GIMNASIO CERVANTES SCHOOL



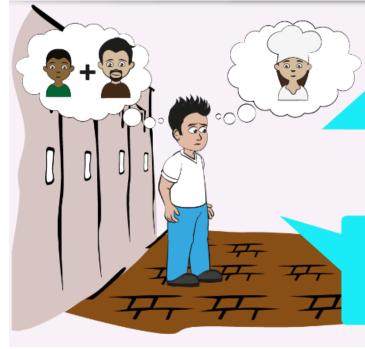
Educamos seres humanos aprendientes intrapersonales e interpersonales para construir la sociedad del siglo XXI. ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Asignatura: MATEMATICAS

Fecha:

CURSO 7__ °

PERIODO: I

ESTUDIANTE:



Fredy un niño de 12 años está preocupado porque la semana pasada no supo manejar su dinero para la merienda y por eso quedó debiendo en la cafetería de la escuela \$ 2.500.

En diálogo con su amiga Katy, le contó

lo ocurrido y ella le sugirió que

al dueño de la fotocopiadora \$1.000 y a Sebastián su amigo \$3.000.

Para esta semana su papá le entregó lo de costumbre \$25.000 y se dispuso a controlarlos para que no le volviera a suceder.



comenzara pagando lo que debía y que distribuyera luego lo que le quedara en sus gastos para la semana. Columna 1 Columna 2

2.500

25.000 1.000

3.000

¿Qué signo se debe colocar a las cantidades de cada columna?



¿Qué significado tienen los signos usados en las columnas de la tabla?

Estas cantidades ya estudiadas anteriormente son números relativos y al igual que otros, pueden servirnos para realizar operaciones y resolver situaciones. ¿Cómo haces para saber cuánto debe Fredy en total?

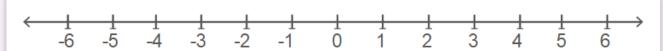
G.

Contando con lo que le dieron a Fredy para la semana, después de pagar sus deudas, ¿con cuánto cuenta realmente para sus gastos?

Escribir la respuesta

Clases	Equipo 1	Vs	Equipo 2
1	Atlético FC. 4	Vs	Real FC. 2
2	Atlético FC. 1	Vs	San Marino FC. O
3	Atlético FC. 1	Vs	Club Celeste FC. 5
4	Atlético FC. 1	Vs	Cóndores FC. 3
5	Atlético FC. 6	Vs	Campito FC.

La tabla indica que el primer partido, fue ganado por dos goles de diferencia y el segundo por uno de diferencia. ¿Cómo representarías en la recta numérica esta situación?



¿Cuántos goles a favor llevaba el equipo hasta ese momento y cómo lo calcularías matemáticamente?

Escribir la respuesta

El tercer encuentro fue una derrota para el equipo Atlético FC por 4 goles de diferencia en ese caso, ¿Cómo representarías en la recta numérica esta situación? -2 -5 -3 -1 0 2 3 -6 ¿Cuál es la operación que muestra la diferencia de goles que tendría el equipo ahora? Escribir la respuesta El siguiente juego, desafortunadamente vuelve a perderlo por 3 goles de diferencia, ¿Qué mostraría la recta numérica ahora? 3 5 -6 -5 -2 -1 6 ¿Cómo se mostraría matemáticamente? Escribir la respuesta Finalmente se repone con una victoria abultada por 6 goles a favor, La recta numérica sería, ¿qué mostraría? 0 ¿cuál es entonces la diferencia de goles total del equipo? Escribir la respuesta "Completa la pirámide" Regla Completa los espacios de acuerdo a como se indica en la regla que se muestra. Resultado o Sumando 1 Sumando 2 suma 6 -10 + -4 + + =-4 + = + 0 6 +

De acuerdo a la definición completa la tabla de operaciones con la información pertinente digitando la cantidad o expresión que haga falta en cada espacio en blanco.

Si a y b \in Z, (a - b) es la sustracción de "a" (minuendo), menos "b" (sustraendo), la cual es equivalente a la suma del minuendo con el opuesto aditivo del sustraendo así: a - b = a + (-b)

Sustracción	Suma equivalente	Resultado
4 - 8		
9 - (-5)		
	4 + (-5)	
	−7 + 11	
	16 + (-15)	
	25 +	2
	356 +	41
	+ (-6)	-12
	-15 + (-24)	
	189 + (-189)	





En el repositorio de cantidades encontrarás los 8 números que completan las expresiones, identifícalos, realiza las operaciones y comprueba que es correcto.



REPOSITORIO DE CANTIDADES

(-5) 35 16

12 30 O

10 (-1) (-18)

65 (-41) 13

(-19) 8