

세계시민교육 주제별 Reading Project Program

1 추진 목적

- 세계시민으로서의 비판적 사고 역량 함양
- 세계시민으로서의 인식의 폭 확장
- 지구적 차원의 이슈에 관한 관심과 이해력 증진
- 지구적 차원의 이슈에 관한 문제 해결역량 함양
- 존중, 관용, 평화, 공존, 공감 등의 가치와 태도 함양

2 추진 근거

- ‘공존과 상생’의 2021 평화·세계시민교육 기본계획

3 운영 방식

- 학생
 - 1) 학급 당 4~5명씩 모듈 조직 및 조장 선출
 - 2) 모듈별 세계시민 주제별 도서 배부(반별로 임의 할당)
 - 3) 조장 중심으로 독서 및 토의 진행
 - 4) 모듈별 발표 내용 작성 및 최종 결과물 발표
- 담임교사 : 모듈레이터 및 퍼실리레이터 역할

4 주제별 도서 목록 선정

연번	주제	도서 목록	권수	총권수
1	세계시민의 이상	1. 세계시민주의 전통(누스바움, 뿌리와 이파리)	각 5	5
2	비판적으로 사고하기	1. 왜 비판적으로 사고해야 하는가 2. 씩씩이제인 : 논쟁의 기술 3. 숫자는 거짓말을 한다 4. 팩트폴스	각 5	20
3	갈등과 논쟁 이해하기	1. 갈등 해결의 지혜 2. 갈등은 기회다. 3. 히스토리야 대논쟁 1~5 4. 논쟁 없는 시대의 논쟁 5. 판결과 정의	각 5	25
4	넓고 깊게 사고하기: 과학 소설을 통해서 본 인간과 사회의 문제	1. 아톰의 원손 2. 당신 인생의 이야기 3. 사소한 정의	각 5	15
5	미디어 비판적으로 바라보기	1. 만들어진 진실((헥터 맥도널드, 흐름출판) 2. 포스트트루스(리 매킨타이어, 정준희, 두리반) 3. 모두 거짓말을 한다(세스 스티븐스 다비도위츠, 더퀘스트)	각 5	15
6	국제정치 이해하기	1. 대변동 : 위기, 선택, 변화 2. 지정학 - 지금 세계에 무슨 일이 벌어지고 있는가 3. 지리의 힘 4. 강대국 국제정치의 비극 5. 21세기 국제정치와 투기다메스	각 5	25
7	환경문제 이해하기	1. 기후위기, 과학이 말하다 2. 플라스틱수프 3. 지구 온난화의 모든 것 4. 탄소 사회의 종말 5. 논쟁하는 환경 교과서	각 5	25
8	다양성과 인권 존중하 기	1. 실격당한 자들을 위한 변론(김원영, 사계절) 2. 정체성과 폭력 (아마르티아 센, 바이북스) 3. 나는 에이지즘에 반대한다(애슈턴 애 플화이트, 시공사) 4. 아름다움이란 이름의 편견(데버러 L. 로우드, 베가북스) 5. 남자다움이 만드는 이상한 거리감 (벨 훅스, 책담)	각 5	25
9	팬데믹 이해하기	1. 코로나 팬데믹 2. 전염병, 역사를 흔들다 3. 페스트(카뮈)	각 5	15

5 세부 일정 및 활동 계획

1. 1·2학년 학급별로 4~6개의 모둠을 편성, 주제 중 하나를 선택하여 한 학기 동안 책 읽기
2. 창체 시간(5차시)을 활용하여 주제별 독서 토의, 활동 결과물 제작 및 발표

차시	세부 활동 내용	1학기 - 2학년	2학기 - 1학년
1.	- 세계시민 주제 관련 Reading Project 설명 - 모둠 조직, 조장 선정 - 모둠별 주제별 도서 선정	3/29	9/6
2.	- 조장 중심 독서 활동 결과 공유 및 토의	4/12	10/4
3.	- 모둠별 발표 주제 선정 및 개요 작성	5/10	11/1
4.	- 모둠별 독서 후 활동 결과물 제작	6/7	11/15
5.	- 모둠별 최종 결과물 발표	7/5	11/22

3. 활동 결과물:

- 책 내용을 바탕으로 요약
 - 각자 더 알게 되거나 변화된 점
 - 심화 탐구 및 구체적인 실천 방안 등을 중심으로 토의 및 발표
4. 모둠별로 조장들이 중심이 되어 자율적으로 운영

6 기대 효과

- 세계시민으로서 기본 역량 향상 (비판적 사고력, 문제 해결력 함양 등)
- 세계의 주요 문제에 대한 깊이 있는 인식과 다양한 관점의 형성
- 학생의 역량과 세상의 필요를 연결할 수 있는 경험의 공유

7 반별 주제별 도서 선정 목록

1. 2학년

학급	담당	총원	총모둠 수	모둠원 수	주제별 도서 선정 목록
1	전지윤	27	6	5	1. 세계시민의 이상 : 세계시민주의 전통
				5	2. 비판적 사고력 기르기: 왜 비판적으로 사고해야 하는가?
				5	3. 갈등과 논쟁 이해하기: 히스토리야 대논쟁(1~4) 각 1권씩
				4	4. 환경문제 이해하기 : 기후위기, 과학이 말하다
				4	5. 미디어 비판적으로 바라보기: 만들어진 진실
2	김정아	27	6	4	6. 다양성과 인권: 실격당한 자들을 위한 변론(김원영, 사계절)
				5	1. 국제정치 이해하기: 21세기 국제정치와 투키디데스
				5	2. 갈등과 논쟁 이해하기: 갈등 해결의 지혜
				5	3. 넓고 깊게 사고하기(과학 소설을 통해서 본 인간과 사회의 문제) : 어둠의 원손
				4	4. 비판적으로 사고하기: 씽크 어게인 - 논쟁의 기술
3	유사연	28	6	4	5. 국제정치 이해하기: 지정학 - 지금 세계에 무슨 일이 벌어지고 있는가
				4	6. 환경문제 이해하기: 논쟁하는 환경 교과서
				5	1. 국제정치 이해하기- 대변동 : 위기, 선택, 변화
				5	2. 갈등과 논쟁 이해하기: 갈등은 기회다.
				5	3. 넓고 깊게 사고하기(과학 소설을 통해서 본 인간과 사회의 문제): 당신 인생의 이야기
4	김예인	27	6	5	4. 미디어 비판적으로 바라보기: 포스트트루스
				4	5. 환경문제 이해하기: 플라스틱 수프
				4	6. 다양성과 인권: 나는 에이즈에 반대한다.
				5	1. 갈등과 논쟁 이해하기: 논쟁 없는 시대의 논쟁
				5	2. 넓고 깊게 사고하기(과학 소설을 통해서 본 인간과 사회의 문제: 사소한 정의
5	이상민	25	6	5	3. 미디어 비판적으로 바라보기: 모두 거짓말을 한다
				4	4. 다양성과 인권: 아름다움이란 이름의 편견
				4	5. 비판적으로 사고하기: 팩트폴니스
				4	6. 팬데믹 이해하기 : 전염병의 역사를 흔들다
				5	1. 국제정치 이해하기 -강대국 국제정치의 비극
6	남예지	18	4	4	2. 환경문제 이해하기 - 지구 온난화의 모든 것
				4	3. 갈등과 논쟁 이해하기 : 판결과 정의
				4	4. 비판적으로 사고하기 : 숫자는 거짓말을 한다.
				4	5. 팬데믹 이해하기: 페스트
				4	6. 다양성과 인권 : 정체성과 폭력
				5	1. 환경문제 이해하기: 탄소 사회의 종말
				5	2. 다양성과 인권: 남자다움이 만드는 이상한 거리감
				4	3. 팬데믹 이해하기: 코로나 팬데믹
				4	4. 국제정치 이해하기: 지리의 힘

