



UTC504 - Etude de cas

Gestion des ateliers PAP

2020-2021



SOMMAIRE

EXPRESSION DES BESOINS	3
CONTEXTE	3
VISION DU PRODUIT	3
UTILISATEURS.....	3
FONCTIONNALITES	3
CHOIX TECHNIQUES.....	4
TRAVAIL A REALISER	5
OBJECTIFS	5
CHEMINEMENT	5
OUTILS A UTILISER	5
ANNEXES	6
EXEMPLE D'ATELIERS AU CATALOGUE	6

EXPRESSION DES BESOINS

Contexte

Le CRP 2ISA est engagé dans un Programme d'Accompagnement Personnalisé (PAP) des personnes accueillies. Dans ce cadre, le centre de formation met en place des ateliers PAP pour répondre plus spécifiquement aux besoins des stagiaires. Il s'agit d'ateliers de soutien, de renforcement ou d'élargissement sur des sujets techniques ou transverses. Les ateliers se déroulent sur la plage de 15h30 à 17h. Les ateliers sont animés par les professionnels du centre. Les ateliers sont l'occasion pour les stagiaires de travailler en petit groupe de niveau équivalent ou de travailler avec des stagiaires d'autres filières.

Vision du produit

Aujourd'hui, ce dispositif d'accompagnement s'étend. C'est pourquoi, il vous est demandé d'étudier une solution afin de :

- Faire connaître les ateliers PAP organisés auprès des stagiaires
- Permettre aux stagiaires de s'inscrire sur des ateliers de leur choix.

Utilisateurs

Les utilisateurs de l'application sont :

- Les stagiaires du CRP
- La coordinatrice du PAP
- Les professionnels du centre de formation

Fonctionnalités

Les ateliers PAP ont lieu dans la plage horaire de 15h30 à 17h sur une ou plusieurs séances, une séance dure 1h30.

C'est la coordinatrice PAP qui crée les ateliers. Un atelier est décrit par un intitulé court, un résumé, des prérequis, le nombre de séances, le nombre maximal de participants, le niveau (débutant, confirmé, avancé). Un atelier est rattaché à une catégorie principale : Communication, Insertion, Anglais, Technique,

Un même atelier peut être proposé plusieurs fois, il donnera lieu à plusieurs sessions. Par exemple, c'est le cas des ateliers d'initiation à la programmation en Python qui ont beaucoup de succès auprès des stagiaires. Pour chaque session programmée, la coordinatrice indique les dates, le lieu, l'animateur.

Les stagiaires doivent pouvoir consulter facilement le catalogue des ateliers proposés ainsi que les dates des prochaines sessions. Ils devront par exemple, pouvoir rechercher la liste des ateliers proposés dans le mois.

Les stagiaires pourront s'inscrire. Il n'est pas possible de s'inscrire à une session d'atelier qui a déjà commencé ou qui est pleine. S'agissant d'un dispositif d'accompagnement personnalisé, un atelier sera maintenu même s'il y a un seul stagiaire inscrit.

Les professionnels doivent pouvoir consulter :

- La liste des ateliers suivis par un stagiaire dans une période donnée.
- La liste des ateliers auxquels les stagiaires d'une promotion sont inscrits pour une semaine donnée
- La liste des participants à un atelier donné.

Les stagiaires et les promotions sont gérés par une application Métier utilisée par le CRP. Les données concernant les stagiaires et les promotions seront extraites de cette application, la gestion (création, modification ou suppression) des stagiaires et des promotions est hors du champ de cette étude.

Dans un deuxième temps, il sera donné la possibilité aux stagiaires d'évaluer les ateliers suivis en indiquant une note de 1 à 5, ils pourront ajouter une suggestion/commentaire.

Voir en annexe : [Exemple d'ateliers au catalogue](#)

Choix techniques

La solution doit être facilement accessible aux stagiaires à partir du portail de l'intranet.

Il s'agira de développer un site web autour d'une base de données centralisée.

Le site web devra être facilement consultable depuis un smartphone.

TRAVAIL A REALISER

Objectifs

Concevoir et mettre en place une base de données pour répondre aux besoins.

Cheminement

Vous cheminerez par étapes.

1. Etape 1 – Etudier les cas d'utilisation
 - 1.1. Repérer les acteurs
 - 1.2. Repérer les cas d'utilisation principaux
 - 1.3. Elaborer le diagramme des cas d'utilisation
 - 1.4. Décrire les scénarios d'un cas d'utilisation de votre choix de manière détaillée
2. Etape 2 - Elaborer le Modèle Conceptuel des Données
 - 2.1. Recenser les données par cas d'utilisation
 - 2.2. Elaborer le dictionnaire des données
 - 2.3. Repérer les entités, leurs propriétés, les identifiants.
 - 2.4. Repérer les associations, les cardinalités
 - 2.5. Construire le MCD
 - 2.6. Vérifier que le MCD répond aux besoins.
3. Etape 3 : Elaborer le schéma de la base de données relationnelle
 - 3.1. A partir du MCD, déduire le schéma relationnel de la base
 - 3.2. Définir les tables, leurs colonnes, leur clé primaire, les clés étrangères
4. Etape 4 : Implémenter la base de données sous MySQL
 - 4.1. Définir les tables, leurs colonnes, leur clé primaire, les clés étrangères

Outils à utiliser

- Visual Paradigm (Cas d'utilisation)
- Looping (MCD)
- SGBDR MySql

ANNEXES

Exemple d'ateliers au catalogue

Catégorie	Technique
Intitulé	Introduction aux bases de données NoSQL
Contenu	Partie théorique : Introduction aux bases de données NoSQL <ul style="list-style-type: none">- Pourquoi le NoSQL ?- Panorama des 4 familles de bases de données NoSQL et leurs cas d'usages- SGBDR vs NoSQL Partie pratique : Focus sur MongoDB (base NoSQL de la famille Document) <ul style="list-style-type: none">- Comment les données sont stockées ?- Comment passer du Modèle de données aux documents ?- Démarrer avec MongoDB- Ecrire des requêtes de type CRUD (Create Read Update Delete)
Durée :	3 à 4 séances de 1h30
Animateur :	Ghislaine GREGOIRE
Besoin en matériel :	Un poste par stagiaire ou par binôme pour la partie pratique
Prérequis :	Connaissance d'une base de données relationnelle et du langage SQL
Proposition de calendrier :	Session 1 : les lundis de 15h30 à 17h à partir du 21 janvier 2019 Session 2 : les mercredis de 15h30 à 17h à partir du 9 octobre 2019

Catégorie

Insertion

Intitulé :

Préparation aux entretiens

Contenu :

Simulation d'entretien

Durée :

1 séance de 1h30

Animateur :

Catherine MAZAUD

Prérequis :

Aucun

Proposition de calendrier :

Lundi 7 octobre 2019 15h30 – 17h