando el alfabeto y combinaciones.					DA 4.7				
Posi	En su proceso de evaluación del 30% genera aprendizaje significativo observándose dominio en los conceptos, habilidades para desarrollar talleres y trabajos asignados, realizando actividades de apoyo (guías) para cumplir con los desempeños exigidos en el periodo y obtener logros esperados.					DA 4.4				
LECT	O-ESCRITURA	2	1	0	DA					
Posi	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				4.5	DS 4.8				

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA'	ΓΑΤΙ	VA	1		3	
Posi	Cumplirá con los aprendizajes y el área mostrando interés, orden clase, guías y aulas virtuales. Ex hacia sus compañeros y docente	, comprom presando y	iso y cumplimiento	de las activida	des de					DBS 4.1	
CALIC	GRAFIA					1	0	0	DA		
Posi	Realiza ejercicios de aprestamie tener un trazo más legible.	nto para m	ejorar su escritura, y	/a que esto le p	ermite				4.7	DA 4.5	
Posi	Elabora modelos caligráficos colateralidad y precisión de movim		les que requieren di	reccionalidad,						DS 5.0	
Posi	Muestra actitud y agrado para te estableciendo ambientes para un	_		diversas activ	idades					DA 4.5	
Reco	Cumple con las actividades y e FELICITACIONES.	n ella refl	eja su compromiso	con el área							
IDION	MA EXTRANJERO INGLES					4	0	0	DA		
Posi	TO KNOW: Identifica palabras relacionando el vocabulario con			ue preguntan,					4.5	DS 5.0	
Posi	TO DO: Sigue instrucciones rela el idioma extranjero	acionadas o	con actividades de c	lase y comando	os en					DBS 3.8	
Posi	TO BE: Interactúa con respeto y	tolerancia	en las diferentes ses	siones de apren	ndizaje.					DS 5.0	
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo	dades para (guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,					DA 4.4	
	en el periodo y obtener logros es	sperados.									_
	MATICAS					_					
	EMATICAS					5	8	0	DBS		
Posi	Ordena números de mayor a me	-							4.1	DBS 4.0	
Posi	En su proceso de evaluación del dominio en los conceptos, habili realizando actividades de apoyo en el periodo y obtener logros es	dades para (guías) pa	desarrollar talleres	y trabajos asig	nados,					DA 4.3	
Posi	Utiliza diferentes estrategias par resolver problemas aditivos.	a contar, r	ealizar operaciones ((suma y resta)	y					DBS 4.0	
Posi	* Cumple con los aprendizajes y para el área mostrando interés, o actividades de clase, guías y aula así mismo, hacia sus compañero	orden, com as virtuale	promiso y cumplimi s. Expresando y pro	ento de las						DBS 4.0	
Posi	Identifica los usos de los número	os (como c	ódigo, cardinal, med	lida, ordinal)						DBS 4.0	
Posi	Utiliza las características posicio establecer relaciones entre cantid			ón decimal par	ra					DBS 4.0	
GEOM	METRIA					2	0	0	DBS		
Posi	Identifica objetos a partir de las características geométricas.	descripcio	nes verbales que hac	en de sus					4.0	DBS 4.0	
Posi	Compara objetos del entorno y e características geométricas de la		emejanzas y diferend	cias empleando)					DBS 4.0	

	PRIMERO	101	DIURNA.	2017	FACA	TATI	VA		1	4
Posi	Cumple con los aprendizajes y el área mostrando interés, order clase, guías y aulas virtuales. E hacia sus compañeros y docent	n, compron xpresando	niso y cumplimiento	de las activida	ades de					DBS 4.0
Posi	Compara y ordena objetos de a	cuerdo con	atributos medibles	de forma, colo	r y peso					DBS 4.0
TECN	OLOGIA E INFORMATICA									
TECN	OLOGIA E INFORMATICA					3	0	2	DA	
Posi	Conoce y práctica algunos usos -Conoce y maneja apropiadame dibujos en general, utilizando e	ente las par	tes del computador.						4.7	DA 4.5
Posi	Participa activamente en clase e respetuosa durante el proceso d			os de forma am	able y					DS 4.8
Posi	Conoce la clasificación de cada una de las herramientas corte, golpe, fuerza, torsión, y las utiliza según el caso.									DS 4.8
Posi	Reconoce productos tecnológic segura y apropiada.	os del ento	rno cotidiano y los i	utiliza de forma	a					DS 4.9
Posi	Identifica la Computadora com comunicación y la utiliza en di			información y	la					DS 4.8
Posi	En su proceso de evaluación de dominio en los conceptos, habi realizando actividades de apoye en el periodo y obtener logros e	lidades par o (guías) pa	a desarrollar talleres	y trabajos asig	gnados,					DA 4.5
LUDIO	CAS	_ -							,	
LUDI	CAS					2	2	0	DA	
Posi	Participa activamente en las lúc teatro, la culinaria, club de ingl			como la danza	, el				4.4	DA 4.4
CONV	IVENCIA ESCOLAR									
CONV	/IVENCIA ESCOLAR					1	0	0	DBS	
Posi	Como estudiante de la institución educativa se evidencia el cumplimiento del 4.0 manual de convivencia y competencias ciudadanas, con capacidad para respetar y poder convivir de manera pacífica, fortaleciendo las acciones que buscan mitigar las situaciones que afectan la convivencia, teniendo en cuenta las rutas pedagógicas (Prevención, Atención y Seguimiento).								DBS 4.0	
Puntaj	e del Periodo: 72.8 de 80 punto	os. Pu	iesto: 13							
Come	ntarios:									