

ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE GRADO

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción general del problema desde los antecedentes, las causas, las restricciones, y un pronóstico de las consecuencias. Es la descripción sucinta de la problemática que aqueja un determinado contexto humano, físico o natural. Ejemplo: Problemática ambiental de una escuela, originada por diversas causas como falencia de la educación ambiental, manejo inadecuado de los residuos sólidos, etc.

1.2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Es la expresión en términos claros y precisos del problema de investigación. Se puede formular el problema por medio de una o varias preguntas o por medio de una declaración afirmativa (problema formulado como objeto de investigación). Ejemplo:

Pregunta: ¿Los problemas ambientales existentes en la escuela X son generados, principalmente, por el manejo inadecuado de los residuos sólidos?

Objeto de investigación: Los problemas ambientales existentes en la escuela X son generados, especialmente, por el manejo inadecuado de los residuos sólidos.

1.3. ANTECEDENTES

Como su nombre lo indica es la referencia de experiencias investigativas que hay sobre el tema; se clasifica en:

- **Antecedentes Bibliográficos:** Son las reseñas “escritas” de investigaciones relacionadas con el Proyecto de Investigación.
- **Antecedentes Empíricos:** Son las experiencias realizadas sobre investigaciones en el tema, de las cuales no hay registro impreso, pero se conoce por la comunicación oral.

2. JUSTIFICACIÓN

Es el argumento que el grupo investigador esgrime para darle validez e importancia al proyecto que desea emprender. Se debe hacer desde la problemática observada, investigaciones anteriores y referencias normativas. La justificación debe argumentar la importancia de INVESTIGAR, si el Proyecto es de investigación o de IMPLEMENTAR, si es de aplicación de algún saber específico.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General: Establece la intención general del grupo investigador para resolver el problema encontrado. Es la tarea grande del Proyecto de investigación.

3.2. Objetivos Específicos: Son las tareas pequeñas para alcanzar el objetivo general. Consiste en desmenuzar el objetivo general. Los objetivos específicos **NO** son actividades, son las metas a mediano y corto plazo, que permiten alcanzar la gran meta: resolver el problema

4. MARCO DE REFERENCIA

Son el conjunto de referentes que apoyan el proceso de investigación.

4.1. MARCO CONTEXTUAL

En este aparte se hace una descripción somera de la localización geográfica, aspectos socioeconómicos, culturales, educativos, ambientales, ecológicos, institucionales, etc., de la zona donde se va a desarrollar el Proyecto de Investigación. (espacio y tiempo)

4.2. MARCO TEÓRICO

Es la compilación de teorías que apoyan la propuesta del grupo investigador. El Marco teórico debe ser riguroso y juicioso y estar estrechamente relacionado con el problema a resolver y la propuesta de intervención. Dentro del Marco teórico va contenido el marco histórico, que es la reseña de la evolución histórica del problema y el marco conceptual; que son los conceptos elaborados a partir de la investigación científica y las relaciones establecidas en los grupos humanos, que sirven al investigador para explicar los

fenómenos del problema. El marco teórico no se puede reducir a la sola acotación de lo que han dicho otros autores; sino que implica una nueva conceptualización que el investigador hace a partir de la revisión teórica y conceptual. Se debe tener cuidado de no confundirlo con los antecedentes de la investigación.

4.3. MARCO LEGAL

Revisión de las normas vigentes, se deben establecer de lo general a lo particular: normas constitucionales, normas reglamentarias generales (Ley general de Educación), normas administrativas, etc. Estas deben estar relacionadas con la problemática encontrada y deben apoyar la propuesta que se piensa hacer. En caso de ser necesario se debe relacionar la normatividad internacional sobre el tema investigado.

5. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Es la definición teórica del tipo de investigación que rige el desarrollo del Proyecto de Investigación. Debe ser coherente y consecuente con el método de investigación seleccionado, el planteamiento del problema, el marco legal, el marco teórico y la propuesta de intervención sugerida. Debe contener todos los pasos del proceso de investigación científica.

5.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Indica la población de estudio que interviene en el proceso de investigación y la muestra representativa.

5.3. INSTRUMENTOS

Es la aplicación de los métodos de la investigación en la captura de la información requerida para desarrollar la investigación.

5.4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Es el análisis de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, los precedentes de la problemática, su relación y contraste con la conceptualización teórica concerniente.

5.5. DIAGNÓSTICO

Es la concreción objetiva del problema encontrado, que permite exponer una propuesta coherente para resolverlo.

6. PROPUESTA

6.1. Título de la Propuesta

Es el nombre que el investigador considera que debe llevar la propuesta. Puede ser nominal o alegórico.

6.2. Descripción de la Propuesta

Es el resultado final del trabajo de investigación; la propuesta se hace a partir del análisis objetivo de la situación investigada y del problema encontrado como respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad y a las condiciones del entorno natural y construido. En este aparte se especifica el “deber ser” de la propuesta; no se cuenta la experiencia, sino que se deja abierta para aplicar a cualquier población.

6.3. Justificación

Importancia de la implementación de la Propuesta.

6.4. Objetivos: Las tareas que se van a desarrollar para implementar la propuesta.

- **Objetivo General:** Es la tarea grande para ejecutar la propuesta.
- **Objetivos Específico:** Son las tareas específicas, si las hay, para desarrollar la propuesta.

6.5. Estrategias y Actividades

Son el conjunto de acciones que se van a implementar para desarrollar la propuesta. Se pueden clasificar de acuerdo al tema a trabajar: Estrategias Pedagógicas, Estrategias Políticas, etc.; o en actividades recreativas, ecológicas, sociales, etc.

6.6. Personas Responsables

Son las personas encargadas de llevar a acabo las actividades de la propuesta.

6.7. Beneficiarios de la Propuesta

Es la población a la que va dirigida la propuesta.

6.8. Recursos: Humanos, técnicos, didácticos, etc.

6.9. Evaluación y Seguimiento

Es la forma como se observa, evalúa y reestructura la propuesta. Aplicar el PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar)

7. IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Es la reseña que el investigador hace de la implementación de la propuesta como experiencia pedagógica. En esta incluye fotos, observaciones, registros, etc. Se deben resaltar los aspectos tanto positivos como negativos del proceso.

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1. CONCLUSIONES

Son el conjunto de deducciones que hace el investigador de su proceso de investigación; desde lo teórico, legal y experimental.

8.2. RECOMENDACIONES

Son el conjunto de sugerencias que hace el investigador a partir de su experiencia, tanto investigativa como vivencial.

9. BIBLIOGRAFÍA

Son las Referencias Bibliográficas. Es la cita de los autores y las obras que contribuyeron al desarrollo de la investigación y a la producción del texto final o trabajo de grado

10. ANEXOS

Son los documentos adicionales que soportan el Trabajo de Investigación. Ejemplo: Formatos de Entrevistas, Videos, Actas de reunión, Acuerdos Institucionales, etc.

PARAMETROS DE PROYECTO DE GRADO

- ENTREGA PROYECTO FINALIZADO AL CORREO TEACHERANDREA2010@HOTMAIL.COM SEGÚN NORMAS APA FECHA 24 DE OCTUBRE DE 2017
- ENTREGA DE CORRECCIONES DE APROBACION 03 DE NOVIEMBRE
- ENTREGA DE TRABAJO FISICO EMPASTADO 10 DE NOVIEMBRE
- SUSTENTACION 16 DE NOVIEMBRE tiempo 15 a 20 minutos.

PARAMETROS PARA LA PRESENTACION DEL PROYECTO

- HABER ENTREGADO EL PROYECTO A LAS FECHAS ASIGNADAS.
- ESTAR TODOS LOS INTEGRANTES.
- TENER LA IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION (CARNET).
- PRESENTACION PERSONAL (CABELLO CORTE DE LOS NIÑOS Y RECOGIDO NIÑAS, ASEO DEL UNIFORME Y BLEISER, UÑAS NO PINTADAS, ZAPATOS DEBIDAMENTE EMBOLADOS, NINGUN TIPO DE ACCESORIOS (MANILLAS, BUFANDAS, ETC) QUE NO CORRESPONDAN AL UNIFORME SEGÚN EL MANUAL DE CONVIVENCIA.

IMPLEMENTOS DE APOYO PARA LA PRESENTACION:

- USB – CD (MEDIOS MAGNETICOS)
- NO SE PERMITIRA LA PRESENTACION VIA CORREO ELECTRONICO.
- REALIZAR COPIA DE LA PRESENTACION EN VARIAS USB PREFERIBLEMENTE DE CADA INTEGRANTE Y UN COPIA EN CD PARA EVITAR DIFICULTADES.
- SE PERMITIRA COMO ULTIMA OPCION LAS FICHAS BIBLIOGRAFICAS COMO APOYO. PERO SI SE USAN CONSTANTEMENTE TENDRAN MAS DEL 15 % DE LA NOTA EN BAJO.
- PUEDEN TRAER EL PC DE USO PERSONAL SI LO REQUIREN.

REGLAS DE PRESENTACION DEL PROYECTO

1. En el auditorio se ubicarán según el número de grupo asignado por la acudiente en la organización de los grupos.
2. El ruido en el auditorio debe ser mínimo, si se llama la atención a 1 o más de los integrantes del grupo por silencio, se le cancelara la presentación y se dejara de ultimas si se alcanza el día.
3. Todos los integrantes deben estar preparados para la sustentación, algunos grupos serán por sorteo la sustentación. (grupala o individual).
4. Las preguntas se realizarán finalizando, en esa opción si el jurado delega quien conteste la pregunta lo puede hacer, de lo contrario todo el grupo puede ayudar.

PUNTOS A EVALUAR:

PROYECTO FISICO

PRESENTACION PERSONAL

MANEJO DEL TEMA

PRESENTACION DEL MATERIAL DE APOYO

CONTESTACION RAPIDA Y OPORTUNA DE LAS PREGUNTAS DEL JURADO

SI QUIEREN ENVIAR LA PRESENTACION DE SUSTENTACION PARA REVISAR
LO PUEDEN HACER

RECORDAR QUE PUEDEN HACER UNA DIAPOSITIVA POR CADA TEMA, PERO
CON POCO TEXTO Y CON MUY BUENAS IMÁGENES.