|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….บทปฐมนิเทศ………………………………………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑…………..….  เรื่อง ……........คำคล้องจองสัมพันธ์คำประพันธ์ไพเราะ......................................................….เวลา ……………๑…..……….ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ...................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  คำที่มีสระเสียงเดียวกันหรือคำที่มีเสียงสระและตัวสะกดในมาตราเดียวกันข้อสำคัญในการแต่งคำประพันธ์ทุกชนิดคือคำคล้องจอง |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มา ประเภท วิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถคิดคำคล้องจองได้อย่างรวดเร็ว และสามารถโต้ตอบได้ |  | ๑. คำคล้องจอง | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑ คำคล้องจองสัมพันธ์คำประพันธ์ไพเราะ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูแนะนำตัว  ๒. นักเรียนแนะนำตัว  ให้นักเรียนตั้งชื่อสมมติของตนเองโดยให้ชื่อและนามสกุลสมมติคล้องจองกัน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑ คำคล้องจอง ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. นักเรียนต่อคำคล้องจองกัน เริ่มจาก ๒ คำ ๓ คำ และ ๔ คำ ตามลำดับ  ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑.๑ คำคล้องจองสัมพันธ์คำประพันธ์ไพเราะ  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูสุ่มให้นักเรียนอ่านใบงานของตนเอง และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑ คำคล้องจองสัมพันธ์คำประพันธ์ไพเราะ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๑ คำคล้องจองสัมพันธ์คำประพันธ์ไพเราะ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๒……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์.........................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ……………………….ความหมายของคำประพันธ์……………………….หน่วยย่อยที่ ……..…….๒……………………....….  เรื่อง ..................ความหมายของคำประพันธ์ประเภทกลอน..........................................เวลา …………๒…………………….… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กลอน เป็นลักษณะคำประพันธ์ไทยที่ฉันทลักษณ์ประกอบด้วยลักษณะบังคับ ๓ ประการคือ คณะ จำนวนคำ และสัมผัส |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิวัฒนาการคำประพันธ์ไทยสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยอยุธยา รัตนโกสินทร์ถึงสมัยปัจจุบัน | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนต่างๆได้ |  | ศึกษาความหมายการแต่งคำประพันธ์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๒ มารู้จักกลอน |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๒.๑ มารู้จักกลอน ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒.๑ มารู้จักกลอน  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๒ มารู้จักกลอน | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๒ มารู้จักกลอนไพเราะ |

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๓……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….ความหมายของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๓……………….……..….  เรื่อง ..................ความหมายของคำประพันธ์ประเภทกาพย์..........................................เวลา.......…………๒…………..........ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ คือคำประพันธ์ชนิดหนึ่งซึ่งมีกำหนดคณะ พยางค์ และสัมผัส มีลักษณะคล้ายกับฉันท์ แต่ไม่นิยม ครุ ลหุ เหมือนกับฉันท์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิวัฒนาการคำประพันธ์ไทยสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยอยุธยา รัตนโกสินทร์ถึงสมัยปัจจุบัน | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ต่างๆได้ |  | ศึกษาความหมายการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๓ มารู้จักกาพย์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๓.๑ มารู้จักกาพย์ ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓.๑ มารู้จักกาพย์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๓ มารู้จักกาพย์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๓ มารู้จักกาพย์ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๔……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….ความหมายของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๔…………..….  เรื่อง ..................ความหมายของคำประพันธ์ประเภทโคลง..........................................เวลา …………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  คำประพันธ์ร้อยกรองประเภทหนึ่ง มีจำนวนคำในวรรค สัมผัส และบังคับเอกโทตามตำราฉันทลักษณ์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิวัฒนาการคำประพันธ์ไทยสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยอยุธยา รัตนโกสินทร์ถึงสมัยปัจจุบัน | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงได้ |  | ศึกษาความหมายการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๕ มารู้จักโคลง |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๔ มารู้จักโคลง ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๔ มารู้จักโคลง  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๔ มารู้จักโคลง | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๔ มารู้จักโคลง |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๕……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….ความหมายของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๕…………..….  เรื่อง ..................ความหมายของคำประพันธ์ประเภทฉันท์..........................................เวลา …………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  ชื่อคำประพันธ์ประเภทหนึ่งที่กำหนดคำ ครุ ลหุ และกำหนดจำนวนคำเป็นแบบต่าง ๆ. |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิวัฒนาการคำประพันธ์ไทยสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยอยุธยา รัตนโกสินทร์ถึงสมัยปัจจุบัน | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ได้ |  | ศึกษาความหมายการแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๕ มารู้จักฉันท์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๕ มารู้จักฉันท์ ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๕ มารู้จักฉันท์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๕ มารู้จักฉันท์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๕ มารู้จักฉันท์ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๖……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….ประเภทของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๖…………..….  เรื่อง ..................ประเภทของกลอน......................................................................เวลา …………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กลอนมี ๓ ประเภท กลอนสุภาพ กลอนลำนำ กลอนตลาด |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มาประเภทวิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต ขั้นพื้นฐานได้ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของกลอนได้ |  | ศึกษาประเภทของกลอน | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๖ มารู้จักประเภทของกลอน |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๖ มารู้จักประเภทของกลอน  ให้นักเรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๖ มารู้จักประเภทของกลอน  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๖ มารู้จักประเภทของกลอน | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๖ มารู้จักประเภทของกลอน |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๗……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………….ประเภทของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๗…………..….  เรื่อง ..................ประเภทของกาพย์......................................................................เวลา …………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ที่นิยมใช้อยู่ในภาษาไทย มี ๕ ชนิด คือ กาพย์ยานี กาพย์ฉบัง กาพย์สุรางคนางค์  กาพย์ห่อโคลง กาพย์ขับไม้ห่อโคลง |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มาประเภทวิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต ขั้นพื้นฐานได้ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของกาพย์ได้ |  | ศึกษาประเภทของกาพย์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๗ มารู้จักประเภทของกาพย์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๗ มารู้จักประเภทของกาพย์  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๗ มารู้จักประเภทของกาพย์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๗ มารู้จักประเภทของกาพย์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๗ มารู้จักประเภทของกาพย์ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๘……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………………………….…….ประเภทของคำประพันธ์………………….……….หน่วยย่อยที่ ………….๘…………..….  เรื่อง ........................ประเภทของโคลง.................................................................................เวลา.............………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  โคลงแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ โคลงสุภาพ โคลงดั้น และโคลงโบราณ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มาประเภทวิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต ขั้นพื้นฐานได้ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของโคลงได้ |  | ศึกษาประเภทของโคลง | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๘ มารู้จักประเภทของโคลง |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๘ มารู้จักประเภทของโคลง  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๘ มารู้จักประเภทของโคลง  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๘ มารู้จักประเภทของโคลง | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๘ มารู้จักประเภทของโคลง |

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๙……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ………….……………….ประเภทของคำประพันธ์………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๙…………………..…..….  เรื่อง ...................................ประเภทของฉันท์..........................................................................เวลา......…………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  ฉันท์ทั้ง ๒๔ ชนิด มีชื่อ และลักษณะต่างๆ กัน ดังจะได้อธิบาย ต่อไปนี้ จิตรปทาฉันท์ ๘ วิชชุมาลาฉันท์ ๘  มาณวกฉันท์ ๘  ปมาณิกฉันท์ ๘ อุปัฏฐิตาฉันท์ ๑๑  อินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑  อุเปนทรวิเชียรฉันท์ ๑๑  อุปชาติฉันท์ ๑๑ สาลินีฉันท์ ๑๑ อาขยานิกาฉันท์ ๑๑  วังสัฏฐฉันท์ ๑๒ อินทวงสฉันท์ ๑๒ โตฎกฉันท์ ๑๒  ภุชงคประยาตฉันท์๑๒กมลฉันท์ ๑๒วสันตดิลกฉันท์๑๔ มาลินีฉันท์ ๑๕ ประภัททกฉันท์ ๑๕  วาณินีฉันท์ ๑๖ กุสุมิตลดาเวลลิตาฉันท์ ๑๘  เมฆวิปผุชชิตาฉันท์ ๑๙ สัททุลวิกกีฬิตฉันท์ ๑๙  อีทิสฉันท์ ๒๐ สัทธราฉันท์ ๒๑ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มาประเภทวิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต ขั้นพื้นฐานได้ | | |
| ..  .   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของฉันท์ได้ |  | ศึกษาประเภทของฉันท์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๐……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ………………….ความหมายคำประพันธ์ประเภทต่างๆ………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๐…………..….  เรื่อง ....................ความหมายของคำประพันธ์องกลอนชนิดต่างๆ........................................เวลา.........…………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กลอน เป็นลักษณะคำประพันธ์ไทยที่ฉันทลักษณ์ประกอบด้วยลักษณะบังคับ ๓ ประการคือ คณะ จำนวนคำ และสัมผัส |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกลอนแต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของกลอนแต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๐ ความหมายของกลอนแต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๐ ความหมายของกลอนแต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๐ ความหมายของกลอนแต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๐ ความหมายของกลอนแต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๐ ความหมายของกลอนแต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๑……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………..…….ความหมายคำประพันธ์ประเภทต่างๆ………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๑…………..….  เรื่อง ....................ความหมายของคำประพันธ์ของกาพย์ชนิดต่างๆ.......................................เวลา...........………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ คือคำประพันธ์ชนิดหนึ่งซึ่งมีกำหนดคณะ พยางค์ และสัมผัส มีลักษณะคล้ายกับฉันท์ แต่ไม่นิยม ครุ ลหุ เหมือนกับฉันท์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกาพย์แต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๒……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………….ความหมายคำประพันธ์ประเภทต่างๆ………………….…….หน่วยย่อยที่ …………….๑๒……….……..….  เรื่อง .............ความหมายของคำประพันธ์ของโคลงชนิดต่างๆ........................................เวลา..............………๒……………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  โคลง คือ คำประพันธ์ร้อยกรองประเภทหนึ่ง มีจำนวนคำในวรรค สัมผัส และบังคับเอกโทตามตำรา ฉันทลักษณ์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายขอโคลงแต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของโคลงแต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๒ ความหมายของโคลงแต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๒ ความหมายของโคลงแต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๒ ความหมายของโคลงแต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๒ ความหมายของโคลงแต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๒ ความหมายของโคลงแต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๓……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………….….ความหมายคำประพันธ์ประเภทต่างๆ………………….…….หน่วยย่อยที่ …..……….๑๓…………..….  เรื่อง ................ความหมายของคำประพันธ์ของฉันท์ชนิดต่างๆ.......................................เวลา.................………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  ฉันท์ ชื่อคำประพันธ์ประเภทหนึ่งที่กำหนดคำ ครุ ลหุ และกำหนดจำนวนคำเป็นแบบต่าง ๆ. |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายขอฉันท์แต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของฉันท์แต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๓ ความหมายของฉันท์แต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๓ ความหมายของฉันท์แต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๓ ความหมายของฉันท์แต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๓ ความหมายของฉันท์แต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๑๓  ความหมายของฉันท์แต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๔……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำประพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ……….……….กลวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๔…………..….  เรื่อง ..............กลวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง............................................................เวลา..........………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  การแต่งโคลง มีการกำหนดเอก โท และกำหนดจำนวนคำเป็นแบบต่าง ๆ. |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกกลวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงได้ |  | ศึกษากลวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๔ กลวิธีการแต่งฉันท์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ๑.ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๔ กลวิธีการแต่งฉันท์ ให้นักเรียนศึกษา  อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๔ กลวิธีการแต่งฉันท์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๔ กลวิธีการแต่งฉันท์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๑๔ กลวิธีการแต่งฉันท์ |

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๕……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำประพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………….อิเหนา………………….…….หน่วยย่อยที่……………….๑๕…………..….  เรื่อง ...........สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง..............................................................เวลา...........………๒………….……..ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  สร้างสรรค์การแต่งโคลง มีการกำหนดเอก โท และกำหนดจำนวนคำเป็นแบบต่าง ๆ. |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงได้ |  | สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๕ สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ๑.ครูแจกใบความรู้ที่ ใบงานที่ ๑.๑๕ สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลงให้นักเรียนศึกษา  อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๕ สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๕ สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจใบงานที่ ๑.๑๕ สร้างสรรค์คำประพันธ์ประเภทโคลง |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๖……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………..…….คุณค่าอิเหนา………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๑…………..….  เรื่อง ....................ความหมายของคำประพันธ์ของกาพย์ชนิดต่างๆ.......................................เวลา...........………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ คือคำประพันธ์ชนิดหนึ่งซึ่งมีกำหนดคณะ พยางค์ และสัมผัส มีลักษณะคล้ายกับฉันท์ แต่ไม่นิยม ครุ ลหุ เหมือนกับฉันท์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกาพย์แต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๗……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………..…….ความรักในภาษา………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๑…………..….  เรื่อง ....................ความหมายของคำประพันธ์ของกาพย์ชนิดต่างๆ.......................................เวลา...........………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ คือคำประพันธ์ชนิดหนึ่งซึ่งมีกำหนดคณะ พยางค์ และสัมผัส มีลักษณะคล้ายกับฉันท์ แต่ไม่นิยม ครุ ลหุ เหมือนกับฉันท์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกาพย์แต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๘……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………..…….บทนัสการมาตาปิตุคุณ………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๑๑…………..….  เรื่อง ....................ความหมายของคำประพันธ์ของกาพย์ชนิดต่างๆ.......................................เวลา...........………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  กาพย์ คือคำประพันธ์ชนิดหนึ่งซึ่งมีกำหนดคณะ พยางค์ และสัมผัส มีลักษณะคล้ายกับฉันท์ แต่ไม่นิยม ครุ ลหุ เหมือนกับฉันท์ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  การแต่งคำประพันธ์ต้องเรียนรู้ความหมายชนิดของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกาพย์แต่ละประเภทได้ |  | ศึกษาความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  ๒. ครูตั้งคำถามถึงนักเรียน  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๑๑ ความหมายของกาพย์แต่ละประเภท |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่……๑๙……….**  กลุ่มสาระการเรียนรู้....ภาษาไทย...........รหัสวิชา...ท๓๐๒๐๔....รายวิชา....................การแต่งคำระพันธ์......................................  ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ………….……………….บทนมัสการอาจาริยคุณ………………….…….หน่วยย่อยที่ ………….๙…………………..…..….  เรื่อง ...................................ประเภทของฉันท์..........................................................................เวลา......…………๒………… ชั่วโมง  วันที่ทำการสอน..................................................................................... ผู้สอน ………นายเปรมวิทย์...ทองเชื้อ....................………. | | | | |
|  | | | | |
| **๑. สาระสำคัญ**  ฉันท์ทั้ง ๒๔ ชนิด มีชื่อ และลักษณะต่างๆ กัน ดังจะได้อธิบาย ต่อไปนี้ จิตรปทาฉันท์ ๘ วิชชุมาลาฉันท์ ๘  มาณวกฉันท์ ๘  ปมาณิกฉันท์ ๘ อุปัฏฐิตาฉันท์ ๑๑  อินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑  อุเปนทรวิเชียรฉันท์ ๑๑  อุปชาติฉันท์ ๑๑ สาลินีฉันท์ ๑๑ อาขยานิกาฉันท์ ๑๑  วังสัฏฐฉันท์ ๑๒ อินทวงสฉันท์ ๑๒ โตฎกฉันท์ ๑๒  ภุชงคประยาตฉันท์๑๒กมลฉันท์ ๑๒วสันตดิลกฉันท์๑๔ มาลินีฉันท์ ๑๕ ประภัททกฉันท์ ๑๕  วาณินีฉันท์ ๑๖ กุสุมิตลดาเวลลิตาฉันท์ ๑๘  เมฆวิปผุชชิตาฉันท์ ๑๙ สัททุลวิกกีฬิตฉันท์ ๑๙  อีทิสฉันท์ ๒๐ สัทธราฉันท์ ๒๑ |  | **๒. ผลการเรียนรู้**  เพื่อให้นักเรียนรู้จักที่มาประเภทวิธีการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต ขั้นพื้นฐานได้ | | |
| ..  .   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **๓. จุดประสงค์การเรียนรู้** |  | **๔. เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้** | | ๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของฉันท์ได้ |  | ศึกษาประเภทของฉันท์ | | | | | |
| **๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน** |  | **๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | |
| ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ |  | **ข้อ ๑. ทักษะในการสื่อสาร** | | |
|  | | | | |
| **๗. เครื่องมือการสอนคิด**  วิธีสอนแบบนิเทศ (Supervised Plan) | | | | |
|  | | | | |
| **๘. กิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ๑. ครูทบทวนบทเรียนเดิม  **ขั้นสอน**  ๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์  ให้นั เรียนศึกษา อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ  ๒. ครูให้นักเรียนทำ ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์  **ขั้นสรุป**  ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และเก็บใบงานเพื่อตรวจ | | | **๙. สื่อ**  ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ | **๑๐. วิธีวัดผล**  ตรวจ ใบงานที่ ๑.๙ มารู้จักประเภทของฉันท์ |

**ปัญหาการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการสอน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไขปัญหา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ ( ก่อนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายพงษ์อนันต์ พรหมสูงยาง)

ความคิดเห็นของกลุ่มงานวิชาการ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................กลุ่มงานวิชาการ

(นางวรรณา ประสมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฯ (หลังการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิรักษ์ อุ่นใจ)