GAIA				
Categoria	ID	Descrição da Recomendação		
Vocabulário Visual e Textual (VVT)	VVT_05	Facilitar a navegação e compreensão do conteúdo através de linguagem visual e texto com linguagem simples que não utilize jargões, como termos técnicos.		
	VVT_06	Use linguagem simples, apropriada ao conteúdo, evitando erros ortográficos e gramaticais, evitando coloquialismo, linguagem conotativa, metáforas, texto não literal, abreviações e acrônimos.		
	VVT_07	Procure ser sucinto, escrevendo textos simples, claros e suficientemente descritivos sobre as informações que devem ser compreendidas. Não escreva parágrafos longos.		
	VVT_20	Reproduzir ações, interações e objetos que sejam reconhecíveis ou compatíveis com o mundo real.		
Visibilidade do Estado do Sistema (VES)	VES_02	Disponibilizar instruções de ajuda que apresentem a interação a ser realizada em um item.		
Reconhecimento e Previsibilidade (REP)	REP_11	Evite exibir as mensagens de feedback somente depois de uma série de interação ou longe do elemento, por exemplo, exibir o feedback depois de preencher um formulário e submeter as informações. É importante que o feedback seja imediato.		
Resposta às Ações (REA)	REA_01	Forneça feedback aos usuários: confirme ações ou tarefas realizadas corretamente ou alerte sobre possíveis erros.		

AutismGuide				
Categoria	ID	Descrição da Recomendação		
Carga de Trabalho (WKLD)	WKLD_04	Evitar a presença de informação não pertinente (fonte de distração a partir de diferentes mídias: áudio, imagem, texto, etc.).		
Significado dos Códigos (SGCD)	SGCD_01	Adotar uma linguagem textual familiar.		
		Adotar uma linguagem textual simples, clara e precisa (sem acrônimos, abreviações, jargões, evitar textos não literais como metáforas, ironias, duplo sentido, etc.).		
	ERRM_01	Permitir de poder confirmar, cancelar, se recuperar de uma ação e explicitar a impossibilidades de ações.		
Gestão de Erro (ERRM)	ERRM_03	Apresentar mensagens de erro de boa qualidade (mensagens claras, multimídia e multimodal com a apresentação de diferentes mídias simultâneas (texto, áudio, vídeo, imagem, etc.); sem restringir a indicação de sucesso ou falha unicamente a partir de cores ou de representações de expressões faciais (careta, sorriso, dúvida, surpresa, etc.) ou à termos negativos ("perdeu" ou "erro" ou "falha", etc.).		
Adaptabilidade (ADAP)		Apresentar enunciados multimídia e multimodal com a apresentação de diferentes mídias simultâneas (texto, áudio , vídeo, imagem, etc.) visíveis, claros e imediatos.		
Condução (GUID)	GUID_09	Apresentar retorno (feedback) imediato às ações dos usuários (o tempo de resposta deve ser o menor possível).		

COGA				
Categoria	ID	Descrição da Recomendação		
Personalização e preferências do usuário (PPU)	PPU_6	Simplificação de texto.		
Entrega de Conteúdo Multimodal - Vídeo (CMV)	CMV_2	Ter o conteúdo estruturado de forma a ser claramente identificado ou sinalizado (por exemplo, com um slide que diz "etapa dois - remova a lavadora antiga" ou "etapa três - coloque a nova lavadora")		
Entrega de Conteúdo Multimodal - Texto (CMT)	CMT_1	Padrões de linguagem simples relevantes para a língua e a cultura; (Exemplos para inglês incluem: explicações literais, por exemplo, sem jargão, gíria e metáforas; voz ativa, não voz passiva; e uso mínimo ou não de acrônimos e abreviações.).		
Distrações (DTC)	DTC_5	Distrações incorporadas no conteúdo devem ser evitadas.		
Sistemas de Voz (SVZ)	SVZ_8	Os termos usados devem ser o mais simples possível.		
Damananta	PGN_5	É essencial fornecer instruções e comentários para que os usuários saibam se fizeram a escolha correta e para ajudá-los a voltar aos trilhos quando encontrarem um erro.		
Pagamentos Navegação (PGN)	PGN_11	É desejável fornecer definições e explicações para termos técnicos ou incomuns apresentados em um sistema de pagamento na web (por exemplo, utilizando as tags ABBR e ACRONYM em HTML, conforme apropriado).		
	PGN_12	Em um sistema de pagamento na Web, deve-se garantir que alertas e feedback permaneçam na tela até que um usuário os remova explicitamente.		
Pagamentos Layout (PGL)	PGL_1	Consistência é uma meta de design para a maioria dos sistemas de pagamento na web. Todas as páginas em um sistema de pagamento na web devem permanecer o mais consistente possível. É importante garantir que o material esteja bem organizado em todas as páginas de um sistema de pagamento na web.		
	PGL_3	É benéfico destacar informações urgentes ou importantes em um sistema de pagamento pela web. Por exemplo, cor, realce e semântica HTML ou ARIA podem ser usadas para ajudar na percepção seletiva.		
Segurança Online (SOL)	SOL_3	Obter ajuda e ou relatar algo preocupante deve ser extremamente fácil de fazer. Os usuários devem saber que nunca serão penalizados por denunciar algo.		

Desenho Universal							
Categoria	ID	Descrição da Recomendação					
Conteúdo verbal - Linguagem textual (DCV_LT)	DCV_LT_01	Ter clareza e objetividade da linguagem textual.					
Conteúdo verbal - Idioma e	DCV_IV_04	Evitar palavras supérfulas e expressões idiomáticas.					
vocabulário (DCV IV)	DCV_IV_05	Definir termos técnicos.					
Danissa da	DI_OAAF_01	Ter opções de ajuda apropriada e mensagens de erro.					
Design de interação -	DI_OAAF_05	Oferecer orientação e feedback das ações.					
Orientações,	DI_OAAF_08	Usar avisos que ajudam o usuário a reconhecer, diagnosticar e se recuperar de erros.					
ajuda, alertas e	DI_OAAF_17	Ter um ajudante/guia que use linguagem afirmativa e com vocabulário familiar.					
feedbacks (DI_OAAF)	DI_OAAF_18	Incluir feedback afirmativo, de tom positivo, curto, preciso, educado e não ofensivo.					
(DI_OAAI)	DI_OAAF_19	Fornecer feedback imediato.					
Design de interação - Planejamento (DI PA)	DI_PA_02	Criar sistemas estruturados e governados por regras que possam oferecer padrões repetitivos, erros seguros e condições de fronteira claras que reduzam as distrações.					
Design de interação - Interação com a ferramenta (DI IC)	DI_IC_02	Oferecer instruções simples e intuitivas.					

Design Patterns DP-Aut					
Categoria	ID	Descrição da Recomendação			
Layout Gráfico (LG)	LG_07	O conteúdo deve ser previsível e prover feedbacks.			
Usuário	US_02	Tentar engajar com o usuário.			
(US)	US_05	Decomponha tarefas em subtarefas mais simples.			
Linguagem (LI)	LI_01	A linguagem deve ser simples e precisa.			
	LI_02	Acrônimos e abreviações, texto não-literal e jargões não devem ser utilizados. Caso seja necessário, dizer o que elas significam em palavras fáceis.			