


<div>GIMNASIO CERVANTES SCHOOL</div> <div></div>	<div><i>Educamos seres humanos aprendientes intrapersonales e interpersonales para construir la sociedad del siglo XXI.</i></div> <div>PICTOGRAMAS</div> <div>Asignatura: ESTADÍSTICA</div>	<div>Fecha : / /</div> <div>CURSO 6°</div>
<div>ESTUDIANTE:</div>		<div>PERIODO: I V</div>

PICTOGRAMAS

Los pictogramas utilizan símbolos para representar un conjunto de datos. La mayor frecuencia se identifica por la mayor acumulación de símbolos.

Los pictogramas se emplean sobre todo, para hacer más amigables e entendibles los informes estadísticos.

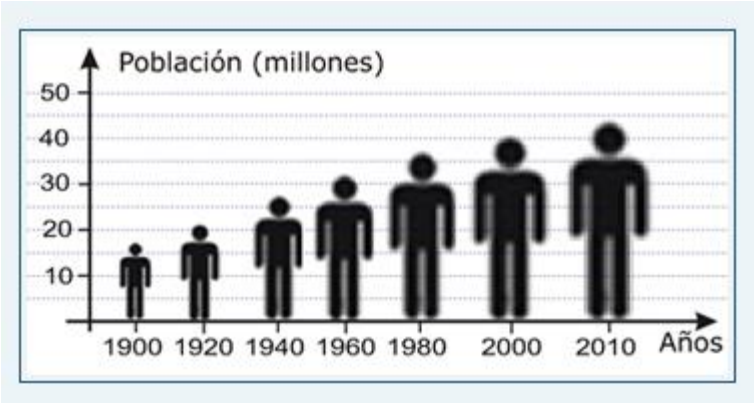
Hay dos clases de pictogramas:



























- Se utiliza un dibujo que representa la variable estadística y ésta se repite tantas veces como haga falta (frecuencia absoluta).
- El dibujo utilizado varía de tamaño dependiendo de su frecuencia; a mayor frecuencia mayor es el dibujo.

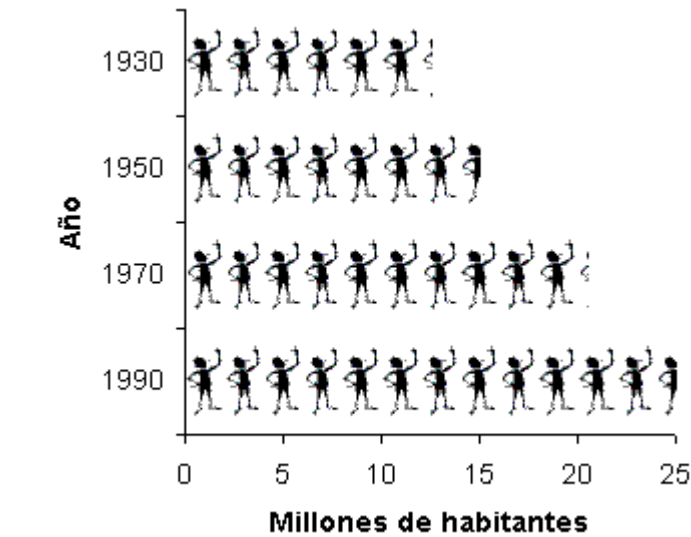
Características de los pictogramas

- Su formato es libre.
- Emplean una secuencia de símbolos para representar frecuencias.
- Se emplean para el tratamiento de datos tanto cualitativos como cuantitativos.

EJEMPLOS DE PICTOGRAMAS



Milanesas	  
Papas fritas	      
Pastas	   
Pollo	     
Asado	    
Cada  indica 4 personas	



EJERCICIOS DE PRACTICA SOBRE PICTOGRAMAS

1. Carla realizó una encuesta a sus compañeros de curso para saber el número de mascotas que tienen en su casa. Los resultados que obtuvo con la encuesta los anotó en la siguiente tabla de conteo:

No tiene mascota	//// /
Tiene 1 mascota	//// //
Tiene 2 mascotas	//// ////
Tiene 3 mascotas	////

¿A cuántos estudiantes encuestó Carla? \_\_\_\_\_

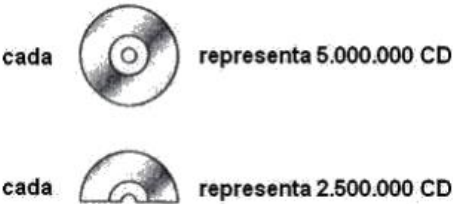
2. Observa el pictograma:



CONTESTA:

1. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca? \_\_\_\_\_  
2. ¿Qué letra representa la mayor cantidad de libros y cuál la menor? \_\_\_\_\_  
3. ¿Cuál es la diferencia de libros entre la mayor cantidad y la menor cantidad? \_\_\_\_\_  
4. ¿Qué letra representa el segundo lugar de mayor a menor? \_\_\_\_\_  
5. ¿Cuántos libros son? \_\_\_\_\_

3. En una fábrica de discos compactos, la producción semanal está dada así: lunes 30.000.000 CD, martes 12.500.000 CD, miércoles 27.500.000 CD, jueves 50.000.000 CD y viernes 7.500.000 CD. Elaborar un pictograma que represente la producción semanal si



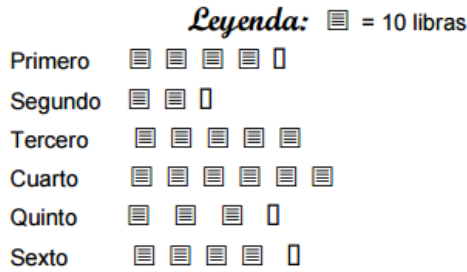
Teniendo en cuenta el pictograma elaborado, responde las siguientes preguntas

- a- ¿En qué día se fabricaron menos CD? \_\_\_\_\_  
b- ¿En qué día se fabricaron más CD? \_\_\_\_\_  
c- Entre martes y miércoles, ¿cuántos CD se fabricaron? \_\_\_\_\_  
d- Entre el primer día y el último, ¿cuántos CD Se fabricaron? \_\_\_\_\_  
e- ¿Cuántos CD se fabricaron durante toda la semana? \_\_\_\_\_  
f- ¿Cuáles fueron los dos días en los cuales la producción fue menor? \_\_\_\_\_

4. Observe el pictograma y conteste las preguntas

- a- ¿Cuántas libras de papel reciclo el grado sexto?
- b- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de papel reciclada por el grado cuarto y la reciclada por el grado segundo?
- c- ¿Qué grado recicló más papel?
- d- ¿Qué grado reciclo menos papel? ¿Cuántas libras?

Reciclaje e papel del Colegio Rufino por Grados



Los niños de quinto grado votaron por Rosa, Julio, Sara, Francisco, Diego y Ana, que querían ser elegidos como representantes del curso. Los resultados de la votación fueron:

Rosa, Julio, Sara, Sara, Rosa, Francisco, Julio, Diego, Sara, Sara, Julio, Francisco, Rosa, Sara, Sara, Sara, Julio, Rosa.

¿En cuál de las siguientes tablas aparecen los resultados de la votación?

A.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

B.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

C.

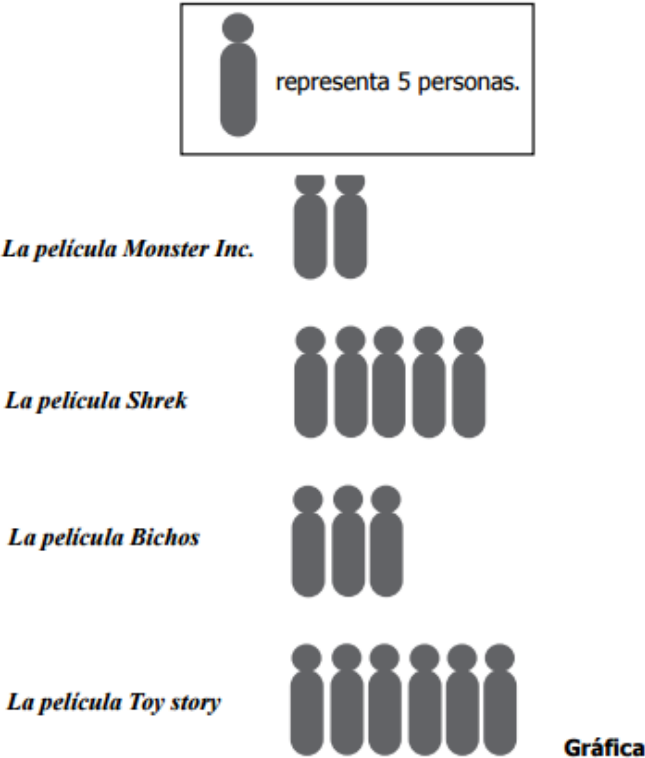
Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

D.

Estudiantes	Número de votos
Rosa	
Julio	
Sara	
Francisco	
Diego	
Ana	

6.

En una encuesta se le preguntó a un grupo de niños por su película favorita. En la gráfica se muestran los resultados.



¿Cuántos niños, en total, respondieron la pregunta?

- A. 80
- B. 20
- C. 5
- D. 4

7.

En la clase de inglés, el profesor organizó un concurso. Cada vez que un estudiante traducía una palabra correctamente, el profesor dibujaba una rayita frente al nombre del estudiante.

En la tabla se presentan los resultados:

Nombre del estudiante	Número de palabras traducidas correctamente
Carlos	
Juana	
José	
Constanza	
Maricela	
Víctor	
Amanda	
Reinaldo	
Viviana	
Daniela	

Tabla

¿Quiénes fueron los tres estudiantes que tradujeron, correctamente, más palabras?

- A. Carlos, Juana y José.
- B. José, Daniela y Maricela.
- C. Daniela, Viviana y Reinaldo.
- D. Constanza, Víctor y Amanda.

8.

Jorge, Daniel, Valeria y Mónica coleccionan láminas. La siguiente gráfica representa la cantidad de láminas que tiene cada uno.



Gráfica

¿Cuál de las siguientes tablas representa la información de la gráfica?

- A.

Nombre	Número de láminas
Jorge	4
Daniel	8
Valeria	2
Mónica	6
- B.

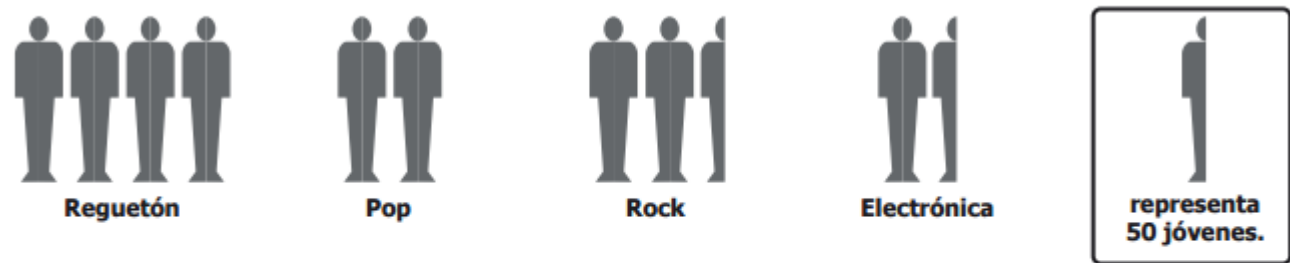
Nombre	Número de láminas
Jorge	4
Daniel	6
Valeria	8
Mónica	2
- C.

Nombre	Número de láminas
Jorge	8
Daniel	6
Valeria	4
Mónica	2
- D.

Nombre	Número de láminas
Jorge	2
Daniel	4
Valeria	6
Mónica	8

9.

La siguiente ilustración muestra información sobre las preferencias musicales de un grupo de 1.000 jóvenes.

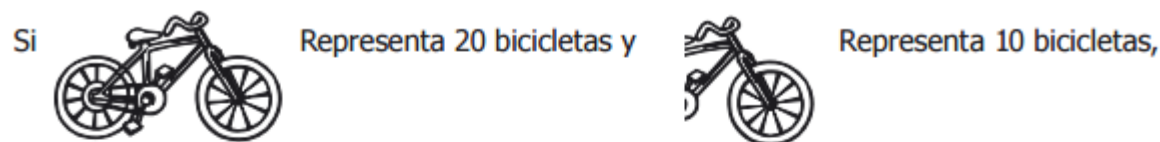


¿Cuántos jóvenes prefieren la música rock?

- A. 150
- B. 200
- C. 250
- D. 400

10.

En un almacén se vendieron 50 bicicletas.



¿En cuál de los siguientes conjuntos de figuras se representan las 50 bicicletas vendidas?

- A. 5 full bicycles
- B. 3 full bicycles and 1 partial bicycle
- C. 2 full bicycles and 1 partial bicycle
- D. 2 full bicycles