Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. «Национально исследовательский университет «МЭИ» Кафедра ВМСС

Лабораторная работа №1 ПОСТРОЕНИЕ ЗАПОМИНАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА Курс: ОЭВМ

Цель работы состоит в ознакомлении с принципами построения и работы запоминающего устройства (ЗУ), устройства управления (УУ) и контроллера DMC8.

Часть 1

Пояснение к заданию

В рамках данной части работы предстоит разработать и построить схему 3У.

Пример ЗУ приведен на рис. 1. Блоки адреса и данных отвечают за передачу соответствующей информации в матрицу элементов. Устройство управления управляет вводом и выводом данных, а также выбором элементов матрицы. Блок вывода управляет выдачей данных на выход.

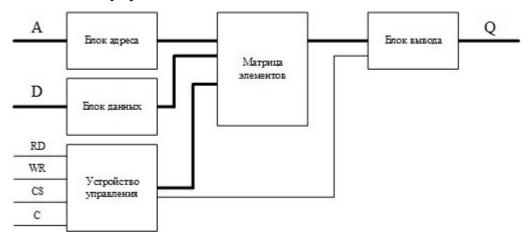


Рис. 1 – Пример ЗУ.

Лабораторное задание

1. Построить ЗУ согласно варианту, приведенному в таблице 1.

 $N_{\underline{0}}$ Емкость х Разрядность ЗУ RD WR C CS Базовый регистр 4 x 16 L Η Η Η 4 разряда 1 4 x 16 2 Η L Η L 4 разряда 3 8 x 8 Η L Η L 4 разряда 4 8 x 8 Η L L 4 разряда Η 4 x 32 L Η L 5 L 8 разрядов L 4 x 32 Η Η Η 6 8 разрядов 7 8 x 16 L Н L Η 8 разрядов Н L L Η 8 x 16 8 разрядов

Таблица 1. Варианты лабораторной работы. Часть 1.

В таблице используются следующие обозначения:

– № – номер варианта по списку бригад;

- Н − вход управляется высоким уровнем;
- L − вход управляется низким уровнем;
- Матричная организация элементы из матрицы выбираются дешифраторами строк и столбцов.
- 2. Построить временные диаграммы работы памяти (чтение и запись), которые содержат следующие сигналы:
 - шины данных A, D, Q;
 - управляющие сигналы RD, WR, CS, C.

Часть 2

Пояснение к заданию

В рамках данной части работы предстоит разработать и построить схему УУ для ЗУ, при этом требуется соблюсти задержки работы блоков ЗУ. Комплекс ЗУ должен включать в себя следующие элементы:

- 1. входной и выходной буферы;
- 2. устройство управления с сигналами управления работой;
- 3. выводы управляющих сигналов;
- 4. матрицу ЗУ.

Пример УУ приведен на рис. 1. С1 — сигнал, управляющий приемом данных во входной буфер; С2 — сигнал выбора данных из ЗУ; С3 — сигнал для сохранения данных из ЗУ в выходной буфер. По сигналу МЅ УУ начинает работу. Тс — тактовые сигналы (для УУ).

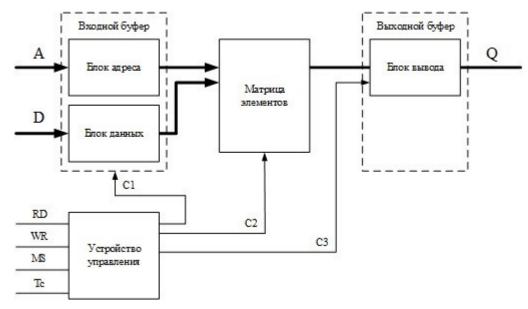


Рис. 2 – Пример УУ.

Некоторые варианты задания имеют объединённые шины адреса (A) и данных (D). В таком варианте сигналы будут отвечать за следующее:

- С1 загрузка адреса во входном буфер;
- С2 загрузка данных во входной буфер;
- С3 выбор ЗУ;
- С4 загрузка выходного буфера.

Лабораторное задание

1. Построить ЗУ с УУ согласно варианту, приведенному в таблице 2.

Таблица 2. – Варианты лабораторной работы. Часть 2.

A-12-20					
No	Емкость х Разрядность ЗУ	Trg	Tmem	Тс	Шина
1	4x32	36	137	27	О
2	4x32	26	190	29	P
3	8x16	31	137	25	О
4	8x16	23	140	28	P
5	4x16	30	198	24	О
6	4x16	27	240	21	P
7	8x8	22	247	15	О
8	8x8	29	204	26	P

В таблице используются следующие обозначения:

- № номер варианта по списку бригад;
- Trg время срабатывания регистра (нс.);

- Tmem время срабатывания ЗУ (нс.);
- Тс период синхросигналов (нс.). Для правильного расчета задержек УУ считаем, что Тс – один такт.

Столбец шина — способ построения шины. О — общая шина (адрес и данные приходят по одной шине). P — раздельная шина (адрес и данные приходят по разным шинам).

- 2. Провести исследование схемы.
- 3. Построить временные диаграммы, которые содержат следующие пункты:
 - сигнал MS;
 - шины данных A, D, Q;
 - управляющие сигналы С;
 - сигнал Тс.

Часть 3

Пояснение к заданию

В рамках данной части работы предстоит разработать и построить схему с использованием ЗУ из п.1 и микроконтроллера DMC8, входящего в состав ПО Deeds.

Лабораторное задание

- 1. Постройте схему, содержащую ЗУ и микроконтроллер DMC8.
- 2. Подключите микроконтроллер DMC8 к 3У и проверьте работоспособность.
- 3. Напишите программу, позволяющую принять с портов адрес и данные. По приходу прерывания производить операцию чтения или записи в подключенное ЗУ.

Примечание

Для допуска к защите на бригаду требуются следующие документы:

- отчет;
- результирующие файлы deeds.